

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 13.08.2025 12:28:29

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»



**Дополнительная образовательная программа
повышения квалификации
«ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА АКТУАЛЬНЫХ ВИРУСНЫХ И
БАКТЕРИАЛЬНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ПТИЦ В ПРОМЫШЛЕННОМ ПТИЦЕВОДСТВЕ»**

Рассмотрено на заседании кафедры
эпизоотологии им В.П.Урбана
Протокол № 12 от 12.04.2023

Зав. кафедрой эпизоотологии им. В.П.Урбана
доцент, к.в.н. Фогель Л.С.

Санкт-Петербург
2023 год

1. ЦЕЛЬ

Основная цель дисциплины «Диагностика и профилактика актуальных вирусных и бактериальных болезней птиц в промышленном птицеводстве» состоит в том, чтобы дать слушателям теоретические, методологические и практические знания, формирующие современные представления об основных вирусных и бактериальных болезнях сельскохозяйственной птицы, методах их лабораторной диагностики и профилактики.

Представленный мастер-класс позволит сформировать основную базу знаний об основных вирусных и бактериальных болезнях сельскохозяйственной птицы, методах их лабораторной диагностики и профилактики. Мастер-класс рассчитан на ветеринарных специалистов птицеводческих хозяйств, студентов ветеринарных факультетов, желающих получить актуальную информацию о наиболее распространенных в настоящее время в промышленном птицеводстве инфекционных болезнях птиц вирусной и бактериальной этиологии, о контроле болезней птиц с применением современных инновационных препаратов специфической и неспецифической профилактики.

К задачам дисциплины «Диагностика и профилактика актуальных вирусных и бактериальных болезней птиц в промышленном птицеводстве» относятся следующие направления в ее преподавании:

1. Показать связь дисциплины «Диагностика и профилактика актуальных вирусных и бактериальных болезней птиц в промышленном птицеводстве» с другими дисциплинами учебного плана специальности, формирующими профессиональные знания ветеринарного врача.
2. Освоить методы лабораторной диагностики актуальных вирусных и бактериальных болезней птиц в промышленном птицеводстве
3. Ознакомить студентов с современным оборудованием и материалами для микробиологических и вирусологических исследований, учебной и справочной литературой.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики ветеринарного врача установленной приказом Минздравсоцразвития России от 15 февраля 2012 г. № 126н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»).

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Ветеринария», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций ветеринарного врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

В результате изучения дисциплины «Диагностика и профилактика актуальных вирусных и бактериальных болезней птиц в промышленном птицеводстве» слушатель должен достичь следующих результатов обучения:

Знать:

- информацию о наиболее распространенных в настоящее время в промышленном птицеводстве инфекционных болезнях птиц вирусной и бактериальной этиологии;
- основные актуальные методы контроля болезней птиц с применением современных инновационных препаратов специфической и неспецифической профилактики.

Уметь:

- использовать необходимые, современные и актуальные диагностические и методологические приёмы для выявления наиболее распространённых актуальных вирусных и бактериальных болезней птиц в промышленном птицеводстве;
- использовать полученные практические знания в научной и врачебной работе.

Владеть техникой:

- проведения актуальных диагностических микробиологических и вирусологических исследований;
- мышления ветеринарного специалиста широкого профиля.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1 Общий объем программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: - 16 часов; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 15 часов; зачет – 1 час.

1	Вид учебной работы	Всего часов
2	Общая трудоемкость	16
3	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	15
3.1	Лекции (интерактивные)	7
3.2	Практические занятия (ПЗ), мастер-класс	8
4	Вид итогового контроля - зачёт	1

3.2 Учебный план

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Зачет
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Диагностика и профилактика актуальных вирусных и бактериальных болезней птиц в промышленном птицеводстве	7	8	-	-
2	Итоговая аттестация	-	-	-	1
ИТОГО		7	8	-	1

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Периоды освоения	1 неделя
Четверг	Л (7 ч)
Пятница	ПЗ (8 ч), ИА (1 ч)

Л - лекции; ПЗ – практические занятия, ИА – итоговая аттестация

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Цель

Основная цель дисциплины «Диагностика и профилактика актуальных вирусных и бактериальных болезней птиц в промышленном птицеводстве» состоит в том, чтобы дать слушателям теоретические, методологические и практические знания, формирующие современные представления об основных вирусных и бактериальных болезнях сельскохозяйственной птицы, методах их лабораторной диагностики и профилактики.

Представленный мастер-класс позволит сформировать основную базу знаний об основных вирусных и бактериальных болезнях сельскохозяйственной птицы, методах их лабораторной диагностики и профилактики. Мастер-класс рассчитан на ветеринарных специалистов птицеводческих хозяйств, студентов ветеринарных факультетов, желающих получить актуальную информацию о наиболее распространенных в настоящее время в промышленном птицеводстве инфекционных болезнях птиц вирусной и бактериальной этиологии, о контроле болезней птиц с применением современных инновационных препаратов специфической и неспецифической профилактики.

К задачам дисциплины «Диагностика и профилактика актуальных вирусных и бактериальных болезней птиц в промышленном птицеводстве» относятся следующие направления в ее преподавании:

1. Показать связь дисциплины «Диагностика и профилактика актуальных вирусных и бактериальных болезней птиц в промышленном птицеводстве» с другими дисциплинами учебного плана специальности, формирующими профессиональные знания ветеринарного врача.

2. Освоить методы лабораторной диагностики актуальных вирусных и бактериальных болезней птиц в промышленном птицеводстве

3. Ознакомить студентов с современным оборудованием и материалами для микробиологических и вирусологических исследований, учебной и справочной литературой.

5.2 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения с учетом квалификационных требований по должности ветеринарного врача.

В результате освоения программы слушатель должен достичь следующих результатов обучения:

Знать:

- информацию о наиболее распространенных в настоящее время в промышленном птицеводстве инфекционных болезнях птиц вирусной и бактериальной этиологии;
- основные актуальные методы контроля болезней птиц с применением современных инновационных препаратов специфической и неспецифической профилактики.

Уметь:

- использовать необходимые, современные и актуальные диагностические и методологические приёмы для выявления наиболее распространённых актуальных вирусных и бактериальных болезней птиц в промышленном птицеводстве;
- использовать полученные практические знания в научной и врачебной работе.

Владеть техникой:

- проведения актуальных диагностических микробиологических и вирусологических исследований;
- мышления ветеринарного специалиста широкого профиля.

5.3 Объем дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: - 16 часов: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 15 часов; зачет – 1 час.

1	Вид учебной работы	Всего часов
2	Общая трудоемкость	16
3	Аудиторные занятия (всего), в том числе:	15
3.1	Лекции (интерактивные)	7
3.2	Практические занятия (ПЗ), мастер-класс	8
4	Вид итогового контроля - зачёт	1

5.4 Содержание дисциплины и виды занятий

№	Раздел дисциплины	Лекции	ПЗ
1	Актуальные вирусные болезни в промышленном птицеводстве	2	
2	Иммунодепрессивные болезни птиц	2	
3	Респираторный синдром птиц бактериальной этиологии (пастереллёз, гемофилёз, орнитобактериоз, микоплазмоз и др.)	2	
4	Болезни с поражением желудочно-кишечного тракта (сальмонеллёз, кампилобактериоз, анаэробная энтеротоксемия)	2	
5	Болезни птиц, вызываемые условно-патогенной микрофлорой (колибактериоз, псевдомоноз, протеозы, стафилококкозы, стрептококкозы, энтерококкозы, бациллёзы и др.)	2	

6	Лабораторные методы выделения возбудителей бактериальных болезней птиц	2	
7	Современные методы профилактики болезней сельскохозяйственной птицы	2	
8	Альтернативные методы профилактики вирусных болезней птиц	1	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Дисциплина	ФИО	Уч. звание	Уч. степень	Должность	Стаж работы по данному направлению
Диагностика и профилактика актуальных вирусных и бактериальных болезней птиц в промышленном птицеводстве	Джавадов Э.Д.	Профессор	д.в.н.	Профессор каф. эпизоотологии им. В.П.Урбана	41 год
Диагностика и профилактика актуальных вирусных и бактериальных болезней птиц в промышленном птицеводстве	Новикова О.Б.	-	д.в.н.	Доцент каф. эпизоотологии им. В.П.Урбана	24 года

Самостоятельная работа по дисциплине возможна по мере освоения материала. Студенты должны освоить основные методы лабораторной диагностики наиболее распространённых актуальных вирусных и бактериальных болезней птиц.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Диагностика и профилактика актуальных вирусных и бактериальных болезней птиц в промышленном птицеводстве	113 (196084, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: парты, стулья, табуреты, учебная доска. Технические средства обучения: вытяжной шкаф, термостат, ФЭК КФК-3

114 (196084, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> вытяжной шкаф, термостат, ФЭК КФК-3
114а (196084, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> вытяжной шкаф, термостат.
115 (196084, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> ФЭК КФК-3.
101 (196084, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 99) Лаборатория кафедры - научно-консультационный диагностический центр по птицеводству (НКДЦ)	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, стеллажи, шкафы. <i>Технические средства обучения:</i> весы настольные, центрифуга, ФЭК КФК-3, плита электрическая, двойная раковина со сливом, сушильный шкаф, электроводонагреватель.
206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в

		электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Информационные технологии

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://lk.spbgavm.ru/login/index.php>

2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Освоение программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме зачета по контрольным вопросам.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы.

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Какие препараты относятся к специфической, а какие — к неспецифической профилактике?
2. Какие возбудители, выделяемые от птиц из продукции птицеводства могут являться этиологическими агентами болезней людей?

Тест-вопросы по дисциплине «Диагностика и профилактика актуальных вирусных и бактериальных болезней птиц в промышленном птицеводстве»

На некоторые вопросы может быть несколько правильных вариантов ответов.

1. В настоящее время количество серотипов сальмонелл насчитывает:
А) >2500
Б) 2
В) 3
Г) <1000
2. Для болезней с выраженным респираторным синдромом ведущий путь передачи:
А) Алиментарный
Б) Трансовариальный
В) Аэрогенный
Г) Контактный
3. Инфекция, вызываемая возбудителем *Gallibacterium anatis* поражает преимущественно:
А) Желудочно-кишечный тракт
Б) Респираторную и репродуктивную системы
В) Скелетную мускулатуру
Г) Печень и почки
4. Анаэробную энтеротоксемию (некротический энтерит) птиц вызывают:
А) Клостридии
Б) Кампилобактерии
В) Кишечная палочка
Д) Клебсиеллы
5. К препаратам специфической профилактики относятся:
А) Антибиотики
Б) Фитобиотики
В) Подкислители
Г) Бактериофаги

6. Какую болезнь вызывает микроорганизм *Escherichia coli*?
А) Клостридиоз
Б) Колибактериоз
В) Кокцидиоз
Г) Криптоспоридиоз
7. Как общий антиген у *Salmonella* Enteritidis, Gallinarum и Pullorum?
А) Hg
Б) Hm
В) O7
Г) O9
8. Какие кампилобактерии относят к термофильным
А) *Campylobacter coli*
Б) *Campylobacter fetus*
В) *Campylobacter hyointestinales*
Г) *Campylobacter jejuni*
9. Какие препараты относятся к специфической профилактике?
А) Антибиотики
Б) Бактериофаги
В) Вакцины
Г) Пробиотики
10. Сколько всего существует видов сальмонелл?
А) 7
Б) 2
В) 2579
Г) 6
11. Какие серотипы сальмонелл не образуют сероводород?
А) *Salmonella* Enteritidis
Б) *Salmonella* Gallinarum
В) *Salmonella* Pullorum
Г) *Salmonella* Typhimurium
12. Какой микроорганизм является возбудителем гемофилёза птиц?
А) *Avibacterium paragallinarum*
Б) *Gallibacterium anatis*
В) *Ornithobacterium rhinotracheale*
Г) *Pasteurella multocida*
13. Какой род, кроме *Mycoplasma*, относится к семейству *Mycoplasmataceae*?
А) *Acholeplasma*
Б) *Bacillus*
В) *Enterobacter*
Г) *Ureaplasma*
14. Какие антибиотики можно применять при микоплазмозе?
А) Ампициллин
Б) Амоксицилин
В) Тиамулин

Г) Тилозин

15. Какой процент клеток иммунной системы находится в кишечнике?

А) 1%

Б) 10%

В) 70%

Г) В кишечнике нет иммунных клеток

16. В чём особенность вида *Clostridium perfringens* при культивировании на питательных средах?

А) Растёт очень быстро, меньше суток

Б) Растёт очень медленно, несколько суток

В) Растёт только с факторами роста

Г) Растёт только в аэробных условиях

17. В чём особенности культивирования термофильных кампилобактерий?

А) Растут в микроаэрофильных условиях

Б) Растут медленно, несколько суток

В) Растут в анаэробных условиях

Г) Растут в аэробных условиях

18. Сколько существует серотипов (серовариантов) сальмонелл?

А) 2579

Б) 100

В) 2000

Г) 10

19. Дезакаризация это

А) Уничтожение грызунов

Б) Уничтожение насекомых

В) Уничтожение клещей

Г) Уничтожение грибов

20. Какие микроорганизмы занимают промежуточное положение между микробами и вирусами?

А) Орнитобактерии

Б) Пастереллы

В) Микоплазмы

Г) Аспергиллы

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

9. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

9.1. Литература для самостоятельной работы

1. Бакулин, В.А. Болезни птиц / В.А. Бакулин. – Санкт-Петербург: ОАО «Изд.-полиграф, предпр. «Искусство России», 2006. – 688 с.
2. Болезни домашних и сельскохозяйственных птиц / Под ред. Б.У. Келнека, Х. Джона Барнса, Ч.У. Бизерда [и др.]. – М.: Изд. «АКВАРИУМ БУК», 2003. – 1232 с.
3. Джавадов, Э.Д. Антибиотики в птицеводстве: альтернативные методы профилактики заболеваний и лечения птицы / Э.Д. Джавадов, И.Н. Вихрева, Т.Т. Папазян [и др.] // Птицеводство. – 2017. – № 11. – С. 41-46.
4. Джавадов, Э.Д. Профилактика инфекционных болезней птицы: принципы и способы / Э.Д. Джавадов, И.Н. Вихрева, Н.И. Прокофьева [и др.] // Птица и птицепродукты. – 2018. – № 1. – С. 44-46.
5. Джавадов, Э.Д. Разработка схемы вакцинации на птицефабриках с учетом технологических особенностей птицеводческих предприятий / Э.Д. Джавадов // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2017. – № 4 (16). – С. 97-101.
6. Динев, И. Болезни птиц (цветной атлас) / И. Динев. – Сева Санте Анималь, 2010. – 204 с.
7. Новикова, О.Б. Микрофлора, выделяемая в птицеводствах различного технологического направления и контроль бактериальных болезней / О.Б. Новикова, М.А. Павлова // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. – 2018. – № 3. – С. 34-36.
1. Новикова, О.Б. Диагностика и профилактика анаэробной энтеротоксемии птиц в промышленном птицеводстве / О.Б. Новикова // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. – 2015. – № 4. – С. 58-61.
2. Современные принципы антибиотикотерапии в птицеводстве. Монография / С.В. Щепеткина, О.Б. Новикова, А.В. Забровская [и др.]. – Санкт-Петербург, 2015. – 148 с.
3. Организация системы контроля инфекционных болезней, применения антимикробных препаратов и выпуска безопасной продукции птицеводства. Коллективная монография / Сост. С.В. Щепеткина. – Санкт-Петербург, 2018 – 536 с.

9.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт
2. <https://www.twirpx.com> – Все для студента

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «СПБГУВМ»
2. ЭБС «Издательство «Лань»
3. ЭБС «Консультант студента»
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. Университетская информационная система «РОССИЯ»
6. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
8. Российская научная Сеть
9. Электронно-библиотечная система IQlib
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>

Составители программы:

Джавадов Э.Д., д.в.н., профессор



Новикова О.Б., д.в.н.

