

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 17.12.2025 16:15:06
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dce9d1c28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
университет ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике
А.А. Сухинин
24 октября 2025 г.

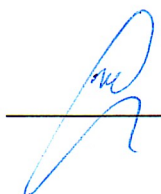


Кафедра генетических и репродуктивных биотехнологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ
ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ»**

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«17» октября 2025 г.
Протокол № 3

Зав.кафедрой
Корочкина Е.А.



Санкт-Петербург, 2025 г.

Разработчик:

Кандидат ветеринарных наук, доцент

Ачилов В.В.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией ФГБОУ ВО СПбГУВМ
протокол № 3 24 октября 2025 г.

Председатель методической комиссии
Доктор ветеринарных наук, доцент

А.Н Токарев

Оглавление

<i>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>4</i>
1.1 Цели и задачи профессионального модуля	4
1.2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	4
1.3 Общая трудоемкость учебной дисциплины	5
<i>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>6</i>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Структура и содержание дисциплины	7
<i>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>10</i>
3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса	10
3.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
3.4 Методические рекомендации для самостоятельного изучения вопросов обучающимися по освоению дисциплины	11
3.5 Воспитательная работа	14
3.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
<i>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</i>	<i>17</i>

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт по выявлению течки и охоты у сельскохозяйственных животных и птицы; обеспечению безопасной среды для с/х животных, птицы и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей; получении спермы от производителей; разбавлении, хранении и транспортировке сперму; проведении оценки качества спермы; осеменении самок сельскохозяйственных животных и птицы разными методами; трансплантации эмбрионов.

Обучающийся должен уметь: организовать и оборудовать свое рабочее место в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями; осуществлять прием спермы; хранить и транспортировать сперму в течение всего срока использования; оттаивать и использовать сперму в соответствии со способами её сохранения; проводить оценку качества спермы; выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных, определять оптимальные сроки осеменения; хранить химические реактивы и готовить растворы необходимые для искусственного осеменения; выполнять все операции по подготовке инструментов для искусственного осеменения самок; осеменять самок сельскохозяйственных животных и птицы разными методами; соблюдать ветеринарно-санитарные правила и технику безопасности труда; трансплантировать эмбрионы.

Обучающийся должен знать: биологические основы размножения сельскохозяйственных животных и птицы; основы анатомии и физиологии половой системы самцов и самок сельскохозяйственных животных и птицы; значение искусственного осеменения как метода дальнейшего улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы; научные основы и технологию осеменения сельскохозяйственных животных и птицы; методы выявления охоты и определение оптимального времени осеменения; ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении; научные основы и технологию взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных и птицы; методы оценки спермы; методы хранения и транспортирования спермы; правила безопасности труда при работе с животными, птицей и с жидким азотом, правила производственной санитарии, личной гигиены, профилактики профессиональных заболеваний и противопожарные мероприятия; достижения науки и передового опыта, инновации по искусственному осеменению и воспроизводству стада.

1.2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение модуля нацелено на формирование следующих компетенций:

ПК 7.1 – Определение потребности, подбор и формирование заявки на приобретение оборудования, расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы;

ПК 7.2 – Приемка, размещение, организация установки и ввода в эксплуатацию оборудования с расходными материалами в соответствии с инструкциями по эксплуатации и техническими паспортами

ПК 7.3 – Ведение документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами

ПК 8.1 – Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения. Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты. Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения

ПК 8.2 – Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным

осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных. Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения

ПК 9.1 – Подготовка к взятию спермы, выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния. Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, с соблюдением правил безопасности

ПК 9.2 – Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения. Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества.

ПК 9.3 – Выбор метода и проведение искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, зачета и зачета с оценкой.

1.3 Общая трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов.

Срок освоения: 2 месяца.

Сроки начала и окончания профессионального обучения могут изменяться по мере набора групп и устанавливаться приказом на зачисление обучающихся.

Конкретные сроки начала и окончания профессионального обучения устанавливают приказом на зачисление обучающихся..

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименования разделов и тем	Всего часов	в том числе			Контроль знаний
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1	Подготовительные работы при искусственном осеменении животных и птицы	102	30	42	30	зачет
2	Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы	74	12	32	30	зачет
3	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4				4
	Всего	180	44	74	58	4

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименования разделов и тем	Всего часов	Распределение материала программы по неделям занятий							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	Подготовительные работы при искусственном осеменении животных и птицы	108	+	+	+	+				
2	Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы	68					+	+	+	+
3	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4								+
	Всего	180	26	26	26	26	20	20	18	18

2.2 Структура и содержание дисциплины

№	Наименование	Формируемые компетенции	Содержание дисциплины
1	Организация искусственного осеменения	ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3; ПК 8.1; ПК 8.2; ПК 9.1; ПК 9.2; ПК 9.3.	Сущность искусственного осеменения и его преимущества перед естественным осеменением. История развития метода искусственного осеменения.
2	Организация искусственного осеменения	ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3; ПК 8.1; ПК 8.2; ПК 9.1; ПК 9.2; ПК 9.3.	Племпредприятия и их функции. Организационные формы искусственного осеменения.
3	Кормление, содержание и использование производителей.	ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3; ПК 8.1; ПК 8.2; ПК 9.1; ПК 9.2; ПК 9.3.	Содержание, кормление и использование производителей, методика использования производителей.
4	Физиологические основы и техника получения спермы на искусственную вагину.	ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3; ПК 8.1; ПК 8.2; ПК 9.1; ПК 9.2; ПК 9.3.	Физиологические основы получения спермы от производителей, способы получения спермы. Изучить виды и устройство искусственной вагины.
5	Физиологические основы и техника получения спермы на искусственную вагину.	ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3; ПК 8.1; ПК 8.2; ПК 9.1; ПК 9.2; ПК 9.3.	Изучить правила сборки и подготовки искусственной вагины для взятия спермы от производителей. Изучить правила получения спермы в искусственную вагину от производителей.
6	Разбавление, оценка качества спермы спермы.	ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3; ПК 8.1; ПК 8.2; ПК 9.1; ПК 9.2; ПК 9.3.	Оценка свежеполученной спермы. Виды и компоненты разбавителей, назначение компонентов.
7	Разбавление, хранение, спермы.	ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3; ПК 8.1;	Подготовка разбавителя и разбавление спермы. Изучение методов краткосрочного хранения разбавленной спермы.

		ПК 8.2; ПК 9.1; ПК 9.2; ПК 9.3.	
8	Оценка качества спермы.	ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3; ПК 8.1; ПК 8.2; ПК 9.1; ПК 9.2; ПК 9.3.	Изучение лабораторных методов оценки качества и оплодотворяющей способности спермы.
9	Хранение и транспортировка спермы.	ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3; ПК 8.1; ПК 8.2; ПК 9.1; ПК 9.2; ПК 9.3.	Методика замораживания и хранения замороженной спермы. Подготовка спермы к транспортировке и ее транспортировка.
10	Оформление сопроводительных документов на сперму.	ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3; ПК 8.1; ПК 8.2; ПК 9.1; ПК 9.2; ПК 9.3.	Документация на отправляемую сперму. Сертификат на отправляемую сперму, заполнение маркировочных этикеток.
11	Оборудование для искусственного осеменения сельскохозяйственных самок.	ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3; ПК 8.1; ПК 8.2; ПК 9.1; ПК 9.2; ПК 9.3.	Рабочая комната и рабочее место оператора искусственного осеменения, инструменты для осеменения самок. Подготовка инструментов для искусственного осеменения коров маночервикальным способом. Подготовка инструментов для искусственного осеменения коров и телок ректоцервикальным способом. Подготовка инструментов для искусственного осеменения коров и телок визоцервикальным способом.
12	Оборудование для искусственного осеменения сельскохозяйственных самок.	ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3; ПК 8.1; ПК 8.2; ПК 9.1; ПК 9.2; ПК 9.3.	Подготовка инструментов для искусственного осеменения овец. Подготовка инструментов для искусственного осеменения свиней. Подготовка инструментов для искусственного осеменения кобыл. Подготовка влагалищного зеркала, ее виды. Правила хранения инструментов и растворов на пунктах искусственного осеменения. Подготовка инструментов для осеменения птицы.
13	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.	ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3; ПК 8.1; ПК 8.2; ПК 9.1; ПК 9.2; ПК 9.3.	Выявление и отбор коров и телок в стадию возбуждения полового цикла. Выявление и отбор овец и коз в стадию возбуждения полового цикла. Выявление и отбор свиней в стадию возбуждения полового цикла. Выявление и отбор кобыл в стадию возбуждения полового цикла.
14	Искусственное осеменение	ПК 7.1; ПК 7.2;	Методика размораживания спермы для осеменения животных. Изучение

	сельскохозяйственных животных.	ПК 7.3; ПК 8.1; ПК 8.2; ПК 9.1; ПК 9.2; ПК 9.3.	инструментов и техники осеменения коз. Изучение инструментов и техники осеменения овец. Инструменты и техника осеменения свиней по способу ВИЖ. Изучение инструментов и техники осеменения свиней фракционным способом. Изучение инструментов и техники осеменения кобыл
15	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.	ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3; ПК 8.1; ПК 8.2; ПК 9.1; ПК 9.2; ПК 9.3.	Отработка методики искусственного осеменения коров ректоцервикальным способом.
16	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.	ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3; ПК 8.1; ПК 8.2; ПК 9.1; ПК 9.2; ПК 9.3.	Отработка методики искусственного осеменения телок визоцервикальным способом. Отработка методики искусственного осеменения коров манocerвикальным способом.
17	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.	ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3; ПК 8.1; ПК 8.2; ПК 9.1; ПК 9.2; ПК 9.3.	Отработка методики искусственного осеменения телок ректоцервикальным способом. Отработка методики искусственного осеменения коров визоцервикальным способом.
18	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.	ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3; ПК 8.1; ПК 8.2; ПК 9.1; ПК 9.2; ПК 9.3.	Осеменение сельскохозяйственной птицы. Методы повышения оплодотворяемости самок сельскохозяйственных животных.
19	Клиническое исследование половых органов самок.	ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3; ПК 8.1; ПК 8.2; ПК 9.1; ПК 9.2; ПК 9.3.	Осмотр половых органов сельскохозяйственных самок и птицы. Значение вагинального исследования сельскохозяйственных самок. Значение ректального исследования сельскохозяйственных самок.
20	Ветеринарно – санитарные мероприятия на пунктах искусственного осеменения.	ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3; ПК 8.1; ПК 8.2; ПК 9.1; ПК 9.2; ПК 9.3.	Документации учета и отчетности на пунктах искусственного осеменения. Трансплантация эмбрионов.
21	Ветеринарно – санитарные мероприятия на пунктах искусственного осеменения	ПК 7.1; ПК 7.2; ПК 7.3; ПК 8.1; ПК 8.2; ПК 9.1; ПК 9.2; ПК 9.3.	Ветеринарно – санитарные мероприятия на пунктах искусственного осеменения.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с.
2. Студенцов А.П., Шипилов В.С., Никитин В.Я., Петров А.М., Дюльгер Г.П., Храмцов В.В., Преображенский О.Н. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. — СПб, Лань, 2019 – 548 с.
- 3.. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для СПО / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 448 с.
4. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с.
5. Сороколетова В.М., Горб Н.Н. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы. – СПб, Лань, 2013 – 84 с.

б) дополнительная литература:

1. Баймишев, М. Х. Искусственное осеменение животных и птицы : методические указания / М. Х. Баймишев, В. В. Землянкин. — Самара : СамГАУ, 2023. — 58 с.
2. Технология искусственного осеменения сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / Н. А. Малахова, А. П. Лищук, О. Г. Пискунова, Н. Н. Сергеева. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 130 с.

в) литература для самостоятельной работы:

1. Никитин, В.Я. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехники размножения животных / В.Я. Никитин, М.Г. Миролюбов, В.П. Гончаров // – М., Колос, 2003 – 208 с.
2. Студенцов А.П. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгера. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 548 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины:

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
3. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
4. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
5. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
6. [Российская научная Сеть](#)
7. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
8. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
9. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
10. Электронные книги издательства «Проспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
11. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<https://elibrica.com/>

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты
- совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios/>

3.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

3.4 Методические рекомендации для самостоятельного изучения вопросов обучающимися по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как

правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине

необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

3.5 Воспитательная работа

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

3.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Акушерство и гинекология	215 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> Влажные препараты акушерских и гинекологических патологий всех видов животных, трупы мелких животных и конечности крупных копытных животных с отпрепарированными мышцами, сосудами и нервами, фиксированные препараты внутренних органов всех видов животных по системам, скелеты всех домашних животных; демонстрационные таблицы, схемы и рентгеновские снимки по всем темам лекционных, лабораторно-практических и практических занятий; инструменты для получения спермы и искусственного осеменения животных, акушерские инструменты (ножи, пинцеты, скальпели, ножницы всех видов, инструменты для фетотомии и родовспоможения), макеты; плакаты по разделам акушерства и гинекологии,

		<i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук; микроскопы.
221 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска.</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> Влажные препараты акушерских и гинекологических патологий всех видов животных, трупы мелких животных и конечности крупных копытных животных с отпрепарированными мышцами, сосудами и нервами, фиксированные препараты внутренних органов всех видов животных по системам, скелеты всех домашних животных;</p> <p>демонстрационные таблицы, схемы и рентгеновские снимки по всем темам лекционных, лабораторно-практических и практических занятий;</p> <p>инструменты для получения спермы и искусственного осеменения животных, акушерские инструменты (ножи, пинцеты, скальпели, ножницы всех видов, инструменты для фетотомии и родовспоможения), макеты; плакаты по разделам акушерства и гинекологии,</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> интерактивная доска, микроскопы.</p>
133 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук, станок для фиксации крс.</p>

	<p>132 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы со специальным покрытием.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> лабораторная посуда, специализированное лабораторное оборудование, микроскопы, стереоскопический микроскоп, сосуд Дьюара, химические препараты для исследования спермы</p> <p>холодильник, инструменты для получения спермы и искусственного осеменения животных, акушерские инструменты (ножи, пинцеты, скальпели, ножницы всех видов, инструменты для фетотомии и родовспоможения) мультимедийный проектор, экран, ноутбу и другое.</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> биологические препараты (криоконсервированная сперма).</p>
--	---	---

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии