

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 23.10.2025 13:41:49

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefd628a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Кафедра эпизоотологии имени В.П.Урбаня

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
А.А. Сухинин  
27.06.2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Инфекционные болезни мелких домашних животных»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

«Профиль: «Ветеринарная медицина мелких домашних животных»

Очная

Год начала подготовки - 2025

Рассмотрена и принята

на заседании кафедры

«12» мая 2025 г.

Протокол № 12/1

Зав. кафедрой эпизоотологии

к.в.н., доцент

Фогель Л.С.

Санкт-Петербург

2025

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью преподаваемой дисциплины является ознакомление студентов с болезнями инфекционной этиологии у мелких домашних животных, перспективами развития данной отрасли, состоянием ветеринарного обслуживания ветеринарных клиник, достигнутыми успехами ветеринарной науки и практики.

Основной задачей дисциплины является – обучение студентов заразным болезням мелких домашних животных, освоение современных методов диагностики и профилактики болезней, методам лечения, разработке мероприятий по ликвидации вспышек болезней и применению специфических методов профилактики заразных болезней мелких домашних животных.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Виды профессиональной деятельности: врачебная деятельность: Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: ОПК-1, ОПК – 6, ПК-11, ПК-13; ПК-14

#### **А) Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:

ОПК-1<sub>ид-1</sub> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых;

ОПК-1<sub>ид-2</sub> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных;

ОПК-1<sub>ид-3</sub> Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:

ОПК-6<sub>ид-1</sub> Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

ОПК-6<sub>ид-2</sub> Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

ОПК-6<sub>ид-3</sub> Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

#### **а) Профессиональные компетенции:**

Тип задач проф. деятельности: врачебный

**ПК-11** Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных.

**ПК-13** Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

**ПК-14** Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

ПК-14<sub>ид-3</sub> Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Б1.В.21 «Инфекционные болезни мелких домашних животных», является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Дисциплина осваивается в 10 семестре, 5 курса на очной форме обучения.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “ Инфекционные болезни мелких домашних животных ”**

#### **4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНФЕКЦИОННЫЕ болезни мелких домашних животных ” ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	18	18
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	27	27
Практическая подготовка (ПП)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>63</b>	<b>63</b>
Зачёт	+	+
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ БОЛЕЗНИ ПТИЦ ”**  
**5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ БОЛЕЗНИ ПТИЦ ” ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекция	Практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа

1.	<b>Введение в болезни заразной этиологии у мелких домашних животных (кошки, собаки)</b>	<p><b>ОПК-1</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:</p> <p>ОПК-1<sub>ид-1</sub> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых;</p> <p>ОПК-1<sub>ид-2</sub> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных;</p> <p>ОПК-1<sub>ид-3</sub> Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:</p> <p>ОПК-6<sub>ид-1</sub> Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;</p> <p>ОПК-6<sub>ид-2</sub> Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;</p> <p>ОПК-6<sub>ид-3</sub> Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>	10	1	2	1	6
----	---	---	----	---	---	---	---

2.	<b>Чума плотоядных Стрептококк плотоядных Пастереллез плотоядных</b>	<p><b>ПК-11</b> Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных.</p> <p><b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:</p> <p>ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-14<sub>ид-3</sub> Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	10	1	2	-	6

3.	Аденовироз собак и инфекционный ларинготрахеит, лептоспироз собак	<p><b>ПК-11</b> Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных.</p> <p><b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:</p> <p>ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p>	10	1	3	-	6
----	---	---	----	---	---	---	---



4.	<p><b>Парвовирусный энтерит и парагрипп – 2 .</b></p> <p><b>сальмонеллез, инфекционный трахеобронхит плотоядных.</b></p>	<p><b>ПК-11</b> Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных.</p> <p><b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:</p> <p>ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p>	10	1	3	-	6
----	--	---	----	---	---	---	---

5.	<b>Панлейкопения Туберкулез плотоядных</b>	<p><b>ПК-11</b> Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных.</p> <p><b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:</p> <p>ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p>	10	1	3	-	6
----	--	---	----	---	---	---	---

6.	Кальцевиральная инфекция	<p><b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:</p> <p>ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p> <p>ПК-14ИД-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-14ИД-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	10	1	2	1	6
----	--------------------------	--	----	---	---	---	---

7.	Инфекционный ринотрахеит Инфекционный гепатит	<p><b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:</p> <p>ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p> <p>ПК-14ИД-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-14ИД-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	10		2	1	6
----	--	--	----	--	---	---	---

8.	<b>Инфекционный перитонит кошек, коронавирусная инфекция</b>	<p><b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:</p> <p>ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p> <p>ПК-14ИД-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-14ИД-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	10	1	2	-	6
----	--	--	----	---	---	---	---

9.	<b>Вирусная лейкемия кошек. Вирус иммунодефицита кошек</b>	<p><b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:</p> <p>ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p> <p>ПК-14ИД-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-14ИД-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	10	1	2	1	6
----	--	--	----	---	---	---	---

10.	<p><b>Хламидиоз мелких домашних животных</b></p> <p><b>Герпесвирусная инфекция мелких домашних животных.</b></p>	<p><b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:</p> <p>ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p> <p>ПК-14ИД-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-14ИД-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	10	1	2	-	3
-----	--	--	----	---	---	---	---

11.	<p align="center"><b>Бруцеллез Бордетеллез, Бартонеллез мелких домашних животных</b></p>	<p><b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:</p> <p>ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p> <p>ПК-14ИД-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-14ИД-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	10	0	2	-	3
-----	--	--	----	---	---	---	---



<b>12</b>	<b>Дерматофитозы плотоядных.</b>	<p><b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:</p> <p>ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p> <p>ПК-14ИД-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-14ИД-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>13.</b>	<b>Зачет</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого по 10 семестру</b>				<b>9</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>63</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Методические указания для самостоятельной работы**

1. 1.Эпизоотология с микробиологией: учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В.Святковского. - 6-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 432 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162384> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».
- 2.Основы планирования и контроля ветеринарных мероприятий: учебно-методическое пособие / Н.М. Калишин, А. И. Шнур, И.И., Н. Н. Зубарева ; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 67 с. URL: <https://clck.ru/Vf5i8> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
- 3.Эпизоотологический метод исследования: учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 224 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/249> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».
4. Эпизоотологический мониторинг инфекционных болезней животных. Современные геоинформационные технологии в эпизоотологии и эпидемиологии: методические рекомендации / сост.: Ю. Ю. Данко [и др.]; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2015. - 48 с. - URL: <https://clck.ru/frCLT> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
5. Основы активной иммунопрофилактики инфекционных болезней животных: учебно-метод. пособие / сост.: О. Р. Полякова [и др.]; СПбГАВМ. – Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2014. - 30 с. – URL: <https://clck.ru/eMew9> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

### **6.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Эпизоотология с микробиологией / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]. – 2-е издание, стереотипное. – Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-8114-2017-9. – EDN ZBULCZ.
- 2.Список МЭБ и трансграничные инфекции животных: монография / В. В. Макаров, В. А. Грубый, К. Н. Груздев, О. И. Сухарев. - Владимир: ВИТ-принт, 2012. - 160 с. - Текст (визуальный): непосредственный.
- 3.Макаров, В.В. Очерки истории борьбы с инфекционными болезнями: учеб. пособие; доп. МСХ РФ. Ч. 1: От древнего мира до современности / Макаров В.В., Грубый В.А. - Владимир: ВИТ-принт, 2013. - 230 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Масимов Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н. А. Масимов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 128 с. – ISBN 978- 5-8114-0938-9. – Электрон. текстовые данные // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/90855>
2. Скогорева, А. М. Эпизоотология и инфекционные болезни непродуктивных и экзотических животных : учебное пособие / А. М. Скогорева, О. А. Манжурина. – Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 189 с. – ISBN 2227-8397. – Электрон. текстовые данные // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/72792.html>

### **б) дополнительная литература:**

- 1.Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальности "Ветеринария" / А. А. Конопаткин, Б. Т. Артемов, И. А. Бакулов [и др.]; под ред. А. А. Конопаткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва:

Колос, 1993. - 688 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). – URL: <https://clck.ru/eMj6p> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

2. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / В. П. Урбан, М. А. Сафин, А. А. Сидорчук, М. В. Харитонов. - Москва: КолосС, 2004. - 216 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология: учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156931> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины**

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать

### **Электронно-библиотечные системы:**

1. [ЭБС «СПбГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
4. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
5. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
6. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
7. [Российская научная Сеть](#)
8. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
9. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
10. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
11. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
12. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <https://elibrica.com/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1,5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;

- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и их объемы, определяются рабочими учебными планами.

Методические указания по проведению лабораторных работ разрабатываются на срок действия рабочей учебной программы и включают:

- заглавие, в котором указывается вид работы (лабораторная), ее порядковый номер, объем в часах и наименование;
- цель работы;
- предмет и содержание работы;
- оборудование, технические средства, инструмент;
- порядок (последовательность) выполнения работы;
- правила техники безопасности и охраны труда по данной работе (по необходимости);
- общие правила к оформлению работы;
- контрольные вопросы;
- задания;
- список литературы (по необходимости).

Содержание лабораторных работ фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделе «Перечень тем лабораторных работ».

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с лабораторным

оборудованием, аппаратурой и пр., которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На обратной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

Согласно методическим указаниям, представленных в списке методических указаний.

## **10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

#### **11.1. Информационные технологии:**

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентации;
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи)
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.

#### **11.2. Программное обеспечение:**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	
<b>Инфекционные болезни мелких домашних животных</b>	Ауд. 114-26 чел	Компьютерные программы и мультимедийные презентации по ветеринарной санитарии, общей и частной эпизоотологии.	

		Проектор и складной экран.	
--	--	----------------------------	--



		Учебные кинофильмы по курсам общей и частной эпизоотологии. Таблицы, плакаты, слайды, фотографии. Оцифрованные компьютерные таблицы для учебных целей.
	Ауд. 113 -48 чел	Компьютерные программы и мультимедийные презентации по ветеринарной санитарии, общей и частной эпизоотологии. Проектор и складной экран. Учебные кинофильмы по курсам общей и частной эпизоотологии. Таблицы, плакаты, слайды, фотографии.
	Ауд. 014- 48 чел	Таблицы, плакаты, фотографии. Муляжи, микропрепараты, биопрепараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки и пр.).

Рабочую программу составили:

Д.в.н., профессор .....



Козыренко О.В.

К.в.н., ассистент.....



Березкин В.А.

К.в.н., ассистент.....



Тарлавин Н.В.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

**Кафедра эпизоотологии им. В.П. Урбана**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся**  
**присвоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**  
по дисциплине  
**«Инфекционные болезни мелких домашних животных»**  
Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ  
**Специальность 36.05.01 Ветеринария**  
**«Профиль: «Ветеринарная медицина мелких домашних животных»**  
Очная  
Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург  
2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Таблица 1**

<b>№</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Оценочное средство</b>
1.	ОПК - 1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ОПК-1 ид-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1 ид-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Раздел 1. Общая эпизоотология и ветеринарная санитария	тесты
2.	ОПК-1 ид-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических	Раздел 2. Инфекционные болезни собак	тесты
3.		Раздел 3. Инфекционные болезни кошек	тесты
4.		Раздел 4. Вирусные, бактериальные болезни, общие для нескольких видов животных.	тесты

<p>методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:</p> <p>ОПК-6 ид-1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;</p> <p>ОПК-6 ид-2 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;</p> <p>ОПК-6 ид-3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> <p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11 ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11 ид-2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом</p>		
--	--	--

	<p>противоэпизоотических мероприятий:</p> <p>ПК-13 ид-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14 ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p> <p>ПК-14 ид-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p>ПК-14 ид-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>		
--	--	--	--

## 2. Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК - 1</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных					
ОПК-1 <small>ид-1</small> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
ОПК-1 <small>ид-2</small> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
<b>ОПК-1</b> <small>ид-3</small> Владеть практическими навыками по самостоятельному	При решении	Продemonстрированы	Продemonстрирован	Продemonстрированы	Тесты

проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>ОПК-6</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней					
<b>ОПК-6</b> <sub>ид-1</sub> Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
<b>ОПК-6</b> <sub>ид-2</sub> Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

<b>ОПК-6</b> ид-3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
<b>ПК-11</b> Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий					
<b>ПК-11</b> ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
<b>ПК-11</b> ид-2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты
<b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий					
<b>ПК-13</b> ид-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Тесты



санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;	минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
<b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования					
<b>ПК-14</b> <sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочётов	Тесты
<b>ПК-14</b> <sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты
<b>ПК-14</b> <sub>ид-3</sub> Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты

--

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Задания для самостоятельной работы**

#### **А) Общефессиональные компетенции:**

**ОПК-1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:

ОПК-1<sub>ид-1</sub> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых;

ОПК-1<sub>ид-2</sub> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных;

ОПК-1<sub>ид-3</sub> Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:

ОПК-6<sub>ид-1</sub> Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

ОПК-6<sub>ид-2</sub> Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

ОПК-6<sub>ид-3</sub> Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

#### **Б) Профессиональные компетенции:**

Тип задач проф. деятельности: врачебный

**ПК-11** Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных.

**ПК-13** Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

**ПК-14** Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

ПК-14<sub>ид-3</sub> Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

### **ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

#### **Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

**ОПК-1.1 Знает:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

#### **Задание 1.**

*Прочитайте отрывок из текста и выберите правильный ответ.*

**Эпизоотология** (от греч. Epi— на, греч. Zoon — животное, греч. Logos — наука, понятие), или ветеринарная эпидемиология, — наука о закономерностях возникновения, распространения и угасания (прекращения) заразных (инфекционных) болезней животных, методах их профилактики и борьбы с ними. **Назовите главную задачу эпизоотологии?**

1. Предупреждение и ликвидация карантинных и особо опасных болезней животных

2. Производство препаратов и средств для ветеринарии;

3. Обеспечение лечения больных животных (заразной этиологии);

4. Охрана окружающей среды.

Запишите 2 цифры, под которой они указаны.

Ответ: 1.

#### **Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответ.*

Общая эпизоотология - изучает общие закономерности эпизоотического процесса, общие принципы профилактики и борьбы с инфекционными болезнями (на основе анализа и обобщения фактического материала по различным болезням и материалов специального эпизоотологического исследования). Предметом общей эпизоотологии служат?

1.учение об инфекции;

2. изучение отдельной инфекционной болезни;

3. учение о эпизоотическом процессе;

4. Изучение возбудителя инфекционной патологии.

Ответ: 1,3

#### **Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Инфекция - состояние зараженности, возникающее в процессе взаимодействия патогенного микроорганизма и организма животного. Вне макроорганизма так же, как и без микроорганизма, инфекция невозможна. Инфекция сложное биологическое явление,

возникающее в процессе противодействия микро- и макроорганизма, способное вызывать изменение постоянства внутренней среды макроорганизма. Какую форму симбиоза с общепаразитической точки зрения инфекция представляет?

1. Мутуализм;
2. Протокооперация;
3. Паразитизм;
4. Комменсализм.

Ответ: 3

#### **Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов**

##### **Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.*

Инфекционный процесс - взаимодействие возбудителя и отдельного животного - представляет собой мельчайшую единицу эпизоотического процесса, всего лишь его начальную стадию. Вначале развивается инфекционный процесс, а затем при наличии дополнительных механизмов (факторов) - эпизоотический процесс. Назовите формы инфекции?

1. Скрытая инфекция;
2. Карантинная болезнь;
3. Явная инфекция;
4. Клиническая инфекция;
5. Иммунизирующая субинфекция.

Ответ: 1,3,5.

##### **Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.*

**Инфекционные болезни** ("infectio" – заражение) — это группа заболеваний, которые вызываются проникновением в организм болезнетворных (патогенных) микроорганизмов. Инфекционная болезнь (ИБ) представляет собой одну из форм инфекции. Какими признаками характеризуется инфекционная болезнь? Выберите варианты ответов.

1. Контагиозностью;
2. Специфичностью;
3. Патогенностью;
4. Наличием скрытого периода;
5. Специфическими ответными реакциями макроорганизма.

Ответ: 1,2,4,5.

#### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

##### **Задание 6.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Факторы патогенности.** Каждый патогенный микроорганизм характеризуется специфическим набором факторов патогенности, которые весьма разнообразны. Установите соответствие между фактором и его определением.

Фактор		Определение	
А	<b>Инвазивность</b>	1	Размножению бактерий в первичном очаге инфицирования предшествует адгезия (от лат. <i>ad-haesio</i> , прикрепляться к чему-либо), т.е. закрепление бактерий на поверхности клеток, что и является началом инфекционного процесса
Б	<b>Колонизация</b>	2	способность микроорганизмов проникать через слизистые и соединительнотканые барьеры в подлежащие ткани. Этот процесс обеспечивают жгутики, ферменты
В	<b>Адгезия</b>	3	процесс проникновения микроорганизмов внутрь клеток макроорганизма со способностью вызывать инфекционный процесс и инфекционную болезнь (возбудитель сибирской язвы – вызывает болезнь сибирскую язву, возбудитель туберкулеза – туберкулез и т.д.
Г	<b>Инфективность</b>	4	процесс размножения микроорганизмов на поверхности эпителия. Для успешной колонизации очага первичного инфицирования бактерии должны выдержать действие многочисленных и разнообразных микробицидных факторов хозяина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: А2, Б4, В1, Г3.

### Задание 7.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Существует множество видов инфекций. Их классифицируют в зависимости от вида возбудителя, пути его проникновения в организм, локализации очага инфекции и т. д. Установите соответствие между названием и определением

	Название		Определение
А	Экзогенная/эндогенная инфекция	1	локализуется на ограниченном участке тела, регионарная - в определенном органе, области и в контролируемых органах или область лимфоузлов
Б	Естественная инфекция	2	возникает самостоятельно
В	Генерализованная	3	возбудитель проникает в организм извне/ возбудитель находится в органах и тканях и при ослаблении резистентности организма вызывает заболевание.
Г	Местная инфекция	4	характеризуется распространением возбудителя по всему организму

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
---	---	---

Ответ: А3,Б2,В4,Г1.

### Задание 8.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Инфекция (от лат. infectio - заражение, загрязнение) - состояние зараженности, возникающее в процессе взаимодействия патогенного микроорганизма и организма животного. Генерализованная инфекция характеризуется распространением возбудителя по всему организму. Соотнесите тип генерализованной инфекции с определением:

Гормон	Орган выработки
А бактериемия (вирусемия)	1 микроорганизмы размножаются в крови и затем разносятся по органам и тканям организма
Б септицемия	2 микроорганизм проникает в кровь и разносится ею, но не размножается.
В пиемия	3 представляет собой сочетание септицемии и пиемии
Г септикопиемия	4 характеризуется образованием вторичных гнойных очагов, распространяющихся по лимфатическим путям

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Ответ: А2,Б1,В4,Г3.

### Задание 9.

*Прочитайте текст и выберите соответствия*

Для инфекционных болезней характерна определенная цикличность течения, или периодичность (стадийность), проявляющаяся последовательной сменой периодов, следующих один за другим.

Поставьте в правильном порядке проявление инфекционной болезни

Период	Название периода
А 1 - период	1 угасания (клинического выздоровления, реконвалесценции)
Б 2 - период	2 предклинический (продромальный, предвестников)
В 3 - период	3 инкубационный, или скрытый
Г 4 - период	4 полного развития болезни
Д 5 - период	4 полного выздоровления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Ответ. А3, Б2, В4, Г1, Д5.

### Задание 10.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Пищеварительными ферментами называют все ферменты, катализирующие реакции расщепления крупных (обычно полимерных) молекул на мономеры или более мелкие части. Все ферменты желудочно-кишечного тракта относятся к гидролазам, что означает, что расщепление пищевых полимеров происходит всегда при участии молекулы воды. Установите соответствие между группами пищеварительных ферментов и их

характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Установите соответствие между компетенциями их характеристиками:

	Ферменты		Описание
А	протеазы- эндопептидазы	1	расщепляют нуклеиновые кислоты до нуклеотидов
Б	липазы	2	расщепляют липиды до жирных кислот и глицерин
В	карбогидразы	3	гидролизуют углеводы, такие как крахмал или сахара, до простых сахаров, таких как глюкоза
Г	нуклеазы	4	катализируют расщепление внутренних пептидных связей (пепсин, реннин, гастриксин в желудочном соке и трипсин, химотрипсин, эластаза в панкреатическом соке)
Д	экзопептидазы- эндопептидазы	5	отщепляют по одной аминокислоте с карбоксильного конца (карбоксипептидаза в панкреатическом соке и аминоксипептидаза, пептидазы в кишечном соке)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

Ответ: А4,Б2,В3,Г1,Д5.

### Задания закрытого типа на установление последовательности

ОПК-1.2: Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

### Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для инфекционных болезней характерна определенная цикличность течения, или периодичность (стадийность), проявляющаяся последовательной сменой периодов, следующих один за другим.

Поставьте периоды проявление инфекционной болезни в правильном порядке

1. угасания (клинического выздоровления, реконвалесценции);
2. предклинический (продромальный, предвестников);
3. инкубационный, или скрытый;
4. полного развития болезни;
5. полного выздоровления

ОТВЕТ: 3, 2, 4, 1, 5

### Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Инфекционные болезни традиционно изучают по определенной схеме, изложенной в учебниках и руководствах практически всех стран мира.

Расположите структуру в верном порядке.

1. этиология;
2. история изучения, географическое распространение, экономическое значение
3. общее определение болезни
4. эпизоотологические особенности
5. профилактика, меры борьбы и терапия
6. диагноз, дифференциальный диагноз
7. клинические признаки: инкубационный период, течение и формы проявления болезни, симптоматика, исход
8. патоморфологические изменения;



9. иммунитет и специфическая профилактика;

10. патогенез

Ответ: 3,2,1,4,11,7,8,6,10,5,

### **Задание 13.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Эпизоотический процесс — взаимодействие источника возбудителя инфекции, механизма его передачи и восприимчивого организма животного, что в итоге приводит к распространению инфекций и инфекционных болезней. Новые случаи инфекционных болезней могут возникать только при наличии эпизоотической цепи, которая состоит из трех обязательных элементов (звеньев).

Перечислите звенья эпизоотической цепи в верном порядке

Восприимчивый организм (3-е звено эпизоотической цепи);

Источник возбудителя инфекции;

Механизм передачи возбудителя инфекции.

Ответ: 2,3,1.

### **Задание 14.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Взаимоотношения микроорганизм - хозяин сложны. Оба партнера подвержены различным воздействиям окружающей среды. Сроки сохранения микроорганизма в макроорганизме различны и зависят от биологических свойств самого возбудителя, особенностей течения инфекции и иммунореактивности организма животного

Поставьте в верном порядке взаимоотношения микроорганизм (возбудителя) – хозяина.

Размножение в организме

Возбудитель должен попасть в организм.

Выделение во внешнюю среду

Заражение следующего организма

Ответ: 2,1,3,4.

ОПК-1.3: Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

### **Задание 15.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Степень опасности зараженного организма неодинакова и зависит от периода, остроты течения и формы проявления инфекционной болезни. В целом, источником возбудителя инфекции могут быть животные на любой стадии инфекционного процесса: клинически больные, животные при скрытых инфекциях и в инкубационный период, животные-реконвалесценты, микробоносители (микробовыделители).

Расположите в порядке возрастания по интенсивности выделения возбудителя инфекции в окружающую среду

Клинически больные животные;

Животные-реконвалесценты

Животные при скрытых инфекциях;

Животные в инкубационный период.

Здоровые животные-микробоносители

Ответ: 1,3,2,4,5.

## ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

### Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В механизме передачи возбудителя инфекции различают фазы, способы, пути и факторы передачи возбудителя. Фазы передачи возбудителя. Специфичность локализации (тропизм) возбудителя во многом определяет характер всех трех фаз. В зависимости от характера локализации в организме выделяют три группы возбудителей инфекционных болезней: Назовите группы

Ответ.

1. монотропные — приспособленные к обитанию в одном органе или ткани (возбудитель паратуберкулеза - в кишечнике; копытной гнили овец — в эпителии кожи копыт; вирус лейкоза — и лимфоидных клетках кроветворных органов; дерматомицеты - в коже и т.д.).
2. политропные — способные размножаться во многих органах и тканях (к этой группе относят возбудителей многих инфекционных болезней)
3. пантропные — возбудитель может находиться практически во всех органах и тканях организма (чума свиней, ящур и др.).

### Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пути передачи возбудителя— это весь комплекс факторов, участвующих в передаче возбудителя инфекции в конкретных условиях на определенном пространстве. Различают пять горизонтальных и один вертикальный пути передачи возбудителя инфекции. Перечислите пути передачи

- Ответ: 1. Кормовой и водный - типичные пути передачи для алиментарных инфекций, при которых животное заражается через рот с кормом или водой, а выделяет возбудителя с фекалиями и мочой .
2. Воздушный путь - передачи характерен для респираторных или аэрогенных инфекций, когда возбудитель передается через воздух.
3. Трансмиссивный путь- характеризуется участием кровососущих членистоногих (насекомых или клещей)
4. Контактный путь. - передачи может быть разделен на две разновидности: передачу при непосредственном соприкосновении, прямой контакт не прямой контакт (через предметы ухода, обслуживающий персонал и др.)
5. Почвенный путь передачи - возбудитель передается через почву (при почвенных и раневых инфекциях)
6. Вертикальный путь - Представляет собой передачу возбудителя от родителей потомству

### Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Эпизоотический процесс — взаимодействие источника возбудителя инфекции, механизма его передачи и восприимчивого организма животного, что в итоге приводит к распространению инфекций и инфекционных болезней. Новые случаи инфекционных болезней могут возникать только при наличии эпизоотической цепи, которая состоит из трех обязательных элементов (звеньев) Опишите каждое звено эпизоотического процесса?

Ответ:

1. Под источником возбудителя инфекции понимают зараженный организм животного (человека), где патогенный микроб способен сохраняться, размножаться, накапливаться и выделяться во внешнюю среду.
2. Механизм передачи возбудителя инфекции - эволюционно сложившаяся биологическая приспособленность каждого вида патогенных микробов к определенным путям

перемещения от источников возбудителя к здоровым восприимчивым животным, что обуславливает новые случаи заражения и непрерывность эпизоотического процесса

3. Восприимчивые животные - обязательное звено эпизоотической цепи. Восприимчивость животных - одна из важнейших эпизоотологических категорий. С позиции эпизоотологии следует отличать восприимчивость к инфекционным болезням отдельного животного (индивидуума) от восприимчивости совокупности животных (стада, популяции).

#### **Задание 19.**

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Любая инфекционная болезнь может возникнуть только в определенных условиях при наличии трех обязательных звеньев эпизоотической цепи, связанных между собой в определенной последовательности: 1) источника инфекции; 2) механизма (пути и факторы) передачи возбудителя инфекции; 3) восприимчивого животного. Выявление роли каждого из названных факторов в развитии эпизоотий имеет большое теоретическое и практическое значение. Исходя из выше сказанного, эпизоотический процесс - это?

Ответ: Эпизоотический процесс - это последовательная цепь заражений и возникающих за ними заболеваний, чередующаяся с выходом возбудителя во внешнюю среду. Непрерывность цепи последовательных заражений - обязательное условие существования заразных болезней и соответственно сохранения биологических видов их возбудителей, эволюционно приспособившихся к паразитированию в организме определенных животных. Биологический паразитизм лежит в основе эпизоотического процесса, и последний можно рассматривать как процесс взаимодействия популяции патогенного паразита с популяцией его хозяина в конкретных условиях внешней среды. При исключении любого из звеньев эпизоотического процесса он прекращается.

#### **Задание 20.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Эпизоотический процесс может продолжаться до тех пор, пока существуют и взаимодействуют все три его звена. Для движущих сил эпизоотического процесса характерны сложные взаимоотношения. Так, зараженное животное, инфицируя внешнюю среду, создает предпосылки для последующей реализации механизма передачи возбудителя и увеличения числа новых источников возбудителя инфекции. В результате массового перезаражения часть животных в естественных условиях погибает, а у оставшихся в живых формируется постинфекционный популяционный иммунитет, который по закону обратной связи снижает активность механизма передачи. Это ограничивает дальнейшее распространение или даже прерывает эпизоотический процесс на определенной территории. Таким образом, между движущими силами эпизоотического процесса имеется тесное взаимодействие. Саморегулирование такой движущей системы, как эпизоотический процесс, обеспечивается его основным внутренним противоречием, заключающемся в том, что взаимодействие движущих сил его является одновременно обязательным условием возникновения и причиной ослабления или даже прерывания эпизоотического процесса на определенной территории. В связи с этим противоречием эпизоотический процесс при стихийно возникающих эпизоотиях проявляется стадийно в виде возникновения, распространения и угасания. Закономерности его проявления позволяют выделить в динамике эпизоотий шесть стадий: Назовите стадии и дайте им определение

Ответ: 1. межэпизоотическая стадия (стадия затишья) - отрезок времени между эпизоотическими волнами (подъемами). Она характеризуется единичными случаями болезни, которые поддерживают эпизоотический процесс, но не влекут за собой резкого повышения заболеваемости и широкого распространения болезни. Преобладают

микробоносительство и бессимптомная инфекция. У многих животных еще сохраняется иммунитет, но число восприимчивых животных постепенно нарастает.

2. предэпизоотическая стадия - период, когда создаются реальные условия для возникновения эпизоотии вследствие потери животными иммунитета, рождения неиммунного молодняка, ввода восприимчивых животных. Характерны увеличение числа болеющих животных (источников возбудителя инфекции) и первые случаи типичного проявления болезни;

3. стадия развития эпизоотии - характеризуется благоприятными условиями для дальнейшего распространения болезни и преобладанием типичных клинических форм острого и сверхострого её течения. Усиливается активность отдельных звеньев эпизоотической цепи и связей между ними, что ведет к нарастанию числа вновь заболевших животных. Но, в то же время уже растет число переболевших (иммунных) животных, что создает основу для затухания эпизоотии.

4. стадия максимального подъема эпизоотии - кульминационная. Характеризуется наибольшим числом вновь заболевших животных в единицу времени (день, неделя, месяц). Наряду с острым течением отмечают случаи подострого течения болезни, увеличение числа иммунных животных;

5. стадия угасания эпизоотии - уменьшается число новых случаев заболевания, нарастает число иммунных животных, нарушается механизм передачи возбудителя инфекции. В этот период преобладают атипичные формы течения болезни - подострая, хроническая, abortивная;

6. постэпизоотическая стадия - болезнь не распространяется, число животных с высокой степенью напряженности иммунитета до- 34 стигает максимального значения. Заболеваемость снижается до минимального уровня. В этот период преобладают бессимптомная инфекция и микробоносительство.

## **ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

### **Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

**ОПК-бид-1:** Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности;

Задание 1.

Прочитайте отрывок из текста и выберите правильный ответ.

Место пребывания источника возбудителя инфекции в тех территориальных пределах, в которых при конкретной обстановке существует опасность передачи возбудителя здоровым восприимчивым животным. Назовите термин который описан выше?

1. Источник возбудителя инфекции;
2. Эпизоотический очаг;
3. Инфекционный очаг;
4. Микробный очаг.

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Факторы передачи - все элементы внешней среды (живой и неживой природы), участвующие в передаче возбудителя инфекции, но не являющиеся естественной средой их обитания.

Восприимчивые животные;

Фекально - оральный фактор;  
Труп животного (павший от болезни)  
Горизонтальный фактор  
Ответ: 3

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Называют чужеродные для организма сложные органические вещества (белки, нуклеопротеиды, липиды, полисахариды и др.), которые при введении в организм вызывают в нём образование специфических клеток и изменение иммунологической реактивности. Как называется термин описанный выше?

1. антитело;
2. иммуноглобулин;
3. антиген;
4. клетка крови.

Ответ: 3

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.

Эпизоотический очаг – место пребывания источника возбудителя инфекции в тех территориальных пределах, в которых при конкретной обстановке существует опасность передачи возбудителя здоровым восприимчивым животным, а также в этом месте должны находиться животные – источники возбудителя инфекции

Выберите что можно считать эпизоотическим очагом

1. больное животное;
2. Выгульная площадка;
3. Стационар клиники (Незразный);
4. Трупы;

Ответ: 2.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.

Эпизоотический очаг представляет собой первичную ячейку эпизоотического процесса, создающую потенциальную опасность дальнейшего распространения инфекции, место взаимодействия всех трёх звеньев эпизоотической цепи.

Выберите правильные ответы.

С учётом давности возникновения и степени активности различают следующие эпизоотические очаги:

1. Свежий эпизоотический очаг
2. Новый эпизоотический очаг
3. Природный эпизоотический очаг
4. Утихающий эпизоотический очаг
5. Исторический эпизоотический очаг

Ответ: 1,3.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с современной классификацией иммунитет по его происхождению подразделяют на два вида: наследственный (видовой, естественный, врожденный, генетический, конституционный) и приобретенный.

Установите соответствие между термином и определением.

Белок		Функция	
А	Наследственным иммунитетом	1	когда после перенесенной болезни организм освобождается от возбудителя болезни, сохраняя при этом невосприимчивость.
Б	Приобретенным иммунитетом	2	когда при некоторых инфекционных болезнях иммунитет сохраняется только при наличии в организме возбудителя болезни (туберкулез, бруцеллез, сепсис, сифилис и т.д.).
В	Стерильный иммунитет	3	называют такую невосприимчивость, которая генетически присуща животным данного вида и передается по наследству
Г	Нестерильный (инфекционный) иммунитет	4	называют такую невосприимчивость, которая формируется в процессе индивидуального развития организма в течение его жизни.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А3, Б4, В1, Г2.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Эпизоотический очаг – место пребывания источника возбудителя инфекции в тех территориальных пределах, в которых при конкретной обстановке существует опасность передачи возбудителя здоровым восприимчивым животным. С учётом давности возникновения и степени активности различают свежие и затухающие эпизоотические очаги; выделяют также категории стационарных и природных очагов.

Установите соответствие между термином и определением.

	Термин		Определение
А	Свежими	1	считают очаги, в которых вспышки болезни повторяются через различные промежутки времени в связи с постоянным сохранением условий, обеспечивающих потенциальную возможность их возникновения. Причиной стационарности

			может быть наличие микробоносительства в стаде, среди синантропных грызунов, длительное сохранение возбудителя во внешней среде
Б	Затухающие	2	считают эпизоотические очаги, недавно возникшие вследствие заноса возбудителя извне, где, как правило, ещё нарастает число новых случаев выделения больных животных. Соответственно повышается и опасность дальнейшего распространения болезни из таких очагов
В	Стационарными	3	очаги характеризуются постепенным или резким снижением числа случаев выделения больных животных в результате проведения противоэпизоотических мероприятий или вследствие естественного процесса перезаражения и переболевания большей части иммунного поголовья.
Г	Природными	4	эпизоотическими очагами считают территории, на которых возбудитель той или иной инфекционной болезни циркулирует среди постояннообитающих здесь диких животных.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А2,Б3,В1,Г4.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Природные ЭО – в которых возбудитель инфекционной болезни циркулирует на определенной территории среди постоянно живущих на ней диких животных.

Различают следующие виды природных очагов:

Гормон		Орган выработки	
А	синантропные	1	возникают обычно как дочерние из двух первых видов в пределах населенных пунктов, в которых дикие животные приспособились к обитанию вблизи человека (птицы, мыши, крысы и др.).
Б	антропоургические	2	образуются в результате человеческой деятельности, включают в себя домашних животных;
В	аутохтонные	3	возникают и существуют вне зависимости от деятельности человека

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	

Ответ: А3,Б3,В1.

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите соответствия

Природная очаговость (ПО) – способность инфекционных болезней длительно существовать на определенных территориях среди постоянно живущих на ней животных и переносчиков, независимо от человека и его деятельности. Это способность инфекционных болезней образовывать природные очаги. Кроме этого ПО может характеризоваться определенными особенностями:

Вещество		Химическая группа	
А	сопряженные	1	формируются на определенных участках среди их обитателей
Б	диффузные	2	возбудитель циркулирует среди животных многих видов на определенной (часто большой) территории;
В	подвижные (перемещающиеся)	3	характеризуются тем, что среди животных, обитающих на одной территории, находятся очаги нескольких инфекционных болезней;
Г	водные и почвенные	4	передвигаются вместе с мигрирующими животными или птицами;

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ. А3, Б2, В4, Г1.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Эпизоотический процесс при стихийно возникающих эпизоотиях проявляется стадийно в виде возникновения, распространения и угасания. Закономерности его проявления позволяют выделить в динамике эпизоотий шесть стадий:

Соотнесите стадии с их определением.

	стадия		определение
А	межэпизоотическая стадия (стадия затишья)	1	кульминационная. Характеризуется наибольшим числом вновь заболевших животных в единицу времени (день, неделя, месяц).
Б	предэпизоотическая стадия	2	отрезок времени между эпизоотическими волнами (подъемами).
В	стадия развития эпизоотии	3	период, когда создаются реальные условия для возникновения эпизоотии вследствие потери животными иммунитета, рождения неиммунного молодняка, ввода восприимчивых животных.
Г	стадия максимального подъема эпизоотии	4	характеризуется благоприятными условиями для дальнейшего распространения болезни и преобладанием типичных клинических форм острого и сверхострого её течения.



д	стадия угасания эпизоотии	5	уменьшается число новых случаев заболевания, нарастает число иммунных животных, нарушается механизм передачи возбудителя инфекции.
е	постэпизоотическая стадия	6	- болезнь не распространяется, число животных с высокой степенью напряженности иммунитета достигает максимального значения. Заболеваемость снижается до минимального уровня.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: А2,Б3,В4,Г1.,Д5,Е6

Задания закрытого типа на установление последовательности

ОПК-бид-2: Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Эпизоотический процесс складывается из отдельных последовательно возникающих заболеваний, степень распространения которых подвержена значительным колебаниям. Имеется несколько понятий, характеризующих инфекционные болезни по их интенсивности и широте распространения.

Установите последовательность от меньшего к большему.

1. Энзоотия;
2. Эпизоотия
3. Панзоотия;
4. Спорадия ;

Ответ: 4, 2, 3, 1.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Независимо от вида инфекционной болезни оздоровление неблагополучного пункта осуществляют по плану, в котором должны найти конкретное отражение следующие мероприятия;

Укажите последовательность мероприятий

1. пресечение механизма передачи и путей распространения возбудителя инфекции внутри эпизоотического очага и за его пределы путем плановой и целенаправленной санации внешней среды, включая обеззараживание животноводческой продукции, сырья и кормов, утилизацию трупов, навоза, производственных отходов, проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, охранноограничительных и карантинных мер.
2. повышение общей резистентности, а также создание специфического иммунитета у животных, находящихся под угрозой заражения
3. полное выявление, обезвреживание и ликвидация источника возбудителя инфекции

Ответ: 3,2,1.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Лептоспироз (Leptospirosis) – инфекционная природноочаговая болезнь животных, характеризующаяся лихорадкой, анемией, желтухой, гемоглобинурией, абортами, некрозом слизистых оболочек и кожи, атонией желудочно-кишечного тракта. К лептоспирозу восприимчив человек.

Установите последовательность (патогенез) .

Накапливающиеся в организме антитела постепенно обезвреживают лептоспир во всех органах и тканях, кроме почек, где они размножаются в извитых канальцах и защищены от действия антител;

Лептоспиры, проникнув в организм, током крови заносятся в печень, где размножаются, затем разносятся кровью по тканям и органам;

Возбудитель вызывает гемолиз эритроцитов, анемию, накопление в крови гемоглобина и образование пигмента билирубина, который откладывается в тканях, окрашивая их в желтый цвет (желтуха);

Летальным исходом является сердечная недостаточность вследствие анемии или уремии, развивающаяся в результате тяжелого поражения почек.

Ответ. 2, 1, 3, 4

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Санитария (от sanitas - здоровье) - это наука о здоровье вообще и, в частности, о чистоте и безвредности внешней среды. Эта внешняя среда обитания, включающая в себя живые и неживые объекты, является предметом изучения и оздоровления санитарной науки.

Укажите в верном порядке структуру ветеринарной санитарии

Дератизация

Дезинфекция

Обезвреживание и переработка трупов животных, отходов животноводства;

Дезинвазия;

Дезинсекция

Ответ: 2,1,5,4,3.

ОПК-бид-3: Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Инфекционные болезни ("infectio" - заражение) - это группа заболеваний, которые вызываются проникновением в организм болезнетворных (патогенных) микроорганизмов.

Установите последовательность работы при подозрении на инфекционную болезнь.

1. определения вероятных источников, факторов передачи и предположительного времени заноса вируса
2. определения границ предполагаемого эпизоотического очага и возможных путей распространения
3. отбора проб биологического и (или) патологического материала от восприимчивых животных и доставки

#### 4. Клинический осмотр

Ответ: 4,1,2,3

#### ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

##### Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Активная иммунизация. Она является самым распространенным видом иммунизации и достигается введением животным вакцины анатоксинов. Вакцина - это антигенные препараты, полученные из микробов или продуктов их жизнедеятельности, на введение которых организм формирует иммунитет к соответствующей инфекционной болезни. По способу приготовления различают живые и инактивированные вакцины (химические, анатоксины)

Ответ. 1. Живые вакцины - препараты, приготовленные из живых ослабленных (аттенуированных) штаммов микробов, лишенных способности вызывать болезнь, но сохранивших свойства размножаться в организме животных и обуславливать выработку у них иммунитета.

2. Инактивированные вакцины получают путем инактивации патогенных, особо вирулентных микроорганизмов, без их разрушения с помощью химических и физических методов (термовакцины, формолвакцины, фенолвакцины и т. д.).

3. Химические вакцины - это инактивированные препараты, состоящие из растворимых антигенов, извлеченных из бактерий. Они содержат наиболее активные специфические антигены (полисахариды, полипептиды, липиды) сорбированные на нерастворимых в воде веществах (например, химические вакцины против сальмонеллеза и бруцеллеза).

4. Анатоксины - это те же инактивированные вакцины, представляющие собой обезвреженные теплом и формалином токсины (дериванты) микроорганизмов, утратившие свою токсигенность, но сохранившие антигенные свойства (например, анатоксин против столбняка)

##### Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Санитария (от sanitas - здоровье) - это наука о здоровье вообще и, в частности, о чистоте и безвредности внешней среды. Эта внешняя среда обитания, включающая в себя живые и неживые объекты, является предметом изучения и оздоровления санитарной науки.

Целью этой науки оказывается профилактика инфекционных и инвазионных болезней, что достигается поддержанием экологически здоровой внешней среды, а также разработка новых и эффективных мер и средств для проведения санитарных мероприятий на территориях пребывания и проживания человека и животных. Перечислите 5 основных задач.

Ответ: 1. профилактика инфекционных и инвазионных болезней в плане создания и поддержания устойчивого благополучия для обитания всех видов животных, птиц и человека;

2. разработка и осуществление научно обоснованных мер по предотвращению инфекционных и инвазионных болезней, общих для людей и животных.

3. обеспечение условий получения безвредных продуктов питания животного происхождения, т.е. продуктов высокого санитарного качества; .

4. разработка мероприятий по охране природы от накопления (загрязнения) патогенной и условно-патогенной микрофлоры и химических веществ, а также технологий по их уничтожению и обезвреживанию;

5. разработка санитарных требований и нормативов по проектированию и строительству животноводческих помещений, предприятий по переработке и хранению мяса, молока, сырья животного происхождения, а также дезинфекционных станций на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.

#### Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дезинфекция - это комплекс мер, направленных на уничтожение микрофлоры во внешней среде, а потому воздействующих не только на механизмы передачи возбудителей инфекционных болезней, но и отчасти на источник этого возбудителя.

Ответ:

Существует четыре вида дезинфекции: профилактическая дезинфекция, которая бывает предпусковой и технологической, вынужденная дезинфекция в виде текущей и заключительной.

Профилактическая дезинфекция проводится в плановом порядке для уменьшения общей микробной и вирусной обсемененности или контаминации помещений и территорий в благополучных хозяйствах и на перерабатывающих предприятиях. Такой вид дезинфекции препятствует накоплению и распространению убикваторных (повсеместных) условно-патогенных микроорганизмов, а, следовательно, факторных инфекционных болезней, таких как эшерихиоз, сальмонеллез, пастереллез, псевдомонозы и др.

Предпусковая профилактическая дезинфекция проводится перед вводом в эксплуатацию новых или капитально отремонтированных производственных помещений, включая склады для животноводческой продукции, кормов, кормокухни и т.п.

Технологический вид профилактической дезинфекции проводится регулярно, по графику в зависимости от цикла и особенностей ведения животноводства. Такая дезинфекция проводится после освобождения животными производственных помещений, после перевода или перегруппировки животных или птицы. В птицеводстве и свиноводстве технологическую дезинфекцию ведут весьма часто, поскольку производственные циклы в таких хозяйствах намного короче, чем в скотоводстве. На благополучных фермах технологическую дезинфекцию проводят, как правило, два раза в год - весной и осенью, т.е. после вывода животных в летние лагеря и перед началом стойлового зимнего периода.

Технологическая профилактическая дезинфекция осуществляется каждый раз после вывода скота на убой из откормочных хозяйств, из родильных отделений и профилакториев для телят после их освобождения, но перед вводом новых групп животных, после массовых противоэпизоотических мероприятий (вакцинация, туберкулинизация, диагностическое взятие крови) и в местах массового скопления животных разных видов (выставки, базары и т.п.).

Вынужденная дезинфекция осуществляется в неблагополучных хозяйствах, на территории эпизоотических очагов и карантина.

Текущая вынужденная дезинфекция проводится постоянно, при каждом выявлении вновь заболевшего животного в очаге, а также через 2, 3-7 дней в соответствии с Инструкцией по борьбе с данной инфекционной болезнью. Этот вид дезинфекции осуществляется во всех помещениях неблагополучного хозяйства: в изоляторах, на фермах, складах, выгулах, дворах, на кормокухнях и т.п. При этом обрабатывают стойла, стены, полы, инвентарь, поилки и т.п.

Вынужденная заключительная дезинфекция проводится перед снятием карантина или ограничений, после выздоровления всех животных и выполнения всех плановых мероприятий по ликвидации инфекционной болезни и оздоровлению хозяйства.

#### Задание 19.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Каждый вид дезинфекции может проводиться различными методами:

физическим, химическим, комплексным и биологическим. . Дайте определение что методам дезинфекции?

Ответ. Физический метод дезинфекции включает в себя механическую очистку площадей, санитарную очистку (мытьё до структуры и цвета исходного материала), принудительную

вентиляцию помещений, фильтрацию воздуха и воды, побелку стен и потолков гашеной известью, покраску, обстругивание деревянных предметов, стирку, высокие температуры, прогревание (горячий насыщенный пар, кипячение, обжигание прямым огнем, утюжение и т.п.), лучистые виды энергии - солнца, ультрафиолетовые или гамма-лучи, высушивание. Химический метод дезинфекции может быть 1. влажным или крупнокапельным с расходом дезсредств около 1 л/м<sup>2</sup>, 2. мелкокапельным (с частицами в диаметре 0,1-0,5 мм) и разбрызгиванием дезсредств под большим давлением, расход дезсредств должен составлять 0,2-0,5 л/м<sup>2</sup>, 3. аэрозольным при распылении дезсредств сквозь микронные сопла также под большим давлением, размер аэрозольных частиц составляет 10-100 мкм, расход дезсредств - 0,1 - 0,3 л/м<sup>2</sup>.

Газовый метод дезинфекции относится к сухим методам и предназначен для обеззараживания сухих сыпучих веществ (зернофураж) или кожаных- меховых изделий и почвы. В этом методе используют летучие, испаряющиеся жидкости вроде смеси окиси этилена и бромистого метила (ОКЭБМ), или тиазона. Газовую дезинфекцию проводят в закрытых камерах, на дне которых помещают открытый сосуд с газовым дезинфектантом. Газовая дезинфекция очень эффективна, быстродействующая (1-2 ч), но дезсредства при этом очень ядовиты и огнеопасны.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дезинфицирующие средства – это химические агенты, используемые для уничтожения или инактивации микроорганизмов на неживых поверхностях, тем самым предотвращая передачу инфекционных заболеваний. Эти вещества играют важнейшую роль в поддержании общественного здоровья и гигиены в различных условиях, включая медицинские учреждения, предприятия пищевой промышленности и домашние хозяйства. Механизм действия дезинфицирующих веществ различен для каждой группы например:

Ответ.

Например, активным действующим элементом у хлорсодержащих веществ является хлор, у кислот - ион водорода (H<sup>+</sup>), у щелочей - гидроион (ОН<sup>-</sup>). Ионы хлора и водорода свободно диффундируют в бактериальную клетку, не повреждая клеточную стенку.

Бактерицидное действие хлорсодержащих препаратов и кислот обусловлено деструкцией, денатурацией нуклеотида клетки, аутолизом рибосом, что и приводит к гибели микроорганизмов. У щелочей ОН-группа не проникает через клеточную стенку, а связывается с белками и липидами этой оболочки. Происходит та же денатурация белков и гидролиз (омыление) липидов, что сопровождается первоначальным повышением проницаемости и последующим разрушением бактериальной стенки и гибелью микроорганизма. Следует помнить, что бактерицидный эффект дезсредств наступает или достигается при соответствующих концентрациях их растворов, которые указываются в наставлениях на каждое средство. Заниженное содержание их в растворах обеспечивает только бактериостатический эффект, что недопустимо при дезинфекционных работах.

#### ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

**ПК-13** Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

#### Задания закрытого типа

**Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

ПК-13.1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

**Задание 1.**

*Прочитайте отрывок из текста и выберите правильный ответ.*

Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы

Необходимость введения ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении и (или) распространении массовых незаразных болезней животных определяет

1. Правительство Санкт-Петербурга либо администрация района Санкт-Петербурга
2. Управление ветеринарии Санкт-Петербурга
3. Руководитель хозяйства
4. Правильных ответов нет

Запишите цифры, под которой они указаны.

Ответ: 2.

**Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов.*

Для защиты от антигенов эволюция создала у теплокровных и у низших представителей живой природы специфическую систему противодействия .

Эта система получила название.?

- 1.Пищеварительная ;
2. Защитная;
3. Иммунология;
4. Иммунитет.

Ответ: 4

**Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

**Зоонозы** — это **заболевания, передающиеся от животных человеку**. В настоящее время известно более 200 видов зоонозов

**Какая болезнь не опасно для человека:**

Выберите верное суждение

1. Панлейкопения;
2. Чума плотоядных;
- 3.Лептоспироз;
- 4.Инфекционный перитонит.

Ответ: 2

**Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов**

**Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.*

Факторы иммунитета по времени появления делят на постоянные и проявляющиеся после проникновения патогенного микроба; по характеру и диапазону действия - на специфические и неспецифические Опишите факторы неспецифически.?:

- 1)защитные свойства кожи и слизистых оболочек;
- 2) физиологические факторы;

- 3) воспаление и фагоцитоз, барьерные функции лимфоидной системы;
- 4) (макрофаги, клетки плазмочитарного и лимфоидного рядов, иммунтела
- 5) факторы окружающей среды

Ответ: 3,2,1

### Задание 5.

*Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.*

Врожденный и приобретенный **иммунитет** Врожденный или **видовой иммунитет** представляет собой **невосприимчивость** одного **вида** животных к микроорганизмам, вызывающим заболевания у других **видов**.

Невосприимчивость обуславливается?

1. выделение ингибиторов;
2. отсутствием у клеток рецепторов, необходимых для адсорбции вируса;
3. заложенная в геноме клеток.;
4. Интерфероном;
5. Антителами

Ответ: 2,3.

### Задания закрытого типа на установление соответствия

### Задание 6.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Иммунная система — система биологических структур и процессов организма, обеспечивающая его защиту от инфекций, токсинов и злокачественных клеток. . совокупность всех лимфоидных органов и скопления лимфоидных клеток животных. Лимфоидные органы подразделяются на центральные и периферические

Подразделение		Определение	
1	Центральные	1	селезенка
		2	пейеровы бляшки
		3	лимфатические узлы
2	Периферические	4	костный мозг
		5	кровь
		6	сумка Фабрициуса (у птиц)
		7	тимус,

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б
---	---

Ответ: А1,2,4,7,      Б1,3,5

### Задание 7.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Комплексный эпизоотологический метод - это совокупность разнообразных методических приемов и способов, объединенных на основе единства предмета исследования - заболеваемости и эпизоотического процесса, предназначенная для обеспечения наиболее полной и всесторонней характеристики этого предмета как комплексного явления биологической и социальной природы. Его вариации определяются целями, задачами, масштабами исследования

Комплексный эпизоотологический метод состоит из:.

	Термин		Определение
А	эпизоотологического обследования хозяйств и окружающей территории.		Применение статистических методов при эпизоотологическом анализе позволяет дать исчерпывающие характеристики эпизоотологическим явлениям путем перевода абсолютных количественных показателей в так называемые интенсивные и экстенсивные относительные показатели, или эпизоотологические категории (например, заболеваемость, смертность, смертельность, инцидентность, превалентность, очаговость, индекс контагиозности и т. д.).
Б	сравнительно-исторического метода	2	приемы включают в себя сбор сведений о факторах, способствующих распространению инфекционных болезней в данной местности, о количестве и качестве эпизоотических очагов, сведения о поголовье восприимчивых животных, заболеваемости, летальности и т. д.
В	Эпизоотологический эксперимент	3	основной метод эпизоотологии, направленный на выяснение многообразных положений и фактов, характеризующих конкретный неблагополучный пункт или зону (хозяйство, район), и особенностей проявления, распространения и ликвидации в нем заразной болезни
Г	системы статистических методов эпизоотологии	4	это метод исследования, направленный на моделирование естественного течения инфекционного и эпизоотического процессов конкретной болезни для познания их закономерностей и оценки эффективности противоэпизоотических мероприятий.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А3,Б2,В4,Г1.

### Задание 8.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

По способу введения вакцин в живой организм различают парентеральный, энтеральный и респираторный метод иммунизации.

Соотнесите Термин инфекции с определением:

термин		Определение	
А	парентеральному		методом биопрепараты вводят через рот индивидуальным или групповым способом с кормом или водой.
Б	Пероральном		методу относят подкожный, внутримышечный, внутрикожный и другие методы введения биопрепаратов, минуя пищеварительный тракт. Первые два



			метода - наиболее распространены.
В	Респираторный	3	метод вакцинации позволяет в короткий срок иммунизировать большое поголовье животных и со- 46 здать при этом напряженный иммунитет на 3-5-й день после вакцинации.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А2,Б1,В4.

### Задание 9.

*Прочитайте текст и выберите соответствия*

Методы диагностики инфекционных болезней. Быстрое установление правильного нозологического диагноза имеет ведущее значение в эпизоотологической работе, т. к. обеспечивает своевременность и эффективность проведения оздоровительных мероприятий.

На основании массового исследования животных неблагополучного хозяйства делят на три группы:

Сопоставьте термин и определение

Термин		Определение	
А	явно больные	1	это животные, имеющие неясные клинические признаки болезни или гипертермию, или сомнительные диагностические реакции. Их тоже изолируют, но в отдельном месте и дополнительно исследуют с целью установления диагноза. В зависимости от результатов исследования определяют характер их дальнейшего использования в хозяйстве
Б	подозрительные	2	это животные, в отношении которых диагноз считается несомненным подлежат изоляции. Для их обслуживания выделяют специальный персонал. Больных животных лечат или убивают, если лечение экономически не выгодно.
В	подозреваемые	3	остальные животные, содержащиеся вместе с больными или имевшими прямой, или косвенный контакт с больными животными.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ. А2, Б1, В3.

**Задание 10.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Профилактическую дезинфекцию проводят в благополучных хозяйствах (клиниках) с целью предупреждения инфекционных болезней. Такая дезинфекция снижает общую микробную обсемененность помещений и препятствует накоплению и распространению возбудителей инфекций во внешней среде.

Установите с какой периодичностью проводят дезинфекцию

	Название	Периодичность
А	Процедурный кабинет	Раз в квартал
Б	в родильных отделениях	не реже 1 раза в месяц
В	родильное отделение	дезинфицируют перед постановкой туда животных
Г	Ветеринарная клиника (полностью)	после каждого приема животных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А4, Б2, В3, Г1.

**Задания закрытого типа на установление последовательности**

ПК-13.1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

**Задание 11.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Независимо от вида инфекционной болезни оздоровление неблагополучного пункта осуществляют по плану, в котором должны найти конкретное отражение следующие мероприятия:

Установите последовательность

1. создание специфического иммунитета у животных, находящихся под угрозой заражения;
2. обезвреживание и ликвидация источника возбудителя инфекции;
3. Выявление источника возбудителя инфекции;
4. повышение общей резистентности;
5. пресечение механизма передачи и путей распространения возбудителя инфекции внутри эпизоотического очага и за его пределы путем плановой и целенаправленной санации внешней среды

Ответ: 3, 2, 4, 1, 5

**Задание 12.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Организация и проведение прививок.

Расположите последовательность правильности проведения вакцинации.

1. Подготовка расходных материалов вакцин;

2. Прививают только здоровое поголовье;
  3. поголовье должно быть обследовано
  4. место укола перед введением вакцины необходимо дезинфицировать
  5. составляют акт
  6. наблюдение в течение 10-12-ти дней;
- Ответ: 3,2,1,4,5,6,

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Карантин - это система противоэпизоотических мероприятий, направленных на полное разобщение неблагополучных по инфекционной болезни групп животных и территорий их размещения с благополучными хозяйствами и территориями с целью ликвидации болезни и исключения её распространения за пределы возникшего эпизоотического очага. Карантин проводят в отношении наиболее опасных инфекционных болезней, имеющих тенденцию к эпизоотическому распространению

Установите последовательность наложения карантина

- Утверждение плана противоэпизоотических мероприятий в Управление ветеринарии
- Получение телефонограммы (срочный отчет 4ВЕТ Б) из лаборатории ;
- Отправка экстренной записки и пояснительной в Управление ветеринарии субъекта (составление плана противоэпизоотических мероприятий).
- Подписание положения о наложении карантина Губернатором.

Ответ: 2,3,1,4.

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Чума плотоядных (чумка) — это опасное, высококонтагиозное вирусное заболевание собак, которое поражает нервную, дыхательную и пищеварительную системы, а также кожу. Болезнь проявляется лихорадкой, воспалением слизистых оболочек (глаз, носа, рта), кашлем, рвотой, диареей, кожной сыпью и поражениями нервной системы, такими как судороги и параличи. (далее - восприимчивые животные).

Установите верную последовательность патогенеза:

- Локальная репликация происходит в моноклеарных клетках и распространяется на местные лимфатические узлы и миндалины, а затем на другие лимфоидные органы и эпителиальные ткани
- Вирус прикрепляется к эпителию верхних дыхательных путей . .
- Гематогенное распространение приводит к инфицированию других эпителиальных органов и ЦНС.
- Если иммунитет собаки недостаточен , то происходит распространение вируса на другие ткани, кожу, железистую ткань, эпителий желудочно-кишечного тракта, дыхательной и мочевыделительной системы, и становятся очевидными клинические признаки

Ответ: 2,1,3,4.

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Панлейкопения, или «кошачья чумка», – это острое, высококонтагиозное вирусное заболевание кошек, характеризующееся поражением желудочно-кишечного тракта, лихорадкой, обезвоживанием и резким снижением количества лейкоцитов в крови (лейкопенией). Болезнь вызывает вирус парвовирусной группы, очень устойчивый к внешней среде и легко передающийся от больного животного к здоровому через выделения, прямой контакт и зараженные предметы.

Установите последовательность симптомов .

- **Угнетенность** – животное вялое, мало;
- **Диарея** – наблюдается жидкий стул с включениями из хлопьев фибрина и сгустков крови. **Рвота** .
- **Потеря аппетита.** резкое повышение температуры тела до 40 – 41 градуса
- **Анемия** проявляется сильной бледностью слизистой оболочки рта и кожи..
- **Воспаление кишечника (гастроэнтерит)** – вздутие и утолщение петель кишечника, значительные нарушения движения (перистальтики) желудочно-кишечного тракта
- **нарушения дыхания** – животное дышит учащенно и поверхностно, появляется одышка и сопровождается кашлем или чиханием.
- **Лейкопения.**- снижение количества лейкоцитов (белых клеток), **пневмония** – воспаление легких возникает, как осложнение при воспалении дыхательных путей в запущенных случаях. - наиболее часто приводят к гибели питомца

Ответ: 1,3,2,4,6,5,7

## ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

### Задание 16.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Возбудитель калицивируса кошек (FCV, Feline Calicivirus) – вирус из семейства Caliciviridae, вызывающий высокоинфекционное заболевание, поражающее в первую очередь кошек. Оно может вызывать респираторные и стоматологические патологии и является одной из основных причин респираторного синдрома у кошек.:

Опишите Патогенез

Ответ.

При поражении вирусом эпителия слизистой оболочки ротовой полости вначале на ней образуются гладкие полусферические, четко отграниченные пузырьки диаметром 5-10 мм. Пузырьки появляются главным образом в области верхней и боковых поверхностей языка, на твердом нёбе по обе стороны от его средней линии, а также вне ротовой полости – на наружных частях ноздрей. Пузырьки вскоре лопаются. На их месте образуются эрозии, которые могут углубляться и изъязвляться. В течение 2 недель слизистая оболочка в местах эрозий регенерирует. Особенно активное размножение калицивируса происходит в эпителиальных клетках крипт миндалин, которые под его действием подвергаются дистрофии и некрозу. В криптах возбудитель может находиться еще в течение нескольких недель после выздоровления животного. Отдельные штаммы вируса размножаются в легочных альвеоцитах, вызывая некроз этих клеток и воспалительную реакцию.

### Задание 17.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Коронавирусную инфекцию кошек на территории России начали регистрировать в 90-х годах прошлого века среди породистых животных. FCoV – feline coronavirus имеет 2 серотипа вызывающих коронавирусный энтерит кошек (FECV) и инфекционный вирусный перитонит кошек (FIPV). Источником возбудителя коронавирусных инфекций являются больные и переболевшие животные, некоторые кошки пожизненно могут быть носителями вируса. Чаще всего котята заражаются молозивом или через фекалии. В организм восприимчивого животного коронавирус проникает алиментарно, реже аэрогенно. Первичная репродукция вируса происходит в клетках слизистых оболочек глотки, дыхательных путей и кишечника. Тяжесть течения болезни зависит от резистентности больного организма, дозы и вирулентности возбудителя.

Опишите лечение данного заболевания:

Ответ:

1. Капельница: – раствор NaCl 0,9 % с гордоксом (гемостатический препарат, ингибитор фибринолиза – поливалентный ингибитор протеиназ плазмы). – раствор Глюкозы 5 % (средство углеводного питания). – дюфалайт (лекарственное средство для профилактики и лечения гиповитаминозов, нарушений белкового обмена, повышения резистентности организма).

2. Эссенциале (гепатопротектор, повышают устойчивость печени к патологическим воздействиям, усиливают её обезвреживающую функцию и способствуют восстановлению её функций при различных повреждениях).

3. Аскорбиновая кислота (оказывает метаболическое действие. Участвует в регулировании окислительно-восстановительных процессов, углеводного обмена, свертываемости крови, регенерации тканей, в синтезе стероидных гормонов, повышает устойчивость организма к инфекциям, уменьшает сосудистую проницаемость, снижает потребность в витаминах B1, B2, A, E, фолиевой кислоте, пантотеновой кислоте. Компенсирует повышенные потребности организма в витамине C при заболеваниях, сопровождающихся лихорадкой).

4. Рибоксин (анаболический препарат, оказывает антигипоксическое и антиаритмическое действие. Он является предшественником АТФ, принимает непосредственное участие в обмене глюкозы и способствует активизации метаболизма в условиях гипоксии и при отсутствии АТФ).

5 Циклоферон (низкомолекулярный индуктор интерферона, что определяет широкий спектр его биологической активности (противовирусной, иммуномодулирующей, противовоспалительной и др. Циклоферон эффективен в отношении вирусов гепатита, гриппа и других возбудителей острых респираторных заболеваний обладает прямым противовирусным действием, подавляя репродукцию вируса на ранних сроках (1–5е сутки) инфекционного процесса, снижая инфекционность вирусного потомства, приводя к образованию дефектных вирусных частиц. Повышает неспецифическую резистентность организма в отношении вирусных и бактериальных инфекций).

6. Зантак (противоязвенное).

7 Кетофен (обладает противовоспалительными, обезболивающими и жаропонижающими свойствами. Механизм действия заключается в подавлении синтеза простагландинов в результате воздействия на метаболизм арахидоновой кислоты. Эффективен для лечения острых, подострых и хронических воспалений).

8. Антибиотики (Цефалоспориновый антибиотик III поколения для парентерального введения. Действует бактерицидно, нарушая синтез клеточной стенки микроорганизмов. Обладает широким спектром действия. Активен в отношении грамположительных и грамотрицательных микроорганизмов).

#### **Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Аденовирус у собак (кашель псарей) – высококонтагиозное заболевание собак, вызываемое ДНК-вирусом семейства *Adenoviridae*. Заболевание проявляется преимущественным поражением органов дыхания, реже органов пищеварения и конъюнктивы. Он проявляется в виде массовых и спорадических эпидемий. Распространен среди собак разных пород и возрастов из большинства стран.

Заболевание делится на два типа. Наиболее опасен CAV-1 или вирус 1 типа.

Опишите эти два типа

Ответ:

1. CAV-1 вызывает инфекционный гепатит. Он атакует печень и другие важные органы пищеварительного тракта. Вирус разрушает лейкоциты и свободно перемещается по организму через кровоток. Если форма заболевания легкая, ухудшится зрение. У животного развиваются язвы роговицы и глаукома с потерей зрения.

2. CAV-2 вызывает аденовирус или питомниковый кашель. Поражает носоглотку, слизистые оболочки глаз и легкие. Число смертей от инфекции CAV-2 намного ниже, чем от инфекции CAV-1. Кроме того, у животных, переболевших болезнью, сохраняется более стабильный иммунитет

#### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ*

Герпесвирусная инфекция кошек – широко распространенное инфекционное заболевание вирусной этиологии. Возбудитель болезни, FeHV-1, относится к подсемейству Alphaherpesvirinae, роду Varicellovirns, вызывает у взрослых животных преимущественно поражения органов респираторного тракта и глаз.:

#### **Лабораторная диагностика:**

Ответ:

ПЦР (полимеразная цепная реакция) является основным тестом для диагностики герпесвирусной инфекции. В этом исследовании выделяют ДНК вируса в биоматериале, взятого у животного. Тест очень чувствителен. В сыворотке крови, водянистой жидкости глаза и cerebrospinalной жидкости могут быть обнаружены антитела против FHV при помощи теста нейтрализации или ELISA. У животных с острой или хронической формой заболевания антитела могут иметь низкие титры, и их обнаружение не позволяет различить инфицированных и вакцинированных животных.

При диагностике герпесвирусной инфекции стоит учитывать клинические признаки, эпизоотологические данные и анамнез поступившего на прием животного. В лабораторных условиях лучшим методом диагностики является ПЦР-исследование в реальном времени, так как позволяет выделить не только присутствие целевой нуклеотидной последовательности в образце, но и измерять количество её копий. Недостатком данного метода является большая стоимость диагностики по сравнению с другими методами.

#### **Задание 20.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Вирусная лейкемия кошек (ВЛК) – заболевание, которое диагностируют ветеринарные специалисты по всему миру. В течение многих лет после открытия вируса лейкемии кошек (ЛК) он считался одним из главных патогенов кошек, ответственным за широкий спектр клинических проявлений и большинство смертей у представителей данного вида. Впервые вирус ЛК был описан в 1964 г. Уильямом Джарретом и его коллегами, когда вирусные частицы были обнаружены на мембранах злокачественных лимфобластов у кошки с лимфомой, развившейся по естественным причинам. Сходный неопластический процесс возник после заражения вирусом других здоровых кошек и, таким образом, его признали вектором распространения неопластических заболеваний.

Опишите Стадии развития болезни:

Ранее большинство исследований патогенеза ВЛК основывалось на проведении таких методов лабораторной диагностики, как изоляция вируса и обнаружение антигена. В соответствии с этим вирусемию при ВЛК делили на невозможную для обнаружения, временную и персистентную. Благодаря открытию ПЦР было обнаружено, что кошки, до этого считавшиеся резистентными к заболеванию, имели положительные результаты на провирус ЛК. Выяснилось, что провирус ЛК может персистировать в организме кошки годами, при этом у некоторых животных был обнаружен “рецидив” вирусемии и развитие клинических признаков. Таким образом, было показано, что кошки с отрицательным результатом на антиген, но положительным на провирус ЛК, являются носителями вируса и после его реактивации могут становиться источниками распространения вируса. На основании новых данных классификация стадий развития ЛК была пересмотрена, и в настоящий момент в развитии ВЛК выделяют abortивную инфекцию (ранее

именовавшуюся регрессивной формой течения), регрессивную инфекцию (ранее именовавшуюся временной вирусемией и латентной инфекцией), прогрессивную инфекцию (ранее именовавшуюся персистентной вирусемией) и фокальную, или атипичную, инфекцию.

**ПК-14** Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

## ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

**Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

ПК-14.1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

### **Задание 1.**

*Прочитайте отрывок из текста и выберите правильный ответ.*

Метод индивидуальной или массовой защиты животных от инфекционных заболеваний путем создания или усиления искусственного иммунитета:

Выберите термин:

1. Дегельминтизация
2. Иммунизация
3. Вакцинация
4. Малеинизация

Запишите цифры, под которой они указаны.

Ответ: 2.

### **Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов.*

Комплекс мероприятий, направленных на введение в организм антиген-специфичных компонентов с целью формирования активного защитного иммунитета против определённого инфекционного агента или вырабатываемых ими экзотоксинов.

Выберите термин?

1. Вакцинация ;
2. Иммунотерапия;
3. Вакцина;
4. Иммунитет.

Ответ: 1

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Способность организма поддерживать свою биологическую индивидуальность путём распознавания и удаления чужеродных веществ и клеток (в том числе болезнетворных бактерий и вирусов, а также собственных видоизменённых опухолевых клеток). Характеризуется изменением функциональной активности преимущественно иммуноцитов с целью поддержания антигенного гомеостаза внутренней среды:

Выберите верное суждение

1. Иммунная система;
2. Имуноферменты;
3. Иммунитет;

4.Пассивный иммунитет.

Ответ: 3

**Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов**

**Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.*

Иммунизация<sup>[1][2][3]</sup> (лат. *Immunis* свободный избавленный<sup>[4]</sup>) — возникновение специфического иммунного ответа иммунной системы организма против возбудителя инфекции у конкретного индивидуума и в целом возникновение устойчивости к инфекционным заболеваниям у (животных) путём формирования популяционного иммунитета.

Подразделяется на :

- 1) Естественную;
- 2) Искусственную;
- 3) Приобретенную;
- 4) Врожденную
- 5) Профилактическая

Ответ: 1.2.

**Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.*

**Лептоспироз** – это антропозоонозное мультисистемное заболевание. Оно поражает практически весь организм: печень и почки, легкие, селезенку, переднюю камеру глаза, сетчатку, сердечную и скелетную мышцы, мозговые оболочки, половые органы и поджелудочную железу. Помимо этого, подавляет свертываемость крови. Развитие болезни у собак не зависит от возраста, половой или породной принадлежности. Но наиболее подвержены болезни молодые особи.

При возникновении подозрения на Лептоспироз плотоядных специалистами госветслужбы от восприимчивых животных должны отбираться:

1. Фекалии;
2. Шерсть;
3. Ликвор.;
- 4 Кровь ;
5. Сперма

Ответ: 4.

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

ПК-14.2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

**Задание 6.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Противоэпизоотические мероприятия — это комплекс мер, направленных на борьбу с инфекционными болезнями животных и охрану людей от их заражения. Оценка эффективности противоэпизоотических мероприятий включает в себя анализ различных показателей:

*Сопоставьте термин с определением*

	Течение		Описание
--	---------	--	----------



	Заболеваемость	1	отдельных групп болезней или отдельных нозологических единиц от общей заболеваемости незаразными болезнями животных всех видов.
	Летальность.	2	Отношение числа павших и вынужденно убитых животных к количеству заболевших за определённый отрезок времени (год, квартал, месяц). Отражает частоту неблагоприятного исхода болезни.
	Смертность	3	Отношение павших животных от незаразных болезней к общей среднегодовой численности их на ферме или в хозяйстве.
	Лечебная эффективность	4	Отношение количества заболевших животных к общему поголовью восприимчивых животных по определённым причинам, группам и видам болезней за конкретный период времени.
	Удельный вес	5	Показывает результативность лечения больных и представляет собой отношение числа выздоровевших к числу заболевших.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А4, Б2, В3, Г5, Д1.

### Задание 7.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Противоэпизоотические мероприятия — это комплекс мер, направленных на борьбу с инфекционными болезнями животных и охрану людей от их заражения. Некоторые виды противоэпизоотических мероприятий:

*Сопоставьте термин с определением:*

	Термин		Определение
	Профилактические	1	Качество этой работы в значительной степени определяет эпизоотическое благополучие и производство безопасной продукции.
	Дезинфекция животноводческих помещений и территорий ферм.	2	Качество этой работы в значительной степени определяет эпизоотическое благополучие и производство безопасной продукции.
	Карантирование вновь завезённых животных	3	Подразделяются на общие и специальные. носит постоянный характер и включает уход, кормление, эксплуатацию животных, их карантинирование, выращивание молодняка и т. п..
	Плановая диспансеризация животных	4	В период «Термин» ветеринарными специалистами постоянно ведётся наблюдение за животными, осуществляются диагностические исследования, дегельминтизация и вакцинация
	Разъяснительная работа с владельцами животных.	5	осуществляется анализ производственных показателей по животноводству и ветеринарии, ветеринарный осмотр животных, исследование крови, мочи, молока, мероприятия по профилактике и лечению заболеваний.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А3, Б2, В4, Г5, Д4

### Задание 8.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

При подозрении на инфекционную болезнь основная задача ветеринарного врача - своевременно установить диагноз, используя комплексный метод диагностики. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней включает в себя:

Соотнесите Термин инфекции с определением:

термин		Определение	
А	эпизоотологический	1	относят осмотр и наблюдение, пальпацию, перкуссию, аускультацию и термометрию.
Б	Клинический метод	2	представляет собой систему изучения проявлений эпизоотического процесса
В	Бактериологический метод	3	это комплекс исследований, позволяющий распознать этиологию заболевания и изучить свойства его возбудителя. Основными этапами вирусологического метода являются
Г	Вирусологический метод	4	применяется для выявления возбудителей бактериальных болезней в материале отобранном от больных животных или трупов, а также обнаружение патогенных бактерий в объектах внешней среды, кормах, мясе, молоке, яйцах и т.д.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2, Б1, В4, Г3

ПК-14.3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

### Задание 9.

*Прочитайте текст и выберите соответствия*

Аллергическая диагностика – это диагностика инфекционных болезней с помощью реакций, выявляющих повышенную чувствительность клеток и тканей организма к специфическим инфекционным аллергенам.

При внутрикожной туберкулинизации аллерген (ППД-туберкулин для млекопитающих) вводят:

Сопоставьте вид животного и место введения

Термин		Определение	
А	крупному рогатому скоту, буйволам, зебувидным якам,	1	в области внутренней поверхности уха

	оленьям, маралам, антилопам		
Б	кошкам	2	в середину шеи
В	свиньям	3	с наружной поверхности уха, отступя 2–3 см от его основания
Г	обезьянам, сумчатым, пушным зверям	4	внутренняя поверхность бедра или локтевой складки;
Д	собакам, волкам и другим представителям хищных	5	В верхнее веко

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ. А2, Б1, В3, Г5, Д4.

### Задание 10.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Панлейкопения кошек (кошачья чумка, контагиозный агранулоцитоз, инфекционный парвовирусный энтерит кошек) – заразное вирусное заболевание, которое поражает представителей семейства кошачьих. Возбудитель инфекции мелкий, ДНК-содержащий парвовирус, обнаруживается в слюне, выделениях из носа, моче и фекалиях инфицированных животных. Болезнь вызывает разрушение клеток лимфоидных органов, костного мозга, что приводит к появлению таких симптомов, как диарея, рвота, обезвоживание, лихорадка и угнетение функции костного мозга. Инкубационный период при типичном течении заболевания составляет от двух до десяти дней. При клинически выраженной форме болезни смертность среди кошек может достигнуть от 65 до 90% кошек.

Опишите патогенез

	І	ІІ
	Инфекция (CPV) попадает в организм	быстро делящиеся клетки крипт тощей кишки, лимфоидной ткани и костный мозг. Разрушение клеток крипт кишечника вызывает некроз эпителиальных клеток тощей кишки, атрофию ворсинок кишечника, уменьшение площади абсорбции и нарушение функции кишечного барьера, вызывая транслокацию условно патогенных бактерий и бактериемию.
	Первичная репликация вируса	происходит в лимфоидной ткани ротоглотки, системное заболевание развивается при гематогенной диссеминации
	Вирус преимущественно заражает	вторичные признаки при разрушении предшественников клеток гематопоеза в костном мозге и вторичных лимфоидных тканях (тимус, лимфатических узлах), и в дальнейшем усиливается из-за возрастающей системной потребности в лейкоцитах.
	Лимфопения и нейтропения	через ротовую или носовую полость при контакте с заражёнными фекалиями, или при контакте с заражённым инвентарём

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А4, Б2, В1, Г3,.

### Задания закрытого типа на установление последовательности

ПК-14.2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

#### Задание 11.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Патологоанатомическое вскрытие трупов или осмотр органов и тканей вынужденно эвтаназированных животных. Патологоанатомическое вскрытие дает возможность в кратчайший срок поставить предварительный диагноз:

Порядок проведения патологоанатомического исследования следующий:

Установите последовательность

1. Оценивают состояние внутренних органов (органы дыхания, сердце и кровеносные сосуды, печень, селезенка, почки, глотка, пищевод, желудок, тонкий и толстый кишечник, мочевой пузырь, органы воспроизводства);
2. Исследуют лимфатическую систему (состояние поверхностно и регионарно расположенных лимфоузлов);
3. Оценивают состояние трупа, кожи и слизистых оболочек;
4. Изучают состояние серозных покровов, мышц и суставов;
5. Завершают исследование изучением состояния головного и спинного мозга.

Ответ: 3, 2, 4, 1, 5

#### Задание 12.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

При заразных болезнях кровь берется в период повышения температуры тела, а для выявления нарастания титра специфических антител кровь берется дважды с интервалом 14 дней. Чтобы получить сыворотку

Расположите последовательность правильности проведения отбора крови.

1. Кровь свернется и отстоится, её обводят стерильной иглой для спинномозговых пункций или металлической спицей;
2. пробу крови оставляют в пробирке при комнатной температуре до ее свертывания;
3. кровь берется стерильным одноразовым шприцем
4. сыворотку крови сливают в стерильные пробирки
5. , готовят сопроводительный документ в 2-х экземплярах
6. отправляют в лабораторию;

Ответ: 3, 2, 1, 4, 5, 6,

#### Задание 13.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Вирус собачей чумы

Напишите этиологию инфекционной болезни в правильном порядке.

- Вирус окружен липопротеиновой оболочкой, полученной из вирусных гликопротеидов, включенных в клеточную мембрану
- CDV также может вызвать клеточное слияние для прямого межклеточного распространения.;

- Вирусы, такие как CDV, которые кодируют белки, способные к интеграции в клеточной мембране, делают инфицированные клетки восприимчивыми, чтобы повредить иммунно установленным цитолизом
- Вирус чумы имеет относительно большой диаметр (150 - 250 нм) с единственной отрицательно переплетенной РНК, приложенной в нуклеокапсидной винтовой симметрии
- лат. - принадлежит роду Morbillivirus семейства Paramyxoviridae и тесно связан с другими вирусами.

Ответ: 5,4,1.3.2

#### **Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Бактериологический метод применяется для выявления возбудителей бактериальных болезней в материале, отобранном от больных животных или трупов, а также обнаружение патогенных бактерий в объектах внешней среды, кормах, мясе, молоке, яйцах и т.д

Установите верный порядок проведения методов

1. Биопроба
2. микроскопии
3. Выделение культуры

Ответ:231

Вирусологический метод – это комплекс исследований, позволяющий распознать этиологию вирусного заболевания и изучить свойства его возбудителя. Основными этапами вирусологического метода являются

Установите верный порядок проведения методов

1. титрование возбудителя для определения количества в исследуемом материале
2. выделение возбудителя от больных и павших животных
3. культивирование возбудителя на восприимчивых домашних и лабораторных животных или куриных эмбрионах и культурах тканей

Ответ: 2,1,3.

ПК-14<sub>ид-3</sub> Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

#### **Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

**Болезнь кошачьих царапин** — инфекционное заболевание, которое вызывают бактерии *Bartonella henselae*. Источником инфекции служат инфицированные кошки. У кошек эти бактерии не вызывают заболевания, или его симптоматика практически не определяется.

Установите последовательность симптомов (у человека).

- В месте укуса или царапины возникает припухлость
- Возможно появление сыпи вокруг раны.
- затем образуются кожные папулы, которые скоро приобретают характер нагноения;
- Одновременно происходят воспалительные изменения в близких к очагу поражения лимфоузлах, . .
- Через некоторое время (2-3 дня) на месте папул появляются нагноившиеся элементы, которые вскрываются, и появляются впоследствии корочки. Корочки подсыхают и отпадают, после чего не остается ни дефектов, ни пигментации кожи.

- У человека повышается температура, возникают симптомы интоксикации (слабость, головные боли, недомогание, потливость). в разгар болезни может увеличиться печень и селезенка

Ответ: 1,3,2,4,6,5

## ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

### Задание 16.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Бордетеллез у собак – это острое инфекционное респираторное заболевание, известное как питомниковый кашель, вызываемое бактерией *Bordetella bronchiseptica*. Оно поражает верхние и нижние дыхательные пути, проявляясь сильным приступообразным кашлем, чиханием и выделениями из носа и глаз. Заражение происходит воздушно-капельным путем, особенно легко в местах скопления животных, таких как выставки и питомники. :

Опишите патогенез болезни

Ответ.

*Bordetella bronchiseptica* способна прикрепляться к ресничкам эпителиальных клеток трахеи и бронхов и вызывать их стаз (неподвижность) на несколько часов. Отсутствие движения ресничек лишает мерцательный эпителий его возможности осуществлять элиминирующую функцию. Это и обуславливает развитие инфекционного процесса. Более того, отсутствие элиминирующих движений ресничек и застой слизи в трахее и бронхах снижают защитный потенциал слизистых оболочек, что способствует заражению и другими микроорганизмами, в частности, названными выше вирусами и иногда микоплазмами, к примеру *Mycoplasma cynos*.

Другое проявление бордетеллеза — хронический катаральный или катарально-гнойный бронхит.

Патогенез этого заболевания до конца не выяснен. Оно возникает у собак с затянувшимся выздоровлением от острого трахеобронхита. Чаще болеют собаки мелких пород, особенно упитанные особи.

При хроническом бронхите бордетеллезной природы происходит гиперсекреция и скопление слизи в бронхах. Можно предположить, что скопление слизи в просвете бронхов в определенной степени является следствием опять же специфического действия бордетеллы на реснички мерцательного эпителия; в результате этого действия и стаза ресничек не удаляется секрет слизистых желез, что и приводит к раздражению бронхов, гиперсекреции слизи и т.д.

### Задание 17.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Бруцеллез плотоядных, чаще всего собак, — это хроническое инфекционное заболевание, вызываемое бактерией *Brucella canis*, которое проявляется нарушениями репродуктивной функции (аборт, бесплодие), а также может вызывать артриты и другие симптомы. Заражение происходит через контакт с инфицированными выделениями, фекалиями, мочой или через спаривание. Лечение затруднительно, больные животные часто требуют эвтаназии, а в качестве профилактики рекомендуется контроль за животными, имеющими контакт с дикими животными или сырым мясом.

В эпизоотическом очаге **Бруцеллеза**, что запрещается:

Ответ:

вывоз (вывод) восприимчивых животных, за исключением вывоза восприимчивых животных на убой на предприятия по убою животных или оборудованные для этих целей убойные пункты или вывоза восприимчивых животных в резервацию;

посещение территории посторонними лицами, кроме персонала, выполняющего производственные (технологические) операции, в том числе по обслуживанию восприимчивых животных, специалистов госветслужбы и привлеченного персонала для ликвидации эпизоотического очага, лиц, проживающих и (или) временно пребывающих на территории, признанной эпизоотическим очагом;

сбор, обработка, хранение, вывоз и использование спермы, яйцеклеток и эмбрионов для искусственного осеменения животных, а также использование быков-производителей для случки;

совместное содержание в помещениях или на выгульных площадках инфицированных, больных и здоровых восприимчивых животных;

совместное доение больных, инфицированных и здоровых восприимчивых животных;

использование для доения больных, инфицированных и здоровых восприимчивых животных одних и тех же доильных аппаратов, не прошедших дезинфекцию в соответствии с абзацем третьим пункта 39 настоящих Правил;

сбор в общую емкость молока при доении больных, инфицированных и здоровых восприимчивых животных;

получение крови от животных-продуцентов;

использование больных, инфицированных восприимчивых животных и полученного от них приплода для воспроизводства стада;

использование молозива от больных, инфицированных коров для выпойки телят;

проведение отелов здоровых, больных и инфицированных восприимчивых животных в одном помещении (родильном отделении);

совместный выпас больных, инфицированных и здоровых восприимчивых животных;

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Дезинфекции в эпизоотическом очаге (ветеринарная клиника) **Лептоспироза** подлежат помещения для содержания восприимчивых животных и другие объекты, с которыми контактировали восприимчивые животные, инвентарь и предметы ухода за восприимчивыми животными

Ответ:

Дезинфекция помещений и других мест, где содержались больные и инфицированные восприимчивые животные, проводится в три этапа: первый - сразу после изоляции больных и инфицированных восприимчивых животных, второй - после проведения механической очистки, третий - перед отменой карантина.

Для дезинфекции должны применяться 2-процентный горячий раствор едкого натра, или 2-процентный раствор формальдегида, или растворы хлористых препаратов (хлорная известь, двутретиосновная соль, нейтральный гипохлорит кальция) с содержанием в растворе 2-процентного активного хлора; или 5-процентный однохлористый йод (для деревянных поверхностей); или 3-процентный раствор перекиси водорода с добавлением 0,2-процентного ОП-10; или 0,5-процентный раствор глутарового альдегида или другие дезинфицирующие средства с высокой активностью в отношении возбудителя лейкоза в соответствии с инструкциями по применению.

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ*

В неблагополучном пункте на территории эпизоотического очага **Лептоспироза** запрещается/осуществляется , так опишите, что запрещается и , что осуществляется

Ответ:

**запрещается** проведение сельскохозяйственных ярмарок, выставок, торгов и других мероприятий, связанных со скоплением восприимчивых животных

**осуществляется:**

клинический осмотр и термометрия восприимчивых животных, за исключением диких восприимчивых животных, находящихся в состоянии естественной свободы;

вакцинация клинически здоровых восприимчивых животных вакцинами против лептоспироза согласно инструкциям по их применению.

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Микроспорум канис (Microsporum canis) — это грибок-дерматофит, вызывающий у собак и кошек заразное грибковое заболевание кожи, известное как стригущий лишай. Он поражает кожу, шерсть и когти, проявляясь в виде круглых участков облысения, шелушения и корочек, а также может вызывать зуд. Заболевание передается при контакте с больным животным, зараженными предметами и может передаваться человеку, особенно людям со сниженным иммунитетом.

Опишите подробно клиническую картинку инфекции:

Ответ: 1. Первые симптомы могут обнаружиться лишь спустя 1-1,5 месяца после заражения.

Различают несколько форм микроспории у собак и кошек:

- поверхностная форма. Такая форма проявляется участками воспаления на коже округлого вида и диаметром до 5 см. Если поражается участок кожи с волосным покровом, то после примерно 7-15 дней на этом участке начинается обламывание волосков и облысение, сопровождаемое легким зудом.

При не принятии должных мер несколько пораженных участков сливаются до размеров 15-25 см.

- глубокая фолликулярная форма. Менее распространенная форма, которая характеризуется острой воспалительной реакцией.
- атипичная форма. Данная форма проявляется в виде потертостей, ссадин, припухлостей круглых очертаний, бородавочных образований. Чаще такая форма заболевания возникает в теплое время года.

## **ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

**Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

Б) Профессиональные компетенции:

Тип задач проф. деятельности: врачебный



**ПК-11** Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

**Задание 1.**

Прочитайте отрывок из текста и выберите правильный ответ.

Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы

В соответствии с общими задачами ветеринарии в РФ, определенными ветеринарным законодательством, к основным задачам противоэпизоотических мероприятий относят:

Выберете верное суждение

1. защиту животных от инфекционных болезней, защиту населения от болезней, общих для человека и животных.
2. Производство препаратов и средств для ветеринарии;
3. Обеспечение лечения больных животных (заразной этиологии);
4. выпуск безопасных продуктов животноводства.

Запишите цифры, под которой они указаны.

Ответ: 1,4.

**Задание 2.**

Прочитайте текст и выберите один или несколько правильный ответ.

В нашей стране разработана научно обоснованная система противоэпизоотических мероприятий, в которой можно выделить три главных практических направления:.

Выберите верное направление?

1. изучение инфекционного процесса ;
2. проведение в неблагополучных хозяйствах и населенных пунктах оздоровительных мероприятий, направленных на ликвидацию инфекционных болезней;
3. Сохранение эпизоотического благополучия отдельного субъекта РФ;
4. охрана людей от болезней, общих для человека и животных.

Ответ: 2,4

**Задание 3.**

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Профилактика инфекционных болезней - это государственная задача, решение которой основано на выполнении целой системы мер – организационно-хозяйственных, ветеринарно-санитарных и специальных, препятствующих возникновению и распространению болезней внутри страны. В государственной системе противоэпизоотических мероприятий различают следующие этапы:

Выберите верное суждение

1. охрана территории страны от заноса возбудителей инфекций из-за рубежа;
2. Обучение ветеринарных специалистов;
3. Охрана зарубежных территорий;
4. Ветеринарный контроль граждан содержащих животных.

Ответ: 1

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

**Задание 4.**

Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.

Перечень карантинных и особо опасных болезней животных — это список заболеваний, при которых могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин). Какое заболевание не входит в перечень карантинных и особо опасных болезней животных:?

1. ящур
2. африканская чума свиней
3. лептоспироз
4. сальмонеллез.
5. токсоплазмоз

Ответ: 3,5

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.

Планирование — одна из существенных функций управления ветеринарным делом, важный элемент его организации. Вся работа ветеринарных органов, учреждений и специалистов строится на основе соответствующих планов. Планирование ветеринарных мероприятий является обязательным для всех звеньев государственной и частной ветеринарных служб страны. План профилактических противозoonотических мероприятий состоит из двух частей:

Выберите мероприятия из первой части

1. предусматриваются мероприятия обще профилактического;
2. профилактическая дезинфекция;
3. мероприятия по подсчету поголовья;
4. изучение внешних факторов;
5. Мероприятия санитарного значения

Ответ: 1,5.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Планирование — одна из существенных функций управления ветеринарным делом, важный элемент его организации. Вся работа ветеринарных органов, учреждений и специалистов строится на основе соответствующих планов. Планирование ветеринарных мероприятий является обязательным для всех звеньев государственной и частной ветеринарных служб страны.

Предохранительные прививки планируют против следующих болезней:

Фактор		Определение	
А	сибирской язвы	1	(поголовье начиная с двухмесячного возраста);
Б	Вирусная лейкемия кошек	2	Пожеланию владельца
В	Панлейкопении	3	Пожеланию владельца
Г	лептоспироза собак	4	в стационарно неблагопо-лучных хозяйствах (вакцинируют скот в возрасте от трех месяцев до четырех лет);

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2, Б4, В1, Г3.

### Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Планирование противоэпизоотических мероприятий — это разработка комплекса мер, направленных на предупреждение инфекционных и инвазионных болезней животных. План составляется на каждый календарный год и включает в себя четыре основных направления:.

	Термин		Определение
А	Диагностические исследования.	1	локализуется на ограниченном участке тела, регионарная - в определенном органе, области и в контролирующих орган или область лимфоузлах
Б	Профилактическая иммунизация	2	Создаёт стойкий иммунитет у животных к определённым болезням, например, сибирской язве, эмкару, бешенству, чуме, роже свиней, гриппу птиц и другим
В	Лечебно-профилактические мероприятия	3	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация территорий и помещений предприятия.
Г	Ветеринарно-санитарные мероприятия	4	Обработки животных препаратами от эктопаразитов (вши, блохи, клещи, власоеды и др.), от эндопаразитов (гельминты, простейшие).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А3,Б2,В4,Г3.

### Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При составлении планов ветеринарных мероприятий руководствуются следующими принципами: единство, комплексность, демократичность, выделение ведущего звена.

Соотнесите Термин инфекции с определением:

термин	Определение
А Единство	1 предусматривает сочетание в плане специальных профилактических и лечебных мер и организационно-хозяйственных мероприятий. Только комплексное осуществление всего объема работ может гарантировать ветеринарное благополучие объекта.
Б Комплексность	2 предусматривает обязательность планирования ветеринарных мероприятий по конкретным вопросам на определенной территории независимо от ведомственной принадлежности хозяйств, комплексов, предприятий.
В Демократичность	3 это определение первоочередного, или главного, мероприятия, без

			которого невозможно осуществление других элементов намечаемого плана
Г	Выделение ведущего звена	4	предусматривает планирование ветеринарных мероприятий снизу в верх, т. е. разработку первичных планов, начиная с колхозов, совхозов, акционерных обществ и других предприятий и организаций агропромышленного комплекса и кончая руководящими ветеринарными органами. В отдельных случаях вышестоящие ветеринарные органы дают указания о проведении конкретных мероприятий на планируемый период.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2,Б1,В4,Г3.

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите соответствия

В ветеринарной практике приняты три системы планирования: перспективная, текущая и оперативная.

Сопоставьте термин и определение

Термин		Определение	
А	Текущие план	1	включают наиболее важные мероприятия в области ветеринарного дела, рассчитанного на длительные сроки – 2-5 лет и более
Б	Перспективные планы	2	план ветеринарных мероприятий разрабатывают на год, иногда с разбивкой по месяцам и кварталам.
В	Оперативные планы	3	ветеринарных мероприятий разрабатывают на какой-то определенный (календарный) период

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ. А2, Б1, В3.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Статистическая ветеринарная отчетность состоит из отдельных форм отчетных документов и представляет информационную базу для управления ветеринарным делом. Данные ветеринарной отчетности должны отражать состояние заболеваемости животных, результаты работы ветеринарных учреждений (государственных и ведомственных и ветеринарных специалистов-предпринимателей) по диагностике, профилактике и ликвидации заболеваний животных ветеринарно-санитарному надзору, анализа ветеринарного дела.

Установите соответствие между названием отчета и периодичностью его предоставления :

	Название		Периодичность
А	1 ВЕТ отчет о заразных болезнях животных	1	полугодовая
Б	1 вета Отчет о противоэпизоотических мероприятиях	2	квартальная
В	отчет о незаразных болезнях животных	3	квартальная
Г	отчет о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения	4	месячная
Д	Отчет 1 ВЕТ В Сведения о движении и расходовании лекарственных средств для ветеринарного применения и средств диагностики на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счет средств федерального бюджета	5	квартальная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А4,Б2,В3,Г1,Д5.

Задания закрытого типа на установление последовательности

ПК-11ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При организации аллергических исследований (туберкунилизация) животных требуется соответствующая подготовка.

Установите последовательность туберкунилизации

1. Введение аллергена;
2. подготавливают рабочее место и оборудование для проведения работы;
3. по книге учета животных в хозяйствах (населенных пунктах) составляют список животных;
4. определяют потребность в ветеринарных специалистах;
5. Проведение аллергического исследования (читка реакции)

Ответ: 3, 2, 4, 1, 5

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

План противоэпизоотических мероприятий утверждается на предстоящий календарный год федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса, включая ветеринарию.

Для составления плана противоэпизоотических мероприятий необходимо учесть:

Расположите утверждение в верном порядке.

1. сведения об эпизоотическом состоянии хозяйств, населённых пунктов и района;
2. предполагаемое в течение года поступление приплода;
3. поголовье животных на начало планируемого года
4. данные о болезнях, требующих диагностических исследований, предохранительных прививок, лечебно-профилактической обработки
5. наличие и требуемое количество соответствующих биологических и других необходимых препаратов
6. данные об общих профилактических мероприятиях: проведение санитарных дней, ремонт помещений, контроль за кормлением и содержанием животных и т. д. ;

Ответ: 3, 2, 1, 4, 5, 6,

ПК-11 ИД-2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Противоэпизоотические мероприятия осуществляются в соответствии со сводным планом противоэпизоотических мероприятий (далее - сводный план). Сводный план утверждается на предстоящий календарный год федеральным органом исполнительной власти.

Установите последовательность передачи и утверждения сводного плана

В срок не позднее 1 ноября текущего года учреждение направляет предложения о формировании проекта сводного плана в Уполномоченный орган в области ветеринарии. Предложения, содержащие количественные показатели в отношении каждого субъекта Российской Федерации (далее - предложения), в срок не позднее 1 октября ;

В срок не позднее 10 октября текущего года органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия в области ветеринарии, в случае наличия замечаний осуществляется корректировка предложений и направление в учреждение уточненной информации..

Уполномоченный орган в области ветеринарии в срок не позднее 30 ноября текущего года проводит анализ поступивших предложений и утверждает сводный план.

Ответ: 2, 3, 1, 4.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Изменения в сводный план вносятся при наличии следующих оснований решений Постоянно действующей противоэпизоотической комиссии Правительства Российской Федерации и предложений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия в области ветеринарии, с обоснованием причин внесения изменений.

Установите верный механизм внесения изменений в сводный план

Создания проекта новой редакции сводного плана с пояснениями ко вносимым изменениям

Внесение изменений сроков и объемов выполнения противоэпизоотических мероприятий исключения и (или) включения противоэпизоотических мероприятий.

направляется учреждением в Уполномоченный орган в области ветеринарии

Утверждения не позднее 30 рабочих дней со дня получения проекта новой редакции сводного плана.

Ответ: 2,1,3,4.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

«Хорриот» — это один из сервисов государственной системы «ВетИС», предназначенный для учёта и идентификации животных в России. Он обеспечивает сбор и хранение данных об идентификации животных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятиях, а также об установлении или отмене карантинных ограничений.

Расположите этапы внесения информации в сервис "Хорриот" в верном порядке

Вход в систему;

Выбор поднадзорного объекта. В него будет добавляться информация о животных, для этого нужно ввести номер поднадзорного объекта из компонента «Цербер» в реестре поднадзорных объектов.

Переход в реестр животных. ;

Добавление информации о животном. .

Добавление информации о группе животных

Добавление информации о ветеринарных профилактических мероприятиях

Ответ: 1,3,2,4,5,6

## ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При планировании ветеринарных мероприятий необходимо учитывать:

Ответ.

- эпизоотическую обстановку, которую определяют на основании ветеринарной статистики в прошлом и настоящем данного хозяйства и соседних с ним хозяйств района;
- имеющееся в наличии поголовье скота, птицы и других домашних животных, находящихся в общественной и личной собственности граждан, проживающих на территории хозяйства, и его ожидаемое движение в течение года;
- размещение животных в ветеринарной клинике;
- наличие и санитарное состояние вет.клиники;
- происхождение используемых кормов и источники комплектования стада (для стационара);
- наличие на территории хозяйства или вблизи его предприятий по переработке и хранению продуктов животного происхождения;
- территориальные и экономические связи хозяйства; климатические, топографические и другие условия, способные оказать влияние на возникновение или распространение заразных болезней животных

### Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что при планировании диагностических исследований, необходимо определить

Ответ:

- какие виды и технологические группы животных подлежат диагностическим исследованиям;
- с какого возраста можно проводить эти исследования, сколько раз в году и в какие сроки необходимо проводить диагностические исследования; какие диагностические препараты применять;
- как организовать проведение диагностических исследований животных, находящихся в личной собственности граждан.

При планировании профилактических вакцинации определяют:

- инфекционные болезни, против которых в текущем году следует планировать предохранительные прививки;
- какие виды животных и в каком возрасте должны подвергаться прививкам;
- какие вакцины необходимо использовать;
- схему иммунизации и в каких случаях необходимо проводить ревакцинацию.

### Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каждый ветеринарный фельдшер должен знать требования, которые предъявляет Закон Российской Федерации «О ветеринарии» к руководителям предприятий разных форм собственности, фермерам, арендаторам, кооператорам и гражданам — владельцам животных по предупреждению заразных болезней животных.

К общим профилактическим мерам по борьбе с заразными болезнями животных относят:

Ответ:

- охрану животноводческих помещений от заноса возбудителей заразных болезней;
- профилактическое карантинирование вновь поступающих животных в течение 30 дней;
- недопущение безнадзорного содержания животных;
- обеспечение надлежащего санитарного состояния животно-водческих ферм, помещений, сооружений;
- соблюдение ветеринарных норм и требований при строительстве животноводческих помещений;
- выполнение ветеринарных правил кормления, содержания и использования животных.

### Задание 19.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Ветеринарные мероприятия представляют собой комплекс общих и специальных мер, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, их нормальную продуктивность (работоспособность). К ним относят:

Ответ: ветеринарно-санитарные, профилактические, противоэпизоотические и лечебные мероприятия;

ветеринарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при заготовке, убойе животных, торговле мясом и другими продуктами животного происхождения, а также надзор за санитарным состоянием мест торговли на рынках;

государственный ветеринарный надзор за содержанием, заготовкой и убойе животных; перегонном скота; заготовкой, хранением и переработкой мяса, молока, яиц, шерсти, кож, пушнины и других продуктов животного происхождения; за перевозкой всеми видами транспорта; импортом и экспортом животных, мяса, молока, яиц, кормов и т. д.;



надзор за соблюдением ветеринарных правил предприятия-ми, организациями, учреждениями, осуществляющими за-готовку, хранение и переработку продуктов животного происхождения, а также за ветеринарно-санитарным состоянием этих предприятий, организаций и учреждений;

ветеринарный надзор за рыбохозяйственными водоемами и соблюдением ветеринарных правил на китобойных промыслах.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Противоэпизоотические мероприятия осуществляются в соответствии со сводным планом противоэпизоотических мероприятий:

Что должен содержать сводный план и на какой основе он формируется

Ответ: 1. Сводный план должен содержать количественные показатели противоэпизоотических мероприятий, виды животных, в отношении которых планируется осуществление противоэпизоотических мероприятий, перечень инфекционных болезней животных, в отношении которых планируется осуществление противоэпизоотических мероприятий, а также необходимые для их проведения лекарственные средства и средства диагностики по каждой инфекционной болезни животных, включенной в сводный план, а также итоговые количественные показатели по Российской Федерации и по каждому субъекту Российской Федерации с указанием планируемого источника финансирования (за счет средств федерального бюджета, и (или) за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, и (или) за счет средств местных бюджетов, и (или) за счет средств хозяйствующих субъектов).

Сводный план формируется на основе:

сведений, содержащихся в федеральной государственной информационной системе в области ветеринарии;

информации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия в области ветеринарии:

об имеющемся, а также планируемом в предстоящем году поголовью животных по каждому из видов животных по состоянию на 1 июля текущего года с количественными показателями в разрезе каждого субъекта Российской Федерации;

о количественных показателях противоэпизоотических мероприятий, видах животных, в отношении которых планируется осуществление противоэпизоотических мероприятий, по каждой инфекционной болезни животных, включенной в сводный план, проводимых за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, и (или) за счет средств местных бюджетов, и (или) за счет средств хозяйствующих субъектов.

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний, обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии оценивания знаний, обучающихся при проведении курсовой работы:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении контрольной работы:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков

приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

## 2. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.21 «Инфекционные болезни мелких домашних животных»**  
**для подготовки специалистов**  
**по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»**  
**профиль: «Ветеринарная медицина мелких домашних животных»**

**Цель освоения дисциплины:** основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине Б1.0.30 **«Инфекционные болезни мелких домашних животных»** состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, клиническому проявлению, диагностике, лечению и профилактике конкретных нозологических форм болезней инфекционного характера.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина Б1.В.21 **«Инфекционные болезни мелких домашних животных»** является обязательной частью дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» профиль: **««Инфекционные болезни мелких домашних животных»»** (уровень специалитета). Осваивается студентами очной формы обучения в 10 семестре, очной формы обучения на 5 курсе.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**А) Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:

ОПК-1<sub>ид-1</sub> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых;

ОПК-1<sub>ид-2</sub> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных;

ОПК-1<sub>ид-3</sub> Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:

ОПК-6<sub>ид-1</sub> Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

ОПК-6<sub>ид-2</sub> Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

ОПК-6<sub>ид-3</sub> Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

**а) Профессиональные компетенции:**

Тип задач проф. деятельности: врачебный

**ПК-11** Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных.

**ПК-13** Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

**ПК-14** Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

ПК-14<sub>ид-3</sub> Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение и история развития науки по внутренним заразным болезням мелких домашних животных. Болезни органов сердечно-сосудистой системы и органов дыхания. Болезни органов пищеварительной системы. Болезни нервной и эндокринной систем. Болезни, вызываемые нарушением обмена веществ. Болезни молодняка. Болезни почек и мочевыводящих путей. Болезни системы крови. Болезни иммунной системы. Отравления животных.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** (108 часов).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.