

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 02.07.2026 09:14:51

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4ccc5e1898b3de3920c91c3a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике  
А.А. Сухинин  
10.04.2026г.

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

### Б1.О.26 «РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура

профиль «Ихтиопатология»


Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2026

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«03» апреля 2026г.  
Протокол № 12

Зав. кафедрой организации, экономики  
и управления ветеринарным делом

к. вет. н., доцент

 Д.А. Орехов

Санкт-Петербург  
2026г.

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

Основная цель дисциплины при подготовке бакалавров состоит в том, чтобы студенты получили всестороннее представление о правовых основах регулирования рыболовства и сохранения водных биоресурсов, практические навыки по правовой защите интересов рыбного хозяйства, тенденциях развития рыбохозяйственного законодательства.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с нормативными правовыми документами рыбохозяйственного законодательства Российской Федерации, методами прогнозирования, планирования, анализа профессиональной деятельности и дает фундаментальное образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся применения на практике нормативных документов рыбохозяйственного законодательства при контрольно-надзорной деятельности в системе Росрыболовства.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с нормами и процедурами обеспечения ветеринарной безопасности районов добычи (вылова) водных биоресурсов и административной ответственности при правонарушениях в области рыболовства и охраны водных биоресурсов.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Область профессиональной деятельности:

15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Рыбохозяйственное законодательство» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

#### **Общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК-2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПР	СР
1.	Государственное устройство России. Общая характеристика законодательного процесса в России.	<p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	8	2	-	3
2.	Рыбохозяйственное законодательство: понятие, система и тенденции развития. История развития рыбохозяйственного законодательства.	<p>ОПК-2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</p>	8	2	-	3
3.	Нормативно-правовое регулирование в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.	<p>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>	8	2	2	3
4.	Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Федеральный закон «Об аквакультуре (рыбоводстве)».		8	2	2	3
5.	Федеральный закон «О животном мире». Федеральный закон «Об охране		8	2	2	6

	окружающей природной среды».					
6.	Правовые основы сохранения водных биоресурсов. Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов».		8	2	2	3
7.	Методика сборов материалов и оформления документов в случае массовой гибели водных биоресурсов. Определение ущерба, нанесенного рыбному хозяйству.	УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	8	2	-	3
8.	Правовая охрана водных объектов рыбохозяйственного значения.	ОПК-2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	8	2	-	3
9.	Понятие и источники правовой охраны морских пространств РФ. Правовой статус и режим морских пространств. Составление договора о пользовании рыбопромысловым участком. Оформление, выдача, регистрация разрешений на вылов водных биоресурсов.	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	8	-	2	6
10.	Порядок охраны и использования водных биоресурсов внутренних морских вод, территориального моря, внутренних морских вод РФ, исключительной экономической зоны РФ и континентального шельфа РФ.		8	2	-	3

11.	<p>Международно-правовой режим открытого моря. Факторы, определяющие развитие международно-правовое регулирование рыболовства. Основные принципы международного регулирования океанического рыболовства.</p>	<p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	8	2	-	6
12.	<p>Международные конвенции и соглашения по рыболовству в открытом море. Межправительственные рыбохозяйственные организации. Контроль за соблюдением международных правовых норм в области рыболовства в открытом море. Рыбохозяйственное законодательство и международное экологическое право.</p>	<p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	8	-	2	3
13.	<p>Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов морских прострaнств. Административное расследование и рассмотрение дел об административных правонарушениях в области рыболовства и охраны водных биоресурсов. Порядок составления протокола об административных правонарушениях.</p>	<p>УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	8	-	2	6
14.	<p>Правовая охрана океана, контроль за загрязнением.</p>	<p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения</p>	8	2	-	3

		<p>выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>			
15.	<p>Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов.</p>	<p>УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	8	2	3
16.	<p>Основы государственного управления и регулирования АПК.</p>	<p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	8	2	3

		<p>ОПК-2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</p> <p>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>					
17.	Значение совершенствования рыбохозяйственного законодательства для рационального использования водных биологических ресурсов.	<p>ОПК-2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</p> <p>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>	8	2	-	3	
18.	Рыбохозяйственное законодательство на современном этапе. Новое в рыбохозяйственном законодательстве.	<p>ОПК-2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</p> <p>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>	8	-	2	3	
		<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>14</b>	<b>66</b>	

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Методические указания для самостоятельной работы**

1. Методические рекомендации по оценке соответствия рыбоперерабатывающих предприятий установленным требованиям (в части территориального расположения, планировки, использованных материалов) при осуществлении государственного ветеринарного надзора / сост.: Н. М. Калишин, З. Н. Максимова; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2009. - 12 с. – URL: <https://search.spbguv.m.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MjQ2JnBzPTE3> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

### **6.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Анализ реформы ветеринарного законодательства / С.В. Щепёткина. - Текст электронный // Сельскохозяйственные вести. - 2023. - N 2. - С.52-54. – URL : <https://search.spbguv.m.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTkwODImcHM9OA==> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП) от 30.12.2001 № 195-ФЗ: текст с изм. и доп. – Текст: электронный// Консультант Плюс: справочно-правовая система. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (дата обращения 03.04.2026). – Режим доступа: локальный.
3. Российская Федерация. Правительство. О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации»: Постановление Правительства РФ от 12.06.2008 N 450: текст. с изм. и доп. – Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=384404-0&req=doc&base=LAW&n=479786&rnd=djmfj#IS8yLaU679xwoxfY1> (дата обращения 03.04.2026). – Режим доступа: локальный.
4. Некоторые аспекты нормативного правового регулирования обеспечения безопасности водных биологических ресурсов / И.И. Шершнева, Д.В. Заходнова, Д.А. Орехов, М.В. Виноходова // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. – 2017. – N3. – С.30–33. – URL: <https://elck.ru/Vrjfs> (дата обращения 03.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Осадчий, В. М. Рыбохозяйственное законодательство: учеб. для студ. вузов; доп. Упр. науки и образования Федерал. агентства по рыболовству / Осадчий Виктор Михайлович. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МОРКНИГА, 2013. - 276 с. - (Учебник).

### **б) дополнительная литература:**

1. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарных правил при производстве и обороте рыбной продукции : [методические рекомендации] / сост.: Н. М. Калишин, З. Н. Максимова; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2009. - 19 с. – URL: <https://search.spbguv.m.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MjQ3JnBzPTIx> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
2. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю). Ч. I / сост. В. Л. Терехов; под общ. ред. Н. М. Калишина, А. А. Стекольникова, В. Е. Бердышева. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2006. - 554 с. URL : <https://search.spbguv.m.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzU0JnBzPTE0MA==>

<https://search.spbguvminformsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTgyMTgmcHM9MTQw> (дата обращения 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю). Ч. II / сост. В. Л. Терехов; под общ. ред. Н. М. Калишина, А. А. Стекольников, В. Е. Бердышева. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2006. - 450 с. - Текст : электронный - URL: <https://search.spbguvminformsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzU1JnBzPTEhMA==>, <https://search.spbguvminformsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTgzMzEmcHM9MTE4> (дата обращения: 03.04.2026). Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> - Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт.
3. [www.vetrf.ru](http://www.vetrf.ru) - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.
4. [www.fsvps.ru](http://www.fsvps.ru) Россельхознадзор официальный сайт.
5. [www.mgavm.ru](http://www.mgavm.ru) - информационный сайт МГАВМиБ.
6. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».

### **Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС «СПБГУВМ»: <https://search.spbguvminformsystema.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента»
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. Университетская информационная система «РОССИЯ»
5. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
7. Российская научная Сеть
8. Электронно-библиотечная система IQlib
9. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience
10. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](http://ProQuest.AGRICULTURAL.AND.ENVIRONMENTAL.SCIENCE.DATABASE)
11. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
12. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после

отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице выделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточ-

ке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

## **10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий**

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

### **11.2. Программное обеспечение**

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Рыбохозяйственное законодательство	338 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные со скамьями, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i>
	426 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска, проектор.
	429 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска, кафедра <i>Технические средства:</i> интерактивная доска с доступом в интернет, жалюзи рулонные. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакатная тумба с наглядными материалами
	126 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные со скамьями, доска.
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключе-

		нием к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение на \_\_\_ л.

**Рабочую программу составили:**

кандидат ветеринарных наук, доцент

Д.А. Орехов

кандидат ветеринарных наук, доцент

Д.В. Заходнова

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.26 «Рыбохозяйственное законодательство»**  
для подготовки бакалавров по направлению подготовки  
35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура  
профиль «Ихтиопатология»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов всестороннего представления о правовых основах регулирования рыболовства и сохранения водных биоресурсов, о правовой защите интересов рыбного хозяйства и тенденциях развития рыбохозяйственного законодательства.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина Б1.О.26 «Рыбохозяйственное законодательство» относится к дисциплинам обязательной части и осваивается в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

*УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач*

*УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.*

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

*УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней*

*УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции*

ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

*ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры*

*ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности*

**Краткое содержание дисциплины:** Рыбохозяйственное законодательство: понятие, система и тенденции развития. История развития рыбохозяйственного законодательства. Нормативно-правовое регулирование в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Правовая охрана водных объектов рыбохозяйственного значения. Понятие и источники правовой охраны морских пространств РФ. Порядок охраны и использования водных биоресурсов внутренних морских вод, территориального моря, внутренних морских вод РФ, исключительной экономической зоны РФ и континентального шельфа РФ. Федеральный закон «О животном мире». Федеральный

закон «Об охране окружающей природной среды». Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов». Основные принципы международного регулирования океанического рыболовства. Международные конвенции и соглашения по рыболовству в открытом море. Контроль за соблюдением международно-правовых норм в области рыболовства в открытом море. Правовая охрана океана, контроль за загрязнением. Основы государственного управления и регулирования АПК. Рыбохозяйственное законодательство и международное экологическое право. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов морских пространств. Рыбохозяйственное законодательство на современном этапе.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов).**

**Итоговый контроль по дисциплине: зачёт.**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

**Кафедра организации, экономики и управления  
ветеринарным делом**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освое-  
нии ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
**Б1.О.26 «РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»**  
Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ  
Направление подготовки **35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура**  
профиль «Ихтиопатология»

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2026

Санкт-Петербург  
2026 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Раздел 1. Государственное устройство России. Общая характеристика законодательного процесса в России.</p> <p>Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.</p> <p>Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.</p> <p>Правовые основы любительского и спортивного рыболовства.</p> <p>Порядок выдачи рыболовного билета. Методика сборов материалов и оформления документов в случае массовой гибели водных биоресурсов.</p> <p>Определение ущерба, нанесенного рыбному хозяйству.</p> <p>Раздел 3. Международно-правовой режим открытого моря. Факторы, определяющие развитие международно-правовое регулирование рыболовства. Основные принципы международного регулирования океанического рыболовства.</p> <p>Международные конвенции и соглашения по рыболовству в открытом море. Межправительственные рыбохозяйственные организации.</p> <p>Контроль за соблюдением международно-правовых норм в области рыболовства в открытом море. Рыбохозяйственное законодательство и международное экологическое право.</p> <p>Раздел 4. Правовая охрана океана, контроль за загрязнением.</p> <p>Раздел 5. Основы государственного управления и регулирования АПК.</p>	Тесты
2.	<p>УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-10.2. Соблюдает правила социального</p>	<p>Раздел 6. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов морских пространств. Административное расследование и рассмотрение дел об административных правонарушениях в области рыболовства и охраны водных биоресурсов. Порядок составления протокола об административных правонарушениях.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов.</p> <p>Основы государственного управления и регулирования АПК</p>	Тесты

	взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции		
3.	<p>ОПК-2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</p> <p>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 7. Рыбохозяйственное законодательство: понятие, система и тенденции развития. История развития рыбохозяйственного законодательства.</p> <p>Раздел 8. Правовые основы рыболовства. Федеральный закон «О животном мире». Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды».</p> <p>Раздел 9. Правовые основы сохранения водных биоресурсов. Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов». Правовая охрана водных объектов рыбохозяйственного значения.</p> <p>Раздел 10. Понятие и источники правовой охраны морских пространств РФ. Правовой статус и режим морских пространств. Составление договора о пользовании рыбопромысловым участком. Оформление, выдача, регистрация разрешений на вылов водных биоресурсов.</p> <p>Раздел 11. Порядок охраны и использования водных биоресурсов внутренних морских вод, территориального моря, внутренних морских вод РФ, исключительной экономической зоны РФ и континентального шельфа РФ.</p> <p>Раздел 12. Значение совершенствования рыбохозяйственного законодательства для рационального использования водных биологических ресурсов. Рыбохозяйственное законодательство на современном этапе. Новое в рыбохозяйственном законодательстве.</p> <p>Основы государственного управления и регулирования АПК.</p>	Тесты

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,  
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично
ОПК-2 способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но нечеткими	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивает ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты

<p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но нечетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты</p>
<p>УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>					
<p>УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты</p>
<p>УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но нечетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты</p>

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

##### **3.1.1. Тесты**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 *Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач*

УК-2.2 *Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений*

#### **ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

##### **Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

###### **Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Какие объекты относятся к водным биологическим ресурсам?

1. Рыбы, водные беспозвоночные;
2. Рыбы, водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в состоянии естественной свободы;
3. Рыбы, водные беспозвоночные, водные млекопитающие;
4. Водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения.

Ответ: 2

###### **Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Кто является участниками отношений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов?

1. Граждане Российской Федерации;
2. Юридические лица;
3. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане и юридические лица;
4. Субъекты Российской Федерации.

Ответ: 3

###### **Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Какие функции в сфере рыболовства и сохранении водных биоресурсов переданы Минсельхозу России?

1. Контроль и надзор за водными биологическими ресурсами и средой их обитания во внутренних водах;
2. Оказание государственных услуг, управление государственным имуществом;
3. Выработка и реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере рыболовства.
4. Привлечение к административной ответственности.

Ответ: 3

**Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов**

**Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите правильные ответы.*

Какие организации входят в структуру Федерального агентства по рыболовству?

1. Управление науки и аквакультуры;
2. Управление организации рыболовства;
3. Федеральный центр охраны здоровья животных;
4. Управление флота, портов и международного сотрудничества;
5. Всероссийский государственный центр качества и стандартизации лекарственных средств для животных и кормов.

Ответ: 1,2,4.

**Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите правильные ответы.*

В ведении Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации находятся:

1. Федеральное агентство водных ресурсов;
2. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
3. Федеральное агентство по недропользованию;
4. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Ответ: 1,2,3,4

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание 6.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В первой статье Федерального закона «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» сформулированы основные понятия.

Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие		Определение	
А	Промышленное рыболовство	1	Виды рыб, воспроизводящихся в море и проводящих большую часть своего жизненного цикла во внутренних водах Российской Федерации и в территориальном море Российской Федерации
Б	Рыболовство	2	Виды рыб и других водных животных, обитающих в исключительной экономической зоне Российской Федерации и в прилегающих к ней исключительных экономических зонах иностранных государств
В	Катадромные виды рыб	3	Предпринимательская деятельность по поиску и добыче (вылову) водных биоресурсов, по приемке, обработке, перегрузке, транспортировке, хранению и выгрузке уловов водных биоресурсов, производству на судах рыбопромыслового флота рыб-

			ной продукции
Г	Анадромные виды рыб	4	Деятельность по добыче (вылову) водных биоресурсов и в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях по приемке, обработке, перегрузке, транспортировке, хранению и выгрузке уловов водных биоресурсов, производству рыбной продукции
Д	Трансзональные виды рыб и других водных животных	5	Виды рыб, воспроизводящихся в пресной воде водных объектов в Российской Федерации, совершающих затем миграции в море для нагула и возвращающихся для нереста в места своего воспроизведения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А-3; Б-4; В-1; Г-5; Д-2.

### Задание 7.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Сопоставьте федеральный орган исполнительной власти и одно из его полномочий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Федеральный орган исполнительной власти		Полномочие	
А	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	1	Надзор в области использования и охраны водных объектов
Б	Федеральное агентство водных ресурсов	2	Организация рационального использования и воспроизводства полезных ископаемых
В	Федеральное агентство по недропользованию	3	Ведение Единого государственного фонда данных о состоянии окружающей природной среды, ее загрязнении
Г	Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	4	Эксплуатация водохранилищ и водохозяйственных систем комплексного назначения, защитных и других гидротехнических сооружений, обеспечение их безопасности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-1; Б-4; В-2; Г-3.

### Задание 8.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В Федеральном законе «О любительском рыболовстве» раскрыты некоторые понятия.

Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие		Определение	
А	Любительское рыболовство	1	Разрешенный гражданину для добычи (вылова) в течение суток объем (количество, вес) водных биоресурсов, не относящихся к видам (подвидам и популяциям), занесенным в Красную книгу Российской Федерации
Б	Суточная норма добычи (вылова) водных биоресурсов	2	Деятельность по добыче (вылову) водных биологических ресурсов (далее - водные биоресурсы), осуществляемая гражданами в целях удовлетворения личных потребностей, а также при проведении официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий
В	Сохранение водных биоресурсов	3	Поддержание водных биоресурсов или их восстановление до уровней, при которых могут быть обеспечены максимальная устойчивая добыча (вылов) водных биоресурсов и их биологическое разнообразие, посредством осуществления на основе научных данных мер по изучению, охране, воспроизводству, рациональному использованию водных биоресурсов и охране среды их обитания
Г	Добыча (вылов) водных биоресурсов	4	Изъятие водных биоресурсов из среды их обитания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-1; В-3; Г-4.

### Задание 9.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В 2019 году постановлением Правительства было утверждено Положение об отнесении водного объекта или части водного объекта к водным объектам рыбохозяйственного значения и определении категорий водных объектов рыбохозяйственного значения. Принятие решения об отнесении водного объекта или его части к водным объектам рыбохозяйственного значения и определение их категории осуществляются Росрыболовством. В зависимости от ценности обитающих в водоёмах биологических ресурсов водные объекты рыбохозяйственного значения подразделяются на высшую, первую и вторую категории.

Установите соответствие между категорией и определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Категория		Определение	
А	Высшая	1	Устанавливается для водных объектов рыбохозяйственного значения, которые могут быть использованы

			для добычи водных биоресурсов, не относящихся к особо ценным и ценным видам.
Б	Первая	2	Устанавливается на основании данных государственного мониторинга водных биоресурсов для водных объектов рыбохозяйственного значения, которые используются или могут быть использованы для добычи особо ценных и ценных видов рыб.
В	Вторая	3	Устанавливается для водных объектов рыбохозяйственного значения, которые используются для вылова водных биоресурсов, не относящихся к особо ценным и ценным видам, и являются местами их размножения, зимовки, массового нагула, искусственного воспроизводства, путями миграций.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

### Задание 10.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Во второй статье Федерального закона «Об аквакультуре (рыбоводстве)» сформулированы основные понятия.

Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие		Определение	
А	Аквакультура (рыбоводство)	1	Водный объект и (или) его часть, участок континентального шельфа Российской Федерации, участок исключительной экономической зоны Российской Федерации, используемые для осуществления аквакультуры (рыбоводства)
Б	Искусственно созданная среда обитания	2	Деятельность, связанная с разведением и (или) содержанием, выращиванием объектов аквакультуры
В	Рыбоводный участок	3	Водные объекты, участки континентального шельфа Российской Федерации, участки исключительной экономической зоны Российской Федерации, сооружения, где разведение и (или) содержание, выращивание объектов аквакультуры осуществляются с использованием специальных устройств и (или) технологий
Г	Рыбоводная инфраструктура	4	Водные организмы, разведение и (или) содержание, выращивание которых осуществляются в искусственно созданной среде обитания

Д	Объекты аквакультуры	5	Имущественные комплексы, в том числе установки, объекты капитального строительства, некапитальные строения, сооружения, земельные участки, оборудование, искусственные острова, которые необходимы для осуществления аквакультуры (рыбоводства)
---	----------------------	---	---

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А-2; Б-3; В-1; Г-5; Д-4.

### Задания закрытого типа на установление последовательности

#### Задание 11.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

В РФ контроль за рыбодобывающими суднами в конвенционных районах осуществляют органы рыбоохраны Росрыболовства. При осуществлении своих функций госинспектора имеют право останавливать и осматривать суда. Прибыв на борт остановленного для осмотра судна, должностное лицо рыбоохраны совершает определенные действия. Расположите в хронологической последовательности указанные ниже действия должностного лица.

1. Потребовать от капитана судна предъявить разрешение на добычу водных биологических ресурсов, промысловые и технологические журналы, судовые и навигационные документы.
2. Представиться капитану судна и предъявить служебное удостоверение.
3. Осуществить осмотр судна.
4. Объявить капитану судна о причине остановки и намерении произвести его осмотр.
5. Составить акт.

Ответ: 2; 4; 1; 3; 5.

#### Задание 12.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите в хронологической последовательности указанные ниже главы Федерального закона «Об аквакультуре (рыбоводстве)».

1. Общие положения.
2. Порядок осуществления аквакультуры (рыбоводства).
3. Заключительные положения.
4. Экономические основы осуществления аквакультуры (рыбоводства).
5. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в области аквакультуры (рыбоводства).

Ответ: 1; 4; 2; 5; 3.

#### Задание 13.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Официальные физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, предусматривающие добычу (вылов) водных биоресурсов, проводятся в соответствии с законодательством о физической культуре и спорте с уведомлением федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по оказанию государственных услуг в сфере рыбохозяйственной деятельности. Расположите сведения, вносимые в уведомление, в хронологическом порядке.

1. Планируемое количество участников официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.
2. Место и сроки проведения официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.
3. Наименование, адрес и место нахождения (место жительства) организаторов официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.
4. Информация о включении официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий или календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Ответ: 2; 3; 1; 4.

#### **Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите в хронологической последовательности порядок принятия федеральных законов в Российской Федерации, согласно Конституции Российской Федерации.

1. Подписание Президентом РФ принятого федерального закона.
2. Рассмотрение федерального закона Советом Федерации.
3. Официальное опубликование и вступление в силу федерального закона.
4. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой.
5. Внесение законопроекта в Государственную Думу.

Ответ: 5; 4; 2; 1; 3.

#### **Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

В соответствии с юридической силой нормативные правовые акты подразделяются на законы (федеральные и региональные), подзаконные акты, международные договоры и соглашения, внутригосударственные договоры. Укажите номера правильных ответов по степени юридической силы в порядке убывания:

1. Постановление Правительства РФ;
2. Федеральный закон «Об аквакультуре (рыбоводстве)»;
3. Инструкция Министерства сельского хозяйства РФ;
4. Указ Президента РФ «О создании Президентского фонда экологических и природоохранных проектов».

Ответ: 2; 4; 1; 3.

### **ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**

#### **Задание 16.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какой орган исполнительной власти утверждает общие допустимые уловы водных биоресурсов на предстоящий год?

Ответ: Согласно статье 28 ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», порядок определения и утверждения общего допустимого улова водных биоресурсов и его изменения устанавливается Правительством Российской Федерации.

#### **Задание 17.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какой орган исполнительной власти утверждает общие допустимые уловы водных биоресурсов на предстоящий год?

Ответ: Согласно статье 28 ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», порядок определения и утверждения общего допустимого улова водных биоресурсов и его изменения устанавливается Правительством Российской Федерации.

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Глобальной проблемой, которая затрагивает интересы всех без исключения государств, является загрязнение окружающей среды. Особую опасность для морской среды представляют загрязнения радиоактивными веществами. Перечислите основные источники поступления радиоактивных веществ в Мировой океан.

Ответ: Основными источниками поступления радиоактивных веществ в Мировой океан являются радиоактивные выпадения из атмосферы, сливы и сбросы отходов атомных предприятий и электростанций, удаления радиоактивных отходов с кораблей (снабженных ядерными энергетическими реакторами), аварийные ситуации на морской акватории.

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Международные соглашения являются основным источником международного права. Какие международно-правовые акты в области рыболовства и сохранения живых ресурсов Мирового океана Вы знаете и на какие виды их можно разделить по сфере действия?

Ответ: Все международно-правовые акты по сфере действия можно разделить на универсальные и региональные (локальные). Универсальные нормы регулируют отношения, объект которых представляет интерес для всех государств-участников международного общения. Международно-правовые акты в области рыболовства и сохранения живых ресурсов представлены, в основном, Конвенциями. Универсальной является Конвенция о рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря, а примером регионального акта является Конвенция о многостороннем сотрудничестве в области рыболовства в Северо-Восточной части Атлантики.

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В настоящее время в Мировом океане проводятся метеорологические, геологические, геофизические, биологические и экологические исследования. Морские научные исследования должны носить исключительно мирный характер, в том числе не должны создавать угрозу обороне и безопасности Российской Федерации. Какой документ является основанием для проведения исследований в открытом море, кто может проводить исследования и когда подается запрос о проведении исследования?

Ответ: Основанием для проведения исследований является разрешение, выдаваемое Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Морские научные исследования могут проводиться: федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, физическими и юридическими лицами Российской Федерации; иностранными государствами и компетентными международными организациями, а также уполномоченными иностранными государствами или компетентными международными организациями иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами. Заявители, заинтересованные в проведении морских научных исследований, подают в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации, запрос не менее чем за шесть месяцев до начала года проведения морских научных исследований.

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

### ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

**Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

#### **Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Когда государственным инспектором рыбоохраны составляется протокол о совершении административного правонарушения в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов?

1. Немедленно после выявления административного правонарушения, но не позднее двух суток;
2. Спустя двое суток после выявления административного правонарушения;
3. Спустя двое суток, но не позднее двух недельного срока после выявления административного правонарушения;
4. В течение трех рабочих дней.

Ответ: 1

#### **Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Срок уплаты штрафа нарушителем не может превышать:

1. Тридцати дней со дня вступления постановления о назначении административного наказания в законную силу;
2. Сорока дней со дня вступления постановления о назначении административного наказания в законную силу;
3. Пятидесяти дней со дня вступления постановления о назначении административного наказания в законную силу;
4. Шестидесяти дней со дня вступления постановления о назначении административного наказания в законную силу.

Ответ: 4

#### **Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Экологический контроль определяется как:

1. Деятельность уполномоченных субъектов по проверке соблюдения требований экологического законодательства;
2. Деятельность уполномоченных субъектов по организации наблюдения за источниками вредного воздействия на окружающую среду;
3. Деятельность уполномоченных субъектов по проверке оформления прав на природные ресурсы;
4. Деятельность уполномоченных субъектов по организации наблюдения за качественным состоянием окружающей среды.

Ответ: 1

#### **Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Кто осуществляет производственный экологический контроль?

1. Органы местного самоуправления;

2. Главы администраций;
3. Экологическая служба предприятий;
4. Органы исполнительной власти.

Ответ: 3

**Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов**

**Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите правильные ответы.*

Какие виды административной ответственности предусмотрены КоАП РФ?

1. Административный штраф;
2. Предупреждение;
3. Лишение свободы;
4. Административный арест;
5. Исправительные работы.

Ответ: 1, 2, 4

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание 6.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Юридическая ответственность – это применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния.

Установите соответствие между видами правонарушений и наступающей за них юридической ответственности.

Правонарушение		Ответственность	
А	Причинение работником ущерба работодателю	1	Административная
Б	Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником возложенных на него трудовых обязанностей	2	Уголовная
В	Нарушение правил охоты, правил, регламентирующих рыболовство и другие виды пользования объектами животного мира	3	Дисциплинарная
Г	Загрязнение, засорение, истощение поверхностных или подземных вод, если эти деяния повлекли причинение существенного вреда животному или растительному миру, рыбным запасам, лесному или сельскому хозяйству	4	Материальная
Д	Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А-4; Б-3; В-1; Г-2; Д-1.

**Задание 7.***Прочитайте текст и установите соответствие.*

Законодательством РФ предусмотрены различные виды наказаний, которые могут быть применены к правонарушителям в зависимости от совершенного преступления.

Установите соответствие между видами наказаний и юридической ответственностью.

Наказание		Ответственность	
А	Увольнение по соответствующим основаниям	1	Административная
Б	Выговор	2	Уголовная
В	Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	3	Дисциплинарная
Г	Предупреждение		
Д	Исправительные работы		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А-3; Б-3; В-2; Г-1; Д-2.

**Задание 8.***Прочитайте текст и установите соответствие.*

Прочитайте данные в таблице ниже.

Установите соответствие между видами правонарушений и юридической ответственностью.

Правонарушение		Ответственность	
А	Нарушение требований к сохранению водных биоресурсов	1	Административная
Б	Загрязнение морской среды из находящихся на суше источников либо вследствие нарушения правил захоронения или сброса с транспортных средств или возведенных в море искусственных островов, установок или сооружений веществ и материалов, вредных для здоровья человека и водных биологических ресурсов, либо препятствующих правомерному использованию морской среды	2	Уголовная
В	Отсутствие на рабочем месте без уважительной причины	3	Дисциплинарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-1; Б-2; В-3.

**Задание 9.***Прочитайте текст и установите соответствие.*

Прочитайте данные в таблице ниже.

Установите соответствие между видами правонарушений и наказаниями.

Правонарушение		Наказание	
А	Нарушение требований к сохранению водных биоресурсов	1	Принудительные работы на срок до пяти лет либо лишение свободы на тот же срок
Б	Загрязнение морской среды из находящихся на суше источников либо вследствие нарушения правил захоронения или сброса с транспортных средств или возведенных в море искусственных островов, установок или сооружений веществ и материалов, вредных для здоровья человека и водных биологических ресурсов, либо препятствующих правомерному использованию морской среды, повлекшие по неосторожности смерть человека	2	Наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией судна и других орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов или без таковой
В	Появление работника на работе (на своем рабочем месте либо на территории организации - работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию) в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения	3	Расторжение трудового договора по инициативе работодателя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-1; В-3.

**Задание 10.***Прочитайте текст и установите соответствие.*

Прочитайте данные в таблице ниже.

Установите соответствие между видами административных наказаний и соответствующим им понятием.

Наказание		Ответственность	
А	Исправительные работы	1	Выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ

Б	Обязательные работы	2	Привлечение осужденного к труду в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы
В	Принудительные работы	3	Осужденный, имеющий основное место работы, отбывает наказание по основному месту работы. Осужденный, не имеющий основного места работы, отбывает наказание в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осужденного

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

### Задания закрытого типа на установление последовательности

#### Задание 11.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

При совершении административного правонарушения в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов государственные инспекторы рыбоохраны (Росрыболовство) в соответствии с КоАП РФ составляют определенные документы.

Расположите в хронологической последовательности порядок оформления документов:

1. Составление приемного акта о сдаче на склад инспекции рыбоохраны изъятых у нарушителя орудий лова, транспортных средств и другого имущества.
2. Составление протокола об административном правонарушении.
3. Заполнение акта-оценки изъятых у нарушителя орудий лова, транспортных средств.

Ответ: 2; 3; 1.

#### Задание 12.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

В целях пресечения административного правонарушения применяются меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Применение этих мер вправе осуществлять должностные лица органов рыбоохраны.

Расположите в хронологической последовательности меры обеспечения производства в соответствии с протоколом:

1. Осмотр транспортных средств.
2. Личных досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице.
3. Изъятие у нарушителя незаконно добытых водных биологических ресурсов.
4. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.
5. Доставка или принудительное препровождение лица, совершившего административное правонарушение, в служебное помещение в органы внутренних дел для установления личности.
6. Арест товаров, транспортных средств.

Ответ: 5; 2; 4; 1; 3; 6.

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

При совершении административного правонарушения в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов государственными инспекторами рыбоохраны составляется протокол установленной формы.

Расположите в хронологической последовательности порядок указания данных в протоколе:

1. Статья нормативного правового акта, предусматривающего ответственность за данное правонарушение.
2. Перечень изъятых орудий лова, другого имущества, транспортных средств и документов с их подробным описанием, отметка о проведении досмотра.
3. Дата, время и место его составления, должность, фамилия, имя и отчество лица, составившего протокол, сведения о личности нарушителя (нарушителей), место, время совершения и существо правонарушения.
4. Фамилии и адреса свидетелей, при их наличии, должность, фамилии и инициалы лиц, участвующих во вскрытии нарушения; объяснение нарушителя (нарушителей), перечень рыбы, других водных биоресурсов и икры, изъятых у нарушителя либо оставленных ему.

Ответ: 3; 1; 4; 2.

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Государственные инспекторы рыбоохраны (Росрыболовство) руководствуются в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, международными договорами и нормативными правовыми актами.

Укажите номера правильных ответов по степени юридической силы в порядке убывания:

1. Федеральный закон "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов".
2. Постановления Правительства Российской Федерации.
3. Конституция Российской Федерации.

Ответ: 3; 1; 2.

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Порядок привлечения к административной ответственности регламентируется положениями Кодекса об административных правонарушениях РФ (КоАП РФ).

Расположите в хронологической последовательности порядок привлечения к административной ответственности:

1. Возбуждение дела об административном правонарушении.
2. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
3. Составление протокола об административном правонарушении.
4. Исполнение постановления по делу об административном правонарушении.
5. Пересмотр постановления или решения по делу об административном правонарушении.
6. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении.

Ответ: 1; 3; 2; 6; 5; 4.

## ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

### Задание 16.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Данное правонарушение влечет за собой наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до четырех тысяч рублей с конфискацией орудий охоты или без таковой, или лишение права осуществлять охоту на срок до двух лет; на должностных лиц - от двадцати тысяч до тридцати пяти тысяч рублей с конфискацией орудий охоты или без таковой. О каком правонарушении идет речь и к какому виду юридической ответственности его можно отнести?

Ответ: Нарушение правил охоты, правил, регламентирующих рыболовство и другие виды пользования объектами животного мира (Статья 8.37 КоАП РФ), административная ответственность.

### Задание 17.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Согласно статье 23.27 КоАП РФ рассматривать дела об административных правонарушениях от имени органов рыбоохраны в пределах предоставленных полномочий вправе:

Ответ: Руководитель федерального органа исполнительной власти, осуществляющего федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов, его заместители; руководители структурных подразделений Росрыболовства, их заместители; руководители территориальных органов Росрыболовства, их заместители; начальники отделов, заместители начальников отделов, главные и старшие государственные инспектора территориальных органов Росрыболовства.

### Задание 18.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Кто и на основании чего выдает разрешение на осуществление деятельности по рыболовству?

Ответ: Федеральное агентство по рыболовству на основании заявления юридического лица.

### Задание 19.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении должностное лицо органов рыбоохраны, уполномоченное рассматривать дела об административных правонарушениях, выносит следующие постановления. Какие?

Ответ: О назначении административного наказания; о прекращении производства по делу; о передаче дела судье, в орган, должностному лицу, уполномоченным назначать административные наказания иного вида или размера.

### Задание 20.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Что влечет за собой пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами без разрешения (лицензии)?

Ответ: В соответствии со статьей 7.11 КоАП РФ влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

ОПК-2 - способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

*ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры*

*ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности*

## **ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

**Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

### **Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Какой федеральный закон является основным в Российской Федерации в области рыбного хозяйства?

1. Закон "О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов";
2. Закон "О водных объектах и водном хозяйстве";
3. Закон "О природных ресурсах";
4. Закон "О животном мире".

Ответ: 1

### **Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Какой орган осуществляет контроль за соблюдением законодательства в области рыбного хозяйства?

1. Федеральная служба по надзору в сфере рыбного хозяйства;
2. Министерство сельского хозяйства;
3. Федеральная антимонопольная служба;
4. МСЭК.

Ответ: 1

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Какой документ устанавливает порядок выделения акваторий?

1. Положение о рыбхозе;
2. Рыболовный билет;
3. Декларация о праве пользования водным объектом;
4. Разрешительный документ на рыболовство.

Ответ: 3

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Какой орган устанавливает законодательство в области рыбного хозяйства на федеральном уровне?

1. Федеральная служба по надзору в сфере рыбного хозяйства;
2. Государственная Дума;
3. Президент Российской Федерации;
4. Министерство сельского хозяйства.

Ответ: 2

**Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите правильные ответы.*

Проверки, проводимые должностными лицами, могут быть:

1. Плановыми;
2. Ежеквартальными;
3. Ежемесячными;
4. Текущими.

Ответ: 1

**Задания закрытого типа на установление соответствия****Задание 6.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между главой закона и его названием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Глава закона		Название закона	
А	Разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов	1	Федеральный закон «Об экологической экспертизе»
Б	Морские научные исследования	2	Федеральный закон «О животном мире»
В	Права граждан, общественных объединений и других негосударственных некоммерческих организаций в области экологической экспертизы, общественная экологическая экспертиза	3	Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
Г	Разведка и разработка неживых ресурсов, морские ресурсные исследования неживых ресурсов	4	Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации»
Д	Пользование животным миром	5	Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А-3; Б-4; В-1; Г-5; Д-2.

**Задание 7.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В первой статье Федерального закона «О животном мире» сформулированы основные понятия.

Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие		Определение	
А	Охрана животного мира	1	Деятельность, направленная на сохранение биологического разнообразия и обеспечение устойчивого существования животного мира, а также на создание условий для устойчивого использования и воспроизводства объектов животного мира
Б	Охрана среды обитания животного мира	2	Юридически обусловленная деятельность граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц по использованию объектов животного мира
В	Пользование животным миром	3	Природная среда, в которой объекты животного мира обитают в состоянии естественной свободы
Г	Среда обитания животного мира	4	Деятельность, направленная на сохранение или восстановление условий устойчивого существования и воспроизводства объектов животного мира
Д	Генетические ресурсы животного мира	5	Часть биологических ресурсов, включающая генетический материал животного происхождения, содержащий функциональные единицы наследственности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А-1; Б-4; В-2; Г-3; Д-5.

### Задание 8.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В целях Федерального закона «Об охране окружающей среды» применяются понятия.

Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие		Определение	
А	Окружающая среда	1	Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов
Б	Природный объект	2	Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов
В	Антропогенный объект	3	Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства

Г	Природный комплекс	4	Территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях
Д	Природный ландшафт	5	Комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А-2; Б-3; В-1; Г-5; Д-4.

### Задание 9.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В соответствии с Указом Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» даны определения функции федеральных органов исполнительной власти в нормотворчестве, контроле и надзоре, управлении государственным имуществом и предоставлении государственных услуг.

Установите соответствие между функцией и определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функция		Определение	
А	По принятию нормативно-правовых актов	1	Осуществление полномочий собственника в отношении федерального имущества
Б	По контролю и надзору	2	Издание федеральных конституционных законов
В	По управлению государственным имуществом	3	Ведение реестров, регистров и кадастров
Г	Оказание государственных услуг	4	Выдача органами государственной власти разрешений (лицензий)
Д	Правоприменительная	5	Предоставление федеральными органами исполнительной власти услуг безвозмездно или по регулируемой цене

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А-2; Б-4; В-1; Г-5; Д-3.

### Задание 10.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В ряде федеральных законов и подзаконных актов определены принципы и понятия. Специальным правовым актом является Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», в первой статье которого сформулированы основные понятия.

Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие		Определение	
А	Добыча (вылов) водных биоресурсов	1	Изъятие водных биоресурсов из среды их обитания
Б	Общие допустимые уловы водных биоресурсов	2	Часть квоты добычи водных биоресурсов, закрепленная за лицами, у которых возникает право на добычу водных биоресурсов, и выраженная в процентах
В	Квота добычи (вылова) водных биоресурсов	3	Часть общего допустимого улова водных биоресурсов, определяемая в целях осуществления рыболовства
Г	Доля квоты добычи (вылова) водных биоресурсов	4	Научно обоснованная величина годовой добычи водных биоресурсов конкретного вида в определенных районах, установленная с учетом особенностей данного вида
Д	Уловы водных биоресурсов	5	Живые, свежие, охлажденные, замороженные или обработанные водные биоресурсы, определенный объем которых добывается при осуществлении промышленного рыболовства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А-1; Б-4; В-3; Г-2; Д-5.

### Задания закрытого типа на установление последовательности

#### Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в хронологической последовательности указанные ниже главы Федерального закона «О животном мире».

1. Общие положения.
2. Охрана объектов животного мира и среды их обитания.
3. Пользование животным миром.
4. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира.
5. Права и социальная защита должностных лиц, уполномоченных осуществлять охрану животного мира и среды его обитания.

Ответ: 1; 4; 2; 5; 3.

#### Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже статьи Федерального закона «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (глава 5.1. Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов, и производственный контроль). Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
2. Технические средства контроля, устанавливаемые на судах рыбопромыслового флота.
3. Производственный контроль.
4. Права должностных лиц федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
5. Контроль за осуществлением транспортировки и выгрузки уловов водных биоресурсов, добытых (выловленных) при осуществлении прибрежного рыболовства, а также рыбной продукции, произведенной из таких уловов.

Ответ: 1; 4; 2; 5; 3.

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите в хронологической последовательности указанные ниже главы Федерального закона «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

1. Права на водные биоресурсы.
2. Рыболовство.
3. Разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов.
4. Общие положения.
5. Решения органов государственной власти и договоры, на основании которых возникает право на добычу (вылов) водных биоресурсов.

Ответ: 4; 1; 2; 5; 3.

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите в правильной последовательности указанные ниже статьи Федерального закона «О животном мире» (глава 4. Права и социальная защита должностных лиц, уполномоченных осуществлять охрану животного мира и среды его обитания). Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Права должностных лиц специально уполномоченных государственных органов по охране, государственному надзору и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания.
2. Права должностных лиц, осуществляющих охрану животного мира и среды его обитания.
3. Социальная защита должностных лиц специально уполномоченных государственных органов по охране, государственному надзору и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания.

Ответ: 2; 1; 3.

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите в хронологической последовательности указанные ниже главы Федерального закона «Об охране окружающей среды».

1. Общие положения.
2. Основы управления в области охраны окружающей среды.
3. Нормирование в области охраны окружающей среды.
4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
5. Права и обязанности граждан, общественных объединений и других негосударственных некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды.

Ответ: 1; 2; 5; 4; 3.

## ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

### Задание 16.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При каких видах рыболовства выдается разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов?

Ответ: Согласно статье 34 ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», разрешение выдается при осуществлении промышленного рыболовства, прибрежного рыболовства, рыболовства в научно-исследовательских и контрольных целях, рыболовства в учебных и культурно-просветительских целях, рыболовства в целях аквакультуры (рыбоводства), при осуществлении организации любительского рыболовства.

### Задание 17.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Кем и в какой форме выдается разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов? При каких обстоятельствах разрешение оформляется на бумажном носителе?

Ответ: Согласно статье 34 ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», разрешение выдается в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью уполномоченного должностного лица федерального органа исполнительной власти в области рыболовства, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов может быть выдано в форме документа на бумажном носителе по желанию лица, обратившегося с заявлением о выдаче такого разрешения, в случае, если указанным лицом осуществляется ведение рыболовного журнала в форме документа на бумажном носителе.

### Задание 18.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Согласно статье 6 Сфера действия законодательства о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов Федерального закона «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», действие законодательства о рыболовстве и сохранении водных биоресурсов распространяется на:

Ответ: Внутренние воды Российской Федерации, в том числе внутренние морские воды Российской Федерации, а также на территориальное море Российской Федерации, континентальный шельф Российской Федерации и исключительную экономическую зону Российской Федерации; суда, находящиеся в открытом море, плавающие под Государственным флагом Российской Федерации и приписанные к портам Российской Федерации, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации; сухопутную территорию Российской Федерации, которая используется в целях рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

### Задание 19.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Раскройте понятие исключительной экономической зоны Российской Федерации. Что является ее внутренней и внешней границами?

Ответ: Согласно ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации», это морской район, находящийся за пределами территориального моря Российской Федерации и прилегающий к нему, с особым правовым режимом, установленным настоящим Федеральным законом, международными договорами Российской Федерации и нормами международного права. Определение исключительной экономической зоны применяется также ко всем островам Российской Федерации, за исключением скал, которые не пригодны для поддержания жизни человека или для осуществления самостоятельной хозяй-

ственной деятельности. Внутренней границей исключительной экономической зоны является внешняя граница территориального моря. Внешняя граница находится на расстоянии 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации.

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Раскройте понятие континентального шельфа Российской Федерации.

Ответ: Континентальный шельф Российской Федерации, согласно ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации», включает в себя морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря РФ на всем протяжении естественного продолжения ее сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка.

## **3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **3.2.1. Вопросы к зачёту**

Формируемая компетенция: УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

*УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач*

*УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений*

1. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения.
2. Учет интересов рыбного хозяйства в процессе водопользования.
3. Положение конституции РФ по природопользованию.
3. Понятие и правовой режим территориального моря и внутренних морских вод.
4. Виды квот добычи (вылова) водных биоресурсов (Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов», ст.30).
5. Правила рыболовства. Их структура, порядок разработки и утверждения.
6. Охрана водных биоресурсов при лесосплаве.
7. Основные задачи и структура органов рыбоохраны.
8. Водные объекты общего пользования.
9. Порядок представления водных объектов в пользование.
10. Рыбохозяйственная мелиорация – цели и порядок проведения.
11. Биологическое обоснование Правил рыболовства.
12. Порядок создания и функционирования озерных, товарных рыбных хозяйств.
13. Расчет ущерба, нанесенного рыбным запасам в результате сброса в водоемы неочищенных сточных вод.
14. История рыбоохранных мероприятий.
15. Бассейновые научно-промысловые Советы. Задачи, структура и порядок работы.
16. Межведомственная ихтиологическая комиссия. Функции, порядок работы.
17. Организация любительского и спортивного рыболовства.
18. Методика оценки ущерба, наносимого водным биоресурсам в результате строительства предприятий и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоемах.
19. Принципы ведения рационального рыбного хозяйства на водных объектах рыбохозяйственного значения.

20. Сборы за использование объектами водных биоресурсов (глава 25.1 Налогового кодекса РФ).
21. Порядок создания и функционирования культурного рыбного хозяйства для любительского рыболовства.
22. Понятие об исключительной экономической зоне и континентальном шельфе.
23. Международно-правовая регламентация загрязнения морской среды наиболее опасными поллютантами (нефть, радиоактивные отходы и т.д.)
24. Порядок проведения научных исследований в открытом море.
25. Федеральное агентство по рыболовству: структура и задачи.

Формируемая компетенция: **УК-10** – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

*УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней*

*УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции*

1. Административные наказания за правонарушения в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
2. Уголовная ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства.
3. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов в органах рыбоохраны.
4. Порядок составления протоколов и других документов при обнаружении нарушений Правил рыболовства.
5. Расследование фактов массовой гибели водных биоресурсов.
6. Имущественная ответственность за нарушение законодательства о рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов.
7. Права должностных лиц специально уполномоченных государственных органов (Федеральный закон «О животном мире», ст.31).
8. Организация национального контроля за промыслом в конвенционных районах Мирового океана.

Формируемая компетенция: **ОПК-2** – способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

*ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры*

*ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности*

1. Виды рыболовства (Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов», ст.16).
1. Порядок выдачи разрешений на добычу (вылов) водных биоресурсов (Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов», ст.34-37).
2. Правовые основы охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения.
3. Распределение промышленных квот добычи (вылова) водных биоресурсов между пользователями (Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов», ст.31-32).
4. Международный контроль за промыслом в конвенционных районах Мирового океана.
5. Охрана и использование водных биологических ресурсов в исключительной экономической зоне РФ.

6. Порядок лова водных биоресурсов в научно-исследовательских целях (Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов», ст.21, 23).
7. Исполнение и обжалование постановления по делу об административном правонарушении в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
8. Требования по охране среды обитания водных биоресурсов (Правила рыболовства).
9. Фонд рыбохозяйственных водоемов Российской Федерации и пути повышения их рыбопродуктивности.
10. Характеристика Типовых правил рыболовства.
11. Порядок ведения промышленного рыболовства (Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов», ст.19).
12. Министерство сельского хозяйства РФ, структура, задачи в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов.
13. Порядок использования служебного оружия государственными инспекторами органов рыбоохраны.
14. Правила и обязанности пользователей животным миром (Федеральный закон «О животном мире», ст.40).
15. Правовые нормы по предупреждению попадания молоди рыб в водозаборные устройства.
16. Охрана рек, являющихся местом нереста осетровых и лососевых рыб.
17. Порядок установления общего допустимого улова водных биоресурсов (Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов», ст.28).
18. Сохранение среды обитания объектов животного мира (Федеральный закон «О животном мире», ст.22, 28).
19. Рыбопромысловые участки, понятие и порядок их распределения (Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов», ст.18).
20. Порядок изъятия у нарушителей правил рыболовства орудий лова водных биоресурсов, транспортных средств, хранение и возврат владельцу.
21. Ограничения рыболовства (Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов», ст.26).
22. Международно-правовое регулирование промысла морских биоресурсов в открытом море.
23. Международно-правовые основы охраны анадромных и катадромных видов.
24. Промысловая мера и определение прилова молоди рыб.
25. Технические средства органов рыбоохраны.
26. Правовые основы охраны и промысла водных беспозвоночных.
27. Порядок охраны и использования водных биоресурсов во внутренних морских водах и территориальном море.
28. Государственная экологическая экспертиза (Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды». РазделV, ст.35-39).
29. Исчисление и взыскание ущерба, причиненного гражданам незаконным выловом водных биоресурсов по таксам.
30. Охрана биоресурсов при ведении взрывных, дноуглубительных и других работ на водных объектах.
31. Охрана и использование живых ресурсов континентального шельфа.
32. Охрана и порядок промысла морских млекопитающих.
33. Охрана и использование водных биологических ресурсов пограничных водных объектов РФ.
34. Охрана и использование водных биологических ресурсов внутренних водоемов РФ.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрируется неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

#### 5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.