

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 10.12.2025 15:51:19  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dce9d128a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
университет ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике  
А.А. Сухинин  
27 октября 2025 г.



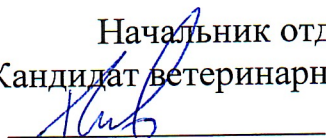
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ**  
**РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**  
**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15808 "ОПЕРАТОР ПО**  
**ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ"**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Квалификация выпускника «Ветеринарный фельдшер»**

Срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев  
Очная форма обучения  
Год начала подготовки - 2026

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«23» октября 2025 г.  
Протокол № 16

Начальник отдела СТВ и ОПС  
Кандидат ветеринарных наук, доцент  
 Е.Ю. Финагеев

Санкт-Петербург  
2025 г.

Разработчик:  
Кандидат ветеринарных наук, доцент



Е.Ю. Финагеев

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 07.04.2025 N 270 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025 N 82245)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией ФГБОУ ВО СПбГУВМ  
протокол № 3 от 24 октября 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Доктор ветеринарных наук, доцент



А. Н. Токарев

## Оглавление

Аннотация.....	4
1.Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения .....	4
2.Место производственной практики в структуре ОПОП .....	19
3. Формы, место и сроки проведения производственной практики .....	19
4. Структура и содержание производственной практики .....	20
5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике .....	30
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на .....	30
производственной практике .....	30
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики .....	31
9. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	33
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	34

## **Аннотация**

Производственная практика по ПМ.05.01 - освоение видов работ по профессии рабочего, должности служащего: выполнение работ по профессии 15808 "Оператор по ветеринарной обработке животных" для студентов по специальности 36.02.01 - Ветеринария. Производственная практика реализуется кафедрой внутренних болезней животных им. Синева А.В..

Производственная практика нацелена на формирование общих компетенций (ОК 01; ОК 02; ОК 04) и профессиональных компетенций (ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.3) выпускника:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.3 – Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц;

ПК 2.1 – Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц;

ПК 2.2 – Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза;

ПК 2.3 – Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача;

ПК 2.4 – Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц;

ПК 2.5 – Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным;

ПК 3.3 – Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.

Особенностью производственной практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, полученных студентом по модулю выполнение работ по профессии 15808 "Оператор по ветеринарной обработке животных".

Программой производственной практики предусмотрен следующий вид контроля: в 3 семестре промежуточный контроль знаний, умений и навыков по практике в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 108 часов.

### **1. Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения**

Производственная практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

*В результате изучения практики студент должен:*

**Иметь практический опыт:** определение контекста задачи; выявление ключевых факторов влияния; оценка имеющихся ресурсов и ограничений для выбора оптимального способа решения; поиск, обработка и анализ профессиональной информации с использованием современных цифровых инструментов, баз данных и специализированного программного обеспечения; участие в коллективных проектах; решение профессиональных задач в составе группы; проведение совещаний и рабочих встреч; распределение ролей и обязанностей в команде; достижение поставленных целей совместными усилиями; проведение родовспоможения и оказание помощи при патологических родах; выполнение акушерских манипуляций и операций под контролем ветеринарного врача; проведение гинекологической диспансеризации животных; ведение ветеринарной учетной и отчетной документации в бумажном и электронном виде, работу с электронными базами данных и специализированными информационными системами. Осуществлять комплексный санитарный контроль объектов животноводства, включая проведение оценки санитарного состояния животноводческих помещений, контроль параметров микроклимата и зоогигиенических показателей, проверку санитарного состояния пастбищ и мест водопоя, оценку качества кормов различных видов, а также контроль санитарного состояния транспортных средств. Организовывать дезинфекционные мероприятия, включающие проведение дезинфекции помещений и оборудования, осуществление дезинсекции и дератизации территории, применение различных методов обработки объектов, а также контроль качества проведенных мероприятий. Выполнять ветеринарный контроль путем проведения предубойного осмотра животных, осуществления послеубойной экспертизы туш и органов, ведения учета результатов осмотра и оформления соответствующей документации. Организовывать документационное обеспечение, которое предусматривает ведение учетно-отчетной документации, оформление результатов контрольных мероприятий, работу с документацией в электронном формате и обеспечение сохранности и доступности данных. Осуществлять управление отходами, что включает организацию сбора биологических отходов, контроль утилизации трупов животных, обеспечение правильного обращения с ветеринарными препаратами и соблюдение нормативных требований по утилизации. Проведение иммунизации животных согласно установленным графикам и протоколам; организация и проведение противопаразитарных обработок (дегельминтизация, дезинвазия); отбор и подготовка проб биологического материала для лабораторных исследований; оценка рационов кормления с учетом профилактических мероприятий; ведение ветеринарной отчетности и учета профилактических мероприятий. Проведение полного клинического обследования животных с использованием специальных методов диагностики; выполнение диагностических манипуляций при различных патологиях животных; проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных; работа с диагностическим оборудованием и инструментарием; оформление результатов обследования и постановка предварительного диагноза. Проведение лечебных манипуляций согласно назначениям ветеринарного врача; работа с ветеринарными препаратами и инструментарием при терапии животных; контроль эффективности проводимого лечения и состояния животных.

**Знать:** понимание основных подходов к анализу ситуаций, методов принятия

решений, принципов планирования и оценки эффективности, а также особенностей применения различных инструментов в профессиональной деятельности; основы работы с современными информационными системами, принципы организации баз данных, методы защиты информации, особенности применения цифровых инструментов в профессиональной деятельности; понимание принципов формирования эффективных команд; правил деловой этики и норм профессионального поведения; физиология репродукции: особенности полового цикла и процесса размножения животных; акушерская патология: причины и признаки акушерско-гинекологических заболеваний; методы диагностики: способы обследования репродуктивной системы животных; – нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью; предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Методики вакцинации: схемы и сроки проведения иммунизации различных видов животных; фармакология препаратов: правила применения биологических и противопаразитарных средств; нормативная база: основные нормативные акты в области ветеринарии РФ; профилактика заболеваний: меры предупреждения болезней различной этиологии; документация: правила ветеринарного делопроизводства и отчетности. Методы диагностики: современные способы клинической и лабораторной диагностики заболеваний животных; анатомия и физиология: строение и функции органов и систем организма животных; патологические процессы: признаки функциональных и морфологических изменений в органах; диагностические критерии: показатели нормального и патологического состояния животных; документация: правила оформления результатов обследования и постановки диагноза. Фармакология: свойства и правила применения ветеринарных препаратов; методы терапии: способы и методики проведения лечебных процедур; критерии оценки: показатели эффективности проводимого лечения.

**Уметь:** способность анализировать задачи; выявлять причинно-следственные связи; определять критерии эффективности и выбирать наиболее подходящие методы решения в различных профессиональных контекстах; умение разрабатывать алгоритмы действий; оценивать риски; прогнозировать результаты и корректировать решения при изменении условий; умение работать с профессиональными программными продуктами; использовать средства визуализации данных; применять технологии автоматизации обработки информации; умение выстраивать эффективное профессиональное общение, слушать и слышать коллег, аргументировать свою позицию, разрешать конфликтные ситуации, давать и принимать обратную связь; способность организовывать совместную работу, распределять задачи между участниками команды, контролировать выполнение поручений,

координировать взаимодействие между членами коллектива; способность организовывать совместную работу, распределять задачи между участниками команды, контролировать выполнение поручений, координировать взаимодействие между членами коллектива; диагностика состояния: определять беременность и патологические состояния репродуктивной системы; оказание помощи: выполнять акушерские манипуляции и оказывать помощь при родах; лечение заболеваний: проводить лечебные мероприятия при гинекологических патологиях; работать с программным обеспечением для ветеринарного документооборота, формировать отчеты в электронном формате. Проводить санитарную оценку, включающую определение отклонений от нормы зоогигиенических параметров, осуществление контроля качества кормов и условий содержания животных, оценку соответствия производственных процессов установленным стандартам. Работать с оборудованием, в том числе использовать метрологические приборы для измерения показателей, применять средства санации помещений, осуществлять стерилизацию инструментария с соблюдением установленных требований и методик. Выполнять лабораторную диагностику путем отбора проб и материалов для исследований, подготовки рабочих растворов для ветеринарно-санитарных мероприятий, проведения необходимых анализов и испытаний в соответствии с действующими методиками. Осуществлять нормативное регулирование, заключающееся в применении требований ветеринарного законодательства, контроле соблюдения правил безопасности, проверке соответствия производственной деятельности установленным нормативам и стандартам. Проводить экспертную оценку посредством интерпретации результатов осмотра животных, осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы, анализа полученных данных и формирования обоснованных заключений по результатам проведенных исследований. Подготовка препаратов: грамотно готовить биопрепараты к использованию; Техника введения: правильно выполнять технику введения вакцин и препаратов; Дезинфекция: готовить и применять дезинфицирующие средства; Оценка состояния: определять клиническое состояние животных; Планирование: организовывать и планировать профилактические мероприятия. Клиническое обследование: проводить полный осмотр животных и оценивать их состояние; диагностические манипуляции: выполнять специальные исследования органов и систем; интерпретация данных: анализировать результаты обследования и лабораторных исследований; постановка диагноза: определять предварительный диагноз на основании полученных данных; работа с оборудованием: использовать диагностическую аппаратуру и инструменты правильно. Применение препаратов: правильно использовать лекарственные средства по назначению; проведение процедур: выполнять лечебные манипуляции согласно указаниям; мониторинг состояния: оценивать эффективность проводимой терапии и реакцию животного на лечение.

Реализация в производственной практики по ПМ.05.01 требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение контекста задачи;</li> <li>– выявление ключевых факторов влияния;</li> <li>– оценка имеющихся ресурсов и ограничений для выбора оптимального способа решения;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание основных подходов к анализу ситуаций, методов принятия решений, принципов планирования и оценки эффективности, а также особенностей применения различных инструментов в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать задачи;</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи;</li> <li>– определять критерии эффективности и выбирать наиболее подходящие методы решения в различных профессиональных контекстах;</li> <li>– умение разрабатывать алгоритмы действий;</li> <li>– оценивать риски;</li> <li>– прогнозировать результаты и корректировать решения при изменении условий;</li> </ul>



ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск, обработка и анализ профессиональной информации с использованием современных цифровых инструментов, баз данных и специализированного программного обеспечения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы работы с современными информационными системами, принципы организации баз данных, методы защиты информации, особенности применения цифровых инструментов в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность эффективно использовать различные источники информации, применять методы анализа данных, создавать информационные модели и интерпретировать полученные результаты для решения профессиональных задач;</li> <li>– умение работать с профессиональными программными продуктами, использовать средства визуализации данных, применять технологии автоматизации обработки информации;</li> </ul>
-------	--	---

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в коллективных проектах;</li> <li>– решение профессиональных задач в составе группы;</li> <li>– проведение совещаний и рабочих встреч;</li> <li>– распределение ролей и обязанностей в команде;</li> <li>– достижение поставленных целей совместными усилиями;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание принципов формирования эффективных команд;</li> <li>– правил деловой этики и норм профессионального поведения;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать эффективное профессиональное общение, слушать и слышать коллег, аргументировать свою позицию, разрешать конфликтные ситуации, давать и принимать обратную связь</li> <li>– способность организовывать совместную работу, распределять задачи между участниками команды, контролировать выполнение поручений, координировать взаимодействие между членами коллектива.</li> </ul>
-------	---	--

ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять комплексный санитарный контроль объектов животноводства, включая проведение оценки санитарного состояния животноводческих помещений, контроль параметров микроклимата и зоогигиенических показателей, проверку санитарного состояния пастбищ и мест водопоя, оценку качества кормов различных видов, а также контроль санитарного состояния транспортных средств.</li> <li>– Организовывать дезинфекционные мероприятия, включающие проведение дезинфекции помещений и оборудования, осуществление дезинсекции и дератизации территории, применение различных методов обработки объектов, а также контроль качества проведенных мероприятий.</li> <li>– Выполнять ветеринарный контроль путем проведения предубойного осмотра животных, осуществления послеубойной экспертизы туш и органов, ведения учета результатов осмотра и оформления соответствующей документации.</li> <li>– Организовывать документационное обеспечение, которое предусматривает ведение учетно-отчетной документации, оформление результатов контрольных мероприятий, работу с документацией в электронном формате и обеспечение сохранности и доступности данных.</li> <li>– Осуществлять управление отходами, что включает организацию сбора биологических отходов, контроль утилизации трупов животных, обеспечение правильного обращения с ветеринарными препаратами и соблюдение нормативных требований по утилизации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить санитарную оценку, включающую определение отклонений от нормы зоогигиенических параметров, осуществление контроля качества кормов и условий содержания животных, оценку соответствия производственных процессов установленным стандартам.</li> <li>– Работать с оборудованием, в том числе использовать метрологические приборы для измерения показателей, применять средства санации помещений, осуществлять</li> </ul>
--------	--	---

		<p>стерилизацию инструментария с соблюдением установленных требований и методик.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять лабораторную диагностику путем отбора проб и материалов для исследований, подготовки рабочих растворов для ветеринарно-санитарных мероприятий, проведения необходимых анализов и испытаний в соответствии с действующими методиками.</li> <li>– Осуществлять нормативное регулирование, заключающееся в применении требований ветеринарного законодательства, контроле соблюдения правил безопасности, проверке соответствия производственной деятельности установленным нормативам и стандартам.</li> <li>– Проводить экспертную оценку посредством интерпретации результатов осмотра животных, осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы, анализа полученных данных и формирования обоснованных заключений по результатам проведенных исследований.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>– методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>– методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью;</li> <li>– предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>– методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>– нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>– требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul>
--	--	---

ПК 2.1	<p>Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц;</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение иммунизации животных согласно установленным графикам и протоколам;</li> <li>– Организация и проведение противопаразитарных обработок (дегельминтизация, дезинвазия);</li> <li>– Отбор и подготовка проб биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>– Оценка рационов кормления с учетом профилактических мероприятий;</li> <li>– Ведение ветеринарной отчетности и учета профилактических мероприятий.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методики вакцинации: схемы и сроки проведения иммунизации различных видов животных;</li> <li>– Фармакология препаратов: правила применения биологических и противопаразитарных средств;</li> <li>– Нормативная база: основные нормативные акты в области ветеринарии РФ;</li> <li>– Профилактика заболеваний: меры предупреждения болезней различной этиологии;</li> <li>– Документация: правила ветеринарного делопроизводства и отчетности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка препаратов: грамотно готовить биопрепараты к использованию;</li> <li>– Техника введения: правильно выполнять технику введения вакцин и препаратов;</li> <li>– Дезинфекция: готовить и применять дезинфицирующие средства;</li> <li>– Оценка состояния: определять клиническое состояние животных;</li> <li>– Планирование: организовывать и планировать профилактические мероприятия.</li> </ul>
--------	--	---

ПК 2.2	Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза;	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение полного клинического обследования животных с использованием специальных методов диагностики;</li> <li>– Выполнение диагностических манипуляций при различных патологиях животных;</li> <li>– Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных;</li> <li>– Работа с диагностическим оборудованием и инструментарием;</li> <li>– Оформление результатов обследования и постановка предварительного диагноза.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы диагностики: современные способы клинической и лабораторной диагностики заболеваний животных;</li> <li>– Анатомия и физиология: строение и функции органов и систем организма животных;</li> <li>– Патологические процессы: признаки функциональных и морфологических изменений в органах;</li> <li>– Диагностические критерии: показатели нормального и патологического состояния животных;</li> <li>– Документация: правила оформления результатов обследования и постановки диагноза.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Клиническое обследование: проводить полный осмотр животных и оценивать их состояние;</li> <li>– Диагностические манипуляции: выполнять специальные исследования органов и систем;</li> <li>– Интерпретация данных: анализировать результаты обследования и лабораторных исследований;</li> <li>– Постановка диагноза: определять предварительный диагноз на основании полученных данных;</li> <li>– Работа с оборудованием: использовать диагностическую аппаратуру и инструменты правильно.</li> </ul>
--------	---	---

ПК 2.3	Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача;	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение лечебных манипуляций согласно назначениям ветеринарного врача;</li> <li>– Работа с ветеринарными препаратами и инструментарием при терапии животных;</li> <li>– Контроль эффективности проводимого лечения и состояния животных.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фармакология: свойства и правила применения ветеринарных препаратов;</li> <li>– Методы терапии: способы и методики проведения лечебных процедур;</li> <li>– Критерии оценки: показатели эффективности проводимого лечения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение препаратов: правильно использовать лекарственные средства по назначению;</li> <li>– Проведение процедур: выполнять лечебные манипуляции согласно указаниям;</li> <li>– Мониторинг состояния: оценивать эффективность проводимой терапии и реакцию животного на лечение.</li> </ul>
--------	---	--



ПК 2.4	Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц;	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение подготовительных и вспомогательных хирургических манипуляций;</li> <li>– Проведение простых хирургических операций под контролем ветеринарного врача;</li> <li>– Осуществление послеоперационного ухода и обработки ран.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Хирургическая техника: основные принципы и методы выполнения хирургических манипуляций;</li> <li>– Асептика и антисептика: правила подготовки операционного поля и инструментов;</li> <li>– Анатомические особенности: строение органов и систем сельскохозяйственных животных.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка к операции: правильно подготавливать животное и операционное поле;</li> <li>– Выполнение манипуляций: грамотно проводить хирургические вмешательства;</li> <li>– Послеоперационный уход: обеспечивать необходимый уход за оперированными животными.</li> </ul>
--------	--	---

ПК 2.5	Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение родовспоможения и оказание помощи при патологических родах;</li> <li>– Выполнение акушерских манипуляций и операций под контролем ветеринарного врача;</li> <li>– Проведение гинекологической диспансеризации животных.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Физиология репродукции: особенности полового цикла и процесса размножения животных;</li> <li>– Акушерская патология: причины и признаки акушерско-гинекологических заболеваний;</li> <li>– Методы диагностики: способы обследования репродуктивной системы животных.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностика состояния: определять беременность и патологические состояния репродуктивной системы;</li> <li>– Оказание помощи: выполнять акушерские манипуляции и оказывать помощь при родах;</li> <li>– Лечение заболеваний: проводить лечебные мероприятия при гинекологических патологиях.</li> </ul>
--------	--	---

ПК 3.3	Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение ветеринарной учетной и отчетной документации в бумажном и электронном виде, работу с электронными базами данных и специализированными информационными системами;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления ветеринарной документации, требования к ведению учетно-отчетных материалов, порядок работы с электронными базами данных, принципы организации ветеринарного документооборота, включая работу с системой “Меркурий” и другими специализированными информационными системами;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с программным обеспечением для ветеринарного документооборота, формировать отчеты в электронном формате.</li> </ul>
--------	--	--

## 2. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика ПП.05.01 включена в ОПОП, в обязательную часть по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности, а именно на закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, полученных студентом по модулю выполнение работ по профессии 15808 "Оператор по ветеринарной обработке животных".

Производственная практика по ПП.05.01 проводится в 3 семестре 3 недели – 108 часов.

Содержание программы основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при освоении дисциплины: «Внутренних болезней животных им. Синева А.В.».

## 3. Формы, место и сроки проведения производственной практики

Производственная практика по ПП.05.01 студентов СПО является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в практической подготовке обучающихся на базах практик, содействующих закреплению теоретических знаний. Практика на предприятиях

(организациях) осуществляется на основе договоров между институтом и предприятием (организацией) о прохождении практики студентов.

Способы проведения практики:

- выездная практика;
- стационарная практика.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Студент должен явиться на практику в срок, в соответствии с графиком учебного процесса студентов по специальности 36.02.01 – Ветеринария. Перед началом практики проводится организационное собрание студентов. На собрании преподаватель, назначенный руководителем практикой, проводит инструктаж о порядке и особенностях прохождения практики и технике безопасности.

На организационном собрании рассматриваются вопросы:

- цели и задачи практики;
- сроки и место прохождения практики;
- знакомство с программой практики;
- условия для получения промежуточной аттестации.

Студенты, не выполняющие программу практики по уважительной причине, направляются на практику и проходят ее в свободное от учебы время. Студенты, не выполняющие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

#### **4. Структура и содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики по ПП.05.01 составляет 108 часов.

**Таблица 2. Распределение трудоемкости практики по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Час.	по семестрам
		№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
Самостоятельная работа	108	108
Вид контроля:	Зачет	

Содержание этапов практики отражено в таблице 3.

Структура и содержание производственной практики

Таблица 3

№ п/ п	Этапы (разделы) практик и	Виды работы на практике	Трудоемкость, часов	Семестр	Форма контроля
			Самостоятельна я работа		
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление с санитарными требованиями к личной гигиене.	2	3	Роспись в журнале по ТБ

2	Основной этап	<p><b>1. Аналитическая и организационная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ профессиональных задач с определением контекста и ключевых факторов влияния (например, оценка условий содержания животных на ферме);</li> <li>• оценка ресурсов и ограничений для выбора оптимального способа решения задач (например, выбор методов дезинфекции с учётом имеющихся средств);</li> <li>• сбор и анализ информации с использованием цифровых инструментов: работа с базами данных о здоровье животных, электронными ветеринарными картами, специализированным ПО для планирования мероприятий;</li> <li>• участие в коллективных проектах (например, разработка плана ветеринарно-санитарных мероприятий для фермы);</li> <li>• организация совещаний и рабочих встреч с персоналом животноводческого комплекса;</li> <li>• распределение ролей и обязанностей в команде при проведении массовых ветеринарных мероприятий (вакцинация, диспансеризация).</li> </ul>	100	3	Ведение дневника и отчета по практике
---	---------------	---	-----	---	---------------------------------------

		<p><b>2. Ветеринарно-акушерская практика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• родовспоможение и оказание помощи при патологических родах;</li> <li>• выполнение акушерских манипуляций и операций под контролем ветеринарного врача (обработка родовых путей, наложение швов и т. д.);</li> <li>• проведение гинекологической диспансеризации животных (осмотр, взятие анализов, оценка репродуктивного здоровья);</li> <li>• выполнение диагностических манипуляций при акушерско-гинекологических патологиях.</li> </ul> <p><b>3. Санитарный контроль и дезинфекция:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка санитарного состояния животноводческих помещений (измерение параметров микроклимата, проверка вентиляции, освещённости);</li> <li>• контроль зоогигиенических показателей (влажность, температура, уровень аммиака в воздухе);</li> <li>• проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя;</li> <li>• оценка качества различных видов</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		<p>кормов (визуальный осмотр, отбор проб для лабораторного анализа);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль санитарного состояния транспортных средств, используемых для перевозки животных;</li> <li>• организация и проведение дезинфекции помещений и оборудования (выбор средств, расчёт дозировок, контроль качества обработки);</li> <li>• проведение дезинсекции и дератизации территории;</li> <li>• контроль качества проведённых санитарных мероприятий (лабораторные анализы смывов, оценка остаточного количества дезинфицирующих средств).</li> </ul> <p><b>4. Ветеринарный контроль и экспертиза:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предубойный осмотр животных (оценка состояния здоровья, выявление заболеваний);</li> <li>• послеубойная экспертиза туш и органов (выявление патологических изменений, взятие проб для лабораторных исследований);</li> <li>• ведение учёта результатов осмотра и оформление соответствующей документации</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--



		<p>(ветеринарные свидетельства, акты экспертизы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль качества мяса и продуктов убоя на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.</li> </ul> <p><b>5. Документационное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение ветеринарной учётной и отчётной документации (бумажной и электронной);</li> <li>• работа с электронными базами данных (внесение информации о прививках, обработках, заболеваниях);</li> <li>• оформление результатов контрольных мероприятий (акты, протоколы, отчёты);</li> <li>• обеспечение сохранности и доступности данных (резервное копирование, защита информации);</li> <li>• заполнение форм ветеринарного делопроизводства согласно нормативным актам.</li> </ul> <p><b>6. Работа с отходами и соблюдение нормативных требований:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация сбора биологических отходов (туши, органы, абортированные плоды);</li> <li>• контроль утилизации трупов животных (сжигание,</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		<p>захоронение в скотомогильниках);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение правильного обращения с ветеринарными препаратами (хранение, утилизация просроченных средств);</li> <li>• соблюдение нормативных требований по утилизации отходов (выполнение санитарных правил, контроль за состоянием полигонов).</li> </ul> <p><b>7. Профилактические мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение иммунизации животных согласно графикам (подготовка вакцин, организация прививочных пунктов, учёт вакцинированных животных);</li> <li>• организация противопаразитарных обработок (дегельминтизация, дезинвазия) с расчётом доз препаратов;</li> <li>• отбор и подготовка проб биологического материала для лабораторных исследований (кровь, фекалии, смывы);</li> <li>• оценка рационов кормления с учётом профилактики заболеваний (анализ состава кормов, расчёт норм витаминов и минералов);</li> <li>• ведение отчётности по профилактическим</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		<p>мероприятиям (журналы прививок, акты обработок).</p> <p><b>8. Клиническая диагностика и лечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение полного клинического обследования животных (осмотр, пальпация, аускультация, измерение температуры);</li> <li>• использование специальных методов диагностики (УЗИ, рентген, лабораторные анализы крови);</li> <li>• выполнение диагностических манипуляций (взятие биопсии, пункция суставов, исследование выделений);</li> <li>• проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных (массовые осмотры, выявление скрытых патологий);</li> <li>• работа с диагностическим оборудованием (тонометры, эхоскопы, анализаторы крови);</li> <li>• оформление результатов обследования и постановка предварительного диагноза.</li> </ul> <p><b>9. Терапевтическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение лечебных манипуляций по назначениям ветеринарного врача</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		<p>(инъекции, инфузии, обработка ран);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с ветеринарными препаратами (подготовка растворов, расчёт дозировок, соблюдение правил асептики);</li> <li>• контроль эффективности лечения (оценка динамики выздоровления, лабораторные анализы);</li> <li>• мониторинг состояния животных (измерение температуры, пульса, дыхания, наблюдение за поведением).</li> </ul> <p><b>10. Работа с информационными системами и технологиями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение профессиональных программных продуктов для ветеринарии (1С: Ветеринария, системы электронного документооборота);</li> <li>• использование средств визуализации данных (построение графиков заболеваемости, диаграмм распределения прививок);</li> <li>• применение технологий автоматизации обработки информации (импорт/экспорт данных, шаблоны отчётов);</li> <li>• работа с защищёнными информационными</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		<p>системами (электронные ветеринарные сертификаты, ФГИС «ВетИС»).</p> <p><b>11. Практические навыки работы с оборудованием и материалами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с метрологическими приборами (анемометры, гигрометры, термометры);</li> <li>• применение средств санации помещений (распылители, генераторы тумана);</li> <li>• стерилизация ветеринарного инструментария (автоклав, сухожаровые шкафы);</li> <li>• подготовка рабочих растворов для ветеринарно-санитарных мероприятий (расчёт концентраций, смешивание компонентов);</li> <li>• техника введения вакцин и препаратов (внутримышечно, подкожно, внутривенно).</li> </ul> <p><b>12. Коммуникативная и управленческая практика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивание эффективного профессионального общения с коллегами, фермерами, лаборантами;</li> <li>• разрешение конфликтных ситуаций (например, при несогласии владельца животного</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		с необходимостью лечения); <ul style="list-style-type: none"> <li>• координация взаимодействия между членами коллектива при проведении крупных мероприятий (вакцинация стада, дезинфекция фермы);</li> <li>• обучение младшего персонала правилам асептики, техники безопасности, основам ветеринарного учёта.</li> </ul>			
3	Заключительный	Подготовка и защита отчета по практике	6	3	зачет
<b>ИТОГО:</b>			108	3	Зачет с оценкой

### **5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

При прохождении практики студент должен обратить внимание на научно-исследовательские и научно-производственные методы и технологии, применяемые предприятием (организацией), где проводится практика, по следующим вопросам:

- нормативные документы, стандарты, в т.ч. на порядок проведения НИР и оформление отчета о научной работе, библиографическое описание источников информации;
- направления исследований в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- методы организации и осуществления диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике**

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации; ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации; своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики
- представление ее руководителю практики;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

## **7. Текущий контроль и формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

**Текущий контроль** прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- заполнение дневника;
- формирование отчета;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа на предприятии.

**Промежуточный контроль** В 6 семестре промежуточный контроль знаний, умений и навыков в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводят в виде защиты отчета по практике. Защита отчета по практике проводится комиссионно в составе руководителя (председателя) и двух сотрудников кафедры. По результатам защиты составляется протокол.

Требования к отчету по практике и тематика индивидуальных заданий, а также критерии их оценивания знаний к зачету и зачету с оценкой представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **8.1. Основные источники**

1. Васильев, В.К. Общая хирургия : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51936> (дата обращения: 25 июня 2025г.).
2. Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология : учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1811-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60226> (дата обращения: 25 июня 2025г.).
3. Баймишев М.Х. Искусственное осеменение животных и птицы: методические указания/ М.Х. Баймишев, В.В. Земляникин, - Кинель: ИБЦ Самарского ГАУ, 2023. – 58с. <https://reader.lanbook.com/book/364085#2>

4. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 448 с. <https://e.lanbook.com/book/112061>
5. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие для СПО / М. Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Сахно Н.В. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с.
2. Колосова, О.В. Ветеринарная хирургия с основами акушерства Модуль 2. Учебное пособие / О.В. Колосова. Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2021. – 267с.

## 8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Для подготовки студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://vanat.cvm.umn.edu> – Анатомия животных университет Миннесота.
2. <http://studvet.ru/> Ветеринарный портал.
3. [Главный ветеринарный портал России](#)
4. [Ветеринарная медицина](#)

## 8.4. Электронно-библиотечные системы

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
6. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
7. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
8. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
9. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
10. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

## 8.5. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828



6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

## 9. Материально-техническое обеспечение производственной практики

В целях материально-технического обеспечения практики должны быть предоставлены обучающимся, как со стороны университета, так и со стороны предприятия (организации) – базы прохождения практики, рабочие места.

Для реализации практик предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Производственная практика	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ**  
**РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО.**  
**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15830 "ОПЕРАТОР ПО**  
**ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ"**

Квалификация выпускника «**Ветеринарный фельдшер**»

Срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев  
Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2026

Санкт-Петербург  
2025 г.

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Таблица 1**

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Внутренние незаразные болезни животных	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
1.	ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
2.	ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
3.	ПК 1.3 – Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц;		Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
4.	ПК 2.1 – Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц;		Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
5.	ПК 2.2 – Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза;		Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
6.	ПК 2.3 – Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача;		Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
7.	ПК 2.4 – Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц;		Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
8.	ПК 2.5 – Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.		Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
9.	ПК 3.3 – Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.		Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

**Таблица 2**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Подготовка отчета по практике.	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой емкое и последовательное изложение в письменном или печатном виде, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса производственных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется индивидуально по результатам освоения программы практики.	Вопросы для промежуточной аттестации по учебной общепрофессиональной практике
2.	Защита отчета по практике	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов прохождения практики по вопросам, соответствующим уровню теоретической подготовки.	Вопросы для промежуточной аттестации по учебной общепрофессиональной практике

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 1.3 – Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 2.1 – Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике

ПК 2.2 – Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 2.3 – Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 2.4 – Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 2.5 – Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 3.3 – Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

**По разделу «Внутренние незаразные болезни животных»:**

**ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

1. У коровы резко снизился аппетит, уменьшилась жвачка, молоко стало горьким. Ветеринарный врач приедет только завтра. Какие первоочередные действия вы предпримете до его приезда?
  - Перечислите 3–4 наблюдаемых показателя, которые нужно зафиксировать (температура, частота дыхания, консистенция кала и др.).
  - Укажите, какие простые манипуляции можно выполнить самостоятельно (например, обеспечить покой, проверить качество корма).
  - Объясните, в каких случаях надо немедленно вызвать врача, не дожидаясь назначенного времени.
2. В хозяйстве у нескольких телят одновременно появились признаки расстройства пищеварения (диарея, вялость). Как вы будете действовать, чтобы выяснить причину и предотвратить распространение?
  - Назовите 3–4 возможных источника проблемы (корм, вода, условия содержания).
  - Опишите, какие данные нужно собрать для анализа (рацион за последние дни, график поения, санитарное состояние помещений).
  - Предложите 2–3 профилактические меры, которые можно внедрить сразу (изоляция больных, смена корма, дезинфекция).

**ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

1. Вам необходимо уточнить схему лечения коровы с подозрением на кетоз. Как вы будете искать актуальную информацию?
  - Назовите 3–4 надёжных источника (официальные ветеринарные сайты, базы клинических рекомендаций, профессиональные сообщества, электронные версии справочников).
  - Опишите, как проверить достоверность найденной информации (дата публикации, авторство, ссылки на исследования, статус документа — методические рекомендации/инструкция).
2. Вам нужно подготовить памятку для работников фермы по профилактике гиповитаминозов у свиней. Как вы используете цифровые инструменты, чтобы сделать материал наглядным и удобным?
  - Предложите 2–3 способа визуализации (инфографика, чек-лист, короткое видео с демонстрацией симптомов и действий).
  - Укажите, через какие каналы распространить памятку (мессенджеры, электронная почта, распечатка с QR-кодом, внутренний портал хозяйства).
  - Опишите, как проверить, что работники усвоили материал (короткий онлайн-тест, устный опрос, практическое задание — например, выбрать нужный препарат из списка).



## **ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

1. В хозяйстве у нескольких коров выявили признаки нарушения обмена веществ (снижение удоя, тусклая шерсть, хромота). Вам нужно совместно с зоотехником и бригадиром разработать план мероприятий. Как вы организуете совместную работу?
  - Перечислите 3–4 ключевых вопроса, которые нужно обсудить с коллегами (например: «Как изменился рацион?», «Были ли перемены в условиях содержания?»).
  - Укажите, как распределить задачи между участниками (кто собирает данные, кто корректирует кормление, кто контролирует выполнение).
  - Объясните, как договориться о сроках и формате отчётности (например, ежедневные сводки, итоговый протокол через неделю).
1. Вы обучаете нового сотрудника как правильно ухаживать за коровой после отёла. Как вы организуете процесс, чтобы новичок быстро и безопасно освоил навык?
  - Перечислите 3–4 ключевых этапа обучения (от теории к практике).
  - Укажите, как будете контролировать безопасность и правильность действий новичка.

Опишите, как получите обратную связь: что спросите у сотрудника после первого самостоятельного выполнения манипуляции.

## **ПК 1.3 – Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц;**

1. В коровнике нужно провести дезинфекцию после болезни животных. С чего вы начнёте?
  - Перечислите 2–3 первых действия (например, убрать навоз, вымыть стены и пол).
  - Назовите 1–2 безопасных средства для дезинфекции, которые можно использовать в коровнике.
  - Объясните, зачем нужно сначала очистить поверхности, а потом уже обрабатывать их раствором.
  - Укажите, что проверить после обработки, чтобы убедиться, что всё сделано правильно.
2. Вы заметили в птичнике насекомых (клещей или блох). Что будете делать?
  - Назовите 2 способа, как можно избавиться от насекомых (например, обработать специальными препаратами, заменить подстилку).
  - Расскажите, как защитить птиц во время обработки (например, временно переселить, не допускать попадания средства на корм).
  - Объясните, как понять, что насекомые исчезли (например, осмотреть птиц, проверить гнёзда через несколько дней).
  - Предложите 1–2 простых правила, чтобы насекомые не появились снова (например, регулярно менять подстилку, проветривать помещение).

**ПК 2.1 – Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц;**

1. У свиней заметили признаки авитаминоза (сухость кожи, вялость). Вам поручили провести лечебно-профилактическую обработку. Как вы поступите?
  - Назовите 1–2 способа дать животным нужные витамины (например, добавить в корм, сделать инъекцию).
  - Объясните, как разделить свиней на группы для обработки (например, по возрасту или весу).
  - Расскажите, какие данные записать до и после обработки (состояние животных, дата, название препарата, доза).
  - Укажите, через сколько дней проверить результат и по каким признакам понять, что обработка помогла (например, улучшился аппетит, кожа стала мягче).
2. Вам поручено провести плановую дегельминтизацию стада крупного рогатого скота. Опишите пошаговый порядок действий.
  - Перечислите 3–4 подготовительных этапа (учёт поголовья, подбор препарата, расчёт дозировок, подготовка инструментов).
  - Укажите, как проинформировать персонал о предстоящей обработке и его задачах.
  - Объясните, как контролировать правильность дачи препарата каждому животному.
  - Назовите сроки и порядок наблюдения за животными после обработки (какие признаки отслеживать, когда фиксировать результаты).

**ПК 2.2 – Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза;**

1. Вам нужно осмотреть группу кур, у которых снизилась яйценоскость и взъерошенность оперения. Как вы организуете обследование?
  - Опишите, каких птиц осмотрите первыми (например, самых вялых или с явными признаками болезни).
  - Назовите 3–4 признака, на которые обратите внимание (состояние перьев, глаз, клоаки, аппетит).
  - Укажите, как зафиксируете результаты (например, отметьте больных птиц, запишите число поражённых особей, дату).
  - Объясните, какие простые меры можно принять сразу (например, изолировать больных, проверить корм и воду).
2. Вы осматриваете корову, которая стала меньше есть и даёт меньше молока. Какие 4–5 основных действий вы выполните при первичном обследовании?

- Назовите, что проверите визуально (например, состояние шерсти, слизистых, походку).
- Укажите, какие физиологические показатели измерите (температура, пульс, частота дыхания).
- Опишите, как проверите работу рубца (количество сокращений, звук при перкуссии).
- Объясните, на что обратите внимание при осмотре вымени и конечностей.

**ПК 2.3 – Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача;**

1. Вам поручено провести курс инъекций лекарственного препарата группе животных/птиц. Опишите порядок действий.
  - Перечислите подготовительные шаги (проверка срока годности препарата, подготовка инструментов, фиксация животного/птицы, выбор места инъекции).
  - Объясните, как рассчитать правильную дозу (учёт веса, концентрации раствора, схемы назначения).
  - Укажите, какие данные фиксировать после каждой процедуры (дата, время, доза, место введения, реакция особи).
  - Назовите ключевые признаки улучшения состояния, которые нужно отслеживать в ходе лечения (аппетит, активность, температура, специфические симптомы заболевания).
2. Необходимо дать пероральный препарат группе животных/птиц для лечения расстройства пищеварения. Как вы организуете процесс?
  - Опишите подготовку препарата (разведение, дозирование, контроль температуры раствора).
  - Расскажите, как обеспечить приём лекарства каждой особью (инструменты, техника введения, контроль проглатывания/потребления).
  - Объясните, как действовать при отказе животного/птицы от приёма препарата (повторная попытка, альтернативные способы введения, информирование врача).

**ПК 2.4 – Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц;**

1. Вам предстоит выполнить стандартную хирургическую манипуляцию (например, кастрацию, обработку раны, прокол полости). Опишите общий порядок подготовки и проведения процедуры.
  - Перечислите обязательные подготовительные этапы (подготовка инструментов и материалов, фиксация животного, обработка операционного поля, обезболивание — если требуется).
  - Укажите, какие правила асептики и антисептики необходимо соблюдать на каждом этапе.
  - Объясните, как проверить готовность всего необходимого перед началом манипуляции (перечень инструментов, стерильность, наличие перевязочных средств).
  - Расскажите, как организовать рабочее место, чтобы всё было под рукой и не нарушалась стерильность.

2. После хирургической манипуляции животному требуется послеоперационный уход. Какие действия вы предпримете?
  - Назовите ключевые показатели состояния животного, которые нужно контролировать (аппетит, активность, температура, состояние раны).
  - Опишите, как часто и каким образом осматривать операционную рану (признаки воспаления, отёк, выделения).
  - Укажите, какие профилактические меры помогут избежать осложнений (обработка швов, ограничение подвижности, диета).
  - Объясните, в каких случаях необходимо срочно обратиться к ветеринарному врачу (признаки инфекции, кровотечение, ухудшение общего состояния).

## **ПК 2.5 – Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным;**

1. Вы наблюдаете животное в предродовой период. Как определить приближение родов и грамотно подготовиться к приёму потомства?
  - Перечислите 2–4 общих предвестников родов, характерных для большинства с/х видов (изменение поведения, отёчность вульвы, выделение слизи, опущение живота, появление молозива).
  - Объясните, как эти признаки помогают прогнозировать начало родов (временные рамки, интенсивность проявлений).
  - Опишите подготовительные мероприятия (подготовка родильного отделения, стерильных инструментов, антисептиков, материалов для обработки новорождённых).
  - Укажите, в каких случаях необходимо заранее привлечь ветеринарного врача (возраст животного, наличие хронических заболеваний, предыдущие осложнённые роды).
2. Во время родов возникли осложнения. Как выявить патологию и оказать первую помощь?
  - Приведите 3–4 типичных примера отклонений (слабая родовая деятельность, неправильное положение плода, узость родовых путей, застревание плода).
  - Назовите ключевые клинические признаки каждого из этих состояний (длительность потуг без прогресса, видимая часть плода в нетипичном положении, отёк тканей).
  - Опишите ваши первые действия при обнаружении патологии (фиксация животного, оценка ситуации, попытка консервативной коррекции).
  - Объясните, когда необходимо срочно вызвать врача и какие меры предпринять до его приезда (обезболивание, увлажнение родовых путей, поддержка плода).
3. После родов требуется контроль состояния матери и новорождённого. Какие мероприятия и в какой последовательности вы проведёте?
  - Укажите сроки и критерии оценки отделения последа у разных видов животных, перечислите признаки задержания.
  - Опишите методы консервативного вмешательства при задержании последа (массаж, препараты, стимуляция естественных процессов).
  - Перечислите 5–6 ключевых действий по уходу за новорождённым (очистка дыхательных путей, обработка пуповины, стимуляция дыхания, выпаивание молозива, контроль температуры тела).
  - Назовите 3–4 возможных послеродовых осложнения у матери (эндометрит, парез, мастит, выпадение матки), их основные признаки и меры профилактики.
  - Объясните, как организовать послеоперационный уход (наблюдение, диета, гигиена, медикаментозная поддержка).

### **ПК 3.3 – Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.**

1. Вы провели ветеринарное мероприятие (роды, вакцинацию, лечение, осмотр). Какие записи необходимо сделать сразу после процедуры?
  - Укажите 2–3 ключевых документа, в которые вносятся данные (журнал мероприятий, индивидуальная карточка животного/птицы, акт о проведенных работах).
  - Перечислите 4–5 обязательных сведений, которые нужно зафиксировать (дата и время, вид процедуры, ФИО исполнителя, состояние животного до и после, применённые препараты/дозировки).
  - Объясните, зачем эти записи важны (контроль динамики здоровья, планирование последующих мероприятий, отчётность перед руководством, юридическая защита при спорах).
  - Опишите, как оформить запись, если мероприятие проводилось для группы животных (способ учёта поголовья, маркировка обработанных особей).
2. Вам нужно подготовить краткий отчёт о ветеринарной работе за неделю/месяц. Как собрать и оформить информацию?
  - Назовите 3–4 источника данных, из которых вы будете извлекать сведения (журналы регистрации, электронные базы, акты, карточки животных).
  - Перечислите 5–7 показателей, которые логично включить в отчёт (количество проведенных процедур, случаи заболеваний/падежа, израсходованные препараты, профилактические мероприятия).
  - Опишите, в каком формате можно представить отчёт (таблица, сводная ведомость, электронная форма), обоснуйте выбор.
  - Объясните, как проверить достоверность данных (сверка с первичными документами, контроль дублирования, согласование с коллегами).
3. Вы работаете с электронной системой учёта ветеринарной документации. Какие действия выполните, чтобы внести данные корректно и безопасно?
  - Перечислите 3–4 правила ввода информации (проверка идентификаторов животных, использование утверждённых шаблонов, указание точных дат и времени).
  - Опишите, как избежать ошибок при заполнении полей (двойная проверка, использование подсказок системы, обращение к справочникам).
  - Объясните, как сохранить и подтвердить внесённые данные (подтверждение операции, формирование выгрузки, подпись электронной подписью).
  - Укажите, что делать, если система выдаёт ошибку или нет доступа к интернету (записать данные на бумаге, сообщить IT-специалисту, зафиксировать время сбоя).

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам производственной практики по ПМ.05.01 освоение видов работ по профессии рабочего, должности служащего. Выполнение работ по профессии 15808 "Оператор по ветеринарной обработке животных" проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями дневника и отчета по практике, а также отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является защита дневника и отчета на курирующей кафедре в 3 семестре с выставлением зачета обучающемуся.

Подведение итогов производственной практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия результатов проведенного анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и способов их устранения.

Оценка результатов производственной практики производится по результатам защиты отчета по практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем учебной практики от организации в отзыве-характеристике.

Защита отчета проводится на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя практики. Время проведения аттестации определяется в соответствии с графиком, утвержденным Учебным отделом.

К защите отчета не допускаются обучающиеся, не представившие отчетную документацию, представившие, но не в полном объеме или с нарушениями правил оформления.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Критерии оценивания формирования компетенций и зачета по результатам прохождения учебной практики и предоставлении отчетных форм промежуточного контроля.**

Оценка	Критерии
<b>ЗАЧТЕНО</b>	<p>Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются незначительные и стилистические ошибки. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Дневник и отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв-характеристика с места практики положительный.</p> <p>Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы, используя профессиональную терминологию; дает ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</p> <p>Материалы качественно и содержательно оформлены.</p>
<b>НЕ ЗАЧТЕНО</b>	<p>Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют или не имеют отношения к излагаемому материалу. Отчет не сдан в установленный срок. Отзыв-характеристика отрицательный. Программа практики не выполнена.</p> <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Материалы оформлены с низким уровнем качества.</p>

## 5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>
Для лиц с нарушениями слуха:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
---	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.