

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 30.10.2025 09:53:20

Уникальный программный код:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a



**Кафедра общей, частной и оперативной хирургии
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине**

«ОРТОПЕДИЯ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль: Общеклиническая ветеринария

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2025

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«26» июня 2025 г.
Протокол № 9

Зав. кафедрой общей, частной и оперативной хирургии

д.вет.н., профессор

А.Ю. Нечаев

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель в подготовке ветеринарного специалиста по дисциплине «Ортопедия» состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней копыт и копытец у сельскохозяйственных животных.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с процессами воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления; закономерностями и механизмами развития ортопедической патологии и

дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся технологии организации и проведения хирургических операций; общих и специфических признаков ортопедических заболеваний; основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции; клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в ортопедии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии собразовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария» Профиль: Общеклиническая ветеринария.

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный;
- Экспертно-контрольный;
- Научно-образовательный.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) Профессиональные компетенции (ПК):

Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (**ПК-2**):

ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;

ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза;

ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных.

Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (**ПК-3**):

ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми

критериями и классификациями, перечнями болезней животных;

ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;

ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных.

Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (**ПК-6**):

ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;

ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;

ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий;

ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению;

ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных;

ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения;

ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.В.12 «Ортопедия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета). Осваивается студентами очной иочно-заочной формы обучения в 9 семестре на 5 курсе, заочной формы – на 5 курсе.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по анатомии домашних животных, цитологии, физиологии, клинической диагностике, хирургии. Изучению дисциплины «Ортопедия», предшествует изучение дисциплин: анатомия, патологическая анатомия, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, клиническая фармакология, оперативная хирургия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “Ортопедия”

4.1. Объем дисциплины “Ортопедия” для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|--------------|--------------|--|
| | | 9 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 48 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции, в том числе интерактивные формы | 16 | 16 | |
| Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них: | 32 | 32 | |
| Практическая подготовка (ПП) | 6 | 6 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 60 | 60 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет | Зачет | |
| Общая трудоемкость часы / зачетные единицы | 108/3 | 108/3 | |

4.2. Объем дисциплины “Ортопедия” для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | 9 семестр |
|---|--------------------|------------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции, в том числе интерактивные формы | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них: | 24 | 24 |
| Практическая подготовка (ПП) | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | 72 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость часы / зачетные единицы | 108/3 | 108/3 |

4.3. Объем дисциплины “Ортопедия” для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | 5 курс |
|--|--------------------|---------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 8 | 8 |
| В том числе: | | |
| Лекции, в том числе интерактивные формы | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | 96 | 96 |
| практическая подготовка (ПП) | 6 | 6 |
| KCP | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость часы / зачетные единицы | 108/3 | 108/3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “Ортопедия ”

5.1. Содержание дисциплины «ОРТОПЕДИЯ» для очной формы обучения

| № | Наименование | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|----|--|---|---------|--|----|----|----|
| | | | | Л | ПЗ | ПП | СР |
| 1. | <p>Введение в ветеринарную ортопедию.</p> <p>Анатомия пальца лошади. Рост копытного рога и его физиологические свойства. Механизм копыта. Анатомия пальца крупного рогатого скота. Рост копытного рога и его физиологические свойства. Механизм копытца.</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных.</p> <p>Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных.</p> <p>Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 9 | 2 | 3 | - | 6 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| 2. | <p>Ортопедическая кузница. Уход за копытами (копытцами). Устройство и оборудование кузницы. Подковы разных конструкций и назначений. Подковные шипы и гвозди. Изготовление подков в учебной кузнице. Подковывание лошади. Оценка качества подковывания. Отработка методики расчистки копыт на анатомических препаратах</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 9 | - | 2 | 3 | 6 |
|----|--|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 3. | <p>Болезни в области копыт у лошадей: окостенение мякишных хрящей, пододерматиты, ревматическое воспаление копыта</p> <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 9 | 2 | 2 | - | 6 |
|----|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| 4. | <p>Болезни в области копыт у лошадей: гниение стрелки, синовиты, артриты суставов пальца</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, экографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 9 | 2 | 3 | - | 6 |
|----|--|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| 5. | <p>Болезни в области копыт у лошадей: подотрохлеиты, переломы, некроз, кариес копытовидной и челночной костей.</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 9 | 2 | 3 | - | 6 |
|----|--|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Болезни в области копытец: ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, экографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 9 | 2 | 3 | - | 6 |
|----|--|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | <p>Болезни в области копытец: ушибы, раны, язвы, флегмоны тканей межпальцевого свода; воспаление межпальцевой железы у овец; парахондральная флегмона</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, экографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 9 | 2 | 3 | - | 6 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Болезни в области копытец: пододерматиты, ламиниты, синовиты | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, экографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 9 | 2 | 3 | - | 6 |
|----|--|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| 9. | <p>Болезни в области копытец: артриты суставов пальца, переломы, некроз, кариес копытцевой, челночной костей</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, экографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных.</p> <p>Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных.</p> <p>Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 9 | 2 | 3 | - | 6 |
|----|--|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| 10. | <p>Техника выполнения основных операций при некрозе мякишного хряща, некрозе сухожилия глубокого пальцевого сгибателя, ранах копытного сустава и челночной бурсы, тиломе, специфической язве подошвы.</p> <p>На муляжах и анатомических препаратах отработка оперативных приемов при болезнях копыт</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 9 | - | 1 | 3 | 6 | | |
| ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ | | | | | | 16 | 26 | 6 | 60 |

5.2. Содержание дисциплины “Ортопедия” для очно-заочной формы обучения

| № | Наименование | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|----|---|--|---------|--|----|----|----|
| | | | | Л | ПЗ | ПП | СР |
| 1. | <p>Введение в ветеринарную ортопедию.</p> <p>Анатомия пальца лошади. Рост копытного рога и его физиологические свойства.</p> <p>Механизм копыта.</p> <p>Анатомия пальца крупного рогатого скота. Рост копытного рога и его физиологические свойства.</p> <p>Механизм копытца.</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, экографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-3 Знать технику постановки функциональных проб у животных.</p> <p>Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных.</p> <p>Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 9 | 2 | 2 | - | 6 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | <p>Ортопедическая кузница. Уход за копытами (копытцами). Устройство и оборудование кузницы. Подковы разных конструкций и назначений. Подковные шипы и гвозди. Изготовление подков в учебной кузнице. Подковывание лошади. Оценка качества подковывания. Отработка методики расчистки копыт на анатомических препаратах.</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 9 | - | 1 | 3 | 7 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 3. | <p>Болезни в области копыт у лошадей: окостенение мякишных хрящей, пододерматиты, ревматическое воспаление копыта</p> <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 9 | 2 | 2 | - | 7 |
|----|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| 4. | <p>Болезни в области копыт у лошадей: гниение стрелки, синовиты, артриты суставов пальца</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 9 | 1 | 2 | - | 7 |
|----|--|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| 5. | <p>Болезни в области копыт у лошадей: подотрохлеиты, переломы, некроз, кариес копытовидной и челночной костей.</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 9 | 1 | 2 | - | 7 |
|----|--|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Болезни в области копытец: ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 9 | 2 | 2 | - | 7 |
|----|--|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | <p>Болезни в области копытец: ушибы, раны, язвы, флегмоны тканей межпальцевого свода; воспаление межпальцевой железы у овец; парохондральная флегмона</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 9 | 2 | 2 | - | 7 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Болезни в области копытец: пододерматиты, ламиниты, синовиты | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 9 | 1 | 2 | - | 8 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | |
|----|--|---|-------------------------------|
| 9. | <p>Болезни в области копытец: артриты суставов пальца, переломы, некроз, кариес копытцевой, челночной костей</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 9 1 2 - 8 |
|----|--|---|-------------------------------|

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| 10. | <p>Техника выполнения основных операций при некрозе мякишного хряща, некрозе сухожилия глубокого пальцевого сгибателя, ранах копытного сустава и челночной бурсы, тиломе, специфической язве подошвы. На муляжах и анатомических препаратах отработка оперативных приемов при болезнях копыт</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 9 | - | 1 | 3 | 8 | | |
| ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ | | | | | | 12 | 18 | 6 | 72 |

5.3. Содержание дисциплины “Ортопедия” для заочной формы обучения

| № | Наименование | Формируемые компетенции | Курс | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|----|---|---|------|--|----|----|----|
| | | | | Л | ПЗ | СР | ПП |
| 1. | <p>Введение в ветеринарную ортопедию.</p> <p>Анатомия пальца лошади. Рост копытного рога и его физиологические свойства.</p> <p>Механизм копыта.</p> <p>Анатомия пальца крупного рогатого скота. Рост копытного рога и его физиологические свойства.</p> <p>Механизм копытца.</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных.</p> <p>Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных.</p> <p>Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 5 | 2 | - | 10 | - |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | <p>Ортопедическая кузница. Уход за копытами (копытцами). Устройство и оборудование кузницы. Подковы разных конструкций и назначений. Подковные шипы и гвозди. Изготовление подков в учебной кузнице. Подковывание лошади. Оценка качества подковывания. Отработка методики расчистки копыт на анатомических препаратах.</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 5 | - | 2 | 5 | 3 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | <p>Болезни в области копыт у лошадей: окостенение мякишных хрящей, пододерматиты, ревматическое воспаление копыта</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 5 | - | 1 | 8 | - |
|----|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|----|---|
| 4. | <p>Болезни в области копыт у лошадей: гниение стрелки, синовиты, артриты суставов пальца</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 5 | - | - | 10 | - |
|----|--|---|---|---|---|----|---|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|----|---|
| 5. | <p>Болезни в области копыт у лошадей: подотрохлеиты, переломы, некроз, кариес копытовидной и челночной костей.</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 5 | - | - | 10 | - |
|----|--|---|---|---|---|----|---|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|----|---|
| 6. | Болезни в области копытец: ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 5 | - | 1 | 10 | - |
|----|--|---|---|---|---|----|---|

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|---|
| 7. | <p>Болезни в области копытец: ушибы, раны, язвы, флегмоны тканей межпальцевого свода; воспаление межпальцевой железы у овец; парохондральная флегмона</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 5 | - | 1 | 10 | - |
|----|---|---|---|---|---|----|---|

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|---|
| 8. | Болезни в области копытец: пододерматиты, ламиниты, синовиты | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 5 | - | - | 10 | - |
|----|---|---|---|---|---|----|---|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|----|---|
| 9. | <p>Болезни в области копытец: артриты суставов пальца, переломы, некроз, кариес копытцевой, челночной костей</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 5 | - | - | 10 | - |
|----|--|---|---|---|---|----|---|

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|----|----|
| 10. | <p>Техника выполнения основных операций при некрозе мякишного хряща, некрозе сухожилия глубокого пальцевого сгибателя, ранах копытного сустава и челночной бурсы, тиломе, специфической язве подошвы На муляжах и анатомических препаратах отработка оперативных приемов при болезнях копыт</p> | <p>Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2):</p> <p>ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3):</p> <p>ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6):</p> <p>ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | 5 | - | 1 | 11 | 3 |
| ИТОГО ПО 5 КУРСУ | | | | | 2 | 6 | 94 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Байлов В.В., Стекольников А.А., Нарусбаева М.А., Трудова Л.Н., Букаи М.К. Лечение и профилактика болезней копытец крупного рогатого скота. Учебно-методическое пособие. ФГБОУ ВО СПбГАВМ, СПб, 2017, 32 с.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Частная ветеринарная хирургия : учеб. для вузов / Б. С. Семенов [и др.]; Под ред. Б.С. Семенова и А.В. Лебедева. - 2-е изд. - М. : КолосС, 2003. - 496 с. : ил. - (Учебники учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-9532-0111-7: 308-00. 620 экз.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

a) основная литература:

1. Практикум по частной хирургии /Б.С.Семенов и др.1-е изд.- СПб, Лань, 2013(<http://e.lanbook.com/>) (дата обращения: 26.06.2025)
2. Шакуров, Мухаметфатих Шакурович. Основы общей ветеринарной хирургии :учеб. пособие; доп. УМО / Шакуров Мухаметфатих Шакурович. - СПб.: Лань, 2011. - 252 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1204-4 :500-06. (<http://e.lanbook.com/>) (дата обращения: 26.06.2025)

б) дополнительная литература:

2. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии : учеб. для студентов вузовпо специальности "Ветеринария" / А. В. Лебедев [и др.]; Под ред. Б.С. Семенова. - М. : Колос, 2000. - 536с.: ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-10-003553-6 : 105р. - 145-00. 206 экз.
3. Частная ветеринарная хирургия : учеб. / Б. С. Семенов [и др.]; Под ред. Б.С. Семенова, А.В. Лебедева. - М. : Колос, 1997. - 496с.: ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-10-003218-9 : 56-00; 308-00. 101 экз.
4. Частная ветеринарная хирургия : учеб. для вузов / Б. С. Семенов [и др.]; Под ред. Б.С. Семенова и А.В. Лебедева. - 2-е изд. - М. : КолосС, 2003. - 496 с. : ил. - (Учебники учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-9532-0111-7: 308-00. 620 экз.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.
2. <http://operabelno.ru> – Главный хирургический портал.

3. <http://physiotherapy.ru> – Портал по физиотерапии.

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПбГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
5. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
6. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
7. [Российская научная Сеть](#)
8. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
9. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
10. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
11. Электронные книги издательства «Проспект Науки»<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
12. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е.

краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь

использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмысливать теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт изэтой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по

другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На обратной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестируемое - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvm.ru/academy/eios>

11.2. Программное обеспечение Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| № п/п | Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения | Лицензия |
|----------|--|--------------|
| 1 | MS PowerPoint | 67580828 |
| 2 | LibreOffice | свободное ПО |
| 3 | ОС Альт Образование 8 | АО.0022.00 |
| 4 | АБИС "МАРК-SQL" | 02102014155 |
| 5 | MS Windows 10 | 67580828 |
| 6 | Система КонсультантПлюс | 503/КЛ |
| 7 | Android OC | свободное ПО |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|---|
| Ортопедия | 101 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска, <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по ортопедии |
| | 104 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска, <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по ортопедии |
| | 105 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска, <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по ортопедии |
| | 122 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска, <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по ортопедии |
| | 124 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска, <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по ортопедии |
| | 206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы | <i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |

| | | |
|--|---|---|
| | 214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы | <i>Специализированная мебель: столы, стулья Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</i> |
| | 324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | <i>Специализированная мебель: столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения</i> |
| | Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | <i>Специализированная мебель: столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели</i> |

Рабочую программу составил:

Кандидат ветеринарных наук, доцент



V.E. Горохов

Доктор ветеринарных наук, доцент



A.V. Бокарев

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Кафедра общей и частной хирургии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине

«ОРТОПЕДИЯ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль: Общеклиническая ветеринария

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| № | Формируемые компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство |
|----|---|---|--|
| 1. | ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2); ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных. ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3); ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6); ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время | Раздел 1. Введение в ветеринарную ортопедию. Анатомия и физиология копытного рога | Контрольная работа, коллоквиум Тесты |
| 2. | | Раздел 2. Ортопедическая кузница. Уход за копытами (копытцами). | Коллоквиум, Тесты |
| 3. | | Раздел 3. Болезни копыт у лошадей в области мякишных хрящей и основы кожи | Коллоквиум, Тесты |
| 4. | | Раздел 4. Болезни копыт у лошадей в области суставов | Коллоквиум, Тесты |
| 5 | | Раздел 5. Болезни копыт у лошадей в области стрелки и костей дистального отдела пальца | Коллоквиум, Тесты |
| 6 | | Раздел 6. Болезни копыт у парнокопытных в области венчика | Коллоквиум, Тесты |
| 7 | | Раздел 7. Болезни копыт у парнокопытных в области свода межпальцевой щели | Коллоквиум, Тесты |
| 8 | | Раздел 8. Болезни копыт у парнокопытных в области подошвы копыта | Коллоквиум, Тесты |

| | | | |
|----|--|---|----------------------|
| 9 | <p>проведения лечебных процедур; ПК-6ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий; ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | Раздел 9. Болезни копыт у парнокопытных в области суставов пальца | Коллоквиум, Тесты |
| 10 | <p>немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения; ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.</p> | Раздел 10. Техника выполнения основных операций при болезнях копыт и копытец | Коллоквиум, Тесты |

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----|----------------------------------|---|---|
| 1. | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2. | Тест | Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| 3. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|---|---|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ПК-2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза | | | | | |
| ПК-2 ИД-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |
| ПК-2 ИД-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |
|---|---|---|---|--|--|

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |
|---|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |
|--|---|---|---|--|--|

ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |
| ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |
| ПК-6 ИД-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |
| ПК-6 ИД-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место ошибки грубые | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |
| ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Коллоквиум, тесты, контрольная, работа |

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Вопросы для коллоквиума

ПК-2 «Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза»:

ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;

1. Анатомия пальца у однокопытных животных.
2. Биомеханика конечности у однокопытных животных.
3. Анатомия пальцев у парнокопытных животных.
4. Биомеханика конечности у парнокопытных животных.
5. Специальный метод диагностики при заболеваниях челночного блока.
6. Рентгеноконтрастная флегография копыт при ламинитах у лошадей.
7. Методы исследования заболеваний мякишных хрящей.

ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза;

8. Проведение диагностики болезней копыт с помощью новокаиновых блокад.
9. Ортопедический осмотр животного.
10. Виды и степени хромоты у животных.

ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных.

11. Применение пробы с клином у лошадей
12. Использование пробных копытных клещей
13. Анестезия воллярных нервов пальца
14. Дополнительные методы исследования (рентгенодиагностика, УЗИ)

ПК-3 «Способен проводить постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования»:

ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных;

15. Как должна располагаться кузница по отношению к другим зданиям.
16. Какие меры противопожарной безопасности должны соблюдаться в кузнице.
17. Из каких помещений состоит производственная и учебная кузница.
18. Какие инструменты используются для изготовления подков.
19. Каково назначение подков.
20. Какая подкова называется гладкой и почему.
21. Какая марка стали идет на изготовление подков.

ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;

- 22. Как определить качество подковного гвоздя.
- 23. Перечислить стадии изготовления гладкой подковы.
- 24. Зачем делается скос по краю подковы

ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных.

- 25. Какое назначение имеет отворот.
- 26. Какие существуют размеры заводских подков.
- 27. Виды шипов и их назначение.
- 28. Какие существуют номера подковных гвоздей.

ПК-6 «Способен совершать выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности»:

ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;

- 29. Где располагается горновое гнездо и каковы его размеры.
- 30. Как устроена фурма и каково ее назначение.
- 31. На каком расстоянии от горна устанавливают наковальню.
- 32. Как определить высоту наковальни над уровнем пола в зависимости от роста кузнеца.
- 33. Как определить качество закалки стали лицевой части наковальни.
- 34. Перечислить кузнецкие инструменты.
- 35. Зачем кузнецкий уголь смачивают водой.
- 36. Какие существуют степени нагревания металла.

ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;

- 37. Требования, предъявляемые к манежу для подковывания
- 38. Как правильно снять мерку с копыта
- 39. Правила расчистки копыт у крупного рогатого скота и лошадей
- 40. Организация ковочного отдела в хозяйствах и уход за копытами.

ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий;

- 41. Перечислить этапы подковывания лошади.
- 42. Перечислить параметры правильно подогнанной подковы.
- 43. Почему не следует пользоваться закруткой при забивании подковных гвоздей
- 44. Каким образом фиксируют грудную и тазовую конечности при подковывании

ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению;

- 45. Деформация копыт у лошадей (сжатое, тупоугольное, косое).
- 46. Деформация копыт (плоское, выпуклое, кривое).
- 47. Подковывание крупного рогатого скота.
- 48. Колотые раны подошвы и пальцевого мякиша, осложнения при них.

49. Гнойный артрит копытцевого сустава у крупного рогатого скота.

ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных;

50. Лимакс (тилома).

51. Ревматическое воспаление копыт (ламинит).

52. Болезнь Мортелларо.

53. Флегмона венчика.

54. Язвы подошвы.

ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения;

55. Пододерматиты.

56. Окостенение мякишного хряща.

57. Некроз сухожилий глубокого пальцевого сгибателя.

58. Хронический веррукозный пододерматит (рак стрелки).

59. Язва Рустергольца.

ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.

60. Поражение копытец при ящуре.

61. Поражение копытец при некробактериозе.

62. Гнойное воспаление челночной бурсы.

63. Некроз мякишных хрящей.

64. Методы лечения трещин и расседин копыт у лошадей.

65. Операции в области пальцев у парнокопытных животных.

66. Операции в области пальца у однокопытных животных.

3.1.2. Темы контрольных работ

Темы контрольных работ для оценки компетенций, темы курсовых проектов (работ) для оценки компетенций:

ПК-2 «Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза»:

ПК-2 ИД-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;

ПК-2 ИД-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза;

ПК-2 ИД-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных.

ПК-3 «Способен проводить постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования»:

ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных;

ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;

ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных.

ПК-6 «Способен совершать выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности»:

ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;

ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;

ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий;

ПК-6 ИД-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению;

ПК-6 ИД-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных;

ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения;

ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.

Вариант 1

1. Анатомия пальца у однокопытных животных.
2. Операции в области пальца у парнокопытных.
3. Некроз мякишной хрящевой ткани

Вариант 2

1. Биомеханика конечности у однокопытных животных.
2. Пододерматы
3. Флегмона венчика

Вариант 3

1. Анатомия пальцев у парнокопытных животных.
2. Гнойное воспаление челюстной бursы
3. Лимакс (тилома)

Вариант 4

1. Биомеханика конечности у парнокопытных животных.
2. Подковывание крупного рогатого скота.
3. Колотые раны подошвы и пальцевого мякиша, осложнения при них.

Вариант 5

1. Специальный метод диагностики при заболеваниях челюстного блока.
2. Болезнь Монтелларо
3. Деформация копыт у лошадей

Вариант 6

1. Рентгеноконтрастная флегмография копыт при ламинитах у лошадей.
2. Поражение копытец при некробактериозе
3. Операции в области пальца у однокопытных

Вариант 7

1. Методы исследования заболеваний мякишных хрящевых тканей.
2. Некроз сухожилий глубокого пальцевого сгибателя.
3. Этапы подковывания лошади.

Вариант 8

1. Проведение диагностики болезней копыт с помощью новокаиновых блокад.
2. Ревматическое воспаление копыт (ламинит).
3. Язвы подошвы

Вариант 9

1. Ортопедический осмотр животного.
2. Колотые раны подошвы и пальцевого мякиша, осложнения при них.
3. Гнойный артрит копытцевого сустава у крупного рогатого скота.

Вариант 10

1. Виды и степени хромоты у животных.
2. Правила расчистки копыт у крупного рогатого скота и лошадей
3. Некроз сухожилий глубокого пальцевого сгибателя.

3.1.3. Тесты

Тесты для оценки компетенции:

ПК -2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (**ПК-2**):

ПК-2 ИД-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;

ПК-2 ИД-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза;

ПК-2 ИД-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Выберите правильный ответ.

Как называется болезнь у крупного рогатого скота, которая характеризуется пролиферативным утолщением кожи межпальцевого свода?

1. Тилома.
2. Язва Рустергольца.
3. Болезнь Мортелларо.
4. Ламинит.

Ответ: 1

Задание 2.

Выберите правильный ответ.

Где локализуется язва Рустергольца у коров?

1. На подошве копытца.
2. На коже межпальцевой щели.
3. На венчике.
4. На копытной кайме.

Ответ: 1

Задание 3.

Выберите правильный ответ.

Какой следует ожидать прогноз, при гнойном, но не осложненном синовите

копытного сустава у лошади?

1. Благоприятный.
2. Осторожный.
3. Сомнительный.
4. Не благоприятный.

Ответ: 1

Задание 4.

Выберите правильный ответ.

Как часто проводят ортопедическую диспансеризацию коров в хозяйстве?

1. Один раз в квартал.
2. Один раз в полгода.
3. Один раз в год.
4. Один раз в месяц.

Ответ: 2

Задание 5.

Выберите правильный ответ.

Какой способ применяется для лечения трещин роговой копытной стенки у лошадей?

1. Расчистка роговой стенки копытным ножом или долотом.
2. Скрепление заклепками.
3. Подковывание на подкову с дополнительным отворотом.
4. Обработка роговой копытной стенкирашипилем.

Ответ: 2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Установите соответствие между названиями заболеваний и их определениями: (*к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца*)

| Названия болезней | | Определения болезней | |
|-------------------|--------------|----------------------|--|
| A | Тилома | 1 | Ревматическое воспаление листочкового слоя копыт |
| B | Пододерматит | 2 | Болезнь крупного рогатого скота, которая характеризуется пролиферативным утолщением кожи межпальцевого свода |
| V | Ламинит | 3 | Воспаление внутренней оболочки суставной капсулы |
| Г | Синовит | 4 | Воспаление основы кожи копыт |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г |
| | | | |

Ответ: А-2; Б-4; В-1; Г-3.

Задание 7.

Установите соответствие между ортопедическими заболеваниями и видами животных, у которых данные заболевания могут встречаться: (*к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца*)

| Названия болезней | | Виды животных | |
|-------------------|-----------------------------|---------------|------|
| A | Окостенение мякишных хрящей | 1 | Овцы |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|----------------------|
| Б | Воспаление межпальцевой железы | 2 | Крупный рогатый скот |
| В | Тилома | 3 | Лошади |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | |
|---|---|---|
| A | B | B |
| | | |

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задание 8.

Установите соответствие между названиями заболеваний местом их локализации: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)

| Названия болезней | Места локализации болезней |
|---------------------|----------------------------|
| А Тилома | 1 Суставная капсула |
| Б Десмоидит | 2 Свод межпальцевой щели |
| В Язва Рустергольца | 3 Венечный сустав |
| Г Синовит | 4 Роговой мякиш и подошва |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | B | Г |
| | | | |

Ответ: А-2; Б-3; В-4; Г-1.

Задание 9.

Установите соответствие между заболеваниями и ожидаемым прогнозом: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)

| Названия болезней | Ожидаемые прогнозы |
|-----------------------------|---------------------------|
| А Параартикулярная флегмона | 1 Благоприятный прогноз |
| Б Синовит | 2 Неблагоприятный прогноз |
| В Остеомиелит | 3 Осторожный прогноз |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | |
|---|---|---|
| A | B | B |
| | | |

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задание 10.

Установите соответствие названий ортопедических болезней и методов их лечения: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)

| Названия болезней | Методы лечения |
|-------------------|--|
| А Тилома | 1 Функциональная обрезка копыт, антисептическая обработка подошвы и применение ортопедического блока «Demotec» |
| Б Синовит | 2 Хирургическое иссечение в области свода межпальцевой щели, прижигание порошком перманганата калия и наложение бинтовой повязки |

| | | | |
|---|-------------------|---|---|
| B | Язва Рустергольца | 3 | Промывание полости 0,5% раствором новокаина в смеси с антибиотиками широкого спектра действия |
|---|-------------------|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | |
|---|---|---|
| A | Б | В |
| | | |

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочтайте текст и установите последовательность.

Запишите цифры в правильной последовательности, которыми обозначены этапы ортопедических заболеваний.

1. Гнойный синовит.
2. Гнойный артрит.
3. Капсуллярная флегмона.
4. Параартикулярная флегмона.
5. Гнойный остеоартрит.

Ответ: 1; 3; 2; 5; 4.

Задание 12.

Прочтайте текст и установите последовательность.

Запишите цифры в правильной последовательности, которыми обозначены этапы подковывания лошади.

1. Подгонка подков.
2. Обрезка копыт.
3. Расковка.
4. Измерение копыта.
5. Прикрепление подков.

Ответ: 3; 2; 4; 1; 5.

Задание 13.

Прочтайте текст и установите последовательность.

Запишите цифры в логичной последовательности, которые соответствуют методам ортопедической диагностики лошади.

1. Осмотр в движении.
2. Осмотр в покое со стороны.
3. Проба с клином.
4. Пальпация.
5. Анестезия нервов пальца.

Ответ: 1; 2; 4; 3; 5.

Задание 14.

Прочтайте текст и установите последовательность.

Запишите цифры в правильной последовательности, которыми обозначены поэтапные проявления коморбидных патологий при заболеваниях копытец у крупного рогатого скота.

1. Воспалительные отёки суставных выступов.
2. Пролежни и язвы.
3. Кахексия.
4. Абсцесс бедра.

5. Атрофия мышц конечностей.

Ответ: 1; 2; 4; 5; 3.

Задание 15.

Прочтите текст и установите последовательность.

Запишите цифры в правильной последовательности, которыми обозначено послойное строение копыта, снаружи внутрь.

1. Глазурь.
2. Роговые листочки.
3. Кориум.
4. Роговые трубочки.
5. Стенная поверхность копытной кости.

Ответ: 1; 4; 2; 3; 5.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Какой способ хирургической операции будет наиболее предпочтителен при некрозе мякишных хрящей у лошади, если не требуется полного иссечения поражённых тканей?

Ответ: способ удаления мякишных хрящей по Сапожникову-Скворцову является наиболее предпочтительным, так как при данном способе мякишные хрящи не удаляются полностью, способ менее инвазивный, а также во время операции, не остается открытых ран и сохраняется целостность копытного рога.

Задание 17.

Запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Как называется вид хромоты при котором сокращается время опоры конечности и задний отрезок шага? Чем это объясняется?

Ответ: этот вид хромоты называется «хромотой опорного типа» или «опирающейся конечности», которая появляется в случае возникновения болевой реакции при опоре, по причине развития болезней, локализованных, преимущественно в дистальном отделе конечности.

Задание 18.

Запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Чем можно объяснить отсутствие значительной массовости инфекционной болезни Мортелларо в стаде у крупного рогатого скота?

Ответ: отсутствие значительной массовости развития инфекционной болезни Мортелларо в стаде, объясняется тем, что возбудители болезни являются условно-патогенными микроорганизмами из порядка спирохет, составляющих микробиоценоз поверхности копытец, которые вызывают инфекцию при плохих условиях содержания, кормления и ухода за животными.

Задание 19.

Запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

В чём заключается преимущество пятибалльной оценки хромоты у крупного рогатого скота, в отличие от общепринятых исследований у животных?

Ответ: пятибалльная оценка хромоты у крупного рогатого скота, в отличие от общепринятых методов исследований у животных, позволяет выявлять хромых животных прямо при осмотре поголовья, во время массовой прогонки скота, а также предварительно оценивать тяжесть патологического процесса.

Задание 20.

Запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Почему узкое деформированное копыто, сжатое в пятонных частях, приводит к дегенеративно-атрофическим изменениям в области пальца?

Ответ: повышается нагрузка на суставы, связки и сухожилия, нарушается процесс биомеханики – гемоциркуляция в тканях внутри роговой капсулы.

ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования:

ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных;

ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;

ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 21.

Выберите правильный ответ.

Как называется болезнь у лошадей, которая характеризуется диффузным воспалением листочкового слоя копыта?

1. Тилома.
2. Язва Рустергольца.
3. Болезнь Мортелларо.
4. Ламинит.

Ответ: 4

Задание 22.

Выберите правильный ответ.

Где локализуется тилома у крупного рогатого скота?

1. На подошве копытца.
2. На коже межпальцевой щели.
3. На венчике.
4. На копытной кайме.

Ответ: 2

Задание 23.

Выберите правильный ответ.

Какой следует ожидать прогноз, при болезни Мортелларо у крупного рогатого скота, в острой стадии, в период изъязвления кожи?

1. Благоприятный.
2. Осторожный.
3. Сомнительный.

4. Не благоприятный.

Ответ: 1

Задание 24.

Выберите правильный ответ.

На какую патологию указывает наличие раздвоенной припухлости на дорсальной стороне пута?

1. Перелом путовой кости.
2. Воспаление бursы общего пальцевого разгибателя.
3. Вывих путового сустава.
4. Воспаление челночной бурсы.

Ответ: 2

Задание 25.

Выберите правильный ответ.

Какой способ применяется для лечения расседин роговой копытной стенки у лошадей?

1. Расчистка роговой стенки копытным ножом или долотом.
2. Скрепление заклепками.
3. Подковывание на подкову с дополнительным отворотом.
4. Обработка роговой копытной стенки рашпилем.

Ответ: 1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 26.

Установите соответствие между названиями заболеваний и их определениями: (*к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца*)

| Названия болезней | | Определения болезней | |
|-------------------|--------------------|----------------------|--|
| A | Болезнь Мортелларо | 1 | Ревматическое воспаление листочкового слоя копыт |
| Б | Пододерматит | 2 | Инфекционная болезнь крупного рогатого скота, которая характеризуется воспалением, изъязвлением и пролиферативным утолщением межпальцевой кожи |
| В | Ламинит | 3 | Посттравматическая или поствоспалительная потеря связи роговой капсулы с основой кожи копыта |
| Г | Эксунгуляция | 4 | Воспаление основы кожи копыт |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г |
| | | | |

Ответ: А-2; Б-4; В-1; Г-3.

Задание 27.

Установите соответствие между ортопедическими заболеваниями и видами животных, у которых данные заболевания могут встречаться: (*к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца*)

| Названия болезней | | Виды животных | |
|-------------------|--------------------------------|---------------|------|
| A | Воспаление межпальцевой железы | 1 | Овцы |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|----------------------|
| Б | Окостенение мякишных хрящей | 2 | Крупный рогатый скот |
| В | Болезнь Мортелларо | 3 | Лошади |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | |
|---|---|---|
| A | B | B |
| | | |

Ответ: А-1; Б-3; В-2.

Задание 28.

Установите соответствие между названиями заболеваний местом их локализации: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)

| Названия болезней | | Места локализации болезней | |
|-------------------|--------------------|----------------------------|--|
| A | Тилома | 1 | Пяточный мякиш |
| Б | Болезнь Мортелларо | 2 | Свод межпальцевой щели |
| В | Язва Рустергольца | 3 | Между пяточными мякишами, а также – свод межпальцевой щели с переходом на дорсальную сторону |
| Г | Язва Пальца | 4 | Роговой мякиш и подошва |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | B | Г |
| | | | |

Ответ: А-2; Б-3; В-4; Г-1.

Задание 29.

Установите соответствие между заболеваниями и ожидаемым прогнозом: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)

| Названия болезней | | Ожидаемые прогнозы | |
|-------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|
| A | Капсуллярная флегмона | 1 | Благоприятный прогноз |
| Б | Гнойный синовит | 2 | Неблагоприятный прогноз |
| В | Остеоартрит | 3 | Осторожный прогноз |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | |
|---|---|---|
| A | B | B |
| | | |

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задание 30.

Установите соответствие названий ортопедических болезней и методов их лечения: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)

| Названия болезней | | Методы лечения | |
|-------------------|-----------------|----------------|--|
| A | Флегмона мякиша | 1 | Использование прижигающих лекарственных средств или удаление оперативным путем |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Б | Флегмона и остеоартрит копытцевого сустава | 2 | Функциональная обрезка копытец, хирургическое рассечение, промывание антисептиками и антисептическая повязка |
| В | Рак стрелки | 3 | Экзартикуляция третьей фаланги |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | |
|---|---|---|
| A | Б | В |
| | | |

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 31.

Прочтайте текст и установите последовательность.

Запишите цифры в правильной последовательности, которыми обозначены возможные этапы ортопедических патологий.

1. Деформация роговой капсулы копыта.
2. Наминка.
3. Окостенение мякишных хрящей.
4. Асептический пододерматит.
5. Мацерация копыта.

Ответ: 5; 1; 2; 4; 3.

Задание 32.

Прочтайте текст и установите последовательность.

Запишите цифры в правильной последовательности, которыми обозначены этапы изготовления подковы.

1. Протягивание ветви.
2. Сгибание бруска.
3. Наметка и пробивание гвоздевых отверстий.
4. Прохождение гвоздевой дорожки.
5. Скос наружного края ветви под дорожку.

Ответ: 2; 1; 5; 4; 3.

Задание 33.

Прочтайте текст и установите последовательность.

Запишите цифры в логичной последовательности, которые соответствуют «голландскому методу обрезки копытец» у крупного рогатого скота.

1. Моделировать лунки в форме тарелки.
2. Обрезать длину копытца до нужной длины.
3. Контролировать соответствие длины уровню необработанного копытца.
4. Удалить неровности и твердые выступы в зонах высокого риска.
5. Снять нагрузку с больного копытца.

Ответ: 2; 3; 1; 5; 4.

Задание 34.

Прочтайте текст и установите последовательность.

Запишите цифры в логичной последовательности, которые соответствуют «русскому методу обрезки копытец» у крупного рогатого скота с заболеванием одного из копытец.

1. Укорочение стенки копытца копытными щипцами.
2. Формирование подошвенной поверхности копытец копытным ножом.

3. Расчистка подошвы копытца копытным ножом.
 4. Расчистка больного копытца и снятие нагрузки с поврежденного копытца, путем ее перераспределения на здоровое.
 5. Хирургическая и антисептическая обработка, с наложением повязки.
- Ответ: 4; 1; 3; 2; 5.

Задание 35.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите цифры в правильной последовательности, которыми обозначено послойное строение копытца, снаружи внутрь.

1. Глазурь.
2. Роговые листочки.
3. Основа кожи.
4. Роговые трубочки.
5. Копытцевидная кость.

Ответ: 1; 4; 2; 3; 5.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 36.

Запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Что является основополагающей причиной образования косых копыт у лошадей?

Ответ: основополагающая причина – это неравномерное распределение тяжести тела лошади на правую и левую половину копыта.

Задание 37.

Запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Как называется вид хромоты при котором сокращается время выноса конечности вперед и передний отрезок шага? Чем это объясняется?

Ответ: этот вид хромоты называется «хромотой висячего типа» или «висячей конечности», которая появляется при нарушении процесса подъема и разгибания конечности, при болезнях, локализованных, преимущественно в проксимальном ее отделе.

Задание 38.

Запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Что такое трещины и расседины копыт? В чем их принципиальное отличие?

Ответ: трещина – это разъединение роговой стенки копыта между роговыми трубочками, вертикально, которое отличается от расседин тем, что при последних происходит перелом трубчатого рога, то есть перпендикулярное разъединение роговой стенки, что имеет принципиальное отличие при исправлении данных патологий.

Задание 39.

Запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Для чего применяют «шпатовую пробу» у лошадей?

Ответ: шпатовая проба – это тест на выявление шпатового вида хромоты, который позволяет оценить наличие или отсутствие хронического воспалительного заболевания в области заплюсневого (скакательного) сустава.

Задание 40.

Запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Чем отличается рак стрелки веррукозного дерматита от ее гниения?

Ответ: в отличие от гниения, при раке стрелки, превалирует диффузное бородавчатое разрастание сосочкового слоя кожи, напоминающее развитие опухоли, которое ведет к нарушению процесса рогообразования.

ПК- 6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности:

ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;

ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;

ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий;

ПК-6 ИД-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению;

ПК-6 ИД-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных;

ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения;

ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 41.

Выберите правильный ответ.

Как называется специфическая болезнь у крупного рогатого скота, которая характеризуется образованием дефекта рога в области мякиша и подошвы копытца?

1. Тилома.
2. Язва Рустергольца.
3. Болезнь Мортелларо.
4. Ламинит.

Ответ: 2

Задание 42.

Выберите правильный ответ.

В каком участке копытец локализуется болезнь Мортелларо у крупного рогатого скота?

1. На подошве копытца.
2. На коже межпальцевой щели.
3. На роговом венчике.
4. На роговой стенке.

Ответ: 2

Задание 43.

Выберите правильный ответ.

Какой следует ожидать прогноз при флегмоне венчика у крупного рогатого скота?

1. Благоприятный.
2. Осторожный.
3. Сомнительный.
4. Не благоприятный.

Ответ: 2

Задание 44.

Выберите правильный ответ.

Какой диагностический метод применяется для уточнения локализации воспаления в области челночного блока?

1. Перкуссия.
2. Проба с клином.
3. Проводниковая анестезия воллярных нервов пальца.
4. Ударная проба.

Ответ: 2

Задание 45.

Выберите правильный ответ.

Какое заболевание можно диагностировать с помощью пробных копытных щипцов?

1. Окостенение мякишных хрящей.
2. Воспаление челночного блока.
3. Хроническое воспаление сесамовидных костей.
4. Тилому.

Ответ: 1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 46.

Установите соответствие между названиями заболеваний и их определениями: (*к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца*)

| Названия болезней | | Определения болезней | |
|--------------------------|--------------|-----------------------------|---|
| A | Десмоидит | 1 | Ревматическое воспаление листочкового слоя копыт |
| Б | Подотрохлеит | 2 | Воспаление связок венечного сустава |
| В | Ламинит | 3 | Хроническое воспалительное заболевание челночного блока |
| Г | Пододерматит | 4 | Воспаление основы кожи копыт |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г |
| | | | |

Ответ: А-2; Б-3; В-1; Г-4.

Задание 47.

Установите соответствие между ортопедическими заболеваниями и видами животных, у которых данные заболевания могут встречаться: (*к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца*)

| Названия болезней | | Виды животных | |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|
| A | Болезнь Мортелларо | 1 | Овцы |
| Б | Воспаление межпальцевой железы | 2 | Крупный рогатый скот |

| | | | |
|---|------------------------|---|--------|
| В | Некроз мякишных хрящей | 3 | Лошади |
|---|------------------------|---|--------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | |
|---|---|---|
| A | B | V |
| | | |

Ответ: A-2; B-1; V-3.

Задание 48.

Установите соответствие между названиями заболеваний местом их локализации: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)

| Названия болезней | | Места локализации болезней | |
|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------|
| A | Тилома | 1 | Венечный сустав |
| Б | Сесамоидит | 2 | Свод межпальцевой щели |
| В | Язва Рустергольца | 3 | Путовый сустав |
| Г | Десмоидит | 4 | Роговой мякиш и подошва |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | V | Г |
| | | | |

Ответ: A-2; Б-3; В-4; Г-1.

Задание 49.

Установите соответствие между заболеваниями и ожидаемым прогнозом: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)

| Названия болезней | | Ожидаемые прогнозы | |
|-------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------|
| A | Флегмона венчика | 1 | Благоприятный прогноз |
| Б | Острый тендовагинит | 2 | Неблагоприятный прогноз |
| В | Остеоартрит венечного сустава | 3 | Осторожный прогноз |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | |
|---|---|---|
| A | B | V |
| | | |

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задание 50.

Установите соответствие названий ортопедических болезней и методов их лечения: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)

| Названия болезней | | Методы лечения | |
|-------------------|--------------------------|----------------|--|
| A | Тилома | 1 | Функциональная обрезка копыт, вскрытие гнойного очага, эвакуация экссудата, удаление некротизированных тканей, антисептическая обработка и повязка |
| Б | Гнойный пододерматит | 2 | Невректомия воллярных ветвей воллярных нервов пальца |
| В | Хронический подотрохлеит | 3 | Хирургическое иссечение в области свода межпальцевой щели, прижигание порошком |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | перманганата калия и наложение бинтовой повязки |
|--|--|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | |
|---|---|---|
| A | Б | В |
| | | |

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 51.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите цифры в правильной последовательности, которыми обозначены возможные этапы ортопедических патологий.

1. Деформация роговой капсулы копыта.
2. Трещина копыта
3. Гнойный пододерматит.
4. Роговой столбик.
5. Мацерация копыта.

Ответ: 5; 1; 2; 3; 4.

Задание 52.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите цифры в правильной последовательности, которыми обозначены этапы прикрепления подковы у лошади.

1. Пригибание «барашков».
2. Забивание гвоздей.
3. Обкусывание «барашков».
4. Притягивание подковы.
5. Высекание ложбинок стенки.

Ответ: 2; 3; 5; 1; 4.

Задание 53.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите цифры в логичной последовательности, которые соответствуют «американскому методу обрезки копытец» у крупного рогатого скота.

1. Создание лунок на аксиальной стороне подошвы в форме тарелки.
2. Обрезать длину копытца до 7,5-8,5 см.
3. Сравнить соответствие длины обрезанного и не обрезанного копытца.
4. Удалить излишне выступающий рог в зонах наибольшего риска патологии.
5. Снять нагрузку с больного копытца.

Ответ: 2; 3; 1; 5; 4.

Задание 54.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите цифры в правильной последовательности, которые обозначают гистологическое строение основы кожи снаружи внутрь, соединенной с роговой капсулой копытец у крупного рогатого скота.

1. Мягкие листочки.
2. Базальная мембрана.
3. Сосудистый слой.
4. Роговые листочки.
5. Сетчатый слой.

Ответ: 4; 2; 1; 3; 5.

Задание 55.

Прочтите текст и установите последовательность.

Запишите цифры в правильной последовательности, которыми обозначено послойное строение тканей в области пальца у лошади.

1. Глубокая фасция.
2. Рыхлая клетчатка.
3. Поверхностная фасция.
4. Сухожилия.
5. Жировая клетчатка.

Ответ: 5; 3; 2; 1; 4.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 56.

Запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Что такое «роговой столбик»?

Ответ: роговым столбиком называется ограниченное разращение трубчатого рога цилиндрической или конической формы на внутренней поверхности роговой капсулы.

Задание 57.

Запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Что приводит к появлению «пустых стенок» копыта?

Ответ: в большинстве случаев причиной образования пустых стенок являются воспалительные процессы в основе кожи копыта, которые приводят к отслоению рога скопившимся экссудатом.

Задание 58.

Прочтите и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение ламинита лошадей.

Ответ: ламинит у лошадей – это ревматическое воспаление копыт, которое характеризуется диффузным, преимущественно асептическим воспалением листочкового и сосудистого слоев основы кожи, и может протекать в острой и хронической форме, сопровождающейся смешением копытной кости и деформацией роговой капсулы.

Задание 59.

Запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

В чём заключается дифференциальная диагностика очагового и диффузного асептического пододерматита?

Ответ: при диагностике очагового и диффузного асептического пододерматита устанавливаются следующие отличительные признаки: при очаговом – слабая хромота опорного типа и локальная болезненная реакция во время пробы копытными щипцами, а при диффузном – сильная хромота опорного типа, горячие болезненные копыта и усиленная пульсация пальцевых артерий.

Задание 60.

Запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Чем отличается прямая «заковка» от косвенной?

Ответ: под прямой заковкой понимают колотую рану основы кожи копыта, нанесенную подковным гвоздем в процессе ковки, в отличие от которой, при косвенной заковке, происходит

ущемление основы кожи копыта неправильно вбитым подковным гвоздем.

4.1.5. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.1.5.1. Перечень вопросов к зачету

ПК-2 «Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза»:

ПК-2 ИД-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;

1. Анатомия пальца у однокопытных животных.
2. Биомеханика конечности у однокопытных животных.
3. Анатомия пальцев у парнокопытных животных.
4. Биомеханика конечности у парнокопытных животных.
5. Специальный метод диагностики при заболеваниях челночного блока.
6. Рентгеноконтрастная флегография копыт при ламинитах у лошадей.
7. Методы исследования заболеваний мякишных хрящей.

ПК-2 ИД-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза;

8. Проведение диагностики болезней копыт с помощью новокаиновых блокад.
9. Ортопедический осмотр животного.
10. Виды и степени хромоты у животных.

ПК-2 ИД-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных.

11. Применение пробы с клином у лошадей
12. Использование пробных копытных клещей
13. Анестезия воллярных нервов пальца
14. Дополнительные методы исследования (рентгенодиагностика, УЗИ)

ПК-3 «Способен проводить постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования»:

ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных;

15. Как должна располагаться кузница по отношению к другим зданиям.
16. Какие меры противопожарной безопасности должны соблюдаться в кузнице.
17. Из каких помещений состоит производственная и учебная кузница.
18. Какие инструменты используются для изготовления подков.
19. Каково назначение подков.
20. Какая подкова называется гладкой и почему.
21. Какая марка стали идет на изготовление подков.

ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;

22. Как определить качество подковного гвоздя.
23. Перечислить стадии изготовления гладкой подковы.
24. Зачем делается скос по краю подковы

ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней

животных, утвержденные перечни болезней животных.

25. Какое назначение имеет отворот.
26. Какие существуют размеры заводских подков.
27. Виды шипов и их назначение.
28. Какие существуют номера подковных гвоздей.

ПК-6 «Способен совершать выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности»:

ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;

29. Где располагается горновое гнездо и каковы его размеры.
30. Как устроена фурма и каково ее назначение.
31. На каком расстоянии от горна устанавливают наковальню.
32. Как определить высоту наковальни над уровнем пола в зависимости от роста кузнеца.
33. Как определить качество закалки стали лицевой части наковальни.
34. Перечислить кузнечные инструменты.
35. Зачем кузнечный уголь смачивают водой.
36. Какие существуют степени нагревания металла.

ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности вовремя проведения лечебных процедур;

37. Требования, предъявляемые к манежу для подковывания
38. Как правильно снять мерку с копыта
39. Правила расчистки копыт у крупного рогатого скота и лошадей
40. Организация ковочного отдела в хозяйствах и уход за копытами.

ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий;

41. Перечислить этапы подковывания лошади.
42. Перечислить параметры правильно подогнанной подковы.
43. Почему не следует пользоваться закруткой при забивании подковных гвоздей
44. Каким образом фиксируют грудную и тазовую конечности при подковывании

ПК-6 ИД-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению;

45. Деформация копыт у лошадей (сжатое, тупоугольное, косое).
46. Деформация копыт (плоское, выпуклое, кривое).
47. Подковывание крупного рогатого скота.
48. Колотые раны подошвы и пальцевого мякиша, осложнения при них.
49. Гнойный артрит копытцевого сустава у крупного рогатого скота.

ПК-6 ИД-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных;

50. Лимакс (тилома).
51. Ревматическое воспаление копыт (ламинит).
52. Болезнь Мортелларо.
53. Флегмона венчика.
54. Язвы подошвы.

ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения;

55. Пододерматиты.
56. Окостенение мякишного хряща.
57. Некроз сухожилий глубокого пальцевого сгибателя.

58. Хронический веррукозный пододерматит (рак стрелки).
59. Язва Рустергольца.
- ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.
60. Поражение копытец при ящуре.
61. Поражение копытец при некробактериозе.
62. Гнойное воспаление челночной бурсы.
63. Некроз мякишных хрящей.
64. Методы лечения трещин и расседин копыт у лошадей.
65. Операции в области пальцев у парнокопытных животных.
66. Операции в области пальца у однокопытных животных.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.
- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не засчитано»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| | |
|---|--|
| Для лиц с нарушениями зрения: | – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями слуха: | – в печатной форме, – в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа. |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение

следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.12 «Ортопедия» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария
Профиль: Общеклиническая ветеринария**

Цель освоения дисциплины: Основными целями ветеринарной ортопедии являются: изучение причин заболеваний копыт и копытец у сельскохозяйственных животных, разработка эффективных профилактических мероприятий и методов хирургического, медикаментозного лечения и физиотерапии.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.12 «Ортопедия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета) Профиль: Ветеринарная медицина мелких домашних животных

Осваивается студентами очной формы обучения в 9 семестре, очно-заочной формы обучения в 9 семестре, заочной формы на 5 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-6

ПК -2 Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (**ПК-2**):

ПК-2 ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;

ПК-2 ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза;

ПК-2 ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных.

ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования:

ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных;

ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;

ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных.

ПК- 6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности:

ПК-6 ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;

ПК-6 ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;

ПК-6 ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий;

ПК-6 ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению;

ПК-6 ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных;

ПК-6 ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения;

ПК-6 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в ветеринарную ортопедию. Организация работы ортопедической кузницы.

Уход за копытами (копытцами). Болезни копыт и копытец.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов).
Итоговый контроль по дисциплине: зачет.