

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Владимирович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 20.10.2025 12:39:56
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике
А.А. Сухинин
27 июня 2025 г.

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Профиль подготовки Генетика животных

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2025

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«24» июня 2025 г.
Протокол № 15

Зав. кафедрой организации, экономики,
управления ветеринарным делом

к.в.н., доцент

Д.А. Орехов

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства Российской Федерации и практике его применения.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с нормами действующего законодательства, со спецификой применения нормативных правовых актов, с особенностями реализации полномочий органами государственной власти и органами местного самоуправления. Формирование навыков решать практические задачи по правоприменению, а именно определять отрасль права, нормативный правовой акт и соответствующую норму права, с помощью которой осуществляется регулирование общественных отношений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 06.03.01 «Биология».

Область профессиональной деятельности:

26 Химическое, химико-технологическое производство

26.008 Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) универсальные компетенции (УК)

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

- **УК-2.1** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
- **УК-2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.
- **УК-2.3.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

- **УК-5.1** Интерпретирует историю России в контексте ее мирового исторического развития
- **УК-5.2** Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения.
- **УК-5.3** Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11):

- **УК- 11.1** Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
- **УК- 11.2** Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
- **УК- 11.3** Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
-

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 «Правоведение» является дисциплиной, формируемой участниками образовательного процесса федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (учебного плана) по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (уровень бакалавриата).

Осваивается в 7 семестре на очной форме обучения.

Дисциплина «Правоведение» связана с такими дисциплинами как Генная инженерия и биотехнология, ГО и ликвидация последствий ЧС, История (история России, всеобщая история), Культурология, Лекарственные и ядовитые растения, Основы биоэтики, Пищевая биотехнология, Право, правовые основы охраны природы и природопользования, Профессиональная этика, Радиобиология, Физико-химические методы анализа, Философия, Экологическая токсикология, Экономика, Экономика природопользования, Ознакомительная практика, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Практика по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика, Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Государственная итоговая аттестация.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Аудиторные занятия	36	36
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	12
практическая подготовка (ПП)	-	-
Практические занятия, в том числе интерактивные формы, из них:	24	24
Самостоятельная работа	36	36
Курсовая работа	-	-
Вид итогового контроля	зачет	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

5.1. Содержание дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ» для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР

1.	Общая теория права. Понятие, принципы, функции права. Источники права. Теория правоотношений. Реализация норм права. Правонарушение и юридическая ответственность. Система права. Предмет и метод правового регулирования. Теория государства. Понятие и функции государства. Признаки государства. Форма государства.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2): УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Выполняет задачи в зоне солей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5): УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте ее мирового исторического развития УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения. УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5) ПК-5.1. Использует нормативные документы,	7	6	8	4
----	---	--	---	---	---	---

2.	Конституционное право. Источники конституционного права. Система конституционного права. Понятие, сущность и функции конституции. Правотворчество и законоотворчество. Конституционно-правовые отношения. Конституционный строй РФ. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Формирование и организация деятельности органов государственной власти.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2): УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5): УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте ее мирового исторического развития УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения. УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	7	2	2	4
----	--	--	---	---	---	---

3.	Административное право. Понятие, система и источники административного права. Предмет и метод правового регулирования. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Управление в АПК. Административная ответственность.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	7	2	4
4.	Уголовное право. Понятие, принципы, система и источники уголовного права. Уголовная ответственность. Наказание.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	7	2	4

5.	Экологическое право. Понятие, принципы и источники экологического права. Экологические правоотношения. Специфика объектов правоотношений. Государственное экологическое управление. Ответственность.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2): УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.	7	2	4
6.	Гражданское право. Понятие, принципы, система и источники гражданского права. Предмет и метод правового регулирования. Гражданские правоотношения. Правоспособность. Институты гражданских прав. Сделки. Право собственности и иные вещные права. Гражданско-правовая ответственность. Наследственное право.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2): УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.	7	2	4

7.	Семейное право. Понятие, система и источники семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2): УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Выполняет задачи в зоне соев ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.	7	2	4
8.	Трудовое право. Понятие, принципы, система и источники трудового права. Предмет и метод правового регулирования. Трудовые правоотношения. Дисциплинарная ответственность. Время работы, отдых, оплата труда. Квалификация.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2): УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Выполняет задачи в зоне соев ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.	7	2	4

9	Земельное право. Понятие, принципы и источники земельного права. Земельные правоотношения. Деление земель на категории и территориальное зонирование. Правовой режим различных категорий земель.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2): УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.	7	12	24	36
	ИТОГО ПО 7 СЕМЕСТРУ					

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Правоведение : учебное пособие / Ф. Г. Шухов, И. Н. Куксин, Д. А. Орехов ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУВМ, 2023. - 202 с. - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ. - Текст : электронный. (дата обращения: 24.06.2025).
2. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работе студентов по учебному курсу "Правоведение" / сост. Н. И. Федоров; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2015. - 13 с. - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ. - Текст : электронный. (дата обращения: 24.06.2025).

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Правоведение : учебное пособие / В. В. Кулаков, Е. И. Каширина, Л. А. Карапетян, О. В. Старков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 221 с. - (Учебный курс). - Текст (визуальный) : непосредственный. ISBN 978-5-222-17910-9 (дата обращения: 24.06.2025).
2. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 24.06.2025).
3. Гражданский кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 24.06.2025).
4. Семейный кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 24.06.2025).
5. Трудовой кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 24.06.2025).
6. Уголовный кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 24.06.2025).
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 24.06.2025).
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения: 24.06.2025).
9. Земельный кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 24.06.2025).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

А) основная литература:

1. Правоведение : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. - Москва : Проспект, 2014. - 416 с. - Текст (визуальный) : непосредственный. ISBN 978-5-392-11592-1 (дата обращения: 24.06.2025).

Б) Дополнительная литература

1. Трудовое право России : учебник / К. Н. Гусов, В. Н. Толкунова. - 2-е изд., доп., испр. - Москва : Юрист, 2000. - 480 с. - Текст (визуальный) : непосредственный. ISBN 5-7975-0027-2 (дата обращения: 24.06.2025).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы

студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://publication.pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://sudact.ru> Судебные и нормативные акты РФ.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБ «СПБГУВМ»
2. ЭБС «Издательство «Лань»
3. ЭБС «Консультант студента»
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. Университетская информационная система «РОССИЯ»
6. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
8. Российская научная Сеть
9. Электронно-библиотечная система IQlib
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1,5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков,

что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

• Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На обратной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

• Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование – это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

11.1 В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios/>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

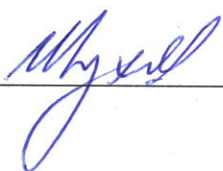
Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Правоведение	135 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьями, доска. Наглядные пособия и учебные материалы:

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
	126 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i>
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение 1 на 33 л.

Рабочую программу составили:

кандидат юридических наук,
доцент

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Шухов', is written over a horizontal line.

Ф.Г. Шухов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Профиль Генетика животных

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2): УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Общая теория права. Теория государства.	Тесты

	историческом, этическом и философском контекстах (УК-5): УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте ее мирового исторического развития УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения. УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов		
--	--	--	--

	биотехнологически х и биомедицинских производств (ПК-5) ПК-5.1. Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ ПК-5.2. Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологически х и биомедицинских		
2.	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК- 2): УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Выполняет задачи в зоне совей	Конституционное право.	

ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5): УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте ее мирового исторического развития УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения. УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных		
---	--	--

задач и усиления социальной интеграции готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологически х и биомедицинских производств (ПК-5) ПК-5.1. Использует нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ ПК-5.2. Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологически х и биомедицинских ПК-5. Готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологически х и биомедицинских производств; ПК-5.1. Использует нормативные документы, определяющие		
--	--	--

	организацию и технику безопасности работ ПК-5.2. Анализирует биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.		
3.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК- 11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК- 11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК- 11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого	Административное право.	

	отношения к коррупции.		
4.	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК- 11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК- 11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК- 11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Уголовное право.	
5.	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Экологическое право.	

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2): УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Выполняет задачи в зоне советей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.		
6.	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2): УК-2.1 Определяет	Гражданское право.	

	круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Выполняет задачи в зоне совей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.		
7.	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2): УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает	Семейное право.	

	предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Выполняет задачи в зоне совей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.		
8.	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2): УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Выполняет задачи в зоне совей ответственности в соответствии с запланированными	Трудовое право.	

	результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.		
9.	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2): УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Выполняет задачи в зоне совей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.	Земельное право.	

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)				
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Тесты
УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Тесты
УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с соответствием запланированным	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и

результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.	имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов	
способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)					
УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте ее мирового исторического развития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально доступный уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Тесты

общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов	
• способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)					
УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении	Тесты

нетерпимого отношения к коррупции.	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
------------------------------------	--	---	---	--	--

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Тесты

Тесты для оценки компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы компетенций:

УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.

УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Функция юридической ответственности, которая состоит в предупреждении новых правонарушений:

1. Превентивная;
2. Прогностическая;
3. Специально-юридическая.

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Властное предписание государства, устанавливающее, изменяющее или отменяющее нормы права:

1. Нормы права;
2. Нормативно-правовой акт;
3. Государственный документ;
4. Указ Президента;
5. Постановление Правительства.

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст.

Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия:

1. Юридический акт;
2. Юридический факт;
3. Юридический проступок.

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Способ толкования, основанный на установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами:

1. Логический;
2. Систематический;
3. Теологический;

Ответ: 2

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

На какие виды в зависимости от способа правового регулирования подразделяются нормы права.

1. Управомочивающие;
2. Регулятивные;
3. Обязывающие;
4. Дефинитивные;
5. Запрещающие;

Ответ: 135

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между нарушениями в сфере ветеринарного законодательства и статьями Кодекса об административных правонарушениях.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Нарушения		Статья	
А	Нарушение правил карантина животных или других ветеринарно-санитарных правил	1	Ст.10.6 КоАП
Б	Нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки, перегона или убоя животных	2	Ст.10.8 КоАП
В	Соккрытие от органов госветнадзора сведений о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных	3	Ст.19.4 КоАП

Г	Неповиновение законному распоряжению или требованию должностного лица, осуществляющего госнадзор (контроль)	4	Ст.19.7 КоАП
Д	Невыполнение в установленный срок законного предписания (решения, постановления), органа осуществляющего государственный контроль (надзор)	5	Ст.19.5.8 КоАП
Е	Непредставление или несвоевременное представление в государственный орган сведений(информации), представление которых предусмотрено законом	6	Ст.19.5 КоАП
Ж	Невыполнение в установленный срок законных требований лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного надзора, о проведении противоэпизоотических и других мероприятий	7	Ст.10.7 КоАП

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: А1Б2В7Г3Д6Е4Ж5;

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами источников права и их определениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Источники права		Определение	
А	Правовой обычай	1	Решение по конкретному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем
Б	Судебный прецедент	2	Постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством
В	Нормативный правовой акт	3	Официальный документ компетентного органа государственной власти или местного самоуправления, содержащий правовые нормы
Г	Нормативный договор	4	Соглашение между субъектами правотворчества, регламентирующее взаимные права и обязанности, носящее нормативный характер

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б1В3Г4

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между документом и годом приема.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Документ		Год	
А	Трудовой Кодекс РФ	1	1995 г
Б	Уголовный Кодекс РФ	2	2006 г
В	Семейный Кодекс РФ	3	2001 г
Г	Водный Кодекс РФ	4	1996 г
Д	Воздушный Кодекс РФ	5	1997 г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: АЗБ4В1Г2Д5

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между признаками и элементами состава преступления.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Состав преступления		Элементы состава преступления	
А	Субъект	1	Способ совершения преступления
Б	Объект	2	Место
В	Субъективная сторона	3	Время
Г	Объективная сторона	4	Мотив
		5	Вина
		6	Цель
		7	Лицо
		8	Жизнь
		9	Здоровье

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А7Б8В9В456Г321.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами юридической ответственности и конкретными наказаниями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Наказания		Виды юридической ответственности	
А	Предупреждение	1	Административная
Б	Принудительные работы	2	Уголовная
В	Исправительные работы		
Г	Ограничение свободы		
Д	Дисквалификация		
Е	Содержание в дисциплинарной воинской		

	части					
Ж	Лишение специального воинского или почетного звания					
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: А1Б2В2Г2Д1Е2Ж2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность, расположив экологические преступления в порядке возрастания максимальной строгости наказания.

1. Уничтожение или повреждение лесных насаждений;
2. Экоцид;
3. Загрязнение атмосферы;
4. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов

Ответ: 4312.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность подсчета голосов избирателей при совмещении выборов разного уровня.

1. Выборы губернатора субъекта РФ;
2. Дополнительные выборы депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ по одномандатному избирательному округу;
3. выборы главы сельского поселения

Ответ: 213.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения, в соответствии с их юридической силой, начиная с наивысшей.

1. Конституция РФ;
2. Постановление Правительства РФ «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей»;
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;

4. Семейный Кодекс РФ;
5. Указ Президента РФ «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Ответ: 14523.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность форм дисциплинарной ответственности судей в порядке возрастания.

- 1.Предупреждение;
- 2.Досрочное прекращение полномочий судьи;
- 3.Замечание;
- 4.Понижение в квалификационном классе.

Ответ: 3142

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность стадий гражданского судопроизводства в РФ.

- 1.Подготовка к судебному заседанию;
- 2.Возбуждение гражданского дела в суде;
- 3.Производство в апелляционной инстанции;
- 4.Разбирательство дела по существу в суде первой инстанции;
- 5.Производство в надзорной инстанции;
- 6.Производство в кассационной инстанции;
- 7.Исполнительное производство;
- 8.Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Ответ: 21436587.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студент Сидоров считает, что нормативный акт – это изданное компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Чижигов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав и почему.

Ответ: Прав студент Сидоров. Нормативный акт – это документ, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений. Студент Чижигов дает определение судебного прецедента.

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Римские юристы утверждали «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе.

Ответ: В этой фразе закреплено следующее правило действия правовых норм во времени - «Закон обратной силы не имеет». Нормативно-правовой акт не имеет обратной силы. Нормативный документ действует только в отношении тех обстоятельств и случаев, которые возникли после введения его в действие. Правило «Закон обратной силы не имеет» - необходимый фактор правовой стабильности, когда граждане и юридические лица, должны быть уверены в том, что их правовое положение не будет ухудшено законом.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В коммерческом банке «Орловский кредит», было вывешено объявление: «За курение в помещении банка – штраф 300 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым. На кого будет распространяться действие данного акта.

Ответ: Данное объявление имеет юридическую силу в случае, если оно написано на основании изданного в банке локального нормативного акта, например приказа президента банка. Его можно считать правовым, если оно исходит от компетентных органов банка, в полномочия которых входит издание подобных правил. Действие данного акта, будет распространяться только на работников организации, в котором он издан, в конкретном случае на работников банка.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей. Кто разработал принцип разделения властей. Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Ответ: Принцип разделения властей, был сформулирован в эпоху просвещения. На фоне происходящих в эпоху просвещения революционных преобразований, разработка данного принципа была весьма своевременна. Главное требование разделения властей, сформулированное Д.Локком и Ш.Монтескье, заключается в том, что для утверждения политической свободы, обеспечения законности и устранения злоупотреблений властью, необходимо разделить власть на ветви. Законодательная власть – принимает законы, одобряют бюджет, назначает на государственные должности. Исполнительная власть – организация исполнения Конституции РФ и законов РФ. Судебная власть – призвана охранять право, правовые устои государственной и общественной жизни от любых нарушений.

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

В Уголовном Кодексе РФ, есть отдельная категория экологических преступлений. Необходимо их перечислить, основываясь на следующие статьи Уголовного Кодекса РФ: ст.246; ст.247;ст.249;ст.256;ст.248;ст.251;ст.250;ст.257;ст.260; ст.262; ст.254.

Ответ: ст.246 УК РФ-Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ; ст.247 УК РФ -Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов; ст.249 УК РФ-Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений; ст.256 УК РФ – Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов; ст.248 УК РФ –Нарушение правил безопасности при обращении с патогенными биологическими агентами; ст.251 УК РФ – Загрязнение атмосферы; ст.250 УК РФ – Загрязнение вод; ст.257 УК РФ – Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов; ст.260 УК РФ – Незаконная рубка лесных насаждений; ст.262 УК РФ – Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов; ст.254 УК РФ – Порча земли.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы компетенций:

УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих.

1. Нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
2. Нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной службе»;
3. Всеми перечисленными нормами

Ответ: 3

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

С какого возраста лицо подлежит уголовной ответственности за совершение коррупционного правонарушения:

1. 14 лет;
2. 18 лет;
3. 16 лет;
4. 20 лет;

Ответ: 3

Задание 3.

Прочитайте текст.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией возложена на:

1. Министерство внутренних дел РФ;
2. Федеральную службу безопасности РФ;
3. Органы прокуратуры РФ;
4. Министерство Юстиции

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

- 1.Федеральное собрание РФ;
 - 2.Генеральная прокуратура РФ;
 - 3.Президент РФ;
 - 4.Правительство РФ.
- Ответ: 3

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

К основным принципам противодействия коррупции в РФ относят.

- 1.Законность;
- 2.Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 3.Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 4.Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- 5.Правовая защита;
- 6.Пропорциональность
- 7.Презумпция невиновности;
- 8.Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

Ответ: 12348

Задания закрытого типа на установление соответствия

УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между преступлениями коррупционной направленности и статьями Уголовного Кодекса РФ: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Преступление		Статья	
А	Мошенничество	1	Ст.159 УК РФ
Б	Злоупотребление должностными полномочиями	2	Ст.285 УК РФ
В	Дача взятки	3	Ст.291 УК РФ
Г	Получение взятки	4	Ст.290 УК РФ
Д	Служебный подлог	5	Ст.292 УК РФ
Е	Посредничество во взяточничестве	6	Ст.292.1 УК РФ
Ж	Нецелевое расходование бюджетных средств	7	Ст.285.1 УК РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: А1Б2В3Г4Д5Е6Ж7

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между правонарушениями коррупционной направленности и статья Кодекса об административных правонарушениях: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Правонарушение		Статья	
А	Мелкое хищение	1	Ст.7.32 КоАП РФ
Б	Нарушение порядка заключения, изменения контракта	2	Ст.7.27 КоАП РФ
В	Подкуп избирателей, участников референдума	3	Ст.5.16 КоАП РФ
Г	Нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг	4	Ст.7.30 КоАП РФ
Д	Нарушение правил перечисления средств, внесенных в избирательный фонд, фонд референдума	5	Ст.5.50 КоАП РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2Б1В3Г4Д5.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между документом и годом приема: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Документ		Год	
А	Федеральный закон «О противодействии коррупции»	1	3 декабря 2012 г
Б	Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»	2	25 декабря 2008 г
В	Федеральный закон «О запрете отдельным категориям лиц, открывать и иметь счета (вклады), в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ....»	3	7 мая 2013 г
Г	Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, а также иных лиц и их доходов»	4	17 июля 2009 г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б4В3Г1.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между терминами и определениями коррупционных преступлений: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Термины		Определения	
А	Взятка	1	Нелегальные действия, совершаемые с целью отобрания имущества, либо получения другой материальной ценности
Б	Вымогательство	2	Преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению незаконных действий материального характера
В	Мошенничество	3	Использование своего положения, вопреки целям служебной деятельности
Г	Злоупотребление полномочиями	4	Соккрытие существенных фактов с целью обмана и получения несанкционированной выгоды
Д	Служебный подлог	5	Действия, совершенные путем внесения заведомо ложных сведений в официальные документы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2Б1В4Г3Д5

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и определениями коррупционного сознания: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Понятие		Определение	
А	Юридический	1	Социально обусловленная и постоянно воспроизводимая система отношений между индивидами
Б	Философский	2	Конфликт с интересами общества, рефлексия, парадоксальное состояние самодостаточности с коррупционными установками личности
В	Социолого-психологический	3	Злоупотребление служебным положением, полномочиями для получения собственной выгоды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: АЗБ1В2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность, категорий уголовных преступлений в порядке возрастания.

1. Тяжкие преступления;
2. Преступления средней тяжести;
3. Особо тяжкие;
4. Преступления небольшой тяжести

Ответ: 4213

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите уголовные наказания в порядке возрастания строгости (от менее строгого к более строгому):

1. Штраф;
2. Лишение права занимать определенные должности;
3. Ограничение по военной службе;
4. Ограничение свободы;
5. Лишение свободы на определенный срок;
6. Арест
7. Содержание в дисциплинарной воинской части

Ответ: 1234675

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность стадий искового производства в соответствии с Гражданским процессуальным кодексом РФ.

1. Подготовка к судебному разбирательству;
2. Разъяснение лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности;
3. Удаление свидетелей из зала судебного заседания
4. Предъявление иска
5. Проверка явки участников процесса
6. Начало рассмотрения дела по существу
7. Разрешение судом ходатайств лиц, участвующих в суде
8. Объявление состава суда
9. Открытие судебного заседания

Ответ: 419538276

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов законодательного процесса.

1. Рассмотрение законопроекта;
2. Одобрение законопроекта Советом Федерации;
3. Обнародование и вступление в силу;
4. Подписание Президентом РФ;

5.Законодательная инициатива.

Ответ: 51243

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов рассмотрения дел об административных правонарушениях.

1. Выясняется, извещены ли участники производства по делу в установленном порядке, выясняются причины неявки участников производства по делу;

2.Проверяются полномочия законных представителей физического или юридического лица, защитника и представителя;

3.Устанавливается факт явки физического лица, или законного представителя физического лица, а также законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении;

4. Объявляется, кто рассматривает дело, какое дело подлежит рассмотрению, кто и на основании какого закона привлекается к административной ответственности;

5.Разъясняются лицам, участвующим в рассмотрении дела, их права и обязанности;

6. Рассматриваются заявленные отводы и ходатайства;

7. Выносятся определение о передаче дела на рассмотрение по подведомственности

Ответ: 4321567

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В Конвенции ООН против коррупции, в числе основных коррупционных деяний, выделяют – подкуп национальных публичных должностных лиц. Перечислите остальные проявления коррупции, определенные в вышеуказанной Конвенции.

Ответ: Хищение, неправомерное присвоение или иное нецелевое использование имущества публичным должностным лицом. Злоупотребление служебным полномочием. Незаконное обогащение. Подкуп, хищение имущества в частном секторе.

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие действия должен предпринять служащий, в случае попытки склонения его к совершению коррупционного или иного правонарушения.

Ответ: Служащий обязан уведомить работодателя, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц, с целью склонения его к совершению правонарушений.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В каких случаях взяткодатель может быть освобожден от уголовной ответственности.

Ответ: Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило правоохранительному органу, о даче взятке.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Возвращаются ли взяточдателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки, если лицо было освобождено от уголовной ответственности по мотивам добровольного сообщения.

Ответ: Изъятые деньги и другие ценности, являющиеся предметом взятки или коммерческого подкупа и признанные вещественными доказательствами, подлежат обращению в доход государства. Освобождение взяточдателя, от уголовной ответственности по мотивам добровольного сообщения, не означает отсутствия в действиях лица состава преступления. Они не могут признаваться потерпевшими и соответственно претендовать на возвращение им денежных средств или иных ценностей.

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Для противодействия коррупции необходимо понимать не только ее социальную и экономическую сущность, но и правовую. Для этого необходимо определить и перечислить социальные и юридические признаки коррупции.

Ответ: Юридические признаки коррупции – субъект коррупционных отношений; корыстная цель; умышленная вина; действие или бездействие.

Социальные признаки коррупции – обеспечение экономического господства представителей коррумпированной элиты; нежелание коррумпированной элиты отстаивать конституционные интересы и права граждан; использование коррумпированными чиновниками неформальных отношений, создающих условия для укрепления коррумпированного потенциала; накопление коррупционерами материальных благ незаконным путем.

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы компетенции:

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте ее мирового исторического развития

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения.

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте ее мирового исторического развития

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой перевод Конституции РФ не признан достоверным:

- 1.Испанский;
- 2.Китайский
- 3.Французский;
- 4.Немецкий

Ответ:2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В каком году была принята действующая Конституция РФ:

- 1.1993 г;
- 2 1996 г;
- 3.1997 г;
- 4.1999 г

Ответ: 1

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

На территории Российской Федерации высшую юридическую силу имеет:

1. Президент РФ;
2. Конституция РФ;
3. Федеральный закон;
- 4.Постановлени Правительства

Ответ: 2

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Внесение поправок в тексты принятых законов является в РФ непосредственной функцией:

- 1 Президента РФ;
- 2 Правительства РФ;
- 3.Федерального собрания РФ;
- 4.Верховного Суда РФ.

Ответ: 3

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ:

- 1.Сохранение исторического и культурного наследия;
- 2.Указание своей национальности;
- 3.Уплата налогов;
- 4.Свободное распоряжение своими способностями к труду;
- 5.Пользование родным языком;
- 6.Участие в выборах;

Ответ:13

Задания закрытого типа на установление соответствия

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения.

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между отраслями права и частями системы права, к которым они относятся: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Отрасли права		Части системы права	
А	Гражданское	1	Публичное
Б	Административное	2	Частное
В	Конституционное		
Г	Уголовное		
Д	Трудовое		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2Б1В1Г1Д2

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между признаком и уровнем научного познания: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Признак		Научные познания	
А	Сравнение разных фактов	1	Теоретический
Б	Формулирование научной концепции	2	Эмпирический
В	Наблюдение за изучением предметов		
Г	Выдвижение гипотез		
Д	Описание результатов наблюдения или эксперимента		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2Б1В2Г1Д2

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между характеристикой правового режима и его видом: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Характеристика правового режима		Вид правового режима	
А	Наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан	1	Демократический
Б	Автономия личности и относительная свобода в частной жизни и культуре	2	Авторитарный
В	Максимальный контроль над всеми сферами жизни общества	3	Тоталитарны
Г	Наличие единственной массовой партии во главе с харизматическим лидером, а		

	также фактическое слияние партийных и государственных структур		
Д	Уважение чужого мнения и идеологий, в том числе оппозиционных		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А1Б2В3Г3Д1

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между полномочиями и правоохранительными органами: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Полномочия		Правоохранительные органы	
А	Организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций	1	Конституционный суд РФ
Б	Разрешение споров о компетенции между органами государственной власти	2	Министерство юстиции РФ
В	Осуществление координации и контроля деятельности Федеральной службы судебных приставов		
Г	Проверка конституционности закона, применённого или подлежащего применению в конкретном деле		
Д	Осуществление правоприменительных функций и функций по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2Б1В2Г1Д2

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между полномочиями и правоохранительными органами: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Полномочия		Правоохранительные органы	
А	Надзор за исполнением законов	1	Прокуратура РФ
Б	Составление заявлений, жалоб и других документов правового характера	2	Адвокатура
В	Обжалование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений суда		

Г	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью		
Д	Консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А1Б2В1Г1Д2

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность расширения дееспособности гражданина РФ:

1. Быть принятым на работу;
2. Совершать мелкие бытовые сделки;
3. Вносить вклады в кредитные учреждения;
4. Вступать в брак;
5. Избираться в Государственную Думу РФ.

Ответ: 23145

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную хронологическую последовательность событий:

1. Создание коллегий;
2. Министерская реформа;
3. Жалованная грамота дворянству;
4. Первое заседание Государственной Думы;
5. Земская реформа

Ответ: 13254

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность возникновения философских категорий:

1. Бытие;
2. Первоначало;
3. Экзистенция;
4. Субстанция;
5. Сублимация.

Ответ: 21453

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность возникновения философских категорий

1. Формация;
2. Логос;
3. Идея;
4. Мораль;
5. Фальсификация

Ответ: 23415

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность существования предков человека, начиная с самой древней:

1. Неандерталец;
2. Человек умелый;
3. Гейдельбергский человек;
4. Кроманьонец;
5. Питекантроп.

Ответ: 25314

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При обсуждении на семинаре вопроса о том, в каких случаях граждане могут воспользоваться правом непосредственного обращения в Конституционный Суд РФ, студентами были даны следующие ответы: Иван Кислов утверждал, что такое право они приобретают после того, как, использовали все иные способы защиты своих прав, предусмотренные в РФ. Марина Козлова сочла его ответ ошибочным, заявив, что граждане имеют право обращаться в КС РФ только, если их личные права нарушены решениями государственных органов и должностных лиц. Сформулируйте свой ответ на данный вопрос.

Ответ: Согласно части 4 статьи 125 Конституции, а также в соответствии с частью 1 статьи 96 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Конституционном Суде Российской Федерации", правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с индивидуальной или коллективной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод обладают граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным в конкретном деле, и объединения граждан, а также иные органы и лица, указанные в федеральном законе.

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На сегодняшний день существует ряд международных договоров и документов, которые служат правовыми источниками для защиты прав человека. В каких основных международных документах изложены эти права.

Ответ: Декларация прав ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Декларация о правах инвалидов. Декларация о праве на развитие. Декларация человеческих обязанностей и ответственности.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Расшифруйте основные аббревиатуры органов государственной и муниципальной власти: АСС РФ; ВАС РФ; ВС РФ; КПДН; КС РФ; МО РФ; МЮ РФ; ОМУ; ПФР; ФАСХ РФ; ФСБ РФ; ФСИН РФ; ЭКУ; ФАС РФ

Ответ: АСС РФ-Арбитражный суд субъекта РФ; ВАС РФ-Высший арбитражный суд РФ; ВС РФ-Верховный суд РФ; КПДН-Комиссия по делам несовершеннолетних; КС РФ – Конституционный суд РФ; МО РФ-Министерство обороны РФ; МЮ РФ-Министерство юстиции РФ; ОМУ-Органы местного самоуправления; ПФР-Пенсионный фонд России; ФАСХ РФ-Федеральное агентство по сельскому хозяйству РФ; ФСБ РФ-Федеральная служба безопасности РФ; ФСИН РФ-Федеральная служба исполнения наказаний; ЭКУ-экспертное криминалистическое управление; ФАС РФ-Федеральная антимонопольная служба РФ.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Один из основополагающих принципов судебного процесса – презумпция невиновности. Что представляет из себя презумпция невиновности и в какой статье Конституции РФ она закреплена.

Ответ: Положения принципа презумпции невиновности, содержатся в статье 49 Конституции Российской Федерации: каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда; обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность; неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Является ли правоммерным лишение гражданства Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, осужденного за шпионаж и разглашение государственной тайны.

Ответ: Нет, не является правоммерным. Согласно ч.3 ст. 6 Конституции РФ гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства. Правовое положение (статус) осужденных базируется на общем правовом статусе граждан России, поскольку в ст. 6 Конституции РФ прямо указывается на то, что гражданин России не может быть лишен своего гражданства. Более того, согласно ст. 20 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» отбывание уголовного наказания служит препятствием для выхода из гражданства Российской Федерации. Сохранение за осужденными гражданства государства и правового статуса гражданина Российской Федерации имеет большое международное, социально-политическое и воспитательное значение, так как характеризует подход государства к преступнику с гуманистических позиций.

3.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Перечень вопросов к зачету

Тесты для оценки компетенции:

УК-2 «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-5 «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Раздел 1. Основы теории права. Теория государства.

1. Государство: понятие, признаки и функции.
2. Форма государства: понятие, признаки и структура.

3. Право: понятие, признаки и его функции.
4. Система права: понятие, признаки и структура.
5. Понятие и виды источников права.
6. Понятие, структура и виды правовых норм.
7. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
8. Юридический факт: понятие и виды юридических фактов.
9. Правонарушение: понятие, признаки, структура, виды.
10. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
11. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
12. Понятие, система и источники конституционного права.

Тесты для оценки компетенции:

УК-2 «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-5 «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.

УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте ее мирового исторического развития

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения.

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Раздел 2. Конституционное право.

13. Основы конституционного строя РФ.
14. Права (свободы) и обязанности граждан РФ.
15. Государственное устройство РФ.
16. Конституция – основной закон государства

Тесты для оценки компетенции:

УК-11 «способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

УК- 11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Раздел 3. Административное право.

17. Понятие, задачи и система административного права.
18. Административные правоотношения: понятия и виды. Субъекты административных правоотношений.

УК- 11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

19. Правовые основы государственной гражданской службы.
20. Административное правонарушение и административная ответственность.
21. Понятие и виды административных наказаний.

УК- 11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

22. Федеральные органы государственной власти РФ.
23. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.

Тесты для оценки компетенции:

УК-11 «способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»
ПК-5 «готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способен оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств»

УК- 11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Раздел 4. Уголовное право.

24. Понятие, задачи и система уголовного права.
25. Преступление: понятие, состав, виды.

УК- 11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

26. Понятия и основания уголовной ответственности.

УК- 11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

27. Уголовное наказание: понятие и виды.

Тесты для оценки компетенции:

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.

УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.

Раздел 5. Экологическое право.

28. Понятие и принципы экологического права.
29. Источники экологического права.
30. Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере природопользования.

Тесты для оценки компетенции:

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.

УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.

Раздел 6. Гражданское право.

31. Гражданское право: понятие и источники.
32. Гражданское правоотношение: понятие, виды.
33. Гражданская правоспособность и дееспособность.
34. Юридическое лицо: понятие, признаки, виды.
35. Понятие гражданско-правовой сделки и условия ее действительности.
36. Право собственности: понятие, формы, способы приобретения и прекращения.
37. Обязательства: понятие, классификация, исполнение.
38. Возникновение, изменение и прекращение обязательств
39. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
40. Общие положения наследственного права.

Тесты для оценки компетенции:

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.

УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.

Раздел 7. Семейное право.

41. Понятие и источники семейного права.
42. Правоотношения супругов, родителей и детей.
43. Понятие и особенности вступления в брак.
44. Расторжение брака.
45. Алиментные обязательства членов семьи.

Тесты для оценки компетенции:

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.

УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.

Раздел 8. Трудовое право.

46. Понятие, предмет, система трудового права. Источники трудового права.
47. Понятия, принципы, уровни и формы социального партнерства. Субъекты социального партнерства.
48. Трудовой договор: понятие, признаки, содержание. Ограничение трудового

договора от гражданско-правовых договоров.

49. Основания прекращения трудового договора, их классификация, оформление увольнения работника.

50. Меры дисциплинарного взыскания: порядок их применения и снятия. Срок действия дисциплинарного взыскания.

51. Понятие материальной ответственности по трудовому праву, виды, отличие от других видов имущественной ответственности.

52. Понятие, субъекты и подведомственность индивидуальных трудовых споров.

53. Понятие и основания возникновения коллективных трудовых споров. Стороны коллективных трудовых споров и их представители.

Тесты для оценки компетенции:

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.

УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.

Раздел 9. Земельное право.

54. Понятие и принципы земельного права.

55. Источники земельного права.

56. Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере землепользования.

57. Категории земель и специфика их использования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Отметка «отлично» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «хорошо» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «удовлетворительно» – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрируется неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине Б1.В.02 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»
Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки 06.03.01 «Биология»
Форма обучения – очная форма обучения**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства Российской Федерации и практике его применения.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.В.02 «Правоведение» является дисциплиной, формируемой участниками образовательного процесса федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (учебного плана) по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (уровень бакалавриата).

Осваивается в 7 семестре на очной форме обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.

УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте ее мирового исторического развития

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения.

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Краткое содержание дисциплины: Общая теория права. Понятие, принципы, функции права. Источники права. Теория правоотношений. Реализация норм права. Правонарушение и юридическая ответственность. Система права. Предмет и метод правового регулирования. Теория государства. Понятие и функции государства. Признаки государства. Форма государства. Конституционное право. Источники конституционного права. Система конституционного права. Понятие, сущность и функции конституции. Правотворчество и законотворчество. Конституционно-правовые отношения. Конституционный строй РФ. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Формирование и организация деятельности органов государственной власти. Административное право. Понятие, система и источники административного права. Предмет и метод правового регулирования. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Управление в АПК. Административная ответственность. Уголовное право. Понятие, принципы, система и источники уголовного права. Уголовная ответственность. Наказание. Экологическое право. Понятие, принципы и источники экологического права. Экологические правоотношения. Специфика объектов правоотношений. Государственное экологическое управление. Ответственность. Гражданское право. Понятие, принципы, система и источники гражданского права. Предмет и метод правового регулирования.

Гражданские правоотношения. Правоспособность. Институты гражданских прав. Сделки. Право собственности и иные вещные права. Гражданско-правовая ответственность. Наследственное право. Семейное право. Понятие, система и источники семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей. Трудовое право. Понятие, принципы, система и источники трудового права. Предмет и метод правового регулирования. Трудовые правоотношения. Дисциплинарная ответственность. Время работы, отдых, оплата труда. Квалификация. Земельное право. Понятие, принципы и источники земельного права. Земельные правоотношения. Деление земель на категории и территориальное зонирование. Правовой режим различных категорий земель.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности постановки задач в рамках поставленной цели, правила выбора оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; правила и особенности формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, требования по оцениванию биобезопасности продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.

Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.

Владеть: навыками постановки задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками восприятия межкультурных разнообразий общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками по использованию нормативных документов, определяющих организацию и технику безопасности работ, оценивания биобезопасности продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачётные единицы (72 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.