

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 10.12.2025 15:46:19

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dce1de28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный

университет ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике
А.А. Сухинин
27 октября 2025 г.

Кафедра общей, частной и оперативной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ ХИРУРГИИ»

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника «Ветеринарный фельдшер»

Срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2026

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«22» октября 2025 г.
Протокол № 3

Зав. кафедрой общей,
частной и оперативной хирургии

д.вет.н., профессор

А.Ю. Нечаев

Санкт-Петербург, 2025 г.

Разработчик:
Доктор ветеринарных наук, профессор
Кандидат ветеринарных наук, доцент



А.Ю. Нечаев
Е.В. Краскова

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 07.04.2025 N 270 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025 N 82245)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией ФГБОУ ВО СПбГУВМ
протокол № 3 от 24 октября 2025 г.

Председатель методической комиссии
Доктор ветеринарных наук, доцент



А.Н Токарев

Оглавление

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	4
1.5 Общая трудоемкость учебной дисциплины	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Структура и содержание дисциплины	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса	11
3.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
3.4 Методические рекомендации для самостоятельного изучения вопросов обучающимися по освоению дисциплины	12
3.5 Воспитательная работа	14
3.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	16

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.04 Основы ветеринарной хирургии является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Учебная дисциплина МДК.02.04 Основы ветеринарной хирургии является частью дисциплин профессиональной подготовки профессионального цикла по специальности 36.02.01 Ветеринария. Дисциплина реализуется на кафедре общей, частной и оперативной хирургии.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение, диагностика и лечение наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных. изучение основ топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; правил фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций, методик по устраниению или облегчению болезненных состояний животных посредством различных кровавых и некровавых механических приемов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: - организации и проведения хирургических операций; общих и специфических признаков хирургических заболеваний; методов военно-полевой хирургии; основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций правил фиксации, фармакологического обездвиживания и анестезиологической защиты животных, проведения инъекций, пункций, инфузий профилактика инфекционных осложнений при хирургических операциях и манипуляциях.

Уметь: фиксировать животных, рассчитывать количество медикаментов для местной и общей анестезии, проводить инъекций и пункций, методик по устраниению или облегчению болезненных состояний животных посредством различных кровавых и некровавых оперативных вмешательств.

Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

1.4 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины нацелено на формирование следующих компетенций: ПК 2.4

Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции сельскохозяйственных животных и птиц

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, зачета и экзамена.

1.5 Общая трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены 38 часов лекций, 76 часов практических занятий, 30 часов самостоятельной работы студента, 4 часа промежуточной аттестации в форме зачета, экзамена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	144	82	62
В том числе:			
Лекции	38	22	16
Практические занятия	76	44	32
Самостоятельная работа (всего)	30	16	14
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	144	82	62

2.2 Структура и содержание дисциплины

№	Наименование	Формируемые компетенции	Содержание дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
					Л	ПЗ	СР	ПАтт
5 СЕМЕСТР. Оперативная хирургия								
1	Введение в ветеринарную хирургию.	ПК 2.4	Определение понятия «хирургия». Предмет и задачи ветеринарной хирургии. История становления ветеринарной хирургии. Учение о хирургической операции.	5	2		1	
2	Профилактика хирургической инфекции. Учение об антисептике и асептике.	ПК 2.4	Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика. Подготовка операционного поля и рук хирурга к операции.	5	2	2	1	
3	Аnestезиология. Учение об обезболивании. Наркоз	ПК 2.4	Понятие боли. Классификация наркоза. Показания и Противопоказания к проведению наркоза. Общая специальная подготовка. Стадии наркоза и регулировка его глубины. Фармакологические средства для успокоения и обездвиживания	5	2	4	2	
4	Понятие о хирургической операции. Современные способы соединения и	ПК 2.4	Хирургические инструменты и правила пользования ими, шовный материал.	5	2	4	2	

	разъединения тканей		Подготовка их к операции, стерилизация и хранение. Принципы и техника разъединения и соединения тканей. Хирургические швы (кожные, мышечные и др.) Кишечные швы. Принципы и техника наложения..				
5	Десмургия.	ПК-2.4	Понятие о повязке и перевязке. Виды свойства перевязочного материала. Виды повязок.	5	4	2	
6	Абдоминальная хирургия. Операции на органах брюшной полости	ПК-2.4	Лапаротомия. Классификация грыж. Операции при пупочных, пахово-мошоночных и брюшных грыжах. Техника инъекций и введения лекарственных веществ. Пункция брюшной аорты. Операция желудка и кишечника Руменотомия	5	2	6	2
7	Операции на органах мочеполовой системы	ПК-2.4	Кастрация хрячков. Кастрация жеребцов Кастрация взрослых хрячков. Кастрация баранов. Особенности кастрации взрослых баранов. Кастрация самок: свинок, коров, кошек, сук и других видов.	5	4	4	2
8.	Операции в области головы, области шеи, холки, на грудной клетке.	ПК-2.4	Проводниковая анестезия нервов в области головы у крупного рогатого скота и лошадей. Обезроживание. Предупреждение рогообразования. Операции на шее. Резекция наружной яремной вены. Трахеотомия. Эзофаготомия. Инъекции инъекции. Проводниковая анестезия в области грудной стенки. Резекция ребра. Операции в области затылка у лошади	5	4	6	2
9.	Операции на конечностях	ПК-2.4	Топографическая анатомия грудной и тазовой конечности. Способы обезболивания на конечностях. Операции на пальцах.	5	2	6	2
10	Кесарево сечение. Эпидуральная анестезия	ПК-2.4	Техника операции кесарево сечение	5	2	6	
ИТОГО по 5 семестру				5	22	44	16
6 СЕМЕСТР. ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ							
1	Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных	ПК 2.4	Травматизм. Виды травматизма. Классификация травматизма. Первая помощь при травмах	6	2		1
2	Общая и местная реакции организма на травму. Воспаление. Новокаиновая терапия. Тканевая терапия	ПК 2.4	Воспаление. Шок. Сепсис. Механизм действия гемотерапии и тканевой терапии. Способы применения тканевых препаратов. Новокаиновая терапия. Техника проведения новокаиновых блокад. В клинике освоение техники проведения новокаиновых блокад	6	2	2	1
3	Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения. Хирургическая инфекция. Язвы, свищи, инородные тела	ПК 2.4	Понятие, классификация открытых и закрытых повреждений, принципы лечения.	6	2	2	

4	Закрытые механические повреждения мягких тканей.	ПК 2.4	Закрытые механические повреждения мягких тканей. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика ушибов, гематом, лимфоэкстравазатов, сотрясений и растяжений	6		2	1	
5	Термические, химические и комбинированные повреждения у животных	ПК 2.4	Термические, химические и комбинированные повреждения у животных. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика	6		2	1	
6	Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.	ПК 2.4	Хирургические болезни кожи у животных, этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика	6		2	2	
7	Болезни мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс, сосудов, нервов.	ПК 2.4	Этиопатогенез, диагностика, лечение и профилактика болезней мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс кровеносных и лимфатических сосудов и лимфатических узлов	6	2	2		
8	Болезни костей и суставов.	ПК 2.4	Болезни костей и суставов: этиология, патогенез, диагностика, профилактика и лечение.	6	2	4		
9	Основы ветеринарной офтальмологии.	ПК 2.4	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования глаз. Болезни слезного аппарата глаза. Болезни оболочек глаза. Методы исследования глаз. Массовые болезни глаз у животных. Основные операции на глазах.	6	2	4		
10	Хирургические болезни в области головы, затылка, шеи и холки.	ПК 2.4	Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи: этиология, патогенез, диагностика, профилактика и лечение.	6	2	4		
11	Основы ветеринарной стоматологии,	ПК 2.4		6		2	2	
12	Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных. Диагностика	ПК 2.4	Хирургические болезни в области грудной и тазовой конечности: этиология, патогенез, диагностика, профилактика и лечение.	6	2	2	2	

	болезней конечностей							
13	Хирургические болезни в области позвоночника	ПК 2.4	Хирургические болезни в области позвоночника этиология, патогенез, диагностика, профилактика и лечение.	6		2	2	
14	Ветеринарная ортопедия	ПК-2.4	Болезни копыт и копытец. Ортопедическая кузница и ее оборудование	6	2	2	2	
	Промежуточная аттестация - экзамен	ПК 2.4						
ИТОГО ПО 6 СЕМЕСТРУ					6	16	32	14

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1.Оперативная хирургия с топографической анатомией : учебник / Э. И. Веремей, Б. С. Семенов, А. А. Стекольников [и др.] ; под редакцией Э. И. Веремея, Б. С. Семенова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Квадро, 2022. - 560 с. - URL: <https://elibrical.com/8afe68e4-864e-46e7-b980-c1deaac39352> (дата обращения: 26.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
- 2.Семенов, Б. С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных / Б. С. Семенов, В. А. Ермолаев, С. В. Тимофеев. - Москва : КолосС, 2003. - 263 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
3. Общая хирургия ветеринарной медицины : учебник / Э. И. Веремей, А. А. Стекольников, Б. С. Семенов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольникова, Э. И. Веремея. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Квадро, 2022. - 600 с. - URL: <https://elibrical.com/042fd5b2-7ddc-4815-9500-24659d93d94d> (дата обращения: 26.09.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБС «Elibrica».
- 4.Частная ветеринарная хирургия : учебник для вузов / Б. С. Семенов, А. В. Лебедев, А. Н. Елисеев [и др.] ; под ред. Б. С. Семенова и А. В. Лебедева. - 2-е изд. - Москва : КолосС, 2003. - 496 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

б) дополнительная литература:

1. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии : учебник для студентов вузов по специальности "Ветеринария" / А. В. Лебедев, В. А. Лукьяновский, Б. С. Семенов [идр.] ; под ред. Б. С. Семенова. - Москва : Колос, 2000. - 536 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.).
- 2.Общая ветеринарная хирургия : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / А. В. Лебедев, В. А. Лукьяновский, Б. С. Семенов [и др.] ; под ред. А.В. Лебедева, В.А. Лукьяновского, Б.С. Семенова. - Москва : Колос, 2000. - 488с. : 4л.ил.:ил. -(Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.)
- 3.Общая хирургия ветеринарной медицины : [допущено МСХ РФ] : учебник / Э. И. Веремей, А. А. Стекольников, Б. С. Семенов [и др.] ; под ред. А.А. Стекольникова, Э.И. Веремея. - СПб. : КВАДРО, 2012. - 600 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений).
- 4.Оперативная хирургия с основами топографической анатомии : учеб. / Э. И. Веремей, В. М. Власенко, А. Н. Елисеев [и др.] ; Под ред. Э.И. Веремея, Б.С. Семенова. - Минск :Ураджай, 2001. - 537 с.
5. Клиническая ортопедия и ковка лошадей : учебное пособие / Э. И. Веремей, В. М. Руколь, В. А. Журба [и др.] ; под редакцией Э. И. Веремея. - Санкт-Петербург : Квадро, 2022. - 276 с. - URL: : <https://elibrical.com/b083cc97-fc71-4929-9aac-3945514232a5> дата обращения 26.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Elibrica».Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Elibrica».
- 6.Клиническая ортопедия крупного рогатого скота : учебное пособие / Э. И. Веремей, В. М. Руколь, В. А. Журба [и др.] ; под редакцией Э. И. Веремея. - Санкт-Петербург : Квадро, 2022. - 200 с. - URL: <https://elibrical.com/934dffaa8-5032-4e24-bf95-2c5555ffd756> (дата обращения 26.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Elibrica». Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Elibrica».

в) литература для самостоятельной работы:

3.3.Методические указания для самостоятельной работы

- 1.Некоторые теоретические вопросы применения наркоза в ветеринарной хирургии : методические указания по оперативной хирургии для студентов ФСО, очного и заочного ветеринарных факультетов и ФПК / сост. К. В. Титов; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2004. - 23 с. - URL:

<https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzY2JnBzPTEy> (дата обращения 26.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

2.Практическое применение наркоза домашним животным : методические указания по оперативной хирургии для студентов очного и заочного ветеринарного факультета и ФПК / сост. К. В. Титов; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2004. - 19 с. - URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzY3JnBzPTEw> (дата обращения 26.09.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3.Шовный материал. Хирургические швы : учебно-методическое пособие для студентов ветеринарных вузов и факультетов / авт.-сост.: В. С. Пономарев, В. Н. Виденин; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 1999. - 24 с. - URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzY4JnBzPTEz> (дата обращения 26.09.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

4.Курс лекций по оперативной хирургии с топографической анатомией по теме "Кастрация животных" / сост.: Б. С. Семенов, В. Н. Виденин; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2016. - 70 с. - URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9NDY0JnBzPTYx> (дата обращения: 26.09.2025). -Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

5.Курс лекций по оперативной хирургии с топографической анатомией по теме "Разъединение и соединение тканей при хирургических операциях у животных" / сост.: В. Н. Виденин, Б. С. Семенов, А. Ю. Нечаев; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2019. - 93 с. - URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9NDY1JnBzPTkz> (дата обращения: 26.06.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6. Производственные ситуации с приемами клинических задач по общей хирургии : учебно-методическое пособие / сост.: В. В. Байлов, А. А. Стекольников, Л. Н. Трудова;МСХ РФ, СПбГАВМ . - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2014. - 31 с. - URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9NjcmcHM9MzI=> (дата обращения: 26.09.25). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

7. Новокайновая терапия в ветеринарной медицине : методическое пособие для студентов ветеринарного факультета / сост. А.А. Стекольников, М.Д. Спыну, О.В. Кукина; МСХ РФ,СПбГАВМ. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 59 с.

8. Внутрикостное введение лекарственных веществ животным : учебно-методическое пособие / А.А. Стекольников, В.В. Байлов, Л.Н. Трудова, А.О.Блузма; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2018. - 18 с. - URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MjMzJnBzPTIw> (дата обращения: 26.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

9. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы на кафедре общей, частной и оперативной хирургии / А. Ю. Нечаев, А. О. Минина, Е. В. Титова [и др.] ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУВМ, 2023. - 52 с. - URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTg1MDYmcHM9NTI=> (дата обращения: 26.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3.4.Литература для самостоятельной работы

1.Виденин, В.Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных : Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Ветеринария» (квалификация (степень) «Специалист») / В.Н. Виденин, Б.С. Семенов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 224 с.

2.Виденин, В.Н. Профилактика хирургической инфекции у животных. Асептика и антисептика в ветеринарной хирургии : методическое пособие для студентов ветеринарного факультета очного и заочного обучения и слушателей ФПК / В.Н. Виденин; МСХ РФ,

СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2001. - 68 с. – URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzY5JnBzPTM1> (дата обращения 26.09.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3. Паршин, А. А. Хирургические операции у собак и кошек / А. А. Паршин, В. А. Соболев, В. А. Созинов. - М. : Аквариум-Принт, 2005. - 232 с.

4. Петраков, К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных : учеб.; рек. МСХ РФ / К.А. Петраков, П.Т. Саленко, С.М. Панинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2008. - 454 с.

5. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : [доп. УМО] : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 252 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

6. Ягников, С.А. Стабильно-функциональный остеосинтез в травматологии, ортопедии и онкоортопедии собак : [допущено МСХ РФ] : учебное пособие для вузов / С.А. Ягников. - Москва : Зоомедлит : КолосС, 2010. - 48 с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений).

7. Виденин, В. Н. Послеоперационные гнойно-воспалительные осложнения у животных. Профилактика и лечение : учебное пособие / В.Н. Виденин. – Санкт-Петербург : Лань, 2000. - 160 с. - (Мир медицины).

8. Борисевич, В. Б. Ветеринарная ортопедия. Болезни копытец и копыт : учебное пособие и практическое руководство / В.Б. Борисевич. - Киров, 1996. - 230 с. : ил.

9. Алиев, А. А. Экспериментальная хирургия : учебное пособие / А. А. Алиев. - 2-е доп. и перераб. изд. - Москва: Инженер, 1998. - 446 с. : 180 ил.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины:

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.
2. <http://operabelno.ru> – Главный хирургический портал.

3. Электронно-библиотечные системы:

4. [ЭБС «СПбГУВМ»](#)
5. [Научная электронная библиотека ELBRARY.RU](#)
6. Электронные книги издательства «Проспект Науки»<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
7. 4. [ЭБС “Elibrica” издательства «Квадро»](#) <https://elibrica.com/>
8. 5. [ЭБС Юрайт](#)

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- интерактивные технологии (проведение лекций, диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты
- совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvm.ru/academy/eios/>

3.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Название рекомендуемых по разделам и темам программы	Лицензия
---	--	----------

п/п	технических и компьютерных средств обучения	
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "MAPK-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

3.4 Методические рекомендации для самостоятельного изучения вопросов обучающимися по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекций рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, – прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности,

консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно

должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На обратной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

3.5 Воспитательная работа

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

3.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Основы ветеринарной хирургии	61.2 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> инструменты, костные, мягкотканые препараты; плакаты по хирургии, видеоматериалы
	61.4 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> инструменты, костные, мягкотканые препараты; плакаты по хирургии, видео материалы
	61.5 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный

	<p>проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>проектор, экран, компьютер, весы: лабораторные, ручные, торицовые; торсионные; дозатор; гомогенизатор; мешалка магнитная; термостат; микроскоп рефрактометр лабораторный; холодильник, лабораторная посуда, шкаф вытяжной;</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> инструменты, костные, мягкотканые препараты; плакаты по хирургии, видео материалы</p>
	<p>61.8 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер, весы: лабораторные, ручные, торицовые; торсионные; дозатор; гомогенизатор; мешалка магнитная; термостат; микроскоп рефрактометр лабораторный; холодильник, лабораторная посуда, шкаф вытяжной;</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> инструменты, костные, мягкотканые препараты; плакаты по хирургии, видео материалы</p>
	<p>61.10 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная лаборатория кафедры.</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> стулья, лабораторные шкафы, лабораторные столы</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> копировальный аппарат инструменты, костные, мягкотканые препараты; плакаты по хирургии, видео материалы</p>
	<p>206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>
	<p>214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>
	<p>324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения</p>
	<p>Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели</p>

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра общей, частной и оперативной хирургии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

по дисциплине

«ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ ХИРУРГИИ»

Квалификация выпускника «Ветеринарный фельдшер»

Срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев
Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2026

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК 2.4 Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц	Раздел 1. Оперативная хирургия	Коллоквиум, тесты
2.	ПК 2.4 Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц	Раздел 2. Общая и частная хирургия	Коллоквиум, тесты

1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК 2.4 Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении Нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции:

ПК 2.4 Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц

1. Техника безопасности при оказании хирургической помощи лошадям. Фиксация и повалы лошадей, свиней, мелкий рогатый скот.
2. Техника безопасности при оказании хирургической помощи крупному рогатому скоту, собакам, кошкам. Фиксация и повалы крупного рогатого скота, фиксация собак и кошек.
3. Профилактика хирургической инфекции (порядок работы в операционной, подготовка рук, стерилизация инструментов).
4. Подготовка операционного поля. Шовный и перевязочный материал, его характеристика и стерилизация. Хирургическое бельё, его характеристика и стерилизация.
5. Принципы разъединения и соединения костей. Виды хирургических швов (кожные, мышечные и др.). Соединение костей.
6. Операции на кишечнике и желудке, резекция кишки. Принципы наложения кишечных швов.
7. Освоение техники введения лекарственных веществ. Кастрация свинок.
8. Операции на голове у крупного рогатого скота.
9. Операции на шее.
10. Десмургия.
11. Кастрация жеребцов.
12. Кастрация хрячков.
13. Оперативное лечение грыж.
14. Какие фармацевтические средства применяют для успокоения, релаксации и обездвижения крупных и мелких животных?
15. Как усмирить лошадь без применения седативных средств и нейролептиков?
16. Какие из нейролептаналгетиков наиболее эффективно действуют на свиней?
17. Как выводят на прогулку быков - производителей?
18. Почему закрутку накладывают лошади именно на верхнюю губу, а не на нижнюю?
19. Почему быки-производители должны быть со вставленными смирительными носовыми мицельцами?
20. Какие меры предосторожности надо соблюдать при работе с дикими животными?
21. Для каких животных предназначен капцунг?
22. Какие операционные столы и станки для фиксации крупных животных применяют в клинической практике?
23. Как предупредить занос инфекции в рану при операциях?
24. Какие требования предъявляются к гигиене рук хирурга?
25. В какой последовательности моют, вытирают и дезинфицируют руки хирурга?
26. Как правильно держать руки после их подготовки к операции?
27. Какие требования предъявляют к хирургическим перчаткам?7. Как правильно стерилизовать хирургические перчатки?
28. Почему размер операционного поля должен быть больше, чем предполагаемый разрез?

29. Для чего изолируют операционное поле?
30. Как подготовить инструменты к стерилизации?
31. Как правильно стерилизовать инструменты кипячением?
32. С какой целью применяют щёлочные растворы для стерилизации инструментов?
33. Как стерилизовать инструменты в полевых условиях, применяя жидкость Каретникова?
34. Как правильно подавать, принимать и держать шприц?
35. Каким требованиям должен отвечать скальпель?
36. Сколько способов держания скальпеля?
37. Как правильно держать хирургические ножницы?
38. Какие хирургические пилы вы знаете?
39. Для чего предназначены распаторы Фарабефа и Дуайена?
40. Какие требования предъявляются к швам, применяемым в хирургии?
41. Какой шовный материал используют для кожных швов?
42. На какие раны накладывают 8- образный и кисетный швы?
43. Почему на полые органы рекомендуется накладывать двухэтажный шов?
44. Какой шов обеспечивает полное закрытие грыжевых ворот?
45. Какие осложнения могут возникнуть при сильном сдавливании тканей в момент завязывания узлов?
46. В каких случаях предварительно снимают только часть кожных швов?
47. Почему на гнойную рану нельзя накладывать швы? 9. На какие ткани накладывают скобки Мишеля?
48. Каковы показания для применения компрессов и влажного укутывания?
49. Что называют повязкой и перевязкой?
50. Через какое время после наложения снимают повязки: бинтовые, клеевые, каркасные?
51. Что представляют собой виды и формы перевязочного материала?
52. Каковы требования к повязкам?
53. В каких областях тела животного можно накладывать клеевые и каркасные повязки?
54. Каковы показания для применения компрессов и влажного укутывания?
55. Что называют повязкой и перевязкой.
56. Через какое время после наложения снимают повязки: шинные, гипсовые?
57. Что представляют собой виды и формы перевязочного материала?
58. В каких областях тела животного можно накладывать клеевые и каркасные повязки?
59. На сколько часов накладывают давящую (кровоостанавливающую) повязку?
60. Что служит ориентиром для выполнении разреза мошонки при кастрации самцов?
61. Чем отличается открытый способ кастрации от закрытого?
62. В чём преимущество перкутанной кастрации самцов от полного удаления семенников?
63. Как достичь полный гемостаз при кровотечении из сосудов мошонки у жеребцов?
64. Как кастрировать старых хряков и баранов без осложнений?
65. У лошади после кастрации произошло выпадение культи семенного канатика. Каковы ваши действия?
66. Какие опасности и осложнения таит в себе кастрация самцов “на отрыв” семенного канатика?
67. Виды травматизма, их характеристика. Классификация травматизма.
68. Травма и ее разновидности. Первая помощь при травмах.
69. Коллапс, клинические признаки, лечение и профилактика.
70. Шок. Его классификация, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.

71. Виды кровотечений и способы их остановки.
72. Каков механизм развития коллапса. Клинические признаки и лечение коллапса
73. Классификация воспалений. Видовые особенности воспаления у животных.
74. Принципы лечения острых асептических воспалительных процессов.
75. Какова классификация и клинические признаки травматического отека.
76. Каковы причины возникновения и клинические признаки инфильтратов. Что такое воспалительный пролиферат. В чем состоит лечение и профилактика воспалительных отеков, инфильтратов, пролифератов.
77. Виды хирургической обработки ран.
78. Какие свойства у новокаина, и каков механизм его действия. Каковы показания и противопоказания новокаиновой терапии.
79. Какие блокады применяют при заболеваниях грудной и тазовой конечности.
80. Какие блокады применяют при заболеваниях грудной и брюшной полости.
81. Гемотерапия.
82. Тканевая терапия. Способы применения тканевых препаратов. Показания и противопоказания к тканевой терапии
83. Принципы лечения хронических асептических воспалений. Принципы лечения гнойных воспалений.
84. Анатомическое строение глаза и физиология
85. Методы исследования глаз
86. Заболевания век, конъюнктивы, слезного аппарата, роговицы, хрусталика, сетчатки
87. характеристика локомоторного аппарата.
88. Хромота как симптом заболевания конечностей. Диагностика хромоты
89. Технология плановой хирургической диспансеризации, организация и проведение повседневного клинического контроля за состоянием конечностей.
90. Болезни в области грудной конечности
91. Болезни в области тазовой конечности
92. Болезни в области позвоночника
93. Хирургические болезни мочеполовых органов самцов и их лечение.
94. Хирургические болезни молочной железы и их лечение.

4.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции:

ПК 2.3 Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача:

1. Какой способ применяют при повале лошадей?

1. Русский
2. Гесса
3. Итальянский
4. Кавказский

2. Какой способ применяют при повале крупного рогатого скота?

1. Решетняка
2. Русский

3. Берлинский

4. Гесса

3. Каким инструментом фиксируют свиней за верхнюю челюсть?

1. Щипцами Герцена

2. Зажимом Герцена

3. Щипцами Соловьёва

4. Носовым зажимом

4. Куда накладывают закрутку для фиксации лошади?

1. На хвост

2. На шею

3. На губу и ухо

4. Возможны все варианты

5. В какой дозе применяется Домоседан для фиксации лошади в положении стоя?

1. 0,5–1 мл внутривенно

2. 10 мл внутривенно

3. 10–120 мл внутривенно

4. 5–7 мл внутримышечно

6. Какой скальпель предпочтительнее использовать для линейных разрезов?

1. Изогнутый

2. Брюшистый

3. Прямой

4. Серповидный

7. В какой области проводят руменоцентез у крупного рогатого скота?

1. В области правой голодной ямки

2. В области левой голодной ямки

3. В области подреберья

4. В пупочной области

8. Что означает клинический термин "панартрит"?

А. воспаление всех суставов

Б. воспаление синовиальной оболочки сустава

В. гнойное воспаление всех тканей сустава

9. Какой клинический термин соответствует острому гнойно-некротическому воспалению волоссянного мешочка, сальной железы и окружающей рыхлой соединительной ткани?

А. фолликулит

Б. фурункул

В. Карбункул

10. Что входит в схему лечения язвы роговицы?

А. прижигание вяжущими растворами

Б. глазные капли с антибиотиками

В. противовоспалительные гормональные глазные препараты

11. Блефарит это?

А. воспаление век

- Б. воспаление слезной железы
- В. воспаление роговицы

12.Что понимают под клиническим термином миопатоз?

- А. заболевание мышц невоспалительного характера
- Б. заболевание сосудистой оболочки глаза
- В. дистрофия сетчатки глаза

13. Как называется заболевание, когда происходит разрыв отдельных волокон сухожилий или связок при сильном натяжении, с сохранением анатомической целостности?

- А. сотрясение
- Б. размеже
- В. растяжение

14. Какие основные принципы лечения при разрывах сухожилий и связок?

- А. покой, иммобилизация, наложение швов, лечебное подковывание
- Б. остановка кровотечения, введение кровезаменителей и тонизирующих средств

15. Что относят к предрасполагающим причинам перелома костей?

- А. нарушение минерального обмена
- Б. аллергические заболевания
- В. паразитарные заболевания

16. Что относят к биологическому травматизму?

- А. авитаминоз
- Б. гельминтоз
- В. флюороз

17. Какой клинический термин соответствует острому гнойно-некротическому воспалению волосяного мешочка, сальной железы и окружающей рыхлой соединительной ткани?

- А. фолликулит
- Б. фурункул
- В. карбункул

18. Какие принято различать виды хромоты:

- А.висячей конечности
- Б. опирающейся конечности
- В. вихляющейся конечности
- Г.смешанную
- Д.перемежающуюся

19. Что входит в схему лечения язвы роговицы?

- А. прижигание вяжущими растворами
- Б.глазные капли с антибиотиками
- В.противовоспалительные гормональные глазные препараты

20. Блефарит это?

- А. воспаление век
- Б. воспаление слезной железы
- В. воспаление роговицы

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету с оценкой

- 1. Краткая история развития ветеринарной хирургии.

2. Определение понятия хирургия. Этапы хирургических операций.
3. Повалы крупного рогатого скота.
4. Повалы лошадей, их сравнительная оценка.
5. Асептика и антисептика в современном понимании.
6. Антисептические препараты, используемые в ветеринарной хирургии.
7. Стерилизация и хранение инструментов.
8. Холодные способы стерилизации инструментов.
9. Шовный материал и требования, предъявляемые к нему.
10. Способы стерилизации шелка и х/б ниток.
11. Холодные способы стерилизации шелка.
12. Характеристика кетгута и способы стерилизации.
13. Способы подготовки рук и их сравнительная характеристика.
14. Подготовка рук по Оливкову и по Спасокукоцкому – Кочергину.
15. Подготовка рук по Кияшеву и Альфельду.
16. Подготовка операционного поля.
17. Подготовка слизистых оболочек к операции.
18. Оснащение операционной и правила работы в ней. Применение хирургических перчаток при операциях.
19. Виды наркоза.
20. Фармакологическая подготовка животных к наркозу.
21. Наркоз у крупного рогатого скота.
22. Наркоз лошадей.
23. Способы местной анестезии и их сравнительная характеристика.
24. Метод тугого ползучего инфильтрата по Вишневскому.
25. Применение нейролептиков и нейролептаналгетиков в хирургии.
26. Миорелаксанты и их применение в ветеринарной хирургии.
27. Принципы и способы разъединения тканей. Инструменты.
28. Способы остановки кровотечения.
29. Инструменты и материал для остановки кровотечений.
30. Профилактика кровотечений.
31. Хирургические инструменты и материал для соединения тканей.
32. Сравнительная оценка прерывистых и непрерывных швов.
33. Прерывистые швы на кожу и мышцы.
34. Кишечные швы.
35. Виды перевязочного материала и его характеристика.
36. Техника наложения шинных и гипсовых повязок.
37. Обезболивание подглазничного нерва.
38. Проводниковое обезболивание подблокового и лобного нервов у лошади и крупного рогатого скота.
39. Пластика носогубного зеркала.
40. Трепанация лобной пазухи у коров.
41. Трепанация лобной пазухи у лошади.
42. Способы предупреждения рогообразования у телят.
43. Обезроживание крупного рогатого скота.
44. Экстракция зубов.
45. Эзофаготомия.
46. Трахеотомия и трахеостомия.
47. Резекция наружной яремной вены у крупного рогатого скота.
48. Обезболивание нервов грудной стенки.
49. Блокада звёздчатого узла.
50. Резекция ребра.
51. Операции по поводу пенистой тимпании.

52. Пункция брюшной аорты у животных.
53. Топографическая анатомия брюшной стенки у крупного рогатого скота.
54. Блокада чревных нервов по Мосину.
55. Паралюмбальная анестезия у лошади и крупного рогатого скота.
56. Эпидуральная сакральная анестезия и показания к ее применению.
57. Обезболивание брюшной стенки у крупного рогатого скота по Башкирову Б. А.
58. Обезболивание брюшной стенки у крупного рогатого скота по Магда И. И.
59. Способы лапаротомии.
60. Оперативные доступы при вскрытии брюшной полости.
61. Прокол рубца и книжки.
62. Руменотомия (способы фиксации рубца и изоляция его раны, зашивание брюшной стенки)
63. Руменотомия (показание, обезболивание, оперативные доступы)
64. Абомазотомия у овец.
65. Резекция кишечника.
66. Операции на прямой кишке (при отсутствии анального отверстия и выпадении)
67. Операции по поводу пупочных грыж.
68. Операции при паховых и мошоночных грыжах.
69. Операции по поводу брюшных грыж.
70. Подготовка и проведение массовых кастраций.
71. Классификация способов кастрации самцов.
72. Кастрация бычков.
73. Кастрация хряков.
74. Способы кастрации хрячков.
75. Кастрация баранов и козлов.
76. Кастрация жеребцов.
77. Кастрация кроликов.
78. Кастрация верблюдов.
79. Топографическая анатомия крупного рогатого скота.
80. Топографическая анатомия тазовой полости.
81. Рациональные разрезы в области бедра.
82. Топографическая анатомия области бедра и рациональные разрезы при гнойных процессах в этой области.
83. Кастрация коров.
84. Кастрация свинок.
85. Кесарево сечение у коров (вентролатеральный разрез, топография брюшной стенки, гистеротомия, зашивание матки и брюшной стенки).
86. Кесарево сечение у коров (показание, обезболивание, оперативный доступ)
87. Кесарево сечение у коров в стоячем положении.
88. Обезболивание вымени у коров.
89. Блокада нервов вымени у коров по Башкирову Б.А.
90. Проводниковая анестезия молочного зеркала у коров.
91. Устранение тугодойности и структур сосковой цистерны у коров.
92. Обезболивание полового члена у быка по Воронину.
93. Ампутация полового члена у жеребца.
94. Уретротомия и уретростомия.
95. Суставы грудной конечности у лошади и крупного рогатого скота (анатомо-топографические данные).
96. Суставы тазовой конечности у лошади и крупного рогатого скота (анатомо-топографические данные).

97. Пункция суставов грудной конечности у лошади и крупного рогатого скота (точки техника)
98. Пункция суставов тазовой конечности у крупного рогатого скота и лошадей (точки техника)
99. Бурсы грудной конечности у крупного рогатого скота и лошадей (локализация,пункция).
100. Бурсы тазовой конечности у крупного рогатого скота и лошадей (локализация,пункция).
101. Сухожильные влагалища в области пальцев у лошади и крупного рогатого скота.
102. Топографическая анатомия голени.
103. Топографическая анатомия пальцев крупного рогатого скота.
104. Обезболивание мало – и большеберцовых нервов у лошади и крупного рогатого скота.
105. Обезболивание нервов пальцев у крупного рогатого скота.
106. Блокада плантарных нервов и их ветвей пальцев лошади.
107. Экзатиркуляция третьей фаланги пальца у крупного рогатого скота.
108. Ампутация пальца у крупного рогатого скота.
109. Ампутация и экзартикуляция хвоста у животных.
110. Воспаление, классификация
111. Шок, коллапс, сепсис
112. Раны у животных, их лечение.
113. Закрытые и открытые механические повреждения.
114. Переломы костей
115. Гематома у животных, их лечение.
116. Новообразования у животных, их лечение.
117. Болезни мышц у животных, их лечение.
118. Болезни связок у животных, их лечение.
119. Болезни костей у животных и их лечение.
120. Болезни суставов у животных, их лечение.
121. Болезни сухожильных влагалищ у животных, их лечение.
122. Болезни бурс у животных, их лечение.
123. Болезни нервов у животных, их лечение.
124. Болезни сосудов у животных, их лечение.
125. Язвы у животных, их лечение.
126. Свищи у животных, их лечение.
127. Лимфоэкстравазат у животных, их лечение.
128. Ушиб у животных, их лечение.
129. Флегмона у животных, их лечение.
130. Ожоги у животных, их лечение.
131. Хирургические болезни мочеполовых органов самцов и их лечение.
132. Хирургические болезни молочной железы и их лечение.
133. Хирургические болезни в области дистального отдела конечности, их лечение.
134. Хирургические болезни в области головы у животных и их лечение.
135. Болезни глаз у животных и их лечение
136. Перитонит у животных, их лечение.
137. Пролапс у животных, их лечение
138. Пневмоторакс у животных, их лечение.
139. Послекастрационные осложнения у животных, их лечение
140. Дискоспондилит у животных, их лечение
141. Межпозвонковая грыжа у животных, их лечение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета с оценкой:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
 - **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
 - **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
 - **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений,

навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.