

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 13.08.2025 11:42:27

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee39f8b5f1dc6d2ba

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СПбГУВМ

К.В. Племяшов

« 02 » октября 2023 г.

**Программа
повышения квалификации специалистов в области
ветеринарии «Болезни собак и лошадей»
(диагностика и лечение)**

Рассмотрено на заседании
кафедры общей, частной и оперативной хирургии
Протокол № 2 от 29 сентября 2023 года

Зав.кафедрой, д.в.н, доцент

Нечаев А.Ю.

Санкт-Петербург
2023

1. ЦЕЛЬ

Цель программы формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для повышения квалификации ветеринарных специалистов, осуществляющих проведение лечебных и профилактических мероприятий при болезнях собак и лошадей, совершенствования навыков профессиональной деятельности, освоение новых способов решения профессиональных задач, которая ориентирована для получения компетенций, необходимых для профилактики, своевременной диагностики и лечения заболеваний собак и лошадей и освоения методов квалифицированного оказания ветеринарной помощи.

Данная Программа повышения квалификации поможет поднять на более высокий уровень оказание ветеринарной помощи при болезнях собак и лошадей.

Программа обучения основывается на передовых и инновационных методах преподавания, которые с успехом применяются в ведущих высших учебных заведениях, занимающихся профессиональной подготовкой ветеринарных врачей.

Задачи программы

1. Ознакомить слушателей с современными методиками диагностики и лечения болезней собак и лошадей при проведении лечебных и профилактических мероприятий;
2. Освоить профессиональные компетенции, необходимые для повышения квалификации ветеринарных специалистов, работающих со служебными собаками и лошадьми и ответственных за их здоровье и работоспособность;
3. Сформировать у слушателей знания, умения и навыки использования современных мировых и российских информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в своей практической деятельности по обеспечению ветеринарного благополучия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По результатам освоения программы обучающийся (слушатель) в рамках имеющейся квалификации совершенствует (качественно изменяет) следующие профессиональные компетенции:

- владеть информацией по изменениям законодательства Российской Федерации в области ветеринарии;
- осуществлять ветеринарную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;
- способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.
- знать основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий в ветеринарии;

- уметь выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации;
- выбирать учебно-методическую и специальную литературу, дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы с учетом современных достижений ветеринарной науки;
- знать основы использования средств информационных технологий;

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

В результате освоения профессиональных компетенций обучающийся (слушатель) должен:

Знать: основы проведения ветеринарных мероприятий для профилактики и лечения болезней собак и лошадей, современные проблемы ветеринарной науки; требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных.

Уметь: применять на практике нормативно-правовую документацию касающуюся прогнозирования экономического развития ветеринарной службы и планировать работу ветеринарных и производственных подразделений; использовать в своей профессиональной деятельности Федеральные нормативные правовые акты в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных, а также ГОСТы, ОСТы, ТУ, СТО.

Владеть: способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи собакам и лошадям: нормативно-правовой базой в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы «Болезни собак и лошадей» с учетом трудоемкости формы аттестации составляет 102 часа

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	15
Самостоятельная работа	86
Вид итоговой аттестации (зачет)	1
Общая трудоемкость, часы	102

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Структура реализуемой Программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499.

Содержание Программы включает следующие модули:

№ п/п	Наименование модуля	Формируемые компетенции	Всего часов
1.	Введение. Методы исследования болезней собак и лошадей. Комплексная постановка диагноза.	ПК-3	3
2.	Выбор метода лечения при болезнях собак и лошадей. Показания и противопоказания к оперативному методу лечения. Операционно-анестезиологический риск.	ПК-3, ПК-6	3
3.	Видовые и возрастные особенности проведения общей анестезии у собак и лошадей.	ПК-3, ПК-6	2
4.	Выбор средств медикаментозной и немедикаментозной терапии. Лицензирование и надзор за деятельностью в сфере обращения лекарственных средств для животных.	ПК-3, ПК-6	3
5.	Значение ухода, кормления, условий содержания в эффективности проводимого лечения. Юридические аспекты взаимоотношений владелец животного – лечащий врач.	ПК-3, ПК-6	3
6.	Оказание неотложной ветеринарной помощи больным животным непосредственно в хозяйстве и в условиях полевой обстановки, а также эвакуации их для стационарного лечения.	ПК-6	2
7.	Самостоятельная работа (заочная сессия).	ПК-3, ПК-6	86
8.	ИТОГО		102

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы «Болезни собак и лошадей» и ее модулей, направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание модулей программы

Модуль 1-6 – практические занятия.

Модуль 1. Введение. Методы исследования болезней собак и лошадей. Комплексная постановка диагноза. Данные анамнеза и осмотра животного. Исследование отдельных систем и органов с обязательной термометрией, определением частоты пульса и частоты дыхания. Основные инструментальные и лабораторные исследования. Современное состояние и перспективы развития теории и практики ветеринарной диагностики - 3 часа.

Модуль 2. Выбор метода лечения при болезнях собак и лошадей. Возможности современной медикаментозной и немедикаментозной терапии. Диетотерапия. Фитотерапия. Физиотерапия. Массаж. Кинезиотерапия. Показания и противопоказания к оперативному методу лечения. Операционно-анестезиологический риск. Подготовительные мероприятия перед оперативным вмешательством. Необходимое оснащение и профилактика осложнений, связанных с общей анестезией и характером оперативного вмешательства – 3 часа.

Модуль 3. Видовые и возрастные особенности проведения общей анестезии у собак и лошадей. Особенности общей анестезии некоторых пород собак. Протокол проведения общей анестезии у щенков и жеребят, и у животных старшего возраста с сопутствующей патологией. Профилактика и устранение осложнений на различных этапах общей анестезии у собак и лошадей – 2 часа.

Модуль 4. Выбор средств медикаментозной и немедикаментозной терапии. Лицензирование и государственный ветеринарный надзор за деятельностью в сфере обращения лекарственных средств для животных. Закон о ветеринарии. Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Требования к безопасности в сфере обращения лекарственных средств и биологических препаратов, используемых в ветеринарии. Государственный ветеринарный надзор за лекарственными средствами для животных, ввозимыми и вывозимыми из Российской Федерации. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение требований законодательства в сфере обращения лекарственных средств. Действие норм административного, уголовного права в сфере обращения лекарственных средств для животных – 3 часа.

Модуль 5. Значение ухода, кормления, условий содержания в эффективности проводимого лечения. Уход за копытами и профилактика болезней конечностей лошади. Юридические аспекты взаимоотношений владелец животного – лечащий врач – 3 часа.

Модуль 6. Первая помощь лошадям при травмах и коликах. Оказание неотложной ветеринарной помощи больным животным непосредственно в хозяйстве и в условиях полевой обстановки, а также эвакуации их для стационарного лечения – 2 часа.

Модуль 7. Самостоятельная работа (заочная сессия). Изучение нормативных и методических материалов по тематике курса повышения квалификации, определение областей для совершенствования; подготовка к

устному опросу; самостоятельное изучение тем; консультации с использованием ДОТ; подготовка к итоговой аттестации – 86 часов.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Форма обучения по Программе заочная – очная. Заочная сессия - самостоятельная подготовка слушателей на своих рабочих местах по тематике Программы повышения квалификации. Очная сессия - аудиторные занятия в академии - обучение, дискуссии, обмен опытом.

Объем Программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 102 академических часа.

Обучение по Программе может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных модулей, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) (далее - приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499), и (или) договором об образовании.

Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации (п. 4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244).

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, дискуссии, обмен опытом, выполнение аттестационной работы (написание реферата по выбрано теме).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает подготовку и написание реферата по выбранным темам самостоятельно.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета по контрольным вопросам.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе
освоения Программы**

Формируемая компетенция:

осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)

Контрольные вопросы к итоговой аттестации

1. Виды травматизма у лошадей, их характеристика.
2. Профилактика травматизма у лошадей.
3. Первая помощь при травмах у лошадей и у собак.
4. Причины возникновения коллапса у животных, клинические признаки, лечение и профилактика.
5. Патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика шока у лошадей.
6. Видовые особенности воспаления у собак и у лошадей.
7. Принципы лечения различных воспалительных процессов у собак и лошадей.
8. Какова классификация и клинические признаки травматического отека у лошадей?
9. Каковы причины возникновения и клинические признаки инфильтратов у лошадей?
10. В чем состоит лечение и профилактика воспалительных отеков, инфильтратов, пролифератов у лошадей?
11. Виды патогенетической терапии, применяемые у собак и лошадей.
12. Каковы показания и противопоказания новокаиновой терапии?
13. Какие блокады применяют при заболеваниях грудной и тазовой конечности у собак и лошадей?
14. Какие блокады применяют при заболеваниях грудной и брюшной полости у лошадей?
15. Какие ткани растительного и животного происхождения применяют в качестве тканевой терапии у лошадей?
16. Какое лечение применяют при гематомах и лимфоэкстравазатах?
17. Охарактеризуйте виды ран у собак и у лошадей.

18. Видовые особенности заживления ран у лошадей.
19. Виды хирургической обработки раны у собак и лошадей.
20. Профилактика и меры борьбы с раневой инфекцией у лошадей.
21. Какие условия способствуют развитию хирургической инфекции?
22. Основные способы лечения сепсиса у лошадей.
23. Принципы профилактики хирургической инфекции.
24. Основные принципы удаления инородных предметов у собак и лошадей.
25. Какова местная и общая терапия болезней кожи у собак и у лошадей?
26. Ожоговая болезнь у лошадей.
27. Лечебные мероприятия при ожогах и отморожениях у животных.
28. Каковы основные принципы диагностики и лечения миозитов, миопатозов у лошадей?
29. Какие существуют способы лечения переломов костей у собак и лошадей?
30. Основные способы диагностики и лечения болезней суставов у лошадей.
31. Какие существуют способы лечения бурситов, тендовагинитов у собак и лошадей?
32. Какова диагностика и лечение заболеваний сухожилий и связок у лошадей?
33. Лечение новообразований у собак и у лошадей.
34. Особенности диагностики и лечения болезней глаз у собак и лошадей
35. Диагностика, лечение и профилактика телязиозного конъюнктивно-кератита у лошадей

Методические материалы

Занятия проводятся по группам. Количественный состав в группе не должен превышать 15 человек.

Слушатель может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- добросовестное выполнение слушателями курса повышения квалификации заданий по закреплению полученных знаний и навыков;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в курсе повышения квалификации; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями;
- разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования курса повышения квалификации.

Разработчик программы:

Заведующий кафедрой общей, частной и оперативной хирургии, доктор ветеринарных наук, доцент



А.Ю. Нечаев

ТЕСТЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(выберите правильный ответ, на некоторые задания их может быть несколько)

1. Поставьте диагноз, согласно клиническим признакам:

У лошади отмечается правостороннее отвисание верхней губы, язык выпадает из ротовой полости, малоподвижен, активных движений правой ушной раковины на звуковые раздражители не происходит, правое верхнее веко опущено. Данные клинические признаки указывают на паралич нерва:

- А) Тройничного
- Б) Лицевого справа
- В) Лицевого слева

2. Дайте правильный ответ

Что служит ориентиром для атрауматической ковки лошади?

- А. мякиш
- Б. белая линия подошвы
- В. подошвенный край копытной стенки

3. Укажите правильный ответ

Колотые раны подошвы копыта у лошади могут быть причиной:

- А. сальмонеллеза
- Б. столбняка
- В. гнойного артрита копытного сустава

4. Дайте правильный ответ

При какой деформации копыта лошадь подковывают на подкову с закрытым дном?

- А. торцовое копыто
- Б. плоское копыто
- В. косое копыто

5. Лошади какой масти имеют большую предрасположенность к развитию меланомы:

- А. Рыжей
- Б. Вороной
- В. Серой

6. Наличие овальной формы выростов на зрачковом крае у лошади говорит о:

- А. Карциноме
- Б. Раке
- В. Норме

7. Дайте правильный ответ

При колотой ране подошвы копыта у лошади какими растворами антисептиков лучше проводить обработку?

- А. раствором фурацилина
- Б. раствором перекиси водорода
- В. раствором перманганата калия
- Г. раствором хлоргексидина

8. Дайте правильный ответ

Какая характерная поза наблюдается при ревматическом воспалении копыт у лошади?

- А. частое переступание
- Б. опора конечности на зацеп
- В. подставление грудных конечностей под живот
- Г. выставление грудных конечностей вперед с опорой на пятку копыта

9. Дайте правильный ответ

При проведении диагностических горячих ножных ванн хромота у лошади прекращается. О каком заболевании копыт это свидетельствует?

- А. переломе копытной кости
- Б. хроническом пододерматите
- В. трещине челночной кости

10. Дайте правильный ответ

Причина деформации плоского копыта:

- А. породная предрасположенность у тяжеловозов
- Б. хроническое воспаление основы кожи копыта
- В. травма мякишных хрящей

11. Дайте правильный ответ

Причина деформации кривого копыта:

- А. неправильная постановка конечностей
- Б. односторонняя травма мякишных хрящей
- В. содержание без моциона

12. Дайте правильный ответ

Веррукозный пододерматит регистрируют у:

- А. лошади
- Б. коровы
- В. свиньи

13. Укажите правильный ответ

Принято различать виды хромоты:

- А. висячей конечности
- Б. опирающейся конечности
- В. вихляющей конечности
- Г. смешанную
- Д. перемежающуюся

14. Укажите правильный ответ

Миоз зрачка характерен для :

- а. увеита
- б. кератита
- в. конъюнктивита
- г. блефарита

15. Укажите правильный ответ

Для расширения зрачка применяют:

- а. магния сульфат
- б. атропина сульфат
- в. меди сульфат

16. Укажите правильный ответ

Периодическое воспаление глаз у лошадей это рецидивирующий:

- а. гнойный паннофтальмит
- б. негнойный паннофтальмит
- в. гнойное воспаление всех оболочек глаза

17. Прогнатия нижняя у лошади это:

- а. верхняя челюсть длиннее нижней
- б. верхняя челюсть короче нижней

18. Дайте правильный ответ.

Волосы у лошади выпадают при:

- а) гипотиреозе
- б) гипертиреозе
- в) пневмонии

19. Какую инфекцию у лошадей относят к специфической хирургической:

- А) Ботриомикоз
- Б) Сальмонеллез
- В) Колибактериоз

20. Какой тип очищения ран характерен для лошадей:

- А) Гнойно-секвестрационный
- Б) Гнойно-ферментативный
- В) Секвестрационный