

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 05.11.2025 19:34:48

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4e2ef898b51a89ff71b5fd18e

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»



«27» июня 2025 г.

Кафедра внутренних болезней животных им. А.В. Синева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ДЕРМАТОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль: «Ветеринарная медицина мелких домашних животных»

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2025

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«24» июня 2025 г.

Протокол №10

Зав. кафедрой внутренних
болезней животных им. Синева А. В.

доктор ветеринарных наук,
доцент А. В. Прусаков

Санкт-Петербург

2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ФТД.02 «Дерматология» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением всех видов заболеваний кожи и их причин; а также факторов, способствующих их возникновению; видовую реактивность животных – ответные реакции их организма на травмирующие факторы и инфекции, вызывающие болезни кожи; некоторые аспекты клинической иммунологии. Принципы этиологического и патогенетического лечения, рефлексотерапии и другие врачебные вопросы.

Цель дисциплины – получение обучающимся теоретических знаний и практических навыков по общей профилактике, диагностике и лечению часто встречающихся кожных болезней у животных.

Задачи дисциплины:

- получить навыки проведения клинического обследования кожных покровов и ведения амбулаторного приема животных с дерматологическими заболеваниями;
- освоить методы лечения и профилактики кожных болезней.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария». Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) профессиональные компетенции (ПК):

Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).

- Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).

- Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-5).

**Планируемые результаты освоения компетенций
с учетом профессиональных стандартов**

Индекс	Содержание
ПК-2	Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза
ПК-2 _{ид-1}	Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии
ПК-2 _{ид-2}	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза
ПК-2 _{ид-4}	Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
ПК-2 _{ид-5}	Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию
ПК-2 _{ид-6}	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза
ПК-2 _{ид-7}	Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-2 _{ид-9}	Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-3	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
ПК-3 _{ид-1}	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных
ПК-3 _{ид-2}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных
ПК-3 _{ид-3}	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий
ПК-3 _{ид-4}	Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
ПК-3 _{ид-5}	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
ПК-3 _{ид-6}	Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов
ПК-3 _{ид-7}	Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных
ПК-5	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
ПК-5 _{ид-1}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами

	данных при выборе способов лечения животных
ПК-5 _{ид-2}	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период
ПК-5 _{ид-3}	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий
ПК-5 _{ид-4}	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами
ПК-5 _{ид-5}	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-5 _{ид-8}	Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина ФТД.02 «Дерматология» является факультативом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

По профилю: «Общеклиническая ветеринария» осваивается студентами 5 курса очной формы в 9 семестре, очно-заочной формы в 11 семестре, заочной формы обучения на 6 курсе. По профилю: «Ветеринарная медицина мелких домашних животных» осваивается студентами 5 курса очной формы в 9 семестре.

Предмет дерматология тесно связан с такими учебными дисциплинами, как «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Общая и частная хирургия», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная вирусология и биотехнология», «Клиническая диагностика». Знание перечисленных дисциплин помогает выяснить причины заболеваний кожи, правильно диагностировать их, организовать лечение и профилактику.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОЛОГИЯ»

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОЛОГИЯ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			9
			часы
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		32	32
В том числе:		-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы (Л)		16	16
Практические занятия, в том числе интерактивные формы (ПЗ), Семинары (С), из них		16	16
практическая подготовка (ПП)		4	4
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		40	40
В том числе:		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

4.2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОЛОГИЯ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			11
			часы
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		24	24
В том числе:		-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы (Л)		12	12
Практические занятия, в том числе интерактивные формы (ПЗ), Семинары (С), из них		12	12
практическая подготовка (ПП)		4	4
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		48	48
В том числе:		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

4.3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОЛОГИЯ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			6
			часы
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		4	4
В том числе:		-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы (Л)		2	2
Практические занятия, в том числе интерактивные формы (ПЗ), Семинары (С)		2	2
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего):		64	64
В том числе практическая подготовка		4	4
Контрольная работа		4	4
В том числе:		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОЛОГИЯ»

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОЛОГИЯ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Введение в ветеринарную дерматологию. Актуальные проблемы. Строение кожи и ее производных. Физиология кожи.	ПК-2 (ПК-2ИД-1, ПК-2ИД-2, ПК-2ИД-4, ПК-2ИД-5, ПК-2ИД-6, ПК-2ИД-7, ПК-2ИД-9) ПК-3 (ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-3, ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-6, ПК-ЗИД-7) ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8)	9	2	1	1	9
2.	Особенности патогенеза дерматологических заболеваний. Классификация болезней кожи.	ПК-2 (ПК-2ИД-1, ПК-2ИД-2, ПК-2ИД-4, ПК-2ИД-5, ПК-2ИД-6, ПК-2ИД-7, ПК-2ИД-9) ПК-3 (ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-3, ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-6, ПК-ЗИД-7) ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8)	9	2	1	1	9
3.	Основы диагностики болезней кожи.	ПК-2 (ПК-2ИД-1, ПК-2ИД-2, ПК-2ИД-4, ПК-2ИД-5, ПК-2ИД-6, ПК-2ИД-7, ПК-2ИД-9) ПК-3 (ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-3, ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-6, ПК-ЗИД-7) ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8)	9	2	1	1	9
4.	Принципы лечения дерматологических заболеваний. Лекарственные препараты, применяемые при кожных заболеваниях.	ПК-2 (ПК-2ИД-1, ПК-2ИД-2, ПК-2ИД-4, ПК-2ИД-5, ПК-2ИД-6, ПК-2ИД-7, ПК-2ИД-9) ПК-3 (ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-3, ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-6, ПК-ЗИД-7) ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8)	9	2	1	1	9
5.	Паразитарные и бактериальные болезни кожи	ПК-2 (ПК-2ИД-1, ПК-2ИД-2, ПК-2ИД-4, ПК-2ИД-5, ПК-2ИД-6, ПК-2ИД-7, ПК-2ИД-9) ПК-3 (ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-3, ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-6, ПК-ЗИД-7)	9	2	2	-	9

		5, ПК-ЗИД-6, ПК-ЗИД-7) ПК-5 (ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-3, ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-8)					
6.	Вирусные и грибковые болезни кожи	ПК-2 (ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-6, ПК-ЗИД-7, ПК-ЗИД-9) ПК-3 (ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-3, ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-6, ПК-ЗИД-7) ПК-5 (ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-3, ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-8)	9	2	2	-	9
7.	Аллергические и аутоиммунные болезни кожи	ПК-2 (ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-6, ПК-ЗИД-7, ПК-ЗИД-9) ПК-3 (ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-3, ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-6, ПК-ЗИД-7) ПК-5 (ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-3, ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-8)	9	2	2	-	9
8.	Эндокринные дерматозы и наследственные заболевания	ПК-2 (ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-6, ПК-ЗИД-7, ПК-ЗИД-9) ПК-3 (ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-3, ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-6, ПК-ЗИД-7) ПК-5 (ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-3, ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-8)	9	2	2	-	9
	ИТОГО: 72			16	12	4	45

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОЛОГИЯ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Введение в ветеринарную дерматологию. Актуальные проблемы. Строение кожи и ее производных. Физиология кожи. Особенности патогенеза дерматологических	ПК-2 (ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-6, ПК-ЗИД-7, ПК-ЗИД-9) ПК-3 (ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-3, ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-6, ПК-ЗИД-7)	11	3	3	2	16

	заболеваний. Классификация болезней кожи.	ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК- 5ИД-5, ПК-5ИД-8)					
2.	Основы диагностики болезней кожи. Принципы лечения дерматологических заболеваний. Лекарственные препараты, применяемые при кожных заболеваниях.	ПК-2 (ПК-2ИД-1, ПК-2ИД-2, ПК-2ИД-4, ПК-2ИД-5, ПК- 2ИД-6, ПК-2ИД-7, ПК-2ИД- 9) ПК-3 (ПК-3ИД-1, ПК-3ИД-2, ПК-3ИД-3, ПК-3ИД-4, ПК- 3ИД-5, ПК-3ИД-6, ПК-3ИД- 7) ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК- 5ИД-5, ПК-5ИД-8)	11	3	3	1	16
3.	Наиболее распространенные кожные заболевания.	ПК-2 (ПК-2ИД-1, ПК-2ИД-2, ПК-2ИД-4, ПК-2ИД-5, ПК- 2ИД-6, ПК-2ИД-7, ПК-2ИД- 9) ПК-3 (ПК-3ИД-1, ПК-3ИД-2, ПК-3ИД-3, ПК-3ИД-4, ПК- 3ИД-5, ПК-3ИД-6, ПК-3ИД- 7) ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК- 5ИД-5, ПК-5ИД-8)	11	3	3	1	16
	ИТОГО: 72			12	8	4	48

5.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОЛОГИЯ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Л	КР	ПЗ	СР	ПП
1.	Строение кожи и ее производных. Физиология кожи. Основы диагностики болезней кожи. Принципы лечения дерматологических заболеваний.	ПК-2 (ПК-2ИД-1, ПК- 2ИД-2, ПК-2ИД-4, ПК- 2ИД-5, ПК-2ИД-6, ПК- 2ИД-7, ПК-2ИД-9) ПК-3 (ПК-3ИД-1, ПК- 3ИД-2, ПК-3ИД-3, ПК- 3ИД-4, ПК-3ИД-5, ПК- 3ИД-6, ПК-3ИД-7) ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК- 5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК- 5ИД-4, ПК-5ИД-5, ПК- 5ИД-8)	6	2	4	2	60	4
14.	ИТОГО: 72			2	4	2	60	4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Практическое руководство по ветеринарной дерматологии мелких домашних животных. Лабораторная диагностика / С.В. Позябин, В.В. Руппель, А.В. Штауфен [и др.] ; ред. Н.С. Горянская ; МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина. - Москва : Сельскохозяйственные технологии, 2023. - 62 с. - Текст (визуальный) : непосредственный. ISBN 978-5-86341-498-0

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие / Коробов А.В., Савинков А.В., Воробьев А.В. [и др.]. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2007. – 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. Справочник ветеринарного терапевта: учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань. – 2021. – 656 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167796> (дата обращения 24.06.2025).

3. Незаразные болезни собак и кошек / Лебедев А. В., Старченков С. В., Хохрин С. Н., Щербаков Г. Г. – Санкт-Петербург: Гиорд. – 2000. – 294 с.: ил.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

А) основная литература:

1. Внутренние болезни животных / под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. - Москва: Лань, 2002. – 736 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань. – 2021. – 716 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159528> (дата обращения: 24.06.2025).

3. Практикум по внутренним болезням животных: учебник / Г. Г. Щербаков [и др.]; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 544 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139263> (дата обращения 24.06.2025).

4. Физиология животных : учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета. Ч. 3. Обмен веществ, внутренняя секреция, центральная нервная система, высшая нервная деятельность, этология / В. Г. Скопичев, А. И. Енукашвили, Н. А. Панова [и др.] ; сост. В. Г. Скопичев [и др.]; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2014. - 80 с. - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ. - Текст : электронный. (дата обращения 24.06.2025).

Б) дополнительная литература:

1. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский ; под ред. К. А. Петракова. - Москва : Колос, 2001. - 424 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - Текст (визуальный) : непосредственный. ISBN 5-10-003516-1 (дата обращения 24.06.2025).

2. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных / Б. С. Семенов, В. А. Ермолаев, С. В. Тимофеев. - Москва : КолосС, 2003. - 263 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных

заведений). - Текст (визуальный) : непосредственный. ISBN 5-9532-0110-9 (дата обращения: 24.06.2025).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. [Электронная библиотека СПбГУВМ](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
6. [Российская научная Сеть](#)
7. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
8. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
9. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

• Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница

и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

Согласно методическим указаниям, представленным в списке методических указаний.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Информационные технологии

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде

СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения лекционных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	Внутренние незаразные болезни	<p>1. Учебные комнаты 102,103,104,107 Учебная мебель: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, стенды, мультимедийный проектор, ноутбук.</p> <p>2. Специализированные инструменты: микроскопы, предметные стекла, покровные стекла.</p> <p>108. Лаборатория: лабораторное оборудование и реактивы для исследования крови, мочи, фекалий согласно методикам, тренажеры-симуляторы для отработки манипуляций.</p>	г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская д.5, кафедра внутренних болезней животных им. Синева А.В.

Приложение 1 на 23 л.

Разработчики:

доцент кафедры

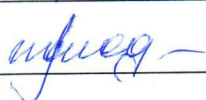
внутренних болезней животных

доцент кафедры

внутренних болезней животных



Р.С. Катаргин



М.С. Голодяева

Заведующий кафедрой

внутренних болезней животных



А.В. Прусаков

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра внутренних болезней животных им. Синева А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ДЕРМАТОЛОГИЯ»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Профиль: «Ветеринарная медицина мелких домашних животных»:
Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые	Контролируемые разделы (темы)	Оценочное
---	-------------	-------------------------------	-----------

	компетенции	дисциплины	средство
1.	ПК-2 (ПК-2ИД-1, ПК-2ИД-2, ПК-2ИД-4, ПК-2ИД-5, ПК-2ИД-6, ПК-2ИД-7, ПК-2ИД-9) ПК-3 (ПК-3ИД-1, ПК-3ИД-2, ПК-3ИД-3, ПК-3ИД-4, ПК-3ИД-5, ПК-3ИД-6, ПК-3ИД-7) ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8)	Введение в ветеринарную дерматологию. Актуальные проблемы. Строение кожи и ее производных. Физиология кожи.	Диагностические задания
2.		Особенности патогенеза дерматологических заболеваний. Классификация болезней кожи.	Диагностические задания
3.		Основы диагностики болезней кожи.	Диагностические задания
4.		Принципы лечения дерматологических заболеваний. Лекарственные препараты, применяемые при кожных заболеваниях.	Диагностические задания
5.		Паразитарные и бактериальные болезни кожи	Диагностические задания
6.		Вирусные и грибковые болезни кожи	Диагностические задания
7.		Аллергические и аутоиммунные болезни кожи	Диагностические задания
8.		Эндокринные дерматозы и наследственные заболевания	Диагностические задания

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Диагностические задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд диагностических заданий
2.	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала за семестр	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

<p>• Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2)</p>					
<p>ПК-2ИД-7, ПК-2ИД-9 Знать: показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>ПК-2ИД-1, ПК-2ИД-2, ПК-2ИД-4, ПК-2ИД-5, ПК-2ИД-6 Уметь: производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты</p>

установления диагноза; отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию.					
<ul style="list-style-type: none"> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3) 					
ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-6, ПК-ЗИД-7 Знать: методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; этиологию и патогенез болезней животных различных видов; общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-3 Уметь: осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных; оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
<ul style="list-style-type: none"> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного 					

фармакологического действия на организм (ПК-5)					
<p>ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8 Знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.</p> <p>ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4 Уметь: пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты</p>

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Диагностические задания

ПК-2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПК-2_{ид1} Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

Задание 1.

Выберите правильный ответ.

Что не относят к первичным морфологическим элементам кожной сыпи?

1. пятно
2. бугорок
3. язва
4. пузырек

Ответ: 3

Задание 2.

Выберите правильный ответ.

Какое действие оказывает гемотерапия при заболеваниях кожи?

1. согревающее
2. противовоспалительное
3. дезинфицирующее
4. иммуномодулирующее

Ответ: 4

ПК-2_{ид-2} Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

Задание 3.

Выберите правильный ответ.

В какую стадию экзем применяют тканевую терапию?

1. острую
2. хроническую
3. гнойную
4. влажную

Ответ: 2

Задание 4.

Выберите правильный ответ.

Какие осложнения на коже вызывает антибиотикотерапия

1. анафилактический шок
2. витилиго
3. алопеция
4. грибковый дерматит

Ответ: 4

Задание 5.

Выберите правильный ответ.

Что поражается при поверхностном фолликулите?

1. волосяной мешочек
2. сальная железа
3. подкожная клетчатка
4. дерма

Ответ: 1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Установите соответствие между видами дерматитов и группами лекарственных средств, применяемых при их лечении: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Виды дерматитов		Группы лекарственных средств	
А	Бактериальный дерматит	1	Иммунодепрессанты
Б	Вирусный дерматит	2	Антифунгальные препараты
В	Грибковый дерматит	3	Индукторы интерферона
Г	Аутоиммунный дерматит	4	Антибактериальные препараты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-4; Б-3; В-2; Г-1.

ПК-2_{ид-4} Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

Задание 7.

Установите соответствие между видом гнойничкового заболевания кожи и степенью вовлеченности ткани в патологический процесс (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Вид гнойничкового заболевания кожи		Распространенность патологического процесса	
А	Поверхностный фолликулит	1	Воспаление нескольких рядом расположенных волосяных фолликулов
Б	Глубокий фолликулит	2	гнойное воспаление охватывает верхнюю треть волосяного фолликула, до впадения в него протока сальной железы.
В	Фурункул	3	гнойное воспаление охватывает весь волосяной фолликул, но без некротического стержня
Г	Карбункул	4	Воспаление одного волосяного фолликула с некротическим стержнем

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-3; В-4; Г-1.

Задание 8.

Установите соответствие между названием морфологических элементов сыпи и их морфологией (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Морфологические элементы сыпи	Морфология элементов сыпи
-------------------------------	---------------------------

А	Волдырь	1	Полостное образование на коже заполненное плотными массами
Б	Везикула	2	Бесполостное образование на коже
В	Туберкулум	3	Полостное образование на коже заполненное жидкостью

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-3; В- 1.

Задание 9.

Установите соответствие между клетками кожи и их основной функцией (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Клетки кожи		Функция	
А	Кератиноциты шиповатого слоя	1	Пролиферирующие клетки отвечающие за регенерацию эпидермиса.
Б	Базальноклеточные кератиноциты	2	Клетки составляющие основную массу эпидермиса
В	Клетки Лангерганса	3	Клетки отвечающие за пигментацию кожи
Г	Меланоциты	4	Клетки являющиеся макрофагами эпидермиса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-1; В-4; Г-3.

ПК-2_{ид-5} Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

ПК-2 _{ид-6} Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методик исследования животных для установления диагноза

ПК-2 _{ид-7} Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Задание 10.

Установите соответствие между видом опухолевой патологии кожи и их клеточным источником (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Вид опухоли		Клетки составляющие опухолевую массу	
А	Меланома	1	Лимфоциты
Б	базалиома	2	Меланоциты
В	Плоскоклеточная карцинома	3	Базальноклеточные кератиноциты
Г	Лимфома	4	Кератиноциты шиповатого слоя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-3; В-4; Г-1.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Установите последовательность развития элементов кожной сыпи:

1. эрозия

2. везикула

3. короста

Ответ: 2; 1; 3.

Задание 12.

Установите последовательность слоев кожи (снаружи внутрь):

1. Сосочковый слой дермы

2. Сетчатый слой дермы

3. Эпидермис

4. Гиподерма

Ответ: 3; 1; 2; 4.

Задание 13.

Установите последовательность по опасности для организма пигментных образований кожи (от более к менее опасному):

1. Веснушки

2. Меланома

3. Диспластический невус

4. Базальноклеточный рак кожи

Ответ: 2;3;4;1.

ПК-2 ид -6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

Задание 14.

Установите последовательность стадий воспалительной реакции кожи:

1. Стадия экссудации

2. Стадия пролиферации

3. Стадия альтерации

4. Действие травмирующего фактора

Ответ: 4; 3; 1; 2.

ПК-2ид-7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Задание 15.

Установите последовательность заболеваний дермы по тяжести течения:

1. Ювенильный целлюлит

2. Гнойно-некротический фасциит

3. Стерильный узелковый панникулит

Ответ: 1; 3; 2.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Дайте определение термина «фолликулит».

Ответ: Фолликулит – это воспаление одного или нескольких волосных фолликулов.

Это состояние может возникнуть в любом месте на покрытой волосами коже. Визуально проявляется в форме кожной сыпи по типу пустул или везикул.

Задание 17.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Дайте определение термина «межпальцевая фолликулярная киста».

Ответ: Межпальцевая фолликулярная киста является разновидностью пододерматитов и представляет собой хронический рецидивирующий воспалительный процесс межпальцевого пространства, который поддается только на хирургическое лечение. Заболевание носит затяжной и рецидивирующий характер, встречается у собак разных пород и возраста, но чаще у молодых взрослых собак в возрасте 1 – 3 лет и массой от 15 до 50 кг.

Задание 18.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Дайте определение термина «вирусный нодулярный дерматит КРС».

Ответ: вирусный нодулярный дерматит КРС - это вирусная высоконтагиозная болезнь крупного рогатого скота, характеризующаяся лихорадкой, поражением лимфатической системы, отеками подкожной клетчатки, образованием кожных узлов (бугров), поражением глаз и слизистых оболочек органов дыхания и пищеварения.

ПК-2 ид -9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Задание 19.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Дайте определение термина «кандидоз».

Ответ: кандидоз – Candidomycosis (кандидиаз, моилиаз, молочница, оидиомикоз, соормикоз, поверхностный бластомикоз) — это грибковое заболевание животных, характеризующееся поражением кожи, слизистых оболочек пищеварительного тракта и органов с образованием беловатых творожистых наложений, а иногда возникновением гранулем во внутренних органах.

Задание 20.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Дайте определение термина «малассезиоз».

Ответ: Малассезиоз (malasseziasis)– это заболевание кожи вызываемое дрожжевым грибом малассезией (malassezia dermatitis). В норме грибок, в небольшом количестве может находиться на коже и в наружном ушном канале собаки и лечения не требует. Кожное заболевание, индуцируемое этим грибом, происходит при таких нарушениях в организме как: - аллергические реакции, гормональные нарушения, снижения в работе иммунитета. Малацезия не заразна для людей и других животных.

ПК-3. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПК-3ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.

Задание 1.

Выберите правильный ответ.

Что такое кератиноцит?

1. Клетка подкожной жировой клетчатки
2. Клетка эпидермиса
3. Клетка дермы
4. Клетка сальной железы

Ответ: 2

Задание 2.

Выберите правильный ответ.

Какие лекарства используются при аллергическом зуде?

1. антибиотики
2. жаропонижающие
3. антигистаминные
4. нестероидные противовоспалительные

Ответ: 3

Задание 3.

Выберите правильный ответ.

Какой белок придает прочность эпидермису?

1. кератин
2. коллаген
3. эластин
4. альбумин

Ответ: 1

Задание 4.

Выберите правильный ответ.

Аутоиммунный дерматит это?

1. реакция иммунной системы на собственные белки организма животного
2. реакция иммунной системы на пыльцу растений
3. реакция иммунной системы организма животного на съеденную пищу
4. реакция клеток воспаления на механическое повреждение кожи

Ответ: 1

Задание 5.

Выберите правильный ответ.

Для лечения аутоиммунного дерматита используют?

1. антигистаминные лекарственные средства
2. нестероидные противовоспалительные препараты
3. антибактериальные препараты
4. стероидные противовоспалительные препараты

Ответ: 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

ПК-3ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

Задание 6.

Установите соответствие между названиями незаразных заболеваний кожи и причиной их развития (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Заболевания кожи		Причина	
А	Булезный эпидермолиз	1	дисфункций соединительной ткани, вызванных дефектом в синтезе коллагена

Б	Синдром Элерса – Данлоса	2	Дисфункция полудесмосом
В	Гиперэластичность кожи у шарпеев	3	Нарушение синтеза меланина
Г	Альбинизм	4	Избыточное накопление гиалуроновой кислоты из за повышенной экспрессией гена HAS2

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-1; В-4; Г-3.

ПК-3 ид -3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

Задание 7.

Установите соответствие между названиями незаразных заболеваний кожи и их основными симптомами (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Заболевания кожи		Симптомы	
А	Булезный эпидермолиз	1	Нарушение пигментации
Б	Синдром Элерса – Данлоса	2	Хрупкая отслаивающаяся кожа
В	Гиперэластичность кожи у шарпеев	3	Гиперрастжимая, легко рвущаяся кожа
Г	Альбинизм	4	Подвижная складчатая кожа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-3; В-4; Г-1.

ПК-3ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных.

Задание 8.

Установите соответствие между метаболическими нарушениями функции кожи и их симптомами (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Метаболические нарушения кожи		Симптомы	
А	ксеродермия	1	Избыточная жирность кожи
Б	гиперкератоз	2	Избыточная влажность кожи
В	себорея	3	Утолщение рогового слоя кожи
Г	гипергидроз	4	Сухость кожи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-4; Б-3; В-1; Г-2.

ПК-3ид-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.

Задание 9.

Установите соответствие между инфекционным заболеванием кожи и возбудителем

(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Инфекционные заболевания кожи		Возбудитель	
А	эризипелойд	1	бактерия <i>Staphylococcus intermedius</i>
Б	НОТ SPOT	2	бактерия рода <i>Actinomyces</i>
В	Актиномикоз	3	<i>Staphylococcus aureus</i>
Г	Фолликулит	4	грамположительная неподвижная палочка <i>Erysipelothrix rhusiopathiae</i>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-4; Б-1; В-2; Г-3.

Задание 10.

Установите соответствие между грибковыми заболеваниями кожи и возбудителем (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Грибовые заболевания кожи		возбудитель	
А	маласезиоз	1	Грибы рода <i>Trichophyton</i> ,
Б	трихофития	2	Дрожжевой грибок <i>malassezia dermatitis</i>
В	микроспория	3	Грибы рода <i>Acharion</i>
Г	парша	4	Грибы рода <i>Microsporum</i>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-1; В-4; Г-3.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Установите последовательность событий при развитии воспалительной реакции в коже в ответ на действие патогенного фактора:

1. Выделение медиаторов воспаления и факторов хемотаксиса лейкоцитов
2. Контакт резидентных клеток врожденного иммунитета с паттернами повреждения или патогена
3. Клиринг клетками воспалительного экссудата места первичного повреждения от детрита и микроорганизмов
4. Миграция клеток врожденного иммунитета из крови в область первичного повреждения или внедрения инфекции

Ответ: 2; 1; 4; 3.

Задание 12.

Установите последовательность заживления кожи:

1. Эпителизация
2. Образование рубца
3. Ремоделирование рубца
4. Первичная пролиферация

Ответ: 4; 2; 1; 3.

Задание 13.

Установите последовательность событий при развитии аллергической реакции кожи развивающейся по механизму гиперчувствительности Тип-1:

1. Вторичный контакт с аллергеном
2. Выделение гистамина тучными клетками
3. Первичный контакт с аллергеном
4. Выработка лимфоцитами аллерген специфических Ig-E

Ответ: 3; 4; 1; 2.

Задание 14.

Установите последовательность дерматитов, обусловленных реакциями гиперчувствительности, по тяжести течения:

1. Атопический дерматит
2. Аутоиммунный дерматит
3. Крапивница

Ответ: 3; 1; 2.

Задание 15.

Установите последовательность различных дерматитов по тяжести прогноза на выздоровление:

1. Бактериальный
2. Асептический травматический
3. Некролитический
4. Атопический

Ответ: 2; 1; 4; 3.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Дайте развернутый ответ на вопрос.

Дайте определение термина «пиодермия».

Ответ: *Пиодермия — это гнойное поражение кожи и подкожно-жировой клетчатки. Это общее название для большой группы кожных заболеваний, вызванных болезнетворными бактериями.*

Задание 17.

Дайте развернутый ответ на вопрос.

Дайте определение термина «гидролипидная мантия кожи».

Ответ: Гидролипидная мантия кожи (водно-жировая плёнка) – это естественное защитное покрытие, состоящее в основном из воды и различных жиров (липидов). Она представляет собой маслянистую плёнку, которая сохраняет влагу и защищает кожу от различных неблагоприятных внешних факторов: воздействия окружающей среды, загрязнений и микроорганизмов.

ПК-3ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

Задание 18.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Дайте определение термина «микробиом кожи».

Ответ: Микробиом кожи – это совокупность микроорганизмов, которые в норме населяют кожу человека и животных. Они находятся не только на её поверхности, но и в сальных и потовых железах, волосяных фолликулах и даже в более глубоких слоях, таких как дерма и подкожная клетчатка. Микробиом действует как первая линия защиты, предотвращая проникновение и размножение патогенных микроорганизмов. Микробиом взаимодействует с клетками эпидермиса и укрепляет его физический барьер, предотвращает проникновение аллергенов, раздражителей и загрязняющих веществ. Микробиом кожи вырабатывает различные молекулы, составляющие питательные вещества, антиоксиданты и противовоспалительные элементы, что положительно сказывается на свойствах кожи, таких как её упругость и эластичность, а также защищает кожу от старения. Нарушение нормального микробиома кожи приводит к росту патогенной

микрофлоры. Это приводит к ухудшению её способности сопротивляться инфекциям, появлению воспаления.

Задание 19.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Дайте определение термина «мукокутанная (слизисто-кожная) пиодерма».

Ответ: мукокутанная (слизисто-кожная) пиодерма собак – это бактериальная инфекция мест соединения слизистой оболочки и кожи, поражения при данном заболевании чаще локализуются в области пасти животного.

ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

Задание 20.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Дайте определение термина «HOT SPOT».

Ответ: HOT SPOT – это типичная кожная инфекция у собак, которые часто бывают в воде и имеют густой подшерсток. Возникновению хот-спота способствует также теплый влажный климат. Возбудителем хот-спота является бактерия *Staphylococcus intermedius*, которая в норме проживает на поверхности кожи. Способствующим фактором появления хот-спота считается влажность. Именно поэтому густой подшерсток ретриверов является благоприятной средой для распространения бактерий.

ПК-5 – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.

Задание 1.

Выберите правильный ответ.

За развитие аллергического дерматита отвечают?

1. иммуноглобулины М
2. иммуноглобулины Д
3. иммуноглобулины Е
4. иммуноглобулины G

Ответ: 3

Задание 2.

Выберите правильный ответ.

Какой метод используют для выявления аллергена к которому сенсibilизирован пациент?

1. гематологическое исследование
2. внутрикожные пробы
3. биохимический анализ крови
4. анализ мочи

Ответ: 2

Задание 3.

Выберите правильный ответ.

Какой биологический материал используют для исследования чувствительности пациента к аллергену методом иммуноферментного анализа?

1. цереброспинальная жидкость
2. соскоб кожи
3. сыворотка крови
4. содержимое кишечника

Ответ: 3

Задание 4.

Выберите правильный ответ.

Каким вирусным заболеванием кожи может заразиться человек от свиней?

1. эризипелойд
2. африканская чума свиней
3. стрептококкоз
4. гемофилезный полисерозит

Ответ: 4

Задание 5.

Выберите правильный ответ.

Кто является возбудителем актиномикоза?

1. вирусы
2. патогенный грибы
3. простейшие
4. бактерии

Ответ: 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

ПК-5ид-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период.

Задание 6.

Установите соответствие между лекарственным препаратом и механизмом его действия (*к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца*):

Лекарства		Механизм действия	
А	супрастин	1	Ингибитор синтеза простагландинов
Б	дексаметазон	2	Антигистаминное действие
В	апоквел	3	Ингибитор синтеза простагландинов и лейкотриенов
Г	онсиор	4	Ингибитор синтеза медиаторов зуда

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-3; В-4; Г-1.

ПК-5 ид -3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.

Задание 7.

Установите соответствие между кожным заболеванием и группой лекарственных препаратов, применяемых при их лечении (*к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца*):

Заболевания		Группа лекарственных препаратов	
А	крапивница	1	цитостатики
Б	трихофития	2	антигистаминные
В	карцинома	3	антимикотики
Г	пузырчатка	4	Ингибиторы кльциневрина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-3; В-1; Г-4.

Задание 8.

Установите соответствие между видом пятна на коже и причиной их возникновения (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Вид пятна		Механизм возникновения	
А	Лентиго	1	участок кожи с выпавшим волосом
Б	Лихенификация	2	наличие на коже тела красных точек, появившихся в результате подкожного кровотечения.
В	Пурпура	3	изменение кожи с утолщением и усилением рисунка
Г	Аллопеция	4	гиперпигментированные участки кожи с явлением гиперкератоза.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-4; Б-3; В-2; Г-1.

Задание 9.

Установите соответствие между элементами кожной сыпи и их внутренним содержимым (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Элементы кожной сыпи		Содержимое	
А	волдырь	1	Гной
Б	пустула	2	Прозрачная жидкость
В	папула	3	Клетки воспалительного экссудата или опухоли
Г	нодуле	4	Сальнокератиновая пробка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-1; В-4; Г-3.

ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

Задание 10.

Установите соответствие между поколениями антигистаминных препаратов и побочными эффектами, возникающими у пациентов при их применении (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Поколения антигистаминных	Вид побочного эффекта
---------------------------	-----------------------

препаратов			
А	1 поколение	1	Негативное влияние на сердечно-сосудистую систему
Б	2 поколение	2	Отсутствует выраженный побочный эффект
В	3 поколение	3	Угнетение центральной нервной системы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Установите последовательность стадий образования опухолей кожи:

1. дисплазия
2. малигнизация
3. доброкачественное новообразование
4. злокачественное новообразование

Ответ: 1; 2; 3; 4.

Задание 12.

Установите последовательность развития симптомов при атопии (атопического марша):

1. бронхиальная астма
2. атопический дерматит
3. пищевая аллергия

Ответ: 2; 3, 1.

ПК-5ид-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Задание 13.

Установите алгоритм использования лекарственной терапии при прогрессировании крапивницы:

1. ингибиторы кальциневрина
2. глюкокортикостероидные препараты
3. антигистаминные препараты в среднетерапевтических дозах
4. антигистаминные препараты в высоких дозах

Ответ: 3; 4; 1; 2.

Задание 14.

Установите последовательность стадий развития волоса:

1. телоген
2. анаген
3. катаген

Ответ: 2; 3; 1.

Задание 15.

Установите последовательность приводящих к меланозу:

1. усиление синтеза меланина в меланоцитах кожи
2. раздражение кожного покрова
3. захват меланина кератиноцитами
4. переход меланина из тела меланоцитов в их отростки

Ответ: 2; 1; 4; 3.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Дайте развернутый ответ на вопрос.

Дайте определение термина «Гистиоцитома кожи собак».

Ответ: Гистиоцитома кожи собак – распространенная доброкачественная кожная опухоль собак, развивающаяся из клеток Лангерганса.

Задание 17.

Дайте развернутый ответ на вопрос.

Что такое саркоид лошадей.

Ответ: Саркоид – это доброкачественная опухолевая патология кожи у лошадей предположительно вызываемая вирусами (например, папилломавирусы крупного рогатого скота). Саркоиды могут быть в скрытой форме (плоский). Бесшерстный, шелушащийся участок кожи, который со временем может утолщаться и изменять цвет. В бородавчатой форме (веррукозный). Характеризуется более выраженным утолщением кожи и наличием трещин, корок и множественных мелких внутрикожных образований, которые иногда изъязвляются. В фибробластной форме. Под кожей образуются различные плотные узелки, которые со временем разрастаются в огромные опухоли и часто сильно изъязвляются.

ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

Задание 18.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Что такое эмоленты.

Ответ: Эмоленты – это смягчающие и увлажняющие средства, которые создают на поверхности кожи защитный барьер, предотвращая испарение влаги. Эмоленты содержат липиды, и различные биологически активные компоненты, способствующие восстановлению эпидермального барьера, защите кожу от пересыхания и проникновения в нее аллергенов и инфекции.

Задание 19.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Что такое дисбиоз кожи?

Ответ: Дисбиоз кожи (дисбактериоз) – это нарушение баланса микрофлоры кожи, при котором нарушается соотношение патогенных и полезных микроорганизмов с возрастанием количества болезнетворных бактерий, что проявляется повышенной сухостью кожи, шелушением, высыпанием и раздражением.

Задание 20.

Дайте развернутый ответ на вопрос.

Что такое демодекоз?

Ответ: Демодекоз – это поражение кожи, вызываемое условно-болезнетворным паразитом – клещом рода Демодекс.

3.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

Формируемая компетенция:

ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза

ПК-2ИД-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

ПК-2ИД-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

ПК-2ИД-4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

ПК-2ИД-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

ПК-2ИД-6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

ПК-2ИД-7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-2ИД-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

ПК-3ИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

ПК-3ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3ИД-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ПК-3ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5ИД-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

ПК-5ИД-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период

ПК-5ИД-3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

ПК-5ИД-4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

ПК-5ИД-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-5ИД-8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного

энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.

- 1 Функции кожи.
- 2 Строение эпидермиса, дермы.
- 3 Производные кожного покрова (когти, мякиши, волосы, сальные, потовые железы).
- 4 Строение волосяного фолликула, цикл развития волосяного фолликула.
- 5 Физиология кожи и общие патологические процессы в коже.
- 6 Клиническое исследование кожи: сбор анамнеза, осмотр, пальпация кожи.
- 7 Первичные кожные элементы.
- 8 Вторичные кожные элементы.
- 9 Методы лабораторного исследования кожи: внутрикожные аллергические пробы, соскоб кожи.
- 10 Методы лабораторного исследования кожи: бактериологическое, микологическое исследование кожи.
- 11 Методы лабораторного исследования кожи: мазки-отпечатки пустулы и экссудата; биопсия кожи; трихограмма.
- 12 Демодекоз (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).
- 13 Саркоптоз (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).
- 14 Нотоэдроз (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).
- 15 Хейлетиоз (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).
- 16 Власоеды (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).
- 17 Блохи (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).
- 18 Вши (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).
- 19 Первичная идиопатическая себорея (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).
- 20 Нарушение пигментации (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).
- 21 Крапивница (сосудистый отек).
- 22 Атопия (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).
- 23 Аллергия на пищу (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).
- 24 Аллергический контактный дерматит (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).
- 25 Аллергический блошиный дерматит (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).
- 26 Пузырчатка обыкновенная (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).
- 27 Листовидная пузырьчатка (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).
- 28 Системная красная волчанка (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).
- 29 Дисковидная красная волчанка (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

30 Витамин А зависимый дерматоз (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

31 Недостаток незаменимых ненасыщенных жирных кислот (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

32 Эндокринные дерматозы (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

33 Кисты кожного покрова (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

34 Бактериальные заболевания кожи: поверхностные и глубокие пиодермии (клинические симптомы, возбудители, диагностика, лечение).

35 Грибковые заболевания кожи (дерматомикозы): микроспория (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

36 Поражение грибами *Malassezia*, *Candida* (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

37 Вирусный папилломатоз (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду

показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

4. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 «Дерматология»
для специалистов по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»
Профиль: «Ветеринарная медицина мелких домашних животных»**

Цель освоения дисциплины: основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине ФТД.02 «Дерматология» состоит в том, чтобы дать обучающимся теоретические знания и практические навыки по общей профилактике, диагностике и лечению часто встречающихся кожных болезней у животных в соответствии с достижениями современной медицины.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина ФТД.02 «Дерматология» является факультативом по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). По профилю: «Общеклиническая ветеринария» осваивается студентами 5 курса очной формы в 9 семестре, очно-заочной формы в 11 семестре, заочной формы обучения на 6 курсе. По профилю: «Ветеринарная медицина мелких домашних животных» осваивается студентами 5 курса очной формы в 9 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Индекс	Содержание
ПК-2	Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза
ПК-2 _{ид-1}	Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии
ПК-2 _{ид-2}	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза
ПК-2 _{ид-4}	Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
ПК-2 _{ид-5}	Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию
ПК-2 _{ид-6}	Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза
ПК-2 _{ид-7}	Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-2 _{ид-9}	Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-3	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
ПК-3 _{ид-1}	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3 _{ид-2}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных
ПК-3 _{ид-3}	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий
ПК-3 _{ид-4}	Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
ПК-3 _{ид-5}	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
ПК-3 _{ид-6}	Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов
ПК-3 _{ид-7}	Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных
ПК-5	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
ПК-5 _{ид-1}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных
ПК-5 _{ид-2}	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период
ПК-5 _{ид-3}	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий
ПК-5 _{ид-4}	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами
ПК-5 _{ид-5}	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-5 _{ид-8}	Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами

Краткое содержание дисциплины: Актуальные проблемы дерматологии. Строение кожи и ее производных. Физиология кожи. Особенности патогенеза дерматологических заболеваний. Видовая и породная предрасположенность. Основы диагностики болезней кожи. Принципы лечения болезней кожи. Паразитарные болезни кожи. Бактериальные болезни кожи. Грибковые болезни кожи. Эндокринные болезни кожи. Аллергические болезни кожи. Аутоиммунные болезни кожи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц (72 часа для очной, очно-заочной и заочной форм обучения).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.