


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 26.06.2026 13:50:25
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4e9b1f898b51e389ff715fd128c

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
А.А. Сухинин
«10» апреля 2026 г.

Кафедра внутренних болезней животных им. А. В. Синева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль: «Ветеринарная медицина мелких домашних животных»

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2026

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«20» марта 2026 г.


Протокол №9

Зав. кафедрой внутренних

болезней животных им. Синева А. В.

доктор ветеринарных наук,

доцент А. В. Прусаков



Санкт-Петербург

2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине Б1.В.19 «Незаразные болезни мелких домашних животных» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, клиническому проявлению, диагностике, лечению и профилактике конкретных нозологических форм болезней неинфекционного характера у непродуктивных животных.

Основными перспективными задачами дисциплины являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней мелких домашних животных;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики с применением современных специальных исследований (электрокардиография, лабораторные и др.);
- разработка эффективных методов терапии и профилактики болезней незаразной этиологии мелких домашних животных;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, повышения неспецифической резистентности организма.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие профессиональные компетенции (ПК):

- Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3);
- Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-5);
- Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6);
- Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10);
- Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом

профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования (ПК-15);

- Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации (ПК-17).

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Индекс	Содержание
ПК-3	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
ПК-3 _{ид-1}	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных
ПК-3 _{ид-2}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных
ПК-3 _{ид-3}	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий
ПК-3 _{ид-4}	Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
ПК-3 _{ид-5}	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
ПК-3 _{ид-6}	Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов
ПК-3 _{ид-7}	Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных
ПК-5	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм
ПК-5 _{ид-1}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных
ПК-5 _{ид-2}	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период
ПК-5 _{ид-3}	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий
ПК-5 _{ид-4}	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами
ПК-5 _{ид-5}	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-5 _{ид-8}	Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами
ПК-6	Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности
ПК-6 _{ид-1}	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
ПК-6 _{ид-2}	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур
ПК-6 _{ид-3}	Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий
ПК-6 _{ид-4}	Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению
ПК-6 _{ид-5}	Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных
ПК-6 _{ид-6}	Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных
ПК-6 _{ид-7}	Знать методы фиксации животных при проведении их лечения
ПК-6 _{ид-8}	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате
ПК-10	Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10 _{ид-1}	Уметь оценивать эффективность лечения
ПК-10 _{ид-2}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных
ПК-10 _{ид-3}	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-15	Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования
ПК-15 _{ид-2}	Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий
ПК-15 _{ид-4}	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни
ПК-15 _{ид-5}	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-17	Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации
ПК-17 _{ид-1}	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни
ПК-17 _{ид-2}	Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области
ПК-17 _{ид-3}	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.19 «Незаразные болезни мелких домашних животных» является обязательной частью дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиль: «Ветеринарная медицина мелких домашних животных» (уровень специалитет).

Осваивается 8 семестре на очной форме обучения. При обучении дисциплине используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: анатомия, гистология и эмбриология, биохимия, физиология, кормление, патологическая физиология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, клиническая диагностика, фармакология и токсикология, паразитология и эпизоотология.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ” ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Семестр
	8
	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	50
В том числе:	-
Лекции, в том числе интерактивные формы (Л)	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе	34

интерактивные формы, из них:		
практическая подготовка (ПП)		6
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		58
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ” ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование Практические и лекционные занятия (8 семестр)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Вводное занятие. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными. Правила клинического исследования и обращения с животными, методы фиксации и укрощения животных. Терапевтическая техника. Диспансеризация.	<p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>		4	1	7

		<p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-17 составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17ИД-1 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17ИД-2 знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17ИД-3 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>				
2.	Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени и желчевыводящих путей.	<p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p>	2	8	1	7

	<p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое</p>				
--	--	--	--	--	--

		<p>обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-17 составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17ИД-1 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17ИД-2 знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17ИД-3 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>				
3.	Болезни дыхательной системы.	<p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с</p>	1	2		7

		<p>помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-17 составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17ИД-1 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17ИД-2 знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17ИД-3 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>				
4.	Диагностика, терапия и профилактика заболеваний мочевыделительной системы.	<p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и</p>	1	4	1	7

		<p>профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-17 составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17ИД-1 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17ИД-2 знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17ИД-3 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>				
5.	Диагностика, терапия и профилактика заболеваний эндокринной системы.	<p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p>	1	4		7

	<p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с</p>				
--	---	--	--	--	--

		<p>планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-17 составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17ИД-1 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17ИД-2 знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17ИД-3 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>				
6.	Диагностика, терапия и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	<p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и</p>	1	4	1	7

		<p>индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями,</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-17 составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17ИД-1 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17ИД-2 знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17ИД-3 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>				
7.	Диагностика, терапия и профилактика отравлений.	<p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p>	1	4	1	8

		<p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-17 составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17ИД-1 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17ИД-2 знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17ИД-3 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>				
8.	Диагностика, терапия и профилактика заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.	<p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p>	1	4	1	8

		<p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-17 составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17ИД-1 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17ИД-2 знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17ИД-3 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>				
Итого за 8 семестр: 108		16	34	6	58

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине "Внутренние незаразные болезни" для студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» / сост. А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, А. Я. Батраков [и др.]; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Фалкон Принт, 2017. - 26 с. –URL: <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MjgyJnBzPTI1> (дата обращения: 20.03.2026).- Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общ. ред. А . В. Яшина; МСХ РФ. - Санкт-Петербург : Специальная литература, 2017. - 108 с. – URL:

<https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9NDAYJnBzPTEwOA>= (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ

2. Уша, Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных / Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Квадро, 2022. - 504 с. – URL: <https://elibrica.com/c4b67050-49dd-4e11-b320-5bb055acabb1> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com>– Медицинский информационный сайт.

Электронно-библиотечные системы:

1. <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/>

2. [ЭБС «Консультант студента»](#)

3. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)

4. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)

5. [База данных международных индексов научного цитирования WebofScience](#)

6. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1,5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvm.ru/academy/eios>
- ✓

11.1. Программное обеспечение

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения,
в том числе отечественного производства**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения лекционных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
-------	--	--	--

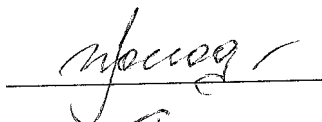
1.	Внутренние незаразные болезни	<p>1.Учебные комнаты 102,103,104,107 Учебная мебель: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, стенды, мультимедийные проекторы, ноутбуки.</p> <p>2. Специализированные инструменты: катетеры, шприцы: на 1,0; 2,0; 5,0; 10,0; 20,0; 50,0; 100,0; 250,0 мл; иглы инъекционные, иглы для взятия крови; перчатки; халаты; спринцовки, вата; бинты.</p> <p>108. Лаборатория: лабораторное оборудование и реактивы для исследования крови, мочи, тренажеры-симуляторы для отработки манипуляций.</p>	г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская д.5, кафедра внутренних болезней животных им. Синева А.В.
----	-------------------------------	---	--

1.	Внутренние незаразные болезни	<p>1. Учебные комнаты 102,103,104,107 Учебная мебель: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, стенды, мультимедийные проекторы, ноутбуки.</p> <p>2. Специализированные инструменты: катетеры, шприцы: на 1,0; 2,0; 5,0; 10,0; 20,0; 50,0; 100,0; 250,0 мл; иглы инъекционные, иглы для взятия крови; перчатки; халаты; спринцовки, вата; бинты.</p> <p>108. Лаборатория: лабораторное оборудование и реактивы для исследования крови, мочи, тренажеры-симуляторы для отработки манипуляций.</p>	г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская д.5, кафедра внутренних болезней животных им. Синева А.В.
----	-------------------------------	--	--

Приложение 1 на 55 л.

Разработчики:

доцент кафедры
внутренних болезней животных



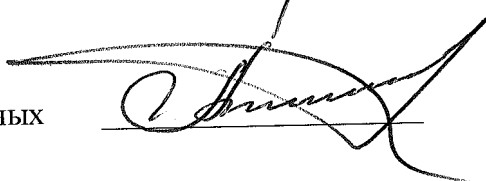
М.С. Голодьева

доцент кафедры
внутренних болезней животных



Р.С. Катаргин

Заведующий кафедрой
внутренних болезней животных



А.В. Прусаков

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра внутренних болезней животных им. Синева А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль: «Ветеринарная медицина мелких домашних животных»

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2026

Санкт-Петербург

2026 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

Формируемые компетенции	Содержание
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
ОПК-1 _{ид-1}	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.
ОПК-1 _{ид-2}	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.
ОПК-1 _{ид-3}	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-2 _{ид-1}	Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.
ОПК-2 _{ид-2}	Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.
ПК-3	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
ПК-3 _{ид-1}	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных
ПК-3 _{ид-2}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных
ПК-3 _{ид-3}	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий
ПК-3 _{ид-4}	Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
ПК-3 _{ид-5}	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ПК-3 _{ид-6}	Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов
ПК-3 _{ид-7}	Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных
ПК-5	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм
ПК-5 _{ид-1}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных
ПК-5 _{ид-2}	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период
ПК-5 _{ид-3}	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий
ПК-5 _{ид-4}	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами
ПК-5 _{ид-5}	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-5 _{ид-8}	Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами
ПК-6	Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности
ПК-6 _{ид-1}	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
ПК-6 _{ид-2}	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур
ПК-6 _{ид-3}	Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий
ПК-6 _{ид-4}	Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению
ПК-6 _{ид-6}	Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных
ПК-6 _{ид-7}	Знать методы фиксации животных при проведении их лечения
ПК-6 _{ид-8}	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате
ПК-10	Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
ПК-10 _{ид-1}	Уметь оценивать эффективность лечения
ПК-10 _{ид-2}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами

	данных при выборе способов лечения болезней животных
ПК-10 _{ид-3}	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-15	Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования
ПК-15 _{ид-1}	Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий
ПК-15 _{ид-2}	Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий
ПК-15 _{ид-4}	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни
ПК-15 _{ид-5}	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-17	Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации
ПК-17 _{ид-1}	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни
ПК-17 _{ид-2}	Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области
ПК-17 _{ид-3}	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Примерный перечень оценочных средств, используемых для текущего контроля / промежуточной аттестации

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины,	Вопросы по

		организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	темам/разделам дисциплины
2.	Ситуационные задачи	Средство проверки умений студентов применять накопленные знания логически	Фонд задач
3.	Тест	Система стандартизированных заданий Для автоматизирования процедуры измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Курсовая работа	Средство проверки умений применять полученные знания на практике	Темы по разделам дисциплин
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6.	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала за семестр	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7.	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала за год	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>• Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)</p>					
<p>ОПК-1ИД-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум, тесты, ситуационные задачи</p>

классических методов исследований и цифровых технологий.						
<p>• Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)</p>						
<p>ОПК-2ИД-1 экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных</p>	<p>Знать: При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>	

<p>болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>					
<p>• Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3)</p>					
<p>ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-6, ПК-ЗИД-7 Знать: методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; этиологию и патогенез болезней животных различных видов; общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных. ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-3 Уметь: осуществлять постановку</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>

<p>диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных; оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий.</p>					
<p>• Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-5)</p>					
<p>ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8 Знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>

<p>3, ПК-5ИД-4 Уметь: пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период, в том числе с помощью цифровых технологий; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</p>					
<p>• Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6)</p>					
<p>ПК-6ИД-4, ПК-6ИД-6, ПК-6ИД-7, ПК-6ИД-8 Знать: виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; методы и технику немедикаментозных воздействий</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>

<p>на организм животных; методы фиксации животных при проведении их лечения; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате. ПК-БИД-1, ПК-БИД-2, ПК-БИД-3 Уметь: пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; вести учетно-отчетную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий.</p>	<p>грубые ошибки</p>	<p>полном объеме</p>	<p>задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>задания в полном объеме</p>	
<p>• Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10)</p>					
<p>ПК-10ИД-3 Знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями,</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстриро</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>

<p>инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>ПК-10ИД-1, ПК-10ИД-2 Уметь: оценивать эффективность лечения; пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных.</p>	<p>ваны основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>• Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования (ПК-15)</p>					
<p>ПК-15ИД-5 Знать: виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>ПК-15ИД-1, ПК-15ИД-2, ПК-15ИД-4 Уметь: оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>

<p>профилактике болезней животных с применением цифровых технологий; оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни.</p>					
<p>• Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации (ПК-17)</p>					
<p>ПК-17ИД-2, ПК-17ИД-3 Знать: методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями,</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты, контрольная, работа</p>

<p>правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>ПК-17ИД-1 Уметь: производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни.</p>					
---	--	--	--	--	--

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. КОЛЛОКВИУМ

Формируемая компетенция: ОПК-1 (ОПК-1ИД-1, ОПК-1ИД-2, ОПК-1ИД-3)
–Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

1. *Правила работы с животными;*
2. *Методы фиксации животных;*
3. *Техника безопасности при работе с животными;*
4. *Методы клинического исследования животных;*
5. *Личная гигиена при работе с больными животными.*

Формируемая компетенция: ОПК-2 (ОПК-2ИД-1, ОПК-2ИД-2) – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

1. *Какова схема исследования животных;*
2. *Каково клиническое значение анамнеза;*
3. *Значение дието- и фитотерапии;*
4. *Техника проведения ингаляции у крупных и мелких домашних животных;*
5. *Социально-хозяйственные и природные факторы, влияющие на физиологическое состояние организма;*
6. *Генетические и экономические факторы, влияющие на физиологическое состояние организма.*

Формируемая компетенция: ПК-3 (ПК-3ИД-1, ПК-3ИД-2, ПК-3ИД-3, ПК-3ИД-4, ПК-3ИД-5, ПК-3ИД-6, ПК-3ИД-7) – Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

1. *Принципы ветеринарной терапии;*
2. *Средства и методы ветеринарной терапии;*
3. *Как поставить диагноз;*
4. *Диагностика заболеваний пищеварительной системы.*

Формируемая компетенция: ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8) – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

1. *Техника введения желудочных зондов сельскохозяйственным животным;*
2. *Введение лекарственных средств в дыхательные пути и пищеварительный канал;*
3. *Новокаиновая терапия;*
4. *Отхаркивающие препараты;*
5. *Слабительные средства;*
6. *Руминаторные средства;*
7. *Лекарственные препараты при заболеваниях пищеварительной системы;*
8. *Лекарственные препараты при заболеваниях дыхательной системы;*
9. *Лекарственные препараты при заболеваниях мочевыделительной системы;*
10. *Лекарственные препараты при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;*

11. Лекарственные препараты при заболеваниях нервной системы;

12. Лекарственные препараты при заболеваниях обмена веществ.

Формируемая компетенция: ПК-6 (ПК-6ИД-1, ПК-6ИД-2, ПК-6ИД-3, ПК-6ИД-4, ПК-6ИД-6, ПК-6ИД-7, ПК-6ИД-8) – Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

1. Профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах (ЛПХ, КФХ, СПК и т.п.);

2. Физиопрофилактика и физиотерапия при внутренних незаразных болезнях;

3. Светолечение;

4. Электролечение;

5. Фиксация животных для проведения немедикаментозной терапии.

Формируемая компетенция: ПК-10 (ПК-10ИД-1, ПК-10ИД-2, ПК-10ИД-3) –Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

1. Постановка предварительного и окончательного диагноза при внутренних незаразных болезнях животных;

2. Дополнительные и специальные исследования животных;

3. Важность лабораторных методов при диагностике внутренних незаразных болезней.

Формируемая компетенция: ПК-15 (ПК-15ИД-1, ПК-15ИД-2, ПК-15ИД-4, ПК-15ИД-5) – Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.

1. Профилактические мероприятия при заболеваниях пищеварительной системы;

2. Профилактические мероприятия при заболеваниях дыхательной системы;

3. Профилактические мероприятия при заболеваниях мочевыделительной системы;

4. Профилактические мероприятия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;

5. Профилактические мероприятия при заболеваниях нервной системы;

6. Профилактические мероприятия при заболеваниях обмена веществ.

Формируемая компетенция: ПК-17 (ПК-17ИД-1, ПК-17ИД-2, ПК-17ИД-3) –Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.

1. Методика проведения диспансеризации;

2. Цели и этапы диспансеризации;

3. Анализ содержания и кормления животных.

3.1.2. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Изучение дисциплины Б1.0.30 «Внутренние незаразные болезни» должно сформировать следующие компетенции:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Индикаторы компетенций:

ОПК-1 ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования

животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1 ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

ОПК-1 ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ОПК-1 ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Лечебная помощь должна проводиться при соблюдении правил асептики и антисептики. Асептика представляет собой:

1. Систему мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране
 2. Систему мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану
 3. Систему мероприятий, направленных на очищение раны дезинфицирующими растворами
 4. Систему мероприятий, направленных на полное выздоровление животных
- Ответ: 2.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Заместительная терапия направлена на восполнение недостающих компонентов в организме. К заместительной терапии относится:

1. Гормональная терапия
2. Новокаиновые блокады
3. Серотерапия
4. Антибиотикотерапия

Ответ: 1.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Патогенетическая терапия направлена на устранение механизма развития болезни с помощью стимуляции защитных сил организма.

Терапия, при которой с лечебной целью применяют ткани, лизированные под воздействием кислот и щелочей:

1. Тканевая терапия
2. Лизатотерапия
3. Цитотоксинотерапия
4. Симптоматическая терапия

Ответ: 2.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Фиксация животных представляет собой ограничение их подвижности.

Для фиксации лошадей используют:

1. Воротник
2. Намордник
3. Недоуздок
4. Ремень с кольцом по К.П. Соколову

Ответ: 3.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Для правильной организации лечебно-профилактических или диагностических манипуляций с животными необходимо создать условия, при которых должна быть полностью исключена возможность получения животными и людьми, выполняющими данные действия, каких-либо травм и повреждений. К технике безопасности при работе с животными относится (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Фиксация животных
2. Изучение этиологии заболевания животного
3. Спецодежда
4. Соблюдение правил асептики и антисептики
5. Диспансеризация на производстве

Ответ: 1,3,4.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Внутривенное вливание или капельная инфузия (внутривенная инфузия) – это процесс введения жидкостей, лекарственных средств или препаратов/компонентов крови в венозный сосуд.

К сосудам для внутривенного введения растворов крупным животным относят (*укажите два правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Яремная вена
2. Подкожная вена
3. Большая ушная вена
4. Молочная вена

Ответ: 1,4.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Пальпация – это физикальный метод диагностики, проводимый путем ощупывания тела пациента.

К разновидностям глубокой пальпации относят (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Постукивающая
2. Бимануальная
3. Проникающая
4. Толчкообразная
5. Скользящая

Ответ: 2,3,4.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Перкуссия – это физикальный метод диагностики, заключающийся в простукивании определенных участков тела и анализе звуков, возникающих при этом.

По технике выполнения различают перкуссию (*укажите два правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Непосредственную
2. Опосредованную
3. Лучезапястную
4. Посредственную
5. Плечевую

Ответ: 1,4.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Измерение температуры тела – это обязательный метод клинического исследования. Температуру тела животных измеряют в прямой кишке термометром, который хранят в емкости с дезраствором. Нижнюю часть термометра смазывают вазелином. Строптивных животных предварительно фиксируют. У каждого вида животного есть свои референсные значения колебания температуры тела.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид животного		Температура тела °С	
А.	Крупный рогатый скот	1.	37,5-38,5
Б.	Лошадь	2.	37,5-39,0
В.	Свинья	3.	37,5-39,5
Г.	Птица	4.	38,0-40,0
Д.	Собака	5.	40,0-42,0
Е.	Кошка	6.	38,0-39,5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ключ: А-3,Б-1,В-4,Г-5,Д-2,Е-6.

ОПК-1 ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Измерение пульса у животных при диспансеризации помогает контролировать состояние их здоровья. Этот показатель отражает частоту и ритм сердцебиения, а также силу толчков сердечной мышцы. У каждого вида животного есть свои референсные значения колебания частоты сердечных сокращений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид животного		Пульс (уд./мин.)	
А.	Крупный рогатый скот	1.	60-90
Б.	Лошадь	2.	24-42
В.	Свинья	3.	50-80
Г.	Птица	4.	150-200

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-3,Б-2,В-1, Г-4.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При диспансеризации для мониторинга состояния животного производят измерение дыхательных движений у животных в течение одной минуты. У каждого вида животного есть свои референсные значения колебания частоты дыхательных движений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид животного		Дыхание (дых. движ./мин.)	
А.	Крупный рогатый скот	1.	15-20
Б.	Лошадь	2.	15-30
В.	Свинья	3.	8-16
Г.	Птица	4.	10-30

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А-4,Б-3,В-1, Г-2.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Особенностью анатомического строения пищеварительной системы жвачных животных является наличие многокамерного желудка. Основные заболевания преджелудков полигастричных животных связаны с нарушениями правил и режима кормления, содержания и моциона животных, неконтролируемым использованием лекарственных препаратов и добавок, патологиями нервной системы, перенесенными инфекционными заболеваниями, а также при сильных стрессах. Нарушения моторики рубца часто обусловлены его переполнением, дачей некачественных кормов, несоблюдением норм рациона и развитием патогенной микрофлоры.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание		Определение	
А.	Ацидоз рубца	1.	Это вздутие рубца, характеризующееся скоплением большого количества газов главным образом в рубце
Б.	Алкалоз рубца	2.	Это расстройство моторной деятельности рубца, сетки, книжки

В.	Дистонии преджелудков	3.	Это заболевание, которое характеризуется закислением рубца, нарушением обменных процессов и пищеварения
Г.	Тимпания рубца	4.	Это заболевание, которое характеризуется защелачиванием рубца, нарушением обменных процессов и пищеварения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-3,Б-4,В-2, Г-1.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 13

Прочитайте текст и установите последовательность.

Клиническое исследование животного – это фундамент, на котором стоит начало работы ветеринарного специалиста. Во время приема необходимо исследовать больных животных по определенному плану.

Запишите цифры, которыми обозначены этапы клинического исследования животных, в правильной последовательности.

1. Общее клиническое исследование животного
2. Сбор анамнеза
3. Регистрация больного животного
4. Специальное исследование по системам
5. Дополнительные исследования (функциональная, лабораторная диагностика и т.д.)

т.д.)

Ответ: 3,2,1,4,5.

Задание 14

Прочитайте текст и установите последовательность.

На первичном приеме, для определения причин заболевания, ветеринарный врач, в первую очередь, выполняет сбор анамнеза и физикальный осмотр пациента.

Запишите правильную последовательность, в которой на приеме у ветеринарного врача обследуется животное.

1. Измерение массы тела животного
2. Измерение температуры тела
3. Оценка состояние лимфоузлов
4. Оценка тургора кожи

Ответ: 1,2,4,3

ОПК-1 ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

Задание 15

Прочитайте текст и установите последовательность.

В щитовидной железе синтезируются тиреоидные гормоны – тироксин (Т4), трийодтиронин (Т3) и гормон кальцитонин. Характерной особенностью клеток

щитовидной железы является их способность поглощать йод, поступающий из кишечника в виде йодидов.

Из болезней щитовидной железы преимущественно встречаются повышение и понижение секреции тиреоидных гормонов. Повышение сопровождается возникновением диффузного токсического зоба и синдрома тиреотоксикоза (гипертиреоза), понижение образования их – появлением гипотиреоза и эндемического зоба.

Запишите цифры, которыми обозначены этапы диагностики эндемических болезней щитовидной железы у животных, в правильной последовательности.

1. Проведение ультразвукового исследования
2. Клиническое исследование щитовидной железы
3. Определение гормона Т3
4. Определение Т4

Ответ 2,1,3,4

Задание 16

Прочитайте текст и установите последовательность.

Крупный рогатый скот достаточно часто страдает тимпанией рубца. Причиной заболевания являются нарушения, допускаемые при кормлении коров. Болезнь характеризуется повышенным газообразованием и дальнейшим скоплением газов в переднем отделе желудка.

У коровы диагностирована тимпания рубца. Запишите цифры, которым соответствуют этапы лечения данного заболевания, в правильной последовательности.

1. Прокол рубца
2. Массаж рубца в левой голодной ямке
3. Введение рото-желудочного зонда
4. Дача пеногасящих и руминаторных препаратов

Ответ 2,3,4,1

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Исследование животных должно проводиться по определенному плану: предварительное знакомство с животным, собственно исследование животного, дополнительные исследования.

Запишите развернутый ответ того, что относят к предварительному знакомству с животным.

Ответ: Регистрация больного животного, сбор анамнеза жизни и болезни.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Исследование животных должно проводиться по определенному плану: предварительное знакомство с животным, собственно исследование животного, дополнительные исследования.

Запишите развернутый ответ того, что относят к общему исследованию животного.

Ответ: Определение габитуса, исследование шерстного покрова и кожи, исследование слизистых оболочек, исследование лимфатических узлов, измерение физиологических норм – температуры, пульса и дыхания.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Исследование животных должно проводиться по определенному плану: предварительное знакомство с животным, собственно исследование животного, дополнительные исследования.

Запишите развернутый ответ того, что относят к дополнительным (специальным) исследованиям.

Ответ: Лабораторная (гематология, серология, аллергология и т.д.) и функциональная диагностика (УЗИ, рентген, КТ, МРТ и т.д.).

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для изучения состояния животных применяют специальные методы: осмотр, перкуссия, пальпация и аускультация.

Запишите развернутый обоснованный ответ определения такого метода исследования, как перкуссия.

Ответ: Перкуссия – метод диагностики (исследования), заключающийся в простукивании отдельных участков тела и анализе звуков, возникающих при этом.

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2 ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК-2 ИД-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ОПК-2 ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Воздействие окружающей среды на организм животного разнообразно и зависит от различных факторов. Совокупность неблагоприятных факторов окружающей среды ведет

к накоплению в воздухе, почве и кормах потенциально опасных веществ, которые, поступая в организм сельскохозяйственных животных, вызывают различные патологии.

Совокупность элементов окружающей среды, воздействующих на организм – это:

1. Абиотические факторы
2. Биотические факторы
3. Антропогенные факторы
4. Экологические факторы

Ответ: 4.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Все без исключения организмы на нашей планете живут в тесном контакте со своей средой обитания. Они не только меняются под её воздействием, но и сами оказывают воздействие на окружающий их мир. Важные для жизни организма компоненты окружающей среды, с которыми он неизбежно сталкивается, называются экологическими факторами. В свою очередь, они включают биотические, абиотические и антропогенные факторы.

Факторы неживой природы, воздействующие на организм, называются:

1. Абиотические
2. Биотические
3. Антропогенные
4. Биохимические

Ответ: 1.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В подавляющем большинстве воздействие человека на окружающий мир носит негативный характер.

Воздействие человека и его хозяйственной деятельности на живые организмы и природу в целом, называется:

1. Абиотические факторы
2. Биотические факторы
3. Антропогенные факторы
4. Физиологические факторы

Ответ: 3.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К паразитированию в полостях тела, в органах, тканях и на кожном покрове животных и людей приспособились многочисленные организмы – вирусы, бактерии, риккетсии, хламидии, грибы, простейшие, гельминты, клещи и насекомые, которые вступают в сложные взаимоотношения и циркулируют в природе между своими хозяевами и внешней средой.

Трофическое воздействие паразита на хозяина проявляется в:

1. В нарушении целостности кожных покровов хозяина
2. В сенсibilизации организма хозяина
3. В поглощении питательных веществ из организма хозяина
4. В открытии путей для вторичной инфекции

Ответ: 3.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Антропогенные факторы – это совокупность форм деятельности человека, которые воздействуют на естественную природную среду, изменяя условия обитания, или непосредственно влияют на живые организмы.

Антропогенные факторы, негативно влияющие на организм животных (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Массовая вырубка лесов
2. Солнечный свет
3. Удобрение полей пестицидами
4. Высушивание болот
5. Температура воздуха

Ответ: 1,3,4.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Фосфорорганические соединения (ФОС) в сельском хозяйстве используются в качестве инсектицидов, акарицидов и фумигантов для борьбы с вредителями растений (растительными клещами, тлями, трипсами, клопом –черепашкой и др.), кровососущими насекомыми и другими паразитами животных.

Пути проникновения препаратов фосфорорганических веществ в организм животных (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Гематогенный
2. Перкутанный
3. Ингаляционный
4. Плацентарный
5. Пероральный

Ответ: 2,3,5.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Внутренние незаразные болезни наблюдаются у всех животных и птиц в различных климатических и экологических зонах, нанося огромный экономический ущерб.

К ущербу от внутренних незаразных болезней относят (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Потерю продуктивности
2. Обезвоживание
3. Снижение репродуктивной способности
4. Отсутствие аппетита
5. Снижение качества работы

Ответ: 1,3,5.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Повышенное содержание паров аммиака на фермах приводит к заболеваниям (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Сердечно-сосудистым
2. Респираторным
3. Нервным
4. Желудочно-кишечным

5. Половым
Ответ: 1,2,3.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между факторами окружающей среды и их определениями:

Факторы окружающей среды		Определение	
А	Абиотические	1	Воздействие человека и его хозяйственной деятельности на живые организмы и природу в целом
Б	Биотические	2	Совокупность элементов окружающей среды, воздействующих на организм
В	Антропогенные	3	Факторы живой природы, воздействующие на организм
Г	Экологические	4	Факторы неживой природы, воздействующие на организм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-4,Б-3,В-1,Г-2.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Измерители параметров окружающей среды в сельском хозяйстве нужны для обеспечения экологической безопасности и защиты здоровья животных.

Установите соответствие между названием прибора для контроля показателей окружающей среды и областью его применения:

Название прибора		Область использования	
А	Люксметр	1	Измерительный прибор, анализатор для определения качественного или количественного состава смесей газов
Б	Газоанализатор	2	Измерительный прибор для измерения температуры различных тел и сред (воздуха, почвы, воды и т. д.)
В	Гигрометр	3	Измерительный прибор, предназначенный для определения влажности воздуха и различных газов.
Г	Термометр	4	Измерительный прибор для определения уровня освещенности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-4,Б-1,В-3,Г-2.

ОПК-2 ИД-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы

экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Воздух представляет собой механическую смесь газов. Различные составные части воздушной среды по-разному могут воздействовать на организм животного.

Установите соответствие между газом и его воздействием при повышении в окружающей среде на организм:

А	Угарный газ	1	Вызывает возбуждению их дыхательного центра
Б	Углекислый газ	2	Соединяется с гемоглобином и превращает его в карбоксигемоглобин, который не способен поглощать кислород при дыхании, то есть наступает кислородное голодание
В	Аммиак	3	Вызывает воспаление слизистых оболочек, кислородное голодание организма, а в больших концентрациях – нарушение деятельности нервной системы
Г	Сероводород	4	Соединяется с гемоглобином и превращает его в щелочной гамагин, который не способен поглощать кислород при дыхании, то есть наступает кислородное голодание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-2, Б-1В-4,Г-3.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Экологические факторы – свойства среды обитания, определяющие условия метаболизма организма и биогеоценоза в целом. По происхождению бывают биотические, абиотические и антропогенные.

Установите соответствие между биотическими факторами и их оказываемом влиянии:

Биотические факторы		Оказываемое влияние	
А	Фитогенные	1	Влияние животных
Б	Микогенные	2	Влияние микроорганизмов
В	Зоогенные	3	Влияние растений
Г	Микробиогенные	4	Влияние грибов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-3, Б-4,В-1,Г-2.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Рефлексы животных бывают врожденные (безусловные) и приобретенные (условные).

Безусловные рефлексы – это наследственно передаваемые реакции организма на раздражитель. Условные рефлексы возникают в ходе индивидуального развития и накопления животным данных. Условные рефлексы формируются на базе безусловных при участии высокоразвитого головного мозга.

Установите последовательность процессов, происходящих при формировании условного рефлекса у собаки. Запишите соответствующую последовательность цифр в правильной последовательности.

1. Подача еды собаке
2. Выделение слюны в ответ на зажигание лампочки без еды
3. Включение лампочки непосредственно перед кормлением собаки
4. Выделение слюны в ответ на запах еды у собаки
5. Повторение процедуры несколько раз

Ответ: 3,1,4,5,2.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Азот в атмосфере может оказывать следующее влияние на биоразнообразие. Избыточное осаждение азота в виде аммиака является одним из значительных факторов стресса для биоразнообразия. Потеря биоразнообразия может вызвать изменения в пищевой цепи и исчезновение некоторых видов.

Установите последовательность этапов круговорота азота в биосфере, начиная с его биологической фиксации из атмосферы. Запишите соответствующую последовательность цифр в правильной последовательности.

1. Проникновение в почву азотсодержащих продуктов обмена, выделенных животными
2. Денитрификация и выделение свободного азота в атмосфере
3. Поедание растений животными
4. Использование связанного азота растениями
5. Преобразование молекулярного азота клубеньковыми бактериями

Ответ: 5,4,3,1,2.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Хлорорганические соединения (ХОС) отличаются высокой стойкостью к воздействию факторов внешней среды (влаги, температуры, солнечной инсоляции и пр.). Первым соединением, получившим широкое распространение, был ДДТ (дихлордифенилтрихлорметан). Запрещен к применению в 1970 году, так как являлся активным загрязнителем окружающей среды. До сих пор его следы обнаруживаются в различных регионах планеты.

Установите последовательность этапов круговорота хлорорганических соединений в природе. Запишите соответствующую последовательность цифр в правильной последовательности.

1. Накопление ХОСов в рыбе
2. Накопление ХОСов в почве
3. Обработка растений хлорорганическими соединениями
4. Попадание ХОСов в воду

Ответ: 3, 2,4,1.

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Отравления фосфорорганическими соединениями (ФОС) (а также и карбаматными) – одни из самых распространенных типов отравлений, причиной чему является широкое

применение этих веществ в ветеринарии (для противопаразитарных обработок животных) и сельском хозяйстве.

Установите последовательность действия ФОСов на организм. Запишите соответствующую последовательность цифр в правильной последовательности.

1. Блокирование фермента холинэстеразы
2. Накопление ХОСов в почве
3. Проявление клинических признаков отравления
4. Попадание ХОСов в воду

Ответ: 3, 2, 4, 1.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Алиментарная анемия поросят – это болезнь поросят сосунов, обусловленная недостатком железа в организме, характеризующаяся расстройством функции кроветворных органов и нарушением обмена веществ, которые ведут к отставанию в росте, снижению сопротивляемости организма к другим болезням.

Какое направление человеческой деятельности послужило развитию алиментарной анемии у поросят?

Ответ: Селекция.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При даче лекарственных средств нужно знать: дозу, концентрацию растворов, а также совместимость лекарственных средств. Необходимо учитывать состояние организма, массу тел, вид и возраст животного.

Какие препараты запрещены как лекарственные?

Ответ: Ртутные препараты.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Ответ организма на окружающие условия называется адаптацией. Это свойство организма приспосабливаться к изменяющимся факторам окружающей среды, цель которого – достижение стабильного равновесия между средой и организмом.

Что служит сигналом к перестройке протекающих в организме процессов, что позволяет им наилучшим образом отвечать на происходящие изменения внешних условий?

Ответ: Свет.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Факторы среды многообразны, они имеют разную природу и особенности действия на организмы.

Экологические факторы делят на три группы: абиотические, биотические и антропогенные.

Как называются факторы живой природы, воздействующие на организм?

Ответ: Биотические.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

Индикаторы компетенций:

ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

ПК-3 ИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3 ИД-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Постановка диагноза заболеваний животных осуществляется комплексно, в том числе на основании клинических признаков. В клиническом исследовании животных при диагностике заболеваний органов дыхательной системы такой прием как «перкуссия» используется с целью:

1. устранения причины заболевания;
2. выявления хрипов, жесткого дыхания и крепитации;
3. определения границы легких и для уточнения локализации и размера очага воспаления;
4. бактериального посева.

Ответ:

Ключ: 3.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Стоматит – это общее воспаление слизистой оболочки ротовой полости.

Очаговые поражения, затрагивающие преимущественно слизистую оболочку десен, называются:

1. глоссит;
2. гингивит;
3. палантинит
4. пульпит.

Ответ:

Ключ: 2.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

У крупного рогатого скота регистрируют случаи закупорки пищевода неизмельченными фруктами и овощами. Зондирование пищевода в этом случае производят ротожелудочным зондом конструкции:

1. В.А. Черкасова;
2. С.Г. Меликсетяна;
3. И.А. Телятникова;
4. А.Л. Хохлова.

Ответ:

Ключ: 4.

ПК-3 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

У многокамерных животных в современной классификации выделяют относительно редкое самостоятельное заболевание – воспаление слизистой оболочки и других слоев стенки сычуга с острым или хроническим течением. От латинского языка воспаление сычуга называется термином:

1. абомазит;
2. ретикулит;
3. омазит;
4. энтерит.

Ответ:

Ключ: 1.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Печень – это паренхиматозный орган, самая крупная железа в организме.

Она располагается в передней части брюшной полости, непосредственно за диафрагмой, большей частью в правом подреберье. Печень выполняет функции (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. синтез эритропоэтина;
2. синтез альбуминов;
3. синтез фибриногена;
4. синтез гонадотропина;
5. синтез желчи.

Ответ:

Ключ: 2,3,5.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

В связи с анатомическими особенностями для лошадей характерен ряд заболеваний с явлениями колик. Колики – комплекс симптомов, обусловленных возникновением болей в области брюшной или тазовой полостей. Одной из наиболее признанных классификаций заболеваний лошадей с явлениями колик является по А. В. Синеву (в ее основе лежит функциональный принцип, то есть скорость продвижения корма по желудочно-кишечному тракту). По данной классификации к спастической непроходимости (одна из

разновидностей динамического илеуса) относятся (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. острое расширение желудка;
2. энтералгия;
3. странгуляционный илеус;
4. химостаз;
5. метеоризм.

Ответ:

Ключ: 1,2,5.

ПК-3 ИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Одним из синдромов болезней печени является желтуха. Последняя представляет собой симптомокомплекс, сопровождающийся окрашиванием в желтый цвет (иктеричность) кожи и видимых слизистых оболочек.

В зависимости от причин различают: механическую, паренхиматозную и гемолитическую желтуху. При гемолитической желтухе отмечается следующее (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. снижение уровня эритроцитов в крови;
2. повышение уровня глобулинов в крови;
3. бесцветная моча;
4. темно-коричневая моча;
5. повышение уровня эритроцитов в крови.

Ответ:

Ключ: 1,2,4.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Среди наиболее распространенных болезней молодняка в промышленном производстве регистрируют диспепсию. Диспепсия – это острое заболевание новорожденных (до 10 дней), сопровождающееся расстройством пищеварения, обезвоживанием и интоксикацией. Чаще болеют телята и поросята, реже – ягнята и жеребята. Данную патологию вызывают, в первую очередь, нарушения в технологии получения и выращивания новорожденных (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. выпаивание молозива из сосковых поилок с приподнятой головой;
2. выпаивание молозива из ведра с опущенной головой;
3. запоздалая (спустя час после рождения) первая выпойка молозива;
4. скармливание загрязненного, холодного молозива или полученного от больных маститами коров;
5. выпойка молозива в первые полчаса от рождения.

Ответ:

Ключ: 2,3,4.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Патология органов мочевыделительной системы у сельскохозяйственных животных может быть связана с пороками индивидуального развития, вторичными нарушениями в мочевыводящих путях и воздействием на органы мочевого выведения различных факторов, преимущественно токсического или инфекционного характера.

Установите соответствие между заболеваниями мочевыделительной системы и их определениями:

Заболевание		Определение	
А	Мочекаменная болезнь	1	Заболевание с воспалением паренхимы почек, включающей гломерулярный аппарат и межканальцевую соединительную ткань
Б	Нефрит	2	Заболевание с дистрофическими и некротическими поражениями эпителия канальцев и сосудов клубочка нефрона без воспалительной реакции
В	Нефроз	3	Заболевание, характеризующееся образованием мочевых камней или песка (уросидимента) в почках/мочевом пузыре или их задержке в просвете мочеточников и уретре
Г	Нефросклероз	4	Заболевание с уплотнением почек при разрастании соединительной ткани, склерозом почечных сосудов и атрофией паренхимы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-3,Б-1,В-2,Г-4.

ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Микроэлементозы – это болезни, характеризующиеся нарушением метаболизма микроэлементов вследствие их дефицита, избытка или нарушения соотношения между отдельными микроэлементами.

Возникновение микроэлементозов зависит от содержания микроэлементов в почве, воде и кормах.

Микроэлементозы относятся к эндемическим болезням, встречающимся в определенных биогеохимических провинциях.

К каждой позиции, данной в левом столбце (заболевание), подберите соответствующую позицию из правого столбца (характеризующую то или иное заболевание):

Заболевание		Недостаточность какого микроэлемента	
А	Гипокупороз	1	Йод
Б	Гипокобальтоз	2	Фтор
В	Эндемический кариес	3	Медь
Г	Эндемический зоб	4	Кобальт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-3,Б-4,В-2,Г-1.

Задание 11.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Кормовые отравления у животных возникают при приеме неправильно подготовленных или недоброкачественных кормов. Отравления разными продуктами сопровождаются различным патогенезом

К каждой позиции, данной в левом столбце (отравление), подберите соответствующую позицию из правого столбца (соответствующий патогенез):

Отравление		Патогенез	
А	Отравление нитратами и нитритами	1	Образуется много аммиака, который резко тормозит окислительно-восстановительные реакции, что нарушает функцию ЦНС
Б	Отравление соланином	2	Токсические вещества при попадании в кровь превращают гемоглобин в метгемоглобин – развивается гипоксия
В	Отравление мочевиной	3	Местное раздражающее действие на слизистую желудочно-кишечного тракта, а также вызываемые им при всасывании нервные расстройства
Г	Отравление поваренной солью	4	Резкое нарушение ионного состава крови – нарушение функции гемоглобина – гипоксия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-2,Б-3,В-1,Г-4.

Задание 12.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Мочевая система состоит из двух почек, двух мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Для визуализирующих методов диагностики заболеваний почек необходимо знать видовые особенности их строения, в том числе внешнего вида.

Установите соответствие между видом животного и особенностями строения их почек:

Вид животного	Особенности строения почек		
А	Крупный рогатый скот	1	Гладкие, многососочковые
Б	Лошадь	2	Правая почка сердцевидная, однососочковые, гладкие
В	Свинья	3	Гладкие, однососочковые
Г	Мелкий рогатый скот	4	Бороздчатые, многососочковые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-4,Б-2,В-1,Г-3.

Задания закрытого типа на установление последовательности

ПК-3 ИД-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Аллергия (греч. allos – иной, ergon – действую) – повышенная чувствительность организма к аллергену после повторного контакта с ним. Первичный контакт аллергена с иммунокомпетентными клетками приводит к выработке антител – иммуноглобулинов и фиксации их на клетках-мишенях (в частности на тучных клетках). Возникает состояние повышенной чувствительности к повторному попаданию антигена.

В развитии аллергии можно выделить три стадии.

Запишите цифры, которыми обозначены стадии развития аллергических реакций, в правильной последовательности.

1. Стадия патофизиологических нарушений (складывается из реакции поврежденных аллергеном клеток, тканей, органов и организма в целом)

2. Стадия иммунных реакций (накопление в организме специфических для данного аллергена антител)

3. Стадия патохимических нарушений (под влиянием комплекса аллерген-антитело происходит активация и высвобождение биологически активных веществ: гистамин, серотонин, брадикинин, медленно реагирующая субстанция анафилаксии (МРС–А)

Ответ: 2,3,1.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Билирубин – это желчный пигмент, образующийся в процессе распада эритроцитов, которые производит красный костный мозг. После выхода из костного мозга эритроциты находятся в крови около 120 дней, а затем разрушаются. При этом высвобождается гемоглобин, при расщеплении которого образуется билирубин.

Запишите цифры, которыми обозначены этапы обмена билирубина в здоровом организме, в правильной последовательности.

1. Непрямой билирубин соединяется с глюкуроновой кислотой и превращается в прямой билирубин

2. В кишечнике билирубин расщепляется и превращается в уробилиноген

3. Освобожденный из ретикулоэндотелиальной системы непрямой билирубин с током крови переносится к гепатоцитам

4. Прямой билирубин – выделяется с желчью в двенадцатиперстную кишку

Ответ: 3,1,4,2.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Одним из приемов терапевтической техники при работе с животными является введение рото- и носожелудочных зондов.

Запишите цифры, которыми обозначены этапы техники постановки зондов животным, в правильной последовательности.

1. Плавными поступательными движениями ввести зонд через рот или нос

2. Смазать зонд вазелином

3. Проверить зонд на проходимость

4. Зафиксировать животное

Ответ: 3,2,4,1.

ПК-ЗИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Острое расширение желудка (пилороспазм) у лошадей – характеризуется чрезмерным скоплением газов в желудке вследствие спазма пилоруса, а также расстройством секреторной и моторной функций желудка.

Запишите цифры, которым соответствуют этапы патогенеза данного заболевания, в правильной последовательности.

1. Растяжение стенки желудка вызывает сильное, болезненное его сокращение
2. Происходит возбуждение симпатической нервной системы со стойким спазмом пилоруса
3. Формируется очаг возбуждения в коре головного мозга с увеличением поступления адреналина в кровь животного
4. Образуется значительное количества газов

Ответ: 4,1,3,2.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Самым распространенным заболеванием сетки у многокамерных животных является травматический ретикулит. Это повреждение стенки сетки инородными предметами с последующим ее воспалением.

Запишите развернутый ответ, раскрывающий осложнения, которые могут возникнуть при травматическом ретикулите.

Ответ: Ретикулоперитонит – это прободение стенки сетки с развитием перитонита (так как сетка находится в брюшной полости). Ретикулоперикардит – это прободение стенки сетки с развитием перикардита (так как сетка находится непосредственно за диафрагмой).

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Соли азотной кислоты (селитры), а также другие азотсодержащие вещества (мочевина, аммиак) используют в сельском хозяйстве в качестве минеральных удобрений. Производные азотистой кислоты (нитраты) применяют для борьбы с вредителями растений и для консервирования мясных продуктов. Нередко отравление животных нитратами и нитритами.

Запишите развернутый обоснованный ответ механизма развития отравлений нитратами и нитритами.

Ответ: Нитраты в желудочно-кишечном тракте под действием микроорганизмов превращаются в нитриты. Последние при попадании в кровь превращают гемоглобин в метгемоглобин. Метгемоглобин в легких не способен соединиться с кислородом и превращать его в оксигемоглобин – развивается гипоксия и наступает резкое расстройство всех функций организма, особенно нервной системы.

ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Синдром стресса (от английского Stress – напряжение) – состояние, возникающее при действии чрезвычайных или патологических раздражителей и проявляющееся адаптационным ответом со стороны организма.

Понятие "стресс" ввел в 1936 г. канадский ученый Г. Селье. Он доказал, что ключевое значение имеет гипофизарно-надпочечниковая система.

Запишите развернутый обоснованный ответ существующих стадий стресса в правильной последовательности согласно механизму развития.

Ответ: 1. Стадия тревоги (мобилизации). 2. Стадия резистентности (сопротивляемости). 3. Стадия истощения.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ацидоз рубца (молочно-кислый ацидоз рубцового пищеварения, зерновая интоксикация, пшеничная болезнь) — широко распространенное заболевание жвачных животных алиментарного происхождения, характеризующееся усиленной продукцией в рубце молочной кислоты, что снижает рН его содержимого и нарушает кислотно-щелочное равновесие в организме животного.

Запишите развернутый ответ, указывающий этиологию ацидоза рубца у жвачных животных.

Ответ: Ацидоз рубца возникает в результате неправильного кормления животных, в первую очередь, из-за употребления в пищу большого количества сильно ферментируемых, богатых углеводами кормов, что приводит к чрезмерному производству и накоплению кислот в рубце.

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

Индикаторы компетенций:

ПК-5 ИД-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

ПК-5 ИД-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

ПК-5 ИД-3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

ПК-5 ИД-4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

ПК-5 ИД-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-5 ИД-8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПК-5 ИД-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Различного рода исследования играют важную роль в установлении диагноза болезней животных, назначении терапии, проведении контроля за эффективностью лечения. К визуализирующим методам исследования относится:

1. Биопсия
2. Ультразвуковое исследование
3. Биохимические тесты
4. Общий анализ крови

Ответ: 2.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Ацидоз у жвачных животных – это заболевание, которое характеризуется закислением рубца, нарушением обменных процессов и пищеварения. Чаще всего проблема возникает у особей с высокой продуктивностью в весенне-летний период, когда кормление животных наиболее интенсивное. Терапия, которую применяют при ацидозе рубца, называется:

1. Закислительной
2. Защелачивающей
3. Нейтрализующей
4. Усиливающей

Ответ: 1.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Закупорка книжки у жвачных животных – это незаразная болезнь, характеризующаяся переполнением органа кормовыми массами и их высыханием. Шумы, которые будут прослушиваться при закупорке книжки, называются:

1. Тимпаническими
2. Шумов нет
3. Шумы плеска
4. Шумы трения

Ответ: 2.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Ядовитые продукты метаболизма плесневых грибов, относящихся к классу природных токсинов, способных вызывать тяжелые болезни животных, называются:

1. Микотоксикозы
2. Микотоксины;
3. Микроспоридии;
4. Микозы.

Ответ: 2.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Лечение животных при внутренних незаразных болезнях, как и при других болезнях, должно быть целенаправленно и научно обоснованно. Основная цель лечения – добиться полного выздоровления животного, восстановления его продуктивности и

получения полноценной продукции. К принципам современной ветеринарной терапии относят (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Профилактический
2. Активный
3. Физиологический
4. Консервативный
5. Портативный

Ответ: 1,2,3.

ПК-5ИД-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Моторная функция преджелудков жвачных животных обеспечивает перемешивание содержимого, его перетирание и эвакуацию в сычуг и является важнейшим фактором поддержания гомеостаза рубцовой среды и нормальной жизнедеятельности микроорганизмов. Для усиления моторной функции преджелудков крупного рогатого скота можно использовать следующие методы (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Введение настойки белой чемерицы
2. Введение ихтиола
3. Применение горечей
4. Массаж левого подвздоха
5. Массаж в области мечевидного отростка

Ответ: 1,3,4.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

В желчном пузыре желчь накапливается. Из него секрет выделяется в 12-перстную кишку и принимает участие в процессах пищеварения и всасывания жиров. К желчегонным препаратам относятся (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Аллохол
2. Хофитол
3. Эссенциале
4. Холосас
5. Сироп солодки

Ответ: 1,2,4.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Препараты, стимулирующие эритропоэз (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Эритропоэтин
2. Эссенциале
3. Эмицидин
4. Препараты железа
5. Эпокрин

Ответ: 1,4,5.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Диуретики – это препараты, применяемые для усиления образования мочи, выведения из организма избыточного количества воды и устранения отеков.

Действие диуретических средств реализуется в нефроне. В нем происходит процесс мочеобразования – фильтрация первичной мочи из плазмы крови в клубочке нефрона и дальнейший процесс образования вторичной мочи в канальцевом аппарате нефрона за счет реабсорбции и секреции в мочу различных выделяемых веществ.

Установите соответствие между группой диуретиков из левого столбца и его представителем из правого:

Группа диуретиков		Представитель	
А	Калийсберегающие диуретики	1	Индапамид
Б	Осмотические диуретики	2	Спиринолактон
В	Петлевые диуретики	3	Маннитол
Г	Тиазидные и Тиазидоподобные диуретики	4	Фуросемид

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-2,Б-3,В-4,Г-1.

ПК-5ИД-3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период, в том числе с помощью цифровых технологий

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Коагулограмма – это лабораторное исследование, которое оценивает работу свертывающей системы крови.

Установите соответствие между показателями коагулограммы и их расшифровкой:

Показатели коагулограммы		Расшифровка показателей	
А	Протромбиновое время	1	Оценивает вторую фазу плазменного гемостаза
Б	Активированное частичное тромбопластиновое время	2	Это время необходимое для образования сгустка фибрина в плазме при добавлении к ней тромбина
В	Тромбиновое время	3	Оценивает третью фазу плазменного гемостаза: образование фибрина
Г	Фибриноген	4	Позволяет выявить недостаточность плазменных факторов свертываемости

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-1,Б-4,В-2,Г-3.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Аллергия – это патологический иммунный ответ организма на повторный контакт с аллергеном. Лечение аллергии объединяет комплекс мер по устранению симптомов и причин аномальной реакции иммунной системы с профилактикой повторных рецидивов.

Установите соответствие между препаратом, применяемым при аллергии, и его действием:

Препарат		Действие препарата	
А	Адреналин	1	Оказывает местноанестезирующее, спазмолитическое и умеренное ганглиоблокирующее действие
Б	Преднизолон	2	Подавляет функции лейкоцитов и тканевых макрофагов. Ограничивает миграцию лейкоцитов в область воспаления. Уменьшает проницаемость капилляров, обусловленную высвобождением гистамина
В	Димедрол	3	Обладает более сильным сосудосуживающим и прессорным действием, меньшим стимулирующим влиянием на сокращения сердца, слабым бронхолитическим эффектом, слабым влиянием на обмен веществ (отсутствие выраженного гипергликемического эффекта)
Г	Атропина сульфат	4	Расслабляет гладкие мышцы бронхов, понижает тонус и моторику ЖКТ, расширяет зрачки, способствует понижению внутриглазного давления. Вызывает гипергликемию и повышает содержание в плазме свободных жирных кислот

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-4,Б-2,В-1,Г-3.

ПК-5ИД-4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Отравления – группа заболеваний животных, которая обусловлена поступлением в их организм ядовитых веществ. Антидотная терапия является важнейшей составной частью комплексного лечения отравлений.

Установите соответствие между отравляющими веществами и антидотами, используемыми для их нейтрализации:

Отравление		Антидот	
А	Фосфорорганические соединения	1	1%-ный раствор метиленового синего
Б	Соли тяжелых металлов	2	Атропина сульфат
В	Нитраты и нитриты	3	Антидота нет
Г	Хлорорганические	4	Унитиол

	соединения		
--	------------	--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-2,Б-4,В-1,Г-3.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Жидкость в прямую кишку (ректально) можно вводить двумя способами - гидравлическим и нагнетательным. При гидравлическом введении жидкостей в прямую кишку она поступает из резервуара, расположенного выше тела животного, под воздействием силы тяжести.

Запишите цифры, которыми обозначены этапы техники постановки клизмы сельскохозяйственным животным, в правильной последовательности.

1. Наконечники резиновых трубок смазывают вазелином
2. Животное фиксируют в стоячем положении
3. Готовят раствор
4. Осторожно вставляют в прямую кишку наконечник

Ответ: 3,2,1,4.

ПК-5 ИД-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В хозяйстве заболела корова с признаками травматического ретикулита. Запишите цифры, которым соответствуют этапы лечения данного заболевания, в правильной последовательности.

1. Введение антибиотиков
2. Установка магнитного зонда
3. Обезболивание
4. Дача препаратов для восстановления моторики желудочно-кишечного тракта

Ответ 3,2,4,1

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

У коровы диагностирован выпотной перикардит. Запишите цифры, которым соответствуют этапы лечения данного заболевания, в правильной последовательности.

1. Помещение в стационар
2. Обезболивание
3. Введение мочегонных препаратов.
4. Торакоцентез

Ответ 2, 4,3,1

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В хозяйстве заболела лошадь с признаками колик. Запишите цифры, которым соответствуют этапы лечения данного заболевания, в правильной последовательности.

1. Шаговка
 2. Введение носопищеводного зонда
 3. Обезболивание
 4. Лечение дегидратации
- Ответ 1,3,2,4

ПК-5 ИД-8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Терапевтическая техника включает совокупность приемов и методов, применяемых в ветеринарии при лечении животных. В зависимости от способа дачи лекарственных веществ животным методы введения подразделяют на добровольные и принудительные (насильственные).

Запишите развернутый ответ того, что относят к добровольным методам введения лекарственных веществ животным.

Ответ: К добровольным методам введения лекарственных веществ относят дачу лекарственных веществ с кормом или водой.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При лечении животных лекарственными средствами ветеринарному специалисту необходимо точно знать дозу, концентрацию растворов, совместимость лекарственных средств с учетом состояния организма, живой массы тела, вида и возраста животного. В зависимости от этого выбирают наиболее целесообразный метод введения лекарственного вещества.

Запишите развернутый обоснованный ответ, раскрывающий значение понятия «парентеральное введение».

Ответ: Парентеральное введение – это применение лекарственных веществ, минуя желудочно-кишечный тракт.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для введения животным жидких лекарственных веществ внутрь можно использовать различные носопищеводные и ротожелудочные зонды, а также медицинские желудочные зонды разной величины. Их подбирают в зависимости от величины животного, проверяют их целостность и проходимость, убирают шероховатости на поверхности и перед использованием обеззараживают антисептическими растворами или кипятят.

Запишите развернутый ответ того, в честь кого (фамилия) назван зонд, используемый для промывания преджелудков у крупного рогатого скота.

Ответ: Для промывания преджелудков крупного рогатого скота и введения лекарственных веществ в рубец чаще всего применяют зонд Черкасова.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Одним из методов терапевтической техники является прокол рубца у многокамерных животных. Для прокола используют троакар – полую трубку, в которую введен специальный стилет с рукояткой. Прокол производят стоящему животному, прочно фиксируя его. Место прокола – левая голодная ямка (середина горизонтальной линии, соединяющей маклок с последним ребром).

Запишите развернутый обоснованный ответ: для чего проводят прокол рубца у жвачных животных.

Ответ: Данная операция проводится как один из методов неотложной помощи при острой тимпании и для введения лекарственных веществ в рубец, когда другие методы невыполнимы.

ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

Индикаторы компетенций:

ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

ПК-6 ИД-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению

ПК-6 ИД-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных

ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Завал (засорение) книжки – болезнь жвачных животных, характеризующаяся переполнением межлистковых пространств книжки высохшими кормовыми массами, землей или песком. Для лечения завала книжки наиболее эффективна:

1. Пункция книжки
2. Дача руминаторных средств
3. Массаж книжки
4. Зондирование

Ответ: 1.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Отделы сложного желудка жвачных животных сокращаются строго согласованно, в определенной последовательности и ритме. Даже временное нарушение моторики может привести к гибели животного. К руминаторным препаратам относится:

1. Бициллин
2. Настойка белой чемерицы
3. Аскорбиновая кислота
4. Натрия гидрокарбонат

Ответ: 2.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Билирубин – это желчный пигмент, один из главных компонентов желчи в организме человека и животных. У здоровых животных при исследовании проб крови можно найти билирубин:

1. Только прямой
2. Только непрямой
3. Прямой и непрямой
4. Билирубина в крови быть не должно

Ответ: 3.

ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Фиксация животных играет важную роль в ветеринарной практике, обеспечивая более спокойное состояние животных при проведении операций, выполнении лечебных процедур, а также при специальных диагностических исследованиях. Для фиксации лошадей используют:

1. Воротник
2. Намордник
3. Недоуздок
4. Ремень с кольцом по К.П. Соколову

Ответ: 3.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Повал лошади состоит в том, чтобы вследствие инстинкта самосохранения, животное само смогло уменьшить действие падения. Способы повала лошадей (*укажите два правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Способ Гесса
2. Способ Коршунова
3. Способ по Н.И. Мирону
4. Русский способ
5. Кавказский способ

Ответ: 3,4.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Фиксация крупного рогатого скота необходима для обеспечения безопасности при проведении медицинских и профилактических операций.

Способы фиксации крупного рогатого скота (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. За рога и морду недоуздом
2. За носовую перегородку
3. С помощью повалов
4. С помощью намордников
5. С помощью антибрыка

Ответ: 2,3,5.

ПК-6 ИД-3 Уметь вести учетно-отчетную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

В качестве источника ультрафиолетового излучения эффективны следующие приемы (*укажите два правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Солнечные лучи;
2. Кварцевая лампа;
3. Ультрафиолетовые лампы;
4. Бактерицидная лампа.

Ответ: 1,3.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Выберите пункты, на основании чего ставят диагноз

1. На основании клинических признаков
2. На основании анамнеза
3. На основании результатов патологоанатомического вскрытия
4. На основании лабораторных исследований
5. На основании этиотропной терапии

Ответ: 1,2,3.

Задания закрытого типа на установление соответствия

ПК-6ИД-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Патогенетическая терапия направлена на устранение механизма развития болезни путем стимуляции защитных сил организма. Одним из методов патогенетической терапии является гемотерапия.

Установите соответствие между видом патогенетической терапии и его определением:

Вид патогенетической терапии	Определение
-------------------------------------	--------------------

А	Гемотерапия	1	Введение подкожно или внутримышечно крови животного другого вида
Б	Аутогемотерапия	2	Общее понятие – введение подкожно или внутримышечно цельной крови
В	Изогемотерапия	3	Введение подкожно или внутримышечно собственной крови
Г	Гетерогемотерапия	4	Введение подкожно или внутримышечно крови от животного одного и того же вида

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-2,Б-3,В-4,Г-1.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Методы ветеринарной терапии – это использование средств в определенном направлении с целью ликвидации патологического процесса в организме. Существует пять методов ветеринарной терапии.

Установите соответствие между видом терапии и его определением:

Вид патогенетической терапии		Определение	
А	Этиотропная	1	Направлена на устранение механизма развития болезни путем стимуляции защитных сил организма
Б	Патогенетическая	2	Направлена на устранение или ослабление клинических признаков болезни
В	Заместительная	3	Направлена на восполнение недостающих компонентов в организме
Г	Симптоматическая	4	Направлена на устранение причин, вызвавших болезнь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-4,Б-1,В-3,Г-2.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Лечение животных должно быть целенаправленным и научно-обоснованным, для чего необходимо придерживаться определенных принципов терапии.

Установите соответствие между принципами ветеринарной терапии и их определением:

Принцип		Определение	
А	Профилактический	1	Базируется на основе знания физиологических процессов организма животных
Б	Активный	2	Основан на учении о неразрывной связи организма с внешней средой и единстве всех систем и органов
В	Физиологический	3	Основан на недопущении возникновения заболеваний (основной принцип)
Г	Комплексный	4	Заключается в оказании лечебной помощи животным на ранних этапах

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-3,Б-4,В-1,Г-2

ПК-6 ИД-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Под физиотерапией понимают применение различных естественных (природных) или же искусственно воспроизводимых сил природы для лечения различных заболеваний.

Установите соответствие между видом физиотерапии и его определением:

Вид физиотерапии		Определение	
А	Гальванизация	1	Это метод локального воздействия постоянным электрическим током через электроды и влажные гидрофильные прокладки
Б	Электрофорез	2	Это эффективная методика лечения и профилактики болезней, основанная на воздействии открытого свежего воздуха
В	Аэротерапия	3	Это применение электромагнитных волн инфракрасного, видимого, ультрафиолетового или лазерного излучения с лечебной и профилактической целями
Г	Светолечение	4	Это воздействие на организм постоянным электрическим током в сочетании с введением через кожу или слизистые оболочки разнообразных лекарственных веществ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-1,Б-4,В-2,Г-3.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

У животного отмечаются признаки ларингита. Опишите последовательность физиотерапевтического лечения в правильной последовательности.

1. Аэрозольное ввести лекарственных веществ
2. Оросить слизистую оболочку глотки
3. Наложить согревающий компресс на шею
4. Ввести обезболивающие препараты

Ответ. 2,4,1,3

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите цифры в правильной последовательности, описывающие этапы проведения магнитотерапии при мочекаменной болезни у плотоядных.

1. Отведение мочи цистоцентезом
 2. Установка магнитов в области мочевого пузыря
 3. Определение времени экспозиции
 4. Подготовка стерильного поля в проекции мочевого пузыря
- Ответ. 4,1,3,2

ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

У теленка диагностирована бронхопневмония. Укажите правильную последовательность наложения согревающего компресса в области грудной клетки.

1. Наложить фиксирующую повязку
2. Выстричь шерсть
3. Наложить слой мягкой чистой ткани, смоченной спиртом
4. Наложить согревающий слой из ваты
5. Наложить непроницаемый слой из полиэтилена

Ответ. 2,3,5,4,1.

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Существует определенная последовательность постановки диагноза у животного на первичном приеме. Запишите цифры, которым соответствуют этапы исследования, в правильной последовательности.

1. Общие методы исследования
2. Дополнительные методы исследования
3. Анамнез болезни
4. Анамнез жизни

Ответ. 4,3,1,2.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выбор метода фиксации зависит от вида животного, характера операции и состояния больного животного.

Запишите развернутый ответ, раскрывающий основные методы фиксации свиней.

Ответ: Свиней обычно фиксируют в положении стоя с использованием металлической закрутки для верхней челюсти или длинных щипцов.

ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Самые важные показатели здоровья животных: пульс, частота дыхания и температура тела.

Запишите развернутый обоснованный ответ физиологических данных: температуры (°C), пульса (уд./мин.) и дыхания (раз в минуту), крупного рогатого скота.

Ответ: Температура 37,5-39,0 °C, пульс 50-80 уд./мин., частота дыхания 10-30 раз в минуту.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Самые важные показатели здоровья животных: пульс, частота дыхания и температура тела.

Запишите развернутый обоснованный ответ физиологических данных: температуры ($^{\circ}\text{C}$), пульса (уд./мин.) и дыхания (раз в минуту), лошади.

Ответ: Температура 37,5-38,5 $^{\circ}\text{C}$, пульс 24-42 уд./мин., частота дыхания 8-16 раз в минуту.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Самые важные показатели здоровья животных: пульс, частота дыхания и температура тела.

Запишите развернутый обоснованный ответ физиологических данных: температуры ($^{\circ}\text{C}$), пульса (уд./мин.) и дыхания (раз в минуту), свиньи.

Ответ: Температура 38,0-40,0 $^{\circ}\text{C}$, пульс 60-90 уд./мин., частота дыхания 8-18 раз в минуту.

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

Индикаторы компетенций:

ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения

ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Расстройство моторики преджелудков связано прежде всего с гипотонией и атонией рубца. Гипотония преджелудков, в первую очередь, характеризуется:

1. Нарушением секреторной функции рубца
2. Нарушением всасывательной функции рубца
3. Нарушением моторной функции рубца
4. Нарушением защитной функции рубца

Ответ: 3.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Завал или засорение книжки – это заболевание, которое проявляется снижением моторики преджелудков, нарушением пищеварения, болезненностью и интоксикацией. Причина: засорение и слипание листочков книжки при кормлении загрязненных песком

кормов, мякиной и комбикормами при недостаточном водопое. Для лечения завала книжки наиболее эффективно:

1. Пункция книжки с введением разжижающих средств
2. Дача руминаторных средств
3. Массаж книжки
4. Зондирование

Ответ: 3.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Желтуха – это симптомокомплекс, который характеризуется пожелтением (иктеричностью) кожного покрова и слизистых оболочек у животного. При механической желтухе кал будет иметь цвет:

1. Ахоличный
2. Темно-коричневый
3. Красный
4. Цвет кала не изменится

Ответ: 1.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Одним из синдромов болезней печени является портальная гипертензия. Портальная гипертензия характеризуется:

1. Стойким повышением кровяного давления в воротной вене
2. Уменьшением селезенки
3. Окрашиванием слизистых оболочек в желтый цвет
4. Периодическими приступами боли

Ответ: 1.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Кислотность желудочного сока – это характеристика концентрации соляной кислоты в желудочном соке. Измеряется в единицах рН.

Повышение кислотности сычужного сока сопровождается (*укажите два правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Замедлением моторики
2. Запорами
3. Усилением моторики
4. Поносами

Ответ: 1,2.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Болезни органов дыхания относятся к наиболее часто встречающимся сегодня среди сельскохозяйственных животных в условиях промышленного животноводства.

К болезням легких относят (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Грудная водянка
2. Отек гортани

3. Отек легких
4. Крупозная пневмония
5. Аспирационная пневмония

Ответ: 3,4,5.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Бронхит – это воспалительное заболевание дыхательной системы, характеризующееся преимущественным поражением бронхов. Бронхит является одним из наиболее распространенных заболеваний среди животных.

Характерные признаки хронического бронхита (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Спленомегалия
2. Бледность слизистых оболочек
3. Снижение продуктивности и работоспособности животных
4. Постоянно влажный кашель
5. Исхудание

Ответ: 2,3,5.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Целью диспансеризации является (*укажите два правильных ответа в порядке возрастания*):

Цистоспазм мочевого пузыря характеризуется:

1. Никтурией
2. Недержанием мочи
3. Рефлекторным сокращением сфинктера мочевого пузыря
4. Энурезом
5. Задержкой мочеиспускания

Ответ: 3,5.

Задания закрытого типа на установление последовательности

ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Техника взятия крови. Опишите последовательность действий при взятии крови из вены в правильной последовательности.

1. Дезинфекция кожи
2. Наложение жгута выше места введения иглы
3. Прокол кожи и вены
4. Подготовка пробирок, соответствующих заявленным тестам или необходимым лабораторным исследованиям, иглу, держатель, спиртовые салфетки или ватный тампон и т.д.

Ответ: 4,2,1,3.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите цифры, раскрывающие этапы проведения повторного приема животного, в правильной последовательности.

1. Визуальный осмотр животного
 2. Опрос хозяина животного об его клиническом состоянии
 3. Взятие повторных анализов крови, мочи т.д.
 4. Корректировка назначенного ранее лечения
- Ответ 2,1,3,4

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

У кота диагностирован нефросклероз на фоне хронической болезни почек 3 степени. Запишите цифры, которым соответствуют этапы лечения данного заболевания, в правильной последовательности.

1. Тонометрия
 2. Изменение дозы препарата, снижающего давление
 3. Смена рациона питания на почечные корма
 4. Повторное клиническое и биохимическое исследование крови
- Ответ. 4,1,2,3

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

У коровы диагностирован кетоз (в клинической форме). Запишите цифры, раскрывающие проведение лечения, в правильной последовательности.?

1. Пропиленгликоль
 2. Устранить этиологические факторы
 3. Глюкоза
 4. Инсулин
- Ответ 2,3,4,1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Лечение заболеваний органов дыхания должно быть направлено на устранение причины болезни, коррекцию симптоматики и восстановление функции пораженных органов. Каждому специалисту необходимо знать группы препаратов с их представителями в целях назначения качественной терапии животным.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование препарата		Группа препарата	
А.	Ацетилцистеин	1.	Отхаркивающие средства
Б.	Сальбутамол	2.	Бронхолитики
В.	Атровент	3.	Муколитические средства
Г.	Лоратадин	4.	H1-гистаминовых рецепторов блокатор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-3,Б-1,В-2, Г-4.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Из всех незаразных заболеваний у лошадей самыми сложными и непонятными в дифференциальной диагностике являются заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) с явлениями колики. Колики – это синдром, характеризующийся болезненностью в брюшной и тазовой полостях. Каждому специалисту необходимо знать группы препаратов с их представителями в целях назначения качественной терапии животным при данных заболеваниях.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование препарата		Группа препарата	
А.	Лидокаин	1.	Местный анестетик
Б.	Натрия гидрокарбонат	2.	Спазмолитическое средство
В.	Дротаверин	3.	Анальгетическое ненаркотическое средство
Г.	Анальгин	4.	Антиацидемическое средство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-1,Б-4,В-2, Г-3.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Аллергия – это гиперчувствительность организма, развиваемая адаптивной иммунной системой в ответ на неинфекционные вещества окружающей среды, включая неинфекционные компоненты некоторых инфекционных организмов. Лечение аллергии направлено на специфическую (против конкретного аллергена) и неспецифическую гипосенсибилизацию организма.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование препарата		Группа препарата	
А.	Преднизолон	1.	Цитостатические препараты
Б.	Циклофосфан	2.	Антигистаминное средство
В.	Адреналин	3.	Синтетический глюкокортикоидный препарат
Г.	Зодак	4.	Альфа- и бета-адреномиметик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-3,Б-1,В-4, Г-2.

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Учение о болезни называется нозологией. Нозологической формой называется любая болезнь, имеющая определенную причину, патогенез и характерные клинико-морфологические признаки. Для лечения животных и лучшего понятия болезней необходимо понимать структуру отдельных заболеваний.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название раздела болезни		Его характеристика	
А.	Этиология	1.	Это краткое врачебное заключение о патологическом состоянии здоровья животного
Б.	Патогенез	2.	Это раздел медицины, изучающий причины и условия возникновения болезней
В.	Диагноз	3.	Это механизм возникновения и развития заболеваний и отдельных их проявлений
Г.	Лечение	4.	Это процесс, целью которого является устранение заболевания или травмы, патологического состояния или иного нарушения жизнедеятельности организма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-2,Б-3,В-1, Г-4.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Нефрит – это воспаление паренхимы почек, включающей гломерулярный аппарат и межканальцевую соединительную ткань. При остром течении отмечают: повышение температуры тела, общее угнетение, снижение или потеря аппетита, отеки, болезненность в области почек. Повышается кровяное давление, развивается уремия.

Запишите развернутый обоснованный ответ, на что направлено лечение при нефрите.

Ответ: Лечение при нефрите направлено на устранение причин заболевания, воспаления, интоксикации, восстановление диуреза, коррекцию водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного равновесия.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Скопление экссудата в полости перикарда приводит к значительному сдавливанию сердца – «тампонаде», которая приводит к его остановке.

При «тампонаде» сердца ограничиваются движения диафрагмы, наступает венозный застой в легких и печени.

Запишите развернутый обоснованный ответ, раскрывающий название процедуры, выполняемой при угрозе тампонады сердца.

Ответ: Пункция перикардальной полости.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Это нарушение обмена веществ (жирового, белкового и углеводного) с накоплением в организме кетоновых тел.

Запишите развернутый обоснованный ответ названия кетоновых тел у жвачных животных.

Ответ: Кетоновые тела: ацетон, бета-оксимасляная кислота, ацетоуксусная кислота.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Миоглобинурия лошадей – это острое заболевание, характеризующееся нарушением белкового и углеводного обменов, дистрофическими изменениями поперечнополосатой мускулатуры, парезами и параличами, и выделением с мочой миоглобина. Различают паралитическую и энзоотическую миоглобинурию.

Запишите развернутый обоснованный ответ этиологии паралитической миоглобинурии.

Ответ: Этиология: переход от состояния покоя к интенсивной нагрузке, а также при обильном концентратном кормлении.

ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

Индикаторы компетенций:

ПК-15 ИД-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий

ПК-15 ИД-2 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий

ПК-15 ИД-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

ПК-15 ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПК-15 ИД-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Наиболее распространенными причинами возникновения заболеваний пищеварительной системы являются изменения условий окружающей среды.

Воспаление слизистой оболочки глотки, мягкого неба, лимфатических фолликулов, узлов и небных миндалин – это:

1. Ринит
 2. Стоматит
 3. Ларингит
 4. Фарингит
- Ответ: 4.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Печень является чрезвычайно важным органом для организма. Существует целый ряд различных заболеваний печени собак, и гепатит является одним из наиболее распространенных.

Гепатит у собак чаще всего бывает

1. Неинфекционной природы
2. Инфекционной природы;
3. Грибковой природы
4. У собак не встречается

Ответ: 2.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Пиелонефрит – это неспецифический воспалительный процесс с преимущественным поражением канальцевой системы почки, преимущественно бактериальной этиологии, характеризующееся поражением почечной лоханки (пиелит), чашечек и паренхимы почки (в основном ее межуточной ткани)

Пиелонефрит по течению подразделяется на:

1. Острый и хронический
2. Острый, подострый, хронический
3. Первичный и вторичный
4. Абортивный, острый, хронический

Ответ: 1.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кристаллурия – это наличие различных кристаллических включений в моче. Может встречаться как у здоровых животных, так и быть признаком серьезного заболевания. Диагностическое значение имеет вид кристаллов, их количество, а также многократное выявление при повторных исследованиях.

К нерастворимым кристаллам относят:

1. Струвиты
2. Оксалаты
3. Ураты
4. Нитриты

Ответ: 2.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Энтеролиты у лошадей – это кишечные конкременты (камни), плотные тела, свободно лежащие в полости желудочно-кишечного тракта.

Причина образования камней в кишечнике лошадей (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Поение водой с повышенным содержанием соли
2. Кормление сочными кормами

3. Гипотония кишечника
4. Воспаление желудка и кишечника
5. Повышенная влажность в помещении

Ответ: 1,3,4.

ПК-15 ИД-2 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Бронхит – это воспалительное заболевание дыхательной системы, характеризующееся преимущественным поражением бронхов.

Характерные признаки хронического бронхита (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Исхудание
2. Бледность слизистых оболочек
3. Снижение продуктивности и работоспособности животных
4. Появление аллопций
5. Манежные движения

Ответ: 1,2,3.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Нефриты встречаются у всех млекопитающих, но наиболее часто у плотоядных, затем всеядных и реже – у однокопытных.

Профилактика нефрита (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Ежемесячная дегельминтизация
2. Соблюдение норм заготовки и хранения кормов, а также проверять их качество;
3. Устранение условий, вызывающих переохлаждение животных
4. Активный моцион
5. Вакцинация против парагриппа

Ответ: 2,3,4.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Кроветворные органы, депо крови – это органы, служащие местом образования форменных элементов крови.

Центральные органы кроветворения и иммуногенеза представлены (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Красным костным мозгом
2. Селезенкой
3. Сердцем
4. Почками
5. Тимусом

Ответ: 1,2,5.

ПК-15 ИД-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Технику термометрии у животных должен проводить ветеринар.

Термометрия — метод клинического исследования, позволяющий оценивать состояние животного, контролировать течение болезни, эффективность лечения, выявлять осложнения и прогнозировать развитие заболевания. Запишите правильную последовательность проведения техники термометрии.

1. При необходимости зафиксировать животное
2. Термометр дезинфицируют
3. Термометр осторожно вводят, поворачивая его вдоль продольной оси
4. Термометр встряхивают
5. После измерения термометр осторожно извлекают, обтирают, определяют температуру тела по шкале

Ответ: 1,4,2,3,5.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В современной ветеринарии специалистам доступны сразу несколько различных методов диагностической визуализации, среди которых: рентгенография (рентгеновские снимки), ультразвуковая диагностика, магниторезонансная томография (МРТ) и компьютерная томография (КТ).

1. Контакт ультразвукового датчика с кожей животного
2. Покрытие диагностируемой области специальным гелем
3. Шерсть животного в области интереса тщательно выбривается
4. Фиксация животного

Ответ: 4,3,2,1.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Существует два основных рентгенодиагностических метода: рентгеновское просвечивание (рентгеноскопия, флюороскопия) и съемка при помощи рентгеновского излучения (рентгенография).

Запишите методику рентгенологического исследования животного в правильной последовательности.

1. Изучают высушенные снимки хорошего качества
2. Животное укладывают на специальный стол в нужной позиции
3. Центрируют тубус аппарата, устанавливают заданное фокусное расстояние
4. Вскрывают кассеты и проявляют пленку в специально затемненной комнате

Ответ: 2,3,4,1.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Диспансеризация животных — это система планируемых ветеринарных диагностических и лечебно-профилактических мероприятий для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезней, их профилактики и лечения больных животных.

Запишите цифры в правильной последовательности, раскрывающие этапы диспансеризации в сельском хозяйстве:

1. Терапевтический
2. Диагностический

3. Профилактический

Ответ: 2,1,3.

ПК-15 ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Аускультация сердца включает в себя прослушивание звуков, производимых сердцем во время каждого сердцебиения.

Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

Понятие		Характеристика	
А	Тоны сердца	1	Удары сердца
Б	Шумы сердца	2	Звуки при работе здорового сердца
В	Сердечные толчки	3	Звуки, возникающие при заболевании сердца

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-2,Б-3,В-1.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Состояние всех отделов многокамерного желудка жвачных изучают последовательно, с применением общих, специальных и лабораторных методов.

Установите соответствие между органами и местом его исследования:

Орган		Место исследования	
А	Рубец	1	Брюшная стенка вдоль реберной дуги, начиная от мечевидного хряща и до 12-го реберного симфиза
Б	Сетка	2	8-9 межреберье справа
В	Книжка	3	Левая голодная ямка
Г	Сычуг	4	Область мечевидного отростка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-3,Б-4,В-2,Г-1.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Характер дыхания определяется в основном по соотношению длины вдоха и выдоха.

Установите соответствие между типом дыхания и его определением:

Тип дыхания		Определение	
А	Везикулярное	1	Образуется при прохождении струи воздуха через голосовую щель, что вызывает вибрацию стенок трахеи и крупных бронхов

Б	Ларинготрахеальное	2	Образуется в результате напряжения и колебания легочных альвеол при заполнении их воздухом на вдохе
В	Амфорическое	3	Образуется при очаговом уплотнении легких или сужении просвета бронхов
Г	Жесткое	4	Образуется при наслоении на бронхиальное дыхание дополнительного высокого обертона, возникающего в результате отражения колебаний стенки, образующей полости

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-2,Б-1,В-4,Г-3.

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Кроме характеристики основных дыхательных шумов может возникнуть необходимость оценки побочных шумов.

Установите соответствие между дыхательными шумами и их определением.

Дыхательные шумы		Определение	
А	Крепитация	1	Это побочный шум, образующийся при разлипании альвеол в конце фазы вдоха
Б	Шум трения плевры	2	Образуются при сужении просвета бронхов и наличии в них вязкого густого секрета
В	Влажные хрипы	3	Это своеобразный звуковой симптом, возникающий над поверхностью грудной клетки при трении друг о друга измененных висцерального и париетального листков плевры
Г	Сухие хрипы	4	Образуются при прохождении воздуха через жидкий экссудат

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-1,Б-3,В-4,Г-2.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В настоящее время наибольший экономический ущерб животноводству приносят внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. Запишите развернутый обоснованный ответ того, что является основными причинами возникновения болезней.

Ответ: Несоответствие нормам условий содержания, кормления и использования животных в конкретных хозяйствах.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Диспепсия – это остропротекающее заболевание телят молозивного периода, характеризующееся нарушением процессов пищеварения, расстройством обмена веществ, гипогаммаглобулинемией, нарастающей интоксикацией организма, обезвоживанием, задержкой роста и развития. Запишите развернутый ответ, в каком возрасте диагностируют диспепсию у телят?

Ответ: Молодняк в первые 10 дней жизни.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пастбищная тетания у крупного рогатого скота – это заболевание, характеризующееся расстройством нервно-мышечной возбудимости. Недостаток каких минералов вызывает пастбищную тетанию?

Ответ: Магния и кальция.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте понятие, что такое профилактика.

Ответ: Профилактика – это комплекс мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска.

ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации

Индикаторы компетенции:

ПК-17 ИД-1 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

ПК-17 ИД-2 Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области

ПК-17 ИД-3 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПК-17 ИД-1 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Диспансеризация животных – это комплекс ветеринарных мероприятий, которые проводятся с целью контроля состояния здоровья и обменных процессов в организме животного.

Сроки, рекомендуемые для проведения диспансеризации:

1. При переводе животных на стойловое содержание
 2. В конце стойлового содержания
 3. Дважды, при переводе животных на стойловое содержание и в конце стойлового содержания
 4. В любое удобное хозяину время
- Ответ: 3.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Диспансеризация имеет целью сохранение здоровья животных, повышение их продуктивности и создание здоровых высокопродуктивных стад, особенно в промышленном молочном животноводстве.

Контрольные группы животных для проведения диспансеризации по численности чаще всего составляют:

1. 10,0-15,0% от численности стада
2. 50,0% от численности стада
3. Любое количество животных, на усмотрение ветврача
4. 33,0% от численности стада

Ответ: 1.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Концентрация, специализация постоянного и систематического своевременного проведения комплекса ветеринарно-профилактических и зоотехнических мероприятий, предупреждающих возникновение заболеваний животных и обеспечивающих высокую их продуктивность.

Система мероприятий, направленных на своевременное выявление признаков заболевания животных, профилактику болезней и лечение заболевших – это:

1. Осмотр
2. Диспансеризация
3. Пальпация
4. Перкуссия

Ответ: 2.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Лечебная помощь животным должна оказываться:

1. Только с соблюдением правил асептики
2. Только с соблюдением правил антисептики
3. С соблюдением правил асептики и антисептики
4. Без соблюдения правил

Ответ: 3.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Диспансеризация животных – это комплекс ветеринарных мероприятий, которые проводятся с целью контроля состояния здоровья и обменных процессов в организме животного.

Целью диспансеризации является (укажите два правильных ответа в порядке возрастания):

1. Повышение продуктивности животных
2. Сохранение здоровья животных
3. Увеличение стоимости мяса и молока
4. Выявление ранних клинических признаков заболевания

Ответ: 1,2.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Особенностью внутренних незаразных болезней является то, что, кроме явно больных, которым оказывается лечебная помощь, имеется много животных клинически здоровых, но с нарушенным уровнем белкового, углеводного, витаминного, минерального и липидного обменов. Такие животные тоже нуждаются в лечении, хотя у них и нет выраженных симптомов болезни.

Этапы проведения диспансеризации (укажите три правильных ответа в порядке возрастания):

1. Терапевтический
2. Диетический
3. Профилактический
4. Диагностический
5. Этиологический

Ответ: 1,3,4.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Существует три этапа диспансеризации: диагностический, терапевтический, профилактический.

На основании диагностического этапа диспансеризации животных делят на три группы (укажите три правильных ответа в порядке возрастания):

1. Клинически здоровые животные без нарушения обмена веществ
2. Клинически выздоровевшие животные
3. Клинически здоровые животные с нарушением обмена веществ
4. Клинически больные животные
5. Клинически разработанные животные

Ответ: 1,3,4.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Существует три этапа диспансеризации: диагностический, терапевтический, профилактический.

В диагностический этап диспансеризации входит (укажите три правильных ответа в порядке возрастания):

1. Терапия животных
2. Анализ кормления
3. Улучшение условий кормления
4. Анализ содержания
5. Лабораторные исследования

Ответ: 2,4,5.

ПК-17 ИД-2 Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При разработке плана по организации зоотехнических и ветеринарных мероприятий специалисту необходимо оценить (укажите правильную последовательность):

1. Состояние условий кормления и содержания животных
2. Причины заболеваемости и падежа животных на основе анализа отчетной документации

3. Лабораторное исследование кормов и воды
4. Лабораторное исследование крови, мочи и кала от животных

Ответ: 2, 4, 1, 3

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Диспансеризация животных – это система планируемых ветеринарных диагностических и лечебно-профилактических мероприятий для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезней, их профилактики и лечения больных животных.

Запишите цифры в правильной последовательности, раскрывающие этапы диспансеризации в сельском хозяйстве:

1. Терапевтический
2. Диагностический
3. Профилактический

Ответ: 2,1,3.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Кетоз – это заболевание, сопровождающееся нарушением обмена веществ, характеризующееся резким увеличением содержания кетоновых тел в крови, моче и молоке, снижением количества сахара в крови и ацидозом.

Для профилактики кетоза у коров в хозяйстве необходимо последовательно провести:

1. Анализ кормления животных
2. Лабораторный анализ содержания кетоновых тел в крови, моче и/или молоке
3. Клинический и биохимический анализ крови
4. Профилактическое применение сбалансированных препаратов для восполнения энергетических затрат у животных

Ответ: 1,3,2,4.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность

Запишите цифры, раскрывающие правильную последовательность диагностического этапа диспансеризации, в правильной последовательности:

1. Клиническое исследование животных
2. Лабораторные исследования биологических жидкостей животного
3. Сбор анамнеза кормления и содержания животных
4. Составление контрольных групп для диспансеризации

Ответ 4,3,1,2.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Диспансеризация животных – это комплекс ветеринарных мероприятий, которые проводятся с целью контроля состояния здоровья и обменных процессов в организме животного. Выделяют три этапа диспансеризации: диагностический, терапевтический и профилактический.

Установите соответствие между этапом диспансеризации и его характеристикой:

Этап		Характеристика этапа	
А	Диагностический	1	Улучшение качества кормления и содержания
Б	Профилактический	2	Проведение лечебно-профилактических мероприятий у больных животных и клинически здоровых животных
В	Терапевтический	3	Клинический осмотр поголовья

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ключ: А-3,Б-1,В-2.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Измерение температуры тела – обязательный метод клинического исследования при диспансеризации. Температуру тела животных измеряют в прямой кишке термометром, который хранят в емкости с дезраствором. Нижнюю часть термометра смазывают вазелином. Строптивых животных предварительно фиксируют. У каждого вида животного есть свои референсные значения колебания температуры тела.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид животного		Температура тела °С	
А.	Крупный рогатый скот	1.	37,5-38,5
Б.	Лошадь	2.	37,5-39,5
В.	Свинья	3.	40,0-42,0
Г.	Птица	4.	38,0-40,0

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-2,Б-1,В-4, Г-3.

ПК-17ИД-3 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Измерение пульса у животных при диспансеризации помогает контролировать состояние их здоровья. Этот показатель отражает частоту и ритм сердцебиения, а также

силу толчков сердечной мышцы. У каждого вида животного есть свои референсные значения колебания частоты сердечных сокращений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид животного		Пульс (уд./мин.)	
А.	Крупный рогатый скот	1.	60-90
Б.	Лошадь	2.	24-42
В.	Свинья	3.	50-80
Г.	Птица	4.	150-200

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-3,Б-2,В-1, Г-4.

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При диспансеризации для мониторинга состояния животного производят измерение дыхательных движений у животных в течение одной минуты. У каждого вида животного есть свои референсные значения колебания частоты дыхательных движений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид животного		Дыхание (дых. движ./мин.)	
А.	Крупный рогатый скот	1.	15-20
Б.	Лошадь	2.	15-30
В.	Свинья	3.	8-16
Г.	Птица	4.	10-30

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-4,Б-3,В-1, Г-2.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Диспансеризация животных – это комплекс ветеринарных мероприятий, которые проводятся с целью контроля состояния здоровья и обменных процессов в организме животного. Запишите развернутый обоснованный ответ существующих этапов диспансеризации в порядке их осуществления.

Ответ: Этапы диспансеризации: диагностический, терапевтический, профилактический.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Самые важные показатели здоровья животных: пульс, частота дыхания и температура тела.

Запишите развернутый обоснованный ответ физиологических данных: температуры ($^{\circ}\text{C}$), пульса (уд./мин.) и дыхания (раз в минуту), крупного рогатого скота.

Ответ: Температура 37,5-39,0 $^{\circ}\text{C}$, пульс 50-80 уд./мин., частота дыхания 10-30 раз в минуту.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Самые важные показатели здоровья животных: пульс, частота дыхания и температура тела.

Запишите развернутый обоснованный ответ физиологических данных: температуры ($^{\circ}\text{C}$), пульса (уд./мин.) и дыхания (раз в минуту), лошади.

Ответ: Температура 37,5-38,5 $^{\circ}\text{C}$, пульс 24-42 уд./мин., частота дыхания 8-16 раз в минуту.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Самые важные показатели здоровья животных: пульс, частота дыхания и температура тела.

Запишите развернутый обоснованный ответ физиологических данных: температуры ($^{\circ}\text{C}$), пульса (уд./мин.) и дыхания (раз в минуту), свиньи.

Ответ: Температура 38,0-40,0 $^{\circ}\text{C}$, пульс 60-90 уд./мин., частота дыхания 8-18 раз в минуту.

3.1.3. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Формируемая компетенция: ОПК-1 (ОПК-1ИД-1, ОПК-1ИД-2, ОПК-1ИД-3) – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

Формируемая компетенция: ОПК-2 (ПК-2ИД-1, ОПК-2ИД-2) – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Формируемая компетенция: ПК-3 (ПК-3ИД-1, ПК-3ИД-2, ПК-3ИД-3, ПК-3ИД-4, ПК-3ИД-5, ПК-3ИД-6, ПК-3ИД-7) – Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

Формируемая компетенция: ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8) – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

Формируемая компетенция: ПК-6 (ПК-6ИД-1, ПК-6ИД-2, ПК-6ИД-3, ПК-6ИД-4, ПК-6ИД-6, ПК-6ИД-7, ПК-6ИД-8) – Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

Формируемая компетенция: ПК-10 (ПК-10ИД-1, ПК-10ИД-2, ПК-10ИД-3) – Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

Формируемая компетенция: ПК-15 (ПК-15ИД-1, ПК-15ИД-2, ПК-15ИД-4, ПК-15ИД-5) – Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.

Формируемая компетенция: ПК-17 (ПК-17ИД-1, ПК-17ИД-2, ПК-17ИД-3) – Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.

1. При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить газы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носопищеводный зонд. При этом максимально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд.

Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носопищеводного зонда?

2. В хозяйстве «Дружба» в результате скармливания недоброкачественных кормов у трех коров развилась острая тимпания рубца. Ветеринарные специалисты прибегли к проколу рубца с использованием троакара. Рубец прокалывали в области левой голодной ямки. После прокола рубца стилет троакара сразу вынули, оставив гильзу. Через 4-7 минут две коровы упали. Поставить диагноз.

3. У лошади замечены угнетенное состояние, потеря аппетита и снижение работоспособности. При исследовании животного установлены: цианоз видимых слизистых оболочек, кровенаполненность и напряженность стенок вен, отеки на конечностях, ослабленность сердечного толчка, глухость тонов сердца, раздвоение первого тона, аритмия, пульс слабого наполнения и малой волны, одышка; Т - 41,0⁰С; П - 64; Д - 30. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза?

4. У коровы замечено угнетение общего состояния, понижение аппетита и снижение удоя. Животное стоит с отведенными в сторону локтями, а при вставании или опускании на землю стонет. При клиническом исследовании установлены: повышение температуры тела (Т - 41,0⁰С), частоты пульса (П - 96) и дыхания (Д - 29). Слизистые оболочки у животного цианотичны, яремные вены кровенаполнены, венный пульс положительный, сердечный толчок ослаблен и разлитой, отек подгрудка, при аускультации области сердца прослушивается шум плеска. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Составьте лечебно-профилактические мероприятия.

5. У коровы отмечены: цианоз видимых слизистых оболочек, значительное наполнение яремных вен, положительный венный пульс, отек подгрудка, ослабление первого тона сердца и систолический эндокардиальный шум в четвертом межреберье справа. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз.

6. У рабочей лошади в возрасте 12 лет отмечены: понижение работоспособности, вялость, тусклость волоса, плотность периферических сосудов, удлинение первого тона и приглушенность, усиление второго тона в четвертом межреберье слева; Т - 38,6⁰С; П - 56; Д - 18. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

7. У частного владельца поросенок трехмесячного возраста в зимнее время содержался в холодном сарае без достаточного количества сухих подстилок. У животного внезапно появились угнетение, озноб, отказ от корма. При клиническом исследовании отмечено следующее: Т - 41,2⁰С; П - 112; Д - 34; резкий болезненный кашель, сильная инспираторная одышка, синюшность пяточка и ушей. Пальпация гортани вызывает резкий судорожный кашель. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

8. У коровы в конце стойлового периода снизился удои, уменьшились аппетит, жвачка; Т - 39,6⁰С; П - 82; Д - 26; ДР - 2 в 2 мин. При клиническом исследовании

заметили: короткий и сухой кашель, слизистое истечение из носа, при аускультации грудной клетки – крупно- и среднепузырчатые хрипы. В крови количество эритроцитов составило 5,9 млн/мкл, гемоглобина 112 г/л, лейкоцитов 14,8 тыс/мкл; Б – 0; Э – 1; Ю – 6; П – 12; С – 30; Л – 45; М – 6. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

9. В феврале у овцематки после переболевания кетозом отметили ослабление и истощение. Без видимых причин у животного появился приступообразный кашель, во время которого животное вытягивает шею. Дыхание затрудненное, прослушиваются шумы стеноза гортани. Т – 39,2⁰С; П – 78; Д – 38. Поставьте диагноз. Раскройте патогенез. Назначьте лечение.

10. Теленок до трехмесячного возраста содержался в теплом и сухом помещении. В ноябре при температуре – 10,0⁰С его перевели в другое помещение, расположенное в трех километрах от первого. Через 4 дня у животного появился сухой болезненный кашель, затрудненное сипящее дыхание, инспираторная одышка, вытягивание шеи. Надавливание на область гортани вызывает приступ кашля. Т – 40,60С; П – 106; Д – 28. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

11. У лошади появилось одностороннее слизисто-гнойное истечение из носа, усиливающееся при опускании головы. С левой стороны над верхней зубной аркадой болезненность, притупленный звук при перкуссии. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены. Т – 39,4⁰С; П – 44; Д – 16. Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Назначьте лечение.

12. У ослабленной лошади была флегмона холки, которую лечили в течение двух недель. Внезапно у животного ухудшилось общее состояние, Т – 42,2⁰С; П – 62; Д – 30. При клиническом исследовании установили одышку, кашель, обильное буро-зеленое истечение из носовых отверстий, запах зловонный. При аускультации легких – хрипы, жесткое дыхание, при перкуссии – наличие участков с притупленным и тимпаническим звуком. Слизистые оболочки цианотичны, тоны сердца усилены, яремные вены набухшие. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

13. У телят месячного возраста после доставки на откормочный комплекс из хозяйств-поставщиков появились следующие клинические признаки: Т – 39,8-40,0⁰С; П – 87-96; Д – 32-40; угнетение, понижение аппетита, вялость кашель, серозно-слизистое истечение из носа, смешанная одышка, при аускультации легких – поверхностное жесткое дыхание, смешанные хрипы, при аускультации сердца – акцент второго тона на легочной артерии, при перкуссии – очаги притупления в передних участках. Поставьте предварительный диагноз. Какие исследования нужно провести дополнительно для уточнения диагноза. Назначьте лечение.

14. У теленка внезапно появились признаки нарастающего удушья: прогрессирующая одышка, дыхание затрудненное, голова вытянута, ноздри расширены, в глазах испуг, во время выдоха из носовых отверстий выделяется пенистое красноватое истечение, при аускультации легких прослушиваются диффузные влажные хрипы. Т – 38,0⁰С; П – 87; Д – 46. Поставьте диагноз.

15. У коровы внезапно появилась одышка, испуганный взгляд, кашель во время которого из носовых отверстий и ротовой полости выбрасывается красноватая пенистая жидкость со сгустками. Двустороннее истечение из носа отмечается и в перерывах между приступами кашля. При аускультации легких - влажные хрипы, при перкуссии – наличие небольших участков притупления. Слизистые оболочки анемичные, сердечный толчок усилен, стучащий. Т – 39,2⁰С; П – 87; Д – 34. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Прогноз и лечение.

16. У коровы, содержащейся круглый год на привязи без моциона, в феврале внезапно отмечены угнетение, отказ от корма, вялость; Т – 40,7⁰С; П – 92; Д – 36. Дыхание затрудненное, поверхностное, при аускультации прослушиваются влажные хрипы, при перкуссии легких – наличие участков с тимпаническим и притупленным

звуком справа и слева ниже линии лопатко-плечевого сочленения. Слизистые оболочки цианотичны, сердечный толчок стучащий, тоны сердца глухие, пульс малого наполнения, отек подгрудка. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение.

17. У коровы внезапно появилось беспокойство, потеря аппетита, частые жевательные движения, выделения из ротовой полости пенистой слюны, одышка, цианоз слизистых оболочек, нарастающая тимпания рубца. Т – 38,2⁰С; П – 108; Д – 36; ДР – отсутствуют. Поставьте диагноз.

18. При клиническом исследовании коровы установлено: Т – 39,5⁰С; П – 62; Д – 18; ДР – 3 в 2 мин, угнетение, понижение аппетита, усиление саливации, вялое и осторожное жевание, гиперемия слизистой оболочки ротовой полости, отечность ее и наличие язвочек, увеличение подчелюстных лимфатических узлов. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение.

19. В октябре утром гурт коров зашел на скошенное жнивье, где осталось еще много не убранных валков пшеницы. Животные до обеда паслись, после чего напились воды из рядом протекавшего ручья. К вечеру многие коровы отказывались от корма, у них появились стоны, беспокойство, прекращение

жвачки, одышка, поверхностное дыхание грудного типа, цианоз слизистых оболочек, увеличение объема живота. Т – 37,8⁰С; П – 96; Д – 48; ДР – 1-2 в 5 мин, а у некоторых отсутствовали. Поставьте диагноз.

20. У племенного быка внезапно уменьшился аппетит, исчезла жвачка, общее состояние угнетенное, проявляется беспокойство. При клиническом исследовании установлены: Т – 40,6⁰С; П – 86; Д – 26; ДР – 2 в 5 мин. Животное стоит с расставленными в стороны локтевыми буграми, отмечаются фибриллярные сокращения мышц, стоны при вставании или опускании на землю. Поставьте диагноз. Проведите дополнительные клинические исследования для уточнения диагноза. Назначьте лечение.

21. В осенний период группе нетелей скармливали в больших количествах сахарную свеклу, картофель и яблоки. Внезапно у животных снизился аппетит, животные стали менее активными, вялыми, заметны сокращения мышц анконусов и заднебедренных, носовое зеркальце сухое, каловые массы жидкой консистенции. Т – 39,2⁰С; П – 90; Д – 34; ДР – 1-2 в 5 мин, рН содержимого рубца 5,6. Обоснуйте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Назначьте лечение и меры профилактики.

22. Рано утром при наличии сильной росы гурт коров зашел на клеверное поле и находился там три часа. После этого животные напились воды, а через два часа у многих появились беспокойство, оглядывание на живот, обмахивание хвостом, стоны, мычание, прекращение жвачки. При клиническом исследовании установили цианоз видимых слизистых оболочек, одышку, обильное слюнотечение, увеличение объема живота, выпячивание левой голодной ямки, а при перкуссии – тимпанический звук. Т – 38,7-38,0⁰С; П – 96-128; Д – 26-42; ДР – 1-2 в 5 мин, а у некоторых движения рубца не регистрировались. Поставьте диагноз.

23. У коровы, в рационе которой преобладали соломенная резка и плохо очищенные зерновые отходы, и отсутствовал моцион, внезапно отмечены вялость, стоны, общее угнетение, отсутствие аппетита, снижение или отсутствие жвачки, выделение сухих каловых масс. Т – 39,5⁰С; П – 92; Д – 26; ДР – 2 в 5 мин, вялые. Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

24. У откормочных бычков 8-9-месячного возраста на откормочном комплексе рацион состоял из травяной гранулированной муки, комбикорма, силоса, жома, а сено или солому не давали. У животного появились вялость, скрежет зубами, понижение и извращение аппетита, укорочение жвачки, понос. Т – 37,9-38,9⁰С; П – 75-95; Д – 16-22; ДР – 1-2 в 2 мин. Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение и разработайте меры профилактики.

3.1.4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Формируемая компетенция: ОПК-1 (ОПК-1ИД-1, ОПК-1ИД-2, ОПК-1ИД-3) –Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

Формируемая компетенция: ОПК-2 (ПК-2ИД-1, ОПК-2ИД-2) – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Формируемая компетенция: ПК-3 (ПК-3ИД-1, ПК-3ИД-2, ПК-3ИД-3, ПК-3ИД-4, ПК-3ИД-5, ПК-3ИД-6, ПК-3ИД-7) – Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

Формируемая компетенция: ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8) – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

Формируемая компетенция: ПК-6 (ПК-6ИД-1, ПК-6ИД-2, ПК-6ИД-3, ПК-6ИД-4, ПК-6ИД-6, ПК-6ИД-7, ПК-6ИД-8) – Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

Формируемая компетенция: ПК-10 (ПК-10ИД-1, ПК-10ИД-2, ПК-10ИД-3) –Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

Формируемая компетенция: ПК-15 (ПК-15ИД-1, ПК-15ИД-2, ПК-15ИД-4, ПК-15ИД-5) – Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.

Формируемая компетенция: ПК-17 (ПК-17ИД-1, ПК-17ИД-2, ПК-17ИД-3) –Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.

1. Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка, крупного рогатого скота на откорме, овец, лошадей, свиноматок и хряков;
2. Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве;
3. Аэрозолетерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных;
4. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота;
5. Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей;
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей;
7. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота;
8. Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец);
9. Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков);

10. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца;
11. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии;
12. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики;
13. Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят;
14. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колики;
15. Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме;
16. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных;
17. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных;
18. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней;
19. Диагностика, профилактика и лечение отравления мочевиной;
20. Диагностика, профилактика, лечение отравлений нитратами и нитритами;
21. Диагностика, лечение и профилактика отравления хлопчатниковым шротом;
22. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок;
23. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей;
24. Этиология, лечение и профилактика вторичной остеодистрофии у коров;
25. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят;
26. Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза и алкалоза рубца у коров (овец);
27. Диагностика, профилактика и лечение полимикрозлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней;
28. Этиология, диагностика и профилактика флюороза и кариеса;
29. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов у животных;
30. Этиология, лечение и профилактика пастбищной тетании у коров;
31. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза (эндемического зоба);
32. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц;
33. Этиология, диагностика и профилактика мочекислотного диатеза у птиц;
34. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей;
35. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов группы В у пушных зверей.
36. Острая катаральная бронхопневмония.
37. Миокардит;
38. Гипотония преджелудков;
39. Травматический ретикулоперитонит;
40. Завал книжки;
41. Острое расширение желудка и т.д.

3.1.5. ТЕМЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Формируемая компетенция: ОПК-1 (ОПК-1ИД-1, ОПК-1ИД-2, ОПК-1ИД-3) –Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

Формируемая компетенция: ОПК-2 (ПК-2ИД-1, ОПК-2ИД-2) – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на

физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Формируемая компетенция: ПК-3 (ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-3, ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-6, ПК-ЗИД-7) – Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

Формируемая компетенция: ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8) – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

Формируемая компетенция: ПК-6 (ПК-6ИД-1, ПК-6ИД-2, ПК-6ИД-3, ПК-6ИД-4, ПК-6ИД-6, ПК-6ИД-7, ПК-6ИД-8) – Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

Формируемая компетенция: ПК-10 (ПК-10ИД-1, ПК-10ИД-2, ПК-10ИД-3) – Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

Формируемая компетенция: ПК-15 (ПК-15ИД-1, ПК-15ИД-2, ПК-15ИД-4, ПК-15ИД-5) – Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.

Формируемая компетенция: ПК-17 (ПК-17ИД-1, ПК-17ИД-2, ПК-17ИД-3) – Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.

1. Сущность профилактического принципа современной ветеринарии и его роль. Характеристика физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.

2. Планирование профилактических и лечебных мероприятий на молочно-товарных фермах. Основные профилактические мероприятия в профилакториях и телятниках для новорожденных телят.

3. Особенности профилактики и групповой терапии в специализированных хозяйствах по откорму крупного рогатого скота и выращиванию нетелей.

4. Определение понятия «диспансеризация животных». Отличия диспансеризации от ветеринарных обследований и текущих осмотров животных. Клинические показатели, которые обязательно учитывают при диспансеризации. Лабораторные тесты, обязательно учитываемые при диспансеризации крупного рогатого скота, свиней и лошадей.

5. Примеры этиотропной терапии при внутренних незаразных болезнях. Дать определение патогенетической терапии и ее основные исторические этапы использования в ветеринарии.

6. Обосновать необходимость широкого применения диетотерапии и привести примеры ее использования при болезнях взрослых животных и молодняка.

7. Механизм действия видимого света и инфракрасных лучей на организм животного. Источники видимого света и инфракрасных лучей, применяемые в животноводстве с

профилактической и лечебной целями. Показания противопоказания к применению инфракрасных лучей.

8. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей. Искусственные источники УФ-лучей, методы и дозы их применения с лечебной и профилактической целями. Влияние солнечного света и климатических факторов на эффективность лечения и профилактики болезней животных. Показания и противопоказания к применению УФ-лучей.

9. Электрический ток, применяемый при гальванизации и электрофорезе, его физиологическое действие. Методы проведения гальванизации и электрофореза. Показания и противопоказания к применению гальванизации. Преимущества электрофореза.

10. Применение импульсных токов низкой частоты и напряжения постоянного и переменного направления, при электротерапии. Аппаратура, применяемая для электротерапии импульсами и переменными токами и ее назначение. Механизм действия электростимуляции, показания и противопоказания.

11. Индуктотерапия, физиологическое действие, методика применения, показания и противопоказания. Дарсонвализация, ее физиологическое действие, методика применения, показания и противопоказания.

12. Механизм возникновения тепла в тканях при УВЧ-терапии, методика проведения процедур. Действие УВЧ-терапии на различные системы в организме, показания и противопоказания. Микроволновая (СВЧ) терапия, методика применения, показания и противопоказания.

13. Аэроионотерапия, физиологическое действие, методика применения, показания и противопоказания. Основные положения техники безопасности при свето- и электротерапии. Ультразвуковая терапия, биологическое и терапевтическое действие, методика применения, показания и противопоказания. Активные прогулки актирующих зоров, их значение.

14. Основные приемы фиксации животных и техника безопасности.

15. Техника подкожной, внутривенной, внутримышечной и внутрибрюшинной инъекции. Техника прокола рубца и введение лекарственных растворов в кожу.

16. Рото- желудочные зонды и техника зондирования желудка и рубца. Методы введения магнитных зондов и колец.

17. Виды макроклизм и порядок их проведения. Катетеризация и виды катетеров, используемых в ветеринарии. Техника катетеризации и промывание мочевого пузыря.

18. Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Этиология перикардита, принципы диагностики и профилактики болезней.

19. Классификация болезней миокарда. Этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика миокардита и миокардоза.

20. Этиопатогенез эндокардита, симптомы, диагностика и принципы лечения.

21. Классификация пороков сердца, принципы диагностики. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика простых пороков сердца. Принципы терапии и профилактики приобретенных пороков сердца.

22. Этиопатогенез артериосклероза, симптомы дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактика атеросклероза.

23. Этиопатогенез тромбоза сосудов. Симптомы, дифференциальная диагностика, терапия и профилактика. Профилактика болезней сердца и сосудов у животных.

24. Распространенность и классификация болезней дыхательной системы. Ведущие внешние и внутренние этиологические факторы, атаке основные симптомы болезней.

25. Основные симптомы ларингита, ринита, дифференциальная диагностика излечение. Классификация и диагностика бронхита. Составить план комплексного лечения.

26. Диагностика и оказание неотложной лечебной помощи животных при отеке и гиперемии легких. Классификация пневмонии.

27. Этиопатогенез крупозной пневмонии. Основные симптомы, дифференциация ее от бронхопневмонии и бронхита. Лечение и профилактика болезни.

28. Этиологические факторы бронхопневмонии молодняка. Отличие патогенеза патологической картины при бронхопневмонии и крупозной пневмонии. План и методы лечения при бронхопневмонии.

29. Классификация и диагностика при эмфиземе легких, лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика плеврита и пневмонии, лечение больных плевритом.

30. Классификация и основные симптомы при пневмотораксе. Неотложная терапия и методы профилактики. Составить план общих профилактических мероприятий против респираторных болезней на животноводческом комплексе.

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Формируемая компетенция: ОПК-1 (ОПК-1ИД-1, ОПК-1ИД-2, ОПК-1ИД-3) –Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

Формируемая компетенция: ОПК-2 (ПК-2ИД-1, ОПК-2ИД-2) – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Формируемая компетенция: ПК-3 (ПК-3ИД-1, ПК-3ИД-2, ПК-3ИД-3, ПК-3ИД-4, ПК-3ИД-5, ПК-3ИД-6, ПК-3ИД-7) – Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

Формируемая компетенция: ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8) – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

Формируемая компетенция: ПК-6 (ПК-6ИД-1, ПК-6ИД-2, ПК-6ИД-3, ПК-6ИД-4, ПК-6ИД-6, ПК-6ИД-7, ПК-6ИД-8) – Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

Формируемая компетенция: ПК-10 (ПК-10ИД-1, ПК-10ИД-2, ПК-10ИД-3) –Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

Формируемая компетенция: ПК-15 (ПК-15ИД-1, ПК-15ИД-2, ПК-15ИД-4, ПК-15ИД-5) – Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.

Формируемая компетенция: ПК-17 (ПК-17ИД-1, ПК-17ИД-2, ПК-17ИД-3) –Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их

продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.

1. Диспансеризация – основа профилактики внутренних незаразных болезней животных.
2. Принципы ветеринарной терапии.
3. Средства и методы ветеринарной терапии.
4. Профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах (ЛПХ, КФХ, СПК и т.п.).
5. Физиопрофилактика и физиотерапия при заболеваниях органов и систем.
6. Фототерапия (светолечение).
7. Электротерапия.
8. Ультразвуковая терапия.
9. Аэроионотерапия.
10. Механотерапия.
11. Гидротерапия.
12. Водолечебные процедуры (купание, обмывание, обливание, душ, ванны).
13. Болезни сердечно-сосудистой системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
14. Перикардит.
15. Водянка сердечной сумки.
16. Миокардит.
17. Миокардоз.
18. Эндокардит.
19. Пороки сердца.
20. Сердечная недостаточность.
21. Атеросклероз.
22. Тромбоз сосудов.
23. Сосудистая недостаточность.
24. Болезни дыхательной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
25. Ринит.
26. Ларингит.
27. Отек гортани.
28. Бронхит.
29. Гиперемия и отек легких.
30. Пневмонии.
31. Эмфизема легких.
32. Плеврит.
33. Гидроторакс.
34. Пневмоторакс.
35. Болезни пищеварительной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
36. Стоматит.
37. Фарингит.
38. Воспаление пищевода.
39. Закупорка пищевода.
40. Гипотония и атония преджелудков.
41. Ацидоз и алкалоз рубца.
42. Паракератоз рубца.
43. Переполнение рубца.

44. Тимпания рубца.
45. Травматический ретикулит.
46. Завал книжки.
47. Воспаление и смещение сычуга.
48. Гастрит.
49. Язвенная болезнь.
50. Гастроэнтерит.
51. Энтероколит.
52. Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
53. Механические формы колик.
54. Паралитические формы колик.
55. Гемостатические формы колик.
56. Спастические формы колик.
57. Общая схема терапии при болезнях желудка и кишок с явлениями колик у лошадей.
58. Болезни печени и желчных путей (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
59. Гепатит.
60. Гепатоз.
61. Цирроз печени.
62. Абсцесс печени.
63. Холецистит и холангит.
64. Желчекаменная болезнь.
65. Болезни брюшины.
66. Перитонит и асцит.
67. Болезни мочевой системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
68. Нефрит.
69. Пиелонефрит.
70. Нефроз.
71. Нефросклероз.
72. Почечная недостаточность.
73. Пиелит.
74. Мочекаменная болезнь.
75. Уроцистит.
76. Парез, паралич и спазм мочевого пузыря.
77. Болезни системы крови (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
78. Анемии.
79. Гемофилия.
80. Тромбоцитопения.
81. Кровопятнистая болезнь.
82. Болезни иммунной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
83. Иммунные дефициты.
84. Аутоиммунные болезни.
85. Аллергические болезни.
86. Гипериммунные и пролиферативные болезни.
87. Болезни нервной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
88. Солнечный и тепловой удары.
89. Анемия и гиперемия головного мозга.

90. Воспаление головного мозга и его оболочек.
91. Воспаление спинного мозга и его оболочек.
92. Стресс.
93. Неврозы.
94. Эпилепсия.
95. Эклампсия.
96. Болезни обмена веществ (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
97. Ожирение.
98. Кетоз.
99. Алиментарная дистрофия.
100. Гиповитаминозы.
101. А-гиповитаминоз.
102. Гиповитаминозы группы В (В1, В2, В5, В6, В12).
103. D-гиповитаминозы.
104. E-гиповитаминозы.
105. C-гиповитаминозы.
106. Микроэлементозы.
107. Недостаточность кобальта.
108. Недостаточность марганца.
109. Недостаточность и избыток фтора.
110. Избыток бора («борный энтерит»).
111. Избыток молибдена.
112. Избыток никеля.
113. Болезни эндокринных органов (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
114. Болезни гипоталамуса и гипофиза.
115. Болезни поджелудочной железы.
116. Болезни щитовидной железы.
117. Болезни околощитовидных желез.

3.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Формируемая компетенция: ОПК-1 (ОПК-1ИД-1, ОПК-1ИД-2, ОПК-1ИД-3) –Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

Формируемая компетенция: ОПК-2 (ПК-2ИД-1, ОПК-2ИД-2) – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Формируемая компетенция: ПК-3 (ПК-3ИД-1, ПК-3ИД-2, ПК-3ИД-3, ПК-3ИД-4, ПК-3ИД-5, ПК-3ИД-6, ПК-3ИД-7) – Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

Формируемая компетенция: ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8) – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

Формируемая компетенция: ПК-6 (ПК-6ИД-1, ПК-6ИД-2, ПК-6ИД-3, ПК-6ИД-4, ПК-6ИД-6, ПК-6ИД-7, ПК-6ИД-8) – Выбор методов немедикаментозной терапии,

в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

Формируемая компетенция: ПК-10 (ПК-10ИД-1, ПК-10ИД-2, ПК-10ИД-3)
–Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

Формируемая компетенция: ПК-15 (ПК-15ИД-1, ПК-15ИД-2, ПК-15ИД-4, ПК-15ИД-5) – Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.

Формируемая компетенция: ПК-17 (ПК-17ИД-1, ПК-17ИД-2, ПК-17ИД-3)
–Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.

Для 4 курса.

1. В чем выражается ущерб от внутренних незаразных болезней животных.
2. Общая профилактика незаразных болезней животных.
3. Принципы терапии.
4. Этиотропная терапия.
5. Патогенетическая терапия.
6. Заместительная терапия.
7. Диспансеризация животных.
8. Стomatит, фарингит.
9. Болезни пищевода.
10. Гастроэнтерит.
11. Язвенная болезнь.
12. Гипотония и атония преджелудков.
13. Тимпания рубца.
14. Переполнение.
15. Парез рубца.
16. Дифференциальная диагностика тимпании и переполнения рубца.
17. Ацидоз рубца и алкалоз рубца.
18. Травматический ретикулит.
19. Закупорка книжки.
20. Принципы лечения животных при коликах.
21. Острое расширение желудка.
22. Энтералгия кишечника.
23. Метеоризм кишечника (ветреные колики).
24. Обтурационный илеус.
25. Химостаз
26. Копростаз.
27. Странгуляционный илеус.
28. Тромбоэмболические колики.
29. Песочные колики.
30. Катарально-воспалительные колики.
31. Ринит, гайморит, фронтит.
32. Ларингит.

33. Бронхит.
34. Бронхопневмония.
35. Гнойная пневмония.
36. Аспирационная пневмония.
37. Крупозная пневмония.
38. Дифференциальная диагностика катаральной и крупозной пневмонии.
39. Эмфизема легких.
40. Миокардит.
41. Миокардоз.
42. Перикардит.
43. Эндокардит.
44. Пороки сердца. Классификация, сущность их компенсации и декомпенсации.
45. Дифференциальная диагностика миокардита и миокардоза.
46. Классификация и синдромы болезней печени.
47. Желтуха и ее диагностическое значение.
48. Гепатит.
49. Гепатоз.
50. Цирроз печени.
51. Дифференциальная диагностика болезней печени.
52. Паракератоз поросят.
53. Безоарная болезнь у телят и ягнят.
54. Периодическая тимпания рубца у телят.
55. Диспепсия. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
56. Гиповитаминоз А.
57. Токсическая дистрофия печени у поросят.
58. Беломышечная болезнь.
59. Железодефицитная анемия у поросят.
60. Энзоотическая атаксия ягнят.
61. Рахит.
62. Бронхопневмония у молодняка в животноводческих комплексах.
63. Физические методы лечения животных.
64. Отхаркивающие средства.
65. Терапия спазмолитическими средствами.
66. Новокаиновая терапия.
67. Слабительные средства.
68. Руминаторные средства.
69. Диетическая терапия при внутренних незаразных болезнях.
70. Техника введения желудочного зонда лошади.
71. Техника промывания рубца у крупного рогатого скота.

Для 5 курса.

1. Принципы ветеринарной терапии.
2. Диспансеризация и ее значение в создании высокопродуктивных стад.
3. Болезни пищевода.
4. Средства и методы ветеринарной терапии.
5. Методы введения лекарственных средств.
6. Классификация болезней пищеварительной системы.
7. Закупорка пищевода, диагностика, способы ее профилактики и терапия больных животных.
8. Дистонии преджелудков.
9. Тимпания рубца.
10. Ацидоз, алкалоз рубца.

11. Паракератоз рубца.
12. Закупорка книжки.
13. Травматический ретикулит.
14. Гастроэнтерит.
15. Болезни верхних дыхательных путей.
16. Бронхопневмония.
17. Крупозная пневмония.
18. Бронхопневмония и особенности проявления ее у молодняка в животноводческих комплексах. Влияние зоогигиенических условий содержания на ее возникновение и течение.
19. Плеврит.
20. Альвеолярная эмфизема легких.
21. Эндокардит.
22. Перикардит.
23. Миокардит.
24. Миокардоз.
25. Шок и коллапс.
26. Гиперемия и отек легких.
27. Функции печени. Классификация болезней.
28. Синдромы болезней печени.
29. Гепатит.
30. Гепатоз.
31. Цирроз печени.
32. Желтуха, ее клиническое проявление и диагностическое значение.
33. Болезни желчевыводящих путей.
34. Классификация болезней с симптомокомплексом колики.
35. Принципы лечения животных при коликах.
36. Катарально-воспалительные колики.
37. Энтералгия кишечника.
38. Острое расширение желудка.
39. Тимпания кишечника (ветреные колики).
40. Обтурационный илеус.
41. Странгуляционный илеус.
42. Тромбоэмболические колики.
43. Химостаз (паралитический илеус у лошадей).
44. Копростаз (паралитический илеус у лошадей).
45. Диспепсия новорожденных.
46. Алиментарная анемия молодняка животных.
47. Беломышечная болезнь у молодняка с/х животных.
48. Паракератоз поросят.
49. Синдромы болезней почек.
50. Нефрит.
51. Пиелонефрит.
52. Нефроз.
53. Нефросклероз.
54. Мочекаменная болезнь.
55. Парез и паралич мочевого пузыря. Спазм мочевого пузыря.
56. Уроцистит.
57. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.
58. Кетоз крупного рогатого скота.
59. При диспансеризации у коров в моче обнаружены ацетоновые тела. Поставить предположительный диагноз, назначить лечение.

60. Алиментарная остеодистрофия у коров.
61. Миоглобинурия лошадей.
62. Пастбищная тетания у крупного рогатого скота.
63. Недостаточность фтора.
64. Эндемический зоб.
65. Гипокобальтоз.
66. Марганцевая недостаточность у животных.
67. Болезни крови. Классификация. Синдроматика.
68. Постгеморрагическая анемия.
69. Гемолитическая анемия.
70. Гипопластическая и апластическая анемия.
71. Геморрагические диатезы.
72. Лекарственная аллергия.
73. Пищевая аллергия.
74. Отравления. Классификация. Синдромы.
75. Общие приемы оказания лечебной помощи при отравлениях.
76. Отравление поваренной солью.
77. Отравление соланином.
78. Отравление нитратами и нитритами.
79. Отравление мочевиной.
80. Отравление сахарной свеклой.
81. Кормовые микотоксикозы.
82. Отравление солями тяжелых металлов.
83. Классификация болезней нервной системы и их синдроматика.
84. Тепловой удар. Влияние зоогигиенических условий на его возникновение и течение.
85. Воспаление головного мозга и его оболочек.
86. Воспаление спинного мозга и его оболочек.
87. Солнечный удар.
88. Стресс. Патогенез, диагностика, профилактика.
89. Гиповитаминозы А, С и их роль в возникновении болезней молодняка.
90. Гиповитаминозы Д, Е и их роль в возникновении болезней молодняка.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Критерии оценивания выполнения контрольной работы:

Отметка «отлично» контрольная написана в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; сдана вовремя;

Отметка «хорошо» контрольная написана правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;

Отметка «удовлетворительно» контрольная написана правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка, сдана не вовремя;

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или контрольная не сдана вовсе.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 70 % тестовых заданий.

Критерии оценивания коллоквиума:

Отметка «отлично» ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок;

Отметка «хорошо» ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка;

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии оценивания выполнения курсовой работы:

Отметка «отлично» курсовая выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; сдана вовремя;

Отметка «хорошо» курсовая выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;

Отметка «удовлетворительно» курсовая написана правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка;

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе написания работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или курсовая не сдана вовсе.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

Отметка «зачтено» ответ дан в полном объеме; ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя, ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка;

Отметка «не зачтено» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии оценивания ответов на вопросы экзамена:

Отметка «отлично» ответ дан в полном объеме;

Отметка «хорошо» правильно выполняет анализ ошибок. Ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка;

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии оценивания выполнения ситуационных задач:

Отметка «отлично» задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; сдана вовремя;

Отметка «хорошо» задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;

Отметка «удовлетворительно» задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка, сдана не вовремя;

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не сделано вовсе.

5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Таблица 4

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.19 «Незаразные болезни мелких домашних животных»
для подготовки специалистов
по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»
профиль: «Ветеринарная медицина мелких домашних животных»

Цель освоения дисциплины: основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине Б1.В.19 «Незаразные болезни мелких домашних животных» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, клиническому проявлению, диагностике, лечению и профилактике конкретных нозологических форм болезней неинфекционного характера.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.В.19 «Незаразные болезни мелких домашних животных» является обязательной частью дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» профиль: «Ветеринарная медицина мелких домашних животных» (уровень специалитета). Осваивается студентами очной формы обучения в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции – ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-15; ПК-17.

Индекс	Содержание
ПК-3	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
ПК-3 _{ид-1}	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных
ПК-3 _{ид-2}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных
ПК-3 _{ид-3}	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий
ПК-3 _{ид-4}	Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
ПК-3 _{ид-5}	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
ПК-3 _{ид-6}	Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов
ПК-3 _{ид-7}	Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных
ПК-5	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм
ПК-5 _{ид-1}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных
ПК-5 _{ид-2}	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период
ПК-5 _{ид-3}	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий
ПК-5 _{ид-4}	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами
ПК-5 _{ид-5}	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-5 _{ид-8}	Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами
ПК-6	Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-бид-1	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
ПК-бид-2	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур
ПК-бид-3	Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий
ПК-бид-4	Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению
ПК-бид-5	Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных
ПК-бид-6	Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных
ПК-бид-7	Знать методы фиксации животных при проведении их лечения
ПК-бид-8	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате
ПК-10	Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
ПК-10 _{ид-1}	Уметь оценивать эффективность лечения
ПК-10 _{ид-2}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных
ПК-10 _{ид-3}	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-15	Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования
ПК-15 _{ид-2}	Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий
ПК-15 _{ид-4}	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни
ПК-15 _{ид-5}	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-17	Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации
ПК-17 _{ид-1}	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни
ПК-17 _{ид-2}	Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области
ПК-17 _{ид-3}	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Краткое содержание дисциплины: Введение и история развития науки по внутренним незаразным болезням мелких домашних животных. Болезни органов сердечно-сосудистой системы и органов дыхания. Болезни органов пищеварительной системы. Болезни эндокринной системы. Болезни, вызываемые нарушением обмена веществ. Болезни молодняка. Болезни почек и мочевыводящих путей. Болезни системы крови. Отравления животных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц (108 часов). **Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.