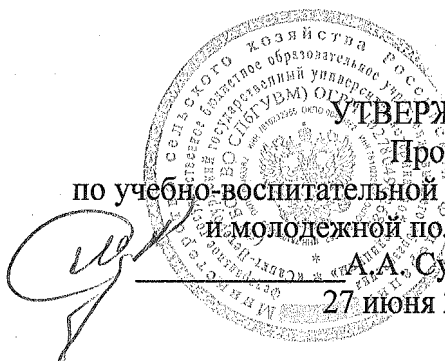


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 29.10.2025 10:04:47
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

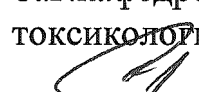
**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор
по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике
А.А. Сухинин
27 июня 2025 г.

Кафедра фармакологии и токсикологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Профиль: Ветеринарная медицина мелких домашних животных
Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2025

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«25» июня 2025 г.
Протокол № 13

Зав.кафедрой фармакологии и
токсикологии, к.вет.н., доцент
**А.М. Лунегов**

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – изучение свойств лекарственных веществ, их влияние на физиологические функции организма животных, применения с лечебной и профилактической целью; изучение правил выписывания рецептов и технологии изготовления, наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведение учёта и отчётности по использованию лекарственных средств, а также изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб и пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных, особенности фармакокинетики различных групп препаратов, зависимость фармакологического эффекта от свойств вещества, путей и способов его введения, виды, возраста и состояния организма и другие условия;
- изучить классификацию веществ по группам на основе системного принципа и по каждой группе изучить общую характеристику, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению, возможные случаи отравления и меры первой помощи при этом. При характеристике отдельных препаратов знать их латинское название, фармакокинетику, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения;
- по токсикологии изучить: классификации ядовитых веществ по происхождению, степени опасности, действию на организм; изучить методы оценки токсичности средств, применяемых в сельском хозяйстве и ветеринарии; особенности течения отравлений и принципы их диагностики; правила оказания животным разных видов врачебной помощи при отравлениях, с учетом физико-химической структуры и действия ядовитых веществ; принципы профилактики отравлений ядовитыми веществами, растениями, недоброкачественными кормами и др.; правила и нормы отбора проб кормов, воды, патологического материала, продуктов животного и растительного происхождения для проведения химико-токсикологического анализа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Виды профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса:

ОПК-3_{ид-3} Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

б) Профессиональные компетенции:

Тип задач проф. деятельности: врачебный

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:

ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;

ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;

ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;

ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПК-5_{ид-6} Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;

ПК-5_{ид-7} Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;

ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.

ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания:

ПК-7_{ид-3} Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.25.01 «Ветеринарная фармакология» является дисциплиной Блока 1 обязательной части модуля Б1.О.25 «Ветеринарная фармакология и токсикология» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается в 5 и 6 семестрах (очная форма).

При обучении дисциплины «Ветеринарная фармакология» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: Клиническая анатомия мелких домашних животных; Цитология, гистология и эмбриология; Патологическая физиология животных; Кормление животных с основами кормопроизводства; Ветеринарная микробиология и микология; Физиология животных; Биологическая химия; Органическая, физическая и коллоидная химия; Неорганическая и аналитическая химия.

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» является базовой, на которой строится большинство последующих дисциплин, таких как: Незаразные болезни мелких домашних животных; Общая и частная хирургия; Акушерство и гинекология; Паразитарные болезни мелких домашних животных; Инфекционные болезни мелких домашних животных, Токсикология.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Ветеринарная фармакология»
4.1. Объем дисциплины «Ветеринарная фармакология»
для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|--------------------------|--------------|----------------|
| | | 5 | 6 |
| Аудиторные занятия (всего) | 100 | 50 | 50 |
| В том числе: | - | - | - |
| Лекции, в том числе интерактивные формы | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них: | 68 | 34 | 34 |
| практическая подготовка (ПП) | 12 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 116 | 58 | 58 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет Экзамен | Зачет | Экзамен |
| Общая трудоемкость часы / зачетные единицы | 216/6 | 108/3 | 108/3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Ветеринарная фармакология»

5.1. Содержание дисциплины «Ветеринарная фармакология» для очной формы обучения

| № | Наименование | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|--|---|--|---------|--|----|----|----|
| | | | | Л | ПЗ | ПП | СР |
| Раздел 1. Общая фармакология | | | | | | | |
| 1. | Введение в общую фармакологию. История развития фармакологии. Связь с другими наукам. | ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса: ОПК-3 _{ид-3} Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. | 5 | 2 | 6 | - | 4 |
| 2. | Фармакокинетика | ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм: ПК-5 _{ид-6} Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; ПК-5 _{ид-7} Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; | 5 | | 2 | | 4 |
| 3. | Фармакодинамика. | ПК-5 _{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. | 5 | - | 4 | - | 4 |
| Раздел 2. Лекарственные средства, действующие на ЦНС | | | | | | | |
| 4. | Средства для наркоза. | ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм: ПК-5 _{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных; ПК-5 _{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|---|---|
| 5. | Снотворные средства. Группа алкоголя. Социальная опасность. | профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период; ПК-5 _{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий; ПК-5 _{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; ПК-5 _{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; ПК-5 _{ид-6} Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; | 5 | - | 2 | - | 4 |
| 6. | Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства. | ПК-5 _{ид-7} Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; ПК-5 _{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания: | 5 | - | 1 | 1 | 4 |
| 7. | Наркотические и ненаркотические анальгетики. Социальная опасность. | ПК-7 _{ид-3} Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты. | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 8. | Пуриновые основания. Препараты камфоры, кордиамин. Растительные стимуляторы ЦНС. | ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм: ПК-5 _{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных; | 5 | - | 3 | 1 | 4 |
| 9 | Нейротропные средства (общая характеристика). | ПК-5 _{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период; | 5 | 2 | - | - | 4 |
| 10. | Холинергические вещества, их классификация. Показания и противопоказания к применению. | ПК-5 _{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий; ПК-5 _{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|----------|-----------|---|
| 11. | Адренергические вещества, их классификация. Показания и противопоказания к применению | способами; ПК-5 _{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; ПК-5 _{ид-6} Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; ПК-5 _{ид-7} Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; ПК-5 _{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами. | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 12. | Средства, влияющие на окончания афферентных нервов. | | 5 | 2 | 4 | - | 6 |
| 13. | Нормативно-правовая документация в сфере обращения лекарственных средств для животных. | ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса: | 5 | 2 | - | - | 4 |
| 14. | Лицензирование фармацевтической деятельности | ОПК-3 _{ид-3} Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. | 5 | - | 2 | - | 4 |
| ИТОГО ПО 5 СЕМЕСТРУ | | | 16 | 28 | 6 | 58 | |
| Раздел 3. Химиотерапевтические средства | | | | | | | |
| 15. | Дезинфицирующие и антисептические средства. | ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм: | 6 | 2 | - | - | 2 |
| 16. | Дезинфицирующие и антисептические средства. Классификация, требования к ним, механизм действия. | ПК-5 _{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных; | 6 | - | 3 | 1 | 4 |
| 17. | Химиотерапевтические средства. Общая классификация, особенности применения. Сульфаниламидные лекарственные средства, нитрофураны, хинолоны, производные оксихинолина, | ПК-5 _{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период; ПК-5 _{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий; ПК-5 _{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; | 6 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| 18. | Антибиотики группы пенициллина, цефалоспорины и тетрациклины, ароматического ряда, гликозиды и аминогликозиды и др. | ПК-5 _{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; ПК-5 _{ид-6} Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; ПК-5 _{ид-7} Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; ПК-5 _{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного | 6 | 2 | 3 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|----|----|---|----|---|
| 19. | Противопаразитарные средства. Коллоквиум. | энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 |
| Раздел 4. Средства, регулирующие функции органов и систем | | | | | | | |
| 20. | Слабительные, гепатопротекторные и желчегонные средства | <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм;</p> <p>ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p> <p>ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;</p> <p>ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;</p> <p>ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>ПК-5_{ид-6} Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;</p> <p>ПК-5_{ид-7} Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.</p> | 6 | 2 | 2 | - | 4 |
| 21. | Мочегонные лекарственные средства. | | 6 | - | 2 | - | 4 |
| 22. | Соли щелочных, щелочно-земельных металлов. Плазмозамещающие растворы. | | 6 | 2 | 3 | 1 | 6 |
| 23. | Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и кровь | | 6 | - | 3 | 1 | 4 |
| 24. | Гормональные средства. | | 6 | 2 | 2 | - | 6 |
| 25. | Маточные средства. | | 6 | - | 2 | - | 6 |
| 26. | Корректоры иммунодефицитов, стрессов и продуктивности | | 6 | 2 | - | - | 4 |
| 27. | Витаминные и ферментные препараты | | 6 | - | 2 | - | 4 |
| ИТОГО ПО 6 СЕМЕСТРУ | | | 16 | 28 | 6 | 58 | |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Учебное пособие по общей и врачебной рецептуре / сост. Н. Л. Андреева [и др.]; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2014. - 79 с. – Текст: электронный. – URL: <https://clck.ru/VeWVV> (дата обращения 25.06.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
2. Антимикробные и противопаразитарные средства : учебно-методическое пособие по ветеринарной фармакологии / Андреева Надежда Лукьяновна, Лунегов Александр Михайлович, Попова Ольга Сергеевна, Барышев Виктор Анатольевич ; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2019. - 58 с. – Текст: электронный. – URL: <https://clck.ru/VeWpz> (дата обращения 25.06.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
3. Лекарственные средства, регулирующие функции органов и систем : метод. пособие по вет. фармакологии / сост. Н. Л. Андреева [и др.]; СПбГАВМ. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2013. - 58 с. – Текст: электронный. – URL: <https://clck.ru/UJnv8> (дата обращения 25.06.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
4. Лекарственные средства с преимущественным действием на центральную нервную систему : учебно-методическое пособие по ветеринарной фармакологии для студентов факультета ветеринарной медицины / авт.-сост.: А. М. Лунегов, Н. Л. Андреева, В. А. Барышев, О. С. Попова [и др.]; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2020. - 55 с. – Текст: электронный. – URL: <https://clck.ru/UKry4> (дата обращения 25.06.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Справочник Видаль. Лекарственные средства для ветеринарного применения в России : справочник. - Москва : Видаль Рус, 2015. - 416 с.
2. Великанов, В. И. Лекарственные средства для дезинфекции, применяемые в ветеринарной медицине : учебное пособие для вузов / В. И. Великанов, Е. А. Елизарова, А. В. Кляпнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-6602-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159467> (дата обращения: 25.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Соколов, В. Д. Фармакология : учебник / В. Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211262> (дата обращения: 25.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ветеринарная фармация : учебник для вузов / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 452 с. — ISBN 978-5-507-51583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424592> (дата обращения: 25.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фармакогнозия и ветеринарная фитотерапия : учебник для вузов / А. А. Дельцов, А. М. Лунегов, Р. Ф. Иванникова, В. А. Барышев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 676 с. — ISBN 978-5-507-51588-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424604> (дата обращения: 25.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Фармацевтическая технология : учебник для вузов / А. М. Лунегов, А. А. Дельцов, В. А. Барышев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-49126-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405449> (дата обращения: 25.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Андреева Н.Л., Лунегов А.М., Попова О.С., Барышев В.А. Антимикробные и противопаразитарные средства. - СПб., Издательство ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2017 г. – 58 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/121282/#2> (дата обращения 25.06.2025г.)

б) дополнительная литература:

1. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по ветеринарной токсикологии для студентов ветеринарного факультета очной, заочной, очно-заочной форм обучения / сост.: Н. Л. Андреева [и др.]; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. - 59 с. – Текст: электронный. – URL: <https://clck.ru/VeXZ8> (дата обращения 25.06.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура : учебное пособие / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4934-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129077> (дата обращения: 27.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Великанов, В. И. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине : учебно-методическое пособие / В. И. Великанов, Е. А. Елизарова. — 4-е изд., доп. и перераб. — Нижний Новгород : НГСХА, 2016. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138568> (дата обращения: 27.04.2024).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. [Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента](#)
2. [Справочник Видаля ветеринар](#)
3. [Информационный сайт МГАВМиБ](#)
4. [Медицинский информационный сайт](#)

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
4. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
5. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
6. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)

7. [Российская научная Сеть](#)
8. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
9. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
10. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
11. Электронные книги издательства «Проспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
12. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<https://elibrica.com/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Информационные технологии:

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи)
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты
- совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios/>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| № п/п | Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения | Лицензия |
|-------|--|--------------|
| 1 | MS PowerPoint | 67580828 |
| 2 | LibreOffice | свободное ПО |
| 3 | ОС Альт Образование 8 | ААО.0022.00 |
| 4 | АБИС "МАРК-SQL" | 02102014155 |
| 5 | MS Windows 10 | 67580828 |
| 6 | Система КонсультантПлюс | 503/КЛ |
| 7 | Android ОС | свободное ПО |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|--|
| Ветеринарная фармакология и токсикология | 211 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фармакологическая коллекция по группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии |
| | 211А (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фармакологическая коллекция по группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии |
| | 313 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер, весы: лабораторные, ручные, торировочные; торсионные; дозатор; гомогенизатор; мешалка магнитная; термостат; микроскоп рефрактометр лабораторный; холодильник, лабораторная посуда, шкаф вытяжной; <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фармакологическая коллекция по группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии |

| | |
|---|---|
| 314 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер, весы: лабораторные, ручные, торировочные; торсионные; дозатор; гомогенизатор; мешалка магнитная; термостат; микроскоп рефрактометр лабораторный; холодильник, лабораторная посуда, шкаф вытяжной;</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фармакологическая коллекция по группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии</p> |
| 114 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная лаборатория кафедры. | <p><i>Специализированная мебель:</i> стулья, лабораторные шкафы, лабораторные столы</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> копировальный аппарат Canon FC -128), принтер HP LJ 1022; мультимедийный проектор, экран переносной, компьютер, весы: лабораторные, ручные, торировочные; торсионные; дозатор; гомогенизатор; дистиллятор. мешалка магнитная; нагреватель лабораторный; термостат; микроскоп; рефрактометр лабораторный; холодильник, лабораторная посуда, учебный муляж собаки «Джерри».</p> |
| 120 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер.</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> фармакологическая коллекция по группам лекарственных веществ, гербарий лекарственных и ядовитых растений, презентации по фармакологии</p> |
| 206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы | <p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p> |
| 214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы | <p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p> |
| 324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | <p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения</p> |
| Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | <p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели</p> |

Приложение 1 на 44 л.

Рабочую программу составил:
кандидат ветеринарных наук, доцент



А.М. Лунегов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра фармакологии и токсикологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль: Ветеринарная медицина мелких домашних животных

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| № | Формируемые компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство |
|----|--|--|---------------------------------------|
| 1. | <p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>ОПК-3_{ид-3} Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм;</p> <p>ПК-5_{ид-6} Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;</p> <p>ПК-5_{ид-7} Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.</p> | Раздел 1. Общая фармакология. | Коллоквиум, тесты, контрольная работа |
| 2. | <p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>ОПК-3_{ид-3} Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм;</p> <p>ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p> <p>ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;</p> <p>ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;</p> <p>ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>ПК-5_{ид-6} Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;</p> <p>ПК-5_{ид-7} Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.</p> <p>ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;</p> <p>ПК-7_{ид-3} Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты.</p> | Раздел 2. Лекарственные средства, действующие на ЦНС | Коллоквиум, тесты, контрольная работа |

| | | | |
|----|---|---|---------------------------------------|
| 3. | <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм;</p> <p>ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;</p> <p>ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;</p> <p>ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;</p> <p>ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> | Раздел 3. Химитерапевтические средства | Коллоквиум, тесты, контрольная работа |
| 4. | <p>ПК-5_{ид-6} Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;</p> <p>ПК-5_{ид-7} Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.</p> | Раздел 4. Средства, регулирующие функции органов и систем | Коллоквиум, тесты, контрольная работа |

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----|----------------------------------|---|---|
| 1. | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|---|---|---------------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | | | | | |
| ОПК-3 _{ид-3} Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении Нестандартных задач без ошибок и недочетов | Коллоквиум, тесты, контрольная работа |
| ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм: | | | | | |
| ПК-5 _{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Коллоквиум, тесты, контрольная работа |
| ПК-5 _{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Коллоквиум, тесты, контрольная работа |
| ПК-5 _{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Коллоквиум, тесты, контрольная работа |
| ПК-5 _{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами | При решении стандартных задач не | Продemonстрированы основные умения, | Продemonстрированы все основные умения, решены | Продemonстрированы все основные умения, решены | Коллоквиум, тесты, |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---------------------------------------|
| | продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | контрольная работа |
| ПК-5 _{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Коллоквиум, тесты, контрольная работа |
| ПК-5 _{ид-6} Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Коллоквиум, тесты, контрольная работа |
| ПК-5 _{ид-7} Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Коллоквиум, тесты, контрольная работа |
| ПК-5 _{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Коллоквиум, тесты, контрольная работа |
| ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания | | | | | |
| ПК-7 _{ид-3} Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Коллоквиум, тесты, контрольная работа |

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции:

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса:

ОПК-3_{ид-3} Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

1. *История развития фармакологии и ее связь с другими науками.*
2. *Нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность.*
3. *Правила хранения лекарственных средств разных групп.*
4. *Лицензирование фармацевтической деятельности.*
5. *Лицензирование фармацевтической деятельности по обороту наркотических и психотропных средств.*
6. *Способы уничтожения лекарственных средств.*

Вопросы для оценки компетенции:

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:

ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

1. *Государственная регистрация лекарственных средств для животных и кормовых добавок.*
2. *Информационные базы данных лекарственных средств для животных.*
3. *Лекарственные формы лекарственных средств*
4. *Виды действия лекарственных веществ.*
5. *Источники и пути получения лекарственных веществ.*

ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

1. *Правила выписывания рецептов*
2. *Взаимодействие лекарственных веществ (синергизм, антагонизм). Побочное действие лекарственных веществ. Лекарственная несовместимость.*
3. *Зависимость действия лекарственных веществ от лекарственной формы.*

ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;

1. *Дозирование лекарственных веществ.*
2. *Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике.*
3. *Характеристика гепатопротекторных и желчегонных средств. Действие и классификация. Показания и противопоказания к применению. Препараты.*
4. *Классификация мочегонных средств и их общая характеристика.*

5. Фармакодинамика, механизм действия осмотических мочегонных средств. Препараты. Показания и противопоказания
6. Фармакодинамика, механизм действия растительных мочегонных средств. Препараты.
7. Фармакодинамика, механизм действия ингибиторов карбоангидразы. Препараты.
8. Фармакодинамика, механизм действия растительных мочегонных средств. Препараты.
9. Классификация слабительных средств по происхождению и механизму действия. Показания и противопоказания к применению слабительных средств.
10. Преимущественное влияние слабительных средств на отделы ЖКТ.
11. Общая характеристика и значение минеральных веществ в процессах жизнедеятельности организма, физиологические потребности животных и птиц в солях натрия, калия, кальция и магния.
12. Местное и резорбтивное действия солей на организм.
13. Соли щелочных металлов (препараты натрия и калия).
14. Соли щелочноземельных металлов (препараты кальция и магния).
15. Характеристика препаратов тяжелых металлов, местное и общее действие.

ПК-5_{ИД-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

1. Пути введения лекарственных веществ и их распределение в организме.
2. Общая характеристика плазмозаменителей, классификация и требования предъявляемые к ним.
3. Характеристика гемодинамических и дезинтоксикационных плазмозаменителей (препараты и показания к применению).
4. Характеристика кровезамещающих жидкостей для парентерального питания, регуляторов водно-солевого и кислотно-щелочного равновесия и комплексного действия (препараты, показания к применению).
5. Сердечные гликозиды, источники получения, стандартизация, дозирование.
6. Главное действие сердечных гликозидов, показания и противопоказания к их применению. Препараты наперстянки, горицвета, ландыша и строфанта.
7. Противоаритмические средства и особенности их действия.
8. Спазмолитические средства и их применение.
9. Средства, влияющие на свертываемость крови.
10. Заменители крови.

ПК-5_{ИД-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

1. Общие принципы терапии гормональными средствами.
2. Определение гормонов, их классификация и регуляция.
3. Источники получения и принципы биологической стандартизации.
4. Препараты гормонов гипофиза. Влияние гормонов передней доли гипофиза на деятельность желез внутренней секреции.
5. Влияние гормонов задней доли гипофиза на миометрий, на тонус кишечника и сосудов.
6. Препараты гормонов щитовидной железы и паращитовидных желез. Влияние на обмен веществ. Терапевтическое применение.
7. Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические заменители инсулина.
8. Препараты гормонов коры надпочечников.
9. Препараты половых гормонов.
10. Характеристика и классификация маточных средств.

11. *Простагландины.*
12. *Средства, стимулирующие ритмические сокращения матки.*
13. *Средства, стимулирующие тонические сокращения матки.*
14. *Средства, расслабляющие миометрий.*

ПК-5_{ид-6} Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;

1. *Государственная Фармакопея РФ*
2. *Государственная информационная система в области ветеринарии Ирена*
3. *Классификация и характеристика дезинфицирующих и антисептических средств.*
4. *Кислорододающие антисептики.*
5. *Фенол и его производные.*
6. *Щелочи и кислоты.*
7. *Альдегиды.*
8. *Препараты фармальдегида.*
9. *Препараты йода.*
10. *Препараты хлора.*
11. *Антисептические краски.*
12. *Антисептические средства группы металлов.*

ПК-5_{ид-7} Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;

1. *Особенности действия стрихнина на ЦНС. Различие и сходство с действием кофеина.*
2. *Действие камфоры на ЦНС и дыхание.*
3. *Действие камфоры сердечно-сосудистую систему.*
4. *Характеристика препаратов группы камфоры.*
5. *Местное и резорбтивное действие камфоры. Показания к применению.*
6. *Растительные стимуляторы ЦНС.*
7. *Классификация нейротропных средств.*
8. *Действие кофеина на сердечно-сосудистую систему и скелетную мускулатуру.*
9. *Кофеин и камфора, различие и сходство в проявлении действия.*
10. *Кофеин. Механизм действия. Применение в ветеринарии.*
11. *Цититон и лобелин, механизм действия, показания к применению.*
12. *Водорастворимые витамины*
13. *Жирорастворимые витамины.*
14. *Корректоры продуктивности*
15. *Иммуномодуляторы*

ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.

1. *Стратегия и тактика антибиотикотерапии.*
2. *Понятие о химиопрепаратах.*
3. *Сульфаниламиды, механизм действия, классификация.*
4. *Сульфаниламиды двойного действия.*
5. *Механизм действия сульфаниламидов двойного действия.*
6. *Нитрофураны, механизм действия, применение.*
7. *Хиноксалины.*

8. *Фторхинолоны, механизм действия, применение.*
9. *Классификация антибиотиков.*
10. *Антибиотики группы пенициллина.*
11. *Полусинтетические пенициллины.*
12. *Пролонгированные пенициллины.*
13. *Тетрациклины, механизм действия, применение.*
14. *Антибиотики группы макролидов.*
15. *Антибиотики подгруппы тилозина.*
16. *Антибиотики полиены.*
17. *Антибиотики группы левомицетина.*
18. *Антибиотики аминогликозиды.*
19. *Антибиотики группы стрептомицина.*

Вопросы для оценки компетенции:

ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания:

ПК-7_{ИД-3} Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты.

1. *Определение наркоза. Стадии и уровни наркоза.*
2. *Характеристика средств для ингаляционного наркоза.*
3. *Характеристика средств для неингаляционного наркоза.*
4. *Сравнительная характеристика ингаляционных и неингаляционных средств для наркоза.*
5. *Группа алкоголя. Местное и резорбтивное действие спирта.*
6. *Снотворные средства.*
7. *Побочные эффекты при использовании наркотических средств и их коррекция.*
8. *Понятие об анальгезии. Болевые рецепторы. Пути проведения боли.*
9. *Сравнительная оценка жаропонижающих и анальгезирующих средств разных химических групп.*
10. *Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков.*
11. *Характеристика наркотических анальгетиков.*
12. *Характеристика ненаркотических анальгетиков.*
13. *Нейролептики. Механизм действия, классификация, применение в ветеринарии.*
14. *Характеристика аналептиков.*
15. *Транквилизаторы, механизм действия, показания к применению.*
16. *Седативные средства. Действие, применение, побочное действие и его коррекция.*

4.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции:

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм;

Индикаторы компетенций:

ПК-5.1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

ПК-5.2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

ПК-5.3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

ПК-5.5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО/ НЕСКОЛЬКИХ ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ

ПК-5.1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой из следующих документов в России устанавливает стандарты на ветеринарные препараты?

1. Федеральный закон о ветеринарии
2. Государственная фармакопея
3. Приказ Минсельхоза
4. Положение о ветеринарном контроле

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какое значение имеет государственная фармакопея для обеспечения качества лекарственных средств?

1. Регулирует цены на лекарства
2. Устанавливает стандарты качества и изготовления
3. Определяет правила маркетинга лекарств
4. Обеспечивает рекламу препаратов

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС осуществляет сбор, обработку, анализ, хранение, поиск и предоставление пользователю информации, в том числе о лекарственных препаратах, фармацевтических субстанциях и кормовых добавках. Какой компонент специальных информационных систем ВетИС предназначен для осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для ветеринарного применения и предоставления информации об этом?

1. Гален;
2. Аргус;
3. Сирано.

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Выберите несколько правильных вариантов ответов, касающихся государственной фармакопеи:

1. Она содержит стандарты качества для всех лекарственных средств.
 2. Она регулирует методы испытания и контроля за лекарственными средствами.
 3. Доступ к ней имеют только фармакологи.
 4. Используется для разработана единой международной фармакопеи.
- Правильные ответы: 1, 2

ПК-5.2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Широта терапевтического действия лекарственного средства - это:

1. терапевтическая доза лекарства;
2. отношение концентрации лекарства в органе или ткани к концентрации его в плазме крови;
3. диапазон между минимальной терапевтической и минимальной токсической концентрациями лекарства в плазме;
4. процент не связанного с белком лекарства;
5. диапазон между минимальной и максимальной терапевтическими концентрациями лекарства.

Ответ: 5

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

ПК-5.1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте виды лекарственных средств с учетом фармакологической группы и их области применения:

| Области применения | | Фармакологическая группа | |
|--------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Лечение инфекционных заболеваний | 1 | Антибиотики |
| Б | Профилактика заболеваний | 2 | Вакцины |
| В | Лечение паразитарных инфекций | 3 | Антипротозойные средства |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

Ответ: А1Б2В3

ПК-5.2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите последовательность этапов фармакокинетического пути препарата в организме:

| Порядковый номер этапа | | Название этапа | |
|------------------------|-------------|----------------|------------------------|
| А | Первый этап | 1 | Всасывание в кровотоки |
| Б | Второй этап | 2 | Метаболизм в печени |

| | | | |
|---|----------------|---|----------------------------------|
| В | Третий этап | 3 | Выведение через почки |
| Г | Четвёртый этап | 4 | Распределение в тканях организма |
| Д | Пятый этап | 5 | Действие на рецепторы |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| А | Б | | В | Г | Д |
| | | | | | |

Ответ: А1Б2В3Г4Д5

ПК-5.3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При изготовлении жидких лекарственных форм, в некоторых случаях необходимо знать соотношение лекарственных веществ и растворителя. Установите соответствие лекарственной формы в соотношении с растворителем.

| Лекарственная форма | | Соотношение с растворителем | |
|---------------------|-----------------------|-----------------------------|-------|
| А | Настои и отвары | 1 | 1:10 |
| Б | Настой из наперстянки | 2 | 1:30 |
| В | Слизь из семян льна | 3 | 1:50 |
| Г | Слизь из крахмала | 4 | 1:400 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Ответ: А1Б4В2Г3.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При изготовлении эмульсий использую эмульгаторы. Установите соответствие эмульгатора в соотношении с маслом.

| Эмульгатор | | Соотношение с маслом | |
|------------|-------------|----------------------|------|
| А | Трагакант | 1 | 1:2 |
| Б | Желатоза / | 2 | 1:15 |
| В | Желток яйца | 3 | 1:20 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

Ответ: А3Б1В2.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Растворы как простые, так и сложные готовят объемным, весовым и весо-объемным способами, в некоторых случаях предварительно рассчитав по формуле. Установите соответствие между термином и словосочетанием, точно выражающее способ изготовления растворов.

| Способ изготовления растворов | | Определение | |
|-------------------------------|----------------------|-------------|--|
| А | Объёмный способ | 1 | К отвешенной массе лекарственного вещества, высыпанного в мерный сосуд, приливают 1/2 - 1/3 часть от расчетного объема растворителя, отмериваемого мерной посудой. После растворения лекарственного вещества (взбалтыванием, перемешиванием стеклянной палочкой или при помощи магнитной мешалки) раствор доводят до необходимого объема |
| Б | Весовой способ | 2 | Растворимое лекарственное вещество и растворитель берут по весу |
| В | Весо-объемный способ | 3 | Изготовление из концентрированных растворов менее концентрированных рассчитывается по формуле: необходимая концентрация умножается на необходимый объем делится на исходную концентрацию и получаем исходный объем, который доводим растворителем до необходимого объема |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

Ответ: АЗБ2В1.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

ПК-5.2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий при расчете дозы для лечения животного:

1. Определить массу животного
2. Рассчитать дозу, исходя из массы и дозировки препарата
3. Применить препарат в нужной дозе
4. Проверить реакцию животного на препарат
5. Изучить инструкцию к препарату

Ответ: 51234

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность доз в рецепте в разделе назначение:

1. Курсовая доза
2. Суточная доза
3. Разовая доза

Ответ: 321

ПК-5.5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность медикаментозного лечения животных при пищевом отравлении неизвестным ядом:

1. Назначить адсорбенты
2. Промыть желудок
3. Назначить диуретики
4. Назначить обволакивающие средства
5. Симптоматическая терапия

Ответ: 21345

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Бактериостатический эффект сульфаниламидных лекарственных средств связан с их конкурентным антагонизмом с парааминобензойной кислотой, при этом нарушается цепочка превращений для синтеза пуриновых и пиримидиновых оснований микробной клетки. Установите последовательность синтеза нуклеиновых кислот микробной клетки:

1. Синтез тетрагидрофолиевой кислоты
2. Синтез дигидроптероатсинтетазы
3. Синтез дигидрофолиевой кислоты
4. Синтез пуриновых и пиримидиновых оснований

Ответ: 2314

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Перечень лекарственных веществ (Designatio materialium), входящих в состав лекарственной формы, в сложных рецептах выписывают в строгой последовательности:

1. главное действующее вещество (basis), от действия которого ожидается основной терапевтический эффект;
2. вещества, исправляющие вкус или устраняющие неприятный запах лекарственных веществ (corrigenes). Использование их обеспечивает добровольный прием лекарств животными.
3. вспомогательное (adjuvans), усиливающее действие основного вещества, ослабляющее его побочные свойства или устраняющее осложнения, возникающие при течении и развитии основного и сопутствующих заболеваний.
4. формообразующие вещества (constituens), придающие лекарственным средствам необходимую форму.

Ответ: 1324

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

ПК-5.1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

Задание 16.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Опишите значение государственной фармакопеи для ветеринарной практики. Как она влияет на качество и безопасность лекарственных средств?

Ответ: Государственная фармакопея устанавливает стандарты на качество, безопасность и эффективность ветеринарных препаратов.

ПК-5.2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

Задание 17.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Опишите, как фармакокинетика влияет на выбор дозы для лечения животных.

Ответ: Фармакокинетика помогает учитывать, как препарат всасывается, распределяется, метаболизируется и выводится из организма. Это важно для определения оптимальной дозы, которая обеспечит максимальную эффективность с минимальными побочными эффектами.

Задание 18.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Какие факторы необходимо учитывать при расчете дозы лекарственного средства для животного?

Ответ: При расчете дозы необходимо учитывать массу тела животного, его возраст, наличие заболеваний, состояние печени и почек, а также индивидуальные особенности метаболизма.

ПК-5.5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Опишите различия между пероральным и инъекционным способом введения препаратов для животных. Как это влияет на дозирование?

Ответ: В отличие от инъекционного способа введения препарата, при пероральном способе, биодоступность препарата ниже и доза выше, за счет метаболической биотрансформации препарата в печени, но при этом безболезненный путь введения препарата. Инъекционный способ отличается от перорального до 100% биодоступности, болезненным путем введения, но при этом можно вводить препараты в бессознательном состоянии.

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Антимикробные средства обладают способностью губительно действовать на клетки. Какой отличительной особенностью воздействия на клетки обладают лекарственные средства группы антисептических и дезинфицирующих средств в сравнении с антибиотиками?

Ответ: Антисептические и дезинфицирующие средства не избирательно действуют на клетки, в отличие от антибиотиков, которые избирательно действуют на грамположительные или грамотрицательные микроорганизмы.

Тесты для оценки компетенции:

ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в

лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания:

Индикаторы компетенций:

ПК-7.3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО/ НЕСКОЛЬКИХ ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ

ПК-7.3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что такое побочное действие лекарственного препарата?

1. Это нежелательная реакция организма на применение препарата в токсической дозе
2. Это нежелательная реакция организма на применение препарата в летальной дозе
3. Это желательная реакция организма на препарат
4. Это нежелательная реакция организма на применение препарата в терапевтической дозе.

Ответ: 4

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К какой группе лекарственных препаратов относится трамадол?

1. Гормональные препараты
2. Витамины
3. Антибиотики
4. Опиоидные анальгетики

Ответ: 4

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой из препаратов не оказывает анальгезирующего действия?

1. Анальгин
2. Кетопрофен
3. Дитилин
4. Парацетамол

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какой препарат применяется для эпидуральной анестезии?

1. лидокаин
2. габапентин
3. кепра
4. эспумизан

Ответ: 1

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой препарат является средством для ингаляционного наркоза у животных?

1. синулокс
2. изофлуран
3. пропофол
4. кетамина гидрохлорид

Ответ: 2

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

ПК-7.3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте лекарственный препарат с учетом фармакологической группы:

| Фармакологическая группа | | Лекарственный препарат | |
|--------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| А | Средство для ингаляционного наркоза | 1 | Кордиамин-вет |
| Б | Аналептик | 2 | Изофлуран |
| В | Психостимулятор | 3 | Кофеин бензоат-натрия |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

Ответ: А2Б1В3

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте название соответствующей стадии наркоза при применении ингаляционных средств для наркоза:

| Порядковый номер стадии | | Название стадии | |
|-------------------------|------------------|-----------------|----------------------|
| А | Первая стадия | 1 | Возбуждение |
| Б | Вторая стадия | 2 | Анальгезия |
| В | Третья стадия | 3 | Хирургический наркоз |
| Г | Четвёртая стадия | 4 | Пробуждение |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Ответ: А2Б1В3Г4

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте лекарственный препарат с учетом фармакологической группы:

| Фармакологическая группа | | Лекарственный препарат | |
|--------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| А | Анестетик | 1 | Лидокаина гидрохлорид |
| Б | Анальгетик | 2 | Дротаверина гидрохлорид |
| В | Спазмолитик | 3 | Морфина гидрохлорид |
| Г | Неингаляционное средство для наркоза | 4 | Кетамина гидрохлорид |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Ответ: А1Б3В2Г4.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При использовании лекарственных препаратов применяют различные пути введения. Установите соответствие пути введения с учетом лекарственного препарата.

| Путь введения | | Лекарственный препарат | |
|---------------|----------------|------------------------|--------------------|
| А | Ингаляционный | 1 | Пропофол |
| Б | Внутривенный | 2 | Изофлуран |
| В | Внутримышечный | 3 | Кордиамин-вет |
| Г | Подкожный | 4 | Кетамина гидроксид |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Ответ: А2Б1В4Г3.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте ненаркотическое анальгетическое средство с учетом классификационной группы:

| Классификационная группы | | Лекарственный препарат | |
|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| А | Салицилаты | 1 | Салициловая кислота |
| Б | Производные пиразолона | 2 | Метамизол |
| В | Производные анилина | 3 | Парацетамол |
| Г | Коксибы | 4 | Онсиор |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Ответ: А1Б2В3Г4.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

ПК-7.3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность стадий наркоза при применении ингаляционных средств для наркоза:

1. Возбуждение
2. Анальгезия
3. Хирургический наркоз
4. Пробуждение

Ответ: 2134

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность введения препаратов, действующих на альфа2-адренорецепторы:

1. Медетомидина гидрохлорид
2. Атипамезол гидрохлорид

Ответ: 12

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действия средств для ингаляционного наркоза на центральную нервную систему при последовательном увеличении дозы:

1. Умеренное угнетение всей центральной нервной системы
2. Неравномерное угнетение разных отделов центральной нервной системы, в том числе головного мозга
3. Равномерное угнетение головного мозга и несколько слабее – спинного.

Ответ: 123

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность применения препаратов для введения животного в состояние ингаляционного наркоза:

1. Системный анестетик
2. Препарат, снижающий секрецию желез
3. Средство для наркоза

Ответ: 213

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При введении препаратов для ингаляционного и неингаляционного наркоза в третьей стадии наркоза выделяют четыре уровня хирургического наркоза. Укажите последовательность уровней:

- 1-й уровень легкий наркоз
- 2-й уровень поверхностный наркоз
- 3-й уровень глубокий наркоз
- 4-й уровень сверхглубокий наркоз

Ответ: 2134

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

ПК-7.3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.

Задание 16.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Что необходимо знать врачу о лекарственном препарате перед его применением?

Ответ: Путь введения, дозу, кратность применения, вес животного, для расчета дозы, возможное побочное действие, совместимость с другими препаратами.

Задание 17.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Чем опасно длительное применение наркотических анальгетиков?

Ответ: Наркотические анальгетики вызывают психическую и физическую зависимость.

Задание 18.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Какое побочное действие вызывают ненаркотические анальгетики у животных?

Ответ: При длительном применении ненаркотических анальгетиков у животных развивается гастрит, вплоть до язвы желудка. Также необходимо учитывать видовую предрасположенность животных, например, парацетомол токсичен для кошек.

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Какие преимущества и недостатки ингаляционных средств для наркоза?

Ответ: В отличие от неингаляционных средств для наркоза, ингаляционные средства для наркоза имеют следующее существенное преимущество, при их применении наркоз считается контролируемым, так как при прекращении дачи ингаляционного средства, организм быстро выходит из состояния наркоза. К недостаткам можно отнести то, что препараты для ингаляционного наркоза требуют дополнительное оборудование для их применения, раздражают слизистую оболочку, взрывоопасны и дорогостоящие.

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Какие лицензионные требования необходимо соблюдать при обороте наркотических и сильнодействующих веществ в ветеринарии?

Ответ: Хранят такие лекарственные средства в отдельном помещении с входной дверью с двумя замками класса защиты от взлома с ведением журнала учета строгой отчетности ответственным лицом назначенным приказом руководителя организации. Выдает лицензию Росздравнадзор, только при наличии лицензии на право ведения фармацевтической деятельности Россельхознадзором.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки компетенции:

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса:

ОПК-3_{ид-3} Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

1. История развития фармакологии и ее связь с другими науками.
2. Нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность.
3. Правила хранения лекарственных средств разных групп.
4. Лицензирование фармацевтической деятельности.
5. Лицензирование фармацевтической деятельности по обороту наркотических и психотропных средств.
6. Способы уничтожения лекарственных средств.

Вопросы для оценки компетенции:

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:

ПК-5_{ИД-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

1. Государственная регистрация лекарственных средств для животных и кормовых добавок.
2. Информационные базы данных лекарственных средств для животных.
3. Лекарственные формы лекарственных средств
4. Виды действия лекарственных веществ.
5. Источники и пути получения лекарственных веществ.

ПК-5_{ИД-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

1. Правила выписывания рецептов
2. Взаимодействие лекарственных веществ (синергизм, антагонизм). Побочное действие лекарственных веществ. Лекарственная несовместимость.
3. Зависимость действия лекарственных веществ от лекарственной формы.

ПК-5_{ИД-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;

1. Дозирование лекарственных веществ.
2. Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике.

ПК-5_{ИД-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

1. Пути введения лекарственных веществ и их распределение в организме.

ПК-5_{ИД-6} Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;

1. Государственная Фармакопея РФ
2. Государственная информационная система в области ветеринарии Ирена
Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору

ПК-5_{ИД-7} Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;

1. Особенности действия стрихнина на ЦНС. Различие и сходство с действием кофеина.
2. Действие камфоры на ЦНС и дыхание.
3. Действие камфоры сердечно-сосудистую систему.
4. Характеристика препаратов группы камфоры.
5. Местное и резорбтивное действие камфоры. Показания к применению.
6. Растительные стимуляторы ЦНС.
7. Классификация нейротропных средств.
8. Действие кофеина на сердечно-сосудистую систему и скелетную мускулатуру.
9. Кофеин и камфора, различие и сходство в проявлении действия.
10. Кофеин. Механизм действия. Применение в ветеринарии.
11. Цититон и лобелин, механизм действия, показания к применению.

Вопросы для оценки компетенции:

ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания:

ПК-7_{ид-3} Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.

17. *Определение наркоза. Стадии и уровни наркоза.*
18. *Характеристика средств для ингаляционного наркоза.*
19. *Характеристика средств для неингаляционного наркоза.*
20. *Сравнительная характеристика ингаляционных и неингаляционных средств для наркоза.*
21. *Группа алкоголя. Местное и резорбтивное действие спирта.*
22. *Снотворные средства.*
23. *Побочные эффекты при использовании наркотических средств и их коррекция.*
24. *Понятие об анальгезии. Болевые рецепторы. Пути проведения боли.*
25. *Сравнительная оценка жаропонижающих и анальгезирующих средств разных химических групп.*
26. *Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков.*
27. *Характеристика наркотических анальгетиков.*
28. *Характеристика ненаркотических анальгетиков.*
29. *Нейролептики. Механизм действия, классификация, применение в ветеринарии.*
30. *Характеристика аналептиков.*
31. *Транквилизаторы, механизм действия, показания к применению.*
32. *Седативные средства. Действие, применение, побочное действие и его коррекция.*

4.2.2. Вопросы к экзамену

Формируемые компетенции:

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса:

ОПК-3_{ид-3} Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

1. *Нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность.*
2. *Правила хранения лекарственных средств разных групп.*
3. *Лицензирование фармацевтической деятельности.*
4. *Лицензирование фармацевтической деятельности по обороту наркотических и психотропных средств.*
5. *Способы уничтожения лекарственных средств.*
6. *Государственная регистрация лекарственных средств для животных и кормовых добавок.*
7. *Информационные базы данных лекарственных средств для животных.*

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:

ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;

ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;

ПК-5_{ИД-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

ПК-5_{ИД-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПК-5_{ИД-6} Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;

ПК-5_{ИД-7} Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;

ПК-5_{ИД-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.

8. *Фармакология и её связь с другими науками.*

9. *Источники и пути получения лекарственных веществ.*

10. *Пути введения лекарственных веществ.*

11. *Фармакокинетика лекарственных веществ.*

12. *Превращение лекарственных веществ в организме.*

13. *Механизм и виды действия лекарственных веществ.*

14. *Принципы дозирования лекарственных веществ.*

15. *Особенности действия лекарственных веществ при повторных введениях.*

16. *Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.*

17. *Зависимость действия лекарственных веществ от лекарственной формы.*

18. *Взаимодействие лекарственных средств. Лекарственная несовместимость.*

Синергизм, антагонизм.

19. *Побочное действие лекарственных веществ.*

20. *Фармакодинамика лекарственных веществ.*

21. *Принципы дозирования лекарственных веществ.*

22. *Психостимуляторы.*

23. *Аналгетики.*

24. *В чем принципиальное отличие в механизме действия на сердце кофеина и сердечных гликозидов.*

25. *Холиномиметические и антихолинэстеразные средства.*

26. *Холиолитические средства.*

27. *Адреномиметические средства.*

28. *Адреноблокаторы.*

29. *Маточные средства (гормональные и растительные).*

30. *Гормональные препараты щитовидной железы и коры надпочечников.*

31. *Препараты гонадотропного действия и простагландины.*

32. *Миорелаксанты.*

33. *Местные анестетики (анестезин, тримекаин, новокаин, лидокаин).*

34. *Противорвотные средства.*

35. *Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства.*

36. *Вяжущие, адсорбирующие, слизистые средства.*

37. *Горечи истинные и ароматические.*

38. *Сердечные гликозиды (горицвет, ландыш, строфант).*

39. *Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему и кровь (коагулянты, антикоагулянты, заменители крови).*

40. *Соли щелочных и щелочноземельных металлов (натрия, кальция, калия).*

41. *Железосодержащие препараты и их характеристика.*

42. *Препараты тяжелых металлов. Лечебное и токсическое действие.*

43. Слабительные средства (растительные и масляные).
44. Солевые и синтетические слабительные.
45. Мочегонные средства.
46. Препараты жирорастворимых витаминов.
47. Препараты водорастворимых витаминов.
48. Иммуномодуляторы.
49. Понятие об эрготропиках. Классификация.
50. Антигистаминные средства.
51. Корректоры продуктивности.
52. Антистрессовые средства.
53. Характеристика и требования к антисептикам и дезинфектантам.
54. Кислоты и щелочи дезинфицирующего действия.
55. Кислоты и щелочи лечебного действия.
56. Характеристика и механизм действия дезинфицирующих препаратов группы альдегидов.
57. Препараты группы фенола.
58. Препараты группы хлора, используемые в качестве дезинфицирующих средств.
59. Препараты группы йода и кислорододающие вещества как дезинфицирующие средства.
60. Характеристика и классификация химиотерапевтических средств.
61. Сульфаниламидные препараты (короткого и среднего действия).
62. Сульфаниламидные препараты (продолжительные и комбинированные).
63. Нитрофурановые и оксихинолиновые препараты.
64. Фторхинолоны. Характеристика, механизм действия, препараты.
65. Антибиотики. Классификация. Стратегия и тактика антибиотикотерапии.
66. Характеристика антибиотиков группы пенициллина.
67. Характеристика антибиотиков группы тетрациклина.
68. Характеристика антибиотиков группы гликозидов и аминогликозидов.
69. Характеристика антибиотиков группы левомицетина.
70. Макролидные и полиеновые антибиотики.
71. Антибиотики подгруппы тилозина.
72. Цефалоспорины: классификация (5 поколений), показания к применению.
73. Повышение эффективности химиотерапевтических средств.
74. Инсектоакарицидные средства.
75. Антиэймериозные, антигемоспоридиозные средства.
76. Хлорорганические и карбаматные акароинсектицидные средства.
77. Антигельминтные средства. Классификация, общая характеристика.
78. Основные действующие вещества антигельминтных средств.
79. Антигельминтные средства растительного происхождения.
80. Антигельминтные средства (органические красители и соли металлов).

ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания:

ПК-7_{ид-3} Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты.

81. Преимущества и недостатки ингаляционных и неингаляционных средств для наркоза.
82. Факторы, определяющие последовательность стадий наркоза.
83. Понятие о наркозе, стадии и уровни наркоза.
84. Ингаляционные средства для наркоза.
85. Неингаляционные средства для наркоза.
86. Группа алкоголя. Побочное действие. Социальная опасность.

87. Характеристика анальгетических средств.
88. Наркотические анальгетические средства.
89. Ненаркотические анальгетические средства.
90. Нейролептики, транквилизаторы и седативные средства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений,

навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в 44 ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. –

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценки контрольной работы:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выставляется при условии, что обучающийся полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала. При этом работа оформлена в соответствии с требованиями и ГОСТом, к ней можно предъявить минимум замечаний.

- **Отметка «хорошо»** – ставится тогда, когда обучающийся выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть недочеты в оформлении контрольной работы и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.

- **Отметка «удовлетворительно»** – обучающийся получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и

недочетов, не умении студента верно применить полученные знания, в оформлении работы есть нарушения ГОСТ, не аргументированные ответы, неактуальные или ненадежные источники информации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – обучающийся получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты. Такая контрольная работа не отвечает требованиям, содержит противоречивые сведения, задачи в ней решены неверно.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| | |
|---|--|
| Для лиц с нарушениями зрения: | – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями слуха: | – в печатной форме, – в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа. |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.25.01 «Ветеринарная фармакология» для подготовки специалистов
по специальности 36.05.01 Ветеринария
Профиль: Ветеринарная медицина мелких домашних животных

Цель освоения дисциплины: изучение фармакологических групп лекарственных средства, их свойств, влияние на физиологические функции организма животных, применения с лечебной и профилактической целью; изучение правил выписывания рецептов и технологии изготовления, наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведение учёта и отчётности по использованию лекарственных средств.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.25.01 является обязательной дисциплиной модуля Б1.О.25 «Ветеринарная фармакология и токсикология», дисциплина осваивается у студентов очной формы обучения в 5 и 6 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: **ОПК-3** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса: **ОПК-3_{ид-3}** Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм: **ПК-5_{ид-1}** Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных; **ПК-5_{ид-2}** Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период; **ПК-5_{ид-3}** Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий; **ПК-5_{ид-4}** Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; **ПК-5_{ид-5}** Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; **ПК-5_{ид-6}** Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; **ПК-5_{ид-7}** Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; **ПК-5_{ид-8}** Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.

ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания: **ПК-7_{ид-3}** Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты.

Краткое содержание дисциплины: Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: - изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных, особенности фармакокинетики различных групп препаратов, зависимость фармакологического эффекта от свойств вещества, путей и способов его введения, виды, возраста, состояния организма и другие условия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами; препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты.

Уметь: пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.

Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц (216 часов).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет, экзамен.