

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 28.01.2026 12:00:53

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcead28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
университет ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике
А.А. Сухинин
22 января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И
ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника «Ветеринарный фельдшер»

Срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев
Очная форма обучения


Год начала подготовки - 2026

Рассмотрена и принята
на заседании отдела СТВ и ОПС
«21» января 2026 г.
Протокол № 18

Начальник отдела СТВ и ОПС
Кандидат ветеринарных наук, доцент
Е.Ю. Финагеев

Санкт-Петербург
2026 г.

Разработчик:
Кандидат ветеринарных наук, доцент

 Е.Ю. Финагеев

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 07.04.2025 N 270 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025 N 82245)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией ФГБОУ ВО СПбГУВМ
протокол № 6 от 21 января 2026 г.

Председатель методической комиссии
Доктор ветеринарных наук, доцент



А. Н. Токарев

Оглавление

Аннотация.....	4
1.Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения	5
2.Место производственной практики в структуре ОПОП.....	12
3. Формы, место и сроки проведения учебной практики.....	12
4. Структура и содержание учебной практики.....	13
5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике	17
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на..... производственной практике	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	18
9. Материально-техническое обеспечение учебной практики	20
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	22

Аннотация

Производственная практика по ПМ.02 - Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц для студентов по специальности 36.02.01 - Ветеринария. Производственная практика реализуется кафедрами клинической диагностики, внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, основ ветеринарной хирургии, основ паразитологии животных.

Производственная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5) выпускника:

ПК 2.1 – Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц;

ПК 2.2 – Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза;

ПК 2.3 – Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача;

ПК 2.4 – Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц;

ПК 2.5 – Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.

Особенностью производственной практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, полученных студентом по организации и проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды контроля: в четвертом семестре промежуточный контроль знаний, умений и навыков по практике в форме зачета. В пятом семестре промежуточный контроль знаний, умений и навыков в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 684 часа.

1. Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Производственная практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

В результате прохождения практики студент должен:

Иметь практический опыт: Проведение иммунизации животных согласно установленным графикам и протоколам; организация и проведение противопаразитарных обработок (дегельминтизация, дезинвазия); отбор и подготовка проб биологического материала для лабораторных исследований; оценка рационов кормления с учетом профилактических мероприятий; ведение ветеринарной отчетности и учета профилактических мероприятий; проведение полного клинического обследования животных с использованием специальных методов диагностики; выполнение диагностических манипуляций при различных патологиях животных; проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных; работа с диагностическим оборудованием и инструментарием; оформление результатов обследования и постановка предварительного диагноза. Проведение лечебных манипуляций согласно назначениям ветеринарного врача; работа с ветеринарными препаратами и инструментарием при терапии животных; контроль эффективности проводимого лечения и состояния животных. Проведение лечебных манипуляций согласно назначениям ветеринарного врача; работа с ветеринарными препаратами и инструментарием при терапии животных; контроль эффективности проводимого лечения и состояния животных. Выполнение подготовительных и вспомогательных хирургических манипуляций; проведение простых хирургических операций под контролем ветеринарного врача; осуществление послеоперационного ухода и обработки ран. Проведение родовспоможения и оказание помощи при патологических родах; выполнение акушерских манипуляций и операций под контролем ветеринарного врача; проведение гинекологической диспансеризации животных.

Знать: Методики вакцинации: схемы и сроки проведения иммунизации различных видов животных; фармакология препаратов: правила применения биологических и противопаразитарных средств; нормативная база: основные нормативные акты в области ветеринарии РФ; профилактика заболеваний: меры предупреждения болезней различной этиологии; документация: правила ветеринарного делопроизводства и отчетности. Методы диагностики: современные способы клинической и лабораторной диагностики заболеваний животных; анатомия и физиология: строение и функции органов и систем организма животных; патологические процессы: признаки функциональных и морфологических изменений в органах; диагностические критерии: показатели нормального и патологического состояния животных; документация: правила оформления результатов

обследования и постановки диагноза. Фармакология: свойства и правила применения ветеринарных препаратов; методы терапии: способы и методики проведения лечебных процедур; критерии оценки: показатели эффективности проводимого лечения. Хирургическая техника: основные принципы и методы выполнения хирургических манипуляций; асептика и антисептика: правила подготовки операционного поля и инструментов; анатомические особенности: строение органов и систем сельскохозяйственных животных. Физиология репродукции: особенности полового цикла и процесса размножения животных; акушерская патология: причины и признаки акушерско-гинекологических заболеваний; методы диагностики: способы обследования репродуктивной системы животных.

Уметь: Подготовка препаратов: грамотно готовить биопрепараты к использованию; техника введения: правильно выполнять технику введения вакцин и препаратов; дезинфекция: готовить и применять дезинфицирующие средства; оценка состояния: определять клиническое состояние животных; планирование: организовывать и планировать профилактические мероприятия. Клиническое обследование: проводить полный осмотр животных и оценивать их состояние; диагностические манипуляции: выполнять специальные исследования органов и систем; интерпретация данных: анализировать результаты обследования и лабораторных исследований; постановка диагноза: определять предварительный диагноз на основании полученных данных; работа с оборудованием: использовать диагностическую аппаратуру и инструменты правильно. Применение препаратов: правильно использовать лекарственные средства по назначению; проведение процедур: выполнять лечебные манипуляции согласно указаниям; мониторинг состояния: оценивать эффективность проводимой терапии и реакцию животного на лечение. Подготовка к операции: правильно подготавливать животное и операционное поле; выполнение манипуляций: грамотно проводить хирургические вмешательства; послеоперационный уход: обеспечивать необходимый уход за оперированными животными. Диагностика состояния: определять беременность и патологические состояния репродуктивной системы; оказание помощи: выполнять акушерские манипуляции и оказывать помощь при родах; лечение заболеваний: проводить лечебные мероприятия при гинекологических патологиях

Реализация в производственной практики по ПМ.02 требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 2.1	Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц;	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение иммунизации животных согласно установленным графикам и протоколам; – Организация и проведение противопаразитарных обработок (дегельминтизация, дезинвазия); – Отбор и подготовка проб биологического материала для лабораторных исследований; – Оценка рационов кормления с учетом профилактических мероприятий; – Ведение ветеринарной отчетности и учета профилактических мероприятий. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методики вакцинации: схемы и сроки проведения иммунизации различных видов животных; – Фармакология препаратов: правила применения биологических и противопаразитарных средств; – Нормативная база: основные нормативные акты в области ветеринарии РФ; – Профилактика заболеваний: меры предупреждения болезней различной этиологии; – Документация: правила ветеринарного делопроизводства и отчетности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка препаратов: грамотно готовить биопрепараты к использованию; – Техника введения: правильно выполнять технику введения вакцин и препаратов; – Дезинфекция: готовить и применять дезинфицирующие средства; – Оценка состояния: определять клиническое состояние животных; – Планирование: организовывать и планировать профилактические мероприятия.

ПК 2.2	Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза;	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение полного клинического обследования животных с использованием специальных методов диагностики; – Выполнение диагностических манипуляций при различных патологиях животных; – Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных; – Работа с диагностическим оборудованием и инструментарием; – Оформление результатов обследования и постановка предварительного диагноза. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы диагностики: современные способы клинической и лабораторной диагностики заболеваний животных; – Анатомия и физиология: строение и функции органов и систем организма животных; – Патологические процессы: признаки функциональных и морфологических изменений в органах; – Диагностические критерии: показатели нормального и патологического состояния животных; – Документация: правила оформления результатов обследования и постановки диагноза. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клиническое обследование: проводить полный осмотр животных и оценивать их состояние; – Диагностические манипуляции: выполнять специальные исследования органов и систем; – Интерпретация данных: анализировать результаты обследования и лабораторных исследований; – Постановка диагноза: определять предварительный диагноз на основании полученных данных; – Работа с оборудованием: использовать диагностическую аппаратуру и инструменты правильно.
--------	---	---

ПК 2.3	Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача;	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение лечебных манипуляций согласно назначениям ветеринарного врача; – Работа с ветеринарными препаратами и инструментарием при терапии животных; – Контроль эффективности проводимого лечения и состояния животных. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фармакология: свойства и правила применения ветеринарных препаратов; – Методы терапии: способы и методики проведения лечебных процедур; – Критерии оценки: показатели эффективности проводимого лечения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применение препаратов: правильно использовать лекарственные средства по назначению; – Проведение процедур: выполнять лечебные манипуляции согласно указаниям; – Мониторинг состояния: оценивать эффективность проводимой терапии и реакцию животного на лечение.
--------	---	--

ПК 2.4	Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц;	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение подготовительных и вспомогательных хирургических манипуляций; – Проведение простых хирургических операций под контролем ветеринарного врача; – Осуществление послеоперационного ухода и обработки ран. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Хирургическая техника: основные принципы и методы выполнения хирургических манипуляций; – Асептика и антисептика: правила подготовки операционного поля и инструментов; – Анатомические особенности: строение органов и систем сельскохозяйственных животных. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к операции: правильно подготавливать животное и операционное поле; – Выполнение манипуляций: грамотно проводить хирургические вмешательства; – Послеоперационный уход: обеспечивать необходимый уход за оперированными животными.
--------	--	---

ПК 2.5	Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение родовспоможения и оказание помощи при патологических родах; – Выполнение акушерских манипуляций и операций под контролем ветеринарного врача; – Проведение гинекологической диспансеризации животных. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Физиология репродукции: особенности полового цикла и процесса размножения животных; – Акушерская патология: причины и признаки акушерско-гинекологических заболеваний; – Методы диагностики: способы обследования репродуктивной системы животных. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Диагностика состояния: определять беременность и патологические состояния репродуктивной системы; – Оказание помощи: выполнять акушерские манипуляции и оказывать помощь при родах; – Лечение заболеваний: проводить лечебные мероприятия при гинекологических патологиях.
--------	--	---

2. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика ПМ.02.01 включена в ОПОП, в обязательную часть по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности, а именно на проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Производственная практика по ПМ.02.01 проводится в 4 семестре 14 недель – 504 часа, в 5 семестре 5 недель – 108 часов.

Содержание программы основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при освоении дисциплин: «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни животных», «Акушерство и гинекология», «Основы ветеринарной хирургии», «Основы паразитологии животных».

3. Формы, место и сроки проведения учебной практики

Производственная практика по ПМ.02.01 студентов СПО является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в практической подготовке обучающихся на базах практик, содействующих закреплению теоретических знаний. Практика на предприятиях (организациях) осуществляется на основе договоров между институтом и предприятием (организацией) о прохождении практики студентов.

Способы проведения практики:

- выездная практика;
- стационарная практика.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Студент должен явиться на практику в срок, в соответствии с графиком учебного процесса студентов по специальности 36.02.01 – Ветеринария. Перед началом практики проводится организационное собрание студентов. На собрании преподаватель, назначенный руководителем практикой, проводит инструктаж о порядке и особенностях прохождения практики и технике безопасности.

На организационном собрании рассматриваются вопросы:

- цели и задачи практики;
- сроки и место прохождения практики;
- знакомство с программой практики;
- условия для получения промежуточной аттестации.

Студенты, не выполняющие программу практики по уважительной причине, направляются на практику и проходят ее в свободное от учебы время. Студенты, не выполняющие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

4. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость производственной практики по ПМ.02.01 составляет 684 часа.

Таблица 2. Распределение трудоемкости практики по видам работ по семестрам

Вид \ тип практики	Семестр		ВСЕГО:
	2	4	
Производственная практика ПМ.02.01 час./нед.	504/14	180/5	684
Самостоятельная работа, час.	504	180	684
ИТОГО, нед./час.:	14/504	5/180	19/684
Вид контроля:	зачет	зачет с оценкой	зачет/зачет с оценкой

Содержание этапов практики отражено в таблице 3.

Структура и содержание учебной практики

Таблица 3

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работы на практике	Трудоемкость, часов	Семестр	Форма контроля
			Самостоятельная работа		
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление с санитарными требованиями к личной гигиене.	2	4/5	Роспись в журнале по ТБ

2	Основной этап	<p>Профилактическая деятельность В рамках профилактической работы студенты осваивают проведение иммунизации животных согласно установленным графикам и протоколам. Особое внимание уделяется организации и проведению противопаразитарных обработок, включающих дегельминтизацию и дезинвазию. Важным аспектом является оценка рационов кормления с учетом профилактических мероприятий.</p> <p>Диагностическая деятельность Диагностическая работа включает проведение полного клинического обследования животных с использованием специальных методов диагностики. Студенты учатся выполнять диагностические манипуляции при различных патологиях, проводить диспансеризацию сельскохозяйственных животных. Важной частью является работа с диагностическим оборудованием и инструментарием, а также оформление результатов</p>	496/172	4/5	Ведение дневника и отчета по практике
---	---------------	---	---------	-----	---------------------------------------

		<p>обследования и постановка предварительного диагноза.</p> <p>Лечебная деятельность В рамках лечебной работы студенты осваивают проведение лечебных манипуляций согласно назначениям ветеринарного врача. Особое внимание уделяется работе с ветеринарными препаратами и инструментарием при терапии животных. Важным аспектом является контроль эффективности проводимого лечения и состояния животных.</p> <p>Хирургическая деятельность Хирургическая работа включает выполнение подготовительных и вспомогательных хирургических манипуляций. Студенты осваивают проведение простых хирургических операций под контролем ветеринарного врача, а также осуществляют послеоперационный уход и обработку ран.</p> <p>Акушерско-гинекологическая деятельность В этой области студенты учатся проводить родовспоможение и оказывать помощь при</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>патологических родах. Важным аспектом является выполнение акушерских манипуляций и операций под контролем ветеринарного врача, а также проведение гинекологической диспансеризации животных.</p> <p>Организационно-документационная деятельность Студенты осваивают ведение ветеринарной отчетности и учета профилактических мероприятий. Важным аспектом является работа с документацией, включая оформление результатов обследований, протоколов процедур и лечебных мероприятий. Особое внимание уделяется соблюдению правил асептики и антисептики при работе с оборудованием и инструментами.</p>			
3	Заключительный	Подготовка и защита отчета по практике	6	4	зачет
				5	зачет с оценкой
ИТОГО:			504/180	4	зачет
				5	Зачет с оценкой

5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

При прохождении практики студент должен обратить внимание на научно-исследовательские и научно-производственные методы и технологии, применяемые предприятием (организацией), где проводится практика, по следующим вопросам:

- нормативные документы, стандарты, в т.ч. на порядок проведения НИР и оформление отчета о научной работе, библиографическое описание источников информации;
- направления исследований в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- методы организации и осуществления диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации; ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации; своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики
- представление ее руководителю практики;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

7. Текущий контроль и формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- заполнение дневника;
- формирование отчета;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа на предприятии.

Промежуточный контроль в четвертом семестре промежуточный контроль знаний, умений и навыков по практике в форме зачета. В пятом семестре промежуточный контроль знаний, умений и навыков в форме зачета с оценкой. Зачет и зачет с оценкой проводятся в виде защиты отчета по практике. Защита отчета по практике проводится

комиссионно в составе руководителя (председателя) и двух сотрудников кафедры. По результатам защиты составляется протокол.

Требования к отчету по практике и тематика индивидуальных заданий, а также критерии их оценивания знаний к зачету и зачету с оценкой представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

8.1. Основные источники

1. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие для СПО / М. Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с.
2. Оперативная хирургия у животных / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 704 с.
3. Стекольников, А.А. Частная хирургия животных / А. А. Стекольников, Б.С. Семенов, В.М. Руколь, В.А. Журба. СПб «Лань», 2021. -372 с.
4. Баймишев М.Х. Искусственное осеменение животных и птицы: методические указания/ М.Х. Баймишев, В.В. Земляникин, - Кинель: ИБЦ Самарского ГАУ, 2023. – 58с. <https://reader.lanbook.com/book/364085#2>
5. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 448 с. <https://e.lanbook.com/book/112061>

8.2. Дополнительная литература

1. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с.
2. Колосова, О.В. Ветеринарная хирургия с основами акушерства Модуль 2. Учебное пособие / О.В. Колосова. Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2021. – 267с.
3. Колосова, О.В. Стоматология /О.В.Колосова. Краснояр. госуд. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016. – 176 с. 4. Катаргин, Р.С. Новокаиновая терапия при хирургических, терапевтических и акушерских патологиях / Р.С. Катаргин, О.В. Колосова, Э.А. Петрова [и др.]; Краснояр.госуд. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016. – 128 с.

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Для подготовки студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://vanat.cvm.umn.edu> – Анатомия животных университет Миннесота.
2. <http://studvet.ru/> Ветеринарный портал.
3. [Главный ветеринарный портал России](#)

4. Ветеринарная медицина

8.4. Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «СПБГУВМ»
2. ЭБС «Издательство «Лань»
3. ЭБС «Консультант студента»
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
7. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
8. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
9. Электронные книги издательства «Проспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
10. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

8.5. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	LibreOffice	свободное ПО
2	ОС ALT Linux: офисный пакет	ААО.0022.00
3	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
4	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
5	Android ОС	свободное ПО

9. Материально-техническое обеспечение производственной практики

В целях материально-технического обеспечения практики должны быть предоставлены обучающимся, как со стороны университета, так и со стороны предприятия (организации) – базы прохождения практики, рабочие места.

Для реализации практик предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной и воспитательной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной и воспитательной работы
Производственная практика	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы 206 Большой читальный зал (196084, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, д. 5, лит. А Помещение 57 (2 этаж) 136,5 кв.м.)	Рабочие места обучающихся: столы письменные – 25 шт., стулья – 50 шт. Технические средства обучения: Компьютеры Lenovo M720 Tiny (10 шт.), Мониторы 27" BenQ GL2780 (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (Moodle). Программное обеспечение: операционная система: ALT Linux: офисный пакет: LibreOffice; средство архивации: 7-Zip; медиа плеер: VLC; антивирусная программа: Kaspersky Security; браузер: Яндекс Браузер для организаций. Расходные материалы: канцелярские принадлежности.
	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы 214 Малый читальный зал (196084, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, д. 5, лит. А Помещение 58 (2 этаж) 47,4 кв.м.)	Рабочие места обучающихся: столы письменные – 13 шт., стулья – 25 шт. Технические средства обучения: Моноблоки «SunWind Ultra AiO 27» (10 шт.); мультимедийный проектор «Aser»; экран «Lumen» с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (Moodle). Программное обеспечение: операционная система: ALT Linux: офисный пакет: LibreOffice; средство архивации: 7-Zip; медиа плеер: VLC; антивирусная программа: Kaspersky Security; браузер: Яндекс Браузер для организаций. Расходные материалы: канцелярские принадлежности.
	Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. 409 (196084, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, д. 5, лит. А Помещение 123 (4 этаж) 21,3 кв.м.) Площадка для реализации практической части программы.	Специализированная мебель: столы - 3, стулья - 7. Специальный инвентарь: холодильник «Бирюса» - 1 шт., весы «DX-1200» - 1 шт., трихинеллоскоп – 1 шт, жиросмер сливочный – 1 шт., Дозиметр «ДБГ-06Т» - 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» - 1 шт., прибор для определения степени чистоты – 1 шт., РН-метр «ЭСК-10603/7» - 1 шт., рефрактометр «ИРФ-454 Б2М», центрифуга «Ока» - 1 шт. Расходные материалы:

	лабораторная посуда, лабораторные реактивы.
Помещение 1 ветеринарный кабинет (193149, Российская Федерация, Ленинградская область, р-н Всеволожский, д. Новосаратовка, ул. Покровская Дорога, д. 5а, к. 1. Помещение 1 (1 этаж) 50,0 кв. м.) Площадка для реализации практической части программы.	Специализированная мебель: столы – 2 шт., стулья – 4 шт. Специальный инвентарь: анализатор молока «Лактан 1-4 М» - 1 шт., экспресс тесты на проверку антибиотиков в молоке- «Garant 4 ULTRA milk» – 500 шт., холодильный шкаф для вакцин «СТИНОЛ» – 1 шт., Хирургический набор инструментов «surgicon» - 3 шт., вакцины: «Комбовак» - 100 шт., «Комбовак Р» - 100 шт., «ВНИИЗЖ-Бови-Паст» - 50 шт., «ЛТФ-130» - 100 шт., «ЛЕПТОПРО» - 50 шт., доильный аппарат «DeLaval MMU 11» - 1 шт. Расходные материалы: инструменты, шприцы, впитывающие пеленки, латексные перчатки.
Помещение 2, комната оператора искусственного осеменения (193149, Российская Федерация, Ленинградская область, р-н Всеволожский, д. Новосаратовка, ул. Покровская Дорога, д. 5а, к. 1. Помещение 2 (1 этаж) 40,0 кв. м.) Площадка для реализации практической части программы.	Специализированная мебель: столы – 1 шт., стулья – 4 шт. Специальный инвентарь: сосуд Дьюара «YDS 15-50» – 2 шт., УЗИ-сканер «Easi-scan» -1 шт., Шприц «VitaVet» для искусственного осеменения – 5 шт., термостат-оттаиватель «Лайт» - 2 шт. Расходные материалы: инструменты, шприцы, впитывающие пеленки, латексные перчатки.
Помещение 1 ветеринарный кабинет (188824, Российская Федерация, Ленинградская обл., Выборгский район, п. Поляны, Выборгское шоссе, д.71. Помещение 1 (1 этаж) 50,0 кв. м.)	Специализированная мебель: столы -3 шт, стулья -7 шт. Специальный инвентарь: анализатор молока «Лактан 1-4 М» - 1 шт., экспресс тесты на проверку антибиотиков в молоке- «Garant 4 ULTRA milk» – 400 шт., холодильный шкаф для вакцин «Атлант», Хирургический набор инструментов «surgicon» - 5 шт., вакцины: «Комбовак» - 100 шт., «Комбовак Р» - 100 шт., «ВНИИЗЖ-Бови-Паст» - 50 шт., «ЛТФ-130» - 100 шт., «ЛЕПТОПРО» - 50 шт. Расходные материалы: инструменты, шприцы, впитывающие пеленки, латексные перчатки.
Помещение 2 комната оператора искусственного осеменения (188824, Российская Федерация, Ленинградская обл., Выборгский район, п. Поляны, Выборгское шоссе, д.71. Помещение 2 (1 этаж) 40,0 кв. м.)	Специализированная мебель: столы – 1шт., стулья -3шт. Специальный инвентарь: сосуд Дьюара «YDS 15-50» – 2 шт., УЗИ-сканер «Easi-scan» -1 шт., Шприц «VitaVet» для искусственного осеменения – 4 шт., термостат-оттаиватель «Лайт» - 2 шт. Расходные материалы: инструменты, шприцы, впитывающие пеленки, латексные перчатки.
Помещение 1 кабинет приема животных (192286, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, д.21 Помещение 1 (1 этаж) 33, 5 кв. м) Площадка для реализации практической части программы.	Специализированная мебель: столы -2 шт., стулья – 3 шт. Специальный инвентарь: УЗИ-аппарат «Minday» – 1 шт., лампа Вуда «ОЛДД-01» – для люминисцентной диагностики – 1 шт., микроскоп «Микмед-6» – 1 шт., «CL-500» – высокоскоростной автоматизированный анализатор мочи – 1 шт., электрокоагулятор «ЭХА 801» -1 шт., насос инфузионный «Beyond BYZ-810» – 1 шт. Расходные материалы: инструменты,

		шприцы, впитывающие пеленки, латексные перчатки.
	<p>Помещение 6 клинико-биохимическая лаборатория (192286, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, д.21 Помещение 6 (1 этаж) 33, 5 кв. м) Площадка для реализации практической части программы</p>	<p>Специализированная мебель: столы – 1 шт., стулья – 2 шт. Специальный инвентарь: Анализатор мочи «CL-500» – 1 шт., насос инфузионный «Beyond BYZ-810» – 1 шт., анализатор биохимический автоматический «DRI-CHEM NX500» – 1 шт., сканер чипов «W90 FDX-B» – 1 шт., лампа Вуда «ОЛДД-01» - 1 шт., микроскоп «Микмед-6» – 1 шт., центрифуга «ПЭ-6900» – 1 шт., «MicroCC-20Plus» автоматический гематологический анализатор – 1 шт., отоскоп «Kawe» – 1 шт., весы лабораторные «M-ER 122ACFJR- 600.01 LCD» – 1 шт. Расходные материалы: лабораторная посуда, лабораторные реактивы, латексные перчатки.</p>

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
------	--------	-----------	-------------

--	--	--	--

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
по специальности 36.02.01 Ветеринария

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И
ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ

Квалификация выпускника «**Ветеринарный фельдшер**»

Срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев
Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2026

Санкт-Петербург
2026 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК 2.1 – Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц;	Внутренние незаразные болезни животных; Основы паразитологии животных	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
2.	ПК 2.2 – Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза;	Клиническая диагностика	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
3.	ПК 2.3 – Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача;	Внутренние незаразные болезни животных;	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
4.	ПК 2.4 – Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц;	Основы ветеринарной хирургии	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
5.	ПК 2.5 – Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.	Акушерство и гинекология	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Подготовка отчета по практике.	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой емкое и последовательное изложение в письменном или печатном виде, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса производственных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется индивидуально по результатам освоения программы практики.	Вопросы для промежуточной аттестации по учебной общепрофессиональной практике
2.	Защита отчета по практике	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов прохождения практики по вопросам, соответствующим уровню теоретической подготовки.	Вопросы для промежуточной аттестации по учебной общепрофессиональной практике

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК 2.1 – Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 2.2 – Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 2.3 – Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 2.4 – Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 2.5 – Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

По разделу «Внутренние незаразные болезни животных»:

ПК 2.1 – Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц;

1. Какие профилактические мероприятия включаются в систему предупреждения нарушений обмена веществ у высокопродуктивного крупного рогатого скота? Перечислите ключевые элементы рациона, витаминно-минеральные добавки и режим контроля, обосновав их роль в профилактике кетоза, остеодистрофии и гипомagneмии.
2. Как организуется профилактика гиповитаминозов у птиц в промышленном птицеводстве? Укажите основные витамины, критически важные для разных возрастных групп, способы их введения в рацион и критерии оценки эффективности профилактики.
3. Какие лечебно-профилактические обработки применяются при массовых нарушениях пищеварения у свиней (например, при диареях поросят-отъемышей)? Опишите схему мероприятий, включая коррекцию рациона, применение пробиотиков и сорбентов, а также дезинфекцию помещений.
4. Как проводится профилактика микроэлементозов (дефицит цинка, меди, селена) у различных видов животных? Перечислите методы введения микроэлементов (кормовые добавки, инъекции, соли-лизунцы), сроки и кратность обработок, а также показатели контроля эффективности (биохимические маркеры крови, продуктивность).
5. Какие меры профилактики внутренних незаразных болезней включаются в технологический цикл содержания телят в молочный период? Опишите организацию кормления (заменители молока, стартерные комбикорма), режим выпаивания, применение пребиотиков и витаминов, а также контроль за состоянием желудочно-кишечного тракта.

ПК 2.3 – Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача;

1. Опишите общий алгоритм выполнения парентерального введения лекарственных препаратов сельскохозяйственным животным. Укажите:
 - правила подготовки препарата и инструментария;
 - технику выбора и обработки места инъекции;
 - особенности фиксации разных видов животных;

- контроль состояния пациента во время и после процедуры;
 - меры профилактики осложнений.
2. Как организуется пероральное введение лекарственных средств и кормовых добавок животным? Раскройте:
- способы подготовки препаратов (разведение, дозирование);
 - методы дачи (зондирование, смешивание с кормом/водой, принудительно);
4. Перечислите действия по оказанию первой помощи животному при остром нарушении пищеварения (тимпания, диарея, атония) до приезда врача. Опишите:
- неотложные меры для стабилизации состояния;
 - применение симптоматических средств по назначению;
 - корректировку кормления и водопоя;
 - документирование проведённых манипуляций и динамики симптомов.
5. Как контролируется эффективность проводимой терапии при внутренних незаразных болезнях? Укажите:
- ключевые клинические показатели для мониторинга (аппетит, активность, температура, пульс, дыхание, дефекация и др.);
 - лабораторные и инструментальные методы оценки (анализы крови, УЗИ и пр.);
 - оформление отчётной документации о ходе терапии.

По разделу «Основы паразитологии животных»:

ПК 2.1 – Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц;

1. Какие виды паразитов чаще всего встречаются у сельскохозяйственных животных? Перечислите 3–4 примера эндопаразитов (внутри организма) и 3–4 примера эктопаразитов (на коже и шерсти).
2. Зачем нужно проводить дегельминтизацию животных? Объясните, чем опасны гельминты и почему обработки проводят регулярно, а не только при явных признаках болезни.
3. Как правильно дать животному противопаразитарный препарат? Опишите пошагово: как рассчитать дозу, как дать лекарство (через рот, укол, нанесение на кожу), что проверить после обработки.
4. Что нужно сделать перед обработкой помещения от паразитов? Перечислите 3–4 главных шага (например, убрать корм, вывести животных) и объясните, зачем это важно.

5. Как понять, что у животного есть паразиты? Назовите 2–4 типичных признаков (изменение поведения, аппетита, состояния шерсти и т.п.) для эндо- и эктопаразитов.
6. Почему нельзя пропускать сроки обработок от паразитов? Объясните, к чему приводит нерегулярное проведение дегельминтизации и дезинсекции.
7. Как хранить противопаразитарные препараты? Перечислите 3–4 основных правила (температура, свет, недоступность для животных) и объясните, почему их важно соблюдать.
8. Что делать, если после обработки у животного появилась аллергия или слабость? Опишите 3–4 первых действия фельдшера (прекратить обработку, сообщить врачу, оказать помощь).
9. Как вести журнал обработок от паразитов? Укажите, какие 5–6 главных сведений нужно записывать (дата, препарат, доза, количество животных и т. п.).
10. Как объяснить владельцу животных, зачем нужны профилактические обработки? Сформулируйте 3–4 простых и понятных аргумента (здоровье, продуктивность, безопасность людей).

По разделу «Клиническая диагностика»:

ПК 2.2 – Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза;

1. Перечислите основные методы общего клинического обследования животного. Кратко опишите каждый (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия) и укажите, какую информацию даёт каждый метод.
2. Как правильно измерить температуру, пульс и частоту дыхания у крупного рогатого скота? Укажите:
 - нормы физиологических показателей для здорового животного;
 - порядок выполнения измерений;
 - факторы, влияющие на достоверность результатов.
3. Опишите алгоритм осмотра слизистых оболочек и лимфатических узлов у животного. Укажите:
 - какие слизистые осматривают (конъюнктивы, носовое зеркало, слизистая рта и др.);
 - на какие признаки обращают внимание (цвет, влажность, отёчность);
 - как оценивают лимфоузлы (размер, консистенция, болезненность).
4. Как провести первичное обследование животного с признаками расстройства пищеварения? Перечислите шаги:

- сбор анамнеза (вопросы владельцу);
 - осмотр ротовой полости и живота;
 - пальпация рубца/желудка;
 - оценка характера стула и отрыжки.
5. Какие признаки указывают на нарушение дыхательной функции у птицы? Назовите 2–4 клинических симптома (например, хрипы, вытягивание шеи, частое дыхание) и объясните, какие методы диагностики (аускультация, осмотр воздухоносных мешков) помогут уточнить причину.
 6. Как оценить состояние нервной системы животного при обследовании? Опишите:
 - проверку рефлексов;
 - наблюдение за походкой и координацией;
 - выявление признаков возбуждения или угнетения.
 7. Какие лабораторные методы чаще всего применяют в клинической диагностике? Перечислите 3–4 основных (общий анализ крови, анализ мочи, микроскопия фекалий) и укажите, какие патологии они помогают выявить.
 8. Как зафиксировать животное для безопасного проведения обследования? Опишите способы фиксации для:
 - крупного рогатого скота;
 - свиньи;
 - птицы.
 Объясните, почему правильная фиксация важна для диагностики.
 9. Как оформить историю болезни после первичного обследования? Укажите, какие данные обязательно вносят (анамнез, клинические признаки, предварительный диагноз, назначенные исследования).
 10. Как отличить физиологические отклонения от патологических при обследовании? Приведите 2–3 примера (например, учащённое дыхание после нагрузки vs. одышка в покое; временное снижение аппетита vs. анорексия). Объясните, какие дополнительные данные помогут поставить диагноз.

По разделу «Основы ветеринарной хирургии»:

ПК 2.4 – Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц;

1. Перечислите основные правила асептики и антисептики при проведении хирургических манипуляций. Укажите 4–5 ключевых мероприятий (обработка рук, стерилизация инструментов, подготовка операционного поля) и объясните, зачем они нужны.

2. Как правильно зафиксировать животное перед хирургической манипуляцией? Опишите способы фиксации для:

- крупного рогатого скота;
- свиньи;
- птицы.

Объясните, почему надёжная фиксация важна для безопасности животного и персонала.

3. Какие инструменты и материалы понадобятся для первичной хирургической обработки раны? Перечислите 5–7 основных (скальпель, пинцет, шовный материал и др.) и кратко укажите их назначение.

4. Опишите пошаговый алгоритм остановки кровотечения при поверхностной ране. Укажите:

- механические способы (давящая повязка, зажим);
- химические средства (антисептики, гемостатики);
- сроки и признаки эффективной остановки кровотечения.

5. Как подготовить операционное поле перед небольшим хирургическим вмешательством (например, вскрытием абсцесса)? Перечислите этапы (выстригание шерсти, очистка, дезинфекция) и назовите используемые антисептики.

6. Какие виды повязок применяются в ветеринарной хирургии? Назовите 3–4 типа (например, защитная, давящая, иммобилизирующая) и укажите, в каких случаях каждая из них используется.

7. Как провести катетеризацию мочевого пузыря у кобеля? Опишите:

- подготовку животного и инструментария;
- технику введения катетера;
- меры профилактики осложнений (инфекция, травма).

8. Какие признаки указывают на развитие послеоперационной инфекции? Перечислите 4–5 клинических симптомов (покраснение, отёк, гнойное отделяемое и т. п.) и объясните, какие действия нужно предпринять при их обнаружении.

9. Как обработать и зашить небольшую резаную рану? Опишите:

- очистку и дезинфекцию раны;
- выбор шовного материала;
- технику наложения швов (простые узловые);
- последующий уход.

10. Как вести документацию после хирургической манипуляции? Укажите, какие данные обязательно записывают в историю болезни (дата, вид операции, использованные препараты, ход процедуры, состояние животного после вмешательства).

По разделу «Акушерство и гинекология»:

ПК 2.5 – Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным;

1. Вы наблюдаете животное в предродовой период. Как определить приближение родов и грамотно подготовиться к приёму потомства?

- Перечислите 2–4 общих предвестников родов, характерных для большинства с/х видов (изменение поведения, отёчность вульвы, выделение слизи, опущение живота, появление молозива).
- Объясните, как эти признаки помогают прогнозировать начало родов (временные рамки, интенсивность проявлений).
- Опишите подготовительные мероприятия (подготовка родильного отделения, стерильных инструментов, антисептиков, материалов для обработки новорождённых).
- Укажите, в каких случаях необходимо заранее привлечь ветеринарного врача (возраст животного, наличие хронических заболеваний, предыдущие осложнённые роды).

2. Во время родов возникли осложнения. Как выявить патологию и оказать первую помощь?

- Приведите 3–4 типичных примера отклонений (слабая родовая деятельность, неправильное положение плода, узость родовых путей, застревание плода).
- Назовите ключевые клинические признаки каждого из этих состояний (длительность потуг без прогресса, видимая часть плода в нетипичном положении, отёк тканей).
- Опишите ваши первые действия при обнаружении патологии (фиксация животного, оценка ситуации, попытка консервативной коррекции).
- Объясните, когда необходимо срочно вызвать врача и какие меры предпринять до его приезда (обезболивание, увлажнение родовых путей, поддержка плода).

3. После родов требуется контроль состояния матери и новорождённого. Какие мероприятия и в какой последовательности вы проведёте?

- Укажите сроки и критерии оценки отделения последа у разных видов животных, перечислите признаки задержания.
- Опишите методы консервативного вмешательства при задержании последа (массаж, препараты, стимуляция естественных процессов).
- Перечислите 5–6 ключевых действий по уходу за новорождённым (очистка дыхательных путей, обработка пуповины, стимуляция дыхания, выпаивание молозива, контроль температуры тела).
- Назовите 3–4 возможных послеродовых осложнения у матери (эндометрит, парез, мастит, выпадение матки), их основные признаки и меры профилактики.
- Объясните, как организовать послеоперационный уход (наблюдение, диета, гигиена, медикаментозная поддержка).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам производственной практики по «ПМ.02 организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц» проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями дневника и отчета по практике, а также отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Формой промежуточной аттестации является защита дневника и отчета на курирующей кафедре в 4 семестре с выставлением зачета, в 5 семестре с выставлением зачета с оценкой обучающемуся.

Подведение итогов производственной практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия результатов проведенного анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и способов их устранения.

Оценка результатов производственной практики производится по результатам защиты отчета по практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем практики от организации в отзыве-характеристике.

Защита отчета проводится на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя практики. Время проведения аттестации определяется в соответствии с графиком, утвержденным Учебным отделом.

К защите отчета не допускаются обучающиеся, не представившие отчетную документацию, представившие, но не в полном объеме или с нарушениями правил оформления.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-	– в печатной форме,

двигательного аппарата	– в форме электронного документа.
------------------------	-----------------------------------

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания формирования компетенций и зачета по результатам прохождения учебной практики и предоставлении отчетных форм промежуточного контроля.

Оценка	Критерии
ЗАЧТЕНО	<p>Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Дневник и отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв-характеристика с места практики положительный.</p> <p>Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы, используя профессиональную терминологию; дает ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</p> <p>Материалы качественно и содержательно оформлены.</p>
НЕ ЗАЧТЕНО	<p>Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют или не имеют отношения к излагаемому материалу. Отчет не сдан в установленный срок. Отзыв-характеристика отрицательный. Программа практики не выполнена.</p> <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Материалы оформлены с низким уровнем качества.</p>

5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.