

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 16.10.2025 11:50:01

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef89805a98571dc02a9a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике

А.А. Сухинин

27 июня 2025 г.



Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Профиль Биоэкология

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2025

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«24» июня 2025 г.
Протокол № 15

Зав. кафедрой организации, экономики,
управления ветеринарным делом

к.в.н., доцент

Д.А. Орехов

Санкт-Петербург
2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины.

Основная цель дисциплины - формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе природоресурсного и природоохранного законодательства РФ и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения экологического права и права природопользования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с правовыми нормами и процедурами экологического права и права природопользования человека и гражданина.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся применения на практике нормативных правовых актов, формирование принципов предупреждения, выявления и пресечения нарушений экологического и природоохранного законодательства РФ.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с ключевыми положениями общей теории права и общих положений экологического природоохранного и земельного права и приобретения начальных практических навыков работы с законами и иными подзаконными нормативно правовыми актами.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 06.03.01 № 920 от 07.08.2020 «Биология».

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.
- организационно-управленческий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (ОК)

УК-2 - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 – способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-7 – способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПКО)

ПКО-1.1. - выполнять стандартные операции на высокотехнологическом оборудовании для получения биологической информации и характеристик объектов исследований;

ПКО-3.4. - обеспечивать контроль соблюдения действующего экологического законодательства Российской Федерации, инструкций, стандартов и нормативов по охране окружающей среды.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль «Биоэкология». Осваивается в 8 семестре – очная форма обучения.

При обучении дисциплине «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» на очной форме обучения используются знания и навыки, полученные студентами при освоении следующих дисциплин: Правоведение, Безопасность жизнедеятельности, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломная.

Дисциплина «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» формирует базовые знания необходимые для изучения последующих дисциплин, таких как: Государственная итоговая аттестация, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Общая трудоемкость (зачетные единицы) **72 часа - 2 зачётные единицы**

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачет. ед.	семестры
		8
Аудиторные занятия (всего):	38	38
Лекции, в т.ч. интерактивные формы	12	12
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы	26	26
Самостоятельная работа	34	34
Вид итогового контроля: зачёт	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72 / 2	72 / 2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Раздел 1. Предмет, метод, система и источники экологического права. Экологические правоотношения. Экологическое право как система правовых норм и учебная дисциплина. Экологическое право как наука. Понятие науки экологического права. Предмет науки экологического права. Экологическое право как учебная дисциплина. Цель изучения дисциплины. Разделы учебного курса «Экологическое право». Общая часть. Особенная часть. Специальная часть. Предмет и метод правового регулирования экологических отношений. Понятие предмета правового регулирования экологических отношений. Понятие метода правового регулирования экологических отношений. Императивный метод. Диспозитивный метод. Способы правового регулирования экологических отношений. Понятие правового режима. Система экологического права. Понятие системы экологического права. Экологическое право как комплексная отрасль права. Природоохранное, природоресурсное право и экологизированные нормы других отраслей права. Институты экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права. Соотношение экологического права с конституционным, административным, гражданским правом. Соотношение экологического права с земельным, горным, водным и лесным правом. Принципы экологического права. Понятие принципов экологического права. Общеправовые принципы. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы: природоохранные и природоресурсные. Принцип экологизации. Принцип общественного участия. Соотношение природоохранных и природоресурсных принципов. Нормы экологического права. Понятие нормы экологического права. Виды норм экологического права. Классификация норм экологического права. Экологизированные правовые нормы других отраслей права.	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	8	2	4	5

	Объекты экологических отношений. Природная среда. Окружающая среда и ее отдельные элементы. Компоненты природной среды. Природные объекты. Природные ресурсы. Природно-антропогенные объекты. Антропогенные объекты. Экологические правоотношения. Понятие экологических правоотношений. Отличие экологических отношений от правоотношений. Виды экологических правоотношений. Критерии классификации экологических правоотношений. Общие и конкретные экологические правоотношения. Абсолютные и относительные экологические правоотношения. Материальные и процессуальные экологические правоотношения. Регулятивные и охранительные экологические правоотношения. Состав экологических правоотношений. Понятие состава экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Физические и юридические лица. Российская Федерация и ее субъекты. Муниципальные образования. Объекты экологических правоотношений. Виды объектов экологических правоотношений. Компоненты окружающей среды. Вещества (химические, биологические, физические), поступающие в окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, в виде выбросов и сбросов, отходов производства и потребления. Понятие загрязняющих веществ. Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования. Объекты хозяйственной и иной деятельности. Виды объектов: стационарные и передвижные источники загрязнения. Объекты, оказывающие значительное негативное воздействие на окружающую среду и относящиеся к областям применения наилучших доступных технологий, - объекты I категории. Объекты, оказывающие умеренное негативное воздействие на окружающую среду, - объекты II категории. Объекты, оказывающие незначительное негативное воздействие на окружающую среду, - объекты III категории. Объекты, оказывающие минимальное негативное воздействие на окружающую среду, - объекты IV категории. Действия, поведение субъектов экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Субъективные экологические права и юридические обязанности. Предпосылки экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений (юридические факты). Виды юридических фактов. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Бездействия. Правомерное и неправомерное бездействие. Акты и поступки.
--	--

	охраняющей среды и рационального природопользования. Экологические доктрины в субъектах Российской Федерации.					
2.	охраняющей среды и рационального природопользования. Экологические доктрины в субъектах Российской Федерации. Раздел 2. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Федеральные и региональные органы государственной власти, органы местного самоуправления: структура и природоохранные функции. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование экологических отношений на федеральном уровне. Органы общей компетенции. Функциональные органы. Специальные органы. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование экологических отношений на региональном уровне (субъектах Федерации). Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере природоохранных и природоресурсных отношений. Полномочия органов местного самоуправления в сфере природоохранных и природоресурсных отношений. Понятие организационно-правового механизма охраны окружающей среды. Элементы организационно-правового механизма охраны окружающей среды: экологическое нормирование; юридический механизм регулирования социально-технических отношений в экологической сфере; экологическое лицензирование; оценка воздействия на окружающую среду; экологическая экспертиза; экологический мониторинг; экологический контроль; экологический аудит; информационное обеспечение охраны окружающей среды. Экологическое нормирование. Понятие нормативов в области охраны окружающей среды. Правовое значение нормативов охраны окружающей среды. Понятие экологического нормирования. Требования, предъявляемые к разработке нормативов в области охраны окружающей среды. Виды экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов; нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение; нормативы допустимых физических воздействий (количество тепла, уровни шума, вибрации, ионизирующего излучения, напряженности электромагнитных полей и иных физических воздействий); нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды; нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду; технологические нормативы, технические нормативы; нормативы иного допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности,	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	8	2	4	5

	устанавливаемые законодательством РФ и законодательством субъектов РФ в целях охраны окружающей среды. Нормативы санитарно-защитных зон, строительные нормативы и правила, рыбохозяйственные нормативы качества воды. Техническое регулирование экологических отношений. Понятие технических регламентов. Цели принятия технических регламентов. Виды технических регламентов. Общие и специальные технические регламенты. Понятие экологических стандартов. Отличие стандартов от нормативов. Отличие стандартов от технических регламентов. Классификация экологических стандартов. Государственные стандарты (ГОСТы). Международные (региональные) стандарты. Отраслевые стандарты (ОСТы). Стандарты предприятий. Подтверждение соответствия и охрана окружающей среды. Добровольное подтверждение соответствия (добровольная сертификация). Обязательное подтверждение соответствия. Декларация о соответствии. Обязательная сертификация. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Понятие ОВОС. Цель ОВОС. Этапы проведения ОВОС. Первый этап. Второй этап. Третий этап. Общие экологические слушания. Четвертый этап. Экологическая экспертиза. Понятие экологической экспертизы. Нормативно-правовые акты, осуществляющие правовое регулирование отношений в области проведения экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы. Органы государственной власти, осуществляющие проведение экологической экспертизы. Положительное и отрицательное заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Объекты общественной экологической экспертизы. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы. Экологическое лицензирование. Понятие экологического лицензирования, лицензии. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере экологического лицензирования. Программы повышения экологической эффективности, планы мероприятий по охране окружающей среды. Комплексное экологическое разрешение. Сроки действия разрешения. Декларация о воздействии на окружающую среду. Экологический мониторинг. Понятие экологического мониторинга. Цели осуществления экологического мониторинга. Виды мониторинга. Глобальный, государственный, региональный, местный и локальный мониторинг. Фоновый и импактный				
--	--	--	--	--	--

мониторинг. Мониторинг атмосферного воздуха, земель, лесов, водных объектов, объектов животного мира, уникальной экологической системы озера Байкал, континентального шельфа РФ, состояния недр, исключительной экономической зоны РФ, внутренних морских вод и территориального моря РФ. Социально-гигиенический мониторинг. Экологический контроль и надзор. Понятие экологического контроля и надзора. Формы и методы экологического контроля и надзора. Виды экологического контроля и надзора. Государственный экологический надзор. Порядок осуществления государственного экологического надзора. Общественный экологический контроль. Субъекты общественного экологического контроля. Участие общественных объединений в осуществлении общественного экологического контроля. Производственный экологический контроль. Понятие производственного экологического контроля. Организация производственного экологического контроля на предприятиях. Экологический аудит. Понятие экологического аудита. Виды экологического аудита. Обязательный и добровольный экологический аудит. Заключение экологической аудиторской проверки. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. Понятие экологической информации. Элементы экологической информации. Содержание права на экологическую информацию. Полнота и достоверность экологической информации. Законодательное обеспечение права граждан на экологическую информацию в Российской Федерации. Механизм доступа к экологической информации. Государственный учет природных ресурсов и объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Понятие и виды государственного учета.						
3.	Раздел 3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Понятие и сущность экономико-правового механизма охраны окружающей среды. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Система методов экономико-правового регулирования в области охраны окружающей среды: разработка государственных прогнозов социально-экономического развития на основе экологических прогнозов; разработка федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации и целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации; разработка и проведение мероприятий по охране окружающей среды в целях предотвращения причинения вреда окружающей среде; установление платы за негативное	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	8	2	4	5

	воздействие на окружающую среду; установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов, лимитов на размещение отходов производства и потребления и другие виды негативного воздействия на окружающую среду; коэффициенты стимулирующие проведение мероприятий по охране окружающей среды и внедрения новых технологий; проведение экономической оценки природных объектов и природно-антропогенных объектов; проведение экономической оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; предоставление налоговых и иных льгот при внедрении наилучших существующих технологий, нетрадиционных видов энергии, использовании вторичных ресурсов и переработке отходов, а также при осуществлении иных эффективных мер по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; поддержка предпринимательской, инновационной и иной деятельности, направленной на охрану окружающей среды; возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде. Платность использования природных ресурсов. Система правовых форм платы за природопользование. Формы платы за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование. Понятие экологического страхования. Цели и виды экологического страхования. Понятие экологического риска. Имущественное страхование. Страхование ответственности предприятия – источника техногенной опасности. Обязательное и добровольное экологическое страхование.	имеющихся ресурсов и ограничений			
4.	Раздел 4. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Экологические правонарушения. Понятие экологических правонарушений. Состав экологических правонарушений. Объект экологических правонарушений. Предмет экологических правонарушений. Объективная сторона экологических правонарушений. Субъект экологических правонарушений. Виды экологических правонарушений. Виды экологических правонарушений. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие ответственности за экологические правонарушения. Условия применения ответственности за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	8	2	4

	Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного окружающей среде экологическим правонарушением. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде вследствие нарушения экологического законодательства. Понятие и виды экологического вреда. Таксы и методики исчисления размера вреда окружающей среде. Фактические затраты на восстановление нарушенного состояния окружающей среды. Специфика и порядок возмещения экологического вреда. Иски о компенсации вреда окружающей среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу граждан в результате нарушения экологического законодательства. Роль и место судебной и арбитражной практики в разрешении экологических споров.	ограничений УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ПКО-3.4. Обеспечивает контроль соблюдения действующего экологического законодательств а Российской Федерации, инструкций, стандартов и нормативов по охране окружающей среды				
5.	Раздел 5. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Понятие права собственности на природные ресурсы. Правомочия владения, пользования и распоряжения природными ресурсами. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Конституционные основы права собственности на землю и другие природные ресурсы. Соотношение конституционного и отраслевых понятий права собственности. Объекты права собственности и отраслевых понятий права собственности. Виды права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на	ОПК-7 - способен применять современные информационно- коммуникацион ные технологии для решения стандартных профессиональн	8	2	4	5

природные ресурсы. Другие вещные права на природные ресурсы. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения права собственности на природные ресурсы. Основания изменения права собственности на природные ресурсы. Основания прекращения права собственности на природные ресурсы. Гарантии и защита права собственности на природные ресурсы. Гарантии права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общее и специальное природопользование. Объекты права природопользования. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области природопользования. Ответственность за нарушение права природопользования. Обеспечение и охрана права природопользования граждан.	ых задач с учетом требований информационной безопасности				
6. Раздел 6. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования земель. Понятие правовой охраны земель. Земли и почвы – объекты правовой охраны. Цели охраны земель. Управление в области использования, охраны и восстановления почвенного плодородия земель. Деление земель по целевому назначению. Учет земель. Особенности земельного контроля. Землеустройство. Установление особого режима использования загрязненных земель. Стимулирование охраны земель. Борьба с эрозией почв. Мелиорация земель. Рекультивация земель. Консервация земель. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв. Красная книга почв Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования недр. Понятие правовой охраны недр. Объекты правового регулирования недропользования. Общераспространенные и общераспространенные полезные ископаемые. Балансовые и забалансовые полезные ископаемые. Собственность на недра. Сроки и основания пользования недрами. Понятие горного и геологического отвода. Ограничение права пользования недрами. Лицензирование недропользования. Лицензионные требования по охране недр и окружающей среды. Охрана недр континентального	ОПК-7 - способен применять современные информационно- коммуникацион ные технологии для решения стандартных профессиональн ых задач с учетом требований информационно й безопасности	8	2	4	5

					шельфа. Права Российской Федерации на континентальный шельф. Охрана минеральных ресурсов. Захоронение отходов на континентальном шельфе. Обязанности лиц при обращении с отходами. Ответственность за нарушение законодательства в области недропользования. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования лесов и нелесной растительности. Понятие леса и нелесной растительности. Лес как экологическая система. Лес как природный ресурс. Понятие лесного фонда, лесного участка. Деление лесов по целевому назначению (защитные, эксплуатационные, резервные). Леса, не входящие в лесной фонд. Нелесная растительность. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Планирование в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Лесной план субъекта Российской Федерации. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов. Государственная и муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ним. Государственный лесной контроль и надзор в области лесных отношений. Понятие контроля и надзора в области лесных отношений. Задачи лесного контроля и надзора. Виды контроля и надзора в области лесных отношений. Органы, осуществляющие контрольно-надзорную функцию. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования водных объектов. Понятие водного объекта. Виды водных объектов. Поверхностные и подземные водные объекты. Субъекты водных отношений. Бассейновые округа. Бассейновые советы. Управление в области водопользования и охраны водных объектов. Государственный водный реестр. Гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов. Резервирование источников питьевого снабжения. Разработка и установление нормативов допустимого воздействия на водные объекты и целевых показателей качества воды в водных объектах. Государственный мониторинг водных объектов. Государственный контроль и надзор в области водных отношений. Понятие и виды контроля и надзора в области водных отношений. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования объектов животного мира. Понятие животного мира. Понятие правовой охраны животного мира.
--	--	--	--	--	---

	Понятие, виды и способы пользования животным миром. Условия пользования животным миром. Управление в области охраны и использования объектов животного мира. Правовая охрана животного мира. Мониторинг и контроль в области охраны объектов животного мира. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира. Красная книга Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и использования атмосферного воздуха. Правовые меры защиты атмосферного воздуха. Функции по охране атмосферного воздуха. Предельно допустимые выбросы вредных веществ. Ограничение и прекращение выбросов. Предупреждение вредных воздействий на атмосферу. Особенности мониторинга атмосферного воздуха. Мониторинг атмосферного воздуха - часть мониторинга окружающей среды. Направления мониторинга атмосферного воздуха. Мониторинг в субъектах РФ. Общегосударственный характер мониторинга. Предупреждение шумовых и радиационных загрязнений. Предупреждение и устранение звуковых колебаний. Правовая защита от радиационного загрязнения. Меры предупреждения негативного радиационного воздействия. Правовая охрана озонового слоя Земли. Значение озонового слоя. Международно-правовые меры охраны озонового слоя. Российское законодательство об охране озонового слоя. Общая характеристика правового режима территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны. Основные нормативно-правовые акты в области установления правового режима территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны. Правовая охрана и регулирование промысла живых ресурсов в территориальных водах, экономзонах, на континентальном шельфе. Правовой режим охраны и использования водных ресурсов в территориальном море. Понятие внутренних морских вод РФ. Определение и границы внутренних морских вод Российской Федерации. Понятие территориального моря РФ. Определение и границы территориального моря РФ. Понятие прилегающей зоны РФ. Определение, границы и делимитация прилегающей зоны РФ. Права Российской Федерации в прилегающей зоне. Исследование, добыча и охрана водных биологических ресурсов внутренних морских вод и территориального моря. Основные принципы экономических отношений при использовании водными биологическими ресурсами внутренних морских вод и			
--	---	--	--	--

				территориального моря. Морские научные исследования и принципы их проведения. Представление и содержание запроса на проведение морских научных исследований во внутренних морских водах и в территориальном море. Приостановление или прекращение морских научных исследований. Защита и сохранение морской среды и водных биологических ресурсов внутренних морских вод и территориального моря. Нормирование качества морской среды внутренних морских вод и территориального моря. Государственная экологическая экспертиза хозяйственной и иной деятельности во внутренних морских водах и в территориальном море. Государственный экологический мониторинг состояния внутренних морских вод и территориального моря. Захоронение отходов и других материалов и сброс вредных веществ во внутренние морские воды, территориальное море. Морские аварии. Охрана внутренних морских вод, территориального моря и их природных ресурсов. Правовой режим охраны и использования ресурсов континентального шельфа. Определение и границы континентального шельфа. Делимитация континентального шельфа. Права Российской Федерации на континентальный шельф. Особенности охраны и использования водных биологических ресурсов континентального шельфа. Виды рыболовства, осуществляемые на континентальном шельфе. Особенности осуществления промышленного рыболовства на континентальном шельфе. Особенности осуществления рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях на континентальном шельфе. Права и обязанности лиц, осуществляющих рыболовство на континентальном шельфе. Морские научные исследования водных биологических ресурсов на континентальном шельфе. Основные принципы проведения морских научных исследований водных биологических ресурсов на континентальном шельфе. Приостановление или прекращение морских научных исследований водных биологических ресурсов. Защита и сохранение морской среды и ресурсов континентального шельфа. Государственная экологическая экспертиза хозяйственной и иной деятельности на континентальном шельфе. Государственный мониторинг и экологический контроль на континентальном шельфе. Захоронение отходов и других материалов на континентальном шельфе. Морские аварии. Правовой режим охраны и использования ресурсов в исключительной экономической зоне РФ. Определение и				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

	границы исключительной экономической зоны Российской Федерации. Внутренняя и внешняя граница исключительной экономической зоны. Делимитация исключительной экономической зоны. Права Российской Федерации в исключительной экономической зоне. Права и обязанности других государств в исключительной экономической зоне. Особенности осуществления рыболовства в исключительной экономической зоне. Виды рыболовства, осуществляемые в исключительной экономической зоне. Особенности осуществления промышленного рыболовства в исключительной экономической зоне. Особенности осуществления рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях в исключительной экономической зоне. Права и обязанности лиц, осуществляющих рыболовство в исключительной экономической зоне. Особенности рационального использования и сохранения трансзональных и трансграничных видов рыб. Принципы рационального использования и сохранения анадромных, катадромных, далеко мигрирующих видов рыб и морских млекопитающих. Платежи за пользование водными биологическими ресурсами. Морские ресурсные исследования водных биологических ресурсов в исключительной экономической зоне. Планы проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов. Основные принципы проведения исследований водных биологических ресурсов, представление и содержание запроса на проведение исследований водных биологических ресурсов в исключительной экономической зоне. Основания для отказа в разрешении на проведение исследований водных биологических ресурсов в исключительной экономической зоне. Обязанности российских и иностранных заявителей, проводящих исследования водных биологических ресурсов. Передача и опубликование результатов исследований водных биологических ресурсов. Приостановление или прекращение исследований водных биологических ресурсов. Защита и сохранение морской среды и водных биологических ресурсов в исключительной экономической зоне. Государственная экологическая экспертиза хозяйственной и иной деятельности в исключительной экономической зоне. Государственный мониторинг и экологический контроль в исключительной экономической зоне. Защита и сохранение особых районов исключительной экономической зоны. Захоронение отходов и других материалов на континентальном шельфе. Морские аварии. Особенности юридической ответственности за нарушения правил охраны и использования ресурсов в			
--	--	--	--	--

	территориальном море, континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне. Виды ответственности. Порядок привлечения лиц к юридической ответственности. Разрешение споров между гражданами, юридическими лицами, гражданами и юридическими лицами, Российской Федерацией и иностранными государствами по поводу реализации их прав и обязанностей в территориальном море, континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне.				
7.	Раздел 7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана природных объектов. Понятие правовой охраны природных объектов. Объекты особой охраны. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Понятие особо охраняемых природных территорий. Категории и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок образования особо охраняемых природных территорий. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов. Кадастр особо охраняемых природных территорий. Государственные инспектора по охране особо охраняемых природных территорий. Правовой режим природно-заповедного фонда. Состав природно-заповедного фонда. Государственные природные заповедники и национальные парки. Заповедники как эталон природы. Особенности правового режима охраны заповедников. Просветительское значение национального парка. Особенности правового режима охраны национальных парков. Природные парки и государственные природные заказники. Рекреационное значение природного парка. Сохранение природного комплекса в заказнике. Особенности правового режима охраны природных парков и заказников. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Уникальность памятника природы. Коллекционное значение дендрологических парков и ботанических садов. Особенности правового режима охраны памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Понятие лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Назначение лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Округа санитарной и горно-санитарной охраны. Особенности правового режима охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Понятие рекреационных зон. Назначение рекреационных зон.	ОПК-7 - способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационно-й безопасности	8	-	2 5

	Итого:					12	26	34
--	--------	--	--	--	--	----	----	----

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки, реализуемым в СПбГАВМ [Электронный ресурс] / А.А. Сухинин [и др.]; СПбГАВМ – СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2018. – 67 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Default.asp> (дата обращения: 24.11.2024).

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Марченко, М.Н. Правоведение : учеб. / Марченко Михаил Николаевич, Дерябина Елена Михайловна. - М. : Проспект, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-392-11592-1 – 150 экз.
2. Собрание законодательства Российской Федерации. Еженедельный бюллетень законодательства [Электронный ресурс]:Режим доступа: <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0> (дата обращения: 24.11.2024).
3. Муромцев, С.А. Основы гражданского права. Человек и общество / С.А. Муромцев. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 102 с. — ISBN 978-5-507-35868-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/36416> (дата обращения: 24.11.2024).— Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Правоведение: учеб. пособие для студентов высш. воен.-учеб. заведений: доп. УМО / Кулаков Владимир Владимирович [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 221 с. - (Учебный курс). - ISBN 978-5-222-17910-9 – 1 экз.
5. Оль Е.М., Рытченко А.В. Правовой режим охраны и использования зеленых насаждений и городских лесов Санкт-Петербурга: монография / Е.М. Оль, А.В. Рытченко – СПб, 2020. – 173 с. - ISBN 978-5-6043588-1-8 – 1 экз.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Москаленко, А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы: учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122160> (дата обращения: 24.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Стифеев, А.И. Система рационального использования и охрана земель: учебное пособие / А.И. Стифеев, Е.А. Бессонова, О.В. Никитина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3357-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113924> (дата обращения: 24.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90062> (дата обращения 24.11.2024).

б) дополнительная литература:

1. Калишин Н.М., Заходнова Д.В. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – СПб., Издательство СПбГАВМ, 2009. – 104 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/marcweb2/Default.asp> (дата обращения 24.11.2024).
2. Гражданский кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 24.11.2024).

3. Трудовой кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения 24.11.2024).
4. Уголовный кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения 24.11.2024).
5. Налоговый кодекс (часть 1) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения 24.11.2024).
6. Налоговый кодекс (часть 2) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения 24.11.2024).
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения 24.11.2024).
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения 24.11.2024).
9. Лесной кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/ (дата обращения 24.11.2024).
10. Водный кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/ (дата обращения 24.11.2024).
11. Земельный кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения 24.11.2024).
12. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971/ (дата обращения 26.06.2020).
13. ФЗ «О животном мире» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6542/ (дата обращения 24.11.2024).
14. ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89923/ (дата обращения 24.11.2024).
15. ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50799/ (дата обращения 24.11.2024).
16. ФЗ «О любительском рыболовстве и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314261/ (дата обращения 24.11.2024).
17. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/ (дата обращения 24.11.2024).
18. Закон РФ «О недрах» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/ (дата обращения 24.11.2024).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> - Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт.
3. www.vetrfr.ru - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.
4. www.fsvps.ru Россельхознадзор официальный сайт.
5. www.mgavm.ru - информационный сайт МГАВМиБ.
6. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «СПБГАВМ»
2. ЭБС «Издательство «Лань»

3. ЭБС «Консультант студента»
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. Университетская информационная система «РОССИЯ»
6. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
8. Российская научная Сеть
9. Электронно-библиотечная система IQlib
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли

автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению рефератов, определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедры и преподавателей.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

10.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Право, правовые основы охраны природы и природопользования	135 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьями, доска. Наглядные пособия и учебные материалы:
	126 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Специализированная мебель: столы аудиторные, стулья, доска. Наглядные пособия и учебные материалы:

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение на 32 (тридцати двух) листах

Рабочую программу составили:

кандидат юридических наук, доцент

Ф.Г. Шухов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

**Кафедра организации, экономики и управления
ветеринарным делом**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

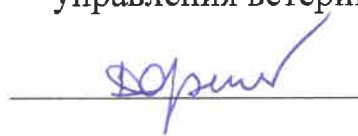
по дисциплине
**«ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки **06.03.01 Биология**
Профиль **Биоэкология**
Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«24» июня 2025 г.
Протокол № 15

Зав. кафедрой организации, экономики,
управления ветеринарным делом
к.в.н., доцент
Д.А. Орехов



Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-2	Раздел 1. Предмет, метод, система и источники экологического права. Раздел 2. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Раздел 3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Раздел 4. Ответственность за экологические правонарушения.	Реферат, тесты
2.	УК-11	Раздел 4. Ответственность за экологические правонарушения.	Реферат, тесты
3.	ОПК-7	Раздел 5. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Раздел 6. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов. Раздел 7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.	Реферат, тесты
4.	ПКО-1.1.	Раздел 2. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды.	Реферат, тесты
5.	ПКО-3.4.	Раздел 4. Ответственность за экологические правонарушения.	Реферат, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в соответствии с программой подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, Соответствующем программе подготовки, без ошибок.
УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с соответствием	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных
				Тесты

запланированными результатами, при необходимости корректирует решения задач.	базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
УК-11.3 Соблюдает правила общественного	При решении стандартных задач	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки при
				Тесты

взаимодействия на основе нестандартного отношения к коррупции.	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-7. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;				
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности современных информационных коммуникационных технологий для саморазвития, профессиональной деятельности и делового общения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
ПКО-1 Проведение экологической оценки состояния территорий				
ПКО-1.1.1. Знает	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Тесты

экологическое законодательство Российской Федерации; нормативно-технические и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
ПКО-3. Оценка риска и возможности применения природоохранных биотехнологий.				
ПКО-3.4. - Обеспечивает контроль соблюдения действующего экологического законодательства Российской Федерации, инструкций, стандартов и нормативов по охране окружающей среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
				Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы рефератов

Темы рефератов для оценки компетенции: **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Этапы исторического развития экологии как науки. Роль отечественных ученых в ее становлении и развитии.
2. Этапы исторического развития экологии как науки. Роль отечественных ученых в ее становлении и развитии.
3. Перспективы развития экологического права в Российской Федерации.
4. Положительное и отрицательное антропогенное воздействие на окружающую среду.
5. Последствия антропогенного воздействия для окружающей среды.
6. Соотношение экологического права с земельным, горным, водным и лесным правом.
7. Реализация в Российской Федерации принципа устойчивого развития.
8. Предпосылки природоресурсных правоотношений.
9. Предпосылки природоохранных правоотношений.
10. Соотношение экологического права с природоохранным и природоресурсным.
11. Причины и направления экологизации отраслей российского права.
12. Соотношение природоохранных и природоресурсного права.
13. Экологизированные нормы других отраслей российского права.
14. Соотношение природоресурсных и природоохранных правоотношений.
15. Особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений по поводу охраны и использования природных ресурсов.
16. Конституционные основы правового регулирования экологических отношений.
17. Роль правового обычая в современном экологическом праве.
18. Тенденции развития экологического законодательства.
19. Правотворчество субъектов Российской Федерации в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области).
20. Экологическая доктрина субъектов Российской Федерации.
21. Права иностранных граждан на природные ресурсы.
22. Участие общественных организаций и граждан в управлении охраной окружающей среды и природопользованием в Российской Федерации.
23. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов.

Темы рефератов для оценки компетенции: **ПКО-1.1.** Знает экологическое законодательство Российской Федерации; нормативно-технические и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.

1. Правовое регулирование отношений в области проведения экологической экспертизы в субъектах Российской Федерации.

2. Перспективы развития законодательства в области проведения экологической экспертизы.
3. Страхование ответственности предприятия – источника техногенной опасности.

Темы рефератов для оценки компетенции: **ПКО-3.4.** - Обеспечивает контроль соблюдения действующего экологического законодательства Российской Федерации, инструкций, стандартов и нормативов по охране окружающей среды

1. Экологические правонарушения в сфере землепользования.
2. Материальная ответственность за нарушение требований экологического законодательства.
3. Особенности государственно-правового регулирования экологических отношений в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (на примере любого муниципального образования).
5. Порядок разработки и утверждения технических регламентов.
6. Проблемы организации государственной и общественной экологической экспертизы.
7. Мониторинг уникальной экологической системы озера Байкал.
8. Организация производственного экологического контроля на предприятиях.
9. Информационное обеспечение охраны окружающей среды.
10. Права и обязанности природопользователей.

Темы рефератов для оценки компетенции: • **ОПК-7.** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

1. Система правовых форм платы за природопользование.
2. Ограничение права собственности на природные ресурсы.
3. Права и обязанности собственников природных ресурсов.
4. Вещные права на землю, недра, лесную и нелесную растительность, водные объекты, объекты животного мира.
5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
6. Платность недропользования в законах Российской Федерации и ее субъектов.
7. Разрешение споров в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
8. Водоохраные зоны и прибрежные защитные полосы.
9. Переселение и гибридизация объектов животного мира.
10. Правовая охрана атмосферного воздуха от вредных выбросов транспортных средств.
11. Особенности правового режима охраны заповедников и национальных парков.
12. Особенности правового режима охраны природных парков и заказников.
13. Особенности правового режима охраны памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
14. Правовая охрана атмосферного воздуха в городах.
15. Санитарная охрана окружающей среды городов и других населенных пунктах.
16. Правовая охрана окружающей среды пригородных и зеленых зон городов.
17. Налог на добычу полезных ископаемых.
18. Водный налог.

19. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
20. Земельный налог.
21. Обзор судебной практики по решениям в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.
22. Правовая охрана озонового слоя.
23. Государственный мониторинг объектов животного мира.
24. Нормирование в области использования и охраны животного мира.
25. Порядок предоставления водного объекта в пользование.
26. Правовой режим особо охраняемых водных объектов.
27. Договор купли-продажи лесных насаждений.
28. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений.
29. Правовое регулирование отношений в области использования недр в дореволюционной России.
30. Проблемы правовой охраны окружающей среды при использовании недр.
31. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса.
32. Контроль и надзор за соблюдением режима особо охраняемых природных территорий.
33. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.
34. Сравнительный анализ правового режима особо охраняемых природных территорий.

4.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы компетенций:

УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.

УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Функция юридической ответственности, которая состоит в предупреждении новых правонарушений:

1. Превентивная;
2. Прогностическая;
3. Специально-юридическая.

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Властное предписание государства, устанавливающее, изменяющее или отменяющее нормы права:

1. Нормы права;
2. Нормативно-правовой акт;
3. Государственный документ;
4. Указ Президента;
5. Постановление Правительства.

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия:

1. Юридический акт;
2. Юридический факт;
3. Юридический проступок.

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Способ толкования, основанный на установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами:

1. Логический;
2. Систематический;
3. Теологический;

Ответ: 2

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

На какие виды в зависимости от способа правового регулирования подразделяются нормы права.

1. Управомочивающие;
2. Регулятивные;
3. Обязывающие;
4. Дефинитивные;
5. Запрещающие;

Ответ: 135.

Задания закрытого типа на установление соответствия

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между нарушениями в сфере ветеринарного законодательства и статьями Кодекса об административных правонарушениях.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Нарушения		Статья	
А	Нарушение правил карантина животных или других ветеринарно-санитарных правил	1	Ст.10.6 КоАП
Б	Нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки, перегона или убоя животных	2	Ст.10.8 КоАП
В	Сокрытие от органов госветнадзора сведений о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных	3	Ст.19.4 КоАП
Г	Неповиновение законному распоряжению или требованию должностного лица, осуществляющего госнадзор (контроль)	4	Ст.19.7 КоАП
Д	Невыполнение в установленный срок законного предписания (решения, постановления), органа осуществляющего государственный контроль (надзор)	5	Ст.19.5.8 КоАП
Е	Непредставление или несвоевременное представление в государственный орган сведений(информации), представление которых предусмотрено законом	6	Ст.19.5 КоАП
Ж	Невыполнение в установленный срок законных требований лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного надзора, о проведении противозoonотических и других мероприятий	7	Ст.10.7 КоАП

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: А1Б2В7Г3Д6Е4Ж5;

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами источников права и их определениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Источники права		Определение	
А	Правовой обычай	1	Решение по конкретному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем
Б	Судебный прецедент	2	Постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством
В	Нормативный правовой акт	3	Официальный документ компетентного органа государственной власти или местного самоуправления, содержащий правовые нормы
Г	Нормативный договор	4	Соглашение между субъектами правотворчества, регламентирующее взаимные права и обязанности, носящее нормативный характер

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б1В3Г4

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между документом и годом приема.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Документ		Год	
А	Трудовой Кодекс РФ	1	1995 г
Б	Уголовный Кодекс РФ	2	2006 г
В	Семейный Кодекс РФ	3	2001 г
Г	Водный Кодекс РФ	4	1996 г
Д	Воздушный Кодекс РФ	5	1997 г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А3Б4В1Г2Д5

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между признаками и элементами состава преступления.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Состав преступления		Элементы состава преступления	
А	Субъект	1	Способ совершения преступления

Б	Объект	2	Место
В	Субъективная сторона	3	Время
Г	Объективная сторона	4	Мотив
		5	Вина
		6	Цель
		7	Лицо
		8	Жизнь
		9	Здоровье

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А7Б89В456Г321.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами юридической ответственности и конкретными наказаниями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Наказания		Виды юридической ответственности	
А	Предупреждение	1	Административная
Б	Принудительные работы	2	Уголовная
В	Исправительные работы		
Г	Ограничение свободы		
Д	Дисквалификация		
Е	Содержание в дисциплинарной воинской части		
Ж	Лишение специального воинского или почетного звания		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: А1Б2В2Г2Д1Е2Ж2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность, расположив экологические преступления в порядке возрастания максимальной строгости наказания.

1. Уничтожение или повреждение лесных насаждений;
2. Экоцид;

- 3.Загрязнение атмосферы;
- 4.Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов

Ответ:4312.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность подсчета голосов избирателей при совмещении выборов разного уровня.

- 1.Выборы губернатора субъекта РФ;
- 2.Дополнительные выборы депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ по одномандатному избирательному округу;
- 3.выборы главы сельского поселения

Ответ: 213.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения, в соответствии с их юридической силой, начиная с наивысшей.

- 1.Конституция РФ;
- 2.Постановление Правительства РФ «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей»;
- 3.Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;
- 4.Семейный Кодекс РФ;
- 5.Указ Президента РФ «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Ответ: 14523.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность форм дисциплинарной ответственности судей в порядке возрастания.

- 1.Предупреждение;
- 2.Досрочное прекращение полномочий судьи;
- 3.Замечание;
- 4.Понижение в квалификационном классе.

Ответ: 3142.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность стадий гражданского судопроизводства в РФ.

- 1.Подготовка к судебному заседанию;
- 2.Возбуждение гражданского дела в суде;
- 3.Производство в апелляционной инстанции;
- 4.Разбирательство дела по существу в суде первой инстанции;
- 5.Производство в надзорной инстанции;
- 6.Производство в кассационной инстанции;
- 7.Исполнительное производство;

8.Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Ответ: 21436587.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студент Сидоров считает, что нормативный акт – это изданное компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Чижиков не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав и почему.

Ответ: Прав студент Сидоров. Нормативный акт – это документ, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений. Студент Чижиков дает определение судебного прецедента.

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Римские юристы утверждали «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе.

Ответ: В этой фразе закреплено следующее правило действия правовых норм во времени - «Закон обратной силы не имеет». Нормативно-правовой акт не имеет обратной силы. Нормативный документ действует только в отношении тех обстоятельств и случаев, которые возникли после введения его в действие. Правило «Закон обратной силы не имеет» - необходимый фактор правовой стабильности, когда граждане и юридические лица, должны быть уверены в том, что их правовое положение не будет ухудшено законом.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В коммерческом банке «Орловский кредит», было вывешено объявление: «За курение в помещении банка – штраф 300 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым. На кого будет распространяться действие данного акта.

Ответ: Данное объявление имеет юридическую силу в случае, если оно написано на основании изданного в банке локального нормативного акта, например приказа президента банка. Его можно считать правовым, если оно исходит от компетентных органов банка, в полномочия которых входит издание подобных правил. Действие данного акта, будет распространяться только на работников организации, в котором он издан, в конкретном случае на работников банка.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей. Кто разработал принцип разделения властей. Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Ответ: Принцип разделения властей, был сформулирован в эпоху просвещения. На фоне происходящих в эпоху просвещения революционных преобразований, разработка данного принципа была весьма своевременна. Главное требование разделения властей, сформулированное Д.Локком и Ш.Монтескье, заключается в том, что для утверждения политической свободы, обеспечения законности и устранения злоупотреблений властью,

необходимо разделить власть на ветви. Законодательная власть – принимает законы, одобряют бюджет, назначает на государственные должности. Исполнительная власть – организация исполнения Конституции РФ и законов РФ. Судебная власть – призвана охранять право, правовые устои государственной и общественной жизни от любых нарушений.

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

В Уголовном Кодексе РФ, есть отдельная категория экологических преступлений. Необходимо их перечислить, основываясь на следующие статьи Уголовного Кодекса РФ: ст.246; ст.247;ст.249;ст.256;ст.248;ст.251;ст.250;ст.257;ст.260; ст.262; ст.254.

Ответ: ст.246 УК РФ-Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ; ст.247 УК РФ -Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов; ст.249 УК РФ-Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений; ст.256 УК РФ – Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов; ст.248 УК РФ –Нарушение правил безопасности при обращении с патогенными биологическими агентами; ст.251 УК РФ – Загрязнение атмосферы; ст.250 УК РФ – Загрязнение вод; ст.257 УК РФ – Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов; ст.260 УК РФ – Незаконная рубка лесных насаждений; ст.262 УК РФ – Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов; ст.254 УК РФ – Порча земли.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Индикаторы компетенций:

УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих.

1. Нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
2. Нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной службе»;
3. Всеми перечисленными нормами

Ответ: 3

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

С какого возраста лицо подлежит уголовной ответственности за совершение коррупционного правонарушения:

- 1.14 лет;
- 2.18 лет;
- 3.16 лет;
- 4.20 лет;

Ответ: 3

Задание 3.

Прочитайте текст.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией возложена на:

1. Министерство внутренних дел РФ;
2. Федеральную службу безопасности РФ;
3. Органы прокуратуры РФ;
4. Министерство Юстиции РФ.

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

1. Федеральное собрание РФ;
2. Генеральная прокуратура РФ;
3. Президент РФ;
4. Правительство РФ.

Ответ: 3

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какая страна считается одной из наименее коррумпированных в мире:

1. Россия;
2. Дания;
3. Нигерия;
4. Мексика

Ответ: 2

Задания закрытого типа на установление соответствия

УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между преступлениями коррупционной направленности и статьями Уголовного Кодекса РФ.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Преступление	Статья
--------------	--------

А	Мошенничество	1	Ст.159 УК РФ
Б	Злоупотребление должностными полномочиями	2	Ст.285 УК РФ
В	Дача взятки	3	Ст.291 УК РФ
Г	Получение взятки	4	Ст.290 УК РФ
Д	Служебный подлог	5	Ст.292 УК РФ
Е	Посредничество во взяточничестве	6	Ст.292.1 УК РФ
Ж	Нецелевое расходование бюджетных средств	7	Ст.285.1 УК РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: А1Б2В3Г4Д5Е6Ж7

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между правонарушениями коррупционной направленности и статьи Кодекса об административных правонарушениях.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правонарушение		Статья	
А	Мелкое хищение	1	Ст.7.32 КоАП РФ
Б	Нарушение порядка заключения, изменения контракта	2	Ст.7.27 КоАП РФ
В	Подкуп избирателей, участников референдума	3	Ст.5.16 КоАП РФ
Г	Нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг	4	Ст.7.30 КоАП РФ
Д	Нарушение правил перечисления средств, внесенных в избирательный фонд, фонд референдума	5	Ст.5.50 КоАП РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2Б1В3Г4Д5.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между документом и годом приема.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Документ		Год	
А	Федеральный закон «О противодействии коррупции»	1	3 декабря 2012 г
Б	Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе	2	25 декабря 2008 г

	нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»		
В	Федеральный закон «О запрете отдельным категориям лиц, открывать и иметь счета (вклады), в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ....»	3	7 мая 2013 г
Г	Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, а также иных лиц и их доходов»	4	17 июля 2009 г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б4В3Г1.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между терминами и определениями коррупционных преступлений

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термины		Определения	
А	Взятка	1	Нелегальные действия, совершаемые с целью отобрания имущества, либо получения другой материальной ценности
Б	Вымогательство	2	Преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению незаконных действий материального характера
В	Мошенничество	3	Использование своего положения, вопреки целям служебной деятельности
Г	Злоупотребление полномочиями	4	Соккрытие существенных фактов с целью обмана и получения несанкционированной выгоды
Д	Служебный подлог	5	Действия, совершенные путем внесения заведомо ложных сведений в официальные документы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2Б1В4Г3Д5.

Задание 10

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и определениями коррупционного сознания.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие		Определение	
А	Юридический	1	Социально обусловленная и постоянно воспроизводимая система отношений между индивидами
Б	Философский	2	Конфликт с интересами общества, рефлексия, парадоксальное состояние самодостаточности с коррупционными установками личности
В	Социолого-психологический	3	Злоупотребление служебным положением, полномочиями для получения собственной выгоды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: АЗБ1В2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность, категорий уголовных преступлений в порядке возрастания.

1. Тяжкие преступления;
2. Преступления средней тяжести;
3. Особо тяжкие;
4. Преступления небольшой тяжести

Ответ: 4213.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите уголовные наказания в порядке возрастания строгости (от менее строгого к более строгому):

1. Штраф;
2. Лишение права занимать определенные должности;
3. Ограничение по военной службе;
4. Ограничение свободы;
5. Лишение свободы на определенный срок;
6. Арест
7. Содержание в дисциплинарной воинской части

Ответ: 1234675.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность стадий искового производства в соответствии с Гражданским процессуальным кодексом РФ.

1. Подготовка к судебному разбирательству;
2. Разъяснение лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности;
3. Удаление свидетелей из зала судебного заседания
4. Предъявление иска
5. Проверка явки участников процесса
6. Начало рассмотрения дела по существу
7. Разрешение судом ходатайств лиц, участвующих в суде
8. Объявление состава суда
9. Открытие судебного заседания

Ответ: 419538276.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов законодательного процесса.

1. Рассмотрение законопроекта;
2. Одобрение законопроекта Советом Федерации;
3. Обнародование и вступление в силу;
4. Подписание Президентом РФ;
5. Законодательная инициатива.

Ответ: 51243.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов рассмотрения дел об административных правонарушениях.

1. Выясняется, извещены ли участники производства по делу в установленном порядке, выясняются причины неявки участников производства по делу;
2. Проверяются полномочия законных представителей физического или юридического лица, защитника и представителя;
3. Устанавливается факт явки физического лица, или законного представителя физического лица, а также законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении;
4. Объявляется, кто рассматривает дело, какое дело подлежит рассмотрению, кто и на основании какого закона привлекается к административной ответственности;
5. Разъясняются лицам, участвующим в рассмотрении дела, их права и обязанности;
6. Рассматриваются заявленные отводы и ходатайства;
7. Выносится определение о передаче дела на рассмотрение по подведомственности

Ответ: 4321567.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В Конвенции ООН против коррупции, в числе основных коррупционных деяний, выделяют – подкуп национальных публичных должностных лиц. Перечислите остальные проявления коррупции, определенные в вышеуказанной Конвенции.

Ответ: Хищение, неправомерное присвоение или иное нецелевое использование имущества публичным должностным лицом. Злоупотребление служебным полномочием. Незаконное обогащение. Подкуп, хищение имущества в частном секторе.

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие действия должен предпринять служащий, в случае попытки склонения его к совершению коррупционного или иного правонарушения.

Ответ: Служащий обязан уведомить работодателя, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц, с целью склонения его к совершению правонарушений.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В каких случаях взяткодатель может быть освобожден от уголовной ответственности.

Ответ: Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило правоохранительному органу, о даче взятке.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Возвращаются ли взяткодателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки, если лицо было освобождено от уголовной ответственности по мотивам добровольного сообщения.

Ответ: Изъятые деньги и другие ценности, являющиеся предметом взятки или коммерческого подкупа и признанные вещественными доказательствами, подлежат обращению в доход государства. Освобождение взяткодателя, от уголовной ответственности по мотивам добровольного сообщения, не означает отсутствия в действиях лица состава преступления. Они не могут признаваться потерпевшими и соответственно претендовать на возвращение им денежных средств или иных ценностей.

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Для противодействия коррупции необходимо понимать не только ее социальную и экономическую сущность, но и правовую. Для этого необходимо определить и перечислить социальные и юридические признаки коррупции.

Ответ: Юридические признаки коррупции – субъект коррупционных отношений; корыстная цель; умышленная вина; действие или бездействие.

Социальные признаки коррупции – обеспечение экономического господства представителей коррумпированной элиты; нежелание коррумпированной элиты отстаивать конституционные интересы и права граждан; использование коррумпированными чиновниками неформальных отношений, создающих условия для укрепления коррумпированного потенциала; накопление коррупционерами материальных благ незаконным путем.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенций:

ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности

ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности современных информационно-коммуникационных технологий для саморазвития, профессиональной деятельности и делового общения.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как называется направление в экологии, изучающее аспекты визуального восприятия окружающей среды:

- 1.Аутэкология;
- 2.Социальная экология;
- 3.Демэкология;
- 4.Видеоэкология

Ответ: 4

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Потребности в минеральном сырье во всем мире возрастают. Еще в древности человек научился добывать металлы. Какой из перечисленных металлов люди стали добывать первым и использовать его для своих нужд:

- 1.Никель;
- 2.Железо;
- 3.Кобальт;
- 4.Алюминий.

Ответ:2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые, являются собственностью:

1. Государства;
2. Субъектов РФ;
3. Муниципальных органов.

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как называется условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного:

- 1.Квота;
- 2.Лимит;
- 3.Такса;
- 4.МПа;
- 5.кПа.

Ответ: 3

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что из себя, представляет экология, как наука:

1. Влияние загрязнений на здоровье человека;
2. Взаимоотношение живых организмов между собой и со средой обитания;
3. Влияние загрязнений на окружающую среду;
4. Влияние деятельности человека на окружающую среду.

Ответ: 2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием мероприятия, направленного на охрану окружающей среды и ожидаемым экологическим эффектом от него: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Мероприятие		Экологический эффект	
А	Строительство канализационного коллектора	1	Улучшение процесса биологической очистки
Б	Углубление и обустройство малых рек и водоемов	2	Предотвращение загрязнения хозяйственно-бытовыми стоками
В	Реконструкция аэротенков на станции аэрации	3	Придание водоемам функций зон отдыха
Г	Строительство станции очистки кислых железосодержащих стоков	4	Доведение до ПДК сточных вод, сбрасываемых в городскую канализацию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б3В1Г4.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между именами ученых (экологических деятелей) и их достижениями: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Имена		Достижения	
А	Д. Даррелл	1	Приматолог, этолог, популяризатор охраны дикой Африки
Б	Н.Ф. Реймерс	2	Писатель, натуралист, воплотивший идею разведения животных в неволе и выпуск в дикую природу
В	Д. Медоуз	3	Специалист по охране окружающей среды, соавтор доклада Римскому клубу «Пределы роста – 30 лет спустя»
Г	Д. Фосси	4	Советский зоолог, эколог, популяризатор науки, охраны природы и заповедного дела в СССР.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б4В3Г1.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между признаками и типом экосистемы: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Признак		Тип	
А	Небольшой видовой состав	1	Агроценоз
Б	Короткие пищевые цепочки	2	Природная экосистема
В	Соморегуляция и устойчивость времени		
Г	Незамкнутый круговорот веществ		
Д	Замкнутый круговорот веществ		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А1Б1В2Г1Д2.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между примерами и экологическими факторами: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Примеры		Факторы	
А	Распахка заливного луга	1	Абиотические
Б	Накопление свинца в растениях вдоль автострад	2	Антропогенные
В	Выпадение месячной нормы осадков за несколько дней		
Г	Смыв удобрений в реки из-за ливневых дождей		
Д	Резкое похолодание в начале лета		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2Б2В1Г2Д1.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и определением в сфере экологии: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Понятие		Определение	
А	Абразия	1	Животные, питающиеся

			растениями
Б	Абсорбция	2	Уменьшение численности населения людей и животных
В	Богара	3	Поглощение твердым телом или жидкостью вещества из окружающей среды
Г	Гумус	4	Разрушение берегов крупных водоемов волнами и прибоем
Д	Депопуляция	5	Перегной, часть почвы, образующаяся в результате биохимического превращения растительных и животных остатков
Е	Фитофаги	6	Поглощение вещества или энергии всей массой (объема) поглощающего тела
Ж	Сорбция	7	Земли, на которых сельскохозяйственные культуры выращивают без полива, неполивные земли

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: А4Б6В7Г5Д2Е1Ж3.

Задания закрытого типа на установление последовательности

ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности современных информационно-коммуникационных технологий для саморазвития, профессиональной деятельности и делового общения.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность процессов, происходящих при вторичной сукцессии:

- 1.Формируется ельник;
- 2.Участок зарастает травами;
- 3.Возникает смешанный лес;
- 4.Вырубка ельника;
- 5.Появляются кустарники;
- 6.Развивается лиственный лес;
- 7.Появляется подрост из елей

Ответ:4256731.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите в правильной последовательности источники права в сфере охраны животного мира:

- 1.ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- 2.Конституция РФ;
- 3.ФЗ «Об экологической экспертизе»;

4.ФЗ «О гидрометеорологической службе»

Ответ: 2134.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В законодательстве РФ прописана иерархия обращения с отходами. Установите очередность пунктов, начиная с самого приоритетного:

- 1.Переработка;
- 2.Предотвращение образования отходов;
- 3.Уничтожение отходов;
- 4.Подготовка к повторному использованию отходов

Ответ:2413.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность процессов, вызывающих смену экосистем:

1. Формирование травяного сообщества;
2. Появление накипных лишайников на скальных породах;
- 3.Заселение территории мхами и кустистыми лишайниками;
- 4.Появление кустарников и полукустарников;
- 5.Формирование лесного сообщества.

Ответ: 23145.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите в правильной последовательности стадии управления ресурсосбережения.

- 1.Использование ресурсов;
- 2.Формирование ресурсов;
- 3.Утилизация отходов;
- 4.Вторичная переработка отходов.

Ответ:2413.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На полях человек вынужден постоянно бороться с вредителями (насекомыми, грызунами и т.д), хотя в естественных экосистемах эти виды обладают гораздо меньшей численностью. Как Вы можете объяснить этот факт:

Ответ: На полях обычно выращивают только определенный вид культуры, которыми питаются соответственно определенные виды вредителей. Поскольку этот вид растений занимает доминирующее положение, то и вредителей становится больше (больше пищи - выше численность). В естественной экосистеме численность любого вида ограничена количеством ресурсов, поэтому наличие насекомых и грызунов существенно ниже.

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К каким экологическим последствиям может привести попадание в водоем большого количества сырой нефти. Назовите не менее трех последствий:

Ответ: Образование пленки на поверхности воды, не пропускающий кислород в воду, и как следствие гибель многих водных обитателей. Загрязнение кожных покровов и перьев у птиц, ведущие к их смерти от нарушения терморегуляции. Накопление нефтепродуктов в телах живых организмов (кумулятивный эффект).

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, какие функциональные группы организмов обеспечивают круговорот кислорода и углекислого газа в биосфере. Назовите роль каждой группы.

Ответ: Продуценты – поглощение углекислого газа и выделение кислорода (в процессе фотосинтеза). Консументы – организм использует и преобразует органические вещества, окисляет их в процессе дыхания, поглощая кислород и выделяя углекислый газ и воду. Редуценты – разлагают органические вещества до неорганических соединений азота, фосфора и др., возвращая их в среду.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе внеплановой проверки государственным инспектором был установлен факт загрязнения воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций. Рассмотрев материалы дела, уполномоченный орган обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Подлежит ли иск удовлетворению.

Ответ: Нет, не подлежит. В соответствии со ст.1 ФЗ от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» компонентом природной среды является воздух, находящийся за пределами жилых, производственных и иных помещений. Таким образом, качества воздуха внутри производственных помещений регулируется нормами иного законодательства (о санитарно-эпидемиологическом благополучии), а не нормами законодательства об охране окружающей среды.

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Собственник земельного участка, расположенного в прибрежной защитной полосе озера, в целях обеспечения границ своего земельного участка, посадил сплошной линией кустарники и установил объявление «Частная собственность. Проход запрещен». Уполномоченный орган привлек собственника участка к административной ответственности за нарушение права на беспрепятственный доступ граждан к водному объекту по ст.8.12.1 КоАП РФ. Собственник, возражая против привлечения к ответственности, указал, что нахождение естественной растительности даже в пределах береговой полосы не нарушает ФЗ «Об охране окружающей среды», а размещение надписи также не создает препятствий для прохода. Имеются ли основания для привлечения собственника к административной ответственности.

Ответ: Да, имеются основания для привлечения собственника к административной ответственности по ст.8.12.1 КоАП РФ, т.к. в соответствии с ч.2 ст.6 Водного кодекса РФ каждый гражданин вправе иметь доступ к водным объектам общего пользования и бесплатно использовать их для личных и бытовых нужд. При этом и наличие растительности, и наличие информации о запрете прохода нарушают право граждан на доступ к водному объекту.

ПКО-1 Проведение экологической оценки состояния территорий.
Индикаторы компетенций:

ПКО-1.1. Знает экологическое законодательство Российской Федерации; нормативно-технические и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.

ПКО-1.2. Осуществляет забор проб воды, почвы, воздуха и биологических объектов для оценки экологического состояния территорий.

ПКО-1.3. Формирует заключение об экологическом состоянии территорий и о возможности применения на них природоохранных биотехнологий.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПКО-1.1. Знает экологическое законодательство Российской Федерации; нормативно-технические и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Функция юридической ответственности, которая состоит в предупреждении новых правонарушений:

1. Превентивная;
2. Прогностическая;
3. Специально-юридическая.

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Властное предписание государства, устанавливающее, изменяющее или отменяющее нормы права:

1. Нормы права;
2. Нормативно-правовой акт;
3. Государственный документ;
4. Указ Президента;
5. Постановление Правительства.

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия:

1. Юридический акт;
2. Юридический факт;
3. Юридический проступок.

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Способ толкования, основанный на установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами:

1. Логический;
2. Систематический;

3. Теологический;

Ответ: 2

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

На какие виды в зависимости от способа правового регулирования подразделяются нормы права.

1. Управомочивающие;
2. Регулятивные;
3. Обязывающие;
4. Дефинитивные;
5. Запрещающие;

Ответ: 135.

Задания закрытого типа на установление соответствия

ПКО-1.2. Осуществляет забор проб воды, почвы, воздуха и биологических объектов для оценки экологического состояния территорий.

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между нарушениями в сфере ветеринарного законодательства и статьями Кодекса об административных правонарушениях.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Нарушения		Статья	
А	Нарушение правил карантина животных или других ветеринарно-санитарных правил	1	Ст.10.6 КоАП
Б	Нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки, перегона или убоя животных	2	Ст.10.8 КоАП
В	Соккрытие от органов госветнадзора сведений о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных	3	Ст.19.4 КоАП
Г	Неповиновение законному распоряжению или требованию должностного лица, осуществляющего госнадзор (контроль)	4	Ст.19.7 КоАП
Д	Невыполнение в установленный срок законного предписания (решения, постановления), органа осуществляющего государственный контроль (надзор)	5	Ст.19.5.8 КоАП
Е	Непредставление или несвоевременное представление в государственный орган	6	Ст.19.5 КоАП

	сведений(информации), представление которых предусмотрено законом		
Ж	Невыполнение в установленный срок законных требований лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного надзора, о проведении противоэпизоотических и других мероприятий	7	Ст.10.7 КоАП

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: А1Б2В7Г3Д6Е4Ж5;

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами источников права и их определениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Источники права		Определение	
А	Правовой обычай	1	Решение по конкретному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем
Б	Судебный прецедент	2	Постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством
В	Нормативный правовой акт	3	Официальный документ компетентного органа государственной власти или местного самоуправления, содержащий правовые нормы
Г	Нормативный договор	4	Соглашение между субъектами правотворчества, регламентирующее взаимные права и обязанности, носящее нормативный характер

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б1В3Г4

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между документом и годом приема.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Документ	Год
----------	-----

А	Трудовой Кодекс РФ	1	1995 г
Б	Уголовный Кодекс РФ	2	2006 г
В	Семейный Кодекс РФ	3	2001 г
Г	Водный Кодекс РФ	4	1996 г
Д	Воздушный Кодекс РФ	5	1997 г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: АЗБ4В1Г2Д5

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между признаками и элементами состава преступления.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Состав преступления		Элементы состава преступления	
А	Субъект	1	Способ совершения преступления
Б	Объект	2	Место
В	Субъективная сторона	3	Время
Г	Объективная сторона	4	Мотив
		5	Вина
		6	Цель
		7	Лицо
		8	Жизнь
		9	Здоровье

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А7Б89В456Г321.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами юридической ответственности и конкретными наказаниями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Наказания		Виды юридической ответственности	
А	Предупреждение	1	Административная
Б	Принудительные работы	2	Уголовная
В	Исправительные работы		
Г	Ограничение свободы		
Д	Дисквалификация		
Е	Содержание в дисциплинарной воинской части		
Ж	Лишение специального воинского или почетного звания		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: А1Б2В2Г2Д1Е2Ж2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

ПКО-1.3. Формирует заключение об экологическом состоянии территорий и о возможности применения на них природоохранных биотехнологий.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность, расположив экологические преступления в порядке возрастания максимальной строгости наказания.

1. Уничтожение или повреждение лесных насаждений;
2. Экоцид;
3. Загрязнение атмосферы;
4. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов

Ответ: 4312.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность подсчета голосов избирателей при совмещении выборов разного уровня.

1. Выборы губернатора субъекта РФ;
2. Дополнительные выборы депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ по одномандатному избирательному округу;
3. выборы главы сельского поселения

Ответ: 213.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения, в соответствии с их юридической силой, начиная с наивысшей.

1. Конституция РФ;
2. Постановление Правительства РФ «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей»;
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;
4. Семейный Кодекс РФ;
5. Указ Президента РФ «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Ответ: 14523.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность форм дисциплинарной ответственности судей в порядке возрастания.

1. Предупреждение;

2. Досрочное прекращение полномочий судьи;
 3. Замечание;
 4. Понижение в квалификационном классе.
- Ответ: 3142.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность стадий гражданского судопроизводства в РФ.

1. Подготовка к судебному заседанию;
2. Возбуждение гражданского дела в суде;
3. Производство в апелляционной инстанции;
4. Разбирательство дела по существу в суде первой инстанции;
5. Производство в надзорной инстанции;
6. Производство в кассационной инстанции;
7. Исполнительное производство;
8. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Ответ: 21436587.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студент Сидоров считает, что нормативный акт – это изданное компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Чижигов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав и почему.

Ответ: Прав студент Сидоров. Нормативный акт – это документ, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений. Студент Чижигов дает определение судебного прецедента.

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Римские юристы утверждали «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе.

Ответ: В этой фразе закреплено следующее правило действия правовых норм во времени - «Закон обратной силы не имеет». Нормативно-правовой акт не имеет обратной силы. Нормативный документ действует только в отношении тех обстоятельств и случаев, которые возникли после введения его в действие. Правило «Закон обратной силы не имеет» - необходимый фактор правовой стабильности, когда граждане и юридические лица, должны быть уверены в том, что их правовое положение не будет ухудшено законом.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В коммерческом банке «Орловский кредит», было вывешено объявление: «За курение в помещении банка – штраф 300 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым. На кого будет распространяться действие данного акта.

Ответ: Данное объявление имеет юридическую силу в случае, если оно написано на основании изданного в банке локального нормативного акта, например приказа президента банка. Его можно считать правовым, если оно исходит от компетентных органов банка, в полномочия которых входит издание подобных правил. Действие данного акта, будет распространяться только на работников организации, в котором он издан, в конкретном случае на работников банка.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей. Кто разработал принцип разделения властей. Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Ответ: Принцип разделения властей, был сформулирован в эпоху просвещения. На фоне происходящих в эпоху просвещения революционных преобразований, разработка данного принципа была весьма своевременна. Главное требование разделения властей, сформулированное Д.Локком и Ш.Монтескье, заключается в том, что для утверждения политической свободы, обеспечения законности и устранения злоупотреблений властью, необходимо разделить власть на ветви. Законодательная власть – принимает законы, одобряют бюджет, назначает на государственные должности. Исполнительная власть – организация исполнения Конституции РФ и законов РФ. Судебная власть – призвана охранять право, правовые устои государственной и общественной жизни от любых нарушений.

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

В Уголовном Кодекс РФ, есть отдельная категория экологических преступлений. Необходимо их перечислить, основываясь на следующие статьи Уголовного Кодекса РФ: ст.246; ст.247;ст.249;ст.256;ст.248;ст.251;ст.250;ст.257;ст.260; ст.262; ст.254.

Ответ: ст.246 УК РФ-Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ; ст.247 УК РФ -Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов; ст.249 УК РФ-Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений; ст.256 УК РФ – Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов; ст.248 УК РФ –Нарушение правил безопасности при обращении с патогенными биологическими агентами; ст.251 УК РФ – Загрязнение атмосферы; ст.250 УК РФ – Загрязнение вод; ст.257 УК РФ – Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов; ст.260 УК РФ – Незаконная рубка лесных насаждений; ст.262 УК РФ – Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов; ст.254 УК РФ – Порча земли.

ПКО-3 Оценка риска и возможности применения природоохранных биотехнологий.

Индикаторы компетенций:

ПКО-3.1. Проводит лабораторные исследования и экспертизу биологического материала

ПКО-3.2. Определяет уровень и характер вредоносного воздействия биогенных факторов на окружающую среду.

ПКО-3.3. Определяет структуру антропогенной нагрузки на компоненты окружающей среды

ПКО-3.4. Обеспечивает контроль соблюдения действующего экологического законодательства Российской Федерации, инструкций, стандартов и нормативов по охране окружающей среды

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПКО-3.1. Проводит лабораторные исследования и экспертизу биологического материала

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как называется направление в экологии, изучающее аспекты визуального восприятия окружающей среды:

- 1.Аутэкология;
- 2.Социальная экология;
- 3.Демэкология;
- 4.Видеоэкология

Ответ: 4

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Потребности в минеральном сырье во всем мире возрастают. Еще в древности человек научился добывать металлы. Какой из перечисленных металлов люди стали добывать первым и использовать его для своих нужд:

- 1.Никель;
- 2.Железо;
- 3.Кобальт;
- 4.Алюминий.

Ответ:2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые, являются собственностью:

1. Государства;
2. Субъектов РФ;
3. Муниципальных органов.

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как называется условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного:

- 1.Квота;
- 2.Лимит;
- 3.Такса;
- 4.МПа;
- 5.кПа.

Ответ: 3

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что из себя, представляет экология, как наука:

- 1.Влияние загрязнений на здоровье человека;
- 2.Взаимоотношение живых организмов между собой и со средой обитания;

3. Влияние загрязнений на окружающую среду;
 4. Влияние деятельности человека на окружающую среду.
 Ответ: 2

Задания закрытого типа на установление соответствия

ПКО-3.2. Определяет уровень и характер вредоносного воздействия биогенных факторов на окружающую среду.

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием мероприятия, направленного на охрану окружающей среды и ожидаемым экологическим эффектом от него: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Мероприятие		Экологический эффект	
А	Строительство канализационного коллектора	1	Улучшение процесса биологической очистки
Б	Углубление и обустройство малых рек и водоемов	2	Предотвращение загрязнения хозяйственно-бытовыми стоками
В	Реконструкция аэротенков на станции аэрации	3	Придание водоемам функций зон отдыха
Г	Строительство станции очистки кислых железосодержащих стоков	4	Доведение до ПДК сточных вод, сбрасываемых в городскую канализацию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б3В1Г4.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между именами ученых (экологических деятелей) и их достижениями: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Имена		Достижения	
А	Д. Даррелл	1	Приматолог, этолог, популяризатор охраны дикой Африки
Б	Н.Ф. Реймерс	2	Писатель, натуралист, воплотивший идею разведения животных в неволе и выпуск в дикую природу
В	Д. Медоуз	3	Специалист по охране окружающей среды, соавтор доклада Римскому клубу «Пределы роста – 30 лет спустя»
Г	Д. Фосси	4	Советский зоолог, эколог, популяризатор науки, охраны природы и заповедного дела в СССР.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б4В3Г1.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между признаками и типом экосистемы: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Признак		Тип	
А	Небольшой видовой состав	1	Агроценоз
Б	Короткие пищевые цепочки	2	Природная экосистема
В	Соморегуляция и устойчивость времени		
Г	Незамкнутый круговорот веществ		
Д	Замкнутый круговорот веществ		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А1Б1В2Г1Д2.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между примерами и экологическими факторами: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Примеры		Факторы	
А	Распашка заливного луга	1	Абиотические
Б	Накопление свинца в растениях вдоль автострад	2	Антропогенные
В	Выпадение месячной нормы осадков за несколько дней		
Г	Смыв удобрений в реки из-за ливневых дождей		
Д	Резкое похолодание в начале лета		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2Б2В1Г2Д1.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и определением в сфере экологии: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Понятие		Определение	
А	Абразия	1	Животные, питающиеся растениями

Б	Абсорбция	2	Уменьшение численности населения людей и животных
В	Богара	3	Поглощение твердым телом или жидкостью вещества из окружающей среды
Г	Гумус	4	Разрушение берегов крупных водоемов волнами и прибоем
Д	Депопуляция	5	Перегной, часть почвы, образующаяся в результате биохимического превращения растительных и животных остатков
Е	Фитофаги	6	Поглощение вещества или энергии всей массой (объема) поглощающего тела
Ж	Сорбция	7	Земли, на которых сельскохозяйственные культуры выращивают без полива, неполивные земли

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: А4Б6В7Г5Д2Е1Ж3.

Задания закрытого типа на установление последовательности

ПКО-3.3. Определяет структуру антропогенной нагрузки на компоненты окружающей среды

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность процессов, происходящих при вторичной сукцессии:

- 1.Формируется ельник;
- 2.Участок зарастает травами;
- 3.Возникает смешанный лес;
- 4.Вырубка ельника;
- 5.Появляются кустарники;
- 6.Развивается лиственный лес;
- 7.Появляется подрост из елей

Ответ:4256731.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите в правильной последовательности источники права в сфере охраны животного мира:

- 1.ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- 2.Конституция РФ;
- 3.ФЗ «Об экологической экспертизе»;
- 4.ФЗ «О гидрометеорологической службе»

Ответ: 2134.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В законодательстве РФ прописана иерархия обращения с отходами. Установите очередность пунктов, начиная с самого приоритетного:

1. Переработка;
2. Предотвращение образования отходов;
3. Уничтожение отходов;
4. Подготовка к повторному использованию отходов

Ответ: 2413.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность процессов, вызывающих смену экосистем:

1. Формирование травяного сообщества;
2. Появление накипных лишайников на скальных породах;
3. Заселение территории мхами и кустистыми лишайниками;
4. Появление кустарников и полукустарников;
5. Формирование лесного сообщества.

Ответ: 23145.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите в правильной последовательности стадии управления ресурсосбережения.

1. Использование ресурсов;
2. Формирование ресурсов;
3. Утилизация отходов;
4. Вторичная переработка отходов.

Ответ: 2413.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

ПКО-3.4. Обеспечивает контроль соблюдения действующего экологического законодательства Российской Федерации, инструкций, стандартов и нормативов по охране окружающей среды

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На полях человек вынужден постоянно бороться с вредителями (насекомыми, грызунами и т.д.), хотя в естественных экосистемах эти виды обладают гораздо меньшей численностью. Как Вы можете объяснить этот факт:

Ответ: На полях обычно выращивают только определенный вид культуры, которыми питаются соответственно определенные виды вредителей. Поскольку этот вид растений занимает доминирующее положение, то и вредителей становится больше (больше пищи - выше численность). В естественной экосистеме численность любого вида ограничена количеством ресурсов, поэтому наличие насекомых и грызунов существенно ниже.

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К каким экологическим последствиям может привести попадание в водоем большого количества сырой нефти. Назовите не менее трех последствий:

Ответ: Образование пленки на поверхности воды, не пропускающий кислород в воду, и как следствие гибель многих водных обитателей. Загрязнение кожных покровов и перьев у птиц, ведущие к их смерти от нарушения терморегуляции. Накопление нефтепродуктов в телах живых организмов (кумулятивный эффект).

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, какие функциональные группы организмов обеспечивают круговорот кислорода и углекислого газа в биосфере. Назовите роль каждой группы.

Ответ: Продуценты – поглощение углекислого газа и выделение кислорода (в процессе фотосинтеза). Консументы – организм использует и преобразует органические вещества, окисляет их в процессе дыхания, поглощая кислород и выделяя углекислый газ и воду. Редуценты – разлагают органические вещества до неорганических соединений азота и фосфора и др., возвращая их в среду.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе внеплановой проверки государственным инспектором был установлен факт загрязнения воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций. Рассмотрев материалы дела, уполномоченный орган обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Подлежит ли иск удовлетворению.

Ответ: Нет, не подлежит. В соответствии со ст.1 ФЗ от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» компонентом природной среды является воздух, находящийся за пределами жилых, производственных и иных помещений. Таким образом, качества воздуха внутри производственных помещений регулируется нормами иного законодательства (о санитарно-эпидемиологическом благополучии), а не нормами законодательства об охране окружающей среды.

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Собственник земельного участка, расположенного в прибрежной защитной полосе озера, в целях обеспечения границ своего земельного участка, посадил сплошной линией кустарники и установил объявление «Частная собственность. Проход запрещен». Уполномоченный орган привлек собственника участка к административной ответственности за нарушение права на беспрепятственный доступ граждан к водному объекту по ст.8.12.1 КоАП РФ. Собственник, возражая против привлечения к ответственности, указал, что нахождение естественной растительности даже в пределах береговой полосы не нарушает ФЗ «Об охране окружающей среды», а размещение надписи также не создает препятствий для прохода. Имеются ли основания для привлечения собственника к административной ответственности.

Ответ: Да, имеются основания для привлечения собственника к административной ответственности по ст.8.12.1 КоАП РФ, т.к. в соответствии с ч.2 ст.6 Водного кодекса РФ каждый гражданин вправе иметь доступ к водным объектам общего пользования и бесплатно использовать их для личных и бытовых нужд. При этом и наличие растительности, и наличие информации о запрете прохода нарушают право граждан на доступ к водному объекту.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы к зачету для оценки компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Правовое регулирование экологических отношений в современный период.
2. Становление и основные этапы развития экологического законодательства и экологического права.
3. Экологическое право как система правовых норм и учебная дисциплина.
4. Предмет и метод правового регулирования в экологическом праве.
5. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права.
6. Принципы правового регулирования в экологическом праве.
7. Экологические правоотношения: понятие, виды, критерии классификации.
8. Состав экологических правоотношений.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
10. Источники экологического права: понятие и виды.
11. Нормативно-правовой акт как источник экологического права.
12. Право собственности на природные ресурсы: понятие и виды.
13. Правовые формы использования природных ресурсов: понятие и виды.

Вопросы к зачету для оценки компетенции: ПКО-1.1. Знает экологическое законодательство Российской Федерации; нормативно-технические и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.

1. Государственное и муниципальное правовое регулирование экологических отношений.
2. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды: понятие, общая характеристика его элементов.
3. Экологическое нормирование: понятие, виды и общая характеристика экологических нормативов.
4. Нормативы в области охраны окружающей среды: понятие, виды, общая характеристика.
5. Нормативные документы, определяющие порядок технического регулирования экологических отношений.
6. Экологическое обоснование и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): понятие, этапы ее проведения.
7. Экологическая экспертиза: понятие и виды.
8. Экологический мониторинг: понятие и виды.
9. Экологический контроль: понятие и виды.
10. Экологический аудит: понятие и виды.
11. Ведение государственных реестров и кадастров в области охраны окружающей среды и природопользования.
12. Программы повышения экологической эффективности. Планы мероприятий по охране окружающей среды. Декларация о воздействии на окружающую среду.
13. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды: понятие, методы.
14. Платность использования природных ресурсов и осуществления хозяйственной и иной деятельности.
15. Экологическое страхование: понятие и виды.

Вопросы к зачету для оценки компетенции: ПКО-3.4. - Обеспечивает контроль соблюдения действующего экологического законодательства Российской Федерации, инструкций, стандартов и нормативов по охране окружающей среды

1. Экологические правонарушения: понятие и виды. Состав экологических правонарушений.
2. Ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.
3. Правовые формы возмещения вреда окружающей среде.
4. Разрешительный порядок осуществления хозяйственной и иной деятельности и использования природных ресурсов.
5. Договоры в области использования природных ресурсов.
6. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования земель.
7. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования недр.
8. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования лесов и нелесной растительности.
9. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования водных объектов.
10. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования объектов животного мира.
11. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования водных биологических ресурсов.
12. Правовой режим морских пространств.
13. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов морских пространств.
14. Правовая охрана атмосферного воздуха.
15. Правовая охрана озонового слоя Земли.
16. Правовая охрана природных объектов.
17. Правовой режим особо охраняемых природных территорий: понятие, виды, порядок образования.
18. Правовой режим природно-заповедного фонда.
19. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков.
20. Правовой режим природных парков и государственных природных заказников.
21. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
22. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении рефератов:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрируется неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.О.04 «Право, правовые основы охраны природы и
природопользования» для подготовки бакалавров по направлению
подготовки
06.03.01 Биология
Профиль Биоэкология

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе природоресурсного и природоохранного законодательства РФ и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения экологического права и права природопользования.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.Б.04 «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». Осваивается в 8 семестре – очная форма обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-11; ОПК-7, ПКО-1, ПКО-3.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, метод, система и источники экологического права. Экологические правоотношения. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Государственно-правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 - часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачёт.