

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 20.10.2025 12:59:58

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике
А.А. Сухинин
27 июня 2025 г.

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**«ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПЛЕМЕННОМ
ЖИВОТНОВОДСТВЕ»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Профиль Генетика животных

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2025

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«24» июня 2025 г.
Протокол № 15

Зав. кафедрой организации, экономики,
управления ветеринарным делом

к.в.н., доцент

Д.А. Орехов

Санкт-Петербург
2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины.

Основная цель дисциплины - формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в законодательстве РФ о племенном животноводстве и практике его применения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с правовыми нормами, регулируемыми племенное животноводство в РФ, изучении основных законов и законодательных актов по вопросам племенного животноводства, принципов формирования нормативно-правового обеспечения племенного животноводства в Российской Федерации, структуры и видов нормативно-правовых актов;

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся применения на практике нормативных правовых актов, формирование принципов предупреждения, выявления и пресечения нарушений законодательства РФ о племенном животноводстве.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с ключевыми положениями законодательства РФ о племенном животноводстве и приобретения начальных практических навыков работы с законами и иными подзаконными нормативно-правовыми актами.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 06.03.01 № 920 от 07.08.2020 «Биология».

Виды профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Право, правовые основы в племенном животноводстве» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (ОК)

УК-2 - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 – способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-7 – способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПКО)

ПКО-1.5. Владеет методами правового регулирования племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 «Право, правовые основы в племенном животноводстве» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль «Генетика животных». Осваивается в 8 семестре – очная форма обучения.

При обучении дисциплине «Право, правовые основы в племенном животноводстве» на очной форме обучения используются знания и навыки, полученные студентами при освоении следующих дисциплин: Правоведение, Безопасность жизнедеятельности, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломная.

Дисциплина «Право, правовые основы в племенном животноводстве» формирует базовые знания необходимые для изучения последующих дисциплин, таких как: Государственная итоговая аттестация, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Общая трудоемкость (зачетные единицы) **72 часа - 2 зачётные единицы**

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачет. ед.	семестры
		8
Аудиторные занятия (всего):	38	38
Лекции, в т.ч. интерактивные формы	12	12
Практические занятия, в т.ч. интерактивные формы	26	26
Самостоятельная работа	34	34
Вид итогового контроля: зачёт	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72 / 2	72 / 2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПЛЕМЕННОМ ЖИВОТНОВОДСТВЕ»
5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПЛЕМЕННОМ ЖИВОТНОВОДСТВЕ»
 ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Раздел 1. Правовое регулирование в области племенного животноводства. Понятие племенного животноводства. Задачи племенного животноводства. Основные понятия в сфере племенного животноводства. Правовое регулирование и правовые отношения в области племенного животноводства. Федеральный закон «О племенном животноводстве». Регулирование отношений в области племенного животноводства на уровне РФ, ее субъектов, на международном уровне.	УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11 – способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	8	2	4	6
2.	Раздел 2. Основы экономической деятельности в области племенного животноводства. Понятие племенной продукции. Право собственности на племенную продукцию. Племенная продукция как объект исключительных прав.	УК-2 - способность определять круг	8	2	6	6

	Регистрация селекционного достижения. Импорт и экспорт племенной продукции. Оборотоспособность племенной продукции. Использование земель и водных ресурсов в целях племенного животноводства.	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
3.	Раздел 3. Управление племенным животноводством. Государственные племенные службы. Основные направления деятельности государственных племенных служб. Государственный надзор в области племенного животноводства (Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору). Государственная регистрация племенных животных и племенных стад. Государственное стимулирование племенного животноводства. Государственное стимулирование племенного животноводства. Виды государственной поддержки. Признание племенной продукции и ее бонитировка. Условия использования племенных животных в целях воспроизводства породы. Условия использования семени племенных животных в целях разведения. Условия использования эмбрионов племенных животных в целях разведения. Бонитировка племенной продукции (материала). Организация деятельности в области племенного животноводства. Основные принципы деятельности в области племенного животноводства. Виды организаций по племенному животноводству. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и трансплантация эмбрионов. Использование семени племенных животных производителей и эмбрионов для разведения сельскохозяйственных животных. Организация искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных.	УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-7 – способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения	8	4	8
					10

		стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности				
		ПКО-1.5. Владеет методами правового регулирования племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях				
4.	Раздел 4. Разрешение споров и ответственность при осуществлении деятельности в области племенного животноводства. Разрешение споров при использовании отечественного и зарубежного генофонда племенных животных. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области племенного животноводства.	УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	8	2	4	8

		правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.				
5.	Раздел 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области племенного животноводства. Международные договоры, регламентирующие деятельность в области племенного животноводства. Право на сотрудничество с иностранным участием в области племенного животноводства	ОПК-7 - способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	8	2	4	4
	ИТОГО:			12	26	34

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки, реализуемым в СПбГАВМ [Электронный ресурс] / А.А. Сухинин [и др.]; СПбГАВМ – СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2018. – 67 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Default.asp> (дата обращения: 24.06.2025).

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Загороднев, Ю. П. Племенное дело в животноводстве / Ю. П. Загороднев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-47220-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352088> (дата обращения: 24.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Загороднев, Ю. П. Племенное дело в животноводстве : учебное пособие / Ю. П. Загороднев. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 163 с. — ISBN 978-5-94664-427- — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202025> (дата обращения: 24.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Марченко, М.Н. Правоведение : учеб. / Марченко Михаил Николаевич, Дерябина Елена Михайловна. - М. : Проспект, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-392-11592-1 – 150 экз.
4. Собрание законодательства Российской Федерации. Еженедельный бюллетень законодательство [Электронный ресурс]:Режим доступа: <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0> (дата обращения: 24.06.2025).
5. Муромцев, С.А. Основы гражданского права. Человек и общество / С.А. Муромцев. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 102 с. — ISBN 978-5-507-35868-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/36416> (дата обращения: 24.06.2025).— Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Правоведение: учеб. пособие для студентов высш. воен.-учеб. заведений: доп. УМО / Кулаков Владимир Владимирович [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 221 с. - (Учебный курс). - ISBN 978-5-222-17910-9 – 1 экз.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Правила в области племенного животноводства "Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства" / отв. за вып. Х.А. Амерханов. - Москва : Росинформагротех, 2012. - 56 с. - Текст (визуальный) : непосредственный. ISBN 978-5-7367-0907-6
2. Черкаев, А.В. О племенной работе в животноводстве / А.В. Черкаев. - Текст (визуальный) : непосредственный // Зоотехния. - 1997. - N 5. - С.2-6.
3. Как обустроить племенное животноводство / Ю.А. Иванов, А.А. Волынцев, А.Т. Мысик. - Текст (визуальный) : непосредственный // Зоотехния. - 1998. - N 10. - С.6-8.
- Дунин, И.М. Стратегия развития племенного животноводства России / И.М. Дунин. - Текст (визуальный) : непосредственный // Достижения в генетике, селекции и воспроизводстве с.-х. животных : материалы междунар. науч. конф. / Всерос. НИИ генетики и разведения с.-х. животных. - Санкт-Петербург, 2009. - Ч.2. - С.18-21.
4. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90062> (дата обращения: 24.06.2025).

б) дополнительная литература:

1. Калишин Н.М., Заходнова Д.В. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]. — СПб., Издательство СПбГАВМ, 2009. — 104 с. — Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/marcweb2/Default.asp> (дата обращения: 24.06.2025).

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Гражданский кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 24.06.2025).

3. Трудовой кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 24.06.2025).

4. Уголовный кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 24.06.2025).

5. Налоговый кодекс (часть 1) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 24.06.2025).

6. Налоговый кодекс (часть 2) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 24.06.2025).

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 24.06.2025).

8. ФЗ «Об охране окружающей среды» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения: 24.06.2025).

9. Федеральный закон от 03.08.1995 N 123-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О племенном животноводстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)

10. Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О развитии сельского хозяйства"

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.

2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> - Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт.

3. www.vetrfr.ru - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.

4. www.fsvps.ru Россельхознадзор официальный сайт.

5. www.mgavm.ru - информационный сайт МГАВМиБ.

6. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГАВМ»](#)

2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)

3. [ЭБС «Консультант студента»](#)

4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)

5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)

6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)

7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)

8. [Российская научная Сеть](#)

9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)

10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)

11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE

12. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>

13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав

отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки,

техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению рефератов, определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедры и преподавателей.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;

- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде
СПбГУВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

10.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения,
в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Право, правовые основы охраны природы и природопользования	135 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные со скамьями, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i>
	126 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i>
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в

		электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение на 32 (тридцати двух) листах

Рабочую программу составили:

кандидат юридических наук, доцент

Ф.Г. Шухов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

**Кафедра организации, экономики и управления
ветеринарным делом**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
**«ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПЛЕМЕННОМ
ЖИВОТНОВОДСТВЕ»**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки **06.03.01 Биология**
Профиль Генетика животных
Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-2	Раздел 1. Правовое регулирование в области племенного животноводства. Раздел 2. Основы экономической деятельности в области племенного животноводства Раздел 3. Управление племенным животноводством. Раздел 4. Разрешение споров и ответственность при осуществлении деятельности в области племенного животноводства.	Реферат, тесты
2.	УК-11	Раздел 1. Правовое регулирование в области племенного животноводства. Раздел 4. Разрешение споров и ответственность при осуществлении деятельности в области племенного животноводства.	Реферат, тесты
3.	ОПК-7	Раздел 3. Управление племенным животноводством. Раздел 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области племенного животноводства.	Реферат, тесты
4.	ПКО-1.5.	Раздел 3. Управление племенным животноводством.	Реферат, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с соответствием с запланированными	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и
				Тесты

результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.	имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов	
• УК-11. Спосoben формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Тесты

	имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов	
ОПК-7. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;					
ОПК-7.1. Понимает принципы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности современных информационно-коммуникационных технологий для саморазвития, профессиональной деятельности и делового общения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных					
ПКО-1.5. Владеет методами правового регулирования племенного животноводства по	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Тесты

планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях	имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
---	---------------------------	--	--	---	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы рефератов

Темы рефератов для оценки компетенции: **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Понятие племенного животноводства.
2. Задачи племенного животноводства.
3. Основные понятия в сфере племенного животноводства.
4. Правовое регулирование и правовые отношения в области племенного животноводства.
5. Федеральный закон «О племенном животноводстве».
6. Регулирование отношений в области племенного животноводства на уровне РФ, ее субъектов, на международном уровне.
7. Понятие племенной продукции.
8. Право собственности на племенную продукцию.
9. Племенная продукция как объект исключительных прав.
10. Регистрация селекционного достижения.
11. Импорт и экспорт племенной продукции.
12. Оборотоспособность племенной продукции.
13. Использование земель и водных ресурсов в целях племенного животноводства.
14. Разрешение споров при использовании отечественного и зарубежного генофонда племенных животных.
15. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области племенного животноводства.

Темы рефератов для оценки компетенции: **ОПК-7** – способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

1. Управление племенным животноводством.
2. Государственные племенные службы.
3. Основные направления деятельности государственных племенных служб.
4. Государственный надзор в области племенного животноводства (Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору).
5. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад.
6. Государственное стимулирование племенного животноводства.
7. Государственное стимулирование племенного животноводства.
8. Виды государственной поддержки.
9. Признание племенной продукции и ее бонитировка.
10. Условия использования племенных животных в целях воспроизводства породы.
11. Условия использования семени племенных животных в целях разведения.
12. Условия использования эмбрионов племенных животных в целях разведения.
13. Бонитировка племенной продукции (материала).
14. Организация деятельности в области племенного животноводства.
15. Основные принципы деятельности в области племенного животноводства.

16. Виды организаций по племенному животноводству.
17. Международные договоры, регламентирующие деятельность в области племенного животноводства.
18. Право на сотрудничество с иностранным участием в области племенного животноводства

Темы рефератов для оценки компетенции: ПКО-1.5. Владеет методами правового регулирования племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях

1. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и трансплантация эмбрионов.
2. Использование семени племенных животных производителей и эмбрионов для разведения сельскохозяйственных животных.
3. Организация искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных.

4.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы компетенций:

УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.

УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Функция юридической ответственности, которая состоит в предупреждении новых правонарушений:

1. Превентивная;
2. Прогностическая;
3. Специально-юридическая.

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Властное предписание государства, устанавливающее, изменяющее или отменяющее нормы права:

1. Нормы права;
2. Нормативно-правовой акт;
3. Государственный документ;
4. Указ Президента;
5. Постановление Правительства.

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия:

1. Юридический акт;
2. Юридический факт;
3. Юридический проступок.

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Способ толкования, основанный на установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами:

1. Логический;
2. Систематический;
3. Теологический;

Ответ: 2

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

На какие виды в зависимости от способа правового регулирования подразделяются нормы права.

1. Управомочивающие;
2. Регулятивные;
3. Обязывающие;
4. Дефинитивные;
5. Запрещающие;

Ответ: 135.

Задания закрытого типа на установление соответствия

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы решения с точки зрения соответствия цели проекта.

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между нарушениями в сфере ветеринарного законодательства и статьями Кодекса об административных правонарушениях.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Нарушения		Статья	
А	Нарушение правил карантина животных или других ветеринарно-санитарных правил	1	Ст.10.6 КоАП
Б	Нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки, перегона или убоя животных	2	Ст.10.8 КоАП
В	Соккрытие от органов госветнадзора сведений о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных	3	Ст.19.4 КоАП
Г	Неповиновение законному распоряжению или требованию должностного лица, осуществляющего госнадзор (контроль)	4	Ст.19.7 КоАП
Д	Невыполнение в установленный срок законного предписания (решения, постановления), органа осуществляющего государственный контроль (надзор)	5	Ст.19.5.8 КоАП
Е	Непредставление или несвоевременное представление в государственный орган сведений(информации), представление которых предусмотрено законом	6	Ст.19.5 КоАП
Ж	Невыполнение в установленный срок законных требований лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного надзора, о проведении противоэпизоотических и других мероприятий	7	Ст.10.7 КоАП

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: А1Б2В7Г3Д6Е4Ж5;

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами источников права и их определениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Источники права		Определение	
А	Правовой обычай	1	Решение по конкретному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем

Б	Судебный прецедент	2	Постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством
В	Нормативный правовой акт	3	Официальный документ компетентного органа государственной власти или местного самоуправления, содержащий правовые нормы
Г	Нормативный договор	4	Соглашение между субъектами правотворчества, регламентирующее взаимные права и обязанности, носящее нормативный характер

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б1В3Г4

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между документом и годом приема.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Документ		Год	
А	Трудовой Кодекс РФ	1	1995 г
Б	Уголовный Кодекс РФ	2	2006 г
В	Семейный Кодекс РФ	3	2001 г
Г	Водный Кодекс РФ	4	1996 г
Д	Воздушный Кодекс РФ	5	1997 г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А3Б4В1Г2Д5

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между признаками и элементами состава преступления.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Состав преступления		Элементы состава преступления	
А	Субъект	1	Способ совершения преступления
Б	Объект	2	Место
В	Субъективная сторона	3	Время
Г	Объективная сторона	4	Мотив
		5	Вина
		6	Цель
		7	Лицо
		8	Жизнь

		9	Здоровье
--	--	---	----------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А7Б89В456Г321.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами юридической ответственности и конкретными наказаниями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Наказания		Виды юридической ответственности	
А	Предупреждение	1	Административная
Б	Принудительные работы	2	Уголовная
В	Исправительные работы		
Г	Ограничение свободы		
Д	Дисквалификация		
Е	Содержание в дисциплинарной воинской части		
Ж	Лишение специального воинского или почетного звания		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: А1Б2В2Г2Д1Е2Ж2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность, расположив экологические преступления в порядке возрастания максимальной строгости наказания.

1. Уничтожение или повреждение лесных насаждений;
2. Экоцид;
3. Загрязнение атмосферы;
4. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов

Ответ: 4312.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность подсчета голосов избирателей при совмещении выборов разного уровня.

1. Выборы губернатора субъекта РФ;

- 2.Дополнительные выборы депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ по одномандатному избирательному округу;
 - 3.выборы главы сельского поселения
- Ответ: 213.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения, в соответствии с их юридической силой, начиная с наивысшей.

- 1.Конституция РФ;
- 2.Постановление Правительства РФ «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей»;
- 3.Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;
- 4.Семейный Кодекс РФ;
- 5.Указ Президента РФ «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Ответ: 14523.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность форм дисциплинарной ответственности судей в порядке возрастания.

- 1.Предупреждение;
- 2.Досрочное прекращение полномочий судьи;
- 3.Замечание;
- 4.Понижение в квалификационном классе.

Ответ: 3142.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность стадий гражданского судопроизводства в РФ.

- 1.Подготовка к судебному заседанию;
- 2.Возбуждение гражданского дела в суде;
- 3.Производство в апелляционной инстанции;
- 4.Разбирательство дела по существу в суде первой инстанции;
- 5.Производство в надзорной инстанции;
- 6.Производство в кассационной инстанции;
- 7.Исполнительное производство;
- 8.Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Ответ: 21436587.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студент Сидоров считает, что нормативный акт – это изданное компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Чижиков не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному

делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав и почему.

Ответ: Прав студент Сидоров. Нормативный акт – это документ, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений. Студент Чижигов дает определение судебного прецедента.

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Римские юристы утверждали «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе.

Ответ: В этой фразе закреплено следующее правило действия правовых норм во времени - «Закон обратной силы не имеет». Нормативно-правовой акт не имеет обратной силы. Нормативный документ действует только в отношении тех обстоятельств и случаев, которые возникли после введения его в действие. Правило «Закон обратной силы не имеет» - необходимый фактор правовой стабильности, когда граждане и юридические лица, должны быть уверены в том, что их правовое положение не будет ухудшено законом.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В коммерческом банке «Орловский кредит», было вывешено объявление: «За курение в помещении банка – штраф 300 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым. На кого будет распространяться действие данного акта.

Ответ: Данное объявление имеет юридическую силу в случае, если оно написано на основании изданного в банке локального нормативного акта, например приказа президента банка. Его можно считать правовым, если оно исходит от компетентных органов банка, в полномочия которых входит издание подобных правил. Действие данного акта, будет распространяться только на работников организации, в котором он издан, в конкретном случае на работников банка.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей. Кто разработал принцип разделения властей. Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Ответ: Принцип разделения властей, был сформулирован в эпоху просвещения. На фоне происходящих в эпоху просвещения революционных преобразований, разработка данного принципа была весьма своевременна. Главное требование разделения властей, сформулированное Д.Локком и Ш.Монтескье, заключается в том, что для утверждения политической свободы, обеспечения законности и устранения злоупотреблений властью, необходимо разделить власть на ветви. Законодательная власть – принимает законы, одобряют бюджет, назначает на государственные должности. Исполнительная власть – организация исполнения Конституции РФ и законов РФ. Судебная власть – призвана охранять право, правовые устои государственной и общественной жизни от любых нарушений.

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

В Уголовном Кодексе РФ, есть отдельная категория экологических преступлений. Необходимо их перечислить, основываясь на следующие статьи Уголовного Кодекса РФ: ст.246; ст.247;ст.249;ст.256;ст.248;ст.251;ст.250;ст.257;ст.260; ст.262; ст.254.

Ответ: ст.246 УК РФ-Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ; ст.247 УК РФ -Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов; ст.249 УК РФ-Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений; ст.256 УК РФ – Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов; ст.248 УК РФ –Нарушение правил безопасности при обращении с патогенными биологическими агентами; ст.251 УК РФ – Загрязнение атмосферы; ст.250 УК РФ – Загрязнение вод; ст.257 УК РФ – Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов; ст.260 УК РФ – Незаконная рубка лесных насаждений; ст.262 УК РФ – Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов; ст.254 УК РФ – Порча земли.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Индикаторы компетенций:

УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих.

1. Нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
2. Нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной службе»;
3. Всеми перечисленными нормами

Ответ: 3

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

С какого возраста лицо подлежит уголовной ответственности за совершение коррупционного правонарушения:

1. 14 лет;
2. 18 лет;
3. 16 лет;
4. 20 лет;

Ответ: 3

Задание 3.

Прочитайте текст.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией возложена на:

1. Министерство внутренних дел РФ;
2. Федеральную службу безопасности РФ;
3. Органы прокуратуры РФ;
4. Министерство Юстиции РФ.

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

1. Федеральное собрание РФ;
2. Генеральная прокуратура РФ;
3. Президент РФ;
4. Правительство РФ.

Ответ: 3

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какая страна считается одной из наименее коррумпированных в мире:

1. Россия;
2. Дания;
3. Нигерия;
4. Мексика

Ответ: 2

Задания закрытого типа на установление соответствия

УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между преступлениями коррупционной направленности и статьями Уголовного Кодекса РФ.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Преступление		Статья	
А	Мошенничество	1	Ст.159 УК РФ
Б	Злоупотребление должностными полномочиями	2	Ст.285 УК РФ
В	Дача взятки	3	Ст.291 УК РФ
Г	Получение взятки	4	Ст.290 УК РФ
Д	Служебный подлог	5	Ст.292 УК РФ
Е	Посредничество во взяточничестве	6	Ст.292.1 УК РФ
Ж	Нецелевое расходование бюджетных средств	7	Ст.285.1 УК РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: А1Б2В3Г4Д5Е6Ж7

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между правонарушениями коррупционной направленности и статья Кодекса об административных правонарушениях.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правонарушение		Статья	
А	Мелкое хищение	1	Ст.7.32 КоАП РФ
Б	Нарушение порядка заключения, изменения контракта	2	Ст.7.27 КоАП РФ
В	Подкуп избирателей, участников референдума	3	Ст.5.16 КоАП РФ
Г	Нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг	4	Ст.7.30 КоАП РФ
Д	Нарушение правил перечисления средств, внесенных в избирательный фонд, фонд референдума	5	Ст.5.50 КоАП РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2Б1В3Г4Д5.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между документом и годом приема.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Документ		Год	
А	Федеральный закон «О противодействии коррупции»	1	3 декабря 2012 г
Б	Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»	2	25 декабря 2008 г
В	Федеральный закон «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ....»	3	7 мая 2013 г
Г	Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, а также иных лиц и их доходов»	4	17 июля 2009 г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

--	--	--	--

Ответ: А2Б4В3Г1.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между терминами и определениями коррупционных преступлений

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термины		Определения	
А	Взятка	1	Нелегальные действия, совершаемые с целью отобрания имущества, либо получения другой материальной ценности
Б	Вымогательство	2	Преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению незаконных действий материального характера
В	Мошенничество	3	Использование своего положения, вопреки целям служебной деятельности
Г	Злоупотребление полномочиями	4	Соккрытие существенных фактов с целью обмана и получения несанкционированной выгоды
Д	Служебный подлог	5	Действия, совершенные путем внесения заведомо ложных сведений в официальные документы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2Б1В4Г3Д5.

Задание 10

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и определениями коррупционного сознания.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие		Определение	
А	Юридический	1	Социально обусловленная и постоянно воспроизводимая система отношений между индивидами
Б	Философский	2	Конфликт с интересами общества, рефлексия, парадоксальное состояние самодостаточности с коррупционными установками личности
В	Социолого-психологический	3	Злоупотребление служебным положением, полномочиями для получения собственной выгоды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: АЗБ1В2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность, категорий уголовных преступлений в порядке возрастания.

1. Тяжкие преступления;
2. Преступления средней тяжести;
3. Особо тяжкие;
4. Преступления небольшой тяжести

Ответ: 4213.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите уголовные наказания в порядке возрастания строгости (от менее строгого к более строгому):

1. Штраф;
2. Лишение права занимать определенные должности;
3. Ограничение по военной службе;
4. Ограничение свободы;
5. Лишение свободы на определенный срок;
6. Арест
7. Содержание в дисциплинарной воинской части

Ответ: 1234675.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность стадий искового производства в соответствии с Гражданским процессуальным кодексом РФ.

1. Подготовка к судебному разбирательству;
2. Разъяснение лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности;
3. Удаление свидетелей из зала судебного заседания
4. Предъявление иска
5. Проверка явки участников процесса
6. Начало рассмотрения дела по существу
7. Разрешение судом ходатайств лиц, участвующих в суде
8. Объявление состава суда
9. Открытие судебного заседания

Ответ: 419538276.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов законодательного процесса.

1. Рассмотрение законопроекта;

- 2.Одобрение законопроекта Советом Федерации;
 - 3.Обнародование и вступление в силу;
 - 4.Подписание Президентом РФ;
 - 5.Законодательная инициатива.
- Ответ: 51243.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов рассмотрения дел об административных правонарушениях.

1. Выясняется, извещены ли участники производства по делу в установленном порядке, выясняются причины неявки участников производства по делу;
 - 2.Проверяются полномочия законных представителей физического или юридического лица, защитника и представителя;
 - 3.Устанавливается факт явки физического лица, или законного представителя физического лица, а также законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении;
 4. Объявляется, кто рассматривает дело, какое дело подлежит рассмотрению, кто и на основании какого закона привлекается к административной ответственности;
 - 5.Разъясняются лицам, участвующим в рассмотрении дела, их права и обязанности;
 6. Рассматриваются заявленные отводы и ходатайства;
 7. Выносится определение о передаче дела на рассмотрение по подведомственности
- Ответ: 4321567.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В Конвенции ООН против коррупции, в числе основных коррупционных деяний, выделяют – подкуп национальных публичных должностных лиц. Перечислите остальные проявления коррупции, определенные в вышеуказанной Конвенции.

Ответ: Хищение, неправомерное присвоение или иное нецелевое использование имущества публичным должностным лицом. Злоупотребление служебным полномочием. Незаконное обогащение. Подкуп, хищение имущества в частном секторе.

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие действия должен предпринять служащий, в случае попытки склонения его к совершению коррупционного или иного правонарушения.

Ответ: Служащий обязан уведомить работодателя, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц, с целью склонения его к совершению правонарушений.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В каких случаях взяткодатель может быть освобожден от уголовной ответственности.

Ответ: Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило правоохранительному органу, о даче взятке.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Возвращаются ли взяточдателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки, если лицо было освобождено от уголовной ответственности по мотивам добровольного сообщения.

Ответ: Изъятые деньги и другие ценности, являющиеся предметом взятки или коммерческого подкупа и признанные вещественными доказательствами, подлежат обращению в доход государства. Освобождение взяточдателя, от уголовной ответственности по мотивам добровольного сообщения, не означает отсутствия в действиях лица состава преступления. Они не могут признаваться потерпевшими и соответственно претендовать на возвращение им денежных средств или иных ценностей.

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Для противодействия коррупции необходимо понимать не только ее социальную и экономическую сущность, но и правовую. Для этого необходимо определить и перечислить социальные и юридические признаки коррупции.

Ответ: Юридические признаки коррупции – субъект коррупционных отношений; корыстная цель; умышленная вина; действие или бездействие.

Социальные признаки коррупции – обеспечение экономического господства представителей коррумпированной элиты; нежелание коррумпированной элиты отстаивать конституционные интересы и права граждан; использование коррумпированными чиновниками неформальных отношений, создающих условия для укрепления коррумпированного потенциала; накопление коррупционерами материальных благ незаконным путем.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенций:

ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности

ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности современных информационно-коммуникационных технологий для саморазвития, профессиональной деятельности и делового общения.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как называется направление в экологии, изучающее аспекты визуального восприятия окружающей среды:

1. Аутэкология;
2. Социальная экология;
3. Демэкология;

4.Видеоэкология
Ответ: 4

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Потребности в минеральном сырье во всем мире возрастают. Еще в древности человек научился добывать металлы. Какой из перечисленных металлов люди стали добывать первым и использовать его для своих нужд:

- 1.Никель;
- 2.Железо;
- 3.Кобальт;
- 4.Алюминий.

Ответ:2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые, являются собственностью:

1. Государства;
2. Субъектов РФ;
3. Муниципальных органов.

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как называется условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного:

- 1.Квота;
- 2.Лимит;
- 3.Такса;
- 4.МПа;
- 5.кПа.

Ответ: 3

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что из себя, представляет экология, как наука:

- 1.Влияние загрязнений на здоровье человека;
- 2.Взаимоотношение живых организмов между собой и со средой обитания;
- 3.Влияние загрязнений на окружающую среду;
- 4.Влияние деятельности человека на окружающую среду.

Ответ:2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием мероприятия, направленного на охрану окружающей среды и ожидаемым экологическим эффектом от него: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Мероприятие	Экологический эффект
-------------	----------------------

А	Строительство канализационного коллектора	1	Улучшение процесса биологической очистки
Б	Углубление и обустройство малых рек и водоемов	2	Предотвращение загрязнения хозяйственно-бытовыми стоками
В	Реконструкция аэротенков на станции аэрации	3	Придание водоемам функций зон отдыха
Г	Строительство станции очистки кислых железосодержащих стоков	4	Доведение до ПДК сточных вод, сбрасываемых в городскую канализацию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б3В1Г4.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между именами ученых (экологических деятелей) и их достижениями: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Имена		Достижения	
А	Д. Даррелл	1	Приматолог, этолог, популяризатор охраны дикой Африки
Б	Н.Ф. Реймерс	2	Писатель, натуралист, воплотивший идею разведения животных в неволе и выпуск в дикую природу
В	Д. Медоуз	3	Специалист по охране окружающей среды, соавтор доклада Римскому клубу «Пределы роста – 30 лет спустя»
Г	Д. Фосси	4	Советский зоолог, эколог, популяризатор науки, охраны природы и заповедного дела в СССР.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б4В3Г1.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между признаками и типом экосистемы: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Признак		Тип	
А	Небольшой видовой состав	1	Агроценоз
Б	Короткие пищевые цепочки	2	Природная экосистема
В	Соморегуляция и устойчивость времени		
Г	Незамкнутый круговорот веществ		
Д	Замкнутый круговорот веществ		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

--	--	--	--	--

Ответ: А1Б1В2Г1Д2.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между примерами и экологическими факторами: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Примеры		Факторы	
А	Распашка заливного луга	1	Абиотические
Б	Накопление свинца в растениях вдоль автострад	2	Антропогенные
В	Выпадение месячной нормы осадков за несколько дней		
Г	Смыв удобрений в реки из-за ливневых дождей		
Д	Резкое похолодание в начале лета		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2Б2В1Г2Д1.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и определением в сфере экологии: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Понятие		Определение	
А	Абразия	1	Животные, питающиеся растениями
Б	Абсорбция	2	Уменьшение численности населения людей и животных
В	Богара	3	Поглощение твердым телом или жидкостью вещества из окружающей среды
Г	Гумус	4	Разрушение берегов крупных водоемов волнами и прибоем
Д	Депопуляция	5	Перегной, часть почвы, образующаяся в результате биохимического превращения растительных и животных остатков
Е	Фитофаги	6	Поглощение вещества или энергии всей массой (объема) поглощающего тела
Ж	Сорбция	7	Земли, на которых сельскохозяйственные культуры выращивают без полива, неполивные земли

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: А4Б6В7Г5Д2Е1Ж3.

Задания закрытого типа на установление последовательности

ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач биологической направленности современных информационно-коммуникационных технологий для саморазвития, профессиональной деятельности и делового общения.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность процессов, происходящих при вторичной сукцессии:

- 1.Формируется ельник;
- 2.Участок зарастает травами;
- 3.Возникает смешанный лес;
- 4.Вырубка ельника;
- 5.Появляются кустарники;
- 6.Развивается лиственный лес;
- 7.Появляется подрост из елей

Ответ:4256731.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите в правильной последовательности источники права в сфере охраны животного мира:

- 1.ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- 2.Конституция РФ;
- 3.ФЗ «Об экологической экспертизе»;
- 4.ФЗ «О гидрометеорологической службе»

Ответ: 2134.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В законодательстве РФ прописана иерархия обращения с отходами. Установите очередность пунктов, начиная с самого приоритетного:

- 1.Переработка;
- 2.Предотвращение образования отходов;
- 3.Уничтожение отходов;
- 4.Подготовка к повторному использованию отходов

Ответ:2413.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность процессов, вызывающих смену экосистем:

1. Формирование травяного сообщества;
2. Появление накипных лишайников на скальных породах;
- 3.Заселение территории мхами и кустистыми лишайниками;
- 4.Появление кустарников и полукустарников;
- 5.Формирование лесного сообщества.

Ответ: 23145.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите в правильной последовательности стадии управления ресурсосбережения.

- 1.Использование ресурсов;
- 2.Формирование ресурсов;
- 3.Утилизация отходов;
- 4.Вторичная переработка отходов.

Ответ:2413.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На полях человек вынужден постоянно бороться с вредителями (насекомыми, грызунами и т.д), хотя в естественных экосистемах эти виды обладают гораздо меньшей численностью. Как Вы можете объяснить этот факт:

Ответ: На полях обычно выращивают только определенный вид культуры, которыми питаются соответственно определенные виды вредителей. Поскольку этот вид растений занимает доминирующее положение, то и вредителей становится больше (больше пищи - выше численность). В естественной экосистеме численность любого вида ограничена количеством ресурсов, поэтому наличие насекомых и грызунов существенно ниже.

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К каким экологическим последствиям может привести попадание в водоем большого количества сырой нефти. Назовите не менее трех последствий:

Ответ: Образование пленки на поверхности воды, не пропускающей кислород в воду, и как следствие гибель многих водных обитателей. Загрязнение кожных покровов и перьев у птиц, ведущие к их смерти от нарушения терморегуляции. Накопление нефтепродуктов в телах живых организмов (кумулятивный эффект).

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, какие функциональные группы организмов обеспечивают круговорот кислорода и углекислого газа в биосфере. Назовите роль каждой группы.

Ответ: Продуценты – поглощение углекислого газа и выделение кислорода (в процессе фотосинтеза). Консументы – организм использует и преобразует органические вещества, окисляет их в процессе дыхания, поглощая кислород и выделяя углекислый газ и воду. Редуценты – разлагают органические вещества до неорганических соединений азота и фосфора и др., возвращая их в среду.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе внеплановой проверки государственным инспектором был установлен факт загрязнения воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций. Рассмотрев материалы дела, уполномоченный орган обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Подлежит ли иск удовлетворению.

Ответ: Нет, не подлежит. В соответствии со ст.1 ФЗ от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» компонентом природной среды является воздух, находящийся за пределами жилых, производственных и иных помещений. Таким образом, качества воздуха внутри производственных помещений регулируется нормами иного

законодательства (о санитарно-эпидемиологическом благополучии), а не нормами законодательства об охране окружающей среды.

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Собственник земельного участка, расположенного в прибрежной защитной полосе озера, в целях обеспечения границ своего земельного участка, посадил сплошной линией кустарники и установил объявление «Частная собственность. Проход запрещен». Уполномоченный орган привлек собственника участка к административной ответственности за нарушение права на беспрепятственный доступ граждан к водному объекту по ст.8.12.1 КоАП РФ. Собственник, возражая против привлечения к ответственности, указал, что нахождение естественной растительности даже в пределах береговой полосы не нарушает ФЗ «Об охране окружающей среды», а размещение надписи также не создает препятствий для прохода. Имеются ли основания для привлечения собственника к административной ответственности.

Ответ: Да, имеются основания для привлечения собственника к административной ответственности по ст.8.12.1 КоАП РФ, т.к. в соответствии с ч.2 ст.6 Водного кодекса РФ каждый гражданин вправе иметь доступ к водным объектам общего пользования и бесплатно использовать их для личных и бытовых нужд. При этом и наличие растительности, и наличие информации о запрете прохода нарушают право граждан на доступ к водному объекту.

ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации

ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности

ПКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий

ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации

ПКО-1.5. Владеет методами правового регулирования племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Бонитировка – это...

1. оценка животных по определенным признакам
2. оценка животных по комплексу признаков, на основе которой определяют их назначения
3. всесторонняя оценка племенных и продуктивных качеств
4. осмотр животных на выставке

Ответ: 2.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Ведущим признаком при бонитировке взрослых животных является:

1. Продуктивность
2. Генотип
3. Экстерьер и конституция

Ответ: 1

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой документ необходим для признания животного чистопородным:

1. Родословная пробанда
2. Родословная отца
3. Родословная матери

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что такое «племенное животное»?

1. Сельскохозяйственное животное с достоверным происхождением и высокими продуктивными качествами, оцененное в установленном соответствующими органами государственной племенной службы порядке и предназначенное для дальнейшего воспроизводства;
2. Высокопродуктивное сельскохозяйственное животное;
3. Импортированное сельскохозяйственное животное.

Ответ: 1

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что такое «племенная работа»?

1. Комплекс зоотехнических, селекционных и организационных мероприятий, направленных на получение высокопродуктивного племенного поголовья;
2. Оценка сельскохозяйственных животных по продуктивности;
3. Оценка сельскохозяйственных животных по достоверности происхождения.

Ответ: 1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Соотнесите понятие с его определением в соответствии с законом «О племенном животноводстве»:

	Понятие	№ ответа	Определение
А	Племенное животноводство	1	сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке
Б	Племенное животное	2	разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях
В	Племенная продукция (материал)	3	племенное животное, его семя и эмбрионы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А2Б1В3

Задание 7.

Соотнесите понятие с его определением в соответствии с законом «О племенном животноводстве»:

	Понятие	№ ответа	Определение
А	Государственная книга племенных животных	1	документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона
Б	Государственный племенной регистр	2	свод данных о племенных стадах
В	Племенное свидетельство	3	свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А2Б2В1

Задание 8.

При построении родословных животных различают следующие основные понятия, соотнесите данные термины и их определения:

	Понятие	№ ответа	Определение
А	Генеалогия	1	принадлежность к породе, чистота происхождения, в связи с этим термином различают такие понятия, как чистокровное животное, кровность, прилитие крови, освежение крови и др.
Б	Кровь	2	животное, для которого строят родословную
В	Пробанд	3	группа предков, стоящих на одной ступени по отношению к пробанду
Г	Поколение	4	теория и практика построения родственных связей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А4Б1В2Г3

Задание 9.

Соотнесите понятие с его определением в соответствии с законом «О племенном животноводстве»:

	Понятие	№ ответа	Определение
А	Чистопородное разведение племенных животных	1	оценка племенных и продуктивных качеств племенного животного, а также качеств иной племенной продукции (материала) в целях их дальнейшего использования
Б	Малочисленная (генофондная) порода	2	разведение племенных животных одной породы в целях консолидации и типизации присущих этой породе признаков
В	Государственный племенной регистр	3	группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетикоселекционными особенностями и находящихся под угрозой исчезновения
Г	Бонитировка	4	свод данных о племенных стадах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б3В4Г1

Задание 10.

Соотнесите понятие с его определением:

	Понятие	№ ответа	Определение
А	Племенной завод	1	организация по племенному животноводству, которая содержит племенных животных-производителей, используемых для получения семени
Б	Племенной репродуктор	2	организация по племенному животноводству, располагающая стадом высокопродуктивных племенных животных определенной породы и использующая чистопородное разведение племенных животных.
В	Генофондное хозяйство	3	организация по племенному животноводству, которая осуществляет разведение племенных животных в целях обеспечения потребностей сельскохозяйственных товаропроизводителей.
Г	Организация по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных	4	организация по племенному животноводству, осуществляющая разведение и сохранение сельскохозяйственных животных малочисленных, исчезающих видов и пород.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А3Б2В4Г1

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность процессов, происходящих при вторичной сукцессии:

- 1.Формируется ельник;
- 2.Участок зарастает травами;
- 3.Возникает смешанный лес;
- 4.Вырубка ельника;
- 5.Появляются кустарники;
- 6.Развивается лиственный лес;
- 7.Появляется подрост из елей

Ответ:4256731.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите в правильной последовательности источники права в сфере охраны животного мира:

- 1.ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- 2.Конституция РФ;
- 3.ФЗ «Об экологической экспертизе»;
- 4.ФЗ «О гидрометеорологической службе»

Ответ: 2134.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В законодательстве РФ прописана иерархия обращения с отходами. Установите очередность пунктов, начиная с самого приоритетного:

- 1.Переработка;
- 2.Предотвращение образования отходов;
- 3.Уничтожение отходов;
- 4.Подготовка к повторному использованию отходов

Ответ:2413.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность процессов, вызывающих смену экосистем:

1. Формирование травяного сообщества;
2. Появление накипных лишайников на скальных породах;
- 3.Заселение территории мхами и кустистыми лишайниками;
- 4.Появление кустарников и полукустарников;
- 5.Формирование лесного сообщества.

Ответ: 23145.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите в правильной последовательности стадии управления ресурсосбережения.

- 1.Использование ресурсов;
- 2.Формирование ресурсов;
- 3.Утилизация отходов;
- 4.Вторичная переработка отходов.

Ответ: 2413.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Группа редко встречающихся животных определенной породы, отличающихся генетико-селекционными особенностями и находящихся под угрозой исчезновения _____.

Ответ: малочисленная (генофондная) порода

Задание 17.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Обозначение племенного животного посредством нанесения номера - татуировки, тавра, закрепления бирки, которые позволяют точно идентифицировать соответствующее племенное животное _____.

Ответ: мечение

Задание 18.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Вид организации по племенному животноводству, которая использует племенных жеребцов-производителей для проведения случки и (или) осеменения кобыл в зоне обслуживания по заявкам юридических, физических лиц и индивидуальных предпринимателей _____.

Ответ: заводская конюшня

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Организация по племенному животноводству, осуществляющая разведение высокопродуктивных чистопородных племенных животных, проведение работ по учету оценки уровня их продуктивности и качества животноводческой продукции, в том числе посредством использования автоматизированных систем управления селекционно-племенной работой - _____.

Ответ: племенной репродуктор

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Организация по племенному животноводству, осуществляющая испытания племенных лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород с целью выявления лучших представителей породы, это _____.

Ответ: племенной завод

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы к зачету для оценки компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Правовая основа деятельности по разведению племенных животных, производству и использованию племенной продукции
2. Понятие племенного животноводства.

3. Цели и задачи племенного животноводства.
4. Основные понятия в сфере племенного животноводства.
5. Правовое регулирование и правовые отношения в области племенного животноводства.
6. Федеральный закон «О племенном животноводстве».
7. Регулирование отношений в области племенного животноводства на уровне РФ, ее субъектов, на международном уровне.
8. Понятие племенной продукции. Племенная продукция как объект гражданских прав.
9. Право собственности на племенную продукцию.
10. Племенная продукция как объект исключительных прав.
11. Регистрация селекционного достижения.
12. Импорт и экспорт племенной продукции.
13. Оборотоспособность племенной продукции.
14. Использование земель и водных ресурсов в целях племенного животноводства.
15. Разрешение споров при использовании отечественного и зарубежного генофонда племенных животных.
16. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области племенного животноводства.

Вопросы к зачету для оценки компетенции: ОПК-7 – способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

1. Управление племенным животноводством.
2. Государственные племенные службы.
3. Основные направления деятельности государственных племенных служб.
4. Государственный надзор в области племенного животноводства (Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору).
5. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад.
6. Государственное стимулирование племенного животноводства.
7. Государственное стимулирование племенного животноводства.
8. Виды государственной поддержки.
9. Признание племенной продукции и ее бонитировка.
10. Условия использования племенных животных в целях воспроизводства породы.
11. Условия использования семени племенных животных в целях разведения.
12. Условия использования эмбрионов племенных животных в целях разведения.
13. Бонитировка племенной продукции (материала).
14. Организация деятельности в области племенного животноводства.
15. Основные принципы деятельности в области племенного животноводства.
16. Виды организаций по племенному животноводству.
17. Международные договоры, регламентирующие деятельность в области племенного животноводства.
18. Право на сотрудничество с иностранным участием в области племенного животноводства

Вопросы к зачету для оценки компетенции: ПКО-1.5. Владеет методами правового регулирования племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях

1. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и трансплантация эмбрионов.
2. Использование семени племенных животных производителей и эмбрионов для

разведения сельскохозяйственных животных.

3. Организация искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных

ответов

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении рефератов:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.
- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует

соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрируется неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.О.04 «**Право, правовые основы в племенном
животноводстве**» для подготовки бакалавров по направлению подготовки
06.03.01 Биология
Профиль Генетика животных

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе природоресурсного и природоохранного законодательства РФ и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения экологического права и права природопользования.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.04 «ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПЛЕМЕННОМ ЖИВОТНОВОДСТВЕ» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль «Генетика животных». Осваивается в 8 семестре – очная форма обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-11; ОПК-7, ПКО-1.

Краткое содержание дисциплины: Основы правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общая ориентация в законодательстве РФ о племенном животноводстве и практике его применения.

Понятие племенного животноводства. Задачи племенного животноводства. Основные понятия в сфере племенного животноводства. Правовое регулирование и правовые отношения в области племенного животноводства. Федеральный закон «О племенном животноводстве». Регулирование отношений в области племенного животноводства на уровне РФ, ее субъектов, на международном уровне. Основы экономической деятельности в области племенного животноводства. Понятие племенной продукции. Право собственности на племенную продукцию. Племенная продукция как объект исключительных прав. Регистрация селекционного достижения. Импорт и экспорт племенной продукции.

Оборотоспособность племенной продукции. Использование земель и водных ресурсов в целях племенного животноводства.

Государственные племенные службы. Основные направления деятельности государственных племенных служб. Государственный надзор в области племенного животноводства (Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору).

Государственная регистрация племенных животных и племенных стад. Государственное стимулирование племенного животноводства. Государственное стимулирование племенного животноводства. Виды государственной поддержки. Признание племенной продукции и ее бонитировка. Условия использования племенных животных в целях воспроизводства породы. Условия использования семени племенных животных в целях разведения. Условия использования эмбрионов племенных

животных в целях разведения. Бонитировка племенной продукции (материала). Организация деятельности в области племенного животноводства. Основные принципы деятельности в области племенного животноводства. Виды организаций по племенному животноводству. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и трансплантация эмбрионов. Использование семени племенных животных производителей и эмбрионов для разведения сельскохозяйственных животных. Организация искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных.

Разрешение споров при использовании отечественного и зарубежного генофонда племенных животных. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области племенного животноводства.

Международные договоры, регламентирующие деятельность в области племенного животноводства. Право на сотрудничество с иностранным участием в области племенного животноводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 - часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачёт.