

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 09.07.2026 09:11:38
Уникальный программный ключ:
e0eb1251b1f4ccc9e189b5dea815c7dcefd1c28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
А.А. Сухинин
«10» апреля 2026 г.

Кафедра внутренних болезней животных им. А. В. Синева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль: «Ветеринарная медицина мелких домашних животных»

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2026

Рассмотрена и принята

на заседании кафедры

«20» марта 2026 г.

Протокол №9

Зав. кафедрой внутренних

болезней животных им. Синева А. В.

доктор ветеринарных наук,

доцент А. В. Прусаков



Санкт-Петербург

2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине Б1.В.19 «Незаразные болезни мелких домашних животных» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, клиническому проявлению, диагностике, лечению и профилактике конкретных нозологических форм болезней неинфекционного характера у непродуктивных животных.

Основными перспективными задачами дисциплины являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней мелких домашних животных;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики с применением современных специальных исследований (электрокардиография, лабораторные и др.);
- разработка эффективных методов терапии и профилактики болезней незаразной этиологии мелких домашних животных;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, повышения неспецифической резистентности организма.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие профессиональные компетенции (ПК):

- Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3);
- Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-5);
- Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6);
- Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10);
- Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом

профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования (ПК-15);

- Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации (ПК-17).

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Индекс	Содержание
ПК-3	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
ПК-3ид-1	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных
ПК-3ид-2	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных
ПК-3ид-3	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий
ПК-3ид-4	Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
ПК-3ид-5	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
ПК-3ид-6	Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов
ПК-3ид-7	Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных
ПК-5	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм
ПК-5ид-1	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных
ПК-5ид-2	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период
ПК-5ид-3	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий
ПК-5ид-4	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами
ПК-5ид-5	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-5ид-8	Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами
ПК-6	Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности
ПК-6ид-1	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
ПК-6ид-2	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур
ПК-6ид-3	Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий
ПК-6ид-4	Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению
ПК-6ид-5	Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных
ПК-6ид-6	Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных
ПК-6ид-7	Знать методы фиксации животных при проведении их лечения
ПК-6ид-8	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

ПК-10	Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
ПК-10 _{ид-1}	Уметь оценивать эффективность лечения
ПК-10 _{ид-2}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных
ПК-10 _{ид-3}	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-15	Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования
ПК-15 _{ид-2}	Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий
ПК-15 _{ид-4}	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни
ПК-15 _{ид-5}	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-17	Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации
ПК-17 _{ид-1}	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни
ПК-17 _{ид-2}	Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области
ПК-17 _{ид-3}	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.18 «Незаразные болезни мелких домашних животных» является обязательной частью дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», профиль: «Ветеринарная медицина мелких домашних животных» (уровень специалитет).

Осваивается 8 семестре на очной форме обучения. При обучении дисциплине используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: анатомия, гистология и эмбриология, биохимия, физиология, кормление, патологическая физиология, патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза, клиническая диагностика, фармакология и токсикология, паразитология и эпизоотология.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ” ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Семестр
	8
	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	50
В том числе:	-

Лекции, в том числе интерактивные формы (Л)		16
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:		34
практическая подготовка (ПП)		6
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		58
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ” ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование Практические и лекционные занятия (8 семестр)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Л	ПЗ	ПП	СР
1.	<p>Вводное занятие. Техника безопасности и личная гигиена при работе с большими животными. Правила клинического исследования и обращения с животными, методы фиксации и укрощения животных. Терапевтическая техника. Диспансеризация.</p>	<p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>		4	1	7

	<p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и подкожные аппликации) способами.</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p>		
--	--	--	--

		<p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-17 составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17ИД-1 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17ИД-2 знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17ИД-3 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утверждённые перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p>				
<p>2. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени и желчевыводящих путей.</p>		<p>ПК-3ИД-1 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утверждённые перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p>	2	8	1	7

	<p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и подкожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов медикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды медикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p>		
--	---	--	--

		<p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики и лечения животных</p> <p>ПК-17 составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17ИД-1 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17ИД-2 знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17ИД-3 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>			
<p>3.</p>	<p>Болезни дыхательной системы.</p>	<p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утверждённые перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>7</p>

	<p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p>		
--	---	--	--

		<p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-17 составить плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17ИД-1 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17ИД-2 знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17ИД-3 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>			
4.	<p>Диагностика, терапия и профилактика заболеваний мочевыделительной системы.</p>	<p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утверждённые перечни болезней животных</p>	1	4	1 7

	<p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения больных животных</p>		
--	---	--	--

		<p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-17 составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17ИД-1 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17ИД-2 знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17ИД-3 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p>			
5.	Диагностика, терапия и профилактика заболеваний эндокринной системы.		1	4	7

	<p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p>		
--	--	--	--

	<p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-17 составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17ИД-1 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17ИД-2 знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17ИД-3 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>		
<p>6. Диагностика, терапия и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>7</p>

	<p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и местные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p>		
--	--	--	--

	<p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-17 составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17ИД-1 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17ИД-2 знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17ИД-3 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>		
--	---	--	--

7.	<p>Диагностика, терапия и профилактика отравлений.</p>	<p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и подкожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p>	1	4	1	8
----	--	--	---	---	---	---

	<p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-17 составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17ИД-1 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17ИД-2 знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p>		
--	--	--	--

8.	<p>Диагностика, терапия и профилактика заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.</p>	
<p>ПК-17ИД-3 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-3 постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ИД-1 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-2 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ИД-3 уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ИД-4 уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ИД-5 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ИД-8 знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и подкожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ИД-1 уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p>		
		<p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>8</p>

	<p>ПК-6ИД-2 уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ИД-3 уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ИД-4 знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ИД-6 знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ИД-7 знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ИД-8 знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p> <p>ПК-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10ИД-1 уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10ИД-2 уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10ИД-3 знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-4 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-17 составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p>		
--	--	--	--

		<p>ПК-17ИД-1 уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17ИД-2 знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17ИД-3 знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	16	34	6	58
	Итого за 8 семестр: 108		16	34	6	58

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине "Внутренние незаразные болезни" для студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» / сост. А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, А. Я. Батраков [и др.]; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Фалкон Принт, 2017. - 26 с. –URL: <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MjgyJnBzPTI1> (дата обращения: 20.03.2026).- Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общ. ред. А . В. Яшина; МСХ РФ. - Санкт-Петербург : Специальная литература, 2017. - 108 с. – URL: <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9NDAYJnBzPTEwOA=> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ

2. Уша, Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных / Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Квадро, 2022. - 504 с. – URL: <https://elibrca.com/c4b67050-49dd-4e11-b320-5bb055acabb1> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com>– Медицинский информационный сайт.

Электронно-библиотечные системы:

1. <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/>

2. ЭБС «Консультант студента»

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

5. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience

6. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»

<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1,5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной

необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>
- ✓

11.1. Программное обеспечение

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения,
в том числе отечественного производства**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

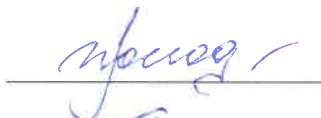
№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения лекционных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов

1.	Внутренние незаразные болезни	<p>1. Учебные комнаты 102,103,104,107 Учебная мебель: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, стенды, мультимедийные проекторы, ноутбуки.</p> <p>2. Специализированные инструменты: катетеры, шприцы: на 1,0; 2,0; 5,0; 10,0; 20,0; 50,0; 100,0; 250,0 мл; иглы инъекционные, иглы для взятия крови; перчатки; халаты; спринцовки, вата; бинты.</p> <p>108. Лаборатория: лабораторное оборудование и реактивы для исследования крови, мочи, тренажеры-симуляторы для отработки манипуляций.</p>	г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская д.5, кафедра внутренних болезней животных им. Синева А.В.
----	-------------------------------	--	--

Приложение 1 на 55 л.

Разработчики:

доцент кафедры
внутренних болезней животных



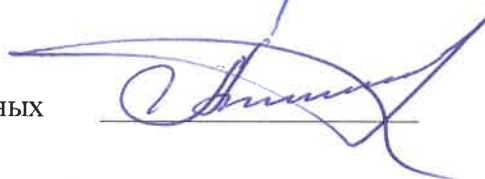
М.С. Голодяева

доцент кафедры
внутренних болезней животных



Р.С. Катаргин

Заведующий кафедрой
внутренних болезней животных



А.В. Прусаков

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра внутренних болезней животных им. Синева А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль: «Ветеринарная медицина мелких домашних животных»

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2026

Санкт-Петербург
2026 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

Индекс	Содержание
ПК-3	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
ПК-3 _{ид-1}	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных
ПК-3 _{ид-2}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных
ПК-3 _{ид-3}	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий
ПК-3 _{ид-4}	Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
ПК-3 _{ид-5}	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
ПК-3 _{ид-6}	Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов
ПК-3 _{ид-7}	Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных
ПК-5	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм
ПК-5 _{ид-1}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных
ПК-5 _{ид-2}	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период
ПК-5 _{ид-3}	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий
ПК-5 _{ид-4}	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами
ПК-5 _{ид-5}	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-5 _{ид-8}	Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами
ПК-6	Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности
ПК-6 _{ид-1}	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
ПК-6 _{ид-2}	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур
ПК-6 _{ид-3}	Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий
ПК-6 _{ид-4}	Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению
ПК-6 _{ид-5}	Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных
ПК-6 _{ид-6}	Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных
ПК-6 _{ид-7}	Знать методы фиксации животных при проведении их лечения
ПК-6 _{ид-8}	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате
ПК-10	Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
ПК-10 _{ид-1}	Уметь оценивать эффективность лечения
ПК-10 _{ид-2}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных
ПК-10 _{ид-3}	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-15	Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики

	незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования
ПК-15 _{ид-2}	Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий
ПК-15 _{ид-4}	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни
ПК-15 _{ид-5}	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-17	Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации
ПК-17 _{ид-1}	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни
ПК-17 _{ид-2}	Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области
ПК-17 _{ид-3}	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Примерный перечень оценочных средств, используемых для текущего контроля / промежуточной аттестации

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий Для автоматизирования процедуры измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала за семестр	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично
<p>• Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3)</p> <p>ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-6, ПК-ЗИД-7 Знать: методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; этиологию и патогенез болезней животных различных видов; общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных.</p> <p>ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-3 Уметь: осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; пользоваться специализированными</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

<p>информационными базами данных для диагностики болезней животных; оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий.</p>					
<p>• Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-5)</p>					
<p>ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8 Знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4 Уметь: пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных; рассчитывать</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

<p>количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период, в том числе с помощью цифровых технологий; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</p>				
<p>• Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6)</p>				
<p>ПК-6ИД-4, ПК-6ИД-6, ПК-6ИД-7, ПК-6ИД-8 Знать: виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; методы фиксации животных при проведении их лечения; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
				<p>Коллоквиум, тесты</p>

<p>истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.</p> <p>ПК-6ИИД-1, ПК-6ИИД-2, ПК-6ИИД-3</p> <p>Уметь: пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; вести учетную отчетную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий.</p>					
<p>• Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10)</p>					
<p>ПК-10ИИД-3 Знать: методы лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>ПК-10ИИД-1, ПК-10ИИД-2 Уметь:</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

<p>оценивать эффективность лечения; пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных.</p>			<p>некоторые с недочетами</p>		
<p>• Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования (ПК-15)</p>					
<p>ПК-15ИД-5 Знать: виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики и профилактики и лечения животных.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p>ПК-15ИД-1, ПК-15ИД-2, ПК-15ИД-4 Уметь: оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий; оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и</p>					

<p>способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни.</p>					
<p>• Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации (ПК-17)</p>					
<p>ПК-17ИД-2, ПК-17ИД-3 Знать: методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>ПК-17ИД-1 Уметь: производить в рамках диспансеризации</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни.					
--	--	--	--	--	--

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. КОЛЛОКВИУМ

Формируемая компетенция: ПК-3 (ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-3, ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-6, ПК-ЗИД-7) – Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

1. *Правила работы с животными;*
2. *Методы фиксации животных;*
3. *Техника безопасности при работе с животными;*
4. *Методы клинического исследования животных;*
5. *Личная гигиена при работе с больными животными;*
6. *Диспансеризация животных;*
7. *Клиническое исследование животных.*

Формируемая компетенция: ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8) – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

1. *Техника введения желудочных зондов и эндотрахеальной трубки;*
2. *Введение лекарственных средств в дыхательные пути и пищеварительный канал;*
3. *Новокаиновая терапия;*
4. *Отхаркивающие препараты;*
5. *Слабительные средства;*
6. *Лекарственные препараты при заболеваниях пищеварительной системы;*
7. *Лекарственные препараты при заболеваниях дыхательной системы;*
8. *Лекарственные препараты при заболеваниях мочевыделительной системы;*
9. *Лекарственные препараты при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;*
10. *Лекарственные препараты при заболеваниях обмена веществ.*

Формируемая компетенция: ПК-6 (ПК-6ИД-1, ПК-6ИД-2, ПК-6ИД-3, ПК-6ИД-4, ПК-6ИД-6, ПК-6ИД-7, ПК-6ИД-8) – Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

1. *Профилактические и лечебные мероприятия в условиях клиник;*
2. *Физиопрофилактика и физиотерапия при внутренних незаразных болезнях;*
3. *Светолечение;*
4. *Электролечение;*
5. *Фиксация животных для проведения немедикаментозной терапии.*

Формируемая компетенция: ПК-10 (ПК-10ИД-1, ПК-10ИД-2, ПК-10ИД-3) – Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

1. *Постановка предварительного и окончательного диагноза при внутренних незаразных болезнях животных;*

2. *Дополнительные и специальные исследования животных;*
3. *Важность лабораторных методов при диагностике внутренних незаразных болезней.*

Формируемая компетенция: ПК-15 (ПК-15ИД-1, ПК-15ИД-2, ПК-15ИД-4, ПК-15ИД-5) – Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.

1. *Профилактические мероприятия при заболеваниях пищеварительной системы;*
2. *Профилактические мероприятия при заболеваниях дыхательной системы;*
3. *Профилактические мероприятия при заболеваниях мочевыделительной системы;*
4. *Профилактические мероприятия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;*
5. *Профилактические мероприятия при отравлениях;*
6. *Профилактические мероприятия при заболеваниях обмена веществ.*

Формируемая компетенция: ПК-17 (ПК-17ИД-1, ПК-17ИД-2, ПК-17ИД-3) – Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.

1. *Методика проведения диспансеризации;*
2. *Цели и этапы диспансеризации;*
3. *Анализ содержания и кормления животных.*

3.1.2. ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

Индикаторы компетенций:

ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

ПК-3 ИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3 ИД-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Постановка диагноза заболеваний животных осуществляется комплексно, в том числе на основании клинических признаков. В клиническом исследовании животных при диагностике заболеваний органов дыхательной системы такой прием как «перкуссия» используется с целью:

1. устранения причины заболевания;
2. выявления хрипов, жесткого дыхания и крепитации;
3. определения границы легких и для уточнения локализации и размера очага воспаления;
4. бактериального посева.

Ответ:

Ключ: 3.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Стоматит – это общее воспаление слизистой оболочки ротовой полости.

Очаговые поражения, затрагивающие преимущественно слизистую оболочку десен, называются:

1. глоссит;
2. гингивит;
3. палантинит
4. пульпит.

Ответ:

Ключ: 2.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Лечебная помощь должна проводиться при соблюдении правил асептики и антисептики. Асептика представляет собой:

1. Систему мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране
 2. Систему мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану
 3. Систему мероприятий, направленных на очищение раны дезинфицирующими растворами
 4. Систему мероприятий, направленных на полное выздоровление животных
- Ответ: 2.

ПК-3 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Наиболее характерным и ранним признаком фарингита является:

1. Расстройство акта глотания, вытягивание головы и шеи слюнотечение
2. Рвота с примесью слизи, а иногда и желчи
3. Понос с выделением жидких каловых масс
4. Частое болезненное мочеиспускание

Ответ:

Ключ: 1.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Печень – это паренхиматозный орган, самая крупная железа в организме.

Она располагается в передней части брюшной полости, непосредственно за диафрагмой, большей частью в правом подреберье. Печень выполняет функции (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. синтез эритропоэтина;
2. синтез альбуминов;
3. синтез фибриногена;
4. синтез гонадотропина;
5. синтез желчи.

Ответ:

Ключ: 2,3,5.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа.

Для правильной организации лечебно-профилактических или диагностических манипуляций с животными необходимо создать условия, при которых должна быть полностью исключена возможность получения животными и людьми, выполняющими данные действия, каких-либо травм и повреждений. К технике безопасности при работе с животными относится (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Фиксация животных
2. Изучение этиологии заболевания животного
3. Спецодежда
4. Соблюдение правил асептики и антисептики
5. Диспансеризация

Ответ:

Ключ: 1,3,4.

ПК-3 ИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Одним из синдромов болезней печени является желтуха. Последняя представляет собой симптомокомплекс, сопровождающийся окрашиванием в желтый цвет (иктеричность) кожи и видимых слизистых оболочек.

В зависимости от причин различают: механическую, паренхиматозную и гемолитическую желтуху. При гемолитической желтухе отмечается следующее (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. снижение уровня эритроцитов в крови;
2. повышение уровня глобулинов в крови;
3. бесцветная моча;
4. темно-коричневая моча;
5. повышение уровня эритроцитов в крови.

Ответ:

Ключ: 1,2,4.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Асцит – патологическое состояние, при котором наблюдается скопление свободной жидкости в брюшной полости. Это не самостоятельное заболевание, а следствие других острых или хронических патологий внутренних органов.

Причины асцита у собак (укажите три правильных ответа в порядке возрастания):

1. Недостаток железа в организме
2. Цирроз печени
3. Белковая недостаточность
4. Застой крови в системе портальной вены и сосудах брыжейки
5. Увеличение Т4 в крови

Ответ:

Ключ: 2,3,4.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Патология органов мочевыделительной системы может быть связана с пороками индивидуального развития, вторичными нарушениями в мочевыводящих путях и воздействием на органы мочевого выведения различных факторов, преимущественно токсического или инфекционного характера.

Установите соответствие между заболеваниями мочевыделительной системы и их определениями:

Заболевание		Определение	
А	Мочекаменная болезнь	1	Заболевание с воспалением паренхимы почек, включающей гломерулярный аппарат и межканальцевую соединительную ткань
Б	Нефрит	2	Заболевание с дистрофическими и некротическими поражениями эпителия канальцев и сосудов клубочка нефрона без воспалительной реакции
В	Нефроз	3	Заболевание, характеризующееся образованием мочевых камней или песка (уросидимента) в почках/мочевом пузыре или их задержке в просвете мочеточников и уретре
Г	Нефросклероз	4	Заболевание с уплотнением почек при разрастании соединительной ткани, склерозом почечных сосудов и атрофией паренхимы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-3,Б-1,В-2,Г-4.

ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Инструментальное медицинское обследование — это комплекс методов, основанных на применении специализированных технических средств для визуализации и анализа состояния внутренних органов и систем организма.

К каждой позиции, данной в левом столбце (способ диагностики), подберите соответствующую позицию из правого столбца (определение):

Способ диагностики		Определение	
А	Рентгенография	1	Метод диагностики, при котором с помощью рентгеновских лучей, детекторов и компьютера получают послойные изображения органов и тканей
Б	Компьютерная томография	2	Метод диагностики организма, который основан на отражении высокочастотных волн от тканей и стенок внутренних органов
В	Магнитно-резонансная томография	3	Метод лучевой диагностики, исследование внутренних структур организма с помощью рентгеновских лучей
Г	Ультразвуковое исследование	4	Неинвазивный метод медицинской диагностики, который позволяет получить подробные изображения внутренних органов, тканей и суставов без использования ионизирующего излучения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-3,Б-1,В-4,Г-2.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Отравление – это нарушение жизненных процессов в организме из-за воздействия яда. Отравление делится по степени тяжести на легкое, средней тяжести и тяжелое.

К каждой позиции, данной в левом столбце (отравление), подберите соответствующую позицию из правого столбца (соответствующий этиологический фактор):

Отравление		Этиологический фактор	
А	Отравление крысиным ядом	1	Соединения серы
Б	Отравление шоколадом	2	Зоокумарин
В	Отравление луком	3	Изониазид
Г	Отравление противотуберкулезным препаратом	4	Теобромин и кофеин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-2,Б-4,В-1,Г-3.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Печень – центральный орган химического гомеостаза организма, выполняет важнейшие жизненные функции: участвует в метаболизме белков, углеводов, липидов, пигментов, витаминов и других веществ, экскретирует желчь, обезвреживает токсины,

депонирует ионы железа, меди и т. д. При болезнях печени и желчных путей нарушаются желчеобразование и желчевыделение, углеводный и липидный обмен, белковообразовательная, мочевинообразовательная, барьерная и другие. Установите соответствие между заболеванием и его определением:

Заболевание		Определение	
А	Холецистит	1	Заболевание, при котором происходит нарушение обмена веществ в тканях печени и развиваются дистрофические изменения в её клетках
Б	Гепатоз	2	Воспалительное заболевание желчного пузыря, органа, расположенного под печенью
В	Мукоцеле желчного пузыря	3	Тяжелое воспалительное заболевание брюшины, вызванное поступлением желчи в полость живота
Г	Желчный перитонит	4	Патологический процесс, при котором в полости желчного пузыря скапливается избыток желчи и/или слизи, что приводит к загустению и растяжению стенок органа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-2,Б-1,В-4,Г-4.

Задания закрытого типа на установление последовательности

ПК-3 ИД-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Аллергия (греч.allos – иной, ergon – действую) – повышенная чувствительность организма к аллергену после повторного контакта с ним. Первичный контакт аллергена с иммунокомпетентными клетками приводит к выработке антител – иммуноглобулинов и фиксации их на клетках-мишенях (в частности на тучных клетках). Возникает состояние повышенной чувствительности к повторному попаданию антигена.

В развитии аллергии можно выделить три стадии.

Запишите цифры, которыми обозначены стадии развития аллергических реакций, в правильной последовательности.

1. Стадия патофизиологических нарушений (складывается из реакции поврежденных аллергеном клеток, тканей, органов и организма в целом)

2. Стадия иммунных реакций (накопление в организме специфических для данного аллергена антител)

3. Стадия патохимических нарушений (под влиянием комплекса аллерген-антитело происходит активация и высвобождение биологически активных веществ: гистамин, серотонин, брадикинин, медленно реагирующая субстанция анафилаксии (МРС–А)

Ответ: 2,3,1.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Билирубин – это желчный пигмент, образующийся в процессе распада эритроцитов, которые производит красный костный мозг. После выхода из костного мозга

эритроциты находятся в крови около 120 дней, а затем разрушаются. При этом высвобождается гемоглобин, при расщеплении которого образуется билирубин.

Запишите цифры, которыми обозначены этапы обмена билирубина в здоровом организме, в правильной последовательности.

1. Непрямой билирубин соединяется с глюкуроновой кислотой и превращается в прямой билирубин

2. В кишечнике билирубин расщепляется и превращается в уробилиноген

3. Освобожденный из ретикулоэндотелиальной системы непрямого билирубин с током крови переносится к гепатоцитам

4. Прямой билирубин – выделяется с желчью в двенадцатиперстную кишку

Ответ: 3,1,4,2.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Одним из приемов терапевтической техники при работе с животными является введение ротожегудочных зондов.

Запишите цифры, которыми обозначены этапы техники постановки зондов животным, в правильной последовательности.

1. Плавными поступательными движениями ввести зонд через рот

2. Смазать зонд вазелином

3. Проверить зонд на проходимость

4. Зафиксировать животное

Ответ: 3,2,4,1.

ПК-ЗИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Клиническое исследование животного – это фундамент, на котором стоит начало работы ветеринарного специалиста. Во время приема необходимо исследовать больных животных по определенному плану.

Запишите цифры, которыми обозначены этапы клинического исследования животных, в правильной последовательности.

1. Общее клиническое исследование животного

2. Сбор анамнеза

3. Регистрация больного животного

4. Специальное исследование по системам

5. Дополнительные исследования (функциональная, лабораторная диагностика и т.д.)

Ответ: 3,2,1,4,5.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Болезнь Кушинга – тяжелое нейроэндокринное заболевание, сопровождающееся гиперфункцией коры надпочечников, в результате первичного поражения подкорковых и стволовых структур. Запишите развернутый ответ того, что является патогенетической основой болезни Кушинга.

Ответ: Изменение уровня АКТГ.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Острая задержка мочи (ОЗМ) у кошек – опасное для жизни состояние, при котором отсутствует мочеиспускание более 24 часов. Запишите развернутый обоснованный ответ механизма развития ОЗМ.

Ответ: Патогенез острой задержки мочи (ОЗМ) у кошек заключается в нарушении проходимости уретры. Это приводит к переполнению мочевого пузыря из-за невозможности или недостаточности его опорожнения, сопровождается болезненными позывами к мочеиспусканию.

ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Синдром стресса (от английского Stress – напряжение) – состояние, возникающее при действии чрезвычайных или патологических раздражителей и проявляющееся адаптационным ответом со стороны организма.

Понятие "стресс" ввел в 1936 г. канадский ученый Г. Селье. Он доказал, что ключевое значение имеет гипофизарно-надпочечниковая система.

Запишите развернутый обоснованный ответ существующих стадий стресса в правильной последовательности согласно механизму развития.

Ответ: 1. Стадия тревоги (мобилизации). 2. Стадия резистентности (сопротивляемости). 3. Стадия истощения.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Эндокринное заболевание (то есть нарушение работы желез внутренней секреции), которое вызывает сбой в функционировании надпочечников. В результате недостаточного количества гормонов происходит патологическая реакция организма, тяжесть которой зависит от формы болезни и конкретных симптомов.

Болезнь неизлечима, но при условии адекватной постоянной терапии может не влиять на качество и продолжительность жизни животного. Заболевание передается по наследству, поэтому животных с выявленным синдромом исключают из разведения. Чаще всего патологию выявляют в молодом возрасте, но она может проявиться и у пожилых собак. Существует половая и породная предрасположенность. Запишите развернутый ответ, указывающий название заболевания, о котором идет речь.

Ответ: Болезнь Аддисона (гипоадренкортицизм).

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

Индикаторы компетенций:

ПК-5 ИД-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

ПК-5 ИД-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

ПК-5 ИД-3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

ПК-5 ИД-4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

ПК-5 ИД-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-5 ИД-8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПК-5 ИД-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Различного рода исследования играют важную роль в установлении диагноза болезней животных, назначении терапии, проведении контроля за эффективностью лечения. К визуализирующим методам исследования относится:

1. Биопсия
2. Ультразвуковое исследование
3. Биохимические тесты
4. Общий анализ крови

Ответ: 2.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Заместительная терапия направлена на восполнение недостающих компонентов в организме. К заместительной терапии относится:

1. Гормональная терапия
2. Новокаиновые блокады
3. Серотерапия
4. Антибиотикотерапия

Ответ: 1.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

У собаки следующие клинические признаки: угнетение, частые позывы к мочеиспусканию, быстро развивается олигоурия, анурия, в области почек болезненность, отеки живота, бедер, межжелудочного пространства, век, моча мутная, высокой плотности, содержит большое количество лейкоцитов, эритроцитов, эпителий канальцев почек, белок. Какое заболевание у собаки?

1. Мочекаменная болезнь
2. Нефрит
3. Уроцистит
4. Вульвит

Ответ: 2.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Ядовитые продукты метаболизма плесневых грибов, относящихся к классу природных токсинов, способных вызывать тяжелые болезни животных, называются:

1. Микотоксикозы
2. Микотоксины;
3. Миксоспоридии;
4. Микозы.

Ответ: 2.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Лечение животных при внутренних незаразных болезнях, как и при других болезнях, должно быть целенаправленно и научно обоснованно. Основная цель лечения – добиться полного выздоровления животного, восстановления его продуктивности и получения полноценной продукции. К принципам современной ветеринарной терапии относят (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Профилактический
2. Активный
3. Физиологический
4. Консервативный
5. Портативный

Ответ: 1,2,3.

ПК-5ИД-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Причины бронхиальной астмы:

1. Аллергены
2. Нарушение желчевыделения
3. Механические и химические факторы
4. Нервные стрессовые воздействия и чрезмерные физические нагрузки
5. Избыток фтора

Ответ: 1,3,4.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

В желчном пузыре желчь накапливается. Из него секрет выделяется в 12-перстную кишку и принимает участие в процессах пищеварения и всасывания жиров. К желчегонным препаратам относятся (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Аллохол
2. Хофитол
3. Эссенциале
4. Холосас
5. Сироп солодки

Ответ: 1,2,4.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Препараты, стимулирующие эритропоэз (укажите три правильных ответа в порядке возрастания):

1. Эритропоэтин
2. Эссенциале
3. Эмицидин
4. Препараты железа
5. Эпокрин

Ответ: 1,4,5.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Диуретики – это препараты, применяемые для усиления образования мочи, выведения из организма избыточного количества воды и устранения отеков.

Действие диуретических средств реализуется в нефроне. В нем происходит процесс мочеобразования – фильтрация первичной мочи из плазмы крови в клубочке нефрона и дальнейший процесс образования вторичной мочи в канальцевом аппарате нефрона за счет реабсорбции и секреции в мочу различных выделяемых веществ.

Установите соответствие между группой диуретиков из левого столбца и его представителем из правого:

Группа диуретиков		Представитель	
А	Калийсберегающие диуретики	1	Индапамид
Б	Осмотические диуретики	2	Спиринолактон
В	Петлевые диуретики	3	Маннитол
Г	Тиазидные и Тиазидоподобные диуретики	4	Фуросемид

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-2,Б-3,В-4,Г-1.

ПК-5ИД-3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период, в том числе с помощью цифровых технологий

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Коагулограмма – это лабораторное исследование, которое оценивает работу свертывающей системы крови.

Установите соответствие между показателями коагулограммы и их расшифровкой:

Показатели коагулограммы		Расшифровка показателей	
А	Протромбиновое время	1	Оценивает вторую фазу плазменного гемостаза
Б	Активированное частичное тромбопластиновое	2	Это время необходимое для образования сгустка фибрина в плазме при добавлении к ней тромбина

	время		
В	Тромбиновое время	3	Оценивает третью фазу плазменного гемостаза: образование фибрина
Г	Фибриноген	4	Позволяет выявить недостаточность плазменных факторов свертываемости

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-1,Б-4,В-2,Г-3.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Аллергия – это патологический иммунный ответ организма на повторный контакт с аллергеном. Лечение аллергии объединяет комплекс мер по устранению симптомов и причин аномальной реакции иммунной системы с профилактикой повторных рецидивов.

Установите соответствие между препаратом, применяемым при аллергии, и его действием:

Препарат		Действие препарата	
А	Адреналин	1	Оказывает местноанестезирующее, спазмолитическое и умеренное ганглиоблокирующее действие
Б	Преднизолон	2	Подавляет функции лейкоцитов и тканевых макрофагов. Ограничивает миграцию лейкоцитов в область воспаления. Уменьшает проницаемость капилляров, обусловленную высвобождением гистамина
В	Димедрол	3	Обладает более сильным сосудосуживающим и прессорным действием, меньшим стимулирующим влиянием на сокращения сердца, слабым бронхолитическим эффектом, слабым влиянием на обмен веществ (отсутствие выраженного гипергликемического эффекта)
Г	Атропина сульфат	4	Расслабляет гладкие мышцы бронхов, понижает тонус и моторику ЖКТ, расширяет зрачки, способствует понижению внутриглазного давления. Вызывает гипергликемию и повышает содержание в плазме свободных жирных кислот

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-4,Б-2,В-1,Г-3.

ПК-5ИД-4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Отравления – группа заболеваний животных, которая обусловлена поступлением в их организм ядовитых веществ. Антидотная терапия является важнейшей составной частью комплексного лечения отравлений.

Установите соответствие между отравляющими веществами и антидотами, используемыми для их нейтрализации:

Отравление		Антидот	
А	Фосфорорганические соединения	1	1%-ный раствор метиленового синего
Б	Соли тяжелых металлов	2	Атропина сульфат
В	Нитраты и нитриты	3	Антидота нет
Г	Хлорорганические соединения	4	Унитиол

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-2,Б-4,В-1,Г-3.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Уретральный катетер (катетеризацию мочевого пузыря) у собак устанавливает только ветеринарный врач. Самостоятельное введение может привести к травматизации уретры и развитию воспаления.

Запишите цифры, которыми обозначены этапы техники постановки катетера у кабеля, в правильной последовательности.

1. Половой член извлекают из препуция
2. После отхождения мочи катетер осторожно извлекают
3. Животное укладывается на бок
4. Катетер вводят в просвет пениса

Ответ: 3,1,4,2.

ПК-5 ИД-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Лечение сахарного диабета у животных требует пожизненного контроля и тесного сотрудничества между владельцем и ветеринарным врачом. Терапия направлена на стабилизацию уровня сахара в крови и предотвращение осложнений. Запишите цифры, которым соответствуют этапы лечения данного заболевания, в правильной последовательности.

1. Обеспечение низкоуглеводной диеты
2. Контроль за состоянием
3. Предотвращение осложнений
4. Стабилизация уровня сахара в крови

Ответ 4,3,1,2

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

У собаки диагностирован выпотной перикардит. Запишите цифры, которым соответствуют этапы лечения данного заболевания, в правильной последовательности.

1. Помещение в стационар
2. Обезболивание
3. Введение мочегонных препаратов.
4. Торакоцентез

Ответ 2,4,3,1

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Панкреатит собак – это воспалительное заболевание поджелудочной железы, которое может иметь острое и хроническое течение. В случае острого течения заболевания необратимые изменения в поджелудочной железе не наблюдаются, в то время как при хронической форме болезни развиваются фиброз и атрофия ткани. Запишите цифры, которым соответствуют этапы патогенеза данного заболевания, в правильной последовательности.

1. Развитие воспалительных и некротических процессов, а также системной воспалительной реакции
2. Разрушению клеток железы
3. Преждевременного превращения трипсиногена в трипсин в ацинарных клетках поджелудочной железы
4. Активацию других панкреатических зимогенов

Ответ: 3,2,4,1

ПК-5 ИД-8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Терапевтическая техника включает совокупность приемов и методов, применяемых в ветеринарии при лечении животных. В зависимости от способа дачи лекарственных веществ животным методы введения подразделяют на добровольные и принудительные (насильственные).

Запишите развернутый ответ того, что относят к добровольным методам введения лекарственных веществ животным.

Ответ: К добровольным методам введения лекарственных веществ относят дачу лекарственных веществ с кормом или водой.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При лечении животных лекарственными средствами ветеринарному специалисту необходимо точно знать дозу, концентрацию растворов, совместимость лекарственных средств с учетом состояния организма, живой массы тела, вида и возраста животного. В зависимости от этого выбирают наиболее целесообразный метод введения лекарственного вещества.

Запишите развернутый обоснованный ответ, раскрывающий значение понятия «парентеральное введение».

Ответ: Парентеральное введение – это применение лекарственных веществ, минуя желудочно-кишечный тракт.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При даче лекарственных средств нужно знать: дозу, концентрацию растворов, а также совместимость лекарственных средств. Необходимо учитывать состояние организма, массу тел, вид и возраст животного.

Какие препараты (из группы металлов) запрещены как лекарственные?

Ответ: Ртутные препараты.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Катетеризация мочевого пузыря – медицинская манипуляция, которая позволяет быстро вывести мочу у пациентов с нарушенным мочеиспусканием. Процедура может проводиться как с диагностической, так и с лечебной целью. Запишите развернутый обоснованный ответ: какие осложнения могут быть при катетеризации мочевого пузыря.

Ответ: Осложнения катетеризации мочевого пузыря: инфицирование мочеполовой системы, повреждение канала уретры, травмирование мочевого пузыря.

ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

Индикаторы компетенций:

ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

ПК-6 ИД-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению

ПК-6 ИД-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных

ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Отравление собаки крысиным ядом – критическая ситуация, где каждая минута промедления может стоить вашему питомцу жизни. Для лечения наиболее эффективно:

1. Пункция книжки
2. Введение витамина К
3. Массаж живота
4. Введение пиридоксина

Ответ: 2.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Это аппарат для физиотерапии, основанный на воздействии постоянным электрическим током невысокого напряжения (30–80 В) и небольшой силы (до 50 мА). Также с помощью таких аппаратов проводят лекарственный электрофорез – метод сочетанного воздействия на организм постоянного тока и вводимых с его помощью лекарственных веществ. Данный аппарат называется:

1. Аппарат УВЧ-терапии
2. Гальванизатор
3. Полимаг
4. Облучатель ультрафиолетовый

Ответ: 2.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Билирубин – это желчный пигмент, один из главных компонентов желчи в организме человека и животных. У здоровых животных при исследовании проб крови можно найти билирубин:

1. Только прямой
2. Только непрямой
3. Прямой и непрямой
4. Билирубина в крови быть не должно

Ответ: 3.

ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Фиксация животных играет важную роль в ветеринарной практике, обеспечивая более спокойное состояние животных при проведении операций, выполнении лечебных процедур, а также при специальных диагностических исследованиях. Для фиксации кошек используют:

1. Специальные сумки
2. Поднятие конечности со стороны проводимой манипуляции
3. Недоуздок
4. Ремень с кольцом по К.П. Соколову

Ответ: 1.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Пальпация – это физикальный метод диагностики, проводимый путем ощупывания тела пациента.

К разновидностям глубокой пальпации относят (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Постукивающая
2. Бимануальная
3. Проникающая
4. Толчкообразная
5. Скользящая

Ответ: 2,3,4.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Фиксация собак необходима для обеспечения безопасности при проведении медицинских и профилактических операций.

Способы фиксации собак (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. За морду недоуздом
2. Седация
3. С помощью специальных сумок
4. С помощью владельцев
5. С помощью антибрыка

Ответ: 2,3,4.

ПК-6 ИД-3 Уметь вести учетно-отчетную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

В качестве источника ультрафиолетового излучения эффективны следующие приемы (*укажите два правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Солнечные лучи;
2. Кварцевая лампа;
3. Ультрафиолетовые лампы;
4. Бактерицидная лампа.

Ответ: 1,3.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Выберите пункты, на основании чего ставят диагноз

1. На основании клинических признаков
2. На основании анамнеза
3. На основании результатов патологоанатомического вскрытия
4. На основании лабораторных исследований
5. На основании этиотропной терапии

Ответ: 1,2,3.

Задания закрытого типа на установление соответствия

ПК-БИД-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Патогенетическая терапия направлена на устранение механизма развития болезни путем стимуляции защитных сил организма. Одним из методов патогенетической терапии является гемотерапия.

Установите соответствие между видом патогенетической терапии и его определением:

Вид патогенетической терапии		Определение	
А	Гемотерапия	1	Введение подкожно или внутримышечно крови животного другого вида
Б	Аутогемотерапия	2	Общее понятие – введение подкожно или внутримышечно цельной крови
В	Изогемотерапия	3	Введение подкожно или внутримышечно собственной крови
Г	Гетерогемотерапия	4	Введение подкожно или внутримышечно крови от животного одного и того же вида

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-2,Б-3,В-4,Г-1.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Методы ветеринарной терапии – это использование средств в определенном направлении с целью ликвидации патологического процесса в организме. Существует пять методов ветеринарной терапии.

Установите соответствие между видом терапии и его определением:

Вид патогенетической терапии		Определение	
А	Этиотропная	1	Направлена на устранение механизма развития болезни путем стимуляции защитных сил организма
Б	Патогенетическая	2	Направлена на устранение или ослабление клинических признаков болезни
В	Заместительная	3	Направлена на восполнение недостающих компонентов в организме
Г	Симптомагическая	4	Направлена на устранение причин, вызвавших болезнь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-4,Б-1,В-3,Г-2.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Лечение животных должно быть целенаправленным и научно-обоснованным, для чего необходимо придерживаться определенных принципов терапии.

Установите соответствие между принципами ветеринарной терапии и их определением:

Принцип		Определение	
А	Профилактический	1	Базируется на основе знания физиологических процессов организма животных
Б	Активный	2	Основан на учении о неразрывной связи организма с внешней средой и единстве всех систем и органов
В	Физиологический	3	Основан на недопущении возникновения заболеваний (основной принцип)
Г	Комплексный	4	Заключается в оказании лечебной помощи животным на ранних этапах

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-3,Б-4,В-1,Г-2

ПК-6 ИД-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Под физиотерапией понимают применение различных естественных (природных) или же искусственно воспроизводимых сил природы для лечения различных заболеваний.

Установите соответствие между видом физиотерапии и его определением:

Вид физиотерапии		Определение	
А	Гальванизация	1	Это метод локального воздействия постоянным электрическим током через электроды и влажные гидрофильные прокладки
Б	Электрофорез	2	Это эффективная методика лечения и профилактики болезней, основанная на воздействии открытого свежего воздуха
В	Аэротерапия	3	Это применение электромагнитных волн инфракрасного, видимого, ультрафиолетового или лазерного излучения с лечебной и профилактической целями
Г	Светолечение	4	Это воздействие на организм постоянным электрическим током в сочетании с введением через кожу или слизистые оболочки разнообразных лекарственных веществ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-1,Б-4,В-2,Г-3.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

У животного отмечаются признаки ларингита. Опишите последовательность физиотерапевтического лечения в правильной последовательности.

1. Аэрозольное введение лекарственных веществ
2. Оросить слизистую оболочку глотки
3. Наложить согревающий компресс на шею
4. Ввести обезболивающие препараты

Ответ. 2,4,1,3

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите цифры в правильной последовательности, описывающие этапы проведения магнитотерапии при мочекаменной болезни у плотоядных.

1. Отведение мочи цистоцентезом
2. Установка магнитов в области мочевого пузыря
3. Определение времени экспозиции
4. Подготовка стерильного поля в проекции мочевого пузыря

Ответ. 4,1,3,2

ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

У собаки диагностирована бронхопневмония. Укажите правильную последовательность наложения согревающего компресса в области грудной клетки.

1. Наложить фиксирующую повязку
2. Выстричь шерсть
3. Наложить слой мягкой чистой ткани, смоченной спиртом
4. Наложить согревающий слой из ваты
5. Наложить непроницаемый слой из полиэтилена

Ответ. 2,3,5,4,1.

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Существует определенная последовательность постановки диагноза у животного на первичном приеме. Запишите цифры, которым соответствуют этапы исследования, в правильной последовательности.

1. Общие методы исследования
2. Дополнительные методы исследования
3. Анамнез болезни
4. Анамнез жизни

Ответ. 4,3,1,2.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фиксация мелких домашних животных зависит от вида и характера животного. Запишите цель фиксации животных.

Ответ: Цель – обеспечить безопасное проведение обследования или лечебных манипуляций, чтобы животное не причинило вреда себе и персоналу.

ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фиксация мелких домашних животных зависит от вида и характера животного. Запишите цель фиксации животных.

Ответ: Цель – обеспечить безопасное проведение обследования или лечебных манипуляций, чтобы животное не причинило вреда себе и персоналу.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Самые важные показатели здоровья животных: пульс, частота дыхания и температура тела.

Запишите развернутый обоснованный ответ физиологических данных: температуры ($^{\circ}\text{C}$), пульса (уд./мин.) и дыхания (раз в минуту) у кошек.

Ответ: Температура $38,0-39,5^{\circ}\text{C}$, пульс 100-120 уд./мин., частота дыхания 20-30 раз в минуту.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Самые важные показатели здоровья животных: пульс, частота дыхания и температура тела.

Запишите развернутый обоснованный ответ физиологических данных: температуры ($^{\circ}\text{C}$), пульса (уд./мин.) и дыхания (раз в минуту) у собак.

Ответ: Температура $37,5-39,0^{\circ}\text{C}$, пульс 70-130 уд./мин., частота дыхания 15-30 раз в минуту.

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

Индикаторы компетенций:

ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения

ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Желчный перитонит у животных – это воспаление брюшины, возникающее из-за попадания желчи в брюшную полость. Данное заболевание может спровоцировать:

1. Желтуха

2. Нарушение всасывательной функции брюшины
 3. Желчнокаменная болезнь
 4. Нарушение защитной функции организма
- Ответ: 3.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Диагноз «сахарный диабет» у кошки может поставить только ветеринарный врач. Диагноз «сахарный диабет» ставится, если у кошки отмечается следующий комплекс:

1. Клинические симптомы диабета, уровень глюкозы в крови ниже 10 ммоль/л, уровень фруктозамина выше 40 ммоль/л
2. Клинические симптомы диабета, уровень глюкозы в крови выше 16 ммоль/л, уровень фруктозамина выше 450 ммоль/л
3. Клинических симптомов нет, уровень глюкозы в крови ниже 10 ммоль/л, уровень фруктозамина выше 40 ммоль/л
4. Клинические симптомы диабета, уровень глюкозы и фруктозамина в крови в норме

Ответ: 2.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Желтуха – это симптомокомплекс, который характеризуется пожелтением (иктеричностью) кожного покрова и слизистых оболочек у животного. При механической желтухе кал будет иметь цвет:

1. Ахоличный
2. Темно-коричневый
3. Красный
4. Цвет кала не изменится

Ответ: 1.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Одним из синдромов болезней печени является портальная гипертензия. Портальная гипертензия характеризуется:

1. Стойким повышением кровяного давления в воротной вене
2. Уменьшением селезенки
3. Окрашиванием слизистых оболочек в желтый цвет
4. Периодическими приступами боли

Ответ: 1.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Кислотность желудочного сока – это характеристика концентрации соляной кислоты в желудочном соке. Измеряется в единицах pH.

Повышение кислотности сычужного сока сопровождается (укажите два правильных ответа в порядке возрастания):

1. Замедлением моторики ЖКТ
2. Запорам

3. Усилением моторики ЖКТ

4. Поносами

Ответ: 1,2.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Болезни органов дыхания относятся к наиболее часто встречающимся сегодня среди сельскохозяйственных животных в условиях промышленного животноводства.

К болезням легких относят (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Грудная водянка

2. Отек гортани

3. Отек легких

4. Крупозная пневмония

5. Аспирационная пневмония

Ответ: 3,4,5.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Бронхит – это воспалительное заболевание дыхательной системы, характеризующееся преимущественным поражением бронхов. Бронхит является одним из наиболее распространенных заболеваний среди животных.

Характерные признаки хронического бронхита (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Спленомегалия

2. Бледность слизистых оболочек

3. Снижение продуктивности и работоспособности животных

4. Постоянно влажный кашель

5. Исхудание

Ответ: 2,3,5.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Цистоспазм мочевого пузыря характеризуется (*укажите два правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Никтурией

2. Недержанием мочи

3. Рефлекторным сокращением сфинктера мочевого пузыря

4. Энурезом

5. Задержкой мочеиспускания

Ответ: 3,5.

Задания закрытого типа на установление последовательности

ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Техника взятия крови. Опишите последовательность действий при взятии крови из вены в правильной последовательности.

1. Дезинфекция кожи

2. Наложение жгута выше места введения иглы
3. Прокол кожи и вены
4. Подготовка пробирок, соответствующих заявленным тестам или необходимым лабораторным исследованиям, иглу, держатель, спиртовые салфетки или ватный тампон и т.д.

Ответ. 4,2,1,3.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите цифры, раскрывающие этапы проведения повторного приема животного, в правильной последовательности.

1. Визуальный осмотр животного
2. Опрос хозяина животного об его клиническом состоянии
3. Взятие повторных анализов крови, мочи т.д.
4. Корректировка назначенного ранее лечения

Ответ 2,1,3,4

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

У кота диагностирован нефросклероз на фоне хронической болезни почек 3 степени. Запишите цифры, которым соответствуют этапы лечения данного заболевания, в правильной последовательности.

1. Тонометрия
2. Изменение дозы препарата, снижающего давление
3. Смена рациона питания на почечные корма
4. Повторное клиническое и биохимическое исследование крови

Ответ. 4,1,2,3

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В щитовидной железе синтезируются тиреоидные гормоны – тироксин (Т4), трийодтиронин (Т3) и гормон кальцитонин. Характерной особенностью клеток щитовидной железы является их способность поглощать йод, поступающий из кишечника в виде йодидов.

Из болезней щитовидной железы преимущественно встречаются повышение и понижение секреции тиреоидных гормонов. Повышение сопровождается возникновением диффузного токсического зоба и синдрома тиреотоксикоза (гипертиреоза), понижение образования их – появлением гипотиреоза и эндемического зоба.

Запишите цифры, которыми обозначены этапы диагностики эндемических болезней щитовидной железы у животных, в правильной последовательности.

1. Проведение ультразвукового исследования
2. Клиническое исследование щитовидной железы
3. Определение гормона Т3
4. Определение Т4

Ответ 2,1,3,4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Лечение заболеваний органов дыхания должно быть направлено на устранение причины болезни, коррекцию симптоматики и восстановление функции пораженных

органов. Каждому специалисту необходимо знать группы препаратов с их представителями в целях назначения качественной терапии животным.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование препарата		Группа препарата	
А.	Ацетилцистеин	1.	Отхаркивающие средства
Б.	Сальбутамол	2.	Бронхолитики
В.	Атровент	3.	Муколитические средства
Г.	Лоратадин	4.	H1-гистаминовых рецепторов блокатор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-3,Б-1,В-2, Г-4.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Под кровопотерей понимают состояние организма, возникающее вслед за кровотечением и характеризующееся развитием ряда приспособительных и патологических реакций. Тяжесть течения кровопотери определяется ее видом, быстротой развития, объемом потерянной крови, степенью гиповолемии и возможным развитием шока.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способ остановки кровотечения		Техника выполнения	
А.	Механическая остановка кровотечения.	1.	Наложение лигатуры, тампонада раны.
Б.	Физическая остановка кровотечения.	2.	Использование высоких или низких температур.
В.	Биологическая остановка кровотечения	3.	В/в вливания сыворотки крови, переливание крови

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ключ: А-1,Б-2,В-3.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Аллергия – это гиперчувствительность организма, развиваемая адаптивной иммунной системой в ответ на неинфекционные вещества окружающей среды, включая неинфекционные компоненты некоторых инфекционных организмов. Лечение аллергии направлено на специфическую (против конкретного аллергена) и неспецифическую гипосенсибилизацию организма.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование препарата		Группа препарата	
А.	Преднизолон	1.	Цитостатические препараты
Б.	Циклофосфан	2.	Антигистаминное средство

В.	Адреналин	3.	Синтетический глюкокортикоидный препарат
Г.	Зодак	4.	Альфа- и бета-адреномиметик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-3,Б-1,В-4, Г-2.

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Учение о болезни называется нозологией. Нозологической формой называется любая болезнь, имеющая определенную причину, патогенез и характерные клинко-морфологические признаки. Для лечения животных и лучшего понятия болезней необходимо понимать структуру отдельных заболеваний.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название раздела болезни		Его характеристика	
А.	Этиология	1.	Это краткое врачебное заключение о патологическом состоянии здоровья животного
Б.	Патогенез	2.	Это раздел медицины, изучающий причины и условия возникновения болезней
В.	Диагноз	3.	Это механизм возникновения и развития заболеваний и отдельных их проявлений
Г.	Лечение	4.	Это процесс, целью которого является устранение заболевания или травмы, патологического состояния или иного нарушения жизнедеятельности организма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-2,Б-3,В-1, Г-4.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Нефрит – это воспаление паренхимы почек, включающей гломерулярный аппарат и межканальцевую соединительную ткань. При остром течении отмечают: повышение температуры тела, общее угнетение, снижение или потеря аппетита, отеки, болезненность в области почек. Повышается кровяное давление, развивается уремия.

Запишите развернутый обоснованный ответ, на что направлено лечение при нефрите.

Ответ: Лечение при нефрите направлено на устранение причин заболевания, воспаления, интоксикации, восстановление диуреза, коррекцию водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного равновесия.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Скопление экссудата в полости перикарда приводит к значительному сдавливанию сердца – «тампонаде», которая приводит к его остановке.

При «тампонаде» сердца ограничиваются движения диафрагмы, наступает венозный застой в легких и печени.

Запишите развернутый обоснованный ответ, раскрывающий название процедуры, выполняемой при угрозе тампонады сердца.

Ответ: Пункция перикардиальной полости.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Анальгин, онсиор, веталгин – это фармакологические препараты. Запишите развернутый обоснованный ответ, к какой группе препаратов относятся эти средства.

Ответ: Обезболивающие.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Накопление меди в печени у животных может быть признаком медь-ассоциированного гепатита – наследственного заболевания, которое встречается у некоторых пород собак. Запишите развернутый ответ лечения медь-ассоциированного гепатита.

Ответ: Лечение заключается в создании отрицательного баланса меди. Его можно достигнуть путём ограничения потребления меди или предотвращения всасывания меди путём добавления дополнительного количества цинка в рацион, а также путём стимулирования выделения меди с помощью хелаторов.

ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

Индикаторы компетенций:

ПК-15 ИД-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий

ПК-15 ИД-2 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий

ПК-15 ИД-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

ПК-15 ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПК-15 ИД-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Наиболее распространенными причинами возникновения заболеваний пищеварительной системы являются изменения условий окружающей среды.

Воспаление слизистой оболочки глотки, мягкого неба, лимфатических фолликулов, узлов и небных миндалин – это:

1. Ринит
2. Стоматит
3. Ларингит
4. Фарингит

Ответ: 4.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Печень является чрезвычайно важным органом для организма. Существует целый ряд различных заболеваний печени собак, и гепатит является одним из наиболее распространенных.

Гепатит у собак чаще всего бывает

1. Неинфекционной природы
2. Инфекционной природы;
3. Грибковой природы
4. У собак не встречается

Ответ: 2.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Пиелонефрит – это неспецифический воспалительный процесс с преимущественным поражением канальцевой системы почки, преимущественно бактериальной этиологии, характеризующееся поражением почечной лоханки (пиелит), чашечек и паренхимы почки (в основном ее межуточной ткани)

Пиелонефрит по течению подразделяется на:

1. Острый и хронический
2. Острый, подострый, хронический
3. Первичный и вторичный
4. Абортивный, острый, хронический

Ответ: 1.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кристаллурия – это наличие различных кристаллических включений в моче. Может встречаться как у здоровых животных, так и быть признаком серьезного заболевания. Диагностическое значение имеет вид кристаллов, их количество, а также многократное выявление при повторных исследованиях.

К нерастворимым кристаллам относят:

1. Струвиты
 2. Оксалаты
 3. Ураты
 4. Нитриты
- Ответ: 2.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Перкуссия – это физикальный метод диагностики, заключающийся в простукивании определенных участков тела и анализе звуков, возникающих при этом.

По технике выполнения различают перкуссию (*укажите два правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Непосредственную
2. Опосредованную
3. Лучезапястную
4. Посредственную
5. Плечевую

Ответ: 1,4.

ПК-15 ИД-2 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Бронхит – это воспалительное заболевание дыхательной системы, характеризующееся преимущественным поражением бронхов.

Характерные признаки хронического бронхита (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Исхудание
2. Бледность слизистых оболочек
3. Снижение продуктивности и работоспособности животных
4. Появление аллопеций
5. Манежные движения

Ответ: 1,2,3.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Нефриты встречаются у всех млекопитающих, но наиболее часто у плотоядных, затем всеядных и реже – у однокопытных.

Профилактика нефрита (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Ежемесячная дегельминтизация
2. Соблюдение норм заготовки и хранения кормов, а также проверять их качество;
3. Устранение условий, вызывающих переохлаждение животных
4. Активный моцион
5. Вакцинация против парагриппа

Ответ: 2,3,4.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Кроветворные органы, депо крови – это органы, служащие местом образования форменных элементов крови.

Центральные органы кроветворения и иммуногенеза представлены (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Красным костным мозгом
2. Селезенкой
3. Сердцем
4. Почками
5. Тимусом

Ответ: 1,2,5.

ПК-15 ИД-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Технику термометрии у животных должен проводить ветеринар.

Термометрия — метод клинического исследования, позволяющий оценивать состояние животного, контролировать течение болезни, эффективность лечения, выявлять осложнения и прогнозировать развитие заболевания. Запишите правильную последовательность проведения техники термометрии.

1. При необходимости зафиксировать животное
2. Термометр дезинфицируют
3. Термометр осторожно вводят, поворачивая его вдоль продольной оси
4. Термометр встряхивают

5. После измерения термометр осторожно извлекают, обтирают, определяют температуру тела по шкале

Ответ: 1,4,2,3,5.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В современной ветеринарии специалистам доступны сразу несколько различных методов диагностической визуализации, среди которых: рентгенография (рентгеновские снимки), ультразвуковая диагностика, магниторезонансная томография (МРТ) и компьютерная томография (КТ). Запишите методику ультразвукового исследования животного в правильной последовательности.

1. Контакт ультразвукового датчика с кожей животного
2. Покрытие диагностируемой области специальным гелем
3. Шерсть животного в области интереса тщательно выбривается
4. Фиксация животного

Ответ: 4,3,2,1.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Существует два основных рентгенодиагностических метода: рентгеновское просвечивание (рентгеноскопия, флюороскопия) и съемка при помощи рентгеновского излучения (рентгенография).

Запишите методику рентгенологического исследования животного в правильной последовательности.

1. Изучают высушенные снимки хорошего качества
2. Животное укладывают на специальный стол в нужной позиции

3. Центрируют тубус аппарата, устанавливают заданное фокусное расстояние
 4. Вскрывают кассеты и проявляют пленку в специально затемненной комнате
- Ответ: 2,3,4,1.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Диспансеризация животных – это система планируемых ветеринарных диагностических и лечебно-профилактических мероприятий для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезней, их профилактики и лечения больных животных.

Запишите цифры в правильной последовательности, раскрывающие этапы диспансеризации в сельском хозяйстве:

1. Терапевтический
2. Диагностический
3. Профилактический

Ответ: 2,1,3.

ПК-15 ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Аускультация сердца включает в себя прослушивание звуков, производимых сердцем во время каждого сердцебиения.

Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

Понятие		Характеристика	
А	Тоны сердца	1	Удары сердца
Б	Шумы сердца	2	Звуки при работе здорового сердца
В	Сердечные толчки	3	Звуки, возникающие при заболевании сердца

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-2,Б-3,В-1.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Состояние всех отделов мочевыделительной системы у кошек изучают последовательно, с применением общих, специальных и лабораторных методов.

Установите соответствие между органов и местом его исследования:

Орган		Место исследования	
А	Правая почка	1	На уровне позвонков L1–L4
Б	Левая почка	2	Зависит от пола. У самок между тазовым дном и влагалищем, а ее устье находится в желобе на вентральном полу преддверия. у котов состоит из тазовой и половочленной частей.
В	Мочевой	3	На уровне позвонков от L2 до L5

	пузырь		
Г	Уртра	4	В нижней области брюшной стенки, перед лонным сращением

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-1,Б-3,В-4,Г-2.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Характер дыхания определяется в основном по соотношению длины вдоха и выдоха.

Установите соответствие между типом дыхания и его определением:

Тип дыхания		Определение	
А	Везикулярное	1	Образуется при прохождении струи воздуха через голосовую щель, что вызывает вибрацию стенок трахеи и крупных бронхов
Б	Ларинготрахеальное	2	Образуется в результате напряжения и колебания легочных альвеол при заполнении их воздухом на вдохе
В	Амфорическое	3	Образуется при очаговом уплотнении легких или сужении просвета бронхов
Г	Жесткое	4	Образуется при наложении на бронхиальное дыхание дополнительного высокого обертона, возникающего в результате отражения колебаний стенки, образующей полости

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-2,Б-1,В-4,Г-3.

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Кроме характеристики основных дыхательных шумов может возникнуть необходимость оценки побочных шумов.

Установите соответствие между дыхательными шумами и их определением.

Дыхательные шумы		Определение	
А	Крепитация	1	Это побочный шум, образующийся при разлипании альвеол в конце фазы вдоха
Б	Шум трения плевры	2	Образуются при сужении просвета бронхов и наличии в них вязкого густого секрета
В	Влажные хрипы	3	Это своеобразный звуковой симптом, возникающий над поверхностью грудной клетки при трении друг о друга измененных висцерального и париетального листков плевры
Г	Сухие хрипы	4	Образуются при прохождении воздуха через жидкий экссудат

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-1,Б-3,В-4,Г-2.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Астма встречается у животных, чаще всего – у кошек, но может встречаться и у других животных, таких как собаки и лошади. Характерная особенность – хроническое воспалительное заболевание дыхательных путей, характеризующееся эпизодами бронхоспазмов, что приводит к затруднению дыхания. Запишите развернутый обоснованный ответ того, что является профилактикой данного заболевания.

Ответ: Полностью исключить риск развития астмы у животных невозможно, но можно снизить вероятность заболевания, создав питомцу комфортные условия проживания и избегая потенциальных аллергенов. Рекомендации зависят от вида животного – кошек или собак.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Нарушение белкового обмена у кошек может проявляться в виде дефицита белка или нарушения всасывания белка. Это может привести к сбоям в физиологических процессах, нарушению синтеза гормонов и витаминов, замедлению биохимических реакций. Нарушения могут вызывать патологии со стороны многих органов и систем, таких как сердечно-сосудистая, эндокринная, дыхательная, пищеварительная, репродуктивная. Какая аминокислота в организме кошек является незаменимой?

Ответ: Таурин – незаменимая аминокислота у кошек. Организм кошки не синтезирует ее, поэтому она должна поступать с пищей в достаточных количествах.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Одно из наиболее тяжелых осложнений печеночной недостаточности, заключающееся в токсическом поражении ЦНС и проявляющееся изменениями личности, снижением интеллекта, депрессией, неврологическими и эндокринными расстройствами. О каком синдроме идет речь?

Ответ: Печеночная энцефалопатия.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте понятие, что такое профилактика.

Ответ: Профилактика – это комплекс мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска.

ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации

Индикаторы компетенции:

ПК-17 ИД-1 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

ПК-17 ИД-2 Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области

ПК-17 ИД-3 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПК-17 ИД-1 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Диспансеризация животных – это комплекс ветеринарных мероприятий, которые проводятся с целью контроля состояния здоровья и обменных процессов в организме животного.

Здоровым взрослым питомцам в стабильном состоянии достаточно проходить диспансеризацию:

1. Раз в квартал
2. Раз в год
3. Каждые три-четыре недели
4. Четыре раза в год

Ответ: 2.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Отравление – это попадание яда в организм животного. При отравлении требуется срочное оказание помощи, так как даже небольшое количество яда может нанести серьезный вред питомцу.

Клинические признаки, какого заболевания перечислены: угнетение, отказ от корма, понос с кровью, кровянистые истечения из носа, гематомы, отеки под кожей?

1. Отравление изюмом
2. Отравление изониазидом
3. Отравление шоколадом
4. Отравление зоокумарином

Ответ: 4.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Концентрация, специализация постоянного и систематического своевременного проведения комплекса ветеринарно-профилактических и зоотехнических мероприятий, предупреждающих возникновение заболеваний животных и обеспечивающих высокую их продуктивность.

Система мероприятий, направленных на своевременное выявление признаков заболевания животных, профилактику болезней и лечение заболевших – это:

1. Осмотр
2. Диспансеризация
3. Пальпация
4. Перкуссия

Ответ: 2.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Лечебная помощь животным должна оказываться:

1. Только с соблюдением правил асептики
2. Только с соблюдением правил антисептики
3. С соблюдением правил асептики и антисептики
4. Без соблюдения правил

Ответ: 3.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Диспансеризация животных – это комплекс ветеринарных мероприятий, которые проводятся с целью контроля состояния здоровья и обменных процессов в организме животного.

Целью диспансеризации является (*укажите два правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Повышение продуктивности животных
2. Сохранение здоровья животных
3. Увеличение стоимости получаемой продукции
4. Выявление ранних клинических признаков заболевания

Ответ: 1,2.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Особенностью внутренних незаразных болезней является то, что, кроме явно больных, которым оказывается лечебная помощь, имеется много животных клинически здоровых, но с нарушенным уровнем белкового, углеводного, витаминного, минерального и липидного обменов. Такие животные тоже нуждаются в лечении, хотя у них и нет выраженных симптомов болезни.

Этапы проведения диспансеризации (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Терапевтический
2. Диетический
3. Профилактический
4. Диагностический
5. Этиологический

Ответ: 1,3,4.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Существует три этапа диспансеризации: диагностический, терапевтический, профилактический.

На основании диагностического этапа диспансеризации животных делят на три группы (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Клинически здоровые животные без нарушения обмена веществ
2. Клинически выздоровевшие животные
3. Клинически здоровые животные с нарушением обмена веществ
4. Клинически больные животные
5. Клинически разработанные животные

Ответ: 1,3,4.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Существует три этапа диспансеризации: диагностический, терапевтический, профилактический.

В диагностический этап диспансеризации входит (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Терапия животных
2. Анализ кормления
3. Улучшение условий кормления
4. Анализ содержания
5. Лабораторные исследования

Ответ: 2,4,5.

ПК-17 ИД-2 Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При разработке плана по организации зоотехнических и ветеринарных мероприятий специалисту необходимо оценить (*укажите правильную последовательность*):

1. Состояние условий кормления и содержания животных
2. Причины заболеваемости и падежа животных на основе анализа отчетной документации
3. Лабораторное исследование кормов и воды
4. Лабораторное исследование крови, мочи и кала от животных

Ответ: 2, 4, 1, 3

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Диспансеризация животных – это система планируемых ветеринарных диагностических и лечебно-профилактических мероприятий для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезней, их профилактики и лечения больных животных.

Запишите цифры в правильной последовательности, раскрывающие этапы диспансеризации в сельском хозяйстве:

1. Терапевтический
2. Диагностический
3. Профилактический

Ответ: 2,1,3.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Гастрит — это воспаление слизистой оболочки желудка. Для профилактики гастрита в рамках диспансеризации собаки необходимо последовательно провести:

1. Анализ кормления
2. Биопсийное исследование слизистой оболочки желудка
3. Клинический и биохимический анализ крови
4. При выявлении заболевания – провести терапию

Ответ: 1,3,2,4.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность

Запишите цифры, раскрывающие правильную последовательность диагностического этапа диспансеризации, в правильной последовательности:

1. Клиническое исследование животных
2. Лабораторные исследования биологических жидкостей животного
3. Сбор анамнеза кормления и содержания животных
4. Составление контрольных групп для диспансеризации

Ответ 4,3,1,2.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Диспансеризация животных – это комплекс ветеринарных мероприятий, которые проводятся с целью контроля состояния здоровья и обменных процессов в организме животного. Выделяют три этапа диспансеризации: диагностический, терапевтический и профилактический.

Установите соответствие между этапом диспансеризации и его характеристикой:

Этап		Характеристика этапа	
А	Диагностический	1	Улучшение качества кормления и содержания
Б	Профилактический	2	Проведение лечебно-профилактических мероприятий у больных животных и клинически здоровых животных
В	Терапевтический	3	Клинический осмотр поголовья

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ключ: А-3,Б-1,В-2.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Измерение температуры тела – обязательный метод клинического исследования при диспансеризации. Температуру тела животных измеряют в прямой кишке термометром, который хранят в емкости с дезраствором. Нижнюю часть термометра смазывают вазелином. Строптивых животных предварительно фиксируют. У каждого вида животного в зависимости от возраста есть свои референсные значения колебания температуры тела.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид животного		Температура тела °С	
А.	Взрослая кошка	1.	38,0-39,5
Б.	Взрослая собака	2.	37,5-39,5
В.	Котенок старше одного месяца	3.	38,0-39,5
Г.	Щенок	4.	37,5-39,0

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-1,Б-4,В-2, Г-3.

ПК-17ИД-3 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Измерение пульса у животных при диспансеризации помогает контролировать состояние их здоровья. Этот показатель отражает частоту и ритм сердцебиения, а также силу толчков сердечной мышцы. У каждого вида животного в зависимости от возраста есть свои референсные значения колебания частоты сердечных сокращений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид животного		Пульс (уд./мин.)	
А.	Взрослая кошка	1.	80-1800
Б.	Взрослая собака	2.	170-200
В.	Котенок старше одного месяца	3.	100-130
Г.	Щенок	4.	150-200

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-3,Б-1,В-2, Г-4.

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При диспансеризации для мониторинга состояния животного производят измерение дыхательных движений у животных в течение одной минуты. У каждого вида животного в зависимости от возраста есть свои референсные значения колебания частоты дыхательных движений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид животного		Дыхание (дых. движ./мин.)	
А.	Взрослая кошка	1.	30-50
Б.	Взрослая собака	2.	20-30
В.	Котенок старше одного месяца	3.	10-30

Г.	Щенок	4.	20-35
----	-------	----	-------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-2,Б-3,В-4, Г-1.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Диспансеризация животных – это комплекс ветеринарных мероприятий, которые проводятся с целью контроля состояния здоровья и обменных процессов в организме животного. Запишите развернутый обоснованный ответ существующих этапов диспансеризации в порядке их осуществления.

Ответ: Этапы диспансеризации: диагностический, терапевтический, профилактический.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Исследование животных должно проводиться по определенному плану: предварительное знакомство с животным, собственно исследование животного, дополнительные исследования.

Запишите развернутый ответ того, что относят к дополнительным (специальным) исследованиям.

Ответ: Лабораторная (гематология, серология, аллергология и т.д.) и функциональная диагностика (УЗИ, рентген, КТ, МРТ и т.д.).

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Самые важные показатели здоровья животных: пульс, частота дыхания и температура тела.

Запишите развернутый обоснованный ответ физиологических данных: температуры ($^{\circ}\text{C}$), пульса (уд./мин.) и дыхания (раз в минуту) у кошек.

Ответ: Температура 38,0-39,5 $^{\circ}\text{C}$, пульс 100-120 уд./мин., частота дыхания 20-30 раз в минуту.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Самые важные показатели здоровья животных: пульс, частота дыхания и температура тела.

Запишите развернутый обоснованный ответ физиологических данных: температуры ($^{\circ}\text{C}$), пульса (уд./мин.) и дыхания (раз в минуту) у собак.

Ответ: Температура 37,5-39,0 $^{\circ}\text{C}$, пульс 70-130 уд./мин., частота дыхания 15-30 раз в минуту.

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Формируемая компетенция: ПК-3 (ПК-ЗИД-1, ПК-ЗИД-2, ПК-ЗИД-3, ПК-ЗИД-4, ПК-ЗИД-5, ПК-ЗИД-6, ПК-ЗИД-7) – Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

Формируемая компетенция: ПК-5 (ПК-5ИД-1, ПК-5ИД-2, ПК-5ИД-3, ПК-5ИД-4, ПК-5ИД-5, ПК-5ИД-8) – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

Формируемая компетенция: ПК-6 (ПК-6ИД-1, ПК-6ИД-2, ПК-6ИД-3, ПК-6ИД-4, ПК-6ИД-6, ПК-6ИД-7, ПК-6ИД-8) – Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

Формируемая компетенция: ПК-10 (ПК-10ИД-1, ПК-10ИД-2, ПК-10ИД-3) – Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

Формируемая компетенция: ПК-15 (ПК-15ИД-1, ПК-15ИД-2, ПК-15ИД-4, ПК-15ИД-5) – Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.

Формируемая компетенция: ПК-17 (ПК-17ИД-1, ПК-17ИД-2, ПК-17ИД-3) – Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.

1. Диспансеризация – основа профилактики внутренних незаразных болезней животных.
2. Принципы ветеринарной терапии.
3. Средства и методы ветеринарной терапии.
4. Профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах (ЛПХ, КФХ, СПК и т.п.).
5. Физиопрофилактика и физиотерапия при заболеваниях органов и систем.
6. Фототерапия (светолечение).
7. Электротерапия.
8. Ультразвуковая терапия.
9. Аэроионотерапия.
10. Механотерапия.
11. Гидротерапия.
12. Водолечебные процедуры (купание, обмывание, обливание, душ, ванны).
13. Болезни сердечно-сосудистой системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
14. Перикардит.
15. Водянка сердечной сумки.
16. Миокардит.
17. Миокардоз.
18. Эндокардит.
19. Пороки сердца.

20. Сердечная недостаточность.
21. Атеросклероз.
22. Тромбоз сосудов.
23. Сосудистая недостаточность.
24. Болезни дыхательной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
25. Ринит.
26. Ларингит.
27. Отек гортани.
28. Бронхит.
29. Гиперемия и отек легких.
30. Пневмонии.
31. Эмфизема легких.
32. Плеврит.
33. Гидроторакс.
34. Пневмоторакс.
35. Болезни пищеварительной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
36. Стоматит.
37. Фарингит.
38. Воспаление пищевода.
39. Закупорка пищевода.
40. Гипотония и атония преджелудков.
41. Ацидоз и алкалоз рубца.
42. Паракератоз рубца.
43. Переполнение рубца.
44. Тимпания рубца.
45. Травматический ретикулит.
46. Завал книжки.
47. Воспаление и смещение сычуга.
48. Гастрит.
49. Язвенная болезнь.
50. Гастроэнтерит.
51. Энтероколит.
52. Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
53. Механические формы колик.
54. Паралитические формы колик.
55. Гемостатические формы колик.
56. Спастические формы колик.
57. Общая схема терапии при болезнях желудка и кишок с явлениями колик у лошадей.
58. Болезни печени и желчных путей (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
59. Гепатит.
60. Гепатоз.
61. Цирроз печени.
62. Абсцесс печени.
63. Холецистит и холангит.
64. Желчекаменная болезнь.
65. Болезни брюшины.
66. Перитонит и асцит.

67. Болезни мочевой системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
68. Нефрит.
69. Пиелонефрит.
70. Нефроз.
71. Нефросклероз.
72. Почечная недостаточность.
73. Пиелит.
74. Мочекаменная болезнь.
75. Уроцистит.
76. Парез, паралич и спазм мочевого пузыря.
77. Болезни системы крови (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
78. Анемии.
79. Гемофилия.
80. Тромбоцитопения.
81. Кровопятнистая болезнь.
82. Болезни иммунной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
83. Иммунные дефициты.
84. Аутоиммунные болезни.
85. Аллергические болезни.
86. Гипериммунные и пролиферативные болезни.
87. Болезни нервной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
88. Солнечный и тепловой удары.
89. Анемия и гиперемия головного мозга.
90. Воспаление головного мозга и его оболочек.
91. Воспаление спинного мозга и его оболочек.
92. Стресс.
93. Неврозы.
94. Эпилепсия.
95. Эклампсия.
96. Болезни обмена веществ (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
97. Ожирение.
98. Кетоз.
99. Алиментарная дистрофия.
100. Гиповитаминозы.
101. А-гиповитаминоз.
102. Гиповитаминозы группы В (В1, В2, В5, В6, В12).
103. D-гиповитаминозы.
104. E-гиповитаминозы.
105. C-гиповитаминозы.
106. Микроэлементозы.
107. Недостаточность кобальта.
108. Недостаточность марганца.
109. Недостаточность и избыток фтора.
110. Избыток бора («борный энтерит»).
111. Избыток молибдена.
112. Избыток никеля.

- 113. Болезни эндокринных органов (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
- 114. Болезни гипоталамуса и гипофиза.
- 115. Болезни поджелудочной железы.
- 116. Болезни щитовидной железы.
- 117. Болезни околощитовидных желез.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль освоения дисциплины «Незаразные болезни мелких домашних животных» проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 70 % тестовых заданий.

Критерии оценивания коллоквиума:

Отметка «отлично» ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок;

Отметка «хорошо» ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка;

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

Отметка «зачтено» ответ дан в полном объеме; ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя, ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка;

Отметка «не зачтено» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Таблица 4

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.18 «Незаразные болезни мелких домашних животных»
для подготовки специалистов
по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»
профиль: «Ветеринарная медицина мелких домашних животных»**

Цель освоения дисциплины: основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине Б1.В.18 «Незаразные болезни мелких домашних животных» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, клиническому проявлению, диагностике, лечению и профилактике конкретных нозологических форм болезней неинфекционного характера.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.В.19 «Незаразные болезни мелких домашних животных» является обязательной частью дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» профиль: «Ветеринарная медицина мелких домашних животных» (уровень специалитета). Осваивается студентами очной формы обучения в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции – ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-15; ПК-17.

Индекс	Содержание
ПК-3	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
ПК-3 _{ид-1}	Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных
ПК-3 _{ид-2}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных
ПК-3 _{ид-3}	Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий
ПК-3 _{ид-4}	Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
ПК-3 _{ид-5}	Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
ПК-3 _{ид-6}	Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов
ПК-3 _{ид-7}	Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных
ПК-5	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм
ПК-5 _{ид-1}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных
ПК-5 _{ид-2}	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период
ПК-5 _{ид-3}	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий
ПК-5 _{ид-4}	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами
ПК-5 _{ид-5}	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-5 _{ид-8}	Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами
ПК-6	Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6 _{ид-1}	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
ПК-6 _{ид-2}	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур
ПК-6 _{ид-3}	Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий
ПК-6 _{ид-4}	Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению
ПК-6 _{ид-5}	Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных
ПК-6 _{ид-6}	Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных
ПК-6 _{ид-7}	Знать методы фиксации животных при проведении их лечения
ПК-6 _{ид-8}	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате
ПК-10	Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
ПК-10 _{ид-1}	Уметь оценивать эффективность лечения
ПК-10 _{ид-2}	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных
ПК-10 _{ид-3}	Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-15	Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования
ПК-15 _{ид-2}	Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий
ПК-15 _{ид-4}	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни
ПК-15 _{ид-5}	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
ПК-17	Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации
ПК-17 _{ид-1}	Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни
ПК-17 _{ид-2}	Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области
ПК-17 _{ид-3}	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Краткое содержание дисциплины: Введение и история развития науки по внутренним незаражным болезням мелких домашних животных. Болезни органов сердечно-сосудистой системы и органов дыхания. Болезни органов пищеварительной системы. Болезни эндокринной системы. Болезни, вызываемые нарушением обмена веществ. Болезни молодняка. Болезни почек и мочевыводящих путей. Болезни системы крови. Отравления животных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц (108 часов). **Итоговый контроль по дисциплине:** зачет.