

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 17.12.2025 16:15:46

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7acefdcc26a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный

университет ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике

А.А. Сухинин
27 октября 2025 г.

Кафедра общей, частной и оперативной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15808 "ОПЕРАТОР ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ"

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«22» октября 2025 г.
Протокол № 3

Зав. кафедрой общей,
частной и оперативной хирургии
д.вет.н., профессор
 А.Ю. Нечаев

Санкт-Петербург, 2025 г.

Разработчик:
Доктор ветеринарных наук, профессор
Кандидат ветеринарных наук, доцент



А.Ю. Нечаев
Е.В. Краскова

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией ФГБОУ ВО СПбГУВМ
протокол № 3 24 октября 2025 г.

Председатель методической комиссии
Доктор ветеринарных наук, доцент



А.Н Токарев

Оглавление

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	5
1.3 Общая трудоемкость учебной дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Структура и содержание дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
3.3. Методические указания для самостоятельной работы	10
3.4. Литература для самостоятельной работы	11
3.5 Электронно-библиотечные системы:	12
3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса	12
3.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	13
3.4 Методические рекомендации для самостоятельного изучения вопросов обучающимися по освоению дисциплины	13
3.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	18

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Выполнение работ по профессии 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных»» является вооружить обучающегося суммой теоретических и практических знаний по различным вопросам, связанным с ветеринарной обработкой животных, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: - организации и проведения хирургических операций; общих и специфических способов проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении общего обследования животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений, территорий, оборудование и транспортные средства химическими, физическими, биологическими и комбинированными средствами с использованием специального оборудования основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах теоретического обоснования, анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств, биологических препаратов ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; технологии организации и проведения хирургических операций правил фиксации, фармакологического обездвиживания и анестезиологической защиты животных, проведения инъекций, пункций, инфузий профилактика инфекционных осложнений при хирургических операциях и манипуляциях; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда

Уметь: Подготовка специального оборудования, химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий. фиксировать животных, определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; рассчитывать количество медикаментов для местной и общей анестезии, проводить инъекций и пункций, методик по устраниению или облегчению болезненных состояний животных посредством различных кровавых и некровавых оперативных вмешательств.

Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации

1.2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины нацелено на формирование следующих компетенций:

Трудовая функция 1: Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий

ПК 4.1 Подготовка специального оборудования, химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий.

ПК-4.2 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация помещений, территорий, оборудования и транспортных средств химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования

ПК-4.3 Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами, проведение ежемесячного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий

ПК- 4.4 Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации

Трудовая функция 2: Проведение массовых ветеринарных обработок животных

ПК 5.1 Подготовка специальных инструментов для массовых исследований животных.

Осмотр и фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок.

ПК 5.2 Проведение термометрии при массовых исследованиях животных. Проведение массовой вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных. Введение диагностических препаратов, выполнение вспомогательных работ при массовых исследованиях животных.

Трудовая функция 3: Выполнение отдельных хирургических манипуляций

ПК- 6.1 Фиксация животных в стоячем и лежачем положении, подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования, операционного поля перед проведением хирургических операций

ПК- 6.2 Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями, оказание первой помощи животным при получении ими травм, оказания первой помощи животным при получении ими травм, оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: квалификационный экзамен.

1.3 Общая трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов.

Срок освоения: 2 месяца.

Сроки начала и окончания профессионального обучения могут изменяться по мере набора групп и устанавливаться приказом на зачисление обучающихся.

Конкретные сроки начала и окончания профессионального обучения устанавливают приказом на зачисление обучающихся.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименования разделов и тем	Всего часов	в том числе			Контроль знаний
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	Основы анатомии и физиологии животных	14	8	4	2	зачет
2	Распространенные болезни животных и птиц и их профилактика	42	12	24	6	зачет
3	Терапевтическая и хирургическая техника	42	8	28	6	
4	Первая помощь при различных видах травматизма	36	8	22	6	
5	Противоэпизоотические мероприятия	42	8	28	6	
6	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4				4
	Всего	180	44	106	26	4

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименования разделов и тем	Всего часов	Распределение материала программы по неделям занятий							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы анатомии и физиологии животных	14	+							
2	Распространенные болезни животных и птиц и их профилактика	42	+	+	+					
3	Терапевтическая и хирургическая техника	42			+	+	+			
4	Первая помощь при различных видах травматизма	36					+	+		
5	Противоэпизоотические мероприятия	42						+	+	+
6	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4								+
	Всего	180	24	24	22	22	22	22	22	22

2.2 Структура и содержание дисциплины

№	Наименование	Формируемые компетенции	Содержание дисциплины
1	Проведение ветеринарно-санитарных работ в помещениях	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2 ПК – 6.1; ПК-6.2	Подготовка оборудования и приготовление растворов для дезинфекции помещений и территорий. Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, оборудования; Проведение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий дератизации помещений; Проведение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий дезинсекции помещений; Ведение учётной документации по дезинфекции с использованием компьютерных средств.
2	Выполнение работ по ветеринарной обработке животных. Фиксация и осмотр животных	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2 ПК – 6.1; ПК-6.2	Фиксация и осмотр животных. Техника безопасности при работе с животными Осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности её проведения
3	Выполнение работ по ветеринарной обработке животных. Проведение противопаразитных обработок животных	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2 ПК – 6.1; ПК-6.2	Проведение противопаразитных обработок животных. выявление признаков поражения животных эктопаразитами (снаружи), (эндопаразитами) (внутри); - обработка животных против: - клещей; - подкожного овода; - накожных паразитов; - внутренних паразитов. Введение препаратов в организм животных внутрь и опрыскивание снаружи на кожу.
4	Выполнение работ по ветеринарной обработке животных. Проведение вакцинации животных	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2 ПК – 6.1; ПК-6.2	Проведение вакцинации животных Введение препаратов в организм животного различными способами: 1) внутрикожно; 2) подкожно; 4) внутримышечно. Соблюдение правила асептики и антисептики в процессе вакцинации; составление акта вакцинации; наблюдение за привитыми животными
5	Выполнение работ по ветеринарной обработке животных. Проведение	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2	Проведение обследования общего и физиологического состояния животных. Подготовка животных к проведению диагностических мероприятий. Подготовка к проведению массовых вакцинаций животных Отбор проб биологического

	обследования общего и физиологического состояния животных	ПК – 6.1; ПК-6.2	материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследования. Освоение техники остановка аллергических проб у животных. Подготовка отчетной документации с использованием компьютерных средств
6	Выполнение работ по ветеринарной обработке животных. Выполнение отдельных хирургических манипуляций	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4,3; ПК-4,4; ПК-5.1; ПК-5.2 ПК – 6.1; ПК-6.2	Стерилизация ветеринарного инструментария различными техническими средствами и методами. Фиксация животных в стоячем и лежачем положении перед проведением хирургических операций. Подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургических операции. Подготовка рук, операционного поля перед проведением хирургических операций. Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями. Оказание первой помощи животным при получении травм. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций. Накладывание швов и повязок на раны после хирургических операций, а также в случае получения животными травм
7	Выполнение работ по ветеринарной обработке животных. Оказание животным акушерской помощи	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4,3; ПК-4,4; ПК-5.1; ПК-5.2 ПК – 6.1; ПК-6.2	Определение клинического состояния беременных животных общими и инструментальными методами. Подготовка к оказанию акушерской помощи: подготовка дезинфицирующих растворов; стерилизация инструментов, рук. Применение ветеринарных фармакологических средств. Оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.Оперативная хирургия с топографической анатомией : учебник / Э. И. Веремей, Б. С. Семенов, А. А. Стекольников [и др.] ; под редакцией Э. И. Веремея, Б. С. Семенова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Квадро, 2022. - 560 с. - URL: <https://elibrica.com/8afe68e4-864e-46e7-b980-c1deaac39352> (дата обращения: 23.09.2025). — Режим доступа: для авторизированных пользователей ЭБ СПбГУВМ.

2.Семенов, Б. С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных / Б. С. Семенов, В. А. Ермолаев, С. В. Тимофеев. - Москва : КолосС, 2003. - 263 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

3. Общая хирургия ветеринарной медицины : учебник / Э. И. Веремей, А. А. Стекольников, Б. С. Семенов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольникова, Э. И. Веремея. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Квадро, 2022. - 600 с. - URL: <https://elibrica.com/042fd5b2-7ddc-4815-9500-24659d93d94d> (дата обращения: 23.09.2025). - Режим доступа: для авторизированных пользователей ЭБС «Elibrica».

4.Частная ветеринарная хирургия : учебник для вузов / Б. С. Семенов, А. В. Лебедев, А. Н. Елисеев [и др.] ; под ред. Б. С. Семенова и А. В. Лебедева. - 2-е изд. - Москва : КолосС, 2003. - 496 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

5. Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с.

2. Студенцов А.П., Шипилов В.С., Никитин В.Я., Петров А.М., Дюльгер Г.П., Храмцов В.В., Преображенский О.Н. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. – СПб, Лань, 2019 – 548 с.

6. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для СПО / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 448 с.

7. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с.

8. Сороколетова В.М., Горб Н.Н. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы. – СПБ, Лань, 2013 – 84 с.

8. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных : учебник по специальности "Ветеринария" / К. И. Абуладзе [и др.] ; под ред. К. И. Абуладзе. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Агропромиздат, 1990. - 463 с. - (Учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений. Ветеринария).

9. Паразитология и инвазионные болезни животных : рекомендовано МСХ и продовольствия РФ в качестве учебника для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария" / М. Ш. Акбаев, А. А. Водянов, Н. Е. Косминков [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд., испр. - Москва : Колос, 2000. - 743 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - URL : <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzMxJnBzPTM3NA==> (дата обращения: 23.09.2025). - Режим доступа: для авторизированных пользователей ЭБ СПбГУВМ.

10.Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 110501 "ВСЭ" и 111201 "Ветеринария" / М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, В. Г. Меньшиков [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева. - Москва : Колос, 2006. - 536 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - URL : <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9ODA4JnBzPTI3MA==> (дата

обращения: 23.09.2025 г.). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6) дополнительная литература:

1. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии : учебник для студентов вузов по специальности "Ветеринария" / А. В. Лебедев, В. А. Лукьяновский, Б. С. Семенов [и др.] ; под ред. Б. С. Семенова. - Москва : Колос, 2000. - 536 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.).
- 2.Общая ветеринарная хирургия : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / А. В. Лебедев, В. А. Лукьяновский, Б. С. Семенов [и др.] ; под ред. А.В. Лебедева, В.А. Лукьяновского, Б.С. Семенова. - Москва : Колос, 2000. - 488с. : 4л.ил.:ил. -(Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.)
- 3.Общая хирургия ветеринарной медицины : [допущено МСХ РФ] : учебник / Э. И. Веремей, А. А. Стекольников, Б. С. Семенов [и др.] ; под ред. А.А. Стекольникова, Э.И. Веремея. - СПб. : КВАДРО, 2012. - 600 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений).
- 4.Оперативная хирургия с основами топографической анатомии : учеб. / Э. И. Веремей, В. М. Власенко, А. Н. Елисеев [и др.] ; Под ред. Э.И. Веремея, Б.С. Семенова. - Минск : Ураджай, 2001. - 537 с.
5. Клиническая ортопедия и ковка лошадей : учебное пособие / Э. И. Веремей, В. М. Руколь, В. А. Журба [и др.] ; под редакцией Э. И. Веремея. - Санкт-Петербург : Квадро, 2022. - 276 с. - URL: <https://elibrical.com/b083cc97-fc71-4929-9aac-3945514232a5> (дата обращения 23.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Elibrica». Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Elibrica».
- 6.Клиническая ортопедия крупного рогатого скота : учебное пособие / Э. И. Веремей, В. М. Руколь, В. А. Журба [и др.] ; под редакцией Э. И. Веремея. - Санкт-Петербург : Квадро, 2022. - 200 с. - URL: <https://elibrical.com/934dffaa8-5032-4e24-bf95-2c5555ffd756> (дата обращения 23.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Elibrica». Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Elibrica».
- 7.Тимофеев, Б. А. Трипаносомозы животных / Тимофеев Б. А. , Меньшиков В. Г. , Васильевич Ф. И. - Москва : Зоомедлит, 2013. - 118 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-91233-005-9. - Текст : электронный // URL : Тимофеев Б.Ф. Трипаносомозы жив-х 2009г. (дата обращения: 23.09.2025 г.)
8. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; Под редакцией А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8317-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174996> (дата обращения: 23.09.2025)
9. Шустрова М.В., П.И. Пашкин, Л.М. Белова, В.П. Новиков, А.Н. Воронов, В.И. Лоскот, Н.А. Гаврилова, И.В. Кольцов, А.В. Панас. Паразитология и инвазионные болезни животных / Учеб. для студ. сред.проф.учеб.заведений. М.: «Академия», 2006. 447 с.

в) литература для самостоятельной работы:

3.3. Методические указания для самостоятельной работы

- 1.Некоторые теоретические вопросы применения наркоза в ветеринарной хирургии : методические указания по оперативной хирургии для студентов ФСО, очного и заочного ветеринарных факультетов и ФПК / сост. К. В. Титов; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2004. - 23 с. - URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzY2JnBzPTEy> (дата обращения 23.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

- 2.Практическое применение наркоза домашним животным : методические указания по оперативной хирургии для студентов очного и заочного ветеринарного факультета и ФПК / сост. К. В. Титов; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ,

<https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzY3JnBzPTEw> (дата обращения 23.09.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3.Шовный материал. Хирургические швы : учебно-методическое пособие для студентов ветеринарных вузов и факультетов / авт.-сост.: В. С. Пономарев, В. Н. Виденин; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 1999. - 24 с. – URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzY4JnBzPTEz> (дата обращения 23.09.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

4.Курс лекций по оперативной хирургии с топографической анатомией по теме "Кастрация животных"/ сост.: Б. С. Семенов, В. Н. Виденин; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2016. - 70 с. – URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9NDY0JnBzPTYx> (дата обращения: 23.09.2025). -Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

5Новокайновая терапия в ветеринарной медицине : методическое пособие для студентов ветеринарного факультета / сост. А.А. Стекольников, М.Д. Спину, О.В. Кукина; МСХ РФ, СПбГАВМ. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 59 с.

3.4. Литература для самостоятельной работы

1.Виденин, В.Н. Профилактика хирургической инфекции у животных. Асептика и антисептика в ветеринарной хирургии : методическое пособие для студентов ветеринарного факультета очного и заочного обучения и слушателей ФПК / В.Н. Виденин; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2001. - 68 с. – URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzY5JnBzPTM1> (дата обращения 23.09.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3.Паршин, А. А. Хирургические операции у собак и кошек / А. А. Паршин, В. А. Соболев, В. А. Созинов. - М. : Аквариум-Принт, 2005. - 232 с.

2.Петраков, К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных : учеб.; рек. МСХ РФ / К.А. Петраков, П.Т. Саленко, С.М. Панинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :КолосС, 2008. - 454 с.

3.Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : [доп. УМО] : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 252 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

4.Борисевич, В. Б. Ветеринарная ортопедия. Болезни копытец и копыт : учебное пособие и практическое руководство / В.Б. Борисевич. - Киров, 1996. - 230 с. : ил.

5. Никитин, В.Я. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехники размножения животных / В.Я. Никитин, М.Г. Миролюбов, В.П. Гончаров // – М., Колос, 2003 – 208 с.

6.Студенцов А.П. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгера. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 548 с.

5. .Крылов М. В. Определитель паразитических простейших (человека, домашних животных и с.-х. растений). - СПб: Наука, 1996. – 604с.

6. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и продуктов убоя при инвазионных и незаразных болезнях животных : методические рекомендации / А. В. Смирнов, В. Г. Урбан, А. С. Смолькина [и др.] ; сост. А. В. Смирнов [и др.]; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2015. - 16 с. – URL : <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTg2MzEmcHM9MTU=> (дата обращения: 23.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

7. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 2 : Ветеринарная арахноэнтомология. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. – Электрон. дан. –Ставрополь :СтГАУ, 2009. – 84 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5737> (дата обращения: 23.09.2025)

8. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 3 : Ветеринарная арахноэнтомология. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. – Электрон. дан. – Ставрополь :СтГАУ, 2009. – 60 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5738> (дата обращения: 23.09.2025)

9. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей протозойных заболеваний животных : учеб.-метод. пособие. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников, Ю.В. Дьяченко. – Электрон. дан. – Ставрополь :СтГАУ, 2009. – 60 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5739> (дата обращения: 23.09.2025)

10. Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2016. – 80 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87588> (дата обращения: 23.09.2025)

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины:

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.
2. <http://operabelno.ru> – Главный хирургический портал.

3. Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПбГУВМ»](#)
2. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
3. Электронные книги издательства «Проспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
4. [4. ЭБС “Elibrica” издательства «Квадро» https://elibrica.com/](#)
5. [5. ЭБС Юрайт](#)

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты
- совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvm.ru/academy/eios/>

3.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

3.4 Методические рекомендации для самостоятельного изучения вопросов обучающимися по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли

автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма:

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмысливать теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы testируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

3.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	61.2 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> инструменты, костные, мягкотканые препараты; плакаты по хирургии, видео материалы
	61.4 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> инструменты, костные, мягкотканые препараты; плакаты по хирургии, видео материалы
	61.5 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер, <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> инструменты, костные, мягкотканые препараты; плакаты по хирургии, видео материалы
	61.8 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер, <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> инструменты, костные, мягкотканые препараты; плакаты по хирургии, видео

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	материалы
	61.10 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная лаборатория кафедры.	<i>Специализированная мебель:</i> стулья, лабораторные шкафы, лабораторные столы <i>Технические средства обучения:</i> , мультимедийный проектор, экран, компьютер, <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> инструменты, костные, мягкотканые препараты; плакаты по хирургии, видео материалы

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии