

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 02.07.2026 15:38:16
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

УТВЕРЖДАЮ

проректор
по учебно-воспитательной работе и
молодежной политике
А.А. Сухинин
«10» апреля 2026г.



Кафедра патологической физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Коррекция нежелательного поведения животных»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль «ветеринарная медицина мелких домашних животных»

Очная формы обучения

Год начала подготовки - 2026

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
04 апреля 2026 г.

Протокол № 8 Зав. кафедрой
патологической физиологии д.в.н.,

профессор

д.в.н

О.В.Крычко

Санкт-Петербург

2026

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Коррекция нежелательного поведения животных» является — дать студентам знания по основным классам поведенческих расстройств, патогенезом поведенческих нарушений, принципами их диагностики и лечения. Раздел, посвященный развитию поведения, нормальному поведению и коммуникации собак и кошек, позволяет понять этиологию поведенческих отклонений. Информация о методах обучения и дрессировки дает студенту надежные инструменты для модификации нежелательного поведения. Освоение методики проведения поведенческой консультации позволяет установить контакт и эффективно сотрудничать с владельцем животного в ходе программы модификации поведения. Кроме того, в соответствующих разделах программы отражены механизмы действия и принципы применения психотропных препаратов, а также экономический и социальный аспекты поведенческого консультирования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ

РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария» профиль «Ветеринарная медицина мелких домашних животных».

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный;
- Экспертно-контрольный;
- Научно-образовательный.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

А) Профессиональные компетенции (ПК):

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный;
- Экспертно-контрольный;
- Научно-образовательный.

ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:

ПК-1ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств — датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

ПК-1ид-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезнях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

ПК- 1 ид-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования

ПК- 1 ид-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии

ПК- 1 ид-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами

ПК- 1 ид-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.

ПК- 1 ид-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний

2

ПК-1ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных

животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности

ПК-1ид-9 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования

ПК-1ид-ш Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Ы .В.ДВ.02.02 «Коррекция нежелательного поведения животных» относится к дисциплине по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается в 4 семестре на очной форме обучения, в 4 семестре на очно-заочной форме обучения, на 3 курсе заочной формы обучения

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: общая биология — необходимо знать систематику и классификацию животных, основы нервной деятельности, экологические системы, уметь определять типы животных, иметь навыки проведения систематики животных: знать анатомию животных, основы высшей нервной деятельности, биологию с основами экологии.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Клиническая диагностика
- Клиническая фармакология
- Внутренние незаразные болезни
- Инструментальные методы диагностики
- Иммунология
- Общая и частная хирургия.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ”КОРРЕКЦИЯ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ”

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ”КОРРЕКЦИЯ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ“ ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семест
		4

А дито ные занятия всего	32	32
В том числе:		
Лекции, в том числе инте активные о мы	16	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	16	16
Практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная абота СР всего	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	зачет
Общая т доемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

0	ИЛ	dD	9	9
		1111		
		£11		
		If		
<p>Ормируемые</p> <p>ть факторы жизни животных,</p> <p>ИДЛЛ Л ПЛЛ</p> <p>У ПЛЛ Л Л</p> <p>меть осуществлять сбор и анализ информации, су мЛЛ Л</p> <p>Г ПЛЛЛ Л Л. нать методику сбора анамнеза жизни</p> <p>ИЛЛ</p> <p>ОМН080НУНН108 -011Г 09000Н0</p> <p>ИДЛЛЛ</p>				

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРРЕКЦИЯ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

	Наименование	
1		<p>1. Изучение общего клинического исследования животных с целью выявления заболеваний и болезней животных для постановки диагноза и определения дальнейшей программы лечения.</p>
2		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРРЕКЦИЯ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

9
1
с
с

инфекционных

XI#LJ08 一HのhOHMミト 一ーdu。Hト。ミWHゴRdトOHミ 天ミH電
 [2K一ーwミ < 0← 0ミミ8ト0トの8ト000808<10の 0のミHe80「9禁0H0ミ
 OX一qト0四一 HHE8()の1FOOH0300のh一ーHミ ミHの80d11KミHXトト2H80一。くミ一。ノ
 天ミH280の禁0900000b一ーHミIFXHのく x一qH108ミ Hミゴく0トの qト2H80、くミ一
 ・1_1
 ミ天ミHe090dト0ミミ8ト0ト08ト00080ミ AOHHDト0r0 0ミhト 00J OHHトト00OHミトのhミトHO {0←09HOHdeHミミミdodのトト0のミ8
 ミXI#Hト08ミ 一ーq09ミHゴedト0ミ}のd天If ミHOH0u22ミ ミ一虫Ado ト2H8 ぐ
 ト09000u0x一ト08ミ ミH {ミ 室doト2 qト2H8XHHHHIY0{hHHOH}。くミ一。1.1 ミ
 ・X室Hト08ミ ミH再のr09ミミH {ミ 28の 2d090Kミト 9ト2H80。一ー一。
 一ー < 0←の
 ミnミm90ミミ29のHWHE2 [ミeHEのaOH00 20H長eミくミコ 0トミd28くのdu ト28ミ号 トOKH280ミ000ミく0ミ長一0・0のhミHミ
 一ーミ一しJN(JNd)のトミ °ミミ00Kdou。ミミコ 号 ビドト0W00} 800トの
 Xミヨ90HOミH電80 {号0u0ミOX一qHト08ミ 0ミH280く000ミのOX00hミHミ一「qトミく08 {ミ0d1_1 1くミ一。
 まミHOく080du 08ミト00HOeu0 {09伏ミHOH0U0090伏IfくxコHト0ミ ←280dミ伏0ミミH電80の禁00ミ {ミ0ミ} 一0・ノ0L1のhミHミ
 ・トミ0ト (80d00H00'8)WεHHExOH式0Hト0く一ト0z0dトOKト000一ート ミH009
 80H1NeHE)080Hト090な000bミ} 00←00ロー °なOH {009 °x一 ト0=ミ K40H {009 ミミHO1f8伏
 0d11ミミミH080HミH {0801,1HfEwd()d)HH {ミ号0H2ミd090qト伏号8ト02hK00 貸くミ一。
 ・トミYOトの 0d00Hの0式
 0ミhte一8トOH0Hト08トミOKま
 ト0の号0ミhHOト (XI#-I.L)8HY(ミH {H ミミHのAdo ミミHまdの00xミ80r0Kミの9000
 ミミHのhEH [ミHHHのくOX0ミ0dL10ミミゴ Hミ {ミ雪 ミd090 ト天 ト0のヨK00 一ミミ一。
 ミ電80・r30ミミ①一・Hqe まミ一。一。一。duoミ 0長ミ 0長0宝・トミde du ま要 80要ト3 0一q号 3X一ト0盟ミま
 一ー990ミ000一0000h一ーH 0長0一n00・ミHOミ080d: 一0宝 {0ぐ・00 ま 0望ミ宝 {08HI'1hdLI ミHO盟+8 ミx一qト09一まミ一。一。r00 一ー
 Hミ・w d090一。一1

ミHの8011 ミミゴ ミ合ミ01N ミミ)180dミ00のd

' KUH0hK90

01のJIN

Утцидлагч

Матлал

4.	Клиническая поведенческая ветеринарная медицина	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:</p> <p>ПК-1ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ид-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ид-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1ид-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-1ид-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1ид-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p> <p>ПК-1ид-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1ид-9 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1ид-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	4	2	2	6
----	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---

5.	<p>Методика проведения поведенческой консультации. Условия для проведения консультации</p>	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований: ПК-1ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. ПК-1ид-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. ПК-1ид-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования ПК-1ид-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии ПК-1ид-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами ПК-1ид-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных. ПК-1ид-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний ПК-1ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности ПК-1ид-9 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования ПК-1ид-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	2	2	1	6
		4				

XI (HIO) K\$ - H の h

◦ H ト 00H 県 2 -

、 OHH

≡ 天

HH282K

≡ Y00h

≡ 01の

0 ≡

ト 0 ト

の 8 ト 0

009800

ト の

$XM \ni 90$

INOHHË

80tqIf

OLIOH

OX-qHト08ミ ーH280のr00ミ000こーHーIf IIIのくの
KYHXXOI 0ー・ ー・ノL1 まミH290の共0900長
03のhミHミ
XMミミHの80dLIHdLIXHH108M)kHHI120YH(pIqI010Wqト2H86
・ ー・ノL1
HWKME809ed.LOH8ト0トの810038のMSWOHodトののの1FOミhAOト8 030H ミXーHト08ミまXー
Hq表09ミミ ト0Hのd 表 E1.rehdk)KKUHOHfOLIEiefー、ー82dLIHlq=d() (pqト2H8 Hー・ノL1

な

H

H

Ë

8

の

r

0

9

e

9

X

H

H

H

O

M

ï

I

)

I

O

(

b

H

H

ê

H

H

XHHHONİİ I)

• *H01MH

の80H ≡ H9

09の ≡

ト 09000u0

' XHHI () 8H

) KHH £ M) K

Iqd01YË(þ

q 卜 2H8」

• ≡ H一

• ノ L1

• X一qH108 ≡

HH £ の 榮 09一一

HHÊHYKË £ OHINËHËed

090 一一く 0 卜 の

q 卜 2H80 • HI-YI_I

ニ

0ト

のW

ニ

ニ

ヨ9

0天

HH2

80

のI

f00

H03

000

hHH

HI.

ry

≡ Bî0HWËHË29 ≡ I.reHËの

80H00eH £ 0HdËH 一

のト ≡ d28のduqト2田一

82H2H0Kq.L0I,NÃ0 一

• ノL1

ミ ミ d ト

の

の ト ミ

ミ ミ ゴ

電

ト qIfK0

K2 ミ ミ 0

0Kdの I1

' HHİ12L

IqI.fBI

I 10W00

00 ト の

X-90 の H2809qr0u0 X-H ト 08 の H280rの If00Hの00の H If q ト H089 Od1.lq,LOWA H- /1_1

≡
H
2
8
0
<
9
r
0
0
H
0
┘
0
0
0
h
H

ミHのくの80dLIの08ミト00H0eu09の9 ミHのhのL10の90 If X-qHト09ミまqt ミOH [H一・ノL1

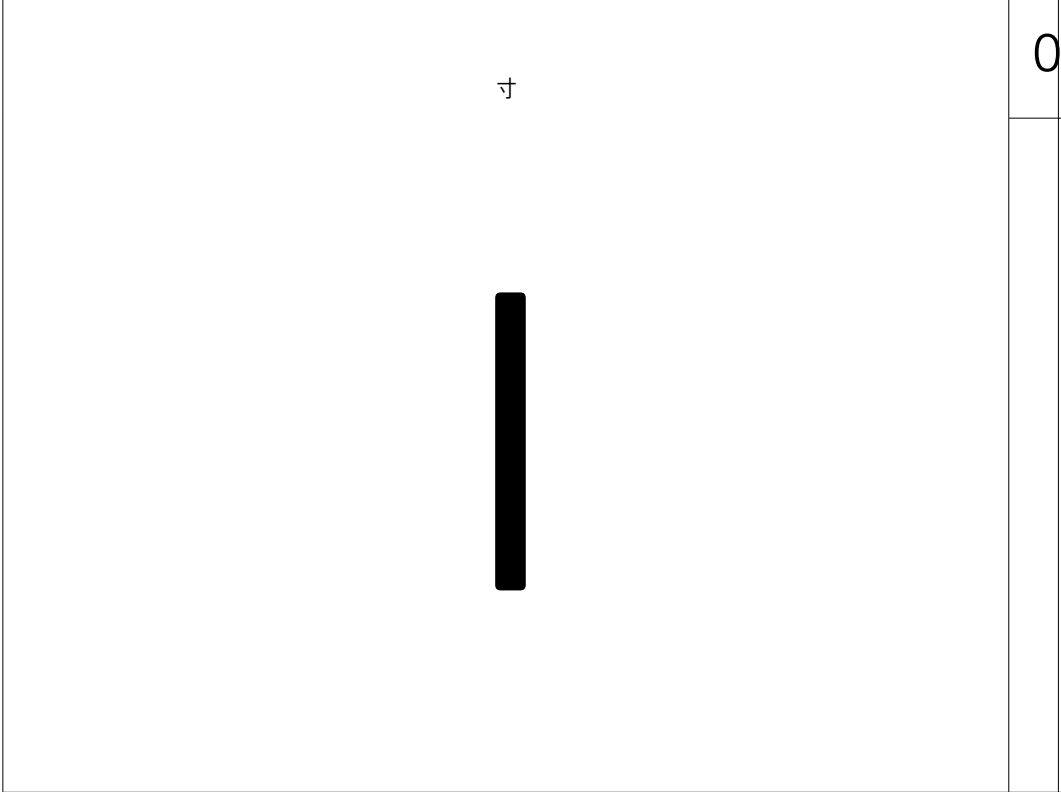
№01F90d11 . . . トHのW = 80d03Hの3 + 80W ミHex "80Ldhト2 -8ト0ミOdトOKト0のIT0ミhWOト '(X-Hト08一まH0€0€09
のHWÉHE)の80H2ト09 00のhミ.100ト009hの なHのr09XHH000H0=00L1のHed 'XlqH108H)KKHのHEの09 のミ0のhHの 080u ミミHの118天
0d11HミミHの80HHB9080Hミズ HミミH1.r0Eミd090qト天118ト0のI1IK00 トの [ミH一・ノL1 01%IiEa

・トHト0の 80d00Hの0 = 80W9 ミHexの
80Y ミKLE 一8トOH0d1しK . XHH108HY(ト0のIF0ミhINOト8'(X-Hト08ミ ミHEM のHWÉHE)HHHOIF1'Nd0-
M・HHEまdの00Xミ80r0Kミの9000u0'XHH1081d>K XHHITIEJN()I:1 HHOhEHiEHMミミHの OXOHod110ミミズ do Hミ ミ【日
He・Hd0909トKIf8ト0のヨK00 一ミ一・ノL1

HYIF011N】なミHR80ミ・r33ミIqmgd.-10dL1ミ【I1ミ①電ミまミH・・ ミeOH ミ00まトミadu
ミHf80Hト0あまIf 3X-qHト08ミ ミ一80ミ・r30ミ000hHHミIf望0 一n00・ミH①ミ80dLI 一H 00
Hの80u
ミ・0 ミH0 HHhHdIIまミ・118ま一除 X-ト09ミまミH・00ミミ要ミま・HW ed090-I-YII
q1f0d1H0)1・9

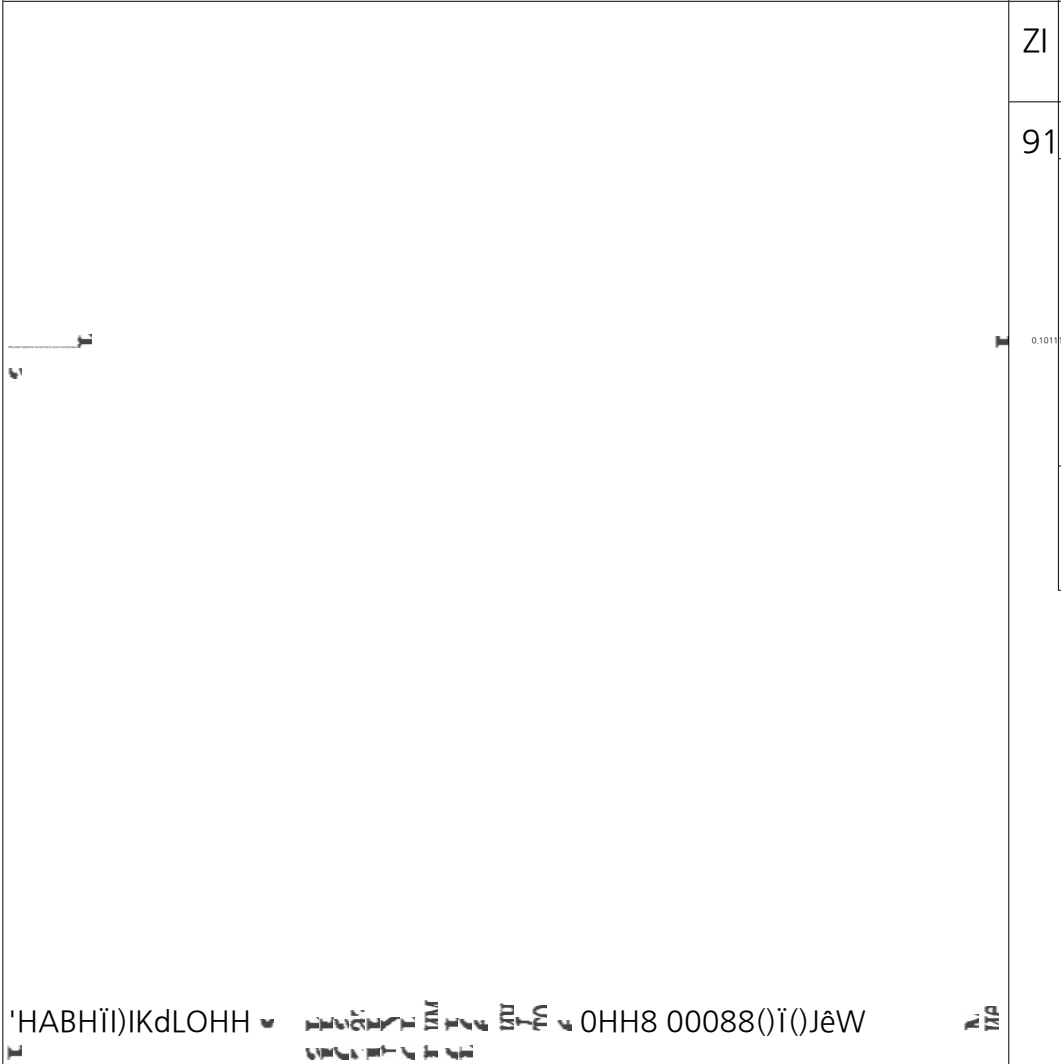
ОБУЧЕНИЯ

020000-0000	00000000
000000-0000	00000000
000000-0000	00000000



0

寸




ZI

91

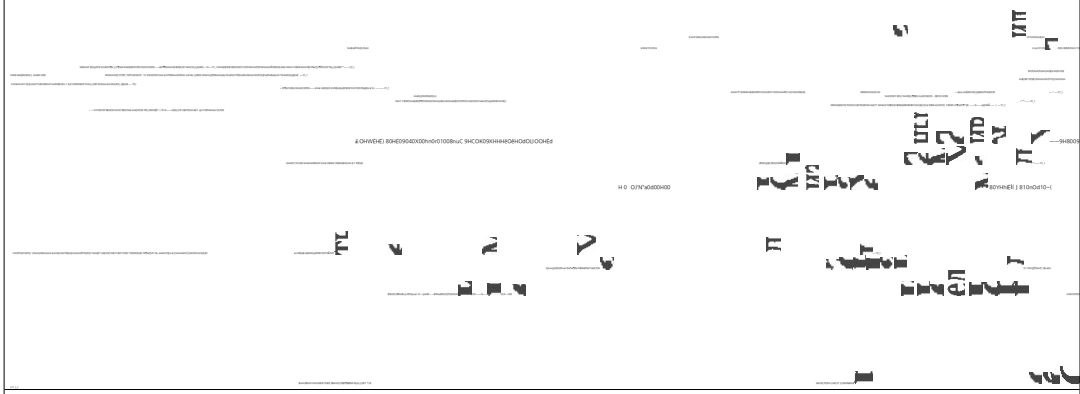
	<p>ПК-1_мл-2 Уметь осуществлять сбор информации</p>	
	<p>ПК</p>	

		<p>Животных, способе и условиях содержания,</p>
--	--	-------------------------------------------------

do	L	L
1111		
E-I		
If		
	<p>Цикрование общего клинического и д-7 Знать факторы жизни животных, спосо</p> <p>ВВИHô80HNHHî08HHhHdLL</p>	

		Z
--	-----------------------------------------------------------------------------------	---

01



ト

ト

Xー ト 0 ー HHHéh0IfミミHI ミ 0du。ミミト 00H2ミ ミe1fー

du

《ーゴ、(08M 伏ミHP再2K ミ0のh 0トの 0Hミ8ト01の8ト000880く0トの XH1190 のミH電80iqT0110ミ

OXI【H108H)K伏ミH280くのr00ミ000のhミHミ ミHのくの80dI.1KミHXのトqt2H80ーミミー・ノ1_1 ミH280のr090000のhHHミIf XHHミHのくの80dI.1Hd11XーHト0Hーゴ2d【
ミ】q01の qt2H86責ミミー・ノ1.1
H100Hトのhト0H0HdEHh0L68 ミミH2809のdト0HMO010000
のく8ROH0dトのIfの'01FOHhWト8 030HH08H H【】のr09ミミ ミミxーHト08ミ xー909HHゴed10Hd0d伏IfくereHdK)【BMHeH1f0LIÊi21fH0d1.1ミーqwd0合 ト2H8°Pミミー・ノ11

な HH289r0928XHHH0 ミ コの合HミのHミ

X HHOミゴのHミ0ーミHの80HミH089-ゴー9K8ト09000u0。x】qhト08ミ ミHEミ ーgdoト29ト8【・くミミー・ノ11

・xー【Hト08ミ HEのr09 ミHミ 28HW2H22d090Kミ0トのJ,N9ト9H80・ミミー・ノ1_1

ミく0トの ミミゴー905ーHE80くの00ミ00Y0のhーHミ

ミのHHE29ミー HVの80H00VH90】9ミ ーC1Hqのトミd28くのd1_1qjE8ミr82H2ト0Kqトのー0ミミー・ノ11

HミdトのROHdト ミゴ2tq1fK0X2。ミミ00Kdのu ミゴe11巴 I1 dト0W00】800トの

Xミゴー90 のミHE80tq【0LI0H0XHHL08H)KのHH280のr00ミの0【】のhーHミー「 qtミ088ミ0dL1qトのーせミミー・)11_1 天HHE80の1100ミ0】00のhミHミ伏ミHのの80d1I【】の 08Hト00H02u0の9
ミHのhのL10の90 If XコHト08ミ q1280dミ0ミ【・くミミー・ノ11

・く・トミ 01の 。80d00Hの080W9ミHexの 。80HhE【】ー8ト00dJOKJOのIf0ミhWト8 のr09 両のHREH)の80H2H090な0X0のhミ0r0ト00SミLIの。のHトのr09X【HH00H0d011のHed。x堂HIC)Hー K
のHEのr09 ミミHの8天0d1.1ミ ミHの80HXHH8080ミミゴ 合HHミミ2H2 d090 トIf8ト02nK00qトの ・くミミー・ノ1ー

・トミ出0トの 《80d00Hの080H8ミHexの 80ミhE ー8ト0ミ0dJOK

10の110ミhh018'(XHH10【H)KミHEミ だHHÉHP)HHHeIfWd0)だ伏HHÉ dのV00Xミ80r0Kミの9000u0'xーHト08ミ

ミミHのhEHÉHミミミHのま0X00d1_10ミミゴundoHミ ミ当HEミd093 ト天 ト0のゴーK00qトのーーIHー・ノ11

【なミHB80ミr33ミIqwedaoduミーnなH BミままHO・・duo 両0Heーー 0長0Hf・ト・du ミ①r80H2ト3あ2Ifゴ3XーHト08ままHHB8()ミ①r33 03039hHミ 0長ーn90 ミH・置0du ミaH①r00

陸ミ・80HミH08HHhHd1.1 ミHの118まー8まミXHHト08まミH①09 ミH門ミま d0901-YIN

HミゴミのIAI

KBHdËH ミ dのトの8

(B)I0のhHのの801_1 9X0のhミHミー「ノ

マ



15/000004
 04/02
 15/000004
 15/000004

820.101M



МОБРОЯТЕЛЬНУ
09Bd
1%09E3 OH90NK

1111

do

6

6

8 11

If

РУМЛ

ения дальнейшей осуществлять сбор и анализ информации

ского исследования

предварительного диагноза и определения дальнейшей

è1fOHhW01, "XIQHJ08H>KHH1H
HHHOfWd())I
H09000u0


МВД
РФ
УВД
СЗ

<p>Одл_1</p>	<p>К-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для болезней, проведение обледё клинического исследования</p>
<p>Одл_1</p>	<p>1 Сбор анамнеза жизни и болезни</p>

ФОРМЫ
5.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

КР-00-АГО

02020204-HSE, m45(01)_d4-5 r. LVRE W990

		t
--	-------------------------------------------------------------------------------------	---

6

XI HJ08HY(HのhのIf ≡
≡ HI2一一合0d11 一
HJ00H2 ≡

HINEIfH0dII ' UW

WIÏIYKdIOHH ≡

0のhH < 0トのI'

NO

ト 01の8ト 00088

0 < 01 の

X ≡ ∃ 90

WOHE2809q 靴0110M0Xー ト08ミ KH809r00ミ030X0のhミHミー2 1ーHのくの qト2H8ーミミ1-)11_1 天ミHeaoくのr090 000のhーHミー「 ミミHのくの80dI-I Hd11 Xー ト0ー ミミゴ20ミー90トの qト2H8
0 Hー・ノI-I
oミミ8ト0*の8ト0008のミ8 0HH0dトのIfの
HOト8(00H*08H ミHのr09ミミdoト0ミミxー ト08ミ

XHHqIf09

≡ ≡ コ ed ト OH の d If

BHHOHIf0IIet ≡ ≡

ト 2H8 ー ミ ミ マ I-I

p

な ー ー Hea の r0928X ー

q : HHO ≡ ゴ の H ≡ の H ≡ XI

¶(HHOHtI)ã の H ≡

9-1-1の80H H908 のミヨート 09000u0 。X1Hト08ミ ミHEミま 室doト 今ト2H8 J ミー・ I-I
・ X-qH←08←← ミHEの09ミミHEミ 28の 2d090Kミトの . . . <ミ1-Y1_1
の qト28ミ82H2トOK)0←←・ノ11 ミ<トの ミミ1n90伏ミH28000←←0長000hミHミ←2 ミ22のHWHE の80H00eH90H32ミ な←←q号トミ
のミH280<0r-00ミの00のhミHミIf トミ088ミOd11 ミミドトのINOJNdのト←←Hf1P,J(1.fk)0Ke。ミミ00K出do11 ビドト0W00【80<0トの Xミ←n90 I'VのミH8081f01.10ミOX←qHト08ミ
ミト0H←← qト280dミ0ミ (ミミ←ノI-I 伏ミH280<の00ミ03000hミHミ1015H 080du JINの 08 ミト00H02n08の9 伏ミH0hの110の90 区If< X←
・ミ出トの 。80d00H の0 0W8ミHexの 試Yミht2 ←8ト0ミOdトOKト0の号0ミHト8(X←ト08ミ ミHEのr09
89HW2H2)980H2ト090 0x0のhミd0Ifト008ミ11の。のHEの09X1H600H0d4L1 x←qHト08ミ KミのHEのr09 HHH61f8b0d1IミミHの80HミH8080ミミコ Hミ ミd090q←区If8ト09ゾ←K00 <ミ←
トミyoトのIN式0d00Hの0 ミミHe <00 ミの9000u0。x←qHト08ミ
TOミHト8'(XHH108H)KミHiミ (OH'NBHe)ミミHの ミミHe <00 ミの9000u0。x←qHト08ミ
ミミHのh電H内EHミミミHの 0X0ミOdL10ミミゴewd0Hミ8ミ Hd090 トト0のヨK00qEOJ'NA←←ミ←)11-1
【ミミH電盟0ミ 33ミIqwedaoduミ-11①ま まミ・・ d0ミe0H ミミ0長0【←トミd盟ミ・
まミ 90B電ト3あ0←ゴ3X←qHト09←←ままミHe盟0ミ 33←←0033hミHミIT 0長←n00 ミ・一・要 00 まミH980 09HMHd11際ミH・8←UlfミX←qト08ミまミH・r00ミ まま・wH d090←・11

обучения,
←q 0トの

ミHの<090n ミミゴ2ミ ミ<01'N ミミ)180dミ00のd

XHHJ08H)¥(天

HHのhの

HHYHJYËIfH(p0d

I_I ° HH ト 00H

ミ9CILI・MINミゴRdトOH一
ミ0のhidく0トの0の8H000 900トの xミヨ90 のミH801qIf0110ミOXHHA,08M)Y(天HH8(1)のr00ミ0J00のhミHミ HHのくのqod1.1 0一ミH一ノ
ミミHの80dLI HdLI X一虫Hト0H一 ミミ👁️👁️ミ 一q0トの ト2H9 0ミミ一 天HH電80く0一090 000のh一ーHミ XH

ミ ト 00H ト のhIO ミ OHdËH ミ dの ト の8 ミ

ミ H2809のd ト

oミミ8ト0トの8ト0008のミ8AOHHodトのの01FOHhHOト8000Hト08ミ ミHのr09ミミdoト0ミミx-qH-08ミ x一H一q09 ミミつedト0ミ長のd 伏If 2にHAK 伏ミHのH1.rouet eIfミaed1.1 ミ 1qW0(b 虫 -ミミ一
2一ーHの80HミH908 のミヨ0一 ト09000u0 X一Hト08ミ ミHEミ👁️ 一qdoト 2H8 」 ミミ一・Y1_1

≡ et0HJ'NeHe

の80H00eH80H32ミくな一

qHqのトミd28<のduqトミ

π. УМЕТЬ РАСТАН

≡ 一・ノ1_1

ミミdトのWORDトミミゴトq 0K2。ミミ00K).1d01_1 一ミゴb1_rq-
のミH280くの号00ミの00のhミHミqtミク088ミOd1_1-Y1_1
【H10W00】80トのxミヨ90ミH809q0u3ミOX室Hト08ミ
まミHeaoくの発00ミ0J000hミHミ5ノHの80d1_I 伏INの08ミト00H0eu09の9ミHのhの110の90ま
X一Hト08ミq←280dミ0ミ ['くミ一Y1_1
トミ0←のIN(80d00Hの080WSミHEXの0ミhト2 一8ト0なOdトOKト0の0ミhHOト8'(x-qHト08ミミHEの09のHAEH)の80H2ト090な00のhミ0ト00(ミLIの。なのHEの09ののHed。x-qHト08ミ
KミのH【の09ミミHの8天0duミHHHの80HミH8080ミミゴHミ一号9H2ミd090qト伏8ト0のi11K00トミ一ノ
トミ01のJN。80d00Hの00 088ミ
0Yミトく一8ト0H0dトOKト0
の0ミhHOト8'(XHH,L)8H>KミHミま8のHABHE)ミミHO号Ado ミミdの00x天H800Kミの9000u0x-qHト08ミミHのh2H<2HミミミH 0X0ミOdL10ミミnewd()Hミ8ミミd090竣ト天のI1IKO()I-1iH一ノ
【ミH80・r03ミIqwwed.1od1.1ミ一11・HミまミH・①・(1110ミ電<0長ミミ0長(Hq1f①)ミd28ミ・du 隆ミ要・r90eトORまC11.fゴOX-q要ト09ミままミe80く・r33 030望30h一HまIf望0
長一n90・H・090du ①H①00 ミ要90まミH08ミH 一qa隆くX-(Hト08ミ望《ミ9 09ミ: ミま 丙・まweま (10901・ [

BHミゴミくOIN

KĚHdĚHHd0108

伏

0のhHO<の80

n

20のh ≡ H ≡ If

↘

<p>5. Методика проведения поведенческой консультации. Условия для проведения консультации</p>	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезни, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:</p> <p>ПК-1ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ид-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ид-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1ид-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-1ид-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1ид-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p> <p>ПК-1ид-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1ид-9 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1ид-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>3</p>	<p>9</p>	<p>1</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	----------

Hのh
0lf
ミミ
ミ(L
)・1
EIf
ミ0
HV0
.100
HJEH
iI
ミWE
1.f.f
ミ8d
1.1
。ミ
天
Hゴ
出
Rdト
OHミ
。ミ
天
ミHe
電X
一
0のh
HOト
のIN
0ミ
ミ8
ト0
←09
1000
■
9001
0WX
一
ゴ19
0
のミ
H290
9q01
10ミ
0X1
Hト0
8ミ
ミHE
80<
の00
ミ0J
0Y00
HミH
ミ
(gミ
Hの
<08
0duk
ミHX
のト
qJEH
80一
。く
。一
。=
天
一
H280
<の
r090
0300
のHM
Hミ
XM
ミ
Hの
の80
du
HdL1
X一
qHト
08ミ
ミ
0ミ

<p>7.1 Принципы применения психотропных средств</p>	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований: ПК-1ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. ПК-1ид-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. ПК-1ид-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования ПК-1ид-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии ПК-1ид-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами ПК-1ид-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных. ПК-1ид-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний ПК-1ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности ПК-1ид-9 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования ПК-1ид-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>3</p>			<p>8</p>	<p>1</p>
	<p>ИТОГО</p>		<p>2</p>	<p>4</p>	<p>62</p>	<p>4</p>

H<0トのト電HE
6ミミーノ
ミト00Hトのトト0
ミOHdEHミdのト
の8ミWS一
H2809のdト

○ ミミ8ト0トの8ト0008のくミ880HH0dトの1fの。の共0ミhHト8(030Hト08ミ ミHEのr09ミミdoト0ミミX一Hト08ミ

X室

Hq09

ミミ電

dト0ミ

のd 伏

一

Γ e1f

BHdK)K

BHHOHI

f01-

Ieî

2 ≡ ≡

I¶JNd0

d)

qsLeH8

< ≡ —

-Y1_1

な ミ H

ER の r

09

XHHHO

Hï I) I

Od) HH

êH ≡ X

I ¶HHO

UïI) I

O (pHH

9 ≡ H090H ≡ H808 の ≡ I110ー、(8ト 09000u0 ◦ Xー¶Hト 08 ≡

≡ HE ≡ ¶ー¶doト ¶qLeH£ (≡ ≡ ー・

・ Xー¶Hト 08 ≡

≡ HEのr09 ≡ ≡ Ht ≡

eíOHl' NÉHe2d090K)1 ≡ <

0トの qト 2H89、≡ ≡

ー、ノ1,1

≡ INP < 0ト

の

≡ JN ≡ m90

伏

≡ B280の00

≡ 0J000h1d

H ≡

ミ
のHJ・NEHeP, £HIIfP, He08
OH00PH OH長2ミくなく一qH
莞のト一
d28くOd11qト28ミ莞
8P, HBトOKq, LOI 'VA' 一、一
一・ノ1.1

ミdトOWOJ'Vdのトミミ
ミゴト9K出OK2(一
ミ00X d11莞一ゴ
ピdトOWO0【8
0く0トのXミゴ一90
INOミH2808q0u0ミOX一
qHト08よ
0ミH280くのr00ミ
000のhミHミ101qトミ08
一odu
ミミ一

伏ミHP, 800r00ミ0
009hミHミ12伏
HHのくのaod1-1

JNの08ミ←00H02u08の9伏ミHのhの1-10の90X一

【H←08ミまト280dミ0ミ←【LOJ'NÄ【ミ一、一Y11_1

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1 Основы поведения собак / сост. СВ. Савичева; СПбГАВМ. — Санкт-Петербург: Издво СПбГАВМ, 2004. - 15 с. - URL: <https://clck.ru/VXgZc> (дата обращения: 07.04.2026).

Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

2.Савичева, СВ. Особенности поведения домашних кошек: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины, факультета биоэкологии, аспирантов и преподавателей ветеринарных вузов для изучения дисциплины "Зоопсихология" / СВ. Савичева; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2015. 154 с. - URL: <https://clck.ru/VXfdu> (дата обращения: 07.04.2026). Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3.Савичева, СВ. Особенности поведения плотоядных животных / СВ. Савичева; СПбГАВМ. Санкт-Петербург: изд-во СПбГАВМ, 2011. 37 с. URL: <https://clck.ru/VXgS3> (дата обращения: 07.04.2026). Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

4.Савичева, СВ. Зоопсихология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Зоопсихология» для студентов факультета ветеринарной медицины высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / СВ. Савичева; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2019. - 36 с. URL: <https://clck.ru/VXhPH> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

5.Савичева, СВ. Особенности поведения диких кошек: методическое пособие для студентов факультета ветеринарной медицины, факультета биоэкологии, аспирантов и преподавателей ветеринарных вузов для изучения дисциплины "Зоопсихология" / СВ. Савичева; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: изд-во СПбГАВМ, 2013. - 107 с. - URL: <https://clck.ru/VXgHU> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: для авторш. пользователей ЭБ СПбГУТЛ.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Гриценко, ВВ. Коррекция поведения, или перевоспитание собак / ВВ. Гриценко. Москва: Компания Дельта М, 2004. - 288 с.: ил. - (Справочник собаководов). 1. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Зорина, З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных: учебное пособие / З.А. Зорина, И.И. Полетаева. - Москва: Аспект Пресс, 2002. - 320 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Козловская, С.Н. Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 "Психология" (квалификация (степень) "бакалавр") / С.Н. Козловская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 154 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

4.Крячко, О.В. Коррекция нежелательного поведения животных : учебнометодическое пособие для самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Коррекция нежелательного поведения животных» для студентов факультета ветеринарной медицины высших учебных заведений по специальности 36.05.01«Ветеринария» / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова ; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2019. 28 С. URL: <https://search.spbguvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9NDclJnBzPTMw> (дата обращения:

07.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

5. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев. — Москва: Аквариум, 2003. - 400 с. - Текст (визуальный): непосредственный.
6. Руководство по поведенческой медицине собак и кошек: Пер. с англ. / Британская ассоц. по ветеринарии мелких жив. Под ред. Д Хорвитц, Д. Миллса, С. Хит. - Москва: Софион, 2005. - 368 с.: ил. - (Собаки и кошки. Поведение и дрессировка). Текст (визуальный): непосредственный.
7. Фабри, К.Э. Основы зоопсихологии: учебник / К.Э. Фабри. - 2-е изд., доп. Москва: Изд-во МГУ, 1993. - 336 с.: ил. - Текст (визуальный): непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Сотская, М.Н. Зоопсихология и сравнительная психология: учебник и практикум для вузов: в 2 частях. Ч. 1 / М.Н. Сотская. — Москва: Юрайт, 2020. - 323 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/451830> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Юрайт».
2. Сотская, М.Н. Зоопсихология и сравнительная психология: учебник и практикум для вузов: в 2 частях. Ч.2 / М.Н. Сотская. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 401 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/451831> (дата обращения: 07.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Юрайт».
3. Федота, НВ. Зоопсихология: психофизиологические аспекты поведения животных: учебное пособие / НВ. Федота, ВЛ. Беляев, А.Н. Квочко. — Ставрополь: СтГАУ, [б. г.]. Часть 1. - 2015. - 224 с.

б) дополнительная литература:

- 1 Савичева, СВ. Словарь терминов по зоопсихологии: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины ”Зоопсихология” для студентов факультета ветеринарной медицины высших учебных заведений по специальности 36.05.01 “Ветеринария” / СВ. Савичева; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2019. - 74 с.- URL: <https://clck.ru/VXhoT> (дата обращения: 07.04.2026). Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

8. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Консультант студента»](#)
3. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
4. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ дисциплины

Методические рекомендации для студентов это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа — дома).

Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления — речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника — документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление — для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую

литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;

2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

- способствуют свободному оперированию терминологией;

- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои

гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест — это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

10 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Информационные технологии:

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентации; ведение практических занятий с использованием мультимедиа
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи - взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.ООП.ОО
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Коррекция нежелательного поведения животных	216 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: парты, стулья, табуреты, учебная доска, экран, мультимедиа
	316 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: парты, стулья, табуреты, учебная доска, экран, мультимедиа
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы, стулья Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы, стулья Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразователь
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение 1 на 17 л.

Рабочую программу составили:

Зав. кафедрой патологической физиологии, доктор наук, профессор *О.В.* О.В. Крячко

Доцент кафедры патологической физиологии, кандидат наук К.А. Анисимова

О.В. Крячко
К.А. Анисимова

ветеринарных

ветеринарных

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра патологической физиологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Коррекция нежелательного поведения животных»

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2026

Санкт-Петербург
2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) ДИСЦИПЛИНЫ	Оценочное с едство
<p>ПК-1</p> <p>Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:</p> <p>ПК- 1ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств — датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК- 1 ид-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств — датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК- 1 ид-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК- 1 ид-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК- 1 ид-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК- 1 ид-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни</p>	Предмет поведенческой ветеринарной медицины		Тесты, рефераты
	Нормальное поведение собак и кошек		Тесты, рефераты
	Методы обучения, дрессировки и модификации поведения		Тесты, ефе аты
	Клиническая поведенческая ветеринарная медицина		Тесты, е е аты
	Методика проведения поведенческой консультации Условия для проведения консультации		Тесты, рефераты
	Контроль поведения собак и кошек. Разные поведенческие проблемы		Тесты, ре е аты

<p>животных. ПК- 1 ид-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и</p>	<p>Принципы применения психотропных средств</p>	<p>Тесты, рефераты</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------

2

<p>неинфекционных заболеваний ПК- Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности ПК- 1 ид-9 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования ПК- 1 ид-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

лечения животных		
------------------	--	--

2. Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в онде
1.	тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕН КА

МИРОВАНИЯ, ОПИ

	<p style="text-align: center;">“ lq do Od</p>	<p style="text-align: center;">od “lq001</p>	<p style="text-align: right;">Od</p>
	<p style="text-align: center;">HYDROGEN OH</p>	<p style="text-align: center;">OH</p>	<p style="text-align: right;">OH</p>
	<p style="text-align: center;">OH</p>	<p style="text-align: center;">OH</p>	<p style="text-align: right;">90a</p>
	<p style="text-align: center;">0</p>	<p style="text-align: center;">OH</p>	<p style="text-align: right;">OH</p>
	<p style="text-align: center;">OH</p>	<p style="text-align: center;">OH</p>	<p style="text-align: right;">1'1)19HITC</p>

	$ \begin{aligned} & \text{I} \\ & \text{II} \\ & \text{III} \\ & \text{IV} \\ & \text{V} \\ & \text{VI} \\ & \text{VII} \\ & \text{VIII} \\ & \text{IX} \\ & \text{X} \\ & \text{XI} \\ & \text{XII} \end{aligned} $	$ \begin{aligned} & \text{I} \\ & \text{II} \\ & \text{III} \\ & \text{IV} \\ & \text{V} \\ & \text{VI} \\ & \text{VII} \\ & \text{VIII} \\ & \text{IX} \\ & \text{X} \\ & \text{XI} \\ & \text{XII} \end{aligned} $	$ \begin{aligned} & \text{I} \\ & \text{II} \\ & \text{III} \\ & \text{IV} \\ & \text{V} \\ & \text{VI} \\ & \text{VII} \\ & \text{VIII} \\ & \text{IX} \\ & \text{X} \\ & \text{XI} \\ & \text{XII} \end{aligned} $
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>—q do Od “Iq001</p>	<p>Iq do Od 1110</p>
<p>H 09n-110509</p>	<p>09/11110 W9390</p>	<p>09H110</p>
	<p>91110IK 000 W0390</p>	<p>Oil-011(a8008000)</p>
<p>ад</p>	<p>01(19Kd)</p>	<p>11110</p>
<p>H119H110 0119Kd,1</p>	<p>01(19Kd)</p>	<p>1119H110 0119Kd, 1</p>

тн

тер

Н00Н0h0

€

тн

тн

тн

тн

фикс
ягт

тн

MA-(H)-9

04480 0001 20100400411190

тн

тн

тн

тн

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

Индикатор компетенций:

ПК- 1 ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств — датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

ПК- 1 ида Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезнях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств — датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

ПК- 1 ид-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования.

ПК- 1 ид-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.

ПК- 1 ид-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами.

ПК- 1 ид-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных. ПК-

1 ид-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК- 1 ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.

ПК- 1 ид-9 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования.

ПК-1ид-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

Задание 1.

Выберите правильный ответ.

Как называется метод зоопсихологии и сравнительной психологии, состоящий в изучении истории развития психики живых существ и выявлении ее качественных отличий у различных представителей животного мира?

1. филогенетический

2. онтогенетический 3.
партеногенетический

Ответ 1

Задание 2.

Выберете правильный ответ.

Как называется направление науки, которое изучает проявления, закономерности и эволюцию психического отражения у животных разного уровня развития?

1. этология
2. зоопсихология
3. психология

Ответ 2

Задание 3.

Выберете правильный ответ.

Как называется инстинктивное поведение, которое, как правило, стимулируется определенными внутренними факторами?

1. В форме возможностей
2. В форме потребностей 3. В форме необходимостей

Ответ 2

Задание 4.

Выберете правильный ответ.

К какой основной базовой отрасли относится зоопсихология?

1. общей психологии
2. гештальтпсихологии
3. общей нозологии

Ответ 1

Задание 5,

Выберете правильный ответ.

Как называется метод исследования, отличающийся активным вмешательством в ситуацию со стороны исследователя, осуществляющего планомерное манипулирование одной или несколькими переменными (факторами) и регистрацию сопутствующих изменений в поведении изучаемого объекта?

1. наблюдение
2. эксперимент
3. организация

Ответ 2

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 6.

Выберете правильные ответы.

К биологическим движущим силам антропогенеза относят:

1. Сенсбилизацию
2. Наследственность 3. Изменчивость

Ответ 2,3

Задание 7.

Выберете правильные ответы.

Этология как наука изучает:

9

1. Генетически обусловленное поведение животных
 2. Эволюцию поведения
 3. Способы формирования желательного поведения животных
 4. Составные части инстинктивного поведения
- Ответ 1,2,4

Задание 8.

Выберете правильные ответы.

В качестве объективных критериев психики (как способность живых организмов реагировать на биологически нейтральные стимулы) А.Л. Леонтьев рассматривал два понятия:

1. Восприятие
2. Чувствительность
3. Резистентность
4. Раздражимость

Ответ 2,4

Задание 9.

Выберете правильные ответы.

Поведение, которое формируется постепенно, по мере накопления индивидуального опыта соответствует:

1. Привыканию
2. Наущению
3. Инстинкту

Ответ 1,2

Задание 10.

Выберете правильные ответы.

Назовите основные свойства инстинктов:

1. Изменчивы в онтогенезе;
 2. Видотипичны;
 3. Наследственный характер;
 4. Реализуется в определенных условиях;
 5. Зависит от обучения.
- Ответ 2,3,4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Установите соответствие

Установите соответствие между дисциплиной и предметом:

Предмет	Научная дисциплина
1. Психическая деятельность животных, закономерности ее проявления, происхождения и развития	А. этология
2. Наследуемое поведение в биологически обусловленных ситуациях	Б. бихевиоризм
3. Способы формирования желательного поведения животных	В. Нейрофизиология
4. Физиологические основы психической деятельности	Г. зоопсихология

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

Задание 12.

Установите соответствие

Установите соответствие между направлениями изучения животных и основателями направления:

Основатель	Направление
1. Н. Тинберген, К. Лоренц	А. этология
2. Э. Толандик	Б. бихевиоризм
3. Дж. Уотсон	В. Экспериментальная психология
4. И.П. Павлов	Г. Гештальт психология
5. В. Келлер	Д. Учение о высшей нервной деятельности

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4	5

ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Д, 5 Г

Задание 13.

Установите соответствие

Установите соответствие между способами обучения и их толкованием

1. Метод лабиринта	<p>А. Животное решает задачу как быстро вслепую, без непосредственного контакта с обуславливающим ее стимулом, и вначале опыта животное не знает о наличии целевого объекта.</p> <p>Лишь случайно в результате ориентировочноисследовательских действий животное обнаруживает этот целевой объект (пищу, гнездо и т.д.).</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2. «Оперантное» или «инструментальное» обучение (метод «проблемного ящика» Э Торндайка)</p>	<p>Б. Ответ следует за стимулом, и в результате образования условно-рефлекторной связи подкрепление (безусловный раздражитель) связывает со стимулом. Животное должно по внешним ориентирам научиться тому, когда, при каких сопутствующих внешних условиях следует п отвести соответств кощее движение.</p>
<p>3. Классическое, респондентное научение</p>	<p>В. Для решения задачи животное должно проявить двигательную инициативу, самостоятельно «изобрести» способ действия, оперирования. В этом случае животному не навязываются экспериментатором о еделенные движения.</p>

Запишите в таблиц выб анныеб вы под соответств щими ци ами.

1	2	3

ответ: 1-А, 2-В, 3-Б.

Задание 14.

Установите соответствие

Установите соответствие между приведёнными в таблице степенями рождения детенышей млекопитающих и их актами истинности:

1. Зрелорожденные	А. детеныши млекопитающих (грызуны, хищные), птенцы птенцовых птиц (воробьиные, хищные). На протяжении определенного времени зависят от родительского ухода, психически наиболее развитые животные. В раннем постнатальном периоде происходит достройка врожденных пусковых механизмов важнейших инстинктивных действий путем включения в них индивидуально приобретенных компонентов
2. Незрелорожденные	Б. детеныши копытных млекопитающих, выводковые птицы (куры, гусеобразные), почти сразу становятся способными к самостоятельному выполнению основных жизненных функций.

Запишите

в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

	2

Ответ: 1-Б, 2-А.

Задание 15.

Установите соответствие

Установите соответствие между видами анималотерапии и их описанием

1. Вид терапии, использующий животных и их образы для оказания психотерапевтической помощи.	А. Канистерапия
2. Вид психотерапии, предполагающий использование собак с целью оказания психотерапевтической помощи. Является одним из самых востребованных видов анималотерапии из-за своей доступности и социального поведения животных.	Б. Иппотерапия
3. Лечение пчелиным ядом.	В. Апитерапия
4. Лечение веховой ездой.	Г. Фелинотерапия
5. Методы профилактики и лечения различных заболеваний при помощи контакта с кошками. Общение с кошками показано при депрессии, неврозах, маниакальных и шизофренических состояниях.	Д. Зоотерапия

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4	5

ответ: 1-Д, 2-А, 3-В, 4-Б, 5-Г.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Установите последовательность

Расположите основные точки зрения на возникновение психики в хронологическом порядке

1. Анималопсихизм
 2. Панпсихизм
 3. Нейропсихизм
 4. Биопсихизм
 5. Антропсихизм
- Ответ: 2, 4, 1, 3, 5

Задание 17.

Установите последовательность

Укажите стадии эволюции психики по А.Н. Леонтьеву

1. Стадии прециптивной психики
 2. Стадия интеллекта
 3. Стадия сенсорной психики
- Ответ: 3, 1, 2

Задание 18.

Установите последовательность

Установите последовательность реализации инстинктивного поведения

1. Воплощение биологического значения всего инстинктивного. На этой фазе происходит потребление животным жизненно необходимых элементов среды.
2. Актуализация потребности
3. Подготовительная фаза — appetentное поведение: поиск биологически значимых раздражителей. Поисковое поведение возникает под действием внутренних факторов (раздражения от внутренних рецепторов, гормоны, изменение концентрации определенных веществ). Ответ: 2, 3, 1

Задание 19.

Установите последовательность

Установите последовательность становления локомоции в филогенезе:

1. Рыбы
 2. Птицы
 3. Млекопитающие
 4. Земноводные
 5. Пресмыкающиеся
- Ответ: 1, 4, 5, 2, 3

Задание 20.

Установите последовательность

Установите хронологический порядок периодов развития животного в онтогенезе

1. Ювенильный период
 2. Постнатальный период
 3. Пренатальный период
 4. Ранний постнатальный период
 5. Период старения
 6. Период половозрелости (пубертатный)
- Ответ: 3, 4, 2, 1, 6, 5

Задания открытого типа

Задание 21.

13

Дополните предложение

Весь комплекс проявлений поведения и психики, единый процесс психического отражения как продукта внешней активности животного называется...

Ответ: психическая деятельность

Задание 22

Дайте развернутый ответ

Зоопсихология как направление психологии изучает

Ответ: проявления, закономерности и эволюции психического отражения у животных разного уровня развития.

Задание 23.

Дополните предложение

Метод заключающийся в решении задачи проникновения, в открывании более или менее сложных запирающих приспособлений, называется методом...

Ответ: проблемной клетки или проблемного ящика

Задание 24

Дайте развернутый ответ

Методами исследования в зоопсихологии выступают...

Ответ: Способы исследования поведения животных, включающие в себя наблюдение и эксперимент.

Единицей анализа является субъект психики (живое существо, обладающее психикой), основной целью которого является познание внутренних психических состояний субъекта, их функций в регуляции взаимодействия субъекта с миром, физиологических механизмов, лежащих в основе психики.

Задание 25

Дополните предложение

Перенос на животных психических свойств и способностей, присущих в действительности только человеку, называется...

Ответ: антропоморфизм

Задание 26

Дайте развернутый ответ

Чувствительность в зоопсихологии представляет собой...

Ответ: Способность чувствовать воздействие среды, переживать его в форме ощущения как особое свойство животных, возникающее из общей для всех живых организмов раздражимости

Задание 27

Дайте развернутый ответ

Инстинктом является...

Ответ: естественное влечение; свойственная роду и виду врожденная, т.е.

наследственная склонность к определенному поведению; или образу действий, которое осуществляется без понимания смысла своих действий.

Задание 28.

Дайте развернутый ответ

Внутренние факторы инстинктивного поведения — это...

Ответ: факторы, зависящие от внутреннего состояния организма, направленные на обеспечение его жизнедеятельности. Создают в организме состояние, предшествующее проявлению инстинктивной реакции.

Задание 29,

Дайте развернутый ответ

Научением у животных выступает...

Ответ: адаптивное изменение индивидуального поведения в результате приобретенного опыта, т.е. прижизненное изменение поведения в соответствии с возникающими и сохраняющимися изменениями среды.

Задание 30.

Дайте развернутый ответ

Локомоция — представляет собой...

Основная функция конечностей животных, заключающаяся в перемещении животного в пространстве.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- Отметка «отлично» — 25-22 правильных ответов.
- Отметка «хорошо» — 21-18 правильных ответов.
- Отметка «удовлетворительно» — 17-13 правильных ответов.
- Отметка «неудовлетворительно» — менее 13 правильных ответов

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении рефератов:

- Отметка «отлично» - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены

- Отметка «хорошо» - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- Отметка «удовлетворительно» - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта

- Отметка «неудовлетворительно» - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- Отметка «отлично» — выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- Отметка «хорошо» — выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- Отметка «удовлетворительно» — не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. —
- Отметка «неудовлетворительно» не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенных в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	— в печатной форме увеличенным шрифтом, — в о ме эле онного док ента.
Для лиц с нарушениями слуха:	— в печатной форме, — в о ме эле онного док ента.
Для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата	— в печатной форме, аппарата: — в о ме элек онного док ента.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор

ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1,В.ДВ.О2.02 «Коррекция нежелательного поведения животных» для
подготовки специалистов специальности 36.05.01 Ветеринария.

Цель освоения дисциплины: дать студентам знания по основным классам поведенческих расстройств, патогенезу поведенческих нарушений, принципами их диагностики и лечения.

В задачи дисциплины входит: Информация о методах обучения и дрессировки. Освоение методики проведения поведенческой консультации позволяет установить контакт и эффективно сотрудничать с владельцем животного в ходе программы модификации поведения. Кроме того, в соответствующих разделах программы отражены механизмы действия и принципы применения психотропных препаратов, а также экономический и социальный аспекты поведенческого консультирования

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.02 относится к дисциплинам по выбору, изучается в 4 семестре при очной форме очнозаочной обучения и на 3 курсе при заочной форме обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Коррекция нежелательного поведения животных» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:

гк-1ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных), в том числе от устройств — датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

ГК- 1 ида Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств — датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

ГК- 1 ид-з Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования

ПК-1ид-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии

ПК-1ид-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами ПК- 1 ид-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.

гк-1ид-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК-1ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности

ГК-1ид-9 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования

ПК-1ид-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Краткое содержание дисциплины: История поведенческой медицины как науки. Типичные проблемы поведения собак и кошек. Причины возникновения поведенческих проблем (антропоморфный подход, недостаточная социализация, негативный опыт, наследственные факторы). Роль ветеринарного врача в решении проблем поведения. В курсе рассматриваются процессы психической деятельности животных, биологические основы поведения, способности животных к научению и элементарной рассудочной деятельности. Особое место занимают вопросы Клинической поведенческой ветеринарной медицины и методы модификации поведения животных.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часов.

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.