

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 20.11.2025 15:54:48

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
международным связям,
кандидат ветеринарных наук, доцент

Г.С. Никитин

10.04.2025 г.

Кафедра анатомии животных

Кафедра биологии, экологии и гистологии

Кафедра биохимии и физиологии

Кафедра внутренних болезней животных им. Синева А.В.

Кафедра генетических и репродуктивных биотехнологий

Кафедра клинической диагностики

Кафедра общей, частной и оперативной хирургии

Кафедра патологической анатомии и судебной ветеринарной медицины

Кафедра патологической физиологии

Кафедра фармакологии и токсикологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность

4.2.1. Патология животных, морфология,
физиология, фармакология и токсикология

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2025

Рассмотрена и принята

на заседании кафедры

«4» марта 2025 г.

Протокол № 9

Зав. кафедрой патологической физиологии

д.в.н., профессор

О.В. Крячко

Санкт-Петербург

2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к преподавательской деятельности аспирантов и направлена на достижение следующих целей:

- расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам;
- приобретение и совершенствование практических навыков, умений и компетенций, необходимых для практической деятельности по организации учебного процесса в вузе;
- овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя.

Задачи педагогической практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение методами преподавания дисциплин в образовательной организации, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств педагога профессионального образования, навыков профессиональной риторики;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент – преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- приобретение практического опыта педагогической работы в образовательной организации;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической деятельности в образовательных организациях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Освоение практики должно сформировать следующие компетенции:

а) Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

В) Профессиональные компетенции (ПК):

- способность организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении (ПК-2);
- способность исследовать топографию и строение тела и органов животных в условиях нормы и изменчивости в фило- и онтогенезе, под воздействием экзогенных и эндогенных факторов и в эксперименте (ПК-3);
- способность проводить изучение и описание закономерностей морфогенеза, цито-, гисто- и органогенеза, дифференцировки клеток и внутриклеточных структур, межклеточных взаимодействий, регенераторных процессов в индивидуальном развитии, их адаптации к воздействию экзогенных и эндогенных факторов у животных на макро-, микро- и ультраструктурном уровне с использованием морфологических и других методов исследования (ПК-4);
- способность исследовать фундаментальные и прикладные аспекты ветеринарной нозологии и патологии, клинической ветеринарии, методы и технологии обследования, общей, лабораторной и инструментальной диагностики болезней животных (ПК-5);
- способность проводить экспериментальную и клиническую терапию, профилактику возникновения болезней животных, оптимизацию лечебных мероприятий, прогнозирование исходов заболеваний и оценку эффективности схем и методов их профилактики и лечения (ПК-6);
- способность квалифицированно проводить патоморфологическую диагностику онкологических заболеваний животных (ПК-7);
- способность, базируясь на знании методов судебной ветеринарной медицины, основ танатогенеза, патологоанатомических изменений при различных болезнях, устанавливать причину смерти, идентифицировать трупы животных и их частей в рамках судебно-ветеринарной экспертизы (ПК-8);
- способность понимать роль этиологических факторов, патогенетических механизмов развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакций организма животных на воздействие патогенного фактора, механизмы исходов и осложнений болезни; разрабатывать схемы этио- и патогенетической терапии с учетом взаимодействия терапевтических факторов с защитно-приспособительными механизмами организма (ПК-9);
- способность понимать и изучать механизмы нервной и гуморальной регуляции генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических процессов и функций у животных; закономерности и механизмы поддержания постоянства внутренней среды организма, физиологических процессов и функции систем организма и отдельных органов животных, физиологические

механизмы их адаптации к различным факторам, поведение и реакции организма на их действие в норме, при патологических состояниях и эксперименте (ПК-10);

- способность к критическому анализу и совершенствованию научных достижений в области ветеринарной фармакологии и токсикологии, генерированию новых фармацевтических разработок с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, кормовых добавок и дезинфектантов на животных, органах и тканях, культурах клеток (ПК-11);

- способность осуществлять токсикологическую оценку лекарственных средств, кормовых добавок и дезинфектантов, определять содержание ксенобиотиков в кормах, воде, продуктах питания, органах и тканях животных (ПК-12);

- способность и готовность исследовать клиническую эффективность лекарственных средств, биологически активных препаратов, кормовых добавок и их сочетаний при различных болезнях с учетом видовых, возрастных и других особенностей животных, применять различные методы диагностики, профилактики и терапии при различных болезнях, в том числе интоксикаций, животных (ПК-13);

- способность использовать методы реконструктивно-восстановительной хирургии, проводить трансплантацию органов и тканей, осуществлять разработку оперативных методов и приемов у животных в эксперименте и при патологиях; использовать методы военно-полевой хирургии животных (ПК-14);

- способность проводить местную и общую анестезию, использовать методы анестезиологического пособия, трансфузий и гемотрансфузий (ПК-15);

- способность разрабатывать и совершенствовать методы реанимации и интенсивной терапии животных (ПК-16);

- способность исследовать репродуктивную способность животных (факторы влияния и способы коррекции), вспомогательные репродуктивные технологии и их роль в воспроизводстве животных (ПК-17);

- способность исследовать гинекологические и андрологические проблемы животных (способы диагностики и коррекции) (ПК-18);

- способность исследовать молочную железу животных (морфофункциональные особенности, факторы влияния, методы диагностики, терапии и профилактики) (ПК-19).

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компет енция	Категория компетенций	Категории			Основан ие (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	Универсальные навыки	основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах по проблемам, относящимся к профессиональной деятельности; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	-
УК-2	Универсальные навыки	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	-
УК-3	Универсальные навыки	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности	выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач, оценивать и применять научные достижения для решения практических задач, вырабатывать командную стратегию, в том числе в междисциплинарных областях	навыками анализа основных методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной	-

				деятельности в сфере научных исследований	
УК-4	Универсальные навыки	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы	навыками обсуждения знакомой темы, отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории	-
УК-5	Универсальные навыки	этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	-
УК-6	Универсальные навыки	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность путей достижения планируемых целей	приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	-
ОПК-1	Общепрофессиональные навыки	основные методы постановки опытов и приемы биометрической обработки экспериментальных данных	выбрать такие приемы или методы исследований, которые позволяют решить поставленные для исследования задачи	биометрической обработкой экспериментальных данных, написанием методики эксперимента, оформлением	-

				литературного обзора по изучаемому вопросу и проведением патентного поиска.	
ОПК-2	Общепрофессиональные навыки	основные методики, используемые в избранной области научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа в области, соответствующей направлению подготовки	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	-
ОПК-3	Общепрофессиональные навыки	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.	-
ОПК-6	Общепрофессиональные навыки	основные аспекты традиционного воспитания в условиях вузовского образования	проводить самооценку нравственных ценностей	владеть методами самосовершенствования на основе традиционных нравственностей	-
ОПК-7	Общепрофессиональные навыки	образовательные программы высшего образования для готовности к преподавательской деятельности	проводить преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	программами высшего образования с целью готовности к преподавательской деятельности	-
ОПК-8	Общепрофессиональные навыки	о возможных нестандартных ситуациях в управленческой, педагогической и исследовательской деятельности, способах решения возникших ситуаций	определять и разграничивать вопросы, требующие самостоятельного решения и вмешательства, прогнозировать их исход; нести ответственность за принятые решения; уметь	способностью анализировать нестандартные ситуации, расчленять их на составляющие части (условия, причины,	-

			полагаться на субъективные оценки и идти на умеренный риск; использовать новые идеи и инновации для достижения цели	мотивы, средства, формы проявления и т. д.), а также формулировать задачи и находить оптимальные способы их решения	
ПК-2	Профессиональные навыки	технологии анализа учебного процесса и решение профессионально-педагогических задач в высшем учебном заведении	моделировать профессионально-педагогических ситуации и способов их решения, разрабатывать профессионально-педагогические кейсы.	Способами анализа профессионально-педагогических ситуаций и разработками проектов их решения.	Анализ опыта
ПК-3	Профессиональные навыки	анатомо-физиологические основы функционирования организма	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	методами исследования состояния животного	Анализ опыта
ПК-4	Профессиональные навыки	общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях	применять специализированное оборудование и инструменты	техническими приёмами микробиологических исследований	Анализ опыта
ПК-5	Профессиональные навыки	виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; правила техники безопасности при работе с животными; классификацию, семиотику и синдроматику незаразных болезней; этиологические факторы развития болезней и особенности их патогенеза	использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; осуществлять клиническую интерпретацию результатов лабораторных исследований; проводить дифференциальную диагностику болезней животных	техникой безопасности при работе с больными животными; техникой клинического обследования животных; техникой проведения лабораторных исследований крови, мочи и молока	Анализ опыта
ПК-6	Профессиональные навыки	инфекционные болезни животных и особенности их проявления; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных	использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы	приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования	Анализ опыта

		незаразной этиологии	при определении функционального состояния животных; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методикой проведения диспансеризации; техникой введения лекарственных веществ, пункций, блокад	
ПК-7	Профессиональные навыки	способы взятия биологического материала и его исследования	правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования	методами оценки экстерьера и интерьера животных	Анализ опыта
ПК-8	Профессиональные навыки	параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	проводить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	правилами хранения и утилизации биологических отходов	Анализ опыта
ПК-9	Профессиональные навыки	причины и условия возникновения заболеваний различных органов и систем организма, механизмы их развития и распространения, принципы классификации болезней; сущность и основные закономерности типовых патологических процессов, компенсаторно-приспособительных механизмов; основные методы исследования в патологической физиологии, цели, задачи и современные	проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных и экспериментальных данных; формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов; формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных принципах и методах их выявления и профилактики	навыками выявления причин и условий заболеваний; навыками интерпретации результатов основных клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования, используемых для диагностики заболеваний; навыками разработки этио- и патогенетической терапии с учетом взаимодействия	Анализ опыта

		методы диагностики патологических процессов и заболеваний		терапевтических факторов с защитно-приспособительными механизмами организма	
ПК-10	Профессиональные навыки	физиологические основы жизнедеятельности организма	подготовить и провести физиологический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших природных объектов	современной аппаратурой для исследований в области биологии и ветеринарии	Анализ опыта
ПК-11	Профессиональные навыки	правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	навыком проведения критического анализа и совершенствования научных достижений в области ветеринарной фармакологии и токсикологии	Анализ опыта
ПК-12	Профессиональные навыки	фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок	осуществлять токсикологическую оценку лекарственных средств, кормовых добавок и дезинфектантов	фармакологической терминологией	Анализ опыта
ПК-13	Профессиональные навыки	методики доклинического и клинического исследований и методики химико-токсикологического анализа фармакологических веществ	анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной	Анализ опыта

				этиологии	
ПК-14	Профессиональные навыки	закономерности, морфофункциональные механизмы развития и специфические признаки различных хирургических болезней у домашних и сельскохозяйственных животных с целью выявления патологий и постановки верного диагноза	выявлять различные хирургические болезни у животных на основании специфических признаков данных патологий	навыками выявления различных хирургических болезней у животных, опираясь на знания закономерностей морфофункциональных механизмов развития данных патологий в организме, учитывая их специфические признаки	Анализ опыта
ПК-15	Профессиональные навыки	методику проведения диагностических мероприятий у разных видов домашних и сельскохозяйственных животных в зависимости от клинической картины хирургических болезней, условий содержания, кормления и эксплуатации животных	обосновывать выбранные методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных	навыками клинического осмотра хирургически больного животного	Анализ опыта
ПК-16	Профессиональные навыки	методики комплексного подхода к лечению и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных	применять методы реанимации и интенсивной терапии животных	навыками проведения диагностических исследований и хирургического лечения	Анализ опыта
ПК-17	Профессиональные навыки	значение генетических, зоотехнологических, зоосоциальных, природных,	методически правильно производить проводить гинекологическое	способами проведения ветеринарных мероприятий,	Анализ опыта

		антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных	исследование животных	направленных на своевременное обнаружение, профилактику и лечение болезней органов размножения и молочной железы, сохранение воспроизводительной способности и продуктивности животных, их оплодотворение в сроки, предусмотренные технологией, и получение здорового, жизнеспособного приплода	
ПК-18	Профессиональные навыки	параметры функционального состояния животных в различные периоды и фазы полового цикла и в период беременности.	контролировать фолликулогенез ценных животных в условиях интенсивного воспроизводства на племенных предприятиях.	основами биологии воспроизводства животных, принципами искусственного осеменения и методами исследования спермы животных.	Анализ опыта
ПК-19	Профессиональные навыки	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования.	интерпретировать действие гормональных препаратов при лечении, суперовуляции и синхронизации животных.	методами исследования состояния животного; методами учета и оценки продуктивности животных разных видов.	Анализ опыта

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1.1(П) Педагогическая практика относится к образовательному компоненту учебного плана по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология. Осваивается в 3, 4 семестрах.

Способ проведения практики: стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится на профильных кафедрах Университета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Педагогическая практика связана с дисциплинами История и философия науки, Иностранный язык, Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, Информационные технологии в науке и образовании, Педагогика высшей школы, Научные исследования в животноводстве, а также с научным компонентом учебного плана.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
В том числе: лекции (Л), в том числе интерактивные формы	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	12	6	6
Самостоятельная работа (всего)	456	210	246
Практическая подготовка (ПП)	400	200	200
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет – 1 Зачет с оценкой – 1	Зачет	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	468 / 13	216 / 6	252 / 7

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/ п	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)		
				ПЗ	СР	ПП
1	Изучение нормативных документов, определяющих организацию высшего образования в Российской Федерации и процесса обучения студентов и аспирантов в Университете	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	3	-	30	30
2	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий, изучение рабочей программы дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	3	-	16	16
3	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	3	1	8	6
4	Посещение лекций и практических занятий по дисциплине с целью изучения опыта преподавания у ведущих преподавателей СПбГУВМ. Конспектирование посещаемых занятий с последующим их анализом	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;	3	-	40	40

		ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19				
5	Индивидуальное планирование и подготовка материалов для проведения практических занятий. Изучение литературы по теме занятий согласно рабочей программе дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	3	-	30	26
6	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у руководителя практики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	3	5	12	8
7	Самостоятельное проведение практических занятий по дисциплине	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	3	-	74	74
	ИТОГО ПО 3 СЕМЕСТРУ			6	210	200
1	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	4	1	8	6
2	Посещение лекций и практических занятий по дисциплине с целью изучения опыта преподавания у ведущих преподавателей	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;	4	-	40	30

	СПбГУВМ. Конспектирование посещаемых занятий с последующим их анализом	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19				
3	Индивидуальное планирование и подготовка материалов для проведения практических занятий. Изучение литературы по теме занятий согласно рабочей программе дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	4	-	30	24
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у руководителя практики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	4	1	12	8
5	Самостоятельное проведение практических занятий по дисциплине	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	4	-	90	90
6	Индивидуальное планирование и подготовка материалов для проведения лекции	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	4	-	30	24
7	Проведение лекции	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	4	2	-	-

		ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19				
8	Подготовка отчета о педагогической практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	4	-	36	18
9	Защита отчета о педагогической практике на заседании кафедры	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	4	2	-	-
ИТОГО ПО 4 СЕМЕСТРУ				6	246	200

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

Иванов, А. А. Педагогика высшей школы : методические рекомендации для аспирантов / А. А. Иванов ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2020. - 23 с. - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ. - Текст : электронный.

Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология : учебное пособие. Ч. 1. (Морфология животных) / М. В. Щипакин, Н. В. Зеленевский, М. Э. Мкртчян, Е. И. Чумасов ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУВМ, 2024. - 86 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки, реализуемым в СПбГАВМ / авт.-сост.: А. А. Сухинин [и др.]; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2018. - 63 с. - URL: <https://search.spbguvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTgyNjQmcHM9NjQ> (дата обращения: 04.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

Профилактика незаразных болезней продуктивных животных : методическое пособие / сост.: А. В. Яшин, Г. Г. Щербakov, Г. В. Куляков; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. - 35 с. – URL: <https://search.spbguvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9ODYmcHM9MzY> (дата обращения: 04.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

Куляков, Г. В. Диспансеризация сельскохозяйственных животных : методические рекомендации / Г. В. Куляков ; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2012. - 19 с. - URL: <https://search.spbguvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9ODcmcHM9MjA> (дата обращения: 04.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6.2. Литература для самостоятельной работы

Дьюи, Д. Психология и педагогика мышления / Д. Дьюи ; пер. с англ. Н. М. Никольской. - Москва : Совершенство, 1997. - 208 с. - (Классики психологии). - Текст (визуальный) : непосредственный.

Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 217 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Юрайт». - Текст : электронный.

Гинецинский, Владислав Ильич. Знание как категория педагогики : опыт педагогической когнитологии / В. И. Гинецинский. - Ленинград : Изд-во ЛГУ, 1989. - 144 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Реан, Артур Александрович. Психология и педагогика : [допущено УМО] : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум ; под общ. ред. А.А. Реана. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 432 с. - (Учеб. пособие). - Текст (визуальный) : непосредственный.

Атлас анатомии домашних животных. Т. 2. Туловище / П. Попеско. - Москва : Книга по Требованию, 2021. - 188 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Атлас анатомии домашних животных. Т. 1. Голова и шея / П. Попеско. - Москва : Книга по Требованию, 2022. - 210 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Атлас анатомии домашних животных. Ч. 3. Сосудистая система крупного рогатого скота. Кровеносные нервы головы крупного рогатого скота. Отделы головного мозга / И. П. Осипов ; под ред. А. И. Акаевского. - Москва : Колос, 1977. - 54 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Крячко, О. В. Патологическая физиология : учебное пособие / О. В. Крячко, Л. А.

Лукоянова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 228 с. - (Высшее образование).

Крячко, О. В. Патологическая физиология животных. Основные термины и понятия : учебное пособие / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 116 с.

Крячко, О. В. Патологическая физиология животных. Краткий курс лекций по типовым патологическим процессам : учебное пособие / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУВМ, 2024. - 98 с. - URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTk1NDgmcHM9MTAw> (дата обращения: 04.03.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

Лютинский, С. И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных : учебник / С. И. Лютинский. - Москва : Колос, 2001. - 496 с. : ил. - URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9ODY5JnBzPTI1MA> (дата обращения: 04.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

Справочник ветеринарного терапевта : рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111201 — «Ветеринария» / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2009. - 656 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

Антимикробные и противопаразитарные средства : учебно-методическое пособие по ветеринарной фармакологии / Андреева Надежда Лукояновна, Лунегов Александр Михайлович, Попова Ольга Сергеевна, Барышев Виктор Анатольевич ; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2019. - 58 с. — Текст: электронный. — URL: <https://clck.ru/VeWpz> (дата обращения 04.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ

Лекарственные средства с преимущественным действием на центральную нервную систему : учебно-методическое пособие по ветеринарной фармакологии для студентов факультета ветеринарной медицины / авт.-сост.: А. М. Лунегов, Н. Л. Андреева, В. А. Барышев, О. С. Попова [и др.]; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2020. - 55 с. — Текст: электронный. — URL: <https://clck.ru/UKry4> (дата обращения 04.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

Симонов, Валентин Петрович. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В. П. Симонов. - Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Смирнов, Сергей Дмитриевич. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности : учебное пособие для слушателей факультетов и институтов повышения квалификации преподавателей вузов и аспирантов / С. Д. Смирнов. - Москва : Аспект-Пресс, 1995. - 271 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - Текст (визуальный): непосредственный.

Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 1040 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст (визуальный) : непосредственный.

Практикум по ветеринарной анатомии : учебное пособие в 3 томах : допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 "Ветеринария". Т. 1. Соматические системы / Н. В. Зеленовский, М. В. Щипакин. -

Изд. 2-е доп., уточн. - Санкт-Петербург, 2014. - 302 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Практикум по ветеринарной анатомии : [допущено МСХ РФ для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 101801 "Ветеринария"] : учебное пособие в 3 томах. Т. 2. Спланхнология и ангиология / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин. - Изд. 2-е, доп., уточн. - Санкт-Петербург, 2014. - 317 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Практикум по ветеринарной анатомии. Т. 3. Неврология. Органы чувств. Особенности строения домашней птицы / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин ; [допущено МСХ РФ для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 101801 "Ветеринария"] : учебное пособие в 3 томах. - Изд. 2-е, доп., уточн. - Санкт-Петербург, 2014. - 225 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Лютинский, С. И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных : учебник / С. И. Лютинский. - Москва : Колос, 2001. - 496 с. : ил. - URL: <https://search.spbguvvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9ODY5JnBzPTI1MA> (дата обращения: 04.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под общей редакцией А.В. Яшина. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 220 с. : ил. - URL: <https://search.spbguvvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTk0MzMmcHM9MjIw> (дата обращения: 04.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ

Уша, Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных / Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Квадро, 2022. - 504 с. - URL: <https://elibrica.com/c4b67050-49dd-4e11-b320-5bb055acabb1> (дата обращения: 04.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

Соколов, В. Д. Фармакология : учебник / В. Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3.

Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по ветеринарной токсикологии для студентов ветеринарного факультета очной, заочной, очно-заочной форм обучения / сост.: Н. Л. Андреева [и др.]; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. - 59 с. - Текст: электронный. - URL: <https://clck.ru/VeXZ8> (дата обращения 04.03.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

Фармакогнозия и ветеринарная фитотерапия : учебник для вузов / А. А. Дельцов, А. М. Лунегов, Р. Ф. Иванникова, В. А. Барышев. - Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2023. - 676 с. - ISBN 978-5-507-48374-7.

Алексеев, Н.П. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение : учебник и практикум для вузов / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09025-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470235> (дата обращения: 04.03.2025).

Физиология и этология животных: в 3 ч: учебник и практикум для вузов. Часть 2. Кровообращение, дыхание, выделительные процессы, размножение, лактация, обмен веществ/ В.Г. Скопичев, Т.А. Эйсымонт, И.О. Боголюбова; под общей редакцией В.Г. Скопичева.-2-е издание, испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.-284 с.- (Высшее образование) Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Юрайт». Текст электронный

Физиология и этология животных: в 3 ч: учебник и практикум для вузов. Часть 3. Эндокринная и центральная нервная система, высшая нервная деятельность, анализаторы, этология / А.И. Енукашвили, А.Б. Андреева, Т.А. Эйсымонт; под общей редакцией В.Г.

Скопичева.-2-е издание, испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.-252 с.- (Высшее образование) Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Юрайт». Текст электронный

Джексон, П.Дж.Дж. Руководство по ветеринарному акушерству : учебное пособие / П. Джексон; науч. ред. пер. с англ. К.В. Племяшов; пер. на рус. яз. и науч. ред. В.С. Авдеенко, Е.А. Корочкина, Г.С. Никитин [и др.]. - Санкт-Петербург: Невский союз, 2023. - 368 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Корочкина, Е. А. Репродуктивная способность самцов в условиях стресса и методы ее коррекции: учебно-методическое пособие / Е. А. Корочкина, Е. Ю. Финагеев, В. В. Никитин; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2023. - 31 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

б) дополнительная литература:

Константинов С.А. Теория и практика реализации духовно-нравственной составляющей в патриотическом воспитании молодежи. // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2009. №91. С. 85-91. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=11697840> (дата обращения 04.03.2025)

Магомедов А.М., Алиева С.А. Сущность и содержание гражданско-патриотического воспитания. // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2013. №1(22). С. 43-46. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19131554> (дата обращения 04.03.2025)

Морозов И.А. Современное образование: компетенции, компетентности, универсальные учебные действия. // Проблемы и перспективы развития образования в России. 2011. №8. С. 34-39. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20585281> (дата обращения 04.03.2025)

Самарцева И.Ю., Курбчаева Т.Л. Здоровьесбережение как одно из приоритетных направлений модернизации системы образования. // Инновационные проекты и программы в образовании. 2010. №4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=15236258> (дата обращения 04.03.2025)

Соколова М.А. Модернизация образования в высшей школе: компетентностный подход. // Формирование гуманитарной среды в вузе: инновационные образовательные технологии. Компетентностный подход. 2013. Том 1. С. 42-47. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20383248> (дата обращения 04.03.2025)

Тараканова В.В. Здоровьесберегающие технологии в условиях инновационной деятельности учреждений образования. // Инновационные проекты и программы в образовании. 2010. №6. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=15578813> (дата обращения 04.03.2025)

Ященко Н.В. Организация самостоятельной деятельности обучающихся как основа организации образования в условиях современного мира. // Мир науки, культуры, образования. 2009. №7-2. С. 54-57. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=13520346> (дата обращения 04.03.2025)

Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова, В. П. Панов, Л. Я. Иванова ; под ред. М. В. Сидоровой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Колосс, 2003. - 272 С. : ил. - (учебники и учебные пособия для студентов вузов). - текст (визуальный) : непосредственный.

Анатомия рыси евразийской : монография. Т. 1. (остеология, артрология, миология, ангиология) / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский [и др.] ; НОИР. - Санкт-Петербург : ИКЦ, 2015. - 166 с. - текст (визуальный) : непосредственный.

Анатомия лошади : учебник для студентов вузов / А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, Н. В. Зеленевский [и др.] ; под общ. ред. Н. В. Зеленевского. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2018. - 592 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Анатомия собаки : учебное пособие / Н. В. Зеленовский, К. В. Племяшов, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленовский. - Санкт-Петербург : ИКЦ, 2015. - 267 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - + DVD. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Крячко, О.В. Патологическая физиология животных : учебное пособие для самостоятельной работы и задания для выполнения контрольных работ / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2020. - 100 с. – URL: <https://search.spbguvvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzgzJnBzPTEwMA==> (дата обращения: 04.03.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

Патологическая физиология животных. Общая нозология. Типовые патологические процессы : учебное пособие / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова, В. Н. Гапонова [и др.] ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУВМ, 2022. - 151 с. - URL: <https://search.spbguvvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTAxNSZwcz0xNTI> (дата обращения: 04.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ

Патологическая физиология органов и систем : учебно-методическое пособие / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова, К. А. Анисимова [и др.] ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУВМ, 2022. - 99 с. - URL: <https://search.spbguvvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9OTg5JnBzPTEwMA> (дата обращения: 04.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ

Савойский, А.Г. Патологическая физиология : [допущено МСХ РФ] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / А. Г. Савойский, В. Н. Байматов, В. М. Мешков ; под ред. В. Н. Байматова. - Москва : КолосС, 2008. - 541 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общ. ред. А. В. Яшина; МСХ РФ. - Санкт-Петербург : Специальная литература, 2017. - 108 с. – URL: <https://search.spbguvvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9NDAYJnBzPTEwOA> (Дата обращения: 04.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

Внутренние болезни животных : учебник / под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. - Санкт-Петербург ; Москва : Лань, 2002. - 736 с.

Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : рекомендовано Департаментом кадровой политики и образования Минсельхоза России в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 — «Ветеринария» / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Стекольников. - Санкт-Петербург : Лань, 2007. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

Практикум по внутренним болезням животных / под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. - Санкт-Петербург : Лань, 2003. - 544 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература)

Основы ветеринарной фармации : учебное пособие для вузов / А. М. Лунегов, Н. Л. Андреева, В. А. Барышев, О. С. Попова ; А. М. Лунегов, Н. Л. Андреева, В. А. Барышев, О. С. Попова. – Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2021. – 180 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8114-7657-2.

Физиология возбудимых тканей: методические указания для практических занятий/ Л.Ю. Карпенко, Н.А. Панова, А.Б. Балыкина [и др.]; МСХ РФ, СПбГУВМ.- Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2022.-48 с. Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.- Текст электронный

Методические указания для практических занятий по теме «Физиология пищеварения»/Л.Ю. Карпенко, Н.А. Панова, А.Б. Балыкина [и др.]; СПбГУВМ, 2022.-37 с. Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.- Текст электронный

Физиология центральной нервной системы: методические указания для практических занятий/ Л.Ю. Карпенко, Н.А. Панова, А.Б. Балыкина [и др.]; СПбГУВМ, 2022.-34 с. Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.- Текст электронный

Физиология рыб: практикум/ Л.Ю. Карпенко, Н.А. Панова, А.Б. Балыкина [и др.]; СПбГУВМ, 2022.-88 с. Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.- Текст электронный

Биохимия молока: учебное пособие/Л.Ю. Карпенко, А.А. Бахта, К.П. Иванова [и др.]; СПбГУВМ, 2022.-105 с. Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.- Текст электронный

Сенджер, Филлип Л. Животные: от беременности к родам: монография / Ф. Л. Сенджер; науч. ред. пер. с англ. К. В. Племяшов. - Санкт-Петербург: ВНИИГРЖ-ПРОФ, 2019. - 336 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Клиническая диагностика с рентгенологией: учебник / Е. С. Воронин, Г. В. Сноз, М. Ф. Васильев [и др.]; под ред. Е. С. Воронина. - Москва: КолосС, 2006. - 509 с.

Практикум по клинической диагностике с рентгенологией : учебное пособие / Е. С. Воронин, С. П. Ковалев, Г. В. Сноз [и др.] ; под общ. ред. Е. С. Воронина, Г. В. Сноза. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов /А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; Под редакцией А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с. –

Кетоз коров и телят: учебное пособие / А. В. Требухов, А. А. Эленшлегер, С. П. Ковалев [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 132 с.

Стекольников, А. А. Рентгенодиагностика в ветеринарии : учебник : [допущено МСХ РФ для студентов вузов] / А. А. Стекольников, С. П. Ковалев , М. А. Нарусбаева. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. - 379 с.

Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с.

Микроэлементозы сельскохозяйственных животных : учебное пособие для студентов ветеринарных факультетов /С.П. Ковалев, А. П. Курдеко, Щербаков Григорий Гаврилович [и др.] ; С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Г. Г. Щербаков [и др.]; под ред. С. П. Ковалев; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2013. - 132 с.

Клиническая оценка гематологических исследований у сельскохозяйственных животных /С.П.Ковалев и др. С-Петербург ФГБОУ ВО СПбГУВМ 2024 – 139 с.

Гиповитаминозы животных. Недостаточность жирорастворимых витаминов /С.П. Ковалев и др.// С-Петербург – ФГБОУ ВО СПбГУВМ – 97 с.

Основные синдромы внутренних болезней животных: учебное пособие / Ковалев Сергей Павлович, А. П. Курдеко, Ю. К. Коваленок [и др.]; МСХ РФ; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2013. - 48 с.

Графические методы диагностики в ветеринарии/ С.П.Ковалев и др.// С-Петербург – ФГБОУ ВО СПбГУВМ –2023.- 88 с.

Диагностика, лечение и профилактика отравлений тяжелыми металлами животных/ С.П.Ковалев и др.// С-Петербург – ФГБОУ ВО СПбГУВМ –2023.- 88 с.

Диагностика функциональных расстройств нервной системы и синдромы у домашних животных /С.П.Ковалев и др.//С-Петербург, Лань 2020 – 108 с.

Ветеринарная рентгенология /И.А.Никулин и др.// С-Петербург. Лань, 2021 – 208 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы аспиранты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБ “СПбГУВМ”
- Электронные книги издательства “Проспект Науки”
- ЭБС издательства “Квадро” “Elibrica”
- Научная электронная библиотека eLIBRARY
- ЭБС «Юрайт»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

При прохождении педагогической практики аспирант осуществляет педагогическую деятельность под руководством научного руководителя и получает от него консультации.

Присутствие научного руководителя на учебных занятиях, проводимых аспирантом, является обязательным.

Научный руководитель:

- осуществляет непосредственное руководство педагогической практикой аспирантов на соответствующей кафедре;
- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, согласовывает с заведующим кафедрой, знакомит аспиранта с планом учебной работы;
- совместно с аспирантом составляет индивидуальный календарно-тематический план работы, допускает аспиранта к педагогической практике;
- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов педагогической практики аспирантов;
- готовит индивидуальные задания для прохождения аспирантами педагогической практики;
- проводит консультации, оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- осуществляет контроль за прохождением педагогической практики аспирантами, соблюдением ее сроков и содержания и принимает меры по устранению выявленных недостатков;
- посещает учебные занятия, проводимые аспирантами;
- проводит открытые занятия;
- участвует в анализе и оценке отчетной документации аспиранта, готовит отзыв о прохождении им педагогической практики, дает рекомендации по дальнейшему совершенствованию профессиональных педагогических компетенций аспиранта;
- участвует в обсуждении вопросов организации практики на заседаниях кафедры и вносит предложения по ее совершенствованию.

Заведующий выпускающей кафедрой:

- организует совместно с отделом аспирантуры и докторантуры проведение педагогической практики аспирантов на кафедре;
- обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики по дисциплинам соответствующей кафедры;

- проводит совещания с преподавателями кафедры по вопросам организации и проведения педагогической практики аспирантов;
- посещает выборочно занятия, проводимые аспирантами в рамках прохождения педагогической практики;
- организует заседание кафедры по вопросам прохождения аспирантами педагогической практики.

Аспирант обязан:

- составить совместно с научным руководителем индивидуальный план педагогической практики;
- осуществлять подготовку к каждому запланированному учебному занятию и обеспечивать высокое качество их проведения;
- выполнить все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики;
- выполнять правила внутреннего трудового распорядка и требования охраны труда и пожарной безопасности Университета;
- по результатам выполнения программы педагогической практики своевременно подготовить отчет, подписать его у руководителя и защитить на заседании кафедры в период прохождения промежуточной аттестации;
- внести записи о прохождении педагогической практики в индивидуальный план аспиранта;
- по окончании сроков практики предоставить в отдел аспирантуры и докторантуры отчет о педагогической практике, отзыв научного руководителя;
- обеспечить размещение отчета о педагогической практике в электронном портфолио аспиранта.

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по практике предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ:

<https://lk.spbguvvm.ru/login/index.php>

10.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Педагогическая практика	104 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска, алюминиевые лотки. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, сосудистые препараты; влажные препараты, плакаты по разделам анатомии.
	105 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, алюминиевые лотки. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, сосудистые препараты; влажные препараты, плакаты по разделам анатомии.
	106 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная лаборатория кафедры анатомии животных	<i>Специализированная мебель:</i> стол для вскрытий, алюминиевые лотки, мойка из нержавеющей стали, контейнеры.

		<p><i>Технические средства обучения:</i> весы электронные настольные, весы настольные, штангенциркуль, дрель-шуруповерт, морозильник типа Ларь.</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, сосудистые препараты; влажные препараты, плакаты по разделам анатомии.</p>
	205 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Музей кафедры анатомии животных, помещение для промежуточной аттестации	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук.</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, сосудистые препараты; влажные препараты, плакаты по разделам анатомии.</p>
	246 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><i>Специализированная мебель:</i> учебная доска, столы, стулья.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> телевизор, компьютер с подключенным микроскопом и фотоаппаратом.</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> гистологические препараты; микроскопы.</p>
	219 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, табуреты, учебная доска, микроскопы.</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фото и видеоматериалы, гистокolleкция.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.</p>
	316 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска.</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по разделам патологической физиологии, наглядные пособия, учебные фильмы.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедиа, телевизор,</p>

	аттестации	видеоплеер.
	320 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная лаборатория кафедры патологической физиологии	<p><i>Специализированная мебель:</i> лабораторные столы, стол для приборов, стулья.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> микроскопы, центрифуги, термостат, холодильник, рефрактометр, весы лабораторные, рН-метр Skinchek-1.</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> демонстрационные материалы по разделам патологической физиологии.</p>
	221 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска.</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> влажные препараты акушерских и гинекологических патологий всех видов животных, трупы мелких животных и конечности крупных копытных животных с отпрепарированными мышцами, сосудами и нервами, фиксированные препараты внутренних органов всех видов животных по системам, скелеты всех домашних животных; демонстрационные таблицы, схемы и рентгеновские снимки по всем темам лекционных и практических занятий; инструменты для получения спермы и искусственного осеменения животных, акушерские инструменты (ножи, пинцеты, скальпели, ножницы всех видов, инструменты для фетотомии и родовспоможения), макеты; плакаты по разделам ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук; микроскопы.</p>

	<p>104 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по группам хирургических патологий различных органов и систем животных; макеты в виде целостных скелетов животных и в виде препаратов отдельных групп органов животных.</p>
	<p>211 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фармакологическая коллекция по группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии, таблицы, плакаты, схемы по частной фармакологии</p>
	<p>206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>
	<p>214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>
	<p>324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения</p>

	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели
--	---	---

Приложение 1 на 46 л.

Рабочую программу составили:

доктор ветеринарных наук, профессор,
член-корреспондент РАН

доктор ветеринарных наук, профессор

доктор ветеринарных наук, профессор

доктор биологических наук, профессор

доктор ветеринарных наук, профессор







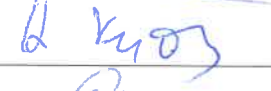



доктор ветеринарных наук, профессор

доктор ветеринарных наук, доцент

доктор ветеринарных наук, профессор

доктор ветеринарных наук, доцент

кандидат ветеринарных наук, доцент

	Племяшов К.В.
	Крячко О.В.
	Щипакин М.В.
	Карпенко Л.Ю.
	Ковалев С.П.
	Нечаев А.Ю.
	Прусаков А.В.
	Кудряшов А.А.
	Мкртчян М.Э.
	Лунегов А.М.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

Кафедра анатомии животных
Кафедра биологии, экологии и гистологии
Кафедра биохимии и физиологии
Кафедра внутренних болезней животных им. Синева А.В.
Кафедра генетических и репродуктивных биотехнологий
Кафедра клинической диагностики
Кафедра общей, частной и оперативной хирургии
Кафедра патологической анатомии и судебной ветеринарной медицины
Кафедра патологической физиологии
Кафедра фармакологии и токсикологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность
4.2.1. Патология животных, морфология,
физиология, фармакология и токсикология

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) практики	Оценочное средство
1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Изучение нормативных документов, определяющих организацию высшего образования в Российской Федерации и процесса обучения студентов и аспирантов в Университете	Собеседование
2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий, изучение рабочей программы дисциплины	Собеседование
3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения	Собеседование
4	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Посещение лекций и практических занятий по дисциплине с целью изучения опыта преподавания у ведущих преподавателей СПбГУВМ. Конспектирование посещаемых занятий с последующим их анализом	Собеседование
5	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Индивидуальное планирование и подготовка материалов для проведения практических занятий. Изучение литературы по теме занятий согласно рабочей программе дисциплины	Собеседование
6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у руководителя практики	Собеседование

7	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Самостоятельное проведение практических занятий по дисциплине	Собеседование
8	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Индивидуальное планирование и подготовка материалов для проведения лекции	Собеседование
9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Проведение лекции	Собеседование
10	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Подготовка отчета о педагогической практике	Собеседование
11	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Защита отчета о педагогической практике на заседании кафедры	Собеседование

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам практики, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РП

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).					
ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование
УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах по проблемам, относящимся к профессиональной деятельности; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки,	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки при	Собеседование

анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).					
ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование
УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).					
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование
УМЕТЬ: выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач, оценивать и применять научные достижения для решения практических задач, вырабатывать командную стратегию, в том числе в междисциплинарных областях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Собеседование

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).					
ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование
УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Собеседование

литературы	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).					
ЗНАТЬ: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование
УМЕТЬ: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Собеседование

	имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).					
ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование
УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Собеседование

специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность путей достижения планируемых целей	умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ВЛАДЕТЬ: приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование
Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1).					
ЗНАТЬ: основные методы постановки опытов и приемы биометрической обработки экспериментальных данных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование
УМЕТЬ: выбрать такие приемы или методы исследований, которые позволяют	При решении стандартных задач	Продemonстрированы основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Собеседование

решить поставленные для исследования задачи	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ВЛАДЕТЬ: биометрической обработкой экспериментальных данных, написанием методики эксперимента, оформлением литературного обзора по изучаемому вопросу и проведением патентного поиска.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование
Владение методологией исследований в области, соответствующие направлению подготовки (ОПК-2).					
ЗНАТЬ: основные методики, используемые в избранной области научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование
УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать	При решении стандартных	Продemonстрированы основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные	Собеседование

необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа в области, соответствующей направлению подготовки	задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование
Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3).					
ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование

УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование
ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование
Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6).					
ЗНАТЬ: основные аспекты традиционного воспитания в условиях вузовского образования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.

			ошибок		
УМЕТЬ: проводить самооценку нравственных ценностей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование.
ВЛАДЕТЬ: владеть методами самосовершенствования на основе традиционных нравственностей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.
Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).					
ЗНАТЬ: образовательные программы высшего образования для готовности к преподавательской деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.

			негрубых ошибок		
УМЕТЬ: проводить преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование.
ВЛАДЕТЬ: программами высшего образования с целью готовности к преподавательской деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.
Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и способность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).					
ЗНАТЬ: о возможных нестандартных ситуациях в управленческой, педагогической и исследовательской деятельности,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Собеседование.

способах решения возникших ситуаций	место грубые ошибки		допущено несколько негрубых ошибок	ошибок.	
УМЕТЬ: определять и разграничивать вопросы, требующие самостоятельного решения и вмешательства, прогнозировать их исход; нести ответственность за принятые решения; уметь полагаться на субъективные оценки и идти на умеренный риск; использовать новые идеи и инновации для достижения цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование.
ВЛАДЕТЬ: способностью анализировать нестандартные ситуации, расчленять их на составляющие части (условия, причины, мотивы, средства, формы проявления и т. д.), а также формулировать задачи и находить оптимальные способы их решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.
Способность организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении (ПК-2).					
ЗНАТЬ: технологии анализа учебного процесса и решение	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Собеседование.

профессионально-педагогических задач в высшем учебном заведении	требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок.	
УМЕТЬ: моделировать профессионально-педагогических ситуации и способов их решения, разрабатывать профессионально-педагогические кейсы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование.
ВЛАДЕТЬ: способами анализа профессионально-педагогических ситуаций и разработками проектов их решения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.

Способность исследовать топографию и строение тела и органов животных в условиях нормы и изменчивости в фило- и онтогенезе, под воздействием экзогенных и эндогенных факторов и в эксперименте (ПК-3)					
ЗНАТЬ: анатомо-физиологические основы функционирования организма	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.
УМЕТЬ: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование.
ВЛАДЕТЬ: методами исследования состояния животного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.

	имели место грубые ошибки		недочетами		
Способность проводить изучение и описание закономерностей морфогенеза, цито-, гисто- и органогенеза, дифференцировки клеток и внутриклеточных структур, межклеточных взаимодействий, регенераторных процессов в индивидуальном развитии, их адаптации к воздействию экзогенных и эндогенных факторов у животных на макро-, микро- и ультраструктурном уровне с использованием морфологических и других методов исследования (ПК-4)					
ЗНАТЬ: общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.
УМЕТЬ: применять специализированное оборудование и инструменты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование.
ВЛАДЕТЬ: техническими приёмами микробиологических	При решении стандартных задач	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при решении	Собеседование.

исследований	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
Способность исследовать фундаментальные и прикладные аспекты ветеринарной нозологии и патологии, клинической ветеринарии, методы и технологии обследования, общей, лабораторной и инструментальной диагностики болезней животных (ПК-5)					
ЗНАТЬ: виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; правила техники безопасности при работе с животными; классификацию, семиотику и синдроматику незаразных болезней; этиологические факторы развития болезней и особенности их патогенеза	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.
УМЕТЬ: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; осуществлять клиническую интерпретацию результатов лабораторных исследований; проводить дифференциальную диагностику болезней животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование.

			недочетами		
ВЛАДЕТЬ: техникой безопасности при работе с больными животными; техникой клинического обследования животных; техникой проведения лабораторных исследований крови, мочи и молока	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.
Способность проводить экспериментальную и клиническую терапию, профилактику возникновения болезней животных, оптимизацию лечебных мероприятий, прогнозирование исходов заболеваний и оценку эффективности схем и методов их профилактики и лечения (ПК-6)					
ЗНАТЬ: инфекционные болезни животных и особенности их проявления; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.
УМЕТЬ: использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Собеседование.

составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
ВЛАДЕТЬ: приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методикой проведения диспансеризации; техникой введения лекарственных веществ, пункций, блокад	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.
Способность квалифицированно проводить патоморфологическую диагностику онкологических заболеваний животных (ПК-7)					
ЗНАТЬ: способы взятия биологического материала и его исследования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.
УМЕТЬ: правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Собеседование.

	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
ВЛАДЕТЬ: методами оценки экстерьера и интерьера животных	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.
Способность, базируясь на знании методов судебной ветеринарной медицины, основ танатогенеза, патологоанатомических изменений при различных болезнях, устанавливать причину смерти, идентифицировать трупы животных и их частей в рамках судебно-ветеринарной экспертизы (ПК-8)					
ЗНАТЬ: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.
УМЕТЬ: проводить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	При решении стандартных задач не продемонстриро	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Собеседование.

	ваны основные умения, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ВЛАДЕТЬ: правилами хранения и утилизации биологических отходов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.
Способность понимать роль этиологических факторов, патогенетических механизмов развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакций организма животных на воздействие патогенного фактора, механизмы исходов и осложнений болезни; разрабатывать схемы этио- и патогенетической терапии с учетом взаимодействия терапевтических факторов с защитно-приспособительными механизмами организма (ПК-9)					
ЗНАТЬ: причины и условия возникновения заболеваний различных органов и систем организма, механизмы их развития и распространения, принципы классификации болезней; сущность и основные закономерности типовых патологических процессов, компенсаторно-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.

приспособительных механизмов; основные методы исследования в патологической физиологии, цели, задачи и современные методы диагностики патологических процессов и заболеваний					
УМЕТЬ: проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных и экспериментальных данных; формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов; формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных принципах и методах их выявления и профилактики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование.
ВЛАДЕТЬ: навыками выявления причин и условий заболеваний; навыками интерпретации результатов основных клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования, используемых для диагностики заболеваний; навыками разработки этио- и патогенетической терапии с учетом взаимодействия терапевтических факторов с защитно-приспособительными	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.

механизмами организма					
Способность понимать и изучать механизмы нервной и гуморальной регуляции генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических процессов и функций у животных; закономерности и механизмы поддержания постоянства внутренней среды организма, физиологических процессов и функции систем организма и отдельных органов животных, физиологические механизмы их адаптации к различным факторам, поведение и реакции организма на их действие в норме, при патологических состояниях и эксперименте (ПК-10)					
ЗНАТЬ: физиологические основы жизнедеятельности организма	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.
УМЕТЬ: подготовить и провести физиологический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших природных объектов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование.
ВЛАДЕТЬ: современной аппаратурой для исследований в области биологии и ветеринарии	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных	Собеседование.

	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
Способность к критическому анализу и совершенствованию научных достижений в области ветеринарной фармакологии и токсикологии, генерированию новых фармацевтических разработок с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, кормовых добавок и дезинфектантов на животных, органах и тканях, культурах клеток (ПК-11)					
ЗНАТЬ: правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.
УМЕТЬ: контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование.

ВЛАДЕТЬ: навыком проведения критического анализа и совершенствования научных достижений в области ветеринарной фармакологии и токсикологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.
Способность осуществлять токсикологическую оценку лекарственных средств, кормовых добавок и дезинфектантов, определять содержание ксенобиотиков в кормах, воде, продуктах питания, органах и тканях животных (ПК-12)					
ЗНАТЬ: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.
УМЕТЬ: осуществлять токсикологическую оценку лекарственных средств, кормовых добавок и дезинфектантов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование.

			некоторые с недочетами		
ВЛАДЕТЬ: фармакологической терминологией	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.
Способность и готовность исследовать клиническую эффективность лекарственных средств, биологически активных препаратов, кормовых добавок и их сочетаний при различных болезнях с учетом видовых, возрастных и других особенностей животных, применять различные методы диагностики, профилактики и терапии при различных болезнях, в том числе интоксикаций, животных (ПК-13)					
ЗНАТЬ: методики доклинического и клинического исследований и методики химико-токсикологического анализа фармакологических веществ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.
УМЕТЬ: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Собеседование.

лекарственных средств на организм животного	имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
ВЛАДЕТЬ: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.
Способность использовать методы реконструктивно-восстановительной хирургии, проводить трансплантацию органов и тканей, осуществлять разработку оперативных методов и приемов у животных в эксперименте и при патологиях; использовать методы военно-полевой хирургии животных (ПК-14)					
ЗНАТЬ: закономерности, морфофункциональные механизмы развития и специфические признаки различных хирургических болезней у домашних и сельскохозяйственных животных с целью выявления патологий и постановки верного диагноза	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.
УМЕТЬ: выявлять различные хирургические болезни у	При решении стандартных задач	Продemonстрированы основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Собеседование.

животных на основании специфических признаков данных патологий	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ВЛАДЕТЬ: навыками выявления различных хирургических болезней у животных, опираясь на знания закономерностей морфофункциональных механизмов развития данных патологий в организме, учитывая их специфические признаки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.
Способность проводить местную и общую анестезию, использовать методы анестезиологического пособия, трансфузий и гемотрансфузий (ПК-15)					
ЗНАТЬ: методику проведения диагностических мероприятий у разных видов домашних и сельскохозяйственных животных в зависимости от клинической картины хирургических болезней, условий содержания, кормления и эксплуатации животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.

УМЕТЬ: обосновывать выбранные методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование.
ВЛАДЕТЬ: навыками клинического осмотра хирургически больного животного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.
Способность разрабатывать и совершенствовать методы реанимации и интенсивной терапии животных (ПК-16)					
ЗНАТЬ: методики комплексного подхода к лечению и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.

			ошибок		
УМЕТЬ: применять методы реанимации и интенсивной терапии животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование.
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения диагностических исследований и хирургического лечения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.
Способность исследовать репродуктивную способность животных (факторы влияния и способы коррекции), вспомогательные репродуктивные технологии и их роль в воспроизводстве животных (ПК-17)					
ЗНАТЬ: значение генетических, зоотехнологических, зоосоциальных, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.

инвазионную патологию животных	ошибки		несколько негрубых ошибок		
УМЕТЬ: методически правильно производить проводить гинекологическое исследование животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование.
ВЛАДЕТЬ: способами проведения ветеринарных мероприятий, направленных на своевременное обнаружение, профилактику и лечение болезней органов размножения и молочной железы, сохранение воспроизводительной способности и продуктивности животных, их оплодотворение в сроки, предусмотренные технологией, и получение здорового, жизнеспособного приплода	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.

Способность исследовать гинекологические и андрологические проблемы животных (способы диагностики и коррекции) (ПК-18)					
ЗНАТЬ: параметры функционального состояния животных в различные периоды и фазы полового цикла и в период беременности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.
УМЕТЬ: контролировать фолликулогенез ценных животных в условиях интенсивного воспроизводства на племенных предприятиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование.
ВЛАДЕТЬ: основами биологии воспроизводства животных, принципами искусственного осеменения и методами исследования спермы животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.

Способность исследовать молочную железу животных (морфофункциональные особенности, факторы влияния, методы диагностики, терапии и профилактики) (ПК-19)					
ЗНАТЬ: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.
УМЕТЬ: интерпретировать действие гормональных препаратов при лечении, суперовуляции и синхронизации животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование.
ВЛАДЕТЬ: методами исследования состояния животного; методами учета и оценки продуктивности животных разных видов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1 Вопросы для собеседования

Формируемая компетенция: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

1. Основные положения закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Социальный заказ российскому образованию.
3. Коммерциализация российского образования.
4. Менеджмент и маркетинг в образовательной деятельности.
5. Государственный контроль в сфере образования: ведомственный (отраслевой); внутренний контроль; надведомственный.

Формируемая компетенция: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

1. Понятие ФГОС.
2. Сущность компетентностного подхода в образовании.
3. Уровни общего и профессионального образования в Российской Федерации.
4. Виды высших учебных заведений в России.

Формируемая компетенция: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

1. Характеристика современного состояния ветеринарной науки в мире.
2. Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

Формируемая компетенция: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

1. Основные ориентиры и задачи информатизации образовательного пространства.
2. Использование технических средств обучения на разных этапах образовательного процесса.
3. Современные информационные образовательные ресурсы.
4. Роль Интернет-пространства в подготовке к аттестационным мероприятиям.
5. Презентация итогов научно-педагогической деятельности с применением новых технологий.
6. Применение ИКТ в диагностической и научно-исследовательской деятельности.

Формируемая компетенция: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

1. Социально-культурные характеристики поколений Y и Z.
2. Факторы учебной мотивации современной молодежи.
3. Диагностика, коррекция и профилактика отклоняющегося поведения.
4. Основы инклюзивного обучения.

Формируемая компетенция: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

1. Учебная деятельность преподавателя.
2. Методическая деятельность преподавателя.
3. Научно-исследовательская деятельность преподавателя.
4. Воспитательная деятельность преподавателя.
5. Профориентационная деятельность преподавателя.

Формируемая компетенция: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1).

1. Основные принципы получения и анализа экспериментальных данных.
2. Методы статистической обработки данных в ветеринарных исследованиях.

Формируемая компетенция: владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

1. Методология научного исследования.
2. Методы научного исследования.

Формируемая компетенция: владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3).

1. Развитие навыков поиска и обработки информации.
2. Применение ИКТ в научной и научно-педагогической деятельности.

Формируемая компетенция: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6).

1. Основы традиционной нравственности, принципы патриотизма и нормы культуры.

Формируемая компетенция: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

1. Зачет и экзамен как формы оценки усвоения учебного материала.
2. Электронное тестирование в системе дистанционных технологий обучения.
3. Виртуальные лабораторные работы.
4. Модульно-рейтинговая система.
5. Интернет и кейс-стади.

Формируемая компетенция: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

1. Формирование навыков социально-психологической и бытовой адаптации в меняющихся условиях.

Формируемая компетенция: способность организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении (ПК-2).

1. Правила поведения на лекциях и в аудитории.
2. Способы структурирования и предъявления учебного материала.
3. Приемы оценки учебной деятельности в высшей школе.
4. Специфика взаимодействия в системе «студент-преподаватель».
5. Системы контроля степени усвоения учебного материала.
6. Диагностика и прогнозирование конфликтных ситуаций в образовательном коллективе.

Формируемая компетенция: способность исследовать топографию и строение тела и органов животных в условиях нормы и изменчивости в фило- и онтогенезе, под воздействием экзогенных и эндогенных факторов и в эксперименте (ПК-3)

1. Видовые и возрастные особенности строения костей осевого скелета у домашних животных.
2. Видовые и возрастные особенности строения костей грудных и тазовых конечностей у домашних животных.
3. Морфофункциональная характеристика соединения костей осевого скелета.

Формируемая компетенция: способность проводить изучение и описание закономерностей морфогенеза, цито-, гисто- и органогенеза, дифференцировки клеток и внутриклеточных структур, межклеточных взаимодействий, регенераторных процессов в индивидуальном развитии, их адаптации к воздействию экзогенных и эндогенных факторов у животных на макро-, микро- и ультраструктурном уровне с использованием морфологических и других методов исследования

1. Особенности строения органов пищеварения у домашних животных, позволяющие определить их видовую принадлежность.
2. Особенности строения органов дыхания у домашних животных, позволяющие определить их видовую принадлежность
3. Общая морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных.

Формируемая компетенция: способность исследовать фундаментальные и прикладные аспекты ветеринарной нозологии и патологии, клинической ветеринарии, методы и технологии обследования, общей, лабораторной и инструментальной диагностики болезней животных (ПК-5)

1. Расстройства основного обмена.
2. Нарушение углеводного обмена. Сахарный диабет. Гипогликемия.
3. Нарушение обмена жиров. Кетоз. Жировая инфильтрация. Ожирение.

Формируемая компетенция: способность проводить экспериментальную и клиническую терапию, профилактику возникновения болезней животных, оптимизацию лечебных мероприятий, прогнозирование исходов заболеваний и оценку эффективности схем и методов их профилактики и лечения (ПК-6)

1. Кровотечения, их классификация и механизм развития. Компенсаторные реакции животного организма при кровотечениях.
2. Иммунный ответ на антигенное раздражение.
3. Аутоиммунные состояния, процессы, болезни.

Формируемая компетенция: способность квалифицированно проводить патоморфологическую диагностику онкологических заболеваний животных (ПК-7)

1. Роль наследственности, конституции, возраста в патологии. (УК-1, ПК-1, ПК-2)

Формируемая компетенция: способность, базируясь на знании методов судебной ветеринарной медицины, основ танатогенеза, патологоанатомических изменений при различных болезнях, устанавливать причину смерти, идентифицировать трупы животных и их частей в рамках судебно-ветеринарной экспертизы (ПК-8)

1. Инфаркты ишемические, геморрагические и их исход. (УК-1, ПК-1, ПК-2)
2. Обмен веществ, физико-химические изменения в очаге воспаления

Формируемая компетенция: способность понимать роль этиологических факторов, патогенетических механизмов развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакций организма животных на воздействие патогенного фактора, механизмы исходов и осложнений болезни; разрабатывать схемы этио- и патогенетической терапии с учетом взаимодействия терапевтических факторов с защитно-приспособительными механизмами организма (ПК-9)

4. Понятие о патогенезе. Патогенетические факторы.
5. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии. Влияние внешних условий на реактивность и резистентность.

Формируемая компетенция: способность понимать и изучать механизмы нервной и гуморальной регуляции генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических процессов и функций у животных; закономерности и механизмы поддержания постоянства внутренней среды организма, физиологических процессов и функции систем организма и отдельных органов животных, физиологические механизмы их адаптации к различным факторам, поведение и реакции организма на их действие в норме, при патологических состояниях и эксперименте (ПК-10)

1. Понятие о лактации. Продолжительность лактации у разных видов животных.
2. Токсикоз при почечной недостаточности
3. Физиологические основы мясной продуктивности
4. Рост и развитие животных
5. Изменение состава тканей в ходе роста животных
6. Прогнозирование роста
7. Гормональная регуляция роста животных

Формируемая компетенция: способность к критическому анализу и совершенствованию научных достижений в области ветеринарной фармакологии и токсикологии, генерированию новых фармацевтических разработок с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, кормовых добавок и дезинфектантов на животных, органах и тканях, культурах клеток (ПК-11)

1. Пути введения лекарственных веществ в организм.
2. Пути поступления токсических веществ в организм животных.
3. Всасывание и распределение лекарственных веществ в организме.
4. Превращение лекарственных веществ в организме. Биотрансформация и конъюгация.

Формируемая компетенция: способность осуществлять токсикологическую оценку лекарственных средств, кормовых добавок и дезинфектантов, определять содержание ксенобиотиков в кормах, воде, продуктах питания, органах и тканях животных (ПК-12)

1. Факторы, влияющие на превращение лекарственных веществ в организме.
2. Различные виды лекарственных форм ветеринарных препаратов.
3. Фармакодинамика. Определение.
4. Виды действия лекарственных веществ (местное, резорбтивное, рефлекторное, избирательное, этиотропное, основное и побочное, прямое и косвенное, обратимое и необратимое действие).
5. Принципы дозирования лекарственных веществ.

Формируемая компетенция: способность и готовность исследовать клиническую эффективность лекарственных средств, биологически активных препаратов, кормовых добавок и их сочетаний при различных болезнях с учетом видовых, возрастных и других особенностей животных, применять различные методы диагностики, профилактики и терапии при различных болезнях, в том числе интоксикаций, животных (ПК-13)

1. Условия, влияющие на фармакологическое действие лекарственных веществ.
2. Понятие о кумуляции. Виды кумуляции лекарственных веществ.
3. Понятие об индивидуальной непереносимости лекарственных средств.
4. Особенности действия нескольких, одновременно примененных лекарственных препаратов.
5. Основные пути выделения лекарственных веществ из организма.
6. Побочное действие лекарственных веществ.

Формируемая компетенция: способность использовать методы реконструктивно-восстановительной хирургии, проводить трансплантацию органов и тканей, осуществлять разработку оперативных методов и приемов у животных в эксперименте и при патологиях; использовать методы военно-полевой хирургии животных (ПК-14)

1. Показания и противопоказания к тканевой терапии.
2. Механизм действия тканевой терапии.
3. Какое лечение применяют при гематомах и лимфоэкстравазатах?
4. Охарактеризуйте виды ран.

Формируемая компетенция: способность проводить местную и общую анестезию, использовать методы анестезиологического пособия, трансфузий и гемотрансфузий (ПК-15)

1. Биология раневого процесса.

2. Виды заживления ран.
3. Видовые особенности заживления ран у животных.
4. Виды хирургической обработки раны.

Формируемая компетенция: способность разрабатывать и совершенствовать методы реанимации и интенсивной терапии животных (ПК-16)

1. Воспаление слизистой сумки двуглавого и заостного мускула плеча.
2. Тендовагиниты в области запястного сустава.
3. Бурситы в области запястного сустава.
4. Паралич предлопаточного нерва.

Формируемая компетенция: способность исследовать репродуктивную способность животных (факторы влияния и способы коррекции), вспомогательные репродуктивные технологии и их роль в воспроизводстве животных (ПК-17)

1. Маститы, их распространение, этиология, патогенез, лечение и профилактика.
2. Роль ранней акушерской диспансеризации коров в профилактике мастита.
3. Физиология и патология молочной железы.

Формируемая компетенция: способность исследовать гинекологические и андрологические проблемы животных (способы диагностики и коррекции) (ПК-18)

1. Оофорит.
2. Нарушение сперматогенеза – азоспермия, олигоспермия, некроспермия, тератоспермия.
3. Контроль за течением послеродового периода, методы активизации послеродовой половой функции.

Формируемая компетенция: способность исследовать молочную железу животных (морфофункциональные особенности, факторы влияния, методы диагностики, терапии и профилактики) (ПК-19).

1. Эксплуатационное бесплодие и его профилактика.
2. Гипофункция яичников.
3. Склероз и атрофия яичников.
4. Значение акушерской и гинекологической диспансеризации в комплексе мероприятий по профилактике бесплодия.

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к зачету

1. Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
2. Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)

3. Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
4. Использование современных информационных технологий обучения (УК-4, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).
5. Приемы лекторского мастерства, техники речи (УК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).
6. Правила поведения на лекциях и в аудитории (ОПК-1, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).
7. Способы структурирования и предъявления учебного материала. (УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
8. Приемы оценки учебной деятельности в высшей школе. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
9. Специфика взаимодействия в системе «студент-преподаватель». (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
10. Виды учебно-методических материалов для проведения учебных занятий. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
11. Фонды оценочных средств. (ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
12. Активные и интерактивные формы обучения. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
13. Системы контроля степени усвоения учебного материала. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
14. Процесс формирования учебных планов. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
15. Структура рабочей программы дисциплины. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
16. Должностные обязанности заведующего кафедрой. (УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
17. Должностные обязанности преподавателя кафедры. (УК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
18. Должностные обязанности лаборанта кафедры. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)
19. Опыт лучших преподавателей. (УК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19)

3.2.2. Зачет с оценкой

Формируемые компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
- способность организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении (ПК-2);
- способность исследовать топографию и строение тела и органов животных в условиях нормы и изменчивости в филогенезе и онтогенезе, под воздействием экзогенных и эндогенных факторов и в эксперименте (ПК-3);
- способность проводить изучение и описание закономерностей морфогенеза, цито-, гисто- и органогенеза, дифференцировки клеток и внутриклеточных структур, межклеточных взаимодействий, регенераторных процессов в индивидуальном развитии, их адаптации к воздействию экзогенных и эндогенных факторов у животных на макро-, микро- и ультраструктурном уровне с использованием морфологических и других методов исследования (ПК-4);
- способность исследовать фундаментальные и прикладные аспекты ветеринарной нозологии и патологии, клинической ветеринарии, методы и технологии обследования, общей, лабораторной и инструментальной диагностики болезней животных (ПК-5);
- способность проводить экспериментальную и клиническую терапию, профилактику возникновения болезней животных, оптимизацию лечебных мероприятий, прогнозирование исходов заболеваний и оценку эффективности схем и методов их профилактики и лечения (ПК-6);
- способность квалифицированно проводить патоморфологическую диагностику онкологических заболеваний животных (ПК-7);
- способность, базируясь на знании методов судебной ветеринарной медицины, основ танатогенеза, патологоанатомических изменений при различных болезнях, устанавливать причину смерти, идентифицировать трупы животных и их частей в рамках судебно-ветеринарной экспертизы (ПК-8);

- способность понимать роль этиологических факторов, патогенетических механизмов развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакций организма животных на воздействие патогенного фактора, механизмы исходов и осложнений болезни; разрабатывать схемы этио- и патогенетической терапии с учетом взаимодействия терапевтических факторов с защитно-приспособительными механизмами организма (ПК-9);
- способность понимать и изучать механизмы нервной и гуморальной регуляции генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических процессов и функций у животных; закономерности и механизмы поддержания постоянства внутренней среды организма, физиологических процессов и функции систем организма и отдельных органов животных, физиологические механизмы их адаптации к различным факторам, поведение и реакции организма на их действие в норме, при патологических состояниях и эксперименте (ПК-10);
- способность к критическому анализу и совершенствованию научных достижений в области ветеринарной фармакологии и токсикологии, генерированию новых фармацевтических разработок с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, кормовых добавок и дезинфектантов на животных, органах и тканях, культурах клеток (ПК-11);
- способность осуществлять токсикологическую оценку лекарственных средств, кормовых добавок и дезинфектантов, определять содержание ксенобиотиков в кормах, воде, продуктах питания, органах и тканях животных (ПК-12);
- способность и готовность исследовать клиническую эффективность лекарственных средств, биологически активных препаратов, кормовых добавок и их сочетаний при различных болезнях с учетом видовых, возрастных и других особенностей животных, применять различные методы диагностики, профилактики и терапии при различных болезнях, в том числе интоксикаций, животных (ПК-13);
- способность использовать методы реконструктивно-восстановительной хирургии, проводить трансплантацию органов и тканей, осуществлять разработку оперативных методов и приемов у животных в эксперименте и при патологиях; использовать методы военно-полевой хирургии животных (ПК-14);
- способность проводить местную и общую анестезию, использовать методы анестезиологического пособия, трансфузий и гемотрансфузий (ПК-15);
- способность разрабатывать и совершенствовать методы реанимации и интенсивной терапии животных (ПК-16);
- способность исследовать репродуктивную способность животных (факторы влияния и способы коррекции), вспомогательные репродуктивные технологии и их роль в воспроизводстве животных (ПК-17);
- способность исследовать гинекологические и андрологические проблемы животных (способы диагностики и коррекции) (ПК-18);
- способность исследовать молочную железу животных (морфофункциональные особенности, факторы влияния, методы диагностики, терапии и профилактики) (ПК-19).

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета аспиранта и отзыва руководителя практики. Отчет представляется научному руководителю практики для проверки; руководитель выявляет выполнение программы практики:

- степень выполнения заданий, предусмотренных индивидуальным планом аспиранта;
- уровень профессиональной подготовки и овладения компетенциями, установленными программой аспирантуры;
- качество представленного отчета о педагогической практике.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении собеседования:

Оценка «отлично» - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

Оценка «хорошо» - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении зачета:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту при частичном выполнении запланированного объема практики, наличии ошибок и просчетов методического характера.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении зачета с оценкой:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.