

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 17.10.2025 09:58:00

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcead98

«Санкт-Петербургский государственный университет

высшего образования

Санкт-Петербургский государственный университет

ветеринарной медицины»

ФГБОУ ВО СПбГУВМ



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ОПОП ВО)**

**по направлению подготовки**

**35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

ФГОС ВО утвержден приказом МИНОБРНАУКИ России

№ 710 от 26 июля 2017 г.

Квалификация (степень) выпускника - **Магистр**

Нормативный срок освоения программы - 2 года

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Требования к результатам освоения ОПОП.....</b>	<b>9</b>
<b>4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....</b>	<b>16</b>
<b>5. Фактическое кадровое обеспечение ОПОП.....</b>	<b>16</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП.....</b>	<b>17</b>
<b>7. Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>18</b>
<b>9. Характеристика воспитательной работы .....</b>	<b>21</b>
<b>10. Характеристика социально-культурной среды.....</b>	<b>22</b>
<b>11. Список разработчиков ОПОП .....</b>	<b>23</b>

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда и сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки и рекомендуемой вузам для использования при разработке основных образовательных программ (ОПОП) второго уровня высшего образования (магистр) в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ОПОП;
- итоговой государственной аттестации выпускников.

Целью разработки ОПОП является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки магистра по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденном приказом Минобрнауки России № 710 от 26 июля 2017 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график со сводными данными, аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденным приказом Минобрнауки России № 710 от 26 июля 2017 г.;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) (Зарегистрирован в Минюсте России 13.08.2021 N 64644);

Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 года, регистрационный N 60840);

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО**

Общими целями ОПОП магистратуры в области воспитания является формирование социальнопсихологических качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры обучающихся.

В области обучения общими целями ОПОП магистратуры являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального профицированного образования, позволяющего выпускнику успешно решать вопросы в области науки и технологий, занимающихся рациональным использованием и охраной водных биологических ресурсов, искусственным воспроизводством и товарным выращиванием рыб, а также повышением экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, объектов и продукции аквакультуры, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

#### **1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура», включая последипломный отпуск – 2 года.

#### **1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 104 недели (120 зачетных единиц).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости и продолжительности по 45 минут (или 27 астрономических часов).

**1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

**Магистр**

**1.3.5 Форма обучения**

**Очная**

**1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.**

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие образование, соответствующее требованиям статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании».

**1.5. Профиль подготовки**

Подготовка магистра водных биоресурсов и аквакультуры в составе направления подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура осуществляется по профилю:

- «Водные биоресурсы и аквакультура» (общий)

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука
- 15 Рыбоводство и рыболовство

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий
- научно-исследовательский
- производственно-технологический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- экосистемы естественных и искусственных водоемов
- прибрежные зоны, водные биоресурсы
- объекты аквакультуры и другие гидробионты
- технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры

Область	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной

Профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)			деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно - исследовательский	в сфере научных исследований согласно профилю деятельности	экосистемы естественных и искусственных водоемов; прибрежные зоны, водные биоресурсы; объекты аквакультуры и другие гидробионты;
15 Рыбоводство и рыболовство	научно - исследовательский	оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры	экосистемы естественных и искусственных водоемов; прибрежные зоны, водные биоресурсы; объекты аквакультуры и другие гидробионты; технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры
	производственно-технологический	участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение	объекты аквакультуры и другие гидробионты; технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры

		экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов	
	организационно - управленческий	участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; управление технологическими процессами на предприятии; организация работы малых коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; экологический менеджмент предприятия	объекты аквакультуры и другие гидробионты; технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников, представлен в таблице 1.

**Таблица 1**

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриат по направлению подготовки**

**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации	
15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре	E	Стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	7	Научно-технологическое и методологическое обеспечение развития процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов	E/01.7	7	
				Организация производственной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	E/02.7	7	
				Организация проведения мониторинга среди обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	E/03.7	7	
				Организация проведения мониторинга среди обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	E/04.7	7	
				Организация проведения мониторинга качества и безопасности водных биологических ресурсов, среди их обитания и продуктов из них по микробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	E/05.7	7	
				Организация проведения мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	E/06.7	7	
				Организация проведения ихтиопатологического мониторинга в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	E/07.7		

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Выпускник по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной профессиональной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными компетенциями (УК):**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

**ОПК-1** Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства

**ОПК-2** Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

**ОПК-3** Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

**ОПК-4** Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

**ОПК-5** Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

**ОПК-6** Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

**в) профессиональными компетенциями, в том числе обязательными (ПКО, ПК):**

**ПКО-1** Способен осуществлять биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами

**ПК-1** Способен осуществлять видовую идентификацию паразитов и возбудителей болезней

**ПК-2** Способен определять этиологию, клинические признаки, патогенез болезней гидробионтов и проводить диагностику инвазионных, инфекционных и незаразных заболеваний гидробионтов

**ПК-3** Способен проводить оценку эпизоотической ситуации на рыбоводных хозяйствах и водных объектах

**ПК-4** Способен разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов

**ПК-5** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов

**ПК-6** Способен проводить мониторинг ихтиопатологического состояния контролируемого объекта (популяций гидробионтов, водных объектов, рыбоводных хозяйств)

**ПК-7** Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин(модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП

**ПК-8** Способен создавать специализированные системы обработки больших объемов данных на основе искусственного интеллекта в области аквакультуры.

## Индикаторы достижения Универсальных компетенций

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	УК-1.1 Сбор и систематизация информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта УК-2.2. Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	УК-3.1. Разработка целей команды, формирование ее состава, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников УК-3.2. Принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4.1. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный УК-4.2. Ведение академической и профессиональной дискуссии. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	УК-5.1. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.2. Выбор способов интеграции в команду работников, принадлежащих к разным культурам

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности УК-6.2. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
---	--	---

## Индикаторы достижения Общепрофессиональных компетенций

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и организаций (или) на основе анализа результатов работ; анализировать достижений науки и производства	<b>ОПК-1.1.</b> Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составлять отчеты по результатам работ; анализировать результаты исследований
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.</b> Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	<b>ОПК-2.1.</b> Знает основы дидактики и методики, имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.1.</b> Знает основные подходы к разработке и современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности <b>ОПК-3.2.</b> Использует современные достижения и передовые технологии прогнозирования в области управления водными биоресурсами в профессиональной деятельности
Представление результатов профессиональной научной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	<b>ОПК-4.1.</b> Имеет навык эксплуатации аналитического оборудования и приборов <b>ОПК-4.2.</b> Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы

Разработка и реализация проектов	<b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1.</b> Имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента <b>ОПК-5.2.</b> Выполняет расчеты по техническому обоснованию различных организационных, технических решений в рыбном хозяйстве
Командная работа и лидерство	<b>ОПК-6.</b> Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	<b>ОПК-6.1.</b> Знает основы организации труда, систему мотивации и стимулирования персонала.

### Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>				
Оценка ихтиопатологического состояния искусственных водоемов аквакультуры и условий выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов водных экосистем	Экосистемы естественных и искусственных водоемов и прибрежные зоны, ихводные биоресурсы, основные объекты аквакультуры и другие гидробионы	<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять ивидовую идентификацию паразитов и возбудителей болезней и	<b>ПК-1.1.</b> Применяет знания морфофункциональных и Специалист по инвазионных болезней рыб и гидробионтов для видовой водным биоресурсам идентификации паразитов и болезней в своей аквакультуре профессиональной деятельности	15.004
		<b>ПК-2</b> Способен определять патогенез болезней гидробионтов и проводить диагностику	<b>ПК-2.1.</b> Применяет знания об этиологии, клинических Специалист по этиологии, клинические признаки, признаках, патогенезе болезней гидробионтов в своей водным биоресурсам профессиональной деятельности	15.004
		и незаразных гидробионтов	<b>ПК-2.2.</b> Может применять современные методы аквакультуре инвазионных, инфекционных и лабораторной диагностики болезней рыб и гидробионтов	
		<b>ПК-3</b> Способен проводить оценку эпизоотической ситуации на рыбоводных хозяйствах и водных объектах	<b>ПК-3.1.</b> Применяет знания об основах эпизоотического Специалист по процесса	15.004
			<b>ПК-3.2.</b> Осуществляет мониторинг эпизоотической водным биоресурсам ситуации на объектах водного промысла и аквакультуре	
			<b>ПК-3.3.</b> Планирует и организует мероприятия по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями	

		<p><b>ПК-5</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Применяет методы ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Владеет навыками работы на современном лабораторном оборудовании</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Проводит оценку качества гидробионтов по показателям качества и биологической безопасности</p>	15.004 Специалист по водным биоресурсам
		<p><b>ПК-8</b> Способен создавать специализированные системы обработки больших объемов данных на основе искусственного интеллекта в области аквакультуры</p>	<p><b>ПК-8.1.</b> Знает принципы работы систем ИИ в контексте обработки больших данных;</p> <p><b>ПК-8.2.</b> Умеет проводить комплексный анализ данных для оптимизации процессов аквакультуры;</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Владеет навыками программирования и настройки моделей ИИ для обработки специализированных данных</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического состояния и хиатиопатологического состояния водных объектов аквакультуры, условий выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам)	Экосистемы естественных и искусственных водоемов, прибрежные зоны, водные биоресурсы и объекты аквакультуры, их выращивания; гидробионты и технологические процессы, оборудование и предприятия аквакультуры	<p><b>ПКО-1.</b> Способен осуществлять ибиологическое управление биологическими ресурсами</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать рекомендации по профилактике и лечению болезней гидробионтов</p>	<p><b>ПКО-1.1.</b> Выполняет анализ состояния запасов водных биоресурсов и среды их обитания</p> <p><b>ПКО-1.2.</b> Подготавливает биологические обоснования рационального использования водных биоресурсов</p> <p><b>ПК-4.1.</b> Осуществляет мониторинг эпизоотической ситуации на объектах водного промысла</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Планирует и организует мероприятия по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями</p>	15.004 Специалист по водным биоресурсам 15.004 Специалист по водным биоресурсам

соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Оценка ихтиопатологического состояния искусственных объектов аквакультуры и условий выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов водных экосистем	Экосистемы естественных и искусственных водоемов и прибрежные зоны, водных и их водные биоресурсы, основных объекты аквакультуры и другие гидробионы	<b>ПК-6</b> Способен проводить мониторинг ихтиопатологического состояния контролируемого аквакультуры, анализа и корректировку планов водным биоресурсам объекта (популяций гидробионтов, профилактических и лечебно-оздоровительных аквакультуре хозяйств)	Осуществляет мониторинг состояния объектов	15.004 Специалист по водным биоресурсам
Организация повышения квалификации и тренинг сотрудников в области инновационной деятельности;	Работники профильных организаций и организаций, осуществляющих высшего среднего профессионального образования	<b>ПК-7</b> Способен разрабатывать под руководством специалиста более отечественной и мировой науки и практики в подготовке и высокой квалификации учебно- и переподготовке кадров методическое обеспечение реализации учебных курсов, методический подход и дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий	<b>ПК-7.1.</b> Применяет современные достижения отечественной и мировой науки и практики в подготовке и высокой квалификации учебно- и переподготовке кадров методическое обеспечение реализации учебных курсов, методический подход и дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий <b>ПК-7.2.</b> Использует в образовательной деятельности аквакультуре программы бакалавриата и (или) ДПП	15.004 Специалист по водным биоресурсам

## **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Учебный план подготовки магистра**

Учебный план подготовки магистра, составленный по блокам дисциплин, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включает перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения. Учебный план размещается в сведениях об образовательной организации на официальном сайте вуза в сети Интернет и приведен в Приложении 1.

### **4.2. Календарный учебный график**

График учебного процесса подготовки магистра включает сводные данные по курсам и отражает трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению. Календарный учебный график размещается в сведениях об образовательной организации на официальном сайте вуза в сети Интернет и приведен в Приложении 2.

### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и практик**

В состав ОПОП ВО магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся. Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся, размещаются в сведениях об образовательной организации на официальном сайте вуза в сети Интернет и приведен в Приложении 3.

Рабочие программы всех практик размещаются в сведениях об образовательной организации на официальном сайте вуза в сети Интернет и приведен в Приложении 4.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы

магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 75 процентов.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается рабочими программами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы, которые размещены в сети Интернет на официальном сайте вуза.

Библиотечный фонд располагает достаточным количеством современных источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана. Библиотечный фонд содержит следующие журналы: Вузовский вестник, Актуальные вопросы ветеринарной биологии, Сельская жизнь, Российский журнал «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии», Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук, Бюллетень Министерства образования и науки РФ. Высшее и среднее профессиональное образование, Радиационная биология. Радиоэкология, Сельскохозяйственная биология, Рыбоводство и рыбное хозяйство, Гидробиологический журнал, Зоологический журнал, Биология моря, Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологический, Биология внутренних вод, Токсикологический вестник, Прикладная токсикология.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Библиотека СПБГУВМ располагает следующими электронными ресурсами:

- Электронная библиотека СПБГУВМ (ЭБ СПБГУВМ). Включает библиографические базы данных (книг, статей, электронных изданий, неопубликованных документов), полнотекстовую базу данных.

-ЭБС «Консультант студента» - многопрофильный образовательный ресурс.

-Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.

Для обучающихся имеется возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации ОПОП ВО по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособрнадзора;
- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- другие материально-технические ресурсы.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности операционными системами Windows, MS Office.

Структура библиотеки включает в себя два читальных зала, абонементы учебной и научной литературы, абонемент художественной литературы, фонд редких книг, отдел комплектования и научной обработки литературы, справочно-библиографический отдел, электронный читальный зал.

Для обеспечения учебного процесса имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое состояние кафедр отражено в рабочих программах дисциплин.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ**

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

## **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и домашних (индивидуальных) заданий, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **8.2. Общие требования к государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) магистра включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. ГИА должна проводиться с целью определения компетенций магистра биологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе магистра водных биоресурсов и аквакультуры, которую он освоил за время обучения.

### **8.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе магистра.**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание ВКР должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин ОПОП магистра и дисциплин выбранной обучающимся профилизации. ВКР выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя или научного сотрудника вуза. ВКР должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно обучающимся в период прохождения практики. Темы ВКР могут быть предложены кафедрами или самими обучающимися. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций.

Самостоятельная часть ВКР должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР магистра определяются вузом на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников.

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Структура воспитательной работы осуществляется под руководством проректора по учебно-воспитательной работе и молодежной политике. За организацию и проведение воспитательной работы отвечают декан факультета, заведующие выпускающими кафедр, студенческий совет.

Разработан календарный план учебно-воспитательной работы университета, основными направлениями которого являются:

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе;
- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей (встречи с ветеранами вооруженных конфликтов, оказание помощи ветераном ВОВ);
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности через встречи с выпускниками вуза, работниками АПК;
- создание условий для творческой самореализации личности, организации досуга студентов во внеучебное время;
- укрепление и развитие студенческого коллектива, органов самоуправления вуза.

В целях саморазвития и самореализации личности в вузе создан Студенческий совет, одной из главных задач которого является - развитие студенческих инициатив в жизни вуза, повышение социальной, политической и творческой активности студенчества; формирование у студентов активной жизненной позиции.

Технология воспитания предполагает, как непосредственное воздействие на личность студента с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие на студенческую среду, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых выпускником компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные студенческие объединения: танцевально-хореографическая и вокальная группы, студенческие научно-исследовательские объединения, студенческие творческие коллективы вуза, спортивные секции, и т.д.

В связи с необходимостью содействия в трудоустройстве выпускников ректоратом вуза ведется тесная работа с Администрацией г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, с руководителями профильных организаций.

Основу информационного обеспечения студентов составляет официальный сайт вуза, различные информационные стенды кафедр и студенческого совета.

## **10. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

За университетом закреплено три благоустроенных секционных общежития. Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии – 100%. В общежитии есть спортивная комнаты. В общежитии есть бытовые комнаты, оборудованные для приготовления и приема пищи, для стирки, сушки и глажки белья.

В вузе работает столовая, студенты обеспечены посадочными местами в столовой.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется поликлиникой № 75 (студенческое отделение), здравпунктом, расположенным на территории вуза. Регулярно проводятся диспансерное обследование студентов, вакцинации и медицинские консультации.

В целях пропаганды физической культуры и здорового образа жизни проводятся лекции, беседы (с привлечением специалистов) о вреде курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции. Многие студенты ходят в спортивные секции вуза (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, спортивное ориентирование, тяжелая атлетика) и города. Наиболее массовыми спортивными мероприятиями, в которых участвуют студенты - студенческие спартакиады по командным видам спорта.

Для развития способности переработки информации, понимания сущности и значение информации в развитии современного информационного общества, в вузе созданы и развиваются студенческие редколлегии, клуб поэтов.

В вузе предусмотрена система поощрения студентов за успехи в спорте, общественной и культурной жизни.

## 11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Зав. кафедрой аквакультуры и болезней рыб  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ,  
д-р. биол. наук, профессор



В.Н. Воронин

И.о. декана факультета водных биоресурсов  
и аквакультуры  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ,  
канд. биол. наук



П.А. Полистовская

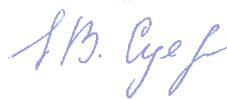
### ОПОП СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ,  
д-р. биол. наук, профессор



А.А. Сухинин

Начальник учебного отдела  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ



И.В. Суязова

Начальник отдела  
по качеству образования  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ,



К.Н. Якунчикова

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на основную профессиональную образовательную программу высшего  
образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению  
подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура», разработанную  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 35.07.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденного приказом Минобрнауки России № 710 от 26 июля 2017 г.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, дана краткая характеристика направления и характеристика профессиональной деятельности выпускников, приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональными и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональными и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, учебной, производственной, в том числе преддипломной. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерная тематика курсовых работ.

В качестве конкретных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- актуальность ОПОП;
- привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей;
- учет требований работодателей при формировании рабочих программ дисциплин;
- углубленное изучение отдельных областей знаний;
- практикоориентированность ОПОП.

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Рецензент

Научный сотрудник лаборатории  
селекции рыб ФСГЦР  
филиал ФГБУ "Главрыбвод"

24.06.2025

