

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 28.01.2026 11:49:07  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
университет ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике  
А.А. Сухинин  
22 января 2026 г.



**Кафедра общей, частной и оперативной хирургии**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
"ОПЕРАТОР ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ  
ЖИВОТНЫХ"**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**  
Квалификация выпускника «Ветеринарный фельдшер»

Срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев  
Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2026

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«21» января 2026 г.  
Протокол № 5

Зав. кафедрой общей,  
частной и оперативной хирургии  
д.вет.н., профессор  
 А.Ю. Нечаев

Санкт-Петербург, 2026 г.

Разработчик:

Доктор ветеринарных наук, профессор  
Кандидат ветеринарных наук, доцент



А.Ю. Нечаев  
Е.В. Краскова

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 07.04.2025 N 270 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025 N 82245)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией ФГБОУ ВО СПбГУВМ  
протокол № 6 от 21 января 2026 г.

Председатель методической комиссии  
Доктор ветеринарных наук, доцент



А.Н Токарев

## Оглавление

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	5
1.5 Общая трудоемкость учебной дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Структура и содержание дисциплины	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса	12
3.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	12
3.4 Методические рекомендации для самостоятельного изучения вопросов обучающимися по освоению дисциплины	12
3.5 Воспитательная работа	15
3.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	18

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.05.01 Оператор по ветеринарной обработке животных является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Учебная дисциплина МДК.05.01 «Оператор по ветеринарной обработке животных» является частью дисциплин профессиональной подготовки общепрофессионального цикла по специальности 36.02.01 Ветеринария. Дисциплина реализуется на кафедре общей, частной и оперативной хирургии.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Выполнение работ по профессии 15808 "Оператор по ветеринарной обработке животных"» является вооружить ветеринарного фельдшера суммой теоретических и практических знаний по различным вопросам, связанным с ветеринарной обработкой животных, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: - организации и проведения хирургических операций; общих и специфических способов проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении общего обследования животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений, территорий, оборудование и транспортные средства химическими, физическими, биологическими и комбинированными средствами с использованием специального оборудования .основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах теоретического обоснования, анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств, биологических препаратов ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; технологии организации и проведения хирургических операций правил фиксации, фармакологического обезболивания и анестезиологической защиты животных, проведения инъекций, пункций, инфузий профилактика инфекционных осложнений при хирургических операциях и манипуляциях; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда

**Уметь:** Подготовка специального оборудования, химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий. фиксировать животных, определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать

инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; рассчитывать количество медикаментов для местной и общей анестезии, проводить инъекций и пункций, методик по устранению или облегчению болезненных состояний животных посредством различных кровавых и некровавых оперативных вмешательств.

**Владеть:** нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации

#### **1.4 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины нацелено на формирование следующих компетенций:

Трудовая функция 1: Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий

ПК 4.1 Подготовка специального оборудования, химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий.

ПК-4.2 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация помещений, территорий, оборудования и транспортных средств химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования

ПК-4.3 Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами, проведение ежемесячного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий

ПК- 4.4 Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации

Трудовая функция 2: Проведение массовых ветеринарных обработок животных

ПК 5.1 Подготовка специальных инструментов для массовых исследований животных.

Осмотр и фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок.

ПК 5.2 Проведение термометрии при массовых исследованиях животных. Проведение массовой вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных. Введение диагностических препаратов, выполнение вспомогательных работ при массовых исследованиях животных.

Трудовая функция 3: Выполнение отдельных хирургических манипуляций

ПК- 6.1 Фиксация животных в стоячем и лежащем положении, подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования, операционного поля перед проведением хирургических операций

ПК- 6.2 Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями, оказание первой помощи животным при получении ими травм, оказания первой помощи животным при получении ими травм, оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, зачета и экзамена.

#### **1.5 Общая трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 96 часа. Программой дисциплины предусмотрены 26 часов лекций, 52 часов практических занятий, 18 часов самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации в форме экзамена.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>96</b>	<b>82</b>	
В том числе:			
Лекции	26	26	
Практические занятия	52	52	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	

### 2.2 Структура и содержание дисциплины

№	Наименование	Формируемые компетенции	Содержание дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
					Л	ПЗ	СР	ПАТТ
3 СЕМЕСТР.								
1	Модуль 1. Проведение ветеринарно-санитарных работ в помещениях	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4,3; ПК-4,4; ПК-5.1; ПК-5.2 ПК – 6.1; ПК-6.2	Подготовка оборудования и приготовление растворов для дезинфекции помещений и территорий. Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, оборудования; Проведение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий дератизации помещений; Проведение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий дезинсекции помещений; Ведение учётной документации по дезинфекции с использованием компьютерных средств.	3	4	8	3	

2	<b>МОДУЛЬ 2.1</b> Выполнение работ по ветеринарной обработке животных. Фиксация и осмотр животных	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2 ПК – 6.1; ПК-6.2	Фиксация и осмотр животных. Техника безопасности при работе с животными Осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности её проведения	3	2	4	3	
3	<b>МОДУЛЬ 2.2</b> Выполнение работ по ветеринарной обработке животных. Проведение противопаразитарных обработок животных	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2 ПК – 6.1; ПК-6.2	Проведение противопаразитарных обработок животных. выявление признаков поражения животных эктопаразитами (снаружи), (эндопаразитами) (внутри); - обработка животных против: - клещей; - подкожного овода; - накожных паразитов; - внутренних паразитов. Введение препаратов в организм животных внутрь и опрыскивание снаружи на кожу.	3	4	6	3	
4	<b>МОДУЛЬ 2.3</b> Выполнение работ по ветеринарной обработке животных. Проведение вакцинации животных	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2 ПК – 6.1; ПК-6.2	Проведение вакцинации животных Введение препаратов в организм животного различными способами: 1) внутрикожно; 2) подкожно; 4) внутримышечно. Соблюдение правила асептики и антисептики в процессе вакцинации; составление акта вакцинации; наблюдение за привитыми животными	3	4	6	3	
5	<b>МОДУЛЬ 2.4</b> Выполнение работ по ветеринарной обработке животных. Проведение обследования общего и физиологического состояния животных	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2 ПК – 6.1; ПК-6.2	Проведение обследования общего и физиологического состояния животных. Подготовка животных к проведению диагностических мероприятий. Подготовка к проведению массовых вакцинаций животных Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследования. Освоение техники останова аллергических проб у животных. Подготовка отчетной документации с использованием компьютерных средств	3	4	6	2	
6	<b>МОДУЛЬ 3.1</b> Выполнение работ по ветеринарной обработке животных. Выполнение отдельных хирургических манипуляций	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2 ПК – 6.1; ПК-6.2	Стерилизация ветеринарного инструментария различными техническими средствами и методами. Фиксация животных в стоячем и лежащем положении перед проведением хирургических операций. Подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургических операции. Подготовка рук, операционного поля перед проведением хирургических операций . Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями. Оказание первой помощи животным при получении травм. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций. Накладывание	3	4	12	3	

			швов и повязок на раны после хирургических операций, а также в случае получения животными травм					
7	<b>МОДУЛЬ 3.2</b> Выполнение работ по ветеринарной обработке животных. Оказание животным акушерской помощи	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2 ПК – 6.1; ПК-6.2	Определение клинического состояния беременных животных общими и инструментальными методами. Подготовка к оказанию акушерской помощи: подготовка дезинфицирующих растворов; стерилизация инструментов, рук. Применение ветеринарных фармакологических средств. Оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов.	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	
	<b>ИТОГО по 3 семестру</b>			<b>5</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) основная литература:

1. Оперативная хирургия с топографической анатомией : учебник / Э. И. Веремей, Б. С. Семенов, А. А. Стекольников [и др.] ; под редакцией Э. И. Веремея, Б. С. Семенова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Квадро, 2022. - 560 с. - URL: <https://elibrica.com/8afe68e4-864e-46e7-b980-c1deaac39352> (дата обращения: 26.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
2. Семенов, Б. С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных / Б. С. Семенов, В. А. Ермолаев, С. В. Тимофеев. - Москва : КолосС, 2003. - 263 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
3. Общая хирургия ветеринарной медицины : учебник / Э. И. Веремей, А. А. Стекольников, Б. С. Семенов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников, Э. И. Веремея. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Квадро, 2022. - 600 с. - URL: <https://elibrica.com/042fd5b2-7ddc-4815-9500-24659d93d94d> (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБС «Elibrica».
4. Частная ветеринарная хирургия : учебник для вузов / Б. С. Семенов, А. В. Лебедев, А. Н. Елисеев [и др.] ; под ред. Б. С. Семенова и А. В. Лебедева. - 2-е изд. - Москва : КолосС, 2003. - 496 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
5. Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с.
2. Студенцов А.П., Шипилов В.С., Никитин В.Я., Петров А.М., Дюльгер Г.П., Храмцов В.В., Преображенский О.Н. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. – СПб, Лань, 2019 – 548 с.
6. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для СПО / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 448 с.
7. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с.
8. Сороколетова В.М., Горб Н.Н. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы. – СПб, Лань, 2013 – 84 с.
8. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных : учебник по специальности "Ветеринария" / К. И. Абуладзе [и др.] ; под ред. К. И. Абуладзе. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Агропромиздат, 1990. - 463 с. - (Учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений. Ветеринария).
9. Паразитология и инвазионные болезни животных : рекомендовано МСХ и продовольствия РФ в качестве учебника для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария" / М. Ш. Акбаев, А. А. Водянов, Н. Е. Косминков [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд., испр. - Москва : Колос, 2000. - 743 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - URL : <https://search.spbguv.m.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzMxJnBzPTM3NA==> (дата обращения: 24.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
10. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 110501 "ВСЭ" и 111201 "Ветеринария" / М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, В. Г. Меньшиков [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева. - Москва : Колос, 2006. - 536 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - URL : <https://search.spbguv.m.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9ODA4JnBzPTI3MA==> (дата обращения: 24 июня 2025 г.). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

##### б) дополнительная литература:

1. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии : учебник для студентов

- вузов по специальности "Ветеринария" / А. В. Лебедев, В. А. Лукьяновский, Б. С. Семенов [и др.] ; под ред. Б. С. Семенова. - Москва : Колос, 2000. - 536 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.).
2. Общая ветеринарная хирургия : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / А. В. Лебедев, В. А. Лукьяновский, Б. С. Семенов [и др.] ; под ред. А. В. Лебедева, В. А. Лукьяновского, Б. С. Семенова. - Москва : Колос, 2000. - 488 с. : 4 л. ил. : ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.).
3. Общая хирургия ветеринарной медицины : [допущено МСХ РФ] : учебник / Э. И. Веремей, А. А. Стекольников, Б. С. Семенов [и др.] ; под ред. А. А. Стекольников, Э. И. Веремея. - СПб. : КВАДРО, 2012. - 600 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений).
4. Оперативная хирургия с основами топографической анатомии : учеб. / Э. И. Веремей, В. М. Власенко, А. Н. Елисеев [и др.] ; Под ред. Э. И. Веремея, Б. С. Семенова. - Минск : Ураджай, 2001. - 537 с.
5. Клиническая ортопедия и ковка лошадей : учебное пособие / Э. И. Веремей, В. М. Руколь, В. А. Журба [и др.] ; под редакцией Э. И. Веремея. - Санкт-Петербург : Квадро, 2022. - 276 с. - URL: : <https://elibrica.com/b083cc97-fc71-4929-9aac-3945514232a5> (дата обращения 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Elibrica». Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Elibrica».
6. Клиническая ортопедия крупного рогатого скота : учебное пособие / Э. И. Веремей, В. М. Руколь, В. А. Журба [и др.] ; под редакцией Э. И. Веремея. - Санкт-Петербург : Квадро, 2022. - 200 с. - URL: <https://elibrica.com/934dffa8-5032-4e24-bf95-2c5555ffd756> (дата обращения 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Elibrica». Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Elibrica».
7. Тимофеев, Б. А. Трипаносомозы животных / Тимофеев Б. А. , Меньшиков В. Г. , Василевич Ф. И. - Москва : Зоомедлит, 2013. - 118 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-91233-005-9. - Текст : электронный // URL : Тимофеев Б.Ф. Трипаносомозы жив-х 2009г. (дата обращения: 24 июня 2025 г.)
8. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; Под редакцией А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8317-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174996> (дата обращения: 24 июня 2025)
9. Шустрова М.В., П.И. Пашкин, Л.М. Белова, В.П. Новиков, А.Н. Воронов, В.И. Лоскот, Н.А. Гаврилова, И.В. Кольцов, А.В. Панас. Паразитология и инвазионные болезни животных / Учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. М.: «Академия», 2006. 447 с.

**в) литература для самостоятельной работы:**

**3.3. Методические указания для самостоятельной работы**

1. Некоторые теоретические вопросы применения наркоза в ветеринарной хирургии : методические указания по оперативной хирургии для студентов ФСО, очного и заочного ветеринарных факультетов и ФПК / сост. К. В. Титов; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2004. - 23 с. - URL: <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzY2JnBzPTEy> (дата обращения 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
2. Практическое применение наркоза домашним животным : методические указания по оперативной хирургии для студентов очного и заочного ветеринарного факультета и ФПК / сост. К. В. Титов; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2004. - 19 с. — URL: <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzY3JnBzPTEw> (дата обращения 26.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
3. Шовный материал. Хирургические швы : учебно-методическое пособие для студентов ветеринарных вузов и факультетов / авт.-сост.: В. С. Пономарев, В. Н. Виденин; МСХ

РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 1999. - 24 с. – URL: <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzY4JnBzPTEz> (дата обращения 26.06.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

4. Курс лекций по оперативной хирургии с топографической анатомией по теме "Кастрация животных"/ сост.: Б. С. Семенов, В. Н. Виденин; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2016. - 70 с. - URL: <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9NDY0JnBzPTYx> (дата обращения: 26.06.2025). -Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

5. Новокаиновая терапия в ветеринарной медицине : методическое пособие для студентов ветеринарного факультета / сост. А.А. Стекольников, М.Д. Спыну, О.В. Кукина; МСХ РФ, СПбГАВМ. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 59 с.

### 3.4. Литература для самостоятельной работы

1. Виденин, В.Н. Профилактика хирургической инфекции у животных. Асептика и антисептика в ветеринарной хирургии : методическое пособие для студентов ветеринарного факультета очного и заочного обучения и слушателей ФПК / В.Н. Виденин; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2001. - 68 с. – URL: <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzY5JnBzPTM1> (дата обращения 27.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
3. Паршин, А. А. Хирургические операции у собак и кошек / А. А. Паршин, В. А. Соболев, В. А. Созинов. - М. : Аквариум-Принт, 2005. - 232 с.
2. Петраков, К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных : учеб.; рек. МСХ РФ / К.А. Петраков, П.Т. Саленко, С.М. Панинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2008. - 454 с.
3. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : [доп. УМО] : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 252 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Борисевич, В. Б. Ветеринарная ортопедия. Болезни копыт и копыт : учебное пособие и практическое руководство / В.Б. Борисевич. - Киров, 1996. - 230 с. : ил.
5. Никитин, В.Я. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехники размножения животных / В.Я. Никитин, М.Г. Миролюбов, В.П. Гончаров // – М., Колос, 2003 – 208 с.
6. Студенцов А.П. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгера. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 548 с.
5. Крылов М. В. Определитель паразитических простейших (человека, домашних животных и с.-х. растений). - СПб: Наука, 1996. – 604с.
6. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и продуктов убоя при инвазионных и незаразных болезнях животных : методические рекомендации / А. В. Смирнов, В. Г. Урбан, А. С. Смолькина [и др.] ; сост. А. В. Смирнов [и др.]; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2015. - 16 с. - URL : <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTg2MzEmcNM9MTU=> (дата обращения: 24.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
7. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 2 : Ветеринарная арахноэнтомология. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. – Электрон. дан. –Ставрополь :СтГАУ, 2009. – 84 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5737> (дата обращения: 24.06.2025)
8. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 3 : Ветеринарная арахноэнтомология. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. – Электрон. дан. –Ставрополь :СтГАУ, 2009. – 60 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5738> (дата обращения: 24.06.2025)
9. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей

протозойных заболеваний животных : учеб.-метод. пособие. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников, Ю.В. Дьяченко. – Электрон. дан. – Ставрополь :СтГАУ, 2009. – 60 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5739> (дата обращения: 24.06.2025)

10. Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2016. – 80 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87588> (дата обращения: 24.06.2025)

**г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины:**

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.
2. <http://operabelno.ru> – Главный хирургический портал.

**3. Электронно-библиотечные системы:**

4. [ЭБС «СПбГУВМ»](#)
5. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
6. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
7. ~~4.~~ ЭБС “Elibrica” издательства «Квадро» <https://elibrica.com/>
8. ~~5.~~ ЭБС Юрайт

**3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты
- совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios/>

**3.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	LibreOffice	свободное ПО
2	OC ALT Linux: офисный пакет	ААО.0022.00
3	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
4	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
5	Android ОС	свободное ПО

**3.4 Методические рекомендации для самостоятельного изучения вопросов обучающимися по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими

материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.



При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных

оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

### 3.5 Воспитательная работа

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

### 3.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной и воспитательной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной и воспитательной работы
Оператор по ветеринарной обработке животных	Учебная аудитория 61.2 (196084, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, д. 5, лит. В Помещение 61/1 (1 этаж) 35,5 кв.м.) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места обучающихся: столы ученические – 11 шт., стулья – 22 шт., доска меловая – 1 шт. Рабочее место преподавателя (стол с ящиками для хранения, офисное кресло). Технические средства обучения: мультимедийный экран Classic solution – 1 шт., компьютер ASUS 1 шт. Программное обеспечение: операционная система: ALT Linux; офисный пакет: LibreOffice; средство архивации: 7-Zip; медиа плеер: VLC; антивирусная программа: Kaspersky Security; браузер: Яндекс Браузер для организаций. Расходные материалы: инструменты, перевязочные материалы, шовный материал, ветеринарные дезинфицирующие средства, латексные перчатки, салфетки. Наглядные пособия и учебные материалы: инструменты, костные, мягкотканые препараты; плакаты по хирургии, видеоматериалы.
	Учебная аудитория 61.4 (196084, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, д. 5, лит. В Помещение 61/2 (1 этаж) 37,8 кв.м.) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места обучающихся: столы ученические – 12 шт., стулья – 24 шт., доска меловая – 1 шт. Рабочее место преподавателя (стол с ящиками для хранения, офисное кресло). Технические средства обучения: мультимедийный экран Samsung – 1 шт., компьютер ASUS 1 шт. Программное обеспечение: операционная система: ALT Linux; офисный пакет: LibreOffice; средство архивации: 7-Zip; медиа плеер: VLC; антивирусная программа: Kaspersky Security; браузер: Яндекс Браузер для организаций. Расходные материалы: инструменты, перевязочные материалы, шовный материал, ветеринарные дезинфицирующие средства, латексные перчатки, салфетки. Наглядные пособия и учебные материалы: инструменты, костные, мягкотканые препараты;

		плакаты по хирургии, видео материалы.
Учебная аудитория 61.5 (196084, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, д. 5, лит. В Помещение 61/3 (1 этаж) 27,4 кв.м.) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		Рабочие места обучающихся: столы ученические – 24 шт., стулья – 45 шт., доска меловая – 1 шт. Рабочее место преподавателя (стол с ящиками для хранения, офисное кресло). Технические средства обучения: мультимедийный экран Classic solution – 1 шт., компьютер ASUS 1 шт. Программное обеспечение: операционная система: ALT Linux; офисный пакет: LibreOffice; средство архивации: 7-Zip; медиа плеер: VLC; антивирусная программа: Kaspersky Security; браузер: Яндекс Браузер для организаций. Расходные материалы: инструменты, перевязочные материалы, шовный материал, ветеринарные дезинфицирующие средства, латексные перчатки, салфетки. Наглядные пособия и учебные материалы: инструменты, костные, мягкотканые препараты; плакаты по хирургии, видео материалы, муляжи животных 18 шт.
Учебная аудитория 61.8 (196084, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, д. 5, лит. В Помещение 61/4 (1 этаж) 24,4 кв.м.) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		Рабочие места обучающихся: столы ученические – 18 шт., стулья – 35 шт., доска меловая – 1 шт. Рабочее место преподавателя (стол с ящиками для хранения, офисное кресло). Технические средства обучения: мультимедийный экран Classic solution – 1 шт., компьютер ASUS 1 шт. Программное обеспечение: операционная система: ALT Linux; офисный пакет: LibreOffice; средство архивации: 7-Zip; медиа плеер: VLC; антивирусная программа: Kaspersky Security; браузер: Яндекс Браузер для организаций. Расходные материалы: инструменты, перевязочные материалы, шовный материал, ветеринарные дезинфицирующие средства, латексные перчатки, салфетки. Наглядные пособия и учебные материалы: инструменты, костные, мягкотканые препараты; плакаты по хирургии, видео материалы.
Мастерская 61.10 (196084, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, д. 5, лит. В Помещение 61/5 (1 этаж) 32,4 кв.м.)		Рабочее место преподавателя (стол с ящиками для хранения, офисное кресло). Технические средства обучения: мультимедийный экран Classic solution – 1 шт., компьютер ASUS 1 шт. Программное обеспечение: операционная система: ALT Linux; офисный пакет: LibreOffice; средство архивации: 7-Zip; медиа плеер: VLC; антивирусная программа: Kaspersky Security; браузер: Яндекс Браузер для организаций. Расходные материалы: инструменты, перевязочные материалы, шовный материал, ветеринарные дезинфицирующие средства, латексные перчатки, салфетки. Наглядные пособия и учебные материалы: 2 стола для расчистки копыт, тренажеры для расчистки копыт (2 шт.); инструменты, костные, мягкотканые препараты; плакаты по хирургии, видео материалы.
Помещение для самостоятельной и воспитательной работы 206 Большой читальный зал (196084, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул.		Рабочие места обучающихся: столы письменные – 25 шт., стулья – 50 шт. Технические средства обучения: Компьютеры Lenovo M720 Tiny (10 шт.), Мониторы 27" BenQ GL2780 (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную



	Черниговская, д. 5, лит. А Помещение 57 (2 этаж) 136,5 кв.м.)	информационно-образовательную среду (Moodle). Программное обеспечение: операционная система: ALT Linux; офисный пакет: LibreOffice; средство архивации: 7-Zip; медиа плеер: VLC; антивирусная программа: Kaspersky Security; браузер: Яндекс Браузер для организаций. Расходные материалы: канцелярские принадлежности.
	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы 214 Малый читальный зал (196084, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, д. 5, лит. А Помещение 58 (2 этаж) 47,4 кв.м.)	Рабочие места обучающихся: столы письменные – 13 шт., стулья – 25 шт. Технические средства обучения: Моноблоки «SunWind Ultra AiO 27» (10 шт.); мультимедийный проектор «Aser»; экран «Lumen» с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (Moodle). Программное обеспечение: операционная система: ALT Linux; офисный пакет: LibreOffice; средство архивации: 7-Zip; медиа плеер: VLC; антивирусная программа: Kaspersky Security; браузер: Яндекс Браузер для организаций. Расходные материалы: канцелярские принадлежности.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

**Кафедра общей, частной и оперативной хирургии**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

по дисциплине

по профессиональному модулю

**"ОПЕРАТОР ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ**  
**ЖИВОТНЫХ"**

Квалификация выпускника «**Ветеринарный фельдшер**»

Срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев  
Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2026

Санкт-Петербург  
2026 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК 4.1 Подготовка специального оборудования, химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий.</p> <p>ПК-4.2 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация помещений, территорий, оборудования и транспортных средств химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования</p> <p>ПК-4.3 Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами, проведение ежемесячного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий</p> <p>ПК- 4.4 Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации</p> <p>Трудовая функция 2: Проведение массовых ветеринарных обработок животных</p> <p>ПК 5.1 Подготовка специальных инструментов для массовых исследований животных.</p> <p>Осмотр и фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок.</p> <p>ПК 5.2 Проведение термометрии при массовых исследованиях животных. Проведение массовой вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных. Введение диагностических препаратов, выполнение вспомогательных работ при массовых исследованиях животных.</p> <p>Трудовая функция 3: Выполнение отдельных хирургических манипуляций</p> <p>ПК- 6.1 Фиксация животных в стоячем и лежащем положении, подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования, операционного поля перед проведением хирургических операций</p> <p>ПК- 6.2 Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями, оказание первой помощи животным при получении ими травм, оказания первой помощи животным при получении ими травм, оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов.</p>	<p>Модуль 1. Проведение ветеринарно-санитарных работ в помещениях</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
2.	<p>ПК 4.1 Подготовка специального оборудования, химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий.</p> <p>ПК-4.2 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация помещений, территорий, оборудования и транспортных средств химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования</p> <p>ПК-4.3 Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами, проведение ежемесячного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий</p> <p>ПК- 4.4 Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации</p> <p>Трудовая функция 2: Проведение массовых ветеринарных обработок животных</p> <p>ПК 5.1 Подготовка специальных инструментов для массовых исследований животных.</p> <p>Осмотр и фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок.</p> <p>ПК 5.2 Проведение термометрии при массовых исследованиях животных. Проведение массовой вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных. Введение диагностических препаратов, выполнение вспомогательных работ при массовых исследованиях животных.</p> <p>Трудовая функция 3: Выполнение отдельных хирургических манипуляций</p>	<p><b>МОДУЛЬ 2.</b> Выполнение работ по ветеринарной обработке животных.</p> <p><b>МОДУЛЬ 2.1</b> Фиксация и осмотр животных</p> <p><b>МОДУЛЬ 2.2</b> Проведение противопаразитарных обработок животных</p> <p><b>МОДУЛЬ 2.3</b> Проведение вакцинации животных</p> <p><b>МОДУЛЬ 2.4</b> Проведение обследования общего и физиологического состояния животных</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

	<p>ПК- 6.1 Фиксация животных в стоячем и лежащем положении, подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования, операционного поля перед проведением хирургических операций</p> <p>ПК- 6.2 Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями, оказание первой помощи животным при получении ими травм, оказания первой помощи животным при получении ими травм, оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов.</p>		
3.	<p>ПК 4.1 Подготовка специального оборудования, химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий.</p> <p>ПК-4.2 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация помещений, территорий, оборудования и транспортных средств химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования</p> <p>ПК-4.3 Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами, проведение ежемесячного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий</p> <p>ПК- 4.4 Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации</p> <p>Трудовая функция 2: Проведение массовых ветеринарных обработок животных</p> <p>ПК 5.1 Подготовка специальных инструментов для массовых исследований животных.</p> <p>Осмотр и фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок.</p> <p>ПК 5.2 Проведение термометрии при массовых исследованиях животных. Проведение массовой вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных. Введение диагностических препаратов, выполнение вспомогательных работ при массовых исследованиях животных.</p> <p>Трудовая функция 3: Выполнение отдельных хирургических манипуляций</p> <p>ПК- 6.1 Фиксация животных в стоячем и лежащем положении, подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования, операционного поля перед проведением хирургических операций</p> <p>ПК- 6.2 Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями, оказание первой помощи животным при получении ими травм, оказания первой помощи животным при получении ими травм, оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов.</p>	<p><b>МОДУЛЬ 3.1</b> Выполнение отдельных хирургических манипуляций</p> <p><b>МОДУЛЬ 3.2</b> Оказание животным акушерской помощи</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>тесты</p>

# 1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**Таблица 3**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ПК 4.1 Подготовка специального оборудования, химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий.</p> <p>ПК-4.2 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация помещений, территорий, оборудования и транспортных средств химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования</p> <p>ПК-4.3 Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами, проведение ежемесячного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий</p> <p>ПК- 4.4 Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации</p> <p>Трудовая функция 2: Проведение массовых ветеринарных обработок животных</p> <p>ПК 5.1 Подготовка специальных инструментов для массовых исследований животных.</p> <p>Осмотр и фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок.</p> <p>ПК 5.2 Проведение термометрии при массовых исследованиях животных. Проведение массовой вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных. Введение диагностических препаратов, выполнение вспомогательных работ при массовых исследованиях животных.</p> <p>Трудовая функция 3: Выполнение отдельных хирургических манипуляций</p> <p>ПК- 6.1 Фиксация животных в стоячем и лежащем положении, подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования,</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении Нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

<p>операционного поля перед проведением хирургических операций</p> <p>ПК- 6.2 Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями, оказание первой помощи животным при получении ими травм, оказания первой помощи животным при получении ими травм, оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов.</p>					
---	--	--	--	--	--



### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

ПК 4.1 Подготовка специального оборудования, химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий.

ПК-4.2 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация помещений, территорий, оборудования и транспортных средств химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования

ПК-4.3 Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами, проведение ежемесячного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий

ПК- 4.4 Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации

Трудовая функция 2: Проведение массовых ветеринарных обработок животных

ПК 5.1 Подготовка специальных инструментов для массовых исследований животных.

Осмотр и фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок.

ПК 5.2 Проведение термометрии при массовых исследованиях животных. Проведение массовой вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных. Введение диагностических препаратов, выполнение вспомогательных работ при массовых исследованиях животных.

Трудовая функция 3: Выполнение отдельных хирургических манипуляций

ПК- 6.1 Фиксация животных в стоячем и лежащем положении, подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования, операционного поля перед проведением хирургических операций

ПК- 6.2 Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями, оказание первой помощи животным при получении ими травм, оказания первой помощи животным при получении ими травм, оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов.

Вопросы для оценки компетенции:

1. Подготовка оборудования и приготовление растворов для дезинфекции помещений и территорий.

2. Проведение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: подготовка помещений к дезинфекции: мойка и уборка клеток, загонов, навозоудаление; побелка помещения и клеток для молодняка.

3. Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, оборудования (с указанием использования оборудования, названия и % концентрации раствора).

4. Ведение учётной документации по дезинфекции с использованием компьютерных средств.

5. Проведение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий дератизации помещений: механическая очистка поверхностей помещений; - освоение методов проведения дератизации.

6. Проведение дератизации животноводческих и птицеводческих помещений.

7. Отработка навыков пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при работе с рабочими растворами для проведения дезинфекции помещений и территорий с соблюдением правил безопасности.

8. Подготовка дезинфекционной техникой для проведения дезинфекции помещений и территорий.

9. Расчёт и приготовление рабочих растворов (гипертонические, гипотонические) разной концентрации (1%, 2%, 3%, 5%, 10%) для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям.

10. Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами: - соблюдение нормы расхода; - способы, кратность обработки и экспозиции при проведении дезинфекции; - периодичность и порядок заполнения.

11. Проведение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий дезинсекции помещений: - механическая очистка поверхностей помещений (сухая, влажная).

12. Расчёт и приготовление рабочих растворов (гипертонические, гипотонические) разной концентрации для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям.

13. Подготовка оборудования для проведения дезинсекции помещений: - заправка дезинфицирующими средствами; - соблюдение нормы расхода; - способы, кратность обработки и экспозиции при проведении дезинсекции.

14. Проведение дезинсекции животноводческих и птицеводческих помещений, оборудования (с указанием использования оборудования, названия и % концентрации раствора).

15. Ведение учётной документации по дезинфекции с использованием компьютерных средств.

16. Осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности её проведения: - выявление противопоказаний к проведению массовых ветеринарных обработок при осмотре животных; - проведение термометрии.

17. Подготовка отчетной документации с использованием компьютерных средств. Техника безопасности при работе с животными; - вводный инструктаж на рабочем месте; - соблюдение личной гигиены и ветеринарной санитарии при работе с животными.

18. Осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности её проведения: - выявление противопоказаний к проведению массовых ветеринарных обработок при осмотре животных; - проведение термометрии.

19. Проведение противопаразитных обработок животных.

20. Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных: - использование инструментов и оборудования в соответствии с правилами применения; - определение соответствия срока годности препаратов к применению.

21. Проведение противопаразитных обработок животных: - выявление признаков поражения животных эктопаразитами (снаружи), (эндопаразитами) (внутри); - обработка животных против: - клещей; - подкожного овода; - кожных паразитов; - внутренних паразитов.

22. Введение препаратов в организм животных внутрь и опрыскивание снаружи на кожу.

23. Проведение вакцинации животных.

24. Подготовка к использованию биопрепарата в соответствии с инструкцией по их применению: определение годности препарата к применению (целостности упаковки и укупорки, наличию примесей, по растворимости, соответствие срока годности).

25. Подготовка кожного покрова животных перед введением препаратов.

26. Введение препаратов в организм животного различными способами: 1) внутривенно; 2) подкожно; 4) внутримышечно.

27. Соблюдение правила асептики и антисептики в процессе вакцинации; составление акта вакцинации; наблюдение за привитыми животными (14 дней).

28. Оформление документов на вакцинацию: акт о вакцинации (форма 4); ведомость; опись не вакцинированных животных с указанием причины отмены вакцинации.

29. Проведение обследования общего и физиологического состояния животных. Подготовка животных к проведению диагностических мероприятий.
30. Подготовка к проведению массовых вакцинаций животных
31. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследования: - участие в отборе крови, кала, мочи у животных; - выполнение консервирования, упаковка проб, подготовка сопроводительных документов при взятии биологических проб у животных.
32. Освоение техники останова аллергических проб у животных. Подготовка отчетной документации с использованием компьютерных средств.
33. Стерилизация ветеринарного инструментария различными техническими средствами и методами.
34. Фиксация животных в стоячем и лежащем положении перед проведением хирургических операций.
35. Подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургических операций.
36. Подготовка рук, операционного поля перед проведением хирургических операций (удаление волосяного покрова, механическая очистка и дезинфекция).
37. Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями.
38. Оказание первой помощи животным при получении травм.
39. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.
40. Накладывание швов и повязок на раны после хирургических операций, а также в случае получения животными травм.
41. Определение клинического состояния беременных животных общими и инструментальными методами.
42. Подготовка к оказанию акушерской помощи: подготовка дезинфицирующих растворов; стерилизация инструментов, рук.
43. Применение ветеринарных фармакологических средств.
44. Оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов.

#### **4.1.2. Тесты**

**Тесты для оценки компетенции:**

**ПК 4.1 Подготовка специального оборудования, химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий.**

**ПК-4.2 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация помещений, территорий, оборудования и транспортных средств химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования**

**ПК-4.3 Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами, проведение ежемесячного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий**

**ПК- 4.4 Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации**

1. Какой метод является основным для профилактики инфекционных заболеваний на фермах?
- Использование антибиотиков в профилактических целях
  - Регулярная вакцинация животных
  - Постоянное увеличение численности поголовья
  - Изоляция больных животных от здоровых

2. Как часто следует проводить дезинфекцию в помещениях для содержания животных?

- Один раз в год
- Один раз в месяц
- После каждого цикла разведения
- Каждую неделю

3.- Что включает в себя карантин на животноводческой ферме?

- Размещение всех новых животных в изолированном месте на определенных срок
- Ежедневное купание животных
- Ограничение водопотребления для предотвращения болезней
- Использование усиленного кормления для ускорения роста

4. Какое основное предназначение ветеринарно-санитарного обследования на ферме?

- Определение продуктивности животных
- Выбраковка старых животных
- Предотвращение распространения заболеваний
- Подготовка животных к выставкам

5. Какие мера предпринимаются для борьбы с паразитами на ферме?

- Регулярное изменение диеты животных
- Периодическая обработка животных и помещений антипаразитарными препаратами
- Регруппировка животных
- Сокращение прогулки на улице животных

6. Что необходимо делать с отходами на ферме (навоз, корма) для предотвращения заболеваний?

- Регулярно утилизировать, обеззараживать
- Накапливать в одном месте, и дальнейшем утилизировать
- Использовать как удобрение без предварительной обработки
- Вторичная переработка

7. Какая процедура необходима для введения новых животных на ферму?

- Временная диета для животных
- Клиническое обследование и карантин
- Вакцинация, дегельминтизация
- Инструментальная диагностика, гигиеническая чистка

8. Что нужно учитывать при выборе места постройки новых животноводческих помещений?

- Близость к населенным пунктам
- Роза ветров и расстояние до источника воды
- Близость к скотомогильникам

9. Какой метод не является эффективным для контроля внутренних заболеваний животных?

- Регулярные осмотры ветеринарного врача
- Вакцинация
- Дезинфекция, дезинсекция, дератизация помещений
- Соблюдение зоогигиенических условий содержания

10. Как следует обрабатывать продукцию с фермы, на которой были зарегистрированные случаи опасных для человека заболеваний?

- Продолжать продажу/реализацию продукции
- Обработать продукцию дезинфицирующими реагентами
- Временно приостановить продажу и обработать/утилизировать продукцию в соответствии с ветеринарными рекомендациями
- Сжечь продукцию

## **Трудовая функция 2: Проведение массовых ветеринарных обработок животных**

### **ПК 5.1 Подготовка специальных инструментов для массовых исследований животных.**

**Осмотр и фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок.**

### **ПК 5.2 Проведение термометрии при массовых исследованиях животных. Проведение массовой вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных. Введение диагностических препаратов, выполнение вспомогательных работ при массовых исследованиях животных.**

11. Какой способ применяют при повале лошадей?

1. Русский
2. Гесса
3. Итальянский
4. Кавказский

12. Какой способ применяют при повале крупного рогатого скота ?

1. Решетняка
2. Русский
3. Берлинский
4. Гесса

13. При каком способе повала крупного рогатого скота используют две верёвки?

1. Решетняка
2. Русском
3. Кавказском

14. Каким инструментом фиксируют свиней за верхнюю челюсть ?

1. Щипцами Герцена
2. Зажимом Герцена
3. Щипцами Соловьёва
4. Носовым зажимом

15. Куда накладывают закрутку лошади для фиксации ?

1. На хвост
2. На шею
3. На губу и ухо
4. Возможны все варианты

16. Что используют при механической антисептике ?

1. Физиологический раствор
2. Ультразвук
3. Химиотерапевтические препараты
4. Удаление некротизированных тканей и инородных тел из раны

17. Что такое асептика ?

1. Предотвращение попадания микроорганизмов в рану.
2. Уничтожение микроорганизмов в ране
3. Обработка раны антисептиком
4. Обработка операционного поля антисептиком.

18. Что такое антисептика ?

1. Предотвращение попадания микроорганизмов в рану.
2. Уничтожение микроорганизмов в ране
3. Обработка раны антисептиком
4. Обработка операционного поля антисептиком.

19. Как правильно проводить обработку операционного поля при хирургии абсцесса?

1. От центра к периферии
2. От периферии к центру
3. Круговыми движениями

4. Не принципиально
20. Для чего проводят дублирование кожи рук хирурга ?
  1. Для проведения асептики
  2. Для предотвращения выделения кожного сала
  3. Для защиты рук хирурга от негативного влияния
  4. Для предотвращения разрыва перчаток
21. Какие инструменты используют для изоляции операционного поля ?
  1. Цапки
  2. Зажим Москит
  3. Зажим Кохера
  4. Зажим Холстеда
22. Как по-другому называются ножницы изогнутые по плоскости ?
  1. Купера
  2. Рихтера
  3. Холстеда
  4. Оливкова
23. Чем отличается анатомический пинцет от хирургического ?
  1. В хирургическом пинцете рабочая поверхность гладкая
  2. В хирургическом пинцете рабочая поверхность с насечкой
  3. Анатомический пинцет меньше хирургического
  4. Хирургический пинцет меньше анатомического
24. Какая бывает марля ?
  1. Среднепетлистая и мелкопетлистая
  2. Мелкопетлистая и крупнопетлистая
  3. Средне петлистая и крупнопетлистая
  4. Среднепетлистая, мелкопетлистая и крупнопетлистая.
25. К какому типу шовного материала относят ПГА ?
  1. Рассасывающийся монофиламент
  2. Рассасывающийся полифиламент
  3. Нерассасывающийся монофиламент
  4. Нерассасывающийся полифиламент
26. Из какого материала изготавливают кетгут ?
  1. Капрона
  2. Лавсана
  3. Кишечника лошадей
  4. Кишечника мелкого рогатого скота.
27. Какой из нижеперечисленных шовных материалов относится к нерассасывающимся ?
  1. Кетгут
  2. ПГА
  3. PDX
  4. Шёлк
28. Какие существуют виды соединения тканей?
  1. Атравматичным
  2. Бескровным
  3. Кровавым
  4. Биологическим
29. Что применяют для защиты краёв раны от избыточного натяжения при наложении швов?
  1. Тампоны
  2. Валики
  3. Марлю

4.Вату

30.Какие существуют кровеостанавливающие зажимы?

1.Москит

2.Гегара

3.Коха

4.Киршнера

**Трудовая функция 3: Выполнение отдельных хирургических манипуляций**

**ПК- 6.1 Фиксация животных в стоячем и лежащем положении, подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования, операционного поля перед проведением хирургических операций**

**ПК- 6.2 Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями, оказание первой помощи животным при получении ими травм, оказания первой помощи животным при получении ими травм, оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов:**

31. Маточная часть плаценты кобыл и свиней относится к типу?

а: сросшаяся;

б: неотпадающая;

в: отпадающая;

г: безворсинчатая.

32 Продолжительность беременности в днях у лошади?

а: 307-412;

б: 140-160;

в: 180-200;

г: 220-230.

33. К наружным методам диагностики беременности относят:

а: перкуссия;

б: внешний осмотр;

в: рентген;

г: пробное доение.

34. При осмотре коровы во второй половине беременности заметно выпячивание брюшной стенки?

а: с левой стороны;

б: с правой стороны;

в: двустороннее;

г: не заметно.

35. При ненарушенном плацентарном барьере через него могут проходить:

а: гормоны;

б: антигены;

в: бактерии;

г: токсоплазмы.

36. При нахождении матки глубоко в брюшной полости по какому признаку судят о беременности ректальным методом?

а: по состоянию яичников;

б: прощупыванием мочевого пузыря;

в: по состоянию маточных артерий;

г: по состоянию почек.

37. Вероятный признак беременности:

а: учащение акта дефекации;

б: отсутствие половых циклов;

в: увеличение количества молока;

г: выпирание плода.

38. К наружным методам диагностики беременности относят:  
а: исследование мочи;  
б: ректальное исследование;  
в: УЗИ;  
г: аускультация.
39. Продолжительность беременности в днях у овцы:  
а: 140-160;  
б: 101-140;  
в: 201-220;  
г: 180-200.
40. Может ли у беременного животного произойти выпадение влагалища?  
а: только после родов;  
б: только во время родов;  
в: может наблюдаться в первую половину беременности;  
г: как правило во второй половине беременности.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

### Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

## **6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.