

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 03.06.2026  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор  
по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике  
профессор  
А.А. Сухинин  
17 июня 2026 г.



**Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

### **«ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПЛЕМЕННОМ ЖИВОТНОВОДСТВЕ»**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки 06.03.01 Биология**

Профиль Генетика животных

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2026

Рассмотрена и принята

на заседании кафедры

«10» июня 2026 г.

Протокол № 16

Зав. кафедрой организации, экономики,  
управления ветеринарным делом

к.в.н., доцент

Д.А. Орехов

Санкт-Петербург

2026 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины.

Основная цель дисциплины - формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в законодательстве РФ о племенном животноводстве и практике его применения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с правовыми нормами, регулирующими племенное животноводство в РФ, изучении основных законов и законодательных актов по вопросам племенного животноводства, принципов формирования нормативно-правового обеспечения племенного животноводства в Российской Федерации, структуры и видов нормативно-правовых актов;

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся применения на практике нормативных правовых актов, формирование принципов предупреждения, выявления и пресечения нарушений законодательства РФ о племенном животноводстве.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с ключевыми положениями законодательства РФ о племенном животноводстве и приобретения начальных практических навыков работы с законами и иными подзаконными нормативно правовыми актами.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 06.03.01 № 920 от 07.08.2020 «Биология».

Виды профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская.
- Организационно-управленческий

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Право, правовые основы в племенном животноводстве» направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (ОК)**

УК-2 - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 – способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**Общепрофессиональные (ОПК)**

ОПК-7 – способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.

**Профессиональные компетенции (ПКО)**

ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных

ПКО-3. Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 «Право, правовые основы в племенном животноводстве» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль «Генетика животных». Осваивается в 8 семестре – очная форма обучения.

При обучении дисциплине «Право, правовые основы в племенном животноводстве» на очной форме обучения используются знания и навыки, полученные студентами при освоении следующих дисциплин: Правоведение, Безопасность жизнедеятельности, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломная.

Дисциплина «Право, правовые основы в племенном животноводстве» формирует базовые знания необходимые для изучения последующих дисциплин, таких как: Государственная итоговая аттестация, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Общая трудоемкость (зачетные единицы) **72 часа - 2 зачётные единицы**

#### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачет. ед.	семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Лекции, в т.ч. интерактивные формы	12	12
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы	26	26
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Вид итогового контроля: зачёт	зачёт	зачёт
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>72 / 2</b>	<b>72 / 2</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПЛЕМЕННОМ ЖИВОТНОВОДСТВЕ»  
5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПЛЕМЕННОМ ЖИВОТНОВОДСТВЕ»  
ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	<b>Раздел 1. Правовое регулирование в области племенного животноводства.</b> Понятие племенного животноводства. Задачи племенного животноводства. Основные понятия в сфере племенного животноводства. Правовое регулирование и правовые отношения в области племенного животноводства. Федеральный закон «О племенном животноводстве». Регулирование отношений в области племенного животноводства на уровне РФ, ее субъектов, на международном уровне.	УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11 - способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	8	2	4	6
2.	<b>Раздел 2. Основы экономической деятельности в области племенного животноводства.</b> Понятие племенной продукции. Право собственности на племенную продукцию. Племенная продукция как объект исключительных прав.	УК-2 - способность определять круг	8	2	6	6

	<p>Регистрация селекционного достижения. Импорт и экспорт племенной продукции. Оборотоспособность племенной продукции. Использование земель и водных ресурсов в целях племенного животноводства.</p>	<p>задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>			
<p>3.</p>	<p><b>Раздел 3. Управление племенным животноводством.</b> Государственные племенные службы. Основные направления деятельности государственных племенных служб. Государственный надзор в области племенного животноводства (Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору). Государственная регистрация племенных животных и племенных стад. Государственное стимулирование племенного животноводства. Государственное стимулирование племенного животноводства. Виды государственной поддержки. Признание племенной продукции и ее бонитировка. Условия использования племенных животных в целях воспроизводства породы. Условия использования семени племенных животных в целях разведения. Условия использования эмбрионов племенных животных в целях разведения. Бонитировка племенной продукции (материала). Организация деятельности в области племенного животноводства. Основные принципы деятельности в области племенного животноводства. Виды организаций по племенному животноводству. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и трансплантация эмбрионов. Использование семени племенных животных производителей и эмбрионов для разведения сельскохозяйственных животных. Организация искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных.</p>	<p>УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>8</p>	<p>4</p>	<p>8</p>
		<p>ОПК-7 – способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения</p>			<p>10</p>

		<p>стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПКО-1</p> <p>Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> <p>ПКО-3.</p> <p>Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству</p>			
4.	<p><b>Раздел 4. Разрешение споров и ответственность при осуществлении деятельности в области племенного животноводства. Разрешение споров при использовании отечественного и зарубежного генофонда племенных животных. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области племенного животноводства.</b></p>	<p>УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</p>	8	4	8

			имеющихся ресурсов и ограничений УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.				
5.	<b>Раздел 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области племенного животноводства. Международные договоры, регламентирующие деятельность в области племенного животноводства. Право на сотрудничество с иностранным участием в области племенного животноводства</b>	8	ОПК-7 - способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационно-й безопасности	2	4	4	4
	<b>ИТОГО:</b>			<b>12</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки, реализуемым в СПбГАВМ [Электронный ресурс] / А.А. Сухинин [и др.]; СПбГАВМ – СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2018. – 67 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Default.asp> (дата обращения: 10.06.2026).

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Марченко, М.Н. Правоведение : учеб. / Марченко Михаил Николаевич, Дерябина Елена Михайловна. - М. : Проспект, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-392-11592-1 – 150 экз.
2. Собрание законодательства Российской Федерации. Еженедельный бюллетень законодательство [Электронный ресурс]:Режим доступа: <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0> (дата обращения: 10.06.2026).
3. Правоведение: учеб. пособие для студентов высш. воен.-учеб. заведений: доп. УМО / Кулаков Владимир Владимирович [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 221 с. - (Учебный курс). - ISBN 978-5-222-17910-9 – 1 экз.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Правила в области племенного животноводства "Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства" / отв. за вып. Х.А. Амерханов. - Москва : Росинформагротех, 2012. - 56 с. - Текст (визуальный) : непосредственный. ISBN 978-5-7367-0907-6
2. Черкаев, А.В. О племенной работе в животноводстве / А.В. Черкаев. - Текст (визуальный) : непосредственный // Зоотехния. - 1997. - N 5. - С.2-6.
3. Как обустроить племенное животноводство / Ю.А. Иванов, А.А. Волынцев, А.Т. Мысик. - Текст (визуальный) : непосредственный // Зоотехния. - 1998. - N 10. - С.6-8.
- Дунин, И.М. Стратегия развития племенного животноводства России / И.М. Дунин. - Текст (визуальный) : непосредственный // Достижения в генетике, селекции и воспроизводстве с.-х. животных : материалы междунар. науч. конф. / Всерос. НИИ генетики и разведения с.-х. животных. - Санкт-Петербург, 2009. - Ч.2. - С.18-21.

### б) дополнительная литература:

1. Калишин Н.М., Заходнова Д.В. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – СПб., Издательство СПбГАВМ, 2009. – 104 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/marcweb2/Default.asp> (дата обращения: 10.06.2026).
1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 10.06.2026).
3. Трудовой кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 10.06.2026).
4. Уголовный кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 10.06.2026).
5. Налоговый кодекс (часть 1) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 10.06.2026).
6. Налоговый кодекс (часть 2) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/) (дата обращения: 10.06.2026).
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (дата обращения: 10.06.2026).

8. ФЗ «Об охране окружающей среды»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/) (дата обращения: 10.06.2026).

9. Федеральный закон от 03.08.1995 N 123-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О племенном животноводстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)

10. Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О развитии сельского хозяйства"

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> - Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт.
3. [www.vetr.ru](http://www.vetr.ru) - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.
4. [www.fsvps.ru](http://www.fsvps.ru) Россельхознадзор официальный сайт.
5. [www.mgavm.ru](http://www.mgavm.ru) - информационный сайт МГАВМиБ.
6. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».

### **Электронно-библиотечные системы:**

1. [ЭБС «СПБГАВМ»](#)
2. [ЭБС «Консультант студента»](#)
3. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
4. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
5. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
6. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
7. [Российская научная Сеть](#)
8. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
9. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
10. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
11. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
12. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала

после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;

2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;

3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;

4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей –

название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению рефератов, определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедры и преподавателей.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

### 10.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.О.04 Право, правовые основы охраны природы и природопользования	135 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные со скамьями, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i>
	126 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i>
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная	<i>Специализированная мебель:</i>

	мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели
--	--	--

Приложение на 32 (тридцати двух) листах

**Рабочую программу составили:**

к.э.н.



Д.А. Карагодин

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

**Кафедра организации, экономики и управления  
ветеринарным делом**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

**«ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПЛЕМЕННОМ  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ»**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки **06.03.01 Биология**

Профиль **Генетика животных**

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2026

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-2	<p><b>Раздел 1.</b> Правовое регулирование в области племенного животноводства.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Основы экономической деятельности в области племенного животноводства</p> <p><b>Раздел 3.</b> Управление племенным животноводством.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Разрешение споров и ответственность при осуществлении деятельности в области племенного животноводства.</p>	Реферат, тесты
2.	УК-11	<p><b>Раздел 1.</b> Правовое регулирование в области племенного животноводства.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Разрешение споров и ответственность при осуществлении деятельности в области племенного животноводства.</p>	Реферат, тесты
3.	ОПК-7	<p><b>Раздел 3.</b> Управление племенным животноводством.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Международное сотрудничество Российской Федерации в области племенного животноводства.</p>	Реферат, тесты
4.	ПКО-1	<b>Раздел 3.</b> Управление племенным животноводством.	Реферат, тесты
5.	ПКО-3	<b>Раздел 3.</b> Управление племенным животноводством.	Реферат, тесты

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>				
<p><b>УК-2.1</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  Тесты
<p><b>УК-2.2.</b> Предлагает решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме  Тесты
<p><b>УК-2.3.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности с ответственными запланированными</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и  Тесты

результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.	имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов
<p>• УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>				
<p><b>УК-11.1</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Тесты</p>
<p><b>УК-11.2</b> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Тесты</p>
<p><b>УК-11.3</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и</p> <p>Тесты</p>

	имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов
<ul style="list-style-type: none"> <li>ОПК-7. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;</li> </ul>				
<b>ОПК-7.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  Тесты
<b>ОПК-7.2.</b> Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности современных информационно-коммуникационных технологий для саморазвития, профессиональной деятельности и делового общения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  Тесты
<b>ПКО-1</b> Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных				
<b>ПКО-1.5</b> Владеет методами правового регулирования племенного животноводства по	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	продемонстрированы все основные умения, решены основные задачи с негрубыми	продемонстрированы все основные умения, решены основные задачи с отдельными

планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях	имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
ПКО-3 Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству				
ПКО-3.1 Знает порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
		Тесты		

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

###### **4.1.1. Темы рефератов**

Темы рефератов для оценки компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Понятие племенного животноводства.
2. Задачи племенного животноводства.
3. Основные понятия в сфере племенного животноводства.
4. Правовое регулирование и правовые отношения в области племенного животноводства.
5. Федеральный закон «О племенном животноводстве».
6. Регулирование отношений в области племенного животноводства на уровне РФ, ее субъектов, на международном уровне.
7. Понятие племенной продукции.
8. Право собственности на племенную продукцию.
9. Племенная продукция как объект исключительных прав.
10. Регистрация селекционного достижения.
11. Импорт и экспорт племенной продукции.
12. Оборотоспособность племенной продукции.
13. Использование земель и водных ресурсов в целях племенного животноводства.
14. Разрешение споров при использовании отечественного и зарубежного генофонда племенных животных.
15. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области племенного животноводства.

Темы рефератов для оценки компетенции: ОПК-7 – способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

1. Управление племенным животноводством.
2. Государственные племенные службы.
3. Основные направления деятельности государственных племенных служб.
4. Государственное стимулирование племенного животноводства.
5. Государственное стимулирование племенного животноводства.
6. Виды государственной поддержки.
7. Условия использования племенных животных в целях воспроизводства породы.
8. Условия использования семени племенных животных в целях разведения.
9. Условия использования эмбрионов племенных животных в целях разведения.
10. Бонитировка племенной продукции (материала).
11. Организация деятельности в области племенного животноводства.
12. Основные принципы деятельности в области племенного животноводства.
13. Виды организаций по племенному животноводству.
14. Международные договоры, регламентирующие деятельность в области племенного животноводства.

15. Право на сотрудничество с иностранным участием в области племенного животноводства

Темы рефератов для оценки компетенции: ПКО-1. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных

1. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и трансплантация эмбрионов.
2. Использование семени племенных животных производителей и эмбрионов для разведения сельскохозяйственных животных.
3. Организация искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных.

Темы рефератов для оценки компетенции: ПКО-3. Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству

1. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад.
2. Признание племенной продукции и ее бонитировка.
3. Государственный надзор в области племенного животноводства (Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору).

#### 4.1.2. Тесты

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы компетенций:

УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.

УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.

#### ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

**Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

##### **Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Функция юридической ответственности, которая состоит в предупреждении новых правонарушений:

1. Превентивная;
2. Прогностическая;

3. Специально-юридическая.

Ответ: 1

**Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Властное предписание государства, устанавливающее, изменяющее или отменяющее нормы права:

1. Нормы права;
2. Нормативно-правовой акт;
3. Государственный документ;
4. Указ Президента;
5. Постановление Правительства.

Ответ: 2

**Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия:

1. Юридический акт;
2. Юридический факт;
3. Юридический проступок.

Ответ: 1

**Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Способ толкования, основанный на установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами:

1. Логический;
2. Систематический;
3. Теологический;

Ответ: 2

**Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов**

**Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите правильные ответы.*

На какие виды в зависимости от способа правового регулирования подразделяются нормы права.

1. Управомочивающие;
2. Регулятивные;
3. Обязывающие;
4. Дефинитивные;
5. Запрещающие;

Ответ: 135.

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.

**Задание 6.***Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между нарушениями в сфере ветеринарного законодательства и статьями Кодекса об административных правонарушениях.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Нарушения		Статья	
А	Нарушение правил карантина животных или других ветеринарно-санитарных правил	1	Ст.10.6 КоАП
Б	Нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки, перегона или убоя животных	2	Ст.10.8 КоАП
В	Соккрытие от органов госветнадзора сведений о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных	3	Ст.19.4 КоАП
Г	Неповиновение законному распоряжению или требованию должностного лица, осуществляющего госнадзор (контроль)	4	Ст.19.7 КоАП
Д	Невыполнение в установленный срок законного предписания (решения, постановления), органа осуществляющего государственный контроль (надзор)	5	Ст.19.5.8 КоАП
Е	Непредставление или несвоевременное представление в государственный орган сведений(информации), представление которых предусмотрено законом	6	Ст.19.5 КоАП
Ж	Невыполнение в установленный срок законных требований лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного надзора, о проведении противозооэпизоотических и других мероприятий	7	Ст.10.7 КоАП

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: А1Б2В7Г3Д6Е4Ж5;

**Задание 7.***Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между видами источников права и их определениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Источники права		Определение	
А	Правовой обычай	1	Решение по конкретному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем

Б	Судебный прецедент	2	Постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством
В	Нормативный правовой акт	3	Официальный документ компетентного органа государственной власти или местного самоуправления, содержащий правовые нормы
Г	Нормативный договор	4	Соглашение между субъектами правотворчества, регламентирующее взаимные права и обязанности, носящее нормативный характер

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б1В3Г4

### Задание 8.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между документом и годом приема.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Документ		Год	
А	Трудовой Кодекс РФ	1	1995 г
Б	Уголовный Кодекс РФ	2	2006 г
В	Семейный Кодекс РФ	3	2001 г
Г	Водный Кодекс РФ	4	1996 г
Д	Воздушный Кодекс РФ	5	1997 г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А3Б4В1Г2Д5

### Задание 9.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между признаками и элементами состава преступления.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Состав преступления		Элементы состава преступления	
А	Субъект	1	Способ совершения преступления
Б	Объект	2	Место
В	Субъективная сторона	3	Время
Г	Объективная сторона	4	Мотив
		5	Вина
		6	Цель
		7	Лицо
		8	Жизнь
		9	Здоровье

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: А7Б89В456Г321.

**Задание 10.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между видами юридической ответственности и конкретными наказаниями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Наказания		Виды юридической ответственности	
А	Предупреждение	1	Административная
Б	Принудительные работы	2	Уголовная
В	Исправительные работы		
Г	Ограничение свободы		
Д	Дисквалификация		
Е	Содержание в дисциплинарной воинской части		
Ж	Лишение специального воинского или почетного звания		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: А1Б2В2Г2Д1Е2Ж2.

**Задания закрытого типа на установление последовательности**

УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.

**Задание 11.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность, расположив экологические преступления в порядке возрастания максимальной строгости наказания.

1. Уничтожение или повреждение лесных насаждений;
2. Экоцид;
3. Загрязнение атмосферы;
4. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов

Ответ: 4312.

**Задание 12.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность подсчета голосов избирателей при совмещении выборов разного уровня.

1. Выборы губернатора субъекта РФ;
2. Дополнительные выборы депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ по одномандатному избирательному округу;
3. выборы главы сельского поселения

Ответ: 213.

**Задание 13.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения, в соответствии с их юридической силой, начиная с наивысшей.

1. Конституция РФ;
  2. Постановление Правительства РФ «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей»;
  3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;
  4. Семейный Кодекс РФ;
  5. Указ Президента РФ «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Ответ: 14523.

#### **Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность форм дисциплинарной ответственности судей в порядке возрастания.

1. Предупреждение;
  2. Досрочное прекращение полномочий судьи;
  3. Замечание;
  4. Понижение в квалификационном классе.
- Ответ: 3142.

#### **Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите верную последовательность стадий гражданского судопроизводства в РФ.

1. Подготовка к судебному заседанию;
2. Возбуждение гражданского дела в суде;
3. Производство в апелляционной инстанции;
4. Разбирательство дела по существу в суде первой инстанции;
5. Производство в надзорной инстанции;
6. Производство в кассационной инстанции;
7. Исполнительное производство;
8. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Ответ: 21436587.

### **ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА**

#### **Задание 16.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Студент Сидоров считает, что нормативный акт – это изданное компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Чижиков не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав и почему.

Ответ: Прав студент Сидоров. Нормативный акт – это документ, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений. Студент Чижиков дает определение судебного прецедента.

### **Задание 17**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Римские юристы утверждали «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе.

Ответ: В этой фразе закреплено следующее правило действия правовых норм во времени - «Закон обратной силы не имеет». Нормативно-правовой акт не имеет обратной силы. Нормативный документ действует только в отношении тех обстоятельств и случаев, которые возникли после введения его в действие. Правило «Закон обратной силы не имеет» - необходимый фактор правовой стабильности, когда граждане и юридические лица, должны быть уверены в том, что их правовое положение не будет ухудшено законом.

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В коммерческом банке «Орловский кредит», было вывешено объявление: «За курение в помещении банка – штраф 300 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым. На кого будет распространяться действие данного акта.

Ответ: Данное объявление имеет юридическую силу в случае, если оно написано на основании изданного в банке локального нормативного акта, например приказа президента банка. Его можно считать правовым, если оно исходит от компетентных органов банка, в полномочия которых входит издание подобных правил. Действие данного акта, будет распространяться только на работников организации, в котором он издан, в конкретном случае на работников банка.

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей. Кто разработал принцип разделения властей. Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Ответ: Принцип разделения властей, был сформулирован в эпоху просвещения. На фоне происходящих в эпоху просвещения революционных преобразований, разработка данного принципа была весьма своевременна. Главное требование разделения властей, сформулированное Д.Локком и Ш.Монтескье, заключается в том, что для утверждения политической свободы, обеспечения законности и устранения злоупотреблений властью, необходимо разделить власть на ветви. Законодательная власть – принимает законы, одобряют бюджет, назначает на государственные должности. Исполнительная власть – организация исполнения Конституции РФ и законов РФ. Судебная власть – призвана охранять право, правовые устои государственной и общественной жизни от любых нарушений.

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ*

В Уголовном Кодекс РФ, есть отдельная категория экологических преступлений. Необходимо их перечислить, основываясь на следующие статьи Уголовного Кодекса РФ: ст.246; ст.247;ст.249;ст.256;ст.248;ст.251;ст.250;ст.257;ст.260; ст.262; ст.254.

Ответ: ст.246 УК РФ-Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ; ст.247 УК РФ -Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов; ст.249 УК РФ-Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений; ст.256 УК РФ – Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов; ст.248 УК РФ –Нарушение правил безопасности при обращении с патогенными биологическими агентами; ст.251 УК

РФ – Загрязнение атмосферы; ст.250 УК РФ – Загрязнение вод; ст.257 УК РФ – Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов; ст.260 УК РФ – Незаконная рубка лесных насаждений; ст.262 УК РФ – Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов; ст.254 УК РФ – Порча земли.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикаторы компетенций:

УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

### **ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

#### **Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

#### **Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих.

1. Нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
2. Нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной службе»;
3. Всеми перечисленными нормами

Ответ: 3

#### **Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

С какого возраста лицо подлежит уголовной ответственности за совершение коррупционного правонарушения:

- 1.14 лет;
- 2.18 лет;
- 3.16 лет;
- 4.20 лет;

Ответ: 3

#### **Задание 3.**

*Прочитайте текст.*

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией возложена на:

1. Министерство внутренних дел РФ;
2. Федеральную службу безопасности РФ;
3. Органы прокуратуры РФ;

4. Министерство Юстиции РФ.

Ответ: 3

**Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

1. Федеральное собрание РФ;
2. Генеральная прокуратура РФ;
3. Президент РФ;
4. Правительство РФ.

Ответ: 3

**Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Какая страна считается одной из наименее коррумпированных в мире:

1. Россия;
2. Дания;
3. Нигерия;
4. Мексика

Ответ: 2

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

**Задание 6.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между преступлениями коррупционной направленности и статьями Уголовного Кодекса РФ.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Преступление		Статья	
А	Мошенничество	1	Ст.159 УК РФ
Б	Злоупотребление должностными полномочиями	2	Ст.285 УК РФ
В	Дача взятки	3	Ст.291 УК РФ
Г	Получение взятки	4	Ст.290 УК РФ
Д	Служебный подлог	5	Ст.292 УК РФ
Е	Посредничество во взяточничестве	6	Ст.292.1 УК РФ
Ж	Нецелевое расходование бюджетных средств	7	Ст.285.1 УК РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: А1Б2В3Г4Д5Е6Ж7

**Задание 7.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между правонарушениями коррупционной направленности и статья Кодекса об административных правонарушениях.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правонарушение		Статья	
А	Мелкое хищение	1	Ст.7.32 КоАП РФ
Б	Нарушение порядка заключения, изменения контракта	2	Ст.7.27 КоАП РФ
В	Подкуп избирателей, участников референдума	3	Ст.5.16 КоАП РФ
Г	Нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг	4	Ст.7.30 КоАП РФ
Д	Нарушение правил перечисления средств, внесенных в избирательный фонд, фонд референдума	5	Ст.5.50 КоАП РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2Б1В3Г4Д5.

### Задание 8.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между документом и годом приема.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Документ		Год	
А	Федеральный закон «О противодействии коррупции»	1	3 декабря 2012 г
Б	Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»	2	25 декабря 2008 г
В	Федеральный закон «О запрете отдельным категориям лиц, открывать и иметь счета (вклады), в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ....»	3	7 мая 2013 г
Г	Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, а также иных лиц и их доходов»	4	17 июля 2009 г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б4В3Г1.

### Задание 9.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между терминами и определениями коррупционных преступлений

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термины		Определения	
А	Взятка	1	Нелегальные действия, совершаемые с целью отобрания имущества, либо получения другой материальной ценности
Б	Вымогательство	2	Преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению незаконных действий материального характера
В	Мошенничество	3	Использование своего положения, вопреки целям служебной деятельности
Г	Злоупотребление полномочиями	4	Соккрытие существенных фактов с целью обмана и получения несанкционированной выгоды
Д	Служебный подлог	5	Действия, совершенные путем внесения заведомо ложных сведений в официальные документы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2Б1В4Г3Д5.

### Задание 10

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и определениями коррупционного сознания. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие		Определение	
А	Юридический	1	Социально обусловленная и постоянно воспроизводимая система отношений между индивидами
Б	Философский	2	Конфликт с интересами общества, рефлексия, парадоксальное состояние самодостаточности с коррупционными установками личности
В	Социолого-психологический	3	Злоупотребление служебным положением, полномочиями для получения собственной выгоды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А3Б1В2.

### Задания закрытого типа на установление последовательности

УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

**Задание 11.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность, категорий уголовных преступлений в порядке возрастания.

1. Тяжкие преступления;
2. Преступления средней тяжести;
3. Особо тяжкие;
4. Преступления небольшой тяжести

Ответ: 4213.

**Задание 12.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите уголовные наказания в порядке возрастания строгости (от менее строгого к более строгому):

1. Штраф;
2. Лишение права занимать определенные должности;
3. Ограничение по военной службе;
4. Ограничение свободы;
5. Лишение свободы на определенный срок;
6. Арест
7. Содержание в дисциплинарной воинской части

Ответ: 1234675.

**Задание 13.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность стадий искового производства в соответствии с Гражданским процессуальным кодексом РФ.

1. Подготовка к судебному разбирательству;
2. Разъяснение лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности;
3. Удаление свидетелей из зала судебного заседания
4. Предъявление иска
5. Проверка явки участников процесса
6. Начало рассмотрения дела по существу
7. Разрешение судом ходатайств лиц, участвующих в суде
8. Объявление состава суда
9. Открытие судебного заседания

Ответ: 419538276.

**Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность этапов законодательного процесса.

1. Рассмотрение законопроекта;
2. Одобрение законопроекта Советом Федерации;
3. Обнародование и вступление в силу;
4. Подписание Президентом РФ;
5. Законодательная инициатива.

Ответ: 51243.

**Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность этапов рассмотрения дел об административных правонарушениях.

1. Выясняется, извещены ли участники производства по делу в установленном порядке, выясняются причины неявки участников производства по делу;

2. Проверяются полномочия законных представителей физического или юридического лица, защитника и представителя;

3. Устанавливается факт явки физического лица, или законного представителя физического лица, а также законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении;

4. Объявляется, кто рассматривает дело, какое дело подлежит рассмотрению, кто и на основании какого закона привлекается к административной ответственности;

5. Разъясняются лицам, участвующим в рассмотрении дела, их права и обязанности;

6. Рассматриваются заявленные отводы и ходатайства;

7. Выносится определение о передаче дела на рассмотрение по подведомственности

Ответ: 4321567.

### ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

#### Задание 16.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В Конвенции ООН против коррупции, в числе основных коррупционных деяний, выделяют – подкуп национальных публичных должностных лиц. Перечислите остальные проявления коррупции, определенные в вышеуказанной Конвенции.

Ответ: Хищение, неправомерное присвоение или иное нецелевое использование имущества публичным должностным лицом. Злоупотребление служебным полномочием. Незаконное обогащение. Подкуп, хищение имущества в частном секторе.

#### Задание 17

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какие действия должен предпринять служащий, в случае попытки склонения его к совершению коррупционного или иного правонарушения.

Ответ: Служащий обязан уведомить работодателя, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц, с целью склонения его к совершению правонарушений.

#### Задание 18.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В каких случаях взяткодатель может быть освобожден от уголовной ответственности.

Ответ: Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило правоохранительному органу, о даче взятке.

#### Задание 19.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Возвращаются ли взяткодателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки, если лицо было освобождено от уголовной ответственности по мотивам добровольного сообщения.

Ответ: Изъятые деньги и другие ценности, являющиеся предметом взятки или коммерческого подкупа и признанные вещественными доказательствами, подлежат обращению в доход государства. Освобождение взяткодателя, от уголовной

ответственности по мотивам добровольного сообщения, не означает отсутствия в действиях лица состава преступления. Они не могут признаваться потерпевшими и соответственно претендовать на возвращение им денежных средств или иных ценностей.

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ*

Для противодействия коррупции необходимо понимать не только ее социальную и экономическую сущность, но и правовую. Для этого необходимо определить и перечислить социальные и юридические признаки коррупции.

Ответ: Юридические признаки коррупции – субъект коррупционных отношений; корыстная цель; умышленная вина; действие или бездействие.

Социальные признаки коррупции – обеспечение экономического господства представителей коррумпированной элиты; нежелание коррумпированной элиты отстаивать конституционные интересы и права граждан; использование коррумпированными чиновниками неформальных отношений, создающих условия для укрепления коррумпированного потенциала; накопление коррупционерами материальных благ незаконным путем.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенций:

ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности

ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности современных информационно-коммуникационных технологий для саморазвития, профессиональной деятельности и делового общения.

## **ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

**Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности

### **Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Как называется направление в экологии, изучающее аспекты визуального восприятия окружающей среды:

1. Аутэкология;
2. Социальная экология;
3. Демэкология;
4. Видеоэкология

Ответ: 4

### **Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Потребности в минеральном сырье во всем мире возрастают. Еще в древности человек научился добывать металлы. Какой из перечисленных металлов люди стали добывать первым и использовать его для своих нужд:

1. Никель;
2. Железо;
3. Кобальт;
4. Алюминий.

Ответ: 2

### Задание 3.

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые, являются собственностью:

1. Государства;
2. Субъектов РФ;
3. Муниципальных органов.

Ответ: 1

### Задание 4.

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Как называется условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного:

1. Квота;
2. Лимит;
3. Такса;
4. МПа;
5. кПа.

Ответ: 3

### Задание 5.

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Что из себя, представляет экология, как наука:

1. Влияние загрязнений на здоровье человека;
2. Взаимоотношение живых организмов между собой и со средой обитания;
3. Влияние загрязнений на окружающую среду;
4. Влияние деятельности человека на окружающую среду.

Ответ: 2

### Задания закрытого типа на установление соответствия

#### Задание 6.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между содержанием мероприятия, направленного на охрану окружающей среды и ожидаемым экологическим эффектом от него: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Мероприятие		Экологический эффект	
А	Строительство канализационного коллектора	1	Улучшение процесса биологической очистки
Б	Углубление и обустройство малых рек и водоемов	2	Предотвращение загрязнения хозяйственно-бытовыми стоками
В	Реконструкция аэротенков на станции аэрации	3	Придание водоемам функций зон отдыха
Г	Строительство станции очистки кислых железосодержащих стоков	4	Доведение до ПДК сточных вод, сбрасываемых в городскую канализацию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б3В1Г4.

### Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между именами ученых (экологических деятелей) и их достижениями: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Имена		Достижения	
А	Д. Даррелл	1	Приматолог, этолог, популяризатор охраны дикой Африки
Б	Н.Ф. Реймерс	2	Писатель, натуралист, воплотивший идею разведения животных в неволе и выпуск в дикую природу
В	Д. Медоуз	3	Специалист по охране окружающей среды, соавтор доклада Римскому клубу «Пределы роста – 30 лет спустя»
Г	Д. Фосси	4	Советский зоолог, эколог, популяризатор науки, охраны природы и заповедного дела в СССР.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б4В3Г1.

### Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между признаками и типом экосистемы: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Признак		Тип	
А	Небольшой видовой состав	1	Агроценоз
Б	Короткие пищевые цепочки	2	Природная экосистема
В	Соморегуляция и устойчивость времени		
Г	Незамкнутый круговорот веществ		
Д	Замкнутый круговорот веществ		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А1Б1В2Г1Д2.

### Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между примерами и экологическими факторами: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Примеры	Факторы
---------	---------

А	Распашка заливного луга	1	Абиотические
Б	Накопление свинца в растениях вдоль автострад	2	Антропогенные
В	Выпадение месячной нормы осадков за несколько дней		
Г	Смыв удобрений в реки из-за ливневых дождей		
Д	Резкое похолодание в начале лета		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2Б2В1Г2Д1.

### Задание 10.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между понятием и определением в сфере экологии: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Понятие		Определение	
А	Абразия	1	Животные, питающиеся растениями
Б	Абсорбция	2	Уменьшение численности населения людей и животных
В	Богара	3	Поглощение твердым телом или жидкостью вещества из окружающей среды
Г	Гумус	4	Разрушение берегов крупных водоемов волнами и прибоем
Д	Депопуляция	5	Перегонной, часть почвы, образующаяся в результате биохимического превращения растительных и животных остатков
Е	Фитофаги	6	Поглощение вещества или энергии всей массой (объема) поглощающего тела
Ж	Сорбция	7	Земли, на которых сельскохозяйственные культуры выращивают без полива, неполивные земли

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: А4Б6В7Г5Д2Е1Ж3.

### Задания закрытого типа на установление последовательности

ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности современных информационно-коммуникационных технологий для саморазвития, профессиональной деятельности и делового общения.

### Задание 11.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность процессов, происходящих при вторичной сукцессии:

- 1.Формируется ельник;
- 2.Участок зарастает травами;
- 3.Возникает смешанный лес;
- 4.Вырубка ельника;
- 5.Появляются кустарники;
- 6.Развивается лиственный лес;
- 7.Появляется подрост из елей

Ответ:4256731.

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите в правильной последовательности источники права в сфере охраны животного мира:

- 1.ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- 2.Конституция РФ;
- 3.ФЗ «Об экологической экспертизе»;
- 4.ФЗ «О гидрометеорологической службе»

Ответ: 2134.

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

В законодательстве РФ прописана иерархия обращения с отходами. Установите очередность пунктов, начиная с самого приоритетного:

- 1.Переработка;
- 2.Предотвращение образования отходов;
- 3.Уничтожение отходов;
- 4.Подготовка к повторному использованию отходов

Ответ:2413.

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность процессов, вызывающих смену экосистем:

- 1.Формирование травяного сообщества;
- 2.Появление накипных лишайников на скальных породах;
- 3.Заселение территории мхами и кустистыми лишайниками;
- 4.Появление кустарников и полукустарников;
- 5.Формирование лесного сообщества.

Ответ: 23145.

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите в правильной последовательности стадии управления ресурсосбережения.

- 1.Использование ресурсов;
- 2.Формирование ресурсов;
- 3.Утилизация отходов;
- 4.Вторичная переработка отходов.

Ответ:2413.

## ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

### Задание 16.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На полях человек вынужден постоянно бороться с вредителями (насекомыми, грызунами и т.д), хотя в естественных экосистемах эти виды обладают гораздо меньшей численностью. Как Вы можете объяснить этот факт:

Ответ: На полях обычно выращивают только определенный вид культуры, которыми питаются соответственно определенные виды вредителей. Поскольку этот вид растений занимает доминирующее положение, то и вредителей становится больше (больше пищи - выше численность). В естественной экосистеме численность любого вида ограничена количеством ресурсов, поэтому наличие насекомых и грызунов существенно ниже.

### Задание 17

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

К каким экологическим последствиям может привести попадание в водоем большого количества сырой нефти. Назовите не менее трех последствий:

Ответ: Образование пленки на поверхности воды, не пропускающей кислород в воду, и как следствие гибель многих водных обитателей. Загрязнение кожных покровов и перьев у птиц, ведущие к их смерти от нарушения терморегуляции. Накопление нефтепродуктов в телах живых организмов (кумулятивный эффект).

### Задание 18.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Объясните, какие функциональные группы организмов обеспечивают круговорот кислорода и углекислого газа в биосфере. Назовите роль каждой группы.

Ответ: Продуценты – поглощение углекислого газа и выделение кислорода (в процессе фотосинтеза). Консументы – организм использует и преобразует органические вещества, окисляет их в процессе дыхания, поглощая кислород и выделяя углекислый газ и воду. Редуценты – разлагают органические вещества до неорганических соединений азота фосфора и др., возвращая их в среду.

### Задание 19.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В ходе внеплановой проверки государственным инспектором был установлен факт загрязнения воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций. Рассмотрев материалы дела, уполномоченный орган обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Подлежит ли иск удовлетворению.

Ответ: Нет, не подлежит. В соответствии со ст.1 ФЗ от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» компонентом природной среды является воздух, находящийся за пределами жилых, производственных и иных помещений. Таким образом, качества воздуха внутри производственных помещений регулируется нормами иного законодательства (о санитарно-эпидемиологическом благополучии), а не нормами законодательства об охране окружающей среды.

### Задание 20.

*Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ*

Собственник земельного участка, расположенного в прибрежной защитной полосе озера, в целях обеспечения границ своего земельного участка, посадил сплошной линией кустарники и установил объявление «Частная собственность. Проход запрещен».

Уполномоченный орган привлек собственника участка к административной ответственности за нарушение права на беспрепятственный доступ граждан к водному объекту по ст.8.12.1 КоАП РФ. Собственник, возражая против привлечения к ответственности, указал, что нахождение естественной растительности даже в пределах береговой полосы не нарушает ФЗ «Об охране окружающей среды», а размещение надписи также не создает препятствий для прохода. Имеются ли основания для привлечения собственника к административной ответственности.

Ответ: Да, имеются основания для привлечения собственника к административной ответственности по ст.8.12.1 КоАП РФ, т.к. в соответствии с ч.2 ст.6 Водного кодекса РФ каждый гражданин вправе иметь доступ к водным объектам общего пользования и бесплатно использовать их для личных и бытовых нужд. При этом и наличие растительности, и наличие информации о запрете прохода нарушают право граждан на доступ к водному объекту.

ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных

Индикаторы компетенций:

ПКО-1.5. Владеет методами правового регулирования племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях

### **ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

**Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

ПКО-1.5. Владеет методами правового регулирования племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях

#### **Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Каким основным документом юридически подтверждается статус племенной организации (племенного завода или племенного репродуктора) в Российской Федерации для права ведения селекционно-племенной работы?

1. Лицензия на осуществление ветеринарной деятельности
2. Свидетельство о государственной регистрации в государственном племенном регистре
3. Патент на право ведения сельскохозяйственного производства
4. Сертификат соответствия национальному стандарту (ГОСТ Р)

Ответ: 2

#### **Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Что с точки зрения законодательства о племенном животноводстве является обязательным юридическим признаком племенного животного?

1. Наличие микрочипа и ветеринарного паспорта
2. Принадлежность к редкой аборигенной породе
3. Наличие документов, подтверждающих его происхождение, продуктивность и племенную ценность
4. Прохождение государственной экспертизы на племенную пригодность

Ответ: 3

### Задание 3.

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Какой документ удостоверяет исключительное право селекционера или организации на новый тип, породу или кросс животных, созданный в результате селекционно-племенной работы?

1. Свидетельство о регистрации программы ЭВМ
2. Патент на селекционное достижение
3. Товарный знак и знак обслуживания
4. Ноу-хау (секрет производства)

Ответ: 2

### Задание 4.

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Какой локальный нормативный документ является основным и обязательным для планирования и проведения селекционно-племенной работы непосредственно внутри племенной организации?

1. Бизнес-план финансового оздоровления хозяйства
2. Племенная программа, разработанная в соответствии с методическими рекомендациями уполномоченного органа
3. Коллективный договор работников предприятия
4. Регламент внутреннего трудового распорядка

Ответ: 2

### Задание 5.

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

В чем заключается главное правовое и зоотехническое различие между племенным заводом и племенным репродуктором при планировании их деятельности?

1. Племенной завод обязан создавать новые генетические типы и улучшать существующие породы, а репродуктор — заниматься размножением уже созданных пород и линий
2. Племенной завод имеет право на экспорт продукции, а репродуктор — только на внутренний рынок
3. Племенной завод освобождается от ветеринарного контроля, а репродуктор подлежит обязательному контролю
4. Племенной завод может использовать только искусственное осеменение, а репродуктор — только естественную случку

Ответ: 1

### Задания закрытого типа на установление соответствия

#### Задание 6.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между методом оценки племенной ценности животных и его правовым назначением в системе племенного животноводства РФ: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Список методов		Правовое значение и характеристика метода	
А	Бонитировка сельскохозяйственных животных	1	Является обязательной ежегодной процедурой, по результатам которой животным присваивается класс (элита-рекорд, элита, первый класс и т.д.) и определяется дальнейшее направление его использования в

			селекции.
Б	Оценка племенной ценности по качеству потомства	2	Позволяет наиболее точно определить племенную ценность производителей, особенно по признакам, которые невозможно оценить у самого животного (например, молочность у быков), и является основанием для широкого использования его генетического материала.
В	Генотипирование и геномная оценка	3	Представляет собой современную технологию определения генетического потенциала на основе анализа ДНК, применяемую для ускорения селекционного процесса и ранней оценки молодняка.
Г	Комплексная оценка по совокупности зоотехнических, селекционных и генетических показателей	4	Является итоговой комплексной процедурой, результаты которой заносятся в документы, удостоверяющие племенную ценность животного, и используются при его реализации и включении в селекционные программы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А1Б2В3Г4.

### Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом нарушения в области племенного животноводства и видом юридической ответственности, которая за него наступает: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Список нарушений		Вид юридической ответственности и её последствие	
А	Предоставление племенной организацией заведомо недостоверных сведений о племенной ценности животных при их реализации	1	Гражданско-правовая ответственность: возмещение убытков покупателю, ушата неустойки по договору, возврат стоимости племенной продукции
Б	Утрата племенной организацией статуса племзавода в связи с исключением из государственного племенного регистра	2	Административная ответственность: наложение штрафа на должностных и юридических лиц по ст. 10.13 КоАП РФ (нарушение правил племенного животноводства).
В	Причинение имущественного вреда покупателю племенных животных вследствие несоответствия заявленным генетическим характеристикам	3	Специальная мера правового регулирования: лишение организации правового статуса племенного завода и связанных с ним прав на ведение селекционной работы.

Г	Невыполнение племорганизацией требований по ведению зоотехнического и племенного учета	4	Дисциплинарная или административная ответственность: вынесение предписания об устранении нарушений, при повторном нарушении — аннулирование регистрации в госплемерегистре.
---	--	---	---

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б3В1Г4.

### Задание 8.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между видом племенной организации и ее основными задачами в области селекционно-племенной работы, закрепленными законодательством РФ: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Список организаций		Список задач и функций	
А	Племенной завод	1	Разработка и утверждение методик оценки племенной ценности животных и ведения селекционной работы
Б	Племенной репродуктор	2	Разведение сельскохозяйственных животных для сохранения и массового размножения уже созданных пород, типов или линий.
В	Племенное хозяйство, специализирующееся на работе с биоматериалом (генетический центр)	3	Оценка племенной ценности производителей по качеству потомства, криоконсервация и использование генетического материала
Г	Научно-исследовательская организация в области племенного животноводства	4	Разведение животных для совершенствования существующих и создания новых пород, типов, линий с высокими генетическими показателями

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А4Б2В2Г1.

### Задание 9.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между документом в области племенного животноводства и его правовым назначением: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Список документов		Правовое значение	
А	Племенная программ	1	Подтверждает исключительное право селекционера или организации на выведенную породу, тип или кросс

			животных
Б	Патент на селекционное достижение	2	Является основным плановым документом, определяющим цели, методы и этапы проведения селекционно-племенной работы в конкретной организации
В	Свидетельство о государственной регистрации в государственном племенном регистре	3	Обязателен для реализации, транспортировки племенного животного и подтверждения его генетического потенциала.
Г	Документ, удостоверяющий происхождение и племенную ценность животного (свидетельство о происхождении)	4	Подтверждает юридический статус организации как племенного завода или племенного репродуктора.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б1В4Г3.

### Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между объектом/субъектом правового регулирования и применяемой к нему нормой права или последствием.

: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Объекты/Ситуации		Нормы права и последствия	
А	Генофонд племенных животных (национальные достояния)	1	Влечет за собой аннулирование свидетельства о регистрации в государственном племенном регистре.
Б	Ввоз племенной продукции и генетического материала из-за рубежа	2	Подлежит особому правовому режиму охраны и государственной поддержки как основа национальной безопасности РФ в сфере АПК.
В	Грубое нарушение племенной организацией методов ведения селекционно-племенной работы	3	Является нарушением исключительных прав патентообладателя и влечет гражданско-правовую ответственность
Г	Использование запатентованной породы другим хозяйством без договора	4	Требует обязательного соблюдения карантинных и ветеринарно-санитарных требований, а также получения разрешений уполномоченных органов РФ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б4В1Г3.

**Задания закрытого типа на установление последовательности**

**Задание 11.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность действий для государственной регистрации организации в качестве племенного завода (племенного репродуктора):

1. Внесение сведений о племенной организации в государственный племенной регистр
2. Подача заявления и пакета документов в уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ в области сельского хозяйства
3. Выдача свидетельства о государственной регистрации в качестве племенной организации
4. Проверка уполномоченным органом соответствия организации требованиям, установленным законодательством о племенном животноводстве
5. Принятие уполномоченным органом решения о государственной регистрации

Ответ: 24513.

**Задание 12.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность этапов разработки и утверждения племенной программы племенной организации:

1. Согласование племенной программы с уполномоченным органом и её утверждение
2. Анализ текущего состояния поголовья, генетической структуры стада и продуктивных показателей
3. Разработка проекта племенной программы с расчетами ожидаемых генетических улучшений
4. Определение целей, задач и сроков селекционной работы на перспективный период
5. Выбор методов и приемов селекции (подбор пар, система разведения, использование генетического материала)

Ответ: 24531.

**Задание 13.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность этапов проведения бонитировки сельскохозяйственных животных в племенной организации:

1. Составление итогового отчета о результатах бонитировки и внесение данных в документы племенного учета
2. Издание приказа по организации о создании бонитировочной комиссии и утверждении сроков проведения
3. Присвоение каждому животному бонитировочного класса (элита-рекорд, элита, I класс и т.д.)
4. Идентификация животных и проверка документов, подтверждающих их происхождение
5. Оценка животных по комплексу признаков: экстерьер, продуктивность, происхождение, качество потомства

Ответ: 24531.

#### **Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность действий для государственной регистрации и правовой охраны нового селекционного достижения (породы, типа, линии, кросса животных):

1. Внесение селекционного достижения в Государственный реестр охраняемых селекционных достижений
2. Подача заявки в Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Роспатент)
3. Выдача патента на селекционное достижение заявителю
4. Проведение экспертизы заявки на соответствие условиям патентоспособности
5. Испытание селекционного достижения на отличимость, однородность и стабильность (ОУС)

Ответ: 24513.

#### **Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность действий племенной организации при реализации племенных животных другому хозяйству.

1. Формирование электронной ветеринарной сопроводительной документации (эВСД) во ФГИС «ВетИС»
2. Транспортировка животных и передача новому владельцу с полным пакетом сопроводительных документов
3. Заключение договора купли-продажи племенных животных
4. Оформление документов, удостоверяющих племенную ценность животных (свидетельство о происхождении)
5. Проведение ветеринарного осмотра и оформление ветеринарного свидетельства

Ответ: 34512.

### **ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА**

#### **Задание 16.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Объясните, в чем заключается принципиальное правовое и зоотехническое различие между племенным заводом и племенным репродуктором. Обоснуйте, почему это различие имеет значение при планировании селекционно-племенной работы и какие задачи ставит перед генетиком-селекционером в каждой из этих организаций. Сошлитесь на соответствующие статьи ФЗ «О племенном животноводстве»:

Ответ: Согласно ст. 14 ФЗ № 49, племенной завод занимается разведением животных для совершенствования существующих и создания новых пород, типов, линий, а также оценкой племенной ценности производителей по качеству потомства. Согласно ст. 15 ФЗ № 49, племенной репродуктор предназначен для разведения животных в целях сохранения и массового размножения уже созданных пород, типов, линий. В племенном заводе работа направлена на селекцию, подбор пар, создание новых генетических комбинаций, регистрацию селекционных достижений; в репродукторе — на сохранение достигнутого генетического уровня, массовое воспроизводство и реализацию племенного молодняка.

#### **Задание 17**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Опишите последовательность действий племенной организации для получения статуса племенного завода. Укажите, какие документы необходимо подготовить, в какой орган их подать, какие требования должна удовлетворять организация. Обоснуйте, какие правовые последствия наступают в случае исключения организации из государственного племенного регистра:

Ответ: 1. Подготовка пакета документов: заявление, копии учредительных документов, сведения о поголовье, документы, подтверждающие соответствие требованиям (наличие помещений, специалистов, племенного поголовья определенной численности и качества).

2. Подача документов в уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ в области сельского хозяйства.

3. Проверка соответствия организации требованиям, установленным законодательством (ст. 14 ФЗ № 49).

4. Принятие решения о государственной регистрации и внесение сведений в государственный племенной регистр (ст. 20 ФЗ № 49).

5. Выдача свидетельства о государственной регистрации в качестве племенного завода.

Правовые последствия исключения: утрата статуса племенной организации, запрет на использование наименования «племенной завод», невозможность ведения селекционно-племенной работы в правовом поле, прекращение права на реализацию племенной продукции с подтверждающими документами.

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Племенная организация планирует внедрить в селекционно-племенную работу методы геномной селекции (генотипирование животных, расчет геномных селекционных индексов, использование SNP-чипов). Опишите, какие правовые аспекты необходимо учесть при планировании такой работы: какие нормы законодательства регулируют использование генетического материала, как оформляются результаты генотипирования, какие требования предъявляются к хранению и использованию биоматериала, как защищаются права на полученные генетические данные.

Ответ: Правовая основа: ФЗ № 49 «О племенном животноводстве» (ст. 2 — понятие генетического материала, ст. 11 — оценка племенной ценности, ст. 17 — оборот племенной продукции). Лицензирование: деятельность по криоконсервации и использованию генетического материала требует соблюдения ветеринарно-санитарных правил и наличия соответствующих разрешений. Оформление результатов: данные генотипирования включаются в документы, удостоверяющие племенную ценность животного (свидетельство о происхождении), и вносятся в государственную информационную систему племенного учета. Хранение биоматериала: должно осуществляться в соответствии с ветеринарными правилами, с соблюдением условий, обеспечивающих сохранность генетических характеристик. Защита прав на генетические данные: результаты генотипирования могут рассматриваться как ноу-хау (секрет производства) — глава 75 ГК РФ; база данных генетической информации охраняется как составное произведение (глава 71 ГК РФ). Отчетность: сведения о генотипировании включаются в годовую отчетность по племенной работе и передаются в систему селекционно-племенного мониторинга.

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Племенной репродуктор «Заря» в течение трех лет не проводил бонитировку поголовья, мотивируя это тем, что хозяйство занимается только размножением уже созданных пород и бонитировка для репродуктора необязательна. Данные в государственный племенной регистр не обновлялись два года. Руководство хозяйства считает, что это не является нарушением, так как репродуктор не ведет селекционную работу.

Задание:

1. Дайте правовую оценку действиям руководства племенного репродуктора.
2. Укажите, какие нормы законодательства нарушены.
3. Определите, какие правовые последствия могут наступить для организации.
4. Сформулируйте рекомендации по устранению нарушений.

Ответ: 1. Правовая оценка: действия руководства неправомерны. Бонитировка является обязательной процедурой для всех племенных животных, независимо от статуса организации (племенной завод или репродуктор).

2. Нарушенные нормы:

- ст. 11 ФЗ № 49 — оценка племенной ценности животных (бонитировка обязательна);

- ст. 19 ФЗ № 49 — обязанность ведения зоотехнического и племенного учета;

- ст. 20 ФЗ № 49 — обязанность предоставлять сведения в государственный племенной регистр.

3. Правовые последствия:

- административная ответственность по ст. 10.13 КоАП РФ (нарушение правил племенного животноводства);

- аннулирование свидетельства о государственной регистрации в качестве племенного репродуктора (ст. 20 ФЗ № 49);

- утрата права на реализацию племенной продукции с подтверждающими документами.

4. Рекомендации: провести внеплановую бонитировку, актуализировать сведения в госплемерегистре, обеспечить регулярное ведение учета и предоставление отчетности.

## **Задание 20.**

*Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ*

Племенной завод «Генетика» вывел новую линию молочного скота с повышенным содержанием белка в молоке. Руководство завода планирует запатентовать линию и начать ее массовое размножение. Однако юрист предприятия сообщил, что для регистрации селекционного достижения необходимо доказать его отличимость, однородность и стабильность (ОУС), а также пройти экспертизу в Роспатенте. Директор завода считает, что достаточно внутреннего акта о признании линии селекционным достижением, так как это результат внутренней селекционной работы.

Задание:

1. Дайте правовую оценку позиции директора завода.

2. Опишите процедуру государственной регистрации селекционного достижения.

3. Укажите, какие документы необходимо подготовить для подачи заявки в Роспатент.

4. Объясните, какие права возникают у завода после получения патента на селекционное достижение.

Ответ: 1. Правовая оценка: позиция директора неправомерна. Внутренний акт не создает правовой охраны селекционного достижения. Необходима государственная регистрация в соответствии с Главой 73 ГК РФ.

2. Процедура регистрации:

- подача заявки в Роспатент (ст. 1411 ГК РФ);
  - экспертиза заявки на соответствие условиям патентоспособности (ст. 1414 ГК РФ);
  - испытание на отличимость, однородность и стабильность (ОУС) (ст. 1415 ГК РФ);
  - внесение в Государственный реестр охраняемых селекционных достижений (ст. 1434 ГК РФ);
  - выдача патента (ст. 1422 ГК РФ).
3. Документы для заявки:
- заявка с указанием автора и заявителя;
  - описание селекционного достижения;
  - фотография или иной материал, характеризующий достижение;
  - квитанция об уплате пошлины.
4. . Права патентообладателя:
- исключительное право использования линии;
  - право запрещать другим лицам использовать линию без разрешения;
  - право на получение вознаграждения (если автор не является патентообладателем);
- срок действия патента — 30 лет (для скота).

ПКО-3 Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству

Индикаторы компетенций:

ПКО-3.1 Знает порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства.

### **ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

**Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

ПКО-3.1 Знает порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства

#### **Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Какие сопроводительные документы обязаны иметь племенные животные и генетический материал при их реализации и транспортировке между племенными организациями?

1. Только товарная накладная (ТОРГ-12)
2. Документы, удостоверяющие их племенную ценность, и сопроводительные ветеринарные документы
3. Разрешение от местной администрации муниципального района
4. Копия племенной программы организации-продавца

Ответ: 2

#### **Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Руководитель племенного репродуктора принял решение не вести зоотехнический учет в государственной информационной системе, аргументируя это тем, что хозяйство

является частной собственностью и работает по внутренним стандартам. Правомерны ли его действия?

1. Правомерны, если хозяйство не получает государственных субсидий
2. Правомерны, если численность поголовья менее 500 голов
3. Неправомерны, ведение учета и предоставление отчетности в уполномоченный орган является обязанностью всех племенных организаций
4. Неправомерны, но только если хозяйство является племенным заводом

Ответ: 3

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Какой вид государственного контроля осуществляет проверку соблюдения племенной организацией законодательства в части правильности ведения племенного учета и достоверности данных о племенной ценности животных?

1. Федеральный государственный ветеринарный надзор
2. Региональный государственный контроль (надзор) в области сельского хозяйства (племенного животноводства)
3. Налоговый контроль
4. Муниципальный земельный контроль

Ответ: 2

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Иностранная компания планирует ввезти в РФ партию племенных быков для использования в селекционно-племенной работе российского племенного завода. Какое юридическое условие является обязательным для их допуска к племенному использованию?

1. Наличие международного сертификата породы, переведенного на английский язык
2. Прохождение карантина и соблюдение ветеринарных требований РФ, а также наличие разрешительных документов в области племенного животноводства
3. Оплата пошлины в двойном размере
4. Обязательство компании построить собственный племенной репродуктор на территории РФ

Ответ: 2

### **Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Племенная организация систематически нарушает методы ведения селекционно-племенной работы, утвержденные уполномоченным органом, и предоставляет недостоверные данные в госплемерегистр. Какое правовое последствие грозит данной организации?

1. Штраф без изменения статуса
2. Аннулирование (исключение из государственного племенного регистра) свидетельства о государственной регистрации
3. Принудительная смена формы собственности на государственную
4. Запрет на использование кормовых добавок

Ответ: 2

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между видом отчетности по племенной работе и сроком (периодичностью) её предоставления в уполномоченные органы.: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Виды отчетности		Сроки (периодичность) представления	
А	Годовой отчет о племенной работе (сведения о результатах бонитировки, движении поголовья, продуктивности)	1	Ежегодно, в установленные уполномоченным органом сроки после окончания календарного года
Б	Оперативная информация о реализации племенных животных и генетического материала	2	По мере совершения сделок, но не реже одного раза в квартал
В	Сведения о проведенной бонитировке сельскохозяйственных животных	3	Ежегодно, после завершения бонитировочного периода по соответствующему виду животных
Г	Данные о происхождении и продуктивности племенных животных для включения в государственный племенной регистр	4	На дату проведения бонитировки и далее — при любых изменениях (в режиме актуализации)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Ответ: А2Б3В1Г4.

### Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом предоставляемой информации и органом (организацией), которому она направляется.: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Виды информации		Органы и организации-адресаты	
А	Сведения для ведения государственного племенного регистра (о статусе племорганизации, поголовье, селекционных достижениях)	1	Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти (Минсельхоз России) в части ведения государственного племенного регистра
Б	Данные зоотехнического и племенного учета регионального уровня	2	Орган исполнительной власти субъекта РФ в области сельского хозяйства (региональный Минсельхоз / Департамент АПК)
В	Сведения об обороте племенных животных и подконтрольной продукции (в рамках прослеживаемости)	3	Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС», подсистема «Меркурий»)
Г	Информация о результатах оценки племенной ценности и бонитировке для целей селекционного мониторинга	4	Научно-исследовательская или информационно-консультационная организация, уполномоченная на ведение селекционного мониторинга и базы данных по породе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А1Б2В3Г4.

**Задание 8.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между информационной системой (базой данных) и её основным назначением в системе информационного обеспечения племенного животноводства: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Информационные системы		Назначение систем	
А	Государственный племенной регистр	1	Учет и оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов (эВСД) при обороте племенных животных и генетического материала
Б	ФГИС «ВетИС» (подсистема «Меркурий»)	2	Централизованное хранение сведений о племенных организациях, племенных животных, их происхождении и племенной ценности в масштабе РФ
В	Региональная база данных по племенному животноводству (АИС селекционно-племенного учета)	3	Хранение патентной и реестровой информации о выведенных и зарегистрированных породах, типах, линиях, кроссах
Г	Федеральный информационный фонд селекционных достижений	4	Ведение детального зоотехнического, племенного и генетического учета на уровне субъекта РФ или отдельной племенной организации (бонитировка, удой, воспроизводство, генотипирование)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б1В4Г3.

**Задание 9.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между документом в области племенного животноводства и сведениями, которые он удостоверяет: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Документы		Сведения, которые удостоверяет документ:	
А	Свидетельство о происхождении и продуктивности племенного животного (племенная справка)	1	Юридический статус организации (племенной завод или племенной репродуктор), закрепленный в государственном племенном регистре
Б	Свидетельство о государственной регистрации племенной организации	2	Факт и условия отчуждения племенной продукции новому владельцу, с указанием идентификационных данных животных
В	Отчетная форма по результатам	3	Индивидуальные зоотехнические,

	бонитировки		генетические и продуктивные данные конкретного животного (происхождение, класс, удой, экстерьер и т.д.)
Г	Акт передачи (реализации) племенных животных и генетического материала	4	Сводные результаты оценки племенного поголовья хозяйства за отчетный период с распределением по классам и категориям

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: АЗБ1В4Г2.

### Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между разделом (блоком) отчетности по племенной работе и сведениями, которые в нем содержатся: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Разделы отчетности		Содержание раздела	
А	Сведения о племенном поголовье и его структуре	1	Количество и качество использованного семени, эмбрионов, результаты осеменений и отелов/окотов/опоросов, коэффициент воспроизводства
Б	Данные о продуктивности и зоотехнических показателях	2	Распределение животных по категориям (элита-рекорд, элита, I класс и др.), индексам и селекционным оценкам по результатам бонитировки
В	Информация о воспроизводстве и использовании генетического материала	3	Породная принадлежность, количество голов по половозрастным группам, наличие производителей, ремонтного молодняка
Г	Сведения об оценке племенной ценности и бонитировочный класс	4	Удой, живая масса, промеры, экстерьерные оценки, содержание белка/жира в молоке, среднесуточные приросты и другие продуктивные признаки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б4В1Г2.

### Задания закрытого типа на установление последовательности

#### Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность действий племенной организации при формировании и предоставлении годовой отчетности по селекционно-племенной работе.:

1. Направление отчетности в уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ в области сельского хозяйства
2. Сбор и систематизация первичных зоотехнических данных за отчетный год из карточек учета животных
3. Формирование сводных показателей: движение поголовья, продуктивность, результаты бонитировки, использование генетического материала
4. Проверка и утверждение отчетности руководителем племенной организации
5. Внесение сведений в установленные формы отчетности и информационные системы (в том числе в региональную АИС племенного учета)

Ответ:23541.

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность действий при внесении сведений о племенном животном в государственный племенной регистр:

1. Направление пакета документов в уполномоченный орган для внесения записи в государственный племенной регистр
2. Присвоение животному бонитировочного класса и оформление свидетельства о происхождении и племенной ценности
3. Формирование индивидуальной карточки племенного животного с данными о происхождении, продуктивности и генетической оценке
4. Внесение учетной записи о животном в государственный племенной регистр и присвоение регистрационного номера
5. Идентификация животного и первичная регистрация в системе племенного учета хозяйства

Ответ: 53214.

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность действий при оформлении электронной ветеринарно сопроводительной документации (эВСД) на партию племенных животных, реализуемых из племенного завода:

1. Погашение эВСД получателем продукции во ФГИС «ВетИС» после приемки партии
2. Регистрация партии племенных животных в подсистеме «Меркурий» ФГИС «ВетИС» и оформление транспортного эВСД
3. Проведение ветеринарного осмотра животных и получение заключения государственного ветеринарного врача
4. Формирование производственной партии и присвоение ей идентификационных данных в учетной системе хозяйства
5. Передача эВСД перевозчику и покупателю для сопровождения груза

Ответ:43251.

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность этапов ведения племенного учета в отношении одного племенного животного — от рождения до включения его данных в годовую отчетность организации:

1. Проведение бонитировки и присвоение животному племенного класса
2. Включение сведений о животном в годовую отчетность по племенной работе
3. Регистрация рождения животного, присвоение индивидуального номера и запись в карточку учета
4. Идентификация животного (биркование, чипирование) и внесение данных в базу данных хозяйства
5. Внесение в карточку учета данных о продуктивности, воспроизводстве и происхождении в течение продуктивной жизни

Ответ: 34512.

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность действий племенной организации при передаче сведений в информационную систему селекционно-племенного мониторинга (базу данных по породе).

1. Получение от информационной системы аналитических отчетов: селекционные индексы, рейтинги производителей, рекомендации по подбору пар
2. Выгрузка данных из внутренней АИС племенного учета хозяйства в формате, предусмотренном оператором базы данных
3. Проверка и верификация данных оператором информационной системы (научно-исследовательской или уполномоченной организацией)
4. Подготовка выгружаемых данных: происхождение, продуктивность, результаты генотипирования, бонитировочные классы
5. Загрузка данных в информационную систему селекционно-племенного мониторинга и присвоение записям уникальных идентификаторов

Ответ: 42531.

## **ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА**

### **Задание 16.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Племенной завод «Элита» планирует реализовать партию племенных бычков (20 голов) в другое хозяйство. При подготовке к отгрузке выяснилось, что у 5 бычков отсутствует свидетельство о происхождении, так как данные о них не были вовремя внесены в государственный племенной регистр. Директор завода предлагает реализовать всех 20 бычков как «племенных», а недостающие документы оформить задним числом. Ветеринарный врач хозяйства настаивает на том, что без документов можно реализовать только 15 бычков, а 5 — как товарный скот. Дайте правовую оценку предложениям директора и ветеринарного врача. Укажите, какие документы обязаны сопровождать племенных животных при реализации. Определите, какие правовые последствия наступят в случае реализации животных без документов. Сформулируйте алгоритм действий для законного оформления сделки.

:

Ответ: Правовая оценка:

- предложение директора неправомерно: оформление документов «задним числом» является фальсификацией, а реализация животных без документов как племенных — нарушением законодательства;

- предложение ветеринарного врача правомерно: без документов, удостоверяющих племенную ценность, животные не могут реализовываться как племенные.

Обязательные документы:

- свидетельство о происхождении и племенной ценности (ст. 10 ФЗ № 49);
- ветеринарное свидетельство (эВСД во ФГИС «ВетИС», подсистема «Меркурий»);
- договор купли-продажи;
- транспортные документы.

Правовые последствия:

- административная ответственность по ст. 10.13 КоАП РФ;
- признание сделки недействительной;
- возмещение убытков покупателю;
- возможное аннулирование регистрации племзавода при систематических нарушениях.

Алгоритм действий:

- провести бонитировку 5 бычков и оформить документы, удостоверяющие их племенную ценность;
- внести сведения в государственный племенной регистр;
- оформить эВСД на всех 20 бычков;
- заключить договор купли-продажи;
- реализовать животных с полным пакетом документов.

### **Задание 17**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Назовите основной плановый документ, который разрабатывается в каждой племенной организации и определяет цели, задачи, методы и сроки проведения селекционно-племенной работы на перспективный период. Укажите также федеральный закон, в котором закреплена обязанность разработки данного документа:

Ответ: Документ: племенная программа. Федеральный закон: ФЗ № 49-ФЗ от 03.08.1995 «О племенном животноводстве» (ст. 12).

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Укажите документ, удостоверяющий исключительное право селекционера или организации на выведенную породу, тип, линию или кросс животных. Назовите главу Гражданского кодекса РФ, регулиующую права на такой объект интеллектуальной собственности.

Ответ: Документ: **\*\*патент на селекционное достижение\*\***. Глава ГК РФ: **\*\*Глава 73 «Право на селекционное достижение»**.

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Назовите обязательную ежегодную процедуру оценки племенных животных по комплексу признаков (происхождение, продуктивность, экстерьер, качество потомства), по результатам которой животным присваивается племенная класс. Укажите статью ФЗ «О племенном животноводстве», которой регулируется данная процедура.

Ответ: Процедура: бонитировка сельскохозяйственных животных.

- Статья ФЗ № 49: статья 11 (оценка племенной ценности).

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.*

Укажите федеральный информационный ресурс, в который вносятся сведения о племенных организациях, племенных животных и их племенной ценности в масштабе Российской Федерации. Назовите также подсистему ФГИС «ВетИС», в которой оформляются электронные ветеринарные сопроводительные документы при обороте племенных животных.

Ответ: Федеральный ресурс: **\*\*государственный племенной регистр\*\***.

- Подсистема ФГИС «ВетИС»: **\*\*«Меркурий»**.

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету**

Вопросы к зачету для оценки компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Правовая основа деятельности по разведению племенных животных, производству и использованию племенной продукции
2. Понятие племенного животноводства.
3. Цели и задачи племенного животноводства.
4. Основные понятия в сфере племенного животноводства.
5. Правовое регулирование и правовые отношения в области племенного животноводства.
6. Федеральный закон «О племенном животноводстве».
7. Регулирование отношений в области племенного животноводства на уровне РФ, ее субъектов, на международном уровне.
8. Понятие племенной продукции. Племенная продукция как объект гражданских прав.
9. Право собственности на племенную продукцию.
10. Племенная продукция как объект исключительных прав.
11. Регистрация селекционного достижения.
12. Импорт и экспорт племенной продукции.
13. Оборотоспособность племенной продукции.
14. Использование земель и водных ресурсов в целях племенного животноводства.
15. Разрешение споров при использовании отечественного и зарубежного генофонда племенных животных.
16. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области племенного животноводства.

Вопросы к зачету для оценки компетенции: ОПК-7 – способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

1. Управление племенным животноводством.
2. Государственные племенные службы.
3. Основные направления деятельности государственных племенных служб.
4. Государственное стимулирование племенного животноводства.
5. Государственное стимулирование племенного животноводства.
6. Виды государственной поддержки.
7. Признание племенной продукции и ее бонитировка.
8. Условия использования племенных животных в целях воспроизводства породы.

9. Условия использования семени племенных животных в целях разведения.
10. Условия использования эмбрионов племенных животных в целях разведения.
11. Организация деятельности в области племенного животноводства.
12. Основные принципы деятельности в области племенного животноводства.
13. Виды организаций по племенному животноводству.
14. Международные договоры, регламентирующие деятельность в области племенного животноводства.
15. Право на сотрудничество с иностранным участием в области племенного животноводства

Вопросы к зачету для оценки компетенции: ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных, ПКО-3 Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству

1. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и трансплантация эмбрионов.
2. Использование семени племенных животных производителей и эмбрионов для разведения сельскохозяйственных животных.
3. Организация искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных.
4. Бонитировка племенной продукции (материала).
5. Государственный надзор в области племенного животноводства (Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору).
6. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад.

## **5.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении рефератов:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрируется неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**Аннотация рабочей программы  
по дисциплине Б1.О.04 «ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПЛЕМЕННОМ  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ»**

**Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки 06.03.01 «Биология»**

**Форма обучения – очная форма обучения**

**Профиль «Генетика животных»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе природоресурсного и природоохранного законодательства РФ и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения экологического права и права природопользования.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина Б1.О.04 «ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПЛЕМЕННОМ ЖИВОТНОВОДСТВЕ» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль «Генетика животных». Осваивается в 8 семестре – очная форма обучения.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-11; ОПК-7, ПКО-1, ПКО-3.

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.

УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.

**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

**ОПК-7.** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности

ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности современных информационно-коммуникационных технологий для саморазвития, профессиональной деятельности и делового общения.

**ПКО-1** Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных.

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации.

ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.

ПКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.

ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации.

ПКО-1.5. Владеет методами правового регулирования племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях.

**ПКО-3.** Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству.

ПКО-3.1. Знает порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства.

ПКО-3.2. Оформляет отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.

ПКО-3.3. Представляет данные о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям.

**Краткое содержание дисциплины:** Основы правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, общая ориентация в законодательстве РФ о племенном животноводстве и практике его применения.

Понятие племенного животноводства. Задачи племенного животноводства. Основные понятия в сфере племенного животноводства. Правовое регулирование и правовые отношения в области племенного животноводства. Федеральный закон «О племенном животноводстве». Регулирование отношений в области племенного животноводства на уровне РФ, ее субъектов, на международном уровне. Основы экономической деятельности в области племенного животноводства. Понятие племенной продукции. Право собственности на племенную продукцию. Племенная продукция как объект исключительных прав. Регистрация селекционного достижения. Импорт и экспорт племенной продукции.

Оборотоспособность племенной продукции. Использование земель и водных ресурсов в целях племенного животноводства.

Государственные племенные службы. Основные направления деятельности государственных племенных служб. Государственный надзор в области племенного животноводства (Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору).

Государственная регистрация племенных животных и племенных стад. Государственное стимулирование племенного животноводства. Государственное стимулирование племенного животноводства. Виды государственной поддержки. Признание племенной продукции и ее бонитировка. Условия использования племенных животных в целях воспроизводства породы. Условия использования семени племенных животных в целях разведения. Условия использования эмбрионов племенных животных в целях разведения. Бонитировка племенной продукции (материала). Организация деятельности в области племенного животноводства. Основные принципы деятельности в области племенного животноводства. Виды организаций по племенному животноводству. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и трансплантация эмбрионов. Использование семени племенных животных производителей и эмбрионов для разведения сельскохозяйственных животных. Организация искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных.

Разрешение споров при использовании отечественного и зарубежного генофонда племенных животных. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области племенного животноводства.

Международные договоры, регламентирующие деятельность в области племенного животноводства. Право на сотрудничество с иностранным участием в области племенного животноводства

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 - часа).**

**Итоговый контроль по дисциплине: зачёт.**