

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 14.07.2026 12:04:02
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной
работе и молодежной политике
А.А. Сухинин
11 июня 2026 г.

Кафедра биологии, экологии и гистологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«АГРОТУРИЗМ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 06.03.01 Биология
Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2026

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«03» марта 2026 г.
Протокол № 7

Зав. кафедрой биологии, экологии и гистологии
докт. вет. наук, профессор
М.Э. Мкртчян

Санкт-Петербург
2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины «Агротуризм» состоит в формировании у студентов системы компетенций в области организации агротуризма как междисциплинарной сферы деятельности, базирующейся на биологических и экологических знаниях, для обеспечения устойчивого развития сельских территорий, сохранения биоразнообразия агроландшафтов и гарантии безопасности человека и животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом 06.03.01 «Биология».

Область профессиональной деятельности:

26.008 – Специалист - технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская
- организационно-управленческая.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3 Выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ПКО-2 Определение маркерных систем территории и характеристик, необходимых для протоколов проведения мониторинга потенциально опасных биообъектов:

ПКО-2.1. Оценивает степень ущерба природной среде и деградации природной среды.

ПКО-2.2. Осуществляет прогнозирование влияния хозяйственной деятельности на природную среду и применение возможных природоохранных действий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Агротуризм» является дисциплиной вариативной части по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Биоэкология. Осваивается в 8 семестре.

При обучении дисциплины «Агротуризм» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: «Прикладная экология», «Общая экология», «Зоология». Дисциплина «Агротуризм» является прикладной и опирается на фундаментальные биологические и экологические знания, полученные в ходе предшествующего обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Агротуризм», могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: Агроэкология, Рациональное использование и охрана биоресурсов.

4. Объем дисциплины «АГРОТУРИЗМ»

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные занятия (всего)	38	38
В том числе:	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	12
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	26	26
Практическая подготовка (ПП)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	34	34
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/ 2 з.е.	72/ 2 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АГРОТУРИЗМ»
5.1. Содержание дисциплины «Агротуризм» для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СР	ПП
1	Введение в агротуризм. Агротуризм: определение, цели, задачи. История развития экотуризма в России. Сравнительный анализ моделей агротуризма в России и за рубежом (европейская, американская, азиатская модели). Нормативно-правовая база агротуризма в РФ. Государственная поддержка.	УК-8. способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личностного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ПКО-2. Определение маркерных систем территории и характеристик, необходимых для протоколов проведения мониторинга потенциально опасных биообъектов. ПКО-2.1. Оценивает степень ущерба природной среде и деградации природной среды. ПКО-2.2. Осуществляет прогнозирование влияния хозяйственной деятельности на природную среду и применение возможных природоохранных действий.	8	4	2	4	
2	Региональные меры поддержки. Специфика туризма в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве (аквакультуре) и растениеводстве. Обслуживающие области сельского хозяйства как объект показа (сыроварни, винодельни,	УК-8. способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде,	8	6	2	6	2

	пасеки). Биологические основы взаимодействия «турист-агроценоз». Основы бизнес-моделирования для биолога. Особенности составления бизнес-плана агротуристического проекта: расчет окупаемости, маркетинг, ценообразование. Проблемы реализации проектов	устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личностного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ПКО-2. Определение маркерных систем территории и характеристик, необходимых для протоколов проведения мониторинга потенциально опасных биообъектов. ПКО-2.1. Оценивает степень ущерба природной среде и деградации природной среды. ПКО-2.2. Осуществляет прогнозирование влияния хозяйственной деятельности на природную среду и применение возможных природоохранных действий.					
3	Грант «Агротуризм». Основные направления реализации. Условия получения гранта, государственная поддержка, правовая база, основы составления бизнес-плана, экологические аспекты-расчет антропогенной нагрузки на агроландшафты, утилизация отходов. Средства размещения, организация питания. Трансфер, логистика, специфика сельских гостевых домов.	УК-8. способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личностного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ПКО-2. Определение маркерных систем территории и характеристик, необходимых для протоколов проведения мониторинга потенциально опасных биообъектов. ПКО-2.1. Оценивает степень ущерба природной среде и деградации природной среды. ПКО-2.2. Осуществляет прогнозирование влияния хозяйственной деятельности на природную среду и применение возможных природоохранных действий.	8	4	2	6	
4	Влияние климата на туристический поток. Сезонность в растениеводстве и животноводстве. Специфика агротуризма в Арктической зоне	УК-8. способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	8	4	2	6	

	РФ (оленоводство, этнографический компонент). Анализ потенциала СЗФО.	природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личностного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ПКО-2. Определение маркерных систем территории и характеристик, необходимых для протоколов проведения мониторинга потенциально опасных биообъектов. ПКО-2.1. Оценивает степень ущерба природной среде и деградации природной среды. ПКО-2.2. Осуществляет прогнозирование влияния хозяйственной деятельности на природную среду и применение возможных природоохранных действий.					
5	Возрастно-ориентированные программы: детский (образовательно-игровой), взрослый (гастрономический, ремесленный), пожилой (рекреационный) туризм. Функционал и особенности работы гида в агротуризме: навыки интерпретации биологических процессов для неподготовленной аудитории.	УК-8. способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личностного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ПКО-2. Определение маркерных систем территории и характеристик, необходимых для протоколов проведения мониторинга потенциально опасных биообъектов. ПКО-2.1. Оценивает степень ущерба природной среде и деградации природной среды. ПКО-2.2. Осуществляет прогнозирование влияния хозяйственной деятельности на природную среду и применение возможных природоохранных действий.	8	4	2	6	
6	Соблюдение экологической и санитарно-эпидемиологической	УК-8. способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	8	6	2	6	2

	безопасности при осуществлении туристической деятельности обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личностного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ПКО-2. Определение маркерных систем территории и характеристик, необходимых для протоколов проведения мониторинга потенциально опасных биообъектов. ПКО-2.1. Оценивает степень ущерба природной среде и деградации природной среды. ПКО-2.2. Осуществляет прогнозирование влияния хозяйственной деятельности на природную среду и применение возможных природоохранных действий.						
	Итого по 8 семестру			28	12	34	4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы.

1. Каурова, З. Г. Экология Северо-Западного региона / З. Г. Каурова, Н. А. Бабурина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2023. – 79 с.
2. Каурова, З. Г. Опыт разработки программ аграрного туризма в рамках учебных курсов экологического направления в сельскохозяйственных вузах / З. Г. Каурова // Евразийский союз ученых. – 2020. – № 7-8(76). – С. 28-31. – DOI 10.31618/ESU.2413-9335.2020.8.76.955.
3. Лебедева, И. В. Агротуризм: теория и практика : учебное пособие / И. В. Лебедева, С. Л. Копылова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 256 с.

6.2. Литература для самостоятельной работы

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Каурова, З. Г. Экология Северо-Западного региона / З. Г. Каурова, Н. А. Бабурина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2023. – 79 с.
2. Каурова, З. Г. Опыт разработки программ аграрного туризма в рамках учебных курсов экологического направления в сельскохозяйственных вузах / З. Г. Каурова // Евразийский союз ученых. – 2020. – № 7-8(76). – С. 28-31. – DOI 10.31618/ESU.2413-9335.2020.8.76.955.
3. Лебедева, И. В. Агротуризм: теория и практика : учебное пособие / И. В. Лебедева, С. Л. Копылова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 256 с.
4. Каурова, З. Г. Экология Северо-Западного региона / З. Г. Каурова, Н. А. Бабурина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2023. – 79 с.
5. Каурова, З. Г. Опыт разработки программ аграрного туризма в рамках учебных курсов экологического направления в сельскохозяйственных вузах / З. Г. Каурова // Евразийский союз ученых. – 2020. – № 7-8(76). – С. 28-31. – DOI 10.31618/ESU.2413-9335.2020.8.76.955.
6. Лебедева, И. В. Агротуризм: теория и практика : учебное пособие / И. В. Лебедева, С. Л. Копылова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 256 с.

б) Дополнительная литература:

1. Каурова, З. Г. Правовые и этические аспекты содержания сельскохозяйственных животных в условиях контактных зоопарков и смотровых площадок агротуристических комплексов / З. Г. Каурова, М. С. Салова // Ветеринарная медицина и практика : сборник научных статей: посвященный 100-летию кафедры гистологии СПбГУВМ. № 12. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2025. – С. 58-63.
2. Биржаков, М. Б. Введение в туризм : учебник / М. Б. Биржаков. – 11-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Издательский дом «Герда», 2022. – 544 с. – Рекомендовано УМО.
3. Дроздов, А. В. Основы экологического туризма : учебное пособие / А. В. Дроздов. – Москва : Гардарики, 2020. – 272 с.
4. Здоров, А. Б. Экономика туризма : учебник / А. Б. Здоров. – Москва : Финансы и статистика, 2022. – 272 с. – Рекомендовано УМО.

5. Косолапов, А. Б. Практикум по организации и менеджменту туризма и гостиничного хозяйства : учебное пособие / А. Б. Косолапов, Т. И. Елисеева. – 6-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2022. – 200 с.
6. Сельский туризм в России: состояние, тенденции и перспективы развития : монография / под общ. ред. А. Н. Чекавинского. – Вологда : ВолНЦ РАН, 2022. – 186 с.
7. ГОСТ Р 56641-2015. Услуги в области сельского туризма. Общие требования. – Москва : Стандартинформ, 2016. – 12 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://svoe-zagorodom.ru/> - Экотуризм и сельский туризм в России
2. <https://rosagro.org/project/rosagroturizm-rf/> - Портал о сельском туризме в Росагротуризм.РФ
3. <https://selturacademia.ru/biblioteka-st/> - Библиотека сельского туризма.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «СПБГУВМ»
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронные книги издательства «Проспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
4. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8–14 часов), затем послеобеденное время (с 16–19 часов) и вечернее время (с 20–24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1,5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;

3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;

4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;

2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование – это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор

тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1 В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/eios/>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

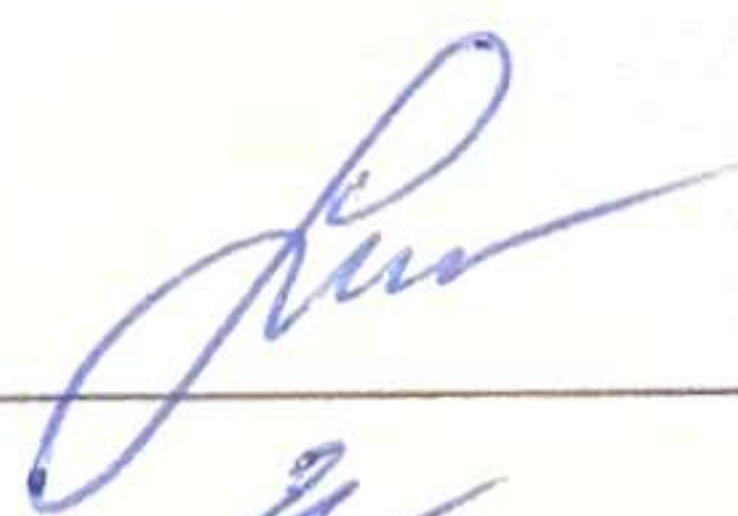
Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.03.02 «Агротуризм»	224 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель: столы, стулья, парты. Технические средства

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	обучения: микроскопы, интерактивная доска. Наглядные пособия и учебные материалы: микропрепараты; влажные макропрепараты, демонстрационные стенды по разделам биологии и зоологии.
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы, стулья Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы, стулья Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	326 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение 1 на ____ л.

Рабочую программу составили:

Доктор ветеринарных наук,
профессор


_____ М.А. Мкртчян

Канд. биол. наук, доцент


_____ З.Г. Каурова

Канд. биол. наук, доцент


_____ Н.А. Сладкова

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Кафедра биологии, экологии и гистологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«АГРОТУРИЗМ»
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки 06.03.01 Биология
Профиль Биоэкология
Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2026

Санкт-Петербург
2026 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-8. способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Введение в агротуризм. Агротуризм: определение, цели, задачи. История развития экотуризма в России. Сравнительный анализ моделей агротуризма в России и за рубежом (европейская, американская, азиатская модели). Нормативно-правовая база агротуризма в РФ. Государственная поддержка.	Собеседование (опрос) Тест
2.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.	Региональные меры поддержки. Специфика туризма в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве (аквакультуре) и растениеводстве. Обслуживающие области сельского хозяйства как объект показа (сыроварни, винодельни, пасеки). Биологические основы взаимодействия «турист-агроценоз». Основы бизнес-моделирования для биолога. Особенности составления бизнес-плана агротуристического проекта: расчет окупаемости, маркетинг, ценообразование. Проблемы реализации проектов	Собеседование (опрос) Тест
3.	УК-10.2 Применяет методы личностного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Грант «Агротуризм». Основные направления реализации. Условия получения гранта, государственная поддержка, правовая база, основы составления бизнес-плана, экологические аспекты-расчет антропогенной нагрузки на агроландшафты, утилизация отходов. Средства размещения, организация питания. Трансфер, логистика, специфика сельских гостевых домов.	Собеседование (опрос) Тест

4.	собственные экономические и финансовые риски. ПКО-2. Определение маркерных систем территории и характеристик, необходимых для протоколов проведения мониторинга потенциально опасных биообъектов. ПКО-2.1. Оценивает степень ущерба	Влияние климата на туристический поток. Сезонность в растениеводстве и животноводстве. Специфика агротуризма в Арктической зоне РФ (оленоводство, этнографический компонент). Анализ потенциала СЗФО.	Собеседование (опрос) Тест
5.	природной среде и деградации природной среды. ПКО-2.2. Осуществляет прогнозирование влияния хозяйственной деятельности на природную среду и применение возможных природоохранных действий.	Возрастно-ориентированные программы: детский (образовательно-игровой), взрослый (гастрономический, ремесленный), пожилой (рекреационный) туризм. Функционал и особенности работы гида в агротуризме: навыки интерпретации биологических процессов для неподготовленной аудитории.	Собеседование (опрос) Тест
6.		Соблюдение экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при осуществлении туристической деятельности	Собеседование (опрос) Тест

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Собеседование (опрос)
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
-Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально й деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8):					
УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно о выполняе т анализ ошибок.	Тесты
УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляемой деятельности	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно о выполняе т анализ ошибок.	Тесты
УК-8.3 Выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые	ответ дан правильно не менее чем	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких	ответ дан в полном объеме;	Тесты

числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	правильн о выполняе т анализ ошибок.	
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10):					
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильн о выполняе т анализ ошибок.	Тесты
УК-10.2 Применяет методы личностного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильн о выполняе т анализ ошибок.	Тесты
Определение маркерных систем территории и характеристик, необходимых для протоколов проведения мониторинга потенциально опасных биообъектов (ПКО-2):					
ПКО-2.1. Оценивает степень ущерба природной среде и деградации природной среды.	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильн о выполняе т анализ ошибок.	Тесты

	по требованию преподавателя.	одна грубая ошибка.	самостоятельно по требованию преподавателя.	т анализ ошибок.	
ПКО-2.2. Осуществляет прогнозирование влияния хозяйственной деятельности на природную среду и применение возможных природоохранных действий.	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно о выполняе т анализ ошибок.	Тесты

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Тесты

Б1.В.ДВ.03.02 «Агротуризм»

УК-8. способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3 Выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Задания комбинированного типа с выбором одного

Задание 1.

Прочитайте утверждение и выберите один правильный ответ, чтобы закончить его.
Какое заболевание из перечисленных относится к зоонозным инфекциям, передающимся человеку при контакте с крупным рогатым скотом?

1. Бруцеллёз
2. Псевдотуберкулёз
3. Ботулизм
4. Аспергиллёз

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте утверждение и выберите один правильный ответ, чтобы закончить его.
Какой документ устанавливает ветеринарно-санитарные правила содержания животных в контактных зоопарках на территории РФ?

1. СанПиН 2.4.5.2409-08
2. Приказы Минсельхоза РФ об утверждении Ветеринарных правил содержания соответствующих видов животных
3. Федеральный закон № 52-ФЗ
4. ГОСТ Р 57287-2016

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте утверждение и выберите один правильный ответ, чтобы закончить его.
 Какой максимальный вес всадника с учётом снаряжения считается допустимой нагрузкой на лошадь при многочасовых конных прогулках?

1. Не более 10–12 % от живой массы лошади
2. Не более 25–30 % от живой массы лошади
3. Любой вес, если лошадь тяжеловозной породы
4. Не более 15–20 % от живой массы лошади

Ответ: 4

Задание 4.

Прочитайте утверждение и выберите один правильный ответ, чтобы закончить его.
 Возбудитель какого заболевания передаётся человеку через яйца и мясо птицы при недостаточной термической обработке?

1. Токсоплазмоз
2. Сальмонеллёз
3. Лептоспироз
4. Ку-лихорадка

Ответ: 2

Задание 5.

Прочитайте утверждение и выберите один правильный ответ, чтобы закончить его.

Какое средство обнаружения пожара обязательно должно быть в каждом номере сельского гостевого дома согласно Правилам противопожарного режима в РФ (Постановление Правительства РФ № 1479 от 16.09.2020)?

1. Пенный огнетушитель
2. Кошма войлочная
3. Ящик с песком
4. Автономный дымовой пожарный извещатель

Ответ: 4

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляемой деятельности

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Установите соответствие между термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Дезинфекция	1	Комплекс ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на временную изоляцию вновь поступивших или подозрительных по заболеванию животных с целью недопущения распространения инфекции
Б	Карантин	2	Острое инфекционное заболевание, передающееся человеку при укусе иксодовыми клещами, эндемичное для лесной зоны СЗФО, возбудителем которого является вирус, поражающий центральную нервную систему
В	Стереотипия	3	Процесс обеззараживания объектов внешней среды от патогенных микроорганизмов с помощью химических веществ или физических методов

Г	Клещевой энцефалит	4	Стойкое нарушение психики и поведения животного, выражающееся в однообразных, бесцельно повторяющихся движениях (раскачивание, хождение по кругу, кусание прутьев), возникающее вследствие содержания в обеднённой среде
Д	Эпизоотический очаг	5	Территория, на которой зарегистрированы случаи заболевания животных инфекционной болезнью и введены ограничительные мероприятия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б3В1Г4

Задание 7.

Установите соответствие между термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Буква	Термин	Цифра	Определение
А	Антисептик	1	Инфекционное заболевание, вызываемое бактериями рода <i>Salmonella</i> , передающееся человеку через яйца и мясо домашней птицы при недостаточной термической обработке
Б	Сальмонеллёз	2	Химическое вещество на спиртовой основе, предназначенное для уничтожения микроорганизмов на коже рук после мытья
В	Автономный дымовой пожарный извещатель	3	Травма, возникающая при сдавливании тела туриста между неподвижной конструкцией и крупным животным
Г	Бруцеллёз	4	Прибор, обнаруживающий задымление и подающий звуковой сигнал, обязательный к установке в номерах сельских гостевых домов
Д	Сдавливание	5	Зоонозная инфекция, передающаяся человеку при контакте с крупным рогатым скотом, вызываемая бактериями рода <i>Brucella</i>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2, Б1, В4, Г5, Д3

Задание 8.

Установите соответствие между термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины	Определения
А СанПиН	1 Гельминтозное заболевание, передающееся человеку при контакте с собаками и оленями, вызываемое ленточным червем <i>Echinococcus granulosus</i>

Б	Трихинеллёз	2	Санитарные правила и нормы — нормативные документы, устанавливающие обязательные гигиенические требования к условиям деятельности, включая объекты агротуризма
В	Эхинококкоз	3	Острое вирусное заболевание, передающееся человеку от птиц, сопровождающееся лихорадкой и поражением лёгких
Г	Орнитоз	4	Паразитарное заболевание, вызываемое круглыми червями рода <i>Trichinella</i> , передающееся человеку при употреблении недостаточно термически обработанного мяса свиней
Д	Дерматомикоз	5	Грибковое заболевание кожи и волос (стригущий лишай), передающееся человеку при контакте с заражёнными сельскохозяйственными животными

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2, Б4, В1, Г3, Д5

Задание 9.

Установите соответствие между термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
А	Анафилактический шок	1	Нормативный документ, регламентирующий правила эксплуатации лошадей в туристических целях, включая предельно допустимые нагрузки и режим работы
Б	Кошма войлочная	2	Острая системная аллергическая реакция, возникающая при ужалении пчелы у сенсibilизированного человека, требующая немедленного введения адреналина
В	Ветеринарные правила содержания лошадей	3	Плотное полотно из валяной шерсти, используемое для тушения небольших очагов возгорания путём прекращения доступа кислорода
Г	Репеллент	4	Средство для отпугивания кровососущих насекомых (клещей, комаров), обязательное к применению туристами при нахождении в лесной зоне

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2, Б3, В1, Г4

Задание 10.

Установите соответствие между термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
А	Зооноз	1	Способность патогенного микроорганизма вызывать заболевание у восприимчивого организма

Б	Патогенность	2	Группа инфекционных и инвазионных болезней, возбудители которых способны передаваться от позвоночных животных человеку
В	Первая доврачебная помощь	3	Комплекс простейших срочных мероприятий, выполняемых на месте происшествия до прибытия медицинских работников, направленных на спасение жизни пострадавшего
Г	Страховка туриста	4	Документ, гарантирующий оплату медицинских расходов и транспортировки пострадавшего туриста при наступлении страхового случая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2, Б1, В3, Г4,

УК-8.3 Выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Расположите этапы обработки рук после контакта с животными в контактном зоопарке в правильной последовательности:

1. Высушить руки одноразовым полотенцем
2. Намылить руки мылом, тщательно обрабатывая межпальцевые промежутки и под ногтями
3. Смочить руки проточной водой
4. Обработать руки антисептиком на спиртовой основе
5. Смыть мыло проточной водой

Ответ: 3, 2, 5, 1, 4

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Расположите действия гида в правильной хронологической последовательности при укусе туриста собакой на территории фермы:

1. Промыть рану проточной водой с мылом (обильное промывание не менее 10 минут)
2. Доставить пострадавшего в медицинское учреждение для решения вопроса о вакцинации против бешенства
3. Остановить кровотечение (если есть) путём наложения давящей повязки
4. Изолировать собаку и сообщить о происшествии ветеринарной службе
5. Обработать края раны раствором антисептика (перекись водорода, хлоргексидин)

Ответ: 1, 5, 3, 2, 4

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Расположите стадии стрессовой реакции у сельскохозяйственного животного при чрезмерном контакте с туристами в хронологическом порядке:

1. Стадия истощения (снижение иммунитета, падение продуктивности)

2. Стадия тревоги (мобилизация защитных сил организма)
 3. Стадия адаптации (резистентности, устойчивости к стрессору)
- Ответ: 2, 3, 1**

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания их юридической силы (от высшего к низшему):

1. Приказ Минсельхоза РФ «Об утверждении Ветеринарных правил содержания крупного рогатого скота»
2. Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
3. Закон РФ № 4979-1 «О ветеринарии»
4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

Ответ: 2, 3, 4, 1

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Расположите зоны контактного зоопарка в порядке их прохождения туристом от входа к выходу:

1. Зона непосредственно контактной площадки с животными
2. Входная зона с информационным стендом и правилами поведения
3. Зона дезинфекции обуви на выходе (дезковрик)
4. Санитарная зона с раковинами для мытья рук

Ответ: 2, 1, 4, 3

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляемой деятельности

Задание 16.

Прочтите определение и завершите его соответствующим названием.

Процесс обеззараживания объектов внешней среды от патогенных микроорганизмов с помощью химических веществ или физических методов на объектах агротуризма называется

Ответ: дезинфекция

Задание 17.

Прочтите определение и завершите его соответствующим названием.

Комплекс ветеринарно-санитарных и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на временную изоляцию вновь поступивших или подозрительных по заболеванию животных с целью недопущения распространения инфекции, называется...

Ответ: карантин

Задание 18.

Прочтите определение и завершите его соответствующим названием.

Стойкое нарушение психики и поведения животного, выражающееся в однообразных, бесцельно повторяющихся движениях (раскачивание, хождение по кругу, кусание прутьев), возникающее вследствие содержания в обеднённой среде, называется...

Ответ: стереотипия

Задание 19.

Прочтите определение и завершите его соответствующим названием.

Территория, на которой зарегистрированы случаи заболевания людей или животных инфекционной болезнью и введены ограничительные мероприятия, называется...

Ответ: очаг (или: эпизоотический очаг)

Задание 20.

Прочтите определение и завершите его соответствующим названием.

Острое инфекционное заболевание, передающееся человеку при укусе клещами, эндемичное для лесной зоны СЗФО, возбудителем которого является вирус, поражающий центральную нервную систему, называется...

Ответ: энцефалит (или: клещевой энцефалит)

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте утверждение и выберите один правильный ответ, чтобы закончить его.

Какой документ, входящий в состав заявки на грант «Агротуризм», является обязательным и содержит финансово-экономическое обоснование проекта?

1. Устав крестьянского (фермерского) хозяйства
2. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости
3. Бизнес-план
4. Ветеринарное свидетельство

Ответ: 3

Задание 2.

Прочитайте утверждение и выберите один правильный ответ, чтобы закончить его.

Какое определение сельского туризма закреплено в Федеральном законе № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»?

1. Туризм, предполагающий посещение земель сельскохозяйственного назначения с правом сбора урожая
2. Туризм, предусматривающий посещение сельской местности, малых городов с численностью населения до тридцати тысяч человек, в целях отдыха, приобщения к традиционному укладу жизни
3. Туризм, полностью финансируемый за счёт государственных субсидий сельхозпроизводителям
4. Любой туризм за пределами городских агломераций

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте утверждение и выберите один правильный ответ, чтобы закончить его.

Какой максимальный размер гранта «Агротуризм» может получить одно крестьянское (фермерское) хозяйство или сельскохозяйственный потребительский кооператив в зависимости от размера собственных вложений (по состоянию на 2024–2025 гг.)?

1. До 3 млн рублей
2. До 10 млн рублей
3. До 30 млн рублей
4. Сумма не ограничена

Ответ: 2

Задание 4.

Прочитайте утверждение и выберите один правильный ответ, чтобы закончить его.

Какой специальный налоговый режим чаще всего применяется владельцами личных подсобных хозяйств (ЛПХ) при официальном оформлении доходов от агротуризма, позволяющий легализовать деятельность с минимальной фискальной нагрузкой?

1. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)
2. Налог на профессиональный доход (НПД, самозанятость)
3. Упрощённая система налогообложения (УСН) «Доходы»
4. Общая система налогообложения (ОСНО)

Ответ: 2

Задание 5.

Прочитайте утверждение и выберите один правильный ответ, чтобы закончить его.

Какой орган исполнительной власти является главным распорядителем средств федерального бюджета и оператором грантовой программы «Агротуризм»?

1. Министерство экономического развития РФ
2. Федеральное агентство по туризму (Ростуризм)
3. Министерство сельского хозяйства РФ
4. Министерство природных ресурсов и экологии РФ

Ответ: 3

УК-10.2 Применяет методы личностного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые

инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Установите соответствие между термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
А	Бизнес-план	1	Доля собственных средств фермера, которую он обязан вложить в проект в дополнение к сумме гранта согласно условиям государственной поддержки
Б	Софинансирование	2	Документ, содержащий финансово-экономическое обоснование проекта, включающий анализ рынка, производственный и финансовый план, оценку рисков
В	Соглашение о предоставлении гранта	3	Вид предпринимательской деятельности, при которой сельхозтоваропроизводитель помимо основной деятельности начинает оказывать услуги по размещению и экскурсионному обслуживанию туристов
Г	Диверсификация	4	Экономический показатель, рассчитываемый как разница между выручкой и всеми затратами предприятия за определённый период
Д	Прибыль	5	Документ, подписываемый грантополучателем и Министерством сельского хозяйства после объявления результатов конкурса, фиксирующий обязательства сторон и показатели результативности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2, Б1, В5, Г3, Д4

Задание 7.

Установите соответствие между термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
А	Крестьянское (фермерское) хозяйство	1	Документ, подтверждающий государственную регистрацию хозяйствующего субъекта и содержащий основные сведения о нём
Б	ЕГРЮЛ/ЕГРИП	2	Объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих сельскохозяйственную деятельность
В	ОКВЭД	3	Налоговый режим, при котором налогоплательщик уплачивает фиксированный процент от дохода без необходимости применения контрольно-кассовой техники

Г	Налог на профессиональный доход	4	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, в котором содержатся коды для оформления агротуристической деятельности
Д	Кадастровая стоимость	5	Стоимость земельного участка, определённая государством методами массовой оценки и применяемая при расчёте земельного налога

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2, Б1, В4, Г3, Д5

Задание 8.

Установите соответствие между термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
А	Сезонность	1	Период времени, за который доходы от проекта полностью покрывают все инвестиционные затраты
Б	Точка безубыточности	2	Ситуация на рынке, при которой спрос на агротуристические услуги в определённые месяцы года резко падает
В	Срок окупаемости	3	Объём продаж в натуральном или денежном выражении, при котором выручка равна суммарным затратам, а прибыль равна нулю
Г	Маркетинговая стратегия	4	Документ стратегического планирования социально-экономического развития сельских территорий, в который интегрированы мероприятия по агротуризму
Д	Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий»	5	Комплекс мер по продвижению агротуристических услуг, включающий определение целевых аудиторий, каналов сбыта и ценообразования

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2, Б3, В1, Г5, Д4

Задание 9.

Установите соответствие между термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
А	Федеральный закон № 132-ФЗ	1	Форма объединения сельскохозяйственных товаропроизводителей для совместного

			производства, переработки и сбыта продукции, имеющая право претендовать на грант «Агротуризм»
Б	Сельскохозяйственный потребительский кооператив	2	Базовый отраслевой закон, закрепляющий определение сельского туризма и основные принципы государственного регулирования туристской деятельности в РФ
В	Министерство сельского хозяйства РФ	3	Система добровольной сертификации средств размещения, включающая категории от «без звёзд» до «пять звёзд», применимая к сельским гостевым домам
Г	Классификация гостиниц	4	Федеральный орган исполнительной власти, являющийся оператором грантовой программы «Агротуризм»
Д	Рекреационная деятельность	5	Деятельность, направленная на организацию отдыха, туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2, Б1, В4, Г3, Д5

Задание 10.

Установите соответствие между термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
А	Целевое расходование	1	Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области налогообложения доходов от агротуристической деятельности
Б	Налоговое законодательство	2	Использование грантовых средств строго на направления, предусмотренные соглашением и конкурсной документацией
В	Конкурсная комиссия	3	Национальный стандарт РФ, устанавливающий общие требования к услугам в области сельского туризма
Г	ГОСТ Р 56641-2015	4	Орган, создаваемый региональным Министерством сельского хозяйства для отбора получателей гранта «Агротуризм»
Д	Показатели результативности	5	Количественные индикаторы, которые грантополучатель обязан достичь в установленные сроки (количество туристов, созданных рабочих мест, объём выручки)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2, Б1, В4, Г3, Д5

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Расположите этапы участия в конкурсном отборе на получение гранта «Агротуризм» в правильной хронологической последовательности:

1. Объявление конкурсного отбора Министерством сельского хозяйства РФ
2. Заключение соглашения о предоставлении гранта и получение средств
3. Подача заявителем полного пакета документов в региональную конкурсную комиссию
4. Защита проекта перед конкурсной комиссией (очное собеседование или презентация)
5. Отбор и утверждение списка победителей

Ответ: 1, 3, 4, 5, 2

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Расположите разделы бизнес-плана агротуристического проекта в логической последовательности их разработки (типовая структура):

1. Производственный план
2. Резюме проекта
3. Финансовый план и оценка эффективности
4. Маркетинговый план и анализ рынка
5. Описание продукта и услуг

Ответ: 2, 5, 4, 1, 3

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Расположите этапы жизненного цикла агротуристического проекта от идеи до стабильного функционирования:

1. Стадия зрелости и стабильного получения прибыли
2. Стадия активного роста и захвата доли рынка
3. Предынвестиционная стадия (разработка концепции и бизнес-плана)
4. Инвестиционная стадия (строительство, закупка оборудования)
5. Выход на рынок и привлечение первых клиентов

Ответ: 3, 4, 5, 2, 1

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Расположите источники финансирования агротуристического проекта в порядке предпочтительности для начинающего фермера (от наиболее доступного и безвозмездного к рыночному):

1. Коммерческий банковский кредит
2. Собственные накопления и средства от продажи продукции ЛПХ
3. Грант «Агротуризм» на условиях софинансирования
4. Средства частных инвесторов (венчурный капитал)

Ответ: 2, 3, 1, 4

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Расположите меры государственной поддержки агротуризма в хронологическом порядке их появления в российском законодательстве:

1. Включение сельского туризма в Федеральный закон № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ» в качестве отдельного вида туризма (2021 г.)
2. Запуск пилотного проекта «Агротуризм» в рамках госпрограммы развития сельского хозяйства
3. Введение гранта «Агротуризм» в государственную программу «Комплексное развитие сельских территорий» (2022 г.)
4. Принятие Национального стандарта ГОСТ Р 56641-2015 «Услуги в области сельского туризма. Общие требования»

Ответ: 4, 1, 3, 2

УК-10.2 Применяет методы личностного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочтите определение и завершите его соответствующим названием.

Обязательный, невозвратный платёж, взимаемый с участника конкурса на грант, в агротуризме **не применяется**. А как называется доля собственных средств фермера, которую он обязан вложить в проект в дополнение к сумме гранта согласно условиям софинансирования?

Ответ: софинансирование (или: собственные средства, встречное обеспечение)

Задание 17.

Прочтите определение и завершите его соответствующим названием.

Экономический показатель, который рассчитывается как разница между выручкой от продажи туристских услуг и всеми переменными и постоянными затратами, называется...

Ответ: прибыль (или: чистая прибыль)

Задание 18.

Прочтите определение и завершите его соответствующим названием.

Ситуация на рынке, при которой спрос на агротуристические услуги в определённые месяцы года резко падает, что создаёт кассовые разрывы и проблему занятости персонала, называется...

Ответ: сезонность

Задание 19.

Прочтите определение и завершите его соответствующим названием.

Документ, который подписывают грантополучатель и региональное Министерство сельского хозяйства после объявления результатов конкурса и в котором прописаны обязательства сторон, сроки, суммы и показатели результативности, называется...

Ответ: соглашение (или: договор о предоставлении гранта)

Задание 20.

Прочтите определение и завершите его соответствующим названием.

Вид предпринимательской деятельности, при которой сельскохозяйственный товаропроизводитель помимо основной деятельности по производству продукции начинает оказывать услуги по размещению, питанию и экскурсионному обслуживанию туристов, называется...

Ответ: диверсификация

ПКО-2. Определение маркерных систем территории и характеристик, необходимых для протоколов проведения мониторинга потенциально опасных биообъектов.

ПКО-2.1. Оценивает степень ущерба природной среде и деградации природной среды.

ПКО-2.2. Осуществляет прогнозирование влияния хозяйственной деятельности на природную среду и применение возможных природоохранных действий.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ПКО-2.1. Оценивает степень ущерба природной среде и деградации природной среды.

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте утверждение и выберите один правильный ответ, чтобы закончить его.

Какая международная организация в 1990 году дала одно из первых официальных определений экотуризма как «ответственного путешествия в природные территории, которое содействует охране природы и улучшает благосостояние местного населения»?

1. Международный союз охраны природы (IUCN)
2. Всемирная туристская организация (UNWTO)
3. Международное общество экотуризма (TIES)
4. Программа ООН по окружающей среде (UNEP)

Ответ: 3

Задание 2.

Прочитайте утверждение и выберите один правильный ответ, чтобы закончить его.

Какой показатель используется для расчёта предельно допустимого количества туристов на единицу площади агроэкосистемы без её деградации?

1. Биомасса
2. Трофический уровень
3. Рекреационная ёмкость
4. Первичная продукция

Ответ: 3

Задание 3.

Прочитайте утверждение и выберите один правильный ответ, чтобы закончить его.

Какая аборигенная порода крупного рогатого скота, разводимая на территории Архангельской области и Республики Коми, представляет интерес для агротуризма как объект показа, сохранивший генетические черты древнего скота Русского Севера?

1. Ярославская порода
2. Холмогорская порода
3. Чёрно-пёстрая порода
4. Сычёвская порода

Ответ: 2

Задание 4.

Прочитайте утверждение и выберите один правильный ответ, чтобы закончить его.

Какой вид рыб из семейства лососёвых, являющийся объектом аквакультуры и популярным трофеем любительского рыболовства в рыбоводческих хозяйствах СЗФО, относится к интродуцированным видам, завезённым в Россию из Северной Америки в 1970-х годах?

1. Кумжа
2. Форель радужная
3. Сёмга атлантическая
4. Паляя

Ответ: 2

Задание 5.

Прочитайте утверждение и выберите один правильный ответ, чтобы закончить его.

В каком году был создан первый в России государственный природный заповедник — Баргузинский, положивший начало истории отечественного заповедного дела, тесно связанного с последующим развитием экотуризма?

1. 1905 г.
2. 1916 г.
3. 1935 г.
4. 1948

Г.

Ответ: 2

ПКО-2.2. Осуществляет прогнозирование влияния хозяйственной деятельности на природную среду и применение возможных природоохранных действий.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Установите соответствие между термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
А	Агроценоз	1	Процесс восстановления естественной растительности и почвенного покрова на землях, выведенных из сельскохозяйственного оборота
Б	Рекреационная ёмкость	2	Искусственная экосистема, созданная человеком для получения сельскохозяйственной продукции и обладающая пониженной способностью к саморегуляции
В	Залежь	3	Предельно допустимое количество туристов на единицу площади территории без её деградации
Г	Экосистема	4	Тип скотоводства, основанный на сезонных перегонах стад между летними и зимними пастбищами
Д	Отгонное животноводство	5	Совокупность растений, животных и микроорганизмов, а также факторов среды на конкретной территории, с которыми турист вступает в контакт в процессе агротура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2, Б3, В1, Г5, Д4

Задание 7.

Установите соответствие между термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
А	Биоразнообразие	1	Последовательная смена одних сообществ организмов другими на определённом участке среды
Б	Сукцессия	2	Совокупность всех видов живых организмов, обитающих на конкретной территории
В	Особо охраняемая природная территория	3	Участок земли или водного пространства, имеющий особое природоохранное, научное или культурное значение и изъятый из хозяйственного использования полностью или частично
Г	Биоиндикация	4	Метод оценки качества окружающей среды по состоянию определённых видов-индикаторов
Д	Интродукция	5	Целенаправленное или случайное вселение какого-либо вида растений или животных за пределы его естественного ареала

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2, Б1, В3, Г4, Д5

Задание 8.

Установите соответствие между термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
А	Холмогорская порода	1	Одомашненный вид парнокопытного млекопитающего, являющийся основой традиционного хозяйства коренных народов Арктической зоны РФ
Б	Северный олень	2	Аборигенная порода крупного рогатого скота молочного направления, выведенная в Архангельской области и сохранившая генетические черты древнего скота Русского Севера
В	Радужная форель	3	Молочнокислые бактерии, играющие ключевую роль в процессе сыроварения
Г	Lactobacillus	4	Интродуцированный вид рыб семейства лососёвых, завезённый в СССР из Северной Америки в 1970-х годах и ставший основным объектом форелеводства
Д	Апиология	5	Наука, изучающая медоносных пчёл (Apis mellifera), их биологию и продукты пчеловодства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2, Б1, В4, Г3, Д5

Задание 9.

Установите соответствие между термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
А	Гумус	1	Верхний плодородный слой земли, образовавшийся в результате длительного взаимодействия материнской породы, климата и живых организмов
Б	Почва	2	Основное органическое вещество почвы, образующееся в результате разложения растительных и животных остатков
В	Компостирование	3	Процесс разрушения и смыва верхнего плодородного слоя почвы водой или ветром, усиливающийся при чрезмерной рекреационной нагрузке
Г	Эрозия почвы	4	Технология выращивания растений без почвы на искусственных питательных растворах, применяемая в сити-фермах
Д	Гидропоника	5	Биотехнологический процесс переработки органических отходов с участием бактерий, грибов и беспозвоночных в ценное органическое удобрение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2, Б1, В5, Г3, Д4

Задание 10.

Установите соответствие между термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
А	Баргузинский заповедник	1	Международная организация, основанная в 1990 году, давшая одно из первых официальных определений экотуризма
Б	Международное общество экотуризма (TIES)	2	Первый в России государственный природный заповедник, созданный в 1916 году для сохранения баргузинского соболя
В	Экологическая тропа	3	Охраняемая природная территория с наиболее строгим режимом охраны, полностью изъятая из хозяйственного использования
Г	Заповедник	4	Специально оборудованный маршрут на местности, предназначенный для экологического просвещения туристов
Д	Национальный парк	5	Охраняемая природная территория, на которой допускается регулируемый туризм при условии сохранения природных комплексов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2, Б1, В4, Г3, Д

ПКО-2.1. Оценивает степень ущерба природной среде и деградации природной среды.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Расположите этапы процесса компостирования органических отходов на агротуристическом объекте в правильной технологической последовательности:

1. Загрузка сырья в компостер (чередование слоёв зелёной и коричневой массы)
2. Использование готового компоста для удобрения грядок и клумб
3. Образование гумуса и стабилизация органического вещества
4. Активная фаза разложения (мезофильная и термофильная стадии с участием бактерий, грибов, актиномицетов)
5. Созревание компоста при участии дождевых червей и почвенных беспозвоночных

Ответ: 1, 4, 3, 5, 2

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Расположите ярусы растительности широколиственного леса, пересекаемого экологической тропой, в порядке от нижнего к верхнему:

1. Ярус подлеска (кустарники: лещина, бересклет, жимолость)
2. Травяно-кустарничковый ярус (сныть, пролеска, копытень, папоротники)
3. Ярус высокоствольных деревьев (дуб, липа, клён остролистный)
4. Мохово-лишайниковый ярус (напочвенные мхи, лишайники рода *Cladonia*)

Ответ: 4, 2, 1, 3

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Расположите стадии сукцессии на заброшенных сельскохозяйственных угодьях (залежах) в Нечерноземье в правильной хронологической последовательности:

1. Формирование мелколистственного леса (берёза, осина, ива козья)
2. Появление однолетних сорных растений (марь, щирица, мятлик однолетний)
3. Появление коренных пород деревьев (ель, дуб) под пологом пионерного леса
4. Заселение многолетними корневищными злаками и бобовыми (пырей, клевер, тимофеевка)
5. Восстановление климаксного сообщества (ельник-кисличник, дубрава)

Ответ: 2, 4, 1, 3, 5

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Расположите охраняемые природные территории (ООПТ) в порядке повышения строгости режима охраны (от наименее строгого к наиболее строгому):

1. Заповедник
2. Национальный парк
3. Памятник природы
4. Заказник

Ответ: 3, 4, 2, 1

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Расположите этапы организации экологической тропы на сельскохозяйственной территории в правильной логической последовательности:

1. Паспортизация тропы и составление карты-схемы маршрута
2. Прокладка трассы тропы на местности, расчистка, укрепление полотна
3. Установка информационных стендов, аншлагов, указателей и малых архитектурных форм
4. Выбор трассы и проведение полевого обследования территории (ландшафтно-экологическая рекогносцировка)

Ответ: 4, 2, 3, 1

ПКО-2.2. Осуществляет прогнозирование влияния хозяйственной деятельности на природную среду и применение возможных природоохранных действий.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочтите определение и завершите его соответствующим названием.

Искусственная экосистема, созданная человеком для получения сельскохозяйственной продукции и обладающая пониженной способностью к саморегуляции по сравнению с естественными экосистемами, называется...

Ответ: агроценоз (или: агробиоценоз, агроэкосистема)

Задание 17.

Прочтите определение и завершите его соответствующим названием.

Процесс восстановления естественной растительности и почвенного покрова на землях, выведенных из сельскохозяйственного оборота, называемый вторичной сукцессией, в практике агротуризма часто обозначается термином...

Ответ: залежь (или: зацелинивание, залужение)

Задание 18.

Прочтите определение и завершите его соответствующим названием.

В виноделии и сыроварении, как объектах гастрономического агротуризма, ключевую роль играют микроорганизмы, осуществляющие брожение. Процесс молочнокислого брожения при изготовлении сыра инициируется бактериями, относящимися к родам *Lactococcus* и...

Ответ: Lactobacillus (или: лактобациллы)

Задание 19.

Прочтите определение и завершите его соответствующим названием.

Совокупность растений, животных и микроорганизмов, а также факторов окружающей среды на конкретной территории хозяйства, с которыми турист вступает в прямой или опосредованный контакт в процессе агротура, в экологии называется...

Ответ: экосистема (или: биогеоценоз)

Задание 20.

Прочтите определение и завершите его соответствующим названием.

Традиционное оленеводство саамов и ненцев в Арктической зоне РФ, рассматриваемое как объект этнографического агротуризма, основано на сезонных перегонах стад между летними (прибрежными) и зимними (таёжными) пастбищами. Такой тип скотоводства называется...

Ответ: отгонное (или: кочевое)

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. ВОПРОСЫ К ОПРОСАМ

УК-8

1. Безопасные условия в агротуризме для человека и животных.
2. Специфические риски для туристов при посещении животноводческих ферм (крупный рогатый скот, свиноводство) и меры их предотвращения.
3. Техника безопасности при организации экскурсий в птицеводческие хозяйства: профилактика орнитозов, сальмонеллеза, птичьего гриппа.
4. Обеспечение безопасности на рыбоводческих объектах: требования к причалам, мосткам, лодкам, безопасность рыбной ловли для неподготовленных туристов.
5. Безопасность туристов при участии в растениеводческих программах: работа с инвентарем, контакт с удобрениями и средствами защиты растений, аллергенные культуры.
6. Зоонозные инфекции: классификация, механизмы передачи, группы риска среди туристов. Роль гида в профилактике заражений.
7. Санитарно-гигиенические требования к контактному зоопаркам: нормы площади, карантинирование животных, места для мытья рук, дезинфекция.
8. Правила безопасного поведения туристов при контакте с лошадьми: подход к животному, посадка, управление на маршруте, действия при падении.
9. Особенности обеспечения безопасности при путешествиях на осликах и оленях: специфика снаряжения, поведенческие особенности животных, погодные ограничения.
10. Безопасность размещения в сельских гостевых домах: пожарная безопасность, электробезопасность, газовое оборудование, клещевой энцефалит и другие природно-очаговые инфекции.
11. Нормативная база РФ в области санитарно-эпидемиологического благополучия применительно к объектам агротуризма (СанПиН, ветеринарные правила).
12. Разработка протокола действий персонала фермы при нападении или агрессивном поведении животного на туриста.
13. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, типичных для агротуризма: укусы животных и насекомых, ушибы, растяжения, тепловые удары, отравления.
14. Организация безопасного питания туристов: контроль качества фермерской продукции, сроки хранения, информирование об аллергенах, дегустация сырых продуктов (молоко, мед).
15. Безопасность трансфера по сельским дорогам: требования к транспорту, сезонные ограничения (распутица, снежные заносы), действия при поломке в удаленной местности.
16. Психологическая безопасность в агротуризме: стресс-факторы городского жителя в сельской среде, боязнь животных, информационная перегрузка, изоляция.

УК-10

1. Экономика и правовое обеспечение агротуризма
2. Мировые модели агротуризма (итальянская, французская, британская): сравнительный анализ с точки зрения экономической эффективности для фермера.
3. Этапы становления и современное состояние правового регулирования агротуризма в Российской Федерации.
4. Правовой статус фермера, оказывающего услуги агротуризма: регистрация, виды деятельности по ОКВЭД, взаимодействие с контролирующими органами.
5. Грант «Агротуризм»: нормативно-правовая база программы, цели государственной поддержки, ключевые параметры финансирования.

6. Условия участия в грантовой программе «Агротуризм»: требования к фермерскому хозяйству, пакет документов, процедура подачи заявки и критерии оценки.
7. Целевое назначение и направления расходования гранта: что можно и что нельзя приобретать за счет грантовых средств.
8. Отчетность грантополучателя: виды отчетов, сроки сдачи, ответственность за нецелевое использование средств, штрафные санкции.
9. Сравнительный анализ мер государственной поддержки агротуризма на федеральном и региональном уровнях (на примере СЗФО).
10. Бизнес-план агротуристического проекта: структура, логика построения, типичные ошибки начинающих фермеров.
11. Маркетинговая стратегия агротуристического объекта: анализ целевых аудиторий, портрет потребителя, каналы продвижения, формирование бренда.
12. Финансовый план агротуристического проекта: стартовые инвестиции, операционные расходы, прогноз доходов, расчет чистой прибыли и рентабельности.
13. Проблемы, возникающие при реализации проектов агротуризма: нехватка квалифицированных кадров, логистические ограничения, административные барьеры, несоответствие ожиданий туристов реальности.
14. Сезонность как экономическая проблема: методы диверсификации доходов агрофермы в межсезонье (переработка продукции, онлайн-продажи, зимние программы).
15. Правовые аспекты взаимоотношений с туристами: договор оказания услуг, правила проживания, ответственность сторон, возврат средств, претензионная работа.
16. Экономические перспективы развития агротуризма в СЗФО: оценка рынка, конкурентные преимущества региона, сдерживающие факторы и точки роста.

ПКО-2

1. Агротуризм и экотуризм: соотношение понятий, общие принципы и ключевые различия, примеры пересечения.
2. История развития экотуризма в России: от советских турбаз в заповедниках до современных моделей устойчивого туризма на сельских территориях.
3. Агроэкосистемы как объект туристического интереса: структура, компоненты, биоразнообразие культурных растений и домашних животных.
4. Биологические и зоотехнические аспекты агротуризма в животноводстве: породное разнообразие, этология сельскохозяйственных животных, влияние туристических посещений на продуктивность и стрессоустойчивость.
5. Агротуризм в птицеводстве: орнитологические аспекты, редкие и декоративные породы кур, гусей, уток, индеек, инкубация как познавательный процесс.
6. Рыбоводство как объект агротуризма: биология разводимых видов (каarp, форель, осетровые, сиг), технологии выращивания, рыболовный туризм и любительское рыболовство.
7. Растениеводство в агротуризме: агроботанические знания как основа экскурсий, сезонная смена культур, коллекционные и демонстрационные участки, сити-фермы.
8. Обслуживающие области сельского хозяйства: биотехнология сыроварения и виноделия, медопродукция и пчеловодство, ремесленное хлебопечение как объекты гастрономического агротуризма.
9. Климатический аспект в агротуризме: влияние климатических зон России на специализацию сельского хозяйства и возможности приема туристов в течение года.
10. Экологическая безопасность агротуризма: расчет предельно допустимой рекреационной нагрузки на естественные и антропогенно преобразованные ландшафты.
11. Обращение с отходами на объектах агротуризма: раздельный сбор, компостирование органики, утилизация, минимизация пластика, экологическое просвещение туристов.

12. Контактные зоопарки: биоэтические проблемы, условия содержания животных, профилактика поведенческих нарушений и стереотипий, роль в образовании.

13. Использование аборигенных и локальных пород животных в агротуризме как способ сохранения генетических ресурсов и поддержания биокультурного разнообразия.

14. Специфика агротуризма в Арктической зоне РФ: экстремальные климатические условия, оленеводство как основа традиционного хозяйства коренных народов, уязвимость тундровых экосистем.

15. Потенциал СЗФО для развития агротуризма: агроклиматические ресурсы, разнообразие ландшафтов, традиционные виды сельскохозяйственной деятельности, охраняемые природные территории региона.

3.2.2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТАМ

УК-8

(Создание и поддержание безопасных условий в агротуризме)

1. Понятие безопасности в агротуризме: основные виды рисков и угроз для туриста.
2. Санитарно-гигиенические требования к организации контактных зоопарков и ферм открытого типа.
3. Зоонозные инфекции: определение, классификация, пути передачи. Перечислите не менее пяти заболеваний, опасных при контакте с сельскохозяйственными животными.
4. Профилактика зоонозных инфекций в агротуризме: организационные и медицинские меры.
5. Ветеринарно-санитарные правила допуска животных к участию в туристических программах.
6. Техника безопасности при организации конных прогулок и путешествий на лошадях.
7. Безопасность при организации катания и путешествий на осликах и оленях: специфика упряжи, маршрутов и погодных условий.
8. Правила поведения туристов на территории животноводческих и птицеводческих ферм.
9. Биологическая безопасность при посещении рыбоводческих хозяйств и водоемов: качество воды, обработка улова, паразитарные риски.
10. Организация питания в агротуризме: санитарные требования к сельским гостевым домам, фермерским кафе и дегустационным залам.
11. Санитарные требования к размещению туристов в условиях сельской местности (сельские гостевые дома, кемпинги, глэмпинги).
12. Безопасность трансфера туристов к удаленным агротуристическим объектам: особенности сельских дорог, переправ, бездорожья.
13. Правила гигиены при сборе урожая, контакте с почвой и растениями в растениеводческих агротурах (столбняк, гельминтозы, аллергии).
14. Обеспечение безопасности при посещении пасек: защита от укусов, действия при анафилактическом шоке.
15. Страхование туристов в агротуризме: специфика рисков, что должна включать страховка.
16. Действия гида и персонала фермы при чрезвычайных ситуациях: травма туриста, побег или агрессия животного, пожар, ухудшение погоды.
17. Нормы эксплуатации и допустимые нагрузки на животных, используемых в туристических целях (рабочий день лошади, вес всадника, кормление туристами).
18. Обеспечение безопасности людей с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения на объектах агротуризма.
19. Организация купального сезона и пляжного отдыха на базе рыбоводческих и фермерских прудов: требования к зонам рекреации.

20. Разработка инструктажа по технике безопасности для туристов контактной площадки с мелким рогатым скотом и домашней птицей.

УК-10

21. Агротуризм как вид экономической деятельности: место в диверсификации сельской экономики.
22. Правовое определение агротуризма в законодательстве РФ. Федеральный закон об основах туристской деятельности: что относится к сельскому туризму.
23. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность в сфере агротуризма на федеральном уровне (перечислить основные документы).
24. Региональные нормативно-правовые акты поддержки агротуризма (на примере субъектов СЗФО).
25. Грант «Агротуризм»: цели программы, орган-оператор, основные условия предоставления.
26. Требования к заявителю на получение гранта «Агротуризм»: категории хозяйств, сроки деятельности, софинансирование.
27. Направления целевого расходования средств гранта «Агротуризм».
28. Порядок и этапы прохождения конкурсного отбора на грант «Агротуризм». Критерии оценки заявок.
29. Отчетность и контроль целевого использования грантовых средств.
30. Особенности составления бизнес-плана агротуристического проекта: обязательные разделы.
31. Маркетинг и продвижение агротуристического продукта: целевые аудитории, каналы сбыта.
32. Ценообразование в агротуризме: структура стоимости турпродукта, факторы, влияющие на цену.
33. Расчет точки безубыточности и срока окупаемости агротуристического проекта.
34. Сезонность в агротуризме как экономическая проблема: способы сглаживания кассовых разрывов и обеспечения занятости круглый год.
35. Налогообложение доходов от агротуризма: возможные режимы (НПД, УСН, патент, ЕСХН), их плюсы и минусы.
36. Проблемы, возникающие при реализации проектов агротуризма: финансовые, кадровые, инфраструктурные, административные барьеры.
37. Экономические риски в агротуризме, связанные с климатическими и погодными факторами, и способы их минимизации.
38. Сравнительный экономический анализ европейской и российской моделей агротуризма: источники дохода фермера.
39. Инвестиционная привлекательность агротуризма в СЗФО: сильные и слабые стороны региона.
40. Экономический эффект агротуризма для сельских территорий: создание рабочих мест, сбыт фермерской продукции, развитие смежных отраслей.

ПКО-2

41. Экотуризм в России: определение, история развития, ключевые отличия от агротуризма.
42. Агротуризм и сохранение биоразнообразия агроландшафтов: положительные и отрицательные аспекты.
43. Экологическая емкость территории: определение, методы расчета рекреационной нагрузки на агроэкосистемы.
44. Экологический аспект в агротуризме: обращение с отходами, водопотребление, энергоэффективность сельских объектов размещения.
45. Влияние агротуризма на почвенный покров: эрозия, уплотнение почв на туристических стоянках и тропах.

46. Биологические особенности крупного рогатого скота, значимые для организации экскурсий на животноводческие фермы (режим дня, стресс-факторы, кормление).
47. Птицеводство как объект агротуризма: орнитологические аспекты, разнообразие пород, инкубация как объект показа.
48. Рыбоводство (аквакультура) в агротуризме: виды разводимых рыб, технологии выращивания, экскурсионный потенциал прудовых и садковых хозяйств.
49. Растениеводство в агротуризме: агротехнические особенности культур открытого и закрытого грунта, агроботанические экскурсии.
50. Использование аборигенных и редких пород сельскохозяйственных животных как фактор привлечения туристов и сохранения генофонда.
51. Обслуживающие области сельского хозяйства как объекты агротуризма: биотехнология сыроварения, виноделия, медопроизводства.
52. Климатический и региональный аспект: влияние природно-климатических условий на специализацию и сезонность агротуризма в разных зонах РФ.
53. Специфика агротуризма в Арктической зоне: оленеводство как этнокультурный и биологический феномен, ограничения и возможности.
54. Природный и агроклиматический потенциал СЗФО для развития агротуризма (Ленинградская, Вологодская, Калининградская, Новгородская, Псковская области, Республика Карелия).
55. Экологические проблемы, возникающие при создании и функционировании контактных зоопарков (стресс животных, нарушение естественного поведения, гибридизация).
56. Флора и фауна сельских территорий как ресурс для создания эколого-просветительских программ и орнитологических туров.
57. Принципы организации экологических троп на сельскохозяйственных землях и прилегающих естественных угодьях.
58. Мониторинг состояния окружающей среды на объектах агротуризма: биоиндикационные методы, оценка качества воды и воздуха.
59. Влияние антропогенной нагрузки на поведение и физиологию сельскохозяйственных и диких животных на агротуристических маршрутах.
60. Перспективы развития агротуризма в РФ как инструмента сохранения традиционных агроландшафтов и биокультурного разнообразия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Агротуризм» для подготовки бакалавров по направле-
нию подготовки 06.03.01 «Биология»**

Целью изучения дисциплины Основная цель дисциплины «Агротуризм» состоит в формировании у студентов системы компетенций в области организации агротуризма как междисциплинарной сферы деятельности, базирующейся на биологических и экологических знаниях, для обеспечения устойчивого развития сельских территорий, сохранения биоразнообразия агроландшафтов и гарантии безопасности человека и животных..

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Агротуризм» является дисциплиной вариативной части по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль Биоэкология. Осваивается в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Агротуризм» у обучающегося формируются следующие компетенции: УК-8; УК-10; ПКО-2

а) универсальные компетенции:

УК-8. способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3 Выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.

УК-10.2 Применяет методы личностного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПКО-2. Определение маркерных систем территории и характеристик, необходимых для протоколов проведения мониторинга потенциально опасных биообъектов.

ПКО-2.1. Оценивает степень ущерба природной среде и деградации природной среды.

ПКО-2.2. Осуществляет прогнозирование влияния хозяйственной деятельности на природную среду и применение возможных природоохранных действий.

Краткое содержание дисциплины: В курсе изучаются мировые модели агротуризма, российская нормативно-правовая база и меры государственной поддержки, включая грантовые программы. Особое внимание уделяется биологическим аспектам взаимодействия туристов с агроценозами, специфике туризма в животноводстве, растениеводстве и обслуживающих хозяйствах (сыроварни, пасеки, винодельни). Студенты осваивают основы бизнес-моделирования, учатся составлять бизнес-планы с расчётом окупаемости, маркетингом и ценообразованием, а также оценивать антропогенную нагрузку на агроландшафты. Рассматриваются возрастные программы (детский, взрослый, рекреационный туризм), влияние климата и сезонности на турпоток, включая специфику арктической зоны. Отдельный блок посвящён санитарно-эпидемиологической и экологической безопасности, навыкам работы гида-интерпретатора биологических процессов для неподготовленной аудитории. Курс завершается освоением инструментов экологического мониторинга и прогнозирования влияния хозяйственной деятельности на природную среду..

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часов).

Итоговый контроль по дисциплине: Зачет с оценкой