

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 01.07.2026 10:28:19
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике

профессор

А.А. Сухинин

11 июня 2026 г.



Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ


Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Профиль «Генетика животных»

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2026

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«27» апреля 2026 г.
Протокол № 7

Зав. кафедрой иностранных языков
к. филол. н., доцент

О.И. Кайдалова

Санкт-Петербург
2026 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** освоения дисциплины «Латинский язык» состоит в том, чтобы сформировать навыки чтения латинской терминологии и обучить студентов адекватному переводу данной терминологии.

Обучение латинскому языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих расширение лингвистического кругозора студентов, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения культуры, мышления, общения и речи.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типы задач профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательский
- Организационно-управленческий

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» у обучающегося формируются следующие компетенции:

а) универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.

УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.

УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.

УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 «Латинский язык» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Генетика животных».

Осваивается в 1 семестре.

Дисциплина «Латинский язык» связана с дисциплиной «Иностранный язык», «Информатика и современные информационные технологии», «Основы биоэтики», «Профессиональная этика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК”

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	34	34
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	34	34
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет – 1	Зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК”

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.	- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4): УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий. УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный. УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	1	-	2	2
2.	Имя существительное. Существительные I склонения.	- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4): УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий. УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный. УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	1	-	2	2

3.	Существительные II склонения. Термин с несогласованным определением.	<p>- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p>	1	-	2	2
4.	Имя прилагательное. Прилагательные I-II склонения. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Термин с согласованным определением.	<p>- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p>	1	-	2	4
5.	Многословный термин.	<p>- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p>	1	-	2	2

6.	<p>Существительные III склонения.</p>	<p>- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p>	1	-	4	6
7.	<p>Прилагательные III склонения. Причастие настоящего времени действительного залога.</p>	<p>- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p>	1	-	2	2
8.	<p>Существительные IV, V склонений.</p>	<p>- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p>	1	-	2	2

9.	Приставки. Словосложение.	<p>- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p>	1	-	2	2
10.	Степени сравнения прилагательных.	<p>- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p>	1	-	1	2
11.	Числительные.	<p>- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p>	1	-	1	2

12.	Клиническая терминология.	<p>- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p>	1	-	6	6
13.	Фармацевтическая терминология.	<p>- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p>	1	-	6	4
		ИТОГО ПО 1 СЕМЕСТРУ	-	-	34	38

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки, реализуемым в СПбГАВМ / авт.-сост.: А. А. Сухинин [и др.]; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2018. - 63 с. – URL: <https://search.spbguvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTgyNjQmcHM9NjQ=> (дата обращения: 27.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
2. Латинский язык : методические указания по организации самостоятельной работы студентов / А. В. Котова ; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2019. - 13 с. URL: <https://search.spbguvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9NTg4JnBzPTE0> (дата обращения: 27.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Латинский язык : учебно-методическое пособие / А. В. Котова, Е. В. Васева ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2020. - 31 с. - URL: <https://search.spbguvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9Mzk3JnBzPTMy> (дата обращения: 27.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Учебное пособие по дисциплине "Латинский язык" для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология / А. В. Котова, Е. В. Васева ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : ЛЕМА, 2024. - 136 с.

б) дополнительная литература:

1. Котова, А. В. Латинский язык / А. В. Котова. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2021. - 208 с. - URL: <https://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/latyaz.php> (дата обращения: 27.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Проспект Науки».

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.lingualatina.ru> – информационный сайт, посвященный латинскому языку.
2. <http://classes.ru> – онлайн словари.

Электронно-библиотечные системы:

ЭБ «СПбГУВМ»

Электронные книги издательства «Проспект Науки»

ЭБС издательства «Квадро» «Elibrica»

Научная электронная библиотека eLIBRARY

ЭБС «Юрайт»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании – пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов – решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование – это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Информационные технологии

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvm.ru/academy/eios/>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.05 Латинский язык	107 (196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: парты, стулья, учебная доска.
	108 (196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: парты, стулья, учебная доска.
	002 (196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: парты, стулья, учебная доска.

<p>аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	
<p>003 (196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> проектор, экран, компьютер. <i>Программное обеспечение:</i> MS PowerPoint - лицензия 67580828; LibreOffice - свободное ПО; ОС Альт Образование 8 - лицензия ААО.0022.00; АБИС "МАРК-SQL" - лицензия 02102014155; MS Windows 10 - лицензия 67580828; Система КонсультантПлюс - лицензия 503/КЛ; Android ОС - свободное ПО.</p>
<p>007 (196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска.</p>
<p>009 (196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> интерактивная панель. <i>Программное обеспечение:</i> MS PowerPoint - лицензия 67580828; LibreOffice - свободное ПО; ОС Альт Образование 8 - лицензия ААО.0022.00; АБИС "МАРК-SQL" - лицензия 02102014155; MS Windows 10 - лицензия 67580828; Система КонсультантПлюс - лицензия 503/КЛ; Android ОС - свободное ПО.</p>
<p>012 (196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> интерактивная панель. <i>Программное обеспечение:</i> MS PowerPoint - лицензия 67580828; LibreOffice - свободное ПО; ОС Альт Образование 8 - лицензия ААО.0022.00; АБИС "МАРК-SQL" - лицензия 02102014155; MS Windows 10 - лицензия 67580828; Система КонсультантПлюс - лицензия 503/КЛ; Android ОС - свободное ПО.</p>

	<p>110 (196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> интерактивная панель. <i>Программное обеспечение:</i> MS PowerPoint - лицензия 67580828; LibreOffice - свободное ПО; ОС Альт Образование 8 - лицензия ААО.0022.00; АБИС "МАРК-SQL" - лицензия 02102014155; MS Windows 10 - лицензия 67580828; Система КонсультантПлюс - лицензия 503/КЛ; Android ОС - свободное ПО.</p>
--	---	---

Приложение 1 на 27 л.

Рабочую программу составил:
 доцент кафедры иностранных языков,
 кандидат филологических наук, доцент _____



А.В. Котова

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

Кафедра иностранных языков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Профиль «Генетика животных»

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	Тема 1. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.	Собеседование (опрос)
2.		Тема 2. Имя существительное. Существительные I склонения.	Собеседование (опрос)
3.		Тема 3. Существительные II склонения. Термин с несогласованным определением.	Собеседование (опрос), тесты
4.		Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные I–II склонения. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Термин с согласованным определением.	Собеседование (опрос), тесты
		Тема 5. Многословный термин.	Тесты
5.		Тема 6. Существительные III склонения.	Собеседование (опрос), тесты
6.		Тема 7. Прилагательные III склонения. Причастие настоящего времени действительного залога.	Собеседование (опрос), тесты
7.		Тема 8. Существительные IV, V склонений.	Собеседование (опрос), тесты
		Тема 9. Приставки. Словосложение.	Тесты

		Тема 10. Степени сравнения прилагательных.	Тесты
		Тема 11. Числительные.	Тесты
8.		Тема 12. Клиническая терминология.	Собеседование (опрос)
9.		Тема 13. Фармацевтическая терминология.	Собеседование (опрос)

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенций	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо отлично		
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4). УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование (опрос), тесты
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование (опрос), тесты
УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование (опрос), тесты

<p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Собеседование (опрос), тесты</p>
---	--	--	--	---	-------------------------------------

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Вопросы для собеседования (опроса)

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

По теме 1:

УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.

1. Правила чтения согласной *c* в ветеринарной терминологии.
2. Правила чтения согласной *s* в ветеринарной терминологии.
3. Правила чтения согласной *z* в ветеринарной терминологии.

УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.

4. Гласные.
5. Дифтонги.
6. Согласные: сочетания с придыханием.
7. Сочетания *ngu, ti, su*.
8. Правила постановки ударения.

УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

9. Долгий слог.
10. Краткий слог.
11. Чтение латинских слов и словосочетаний с объяснением произношения и постановки ударения.

По теме 2:

УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.

УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.

УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

Лексический минимум

ala, ae, f	крыло
aorta, ae, f (греч.)	аорта
apertūra, ae, f	отверстие, апертура
arteria, ae, f (греч.)	артерия
bursa, ae, f	сумка

capsūla, ae, f
cauda, ae, f
clavicūla, ae, f
costa, ae, f
crista, ae, f
fascia, ae, f
fibūla, ae, f
fissūra, ae, f
flexūra, ae, f
fossa, ae, f
glandūla, ae, f
incisūra, ae, f
lamīna, ae, f
lingua, ae, f
mandibūla, ae, f
maxilla, ae, f
medulla, ae, f
membrāna, ae, f
palpēbra, ae, f
pleura, ae, f (греч.)
scapūla, ae, f
spina, ae, f
sutūra, ae, f
tibia, ae, f
vagīna, ae, f
vena, ae, f
vertēbra, ae, f
vesīca, ae, f

psoas, ae, m
raphe, es, f

капсула, оболочка
хвост
ключица
ребро
гребень, гребешок
фасция, оболочка мышц
малоберцовая кость
борозда, щель, трещина
изгиб, колено (о кишке)
ямка
железа
вырезка
пластинка
язык
нижняя челюсть
верхняя челюсть
мозг (костный; спинной)
перепонка, мембрана
веко
плевра
лопатка
ость, хребет
шов (на костной ткани)
большеберцовая кость
влагалище
вена
позвонок
пузырь, мочевой пузырь

поясничная мышца
шов (на мягких тканях)

По теме 3:

УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.

УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.

УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

Лексический минимум

abomāsum, i, n
angŭlus, i, m
atrium, i, n
carpus, i, m (греч.)
capitŭlum, i, n
cavum, i, n
cerebellum, i, n
cerēbrum, i, n
collum, i, n

сычуг
угол
предсердие
запястье
головка
полость
мозжечок
большой мозг
шейка, шея

cranium, i, n (греч.)	череп
digītus, i, m	палец
dorsum, i, n	спина, спинка
duodēnum, i, n	двенадцатиперстная кишка
fundus, i, m	дно
intestīnum, i, n	кишка
labium, i, n	губа
ligamentum, i, n	связка
lobus, i, m	доля
membrum, i, n	конечность
metacarpus, i, m (греч.)	пясть
muscūlus, i, m	мышца, мускул
nasus, i, m	нос
nervus, i, m	нерв
nodus, i, m	узел
nucleus, i, m	ядро
ocūlus, i, m	глаз
oesophāgus (esophāgus), i, m (греч.)	пищевод
omāsum, i, n	книжка
palātum, i, n	нёбо
ramus, i, m	ветвь
rectum, i, n	прямая кишка
reticūlum, i, n	сетка
septum, i, n	перегородка
sternum, i, n	грудина
sulcus, i, m	борозда, желоб
tubercūlum, i, n	бугорок
ventricūlus, i, m	желудочек, желудок
colon, i, n	ободочная кишка
encephālon, i, n	головной мозг
entéron, i, n	тонкая кишка
ganglion, i, n	нервный узел, ганглий

По теме 4:

- УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.
- УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.
- УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

Лексический минимум

acustīcus, a, um	слуховой
caecus (cecus), a, um	слепой
caudātus, a, um	хвостатый
cavernōsus, a, um	пещеристый
cavus, a, um	полый
compositus, a, um	сложный
dexter, tra, trum	правый

durus, a, um
externus, a, um
fibrōsus, a, um
flavus, a, um
hyoideus, a, um
hypoglossus, a, um
incisīvus, a, um
internus, a, um
ischiadīcus, a, um
latus, a, um
liber, ěra, ěrum
longus, a, um
lymphatīcus, a, um
mediānus, a, um
medius, a, um
mucōsus, a, um
oblīquus, a, um
osseus, a, um
palatīnus, a, um
pelvīnus, a, um
pharyngēus, a, um
profundus, a, um
rectus, a, um
ruber, bra, brum
sinister, tra, trum
spinōsus, a, um
spurius, a, um
squamōsus, a, um
thoracīcus, a, um
transversus, a, um
tympanīcus, a, um
vagus, a, um
venōsus, a, um
verus, a, um
zygomatīcus, a, um

affixus, a, um
apertus, a, um
circumflexus, a, um
obturātus, a, um
perforātus, a, um

твердый
наружный, внешний
фиброзный, волокнистый
желтый
подъязычный (о кости)
подъязычный
резцовый
внутренний
седалищный
широкий
свободный
длинный
лимфатический
срединный
средний
слизистый
косой
костный
небный
тазовый
глоточный
глубокий
прямой
красный
левый
остистый
ложный
чешуйчатый
грудной
поперечный
барабанный
блуждающий (о нерве)
венозный
истинный
скуловой
прикрепленный, неподвижный

открытый
огигающий
закрытый, закупоренный, запертый
продырявленный, прободенный

По теме 6:

УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.

УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.

УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

Лексический минимум

abdōmen, ĩnis, n	живот
apex, ĩcis, m	вершина, верхушка
articulatio, ōnis, f	сустав
caput, ĩtis, n	голова, головка
cartilāgo, ĩnis, f	хрящ
cervix, ĩcis, f	шейка; шея
corpus, ōris, n	тело
cortex, ĩcis, m	кора; мозговая кора
diaphragma, ātis, n (греч.)	диафрагма
extremĭtas, ātis, f	конец
femur, ōris, n	бедро
forāmen, ĩnis, n	отверстие
hallux, ūcis, m	большой палец стопы
hepar, ātis, n (греч.)	печень
margo, ĩnis, m	край
mater, tris, f	мозговая оболочка
occĭput, ĩtis, n	затылок
os, oris, n	рот
pancreas, ātis, n (греч.)	поджелудочная железа
paries, ětis, m	стенка
pes, pedis, m	нога, стопа
pollex, ĩcis, m	большой палец кисти
pulmo, ōnis, m	легкое
radix, ĩcis, f	корень
regio, ōnis, f	область
ren, renis, m	почка
rumen, ĩnis, n	рубец
systema, ātis, n (греч.)	система
tempus, ōris, n	висок
tendo, ĩnis, m	сухожилие
thorax, ācis, m (греч.)	грудная клетка
trochanter, ěris, m (греч.)	вертел
tuber, ěris, n	бугор
uber, ěris, n	вымя
urĕter, ěris, m (греч.)	мочеточник
vas, vasis, n	сосуд
m. abductor (ōris, m)	отводящая мышца; абдуктор
m. adductor (ōris, m)	приводящая мышца; аддуктор
m. buccinātor (ōris, m)	щечная мышца
m. depressor (ōris, m)	мышца-опускатель

m. extensor (ōris, m)	мышца-разгибатель
m. flexor (ōris, m)	мышца-сгибатель
m. levātor (ōris, m)	мышца-подниматель
m. massēter (ēris, m)	жевательная мышца
m. rotātor (ōris, m)	вращающая мышца
m. tensor (ōris, m)	мышца-напрягатель
anīmal, ālis, n	животное
calcar, āris, n	шпора
rete, is, n	сеть
atlas, antis, m	атлант (первый шейный позвонок)
auris, is, f	ухо
basis, is, f (греч.)	основание
canālis, is, m	канал
cor, cordis, n	сердце
cutis, is, f	кожа
dens, dentis, m	зуб
gaster, tris, f (греч.)	желудок
larynx, ngis, m (греч.)	гортань
meninx, ngis, f (греч.)	мозговая оболочка
os, ossis, n	кость
pars, partis, f	часть
pelvis, is, f	таз, лоханка
phalanx, ngis, f (греч.)	фаланга
pharynx, ngis, m (греч.)	глотка

По теме 7:

УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.

УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.

УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

Лексический минимум

abdominālis, e	брюшной
articulāris, e	суставной
auriculāris, e	ушной
biceps, cipītis	двуглавый
brevis, e	короткий
caudālis, e	хвостовой, каудальный
commūnis, e	общий
costālis, e	реберный
cervicālis, e	шейный
craniālis, e	черепной, краниальный
dentālis, e	зубной
dorsālis, e	спинной, тыльный, дорсальный
faciālis, e	поверхностный, лицевой
femorālis, e	бедренный

frontālis, e
impar, āris
labiālis, e
lacrimālis, e
laterālis, e
linguālis, e
lumbālis, e
mandibulāris, e
maxillāris, e
mediālis, e
mentālis, e
mollis, e
musculāris, e
nasālis, e
occipitālis, e
pectorālis, e
pulmonālis, e
quadriceps, cipītis
radiālis, e
renālis, e
sacrālis, e
septālis, e
simplex, īcis
sternālis, e
superficiālis, e
synoviālis, e
temporālis, e
teres, ėtis
thoracālis, e
tibiālis, e
triceps, cipītis
vertebrālis, e

abdūcens, ntis
affērens, ntis
ascendens, ntis
comītans, ntis
communīcans, ntis
descendens, ntis
defērens, ntis
limītans, ntis
recurrens, entis
perfōrans, ntis
permānens, ntis

лобный, фронтальный
непарный
губной
слезный
боковой, латеральный
языковой
поясничный
нижнечелюстной
верхнечелюстной
медиальный
подбородочный
мягкий
мышечный
носовой
затылочный
грудной
легочный
четырёхглавый
лучевой, радиальный
почечный
крестцовый, сакральный
перегородковый
простой
грудинный
поверхностный
синовиальный
височный
круглый
грудной
большеберцовый
трехглавый
позвоночный, позвонковый

отводящий
приносящий
восходящий
сопутствующий, спутник
соединительный
нисходящий
выносящий
пограничный
возвратный
прободающий
постоянный

По теме 8:

УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.

УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.

УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

Лексический минимум

arcus, us, m	дуга, дужка
cornu, us, n	рог, рожок
ductus, us, m	проток
genu, us, n	колени
manus, us, f	рука, кисть руки
meātus, us, m	проход, ход
plexus, us, m	сплетение
processus, us, m	отросток
recessus, us, m	карман, углубление
sinus, us, m	пазуха, синус
facies, ēi, f	поверхность, лицо
superficies, ēi, f	поверхность, верхняя сторона

По теме 12:

УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.

УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.

УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

Лексический минимум

abscessus, us, m	абсцесс, нарыв
ascītes, ae, m	асцит, брюшная водянка
asthma, ātis, n	астма
cancer, cri, m	рак
caries, ēi, f	гниение
cele, es, f	грыжа
chole, es, f	желчь
contusio, ōnis, f	ушиб
defectus, us, m	дефект
diabētes, ae, m	диабет
diagnōsis, is, f	диагноз
fractūra, ae, f	перелом
gangraena, ae, f	гангрена, омертвление
luxatio, ōnis, f	вывих
morbis, i, m	болезнь
necrōsis, is, f	омертвление

oedēma, ātis, n
 phlegmōne, es, f
 pnoë, ës, f
 rabies, ēi, f
 rumen, ĩnis, n
 ruptūra, ae, f
 scabies, ēi, f
 stenōsis, is, f
 trauma, ātis, n
 tympania, ae, f
 ulcus, ěris, n
 vulnus, ěris, n

отек
 флегмона, гнойное воспаление клетчатки
 дыхание
 бешенство
 рубец
 разрыв
 чесотка
 сужение
 травма, повреждение
 тимпаниа, вздутие
 язва
 рана

Корневые терминологические элементы, обозначающие органы и части тела

Начальный ТЭ	Конечный ТЭ	Значение
aden-		железа; лимфатический узел
angi-		сосуд
appendic-		аппендикс
arthr-		сустав
bronch(o)-		бронх
cardi-	-cardium, i, n; -cardia, ae, f	сердце
cephal-, kephal-	-cephalia, ae, f	голова
cheir-, chir-		рука; кисть руки
cholecyst-		желчный пузырь
chondr-		хрящ
col-		ободочная кишка
cyst-		мочевой пузырь
cyt-	-cŷtus, i, m	клетка
derm-, dermat-	-dermia, ae, f	кожа
desm-		связка
encephal-	-encephalia, ae, f	головной мозг
enter-	-enteria, ae, f	кишка, кишечник; тонкая кишка
gastr(o)-	-gastrium, i, n; -gastria, ae, f	желудок
gloss-	-glossia, ae, f	язык
hepat-		печень
laryng-		гортань
lip-		жир
mast-		молочная железа
metr-, hyster-	-metrium, i, n; -metra, ae, f	матка
my-, myos-		мышца
myel-	-myelia, ae, f	спинной мозг
neph-		почка
neur-		нерв; нервная система
odont-	-odontia, ae, f	зуб
(o)esophag-		пищевод
ophthalm-	-ophthalmia, ae, f	глаз
ost(e)-		кость

ot-	-otia, ae, f	ухо
pharyng-		глотка
phleb-		вена
pleur-		плевра
pneum-; pneumon-; pneumat-		легкое
pod-		нога; стопа
proct-		прямая кишка
pyel-		почечная лоханка
rhin-		нос
splanchn-		внутренние органы; внутренности
splen-		селезенка
spondyl-		позвонок
stomat-		рот; ротовая полость
thorac-	-thōrax, ācis, m	грудная клетка

Иные корневые терминоэлементы

Начальные ТЭ	Конечные ТЭ	Значение
aeti-		причина (болезни)
alg-	-algia, ae, f	боль
allo-		другой; измененный; необычный
auto-		сам; тот же самый; свой; собственный
bi-		жизнь
brady-		медленный; замедленный
chol(e)-	-cholia, ae, f	желчь
crin-	-crinia, ae, f	отделение; выделение; секреция
	-ectasia, ae, f	нехирургическое растяжение, расширение органа
	-ectomy, ae, f	хирургическая операция удаления, иссечения органа или ткани
erythr-		красный
	-genesis, is, f	происхождение; возникновение; развитие
ger-, geront-		старик; старческий
glyc-, gluc-		сахар; сладкий
	-gramma, ātis, n	рентгеновский снимок; результат регистрации сигналов
	-graphia, ae, f	графическая регистрация результатов
gyn-, gynaec-		женщина; женский
haem-, haemat-	-aemia, ae, f	кровь
hist-		ткань
hydr-		вода; жидкость
	-iāter, tri, m	врач
	-iatria, ae, f	лечение; наука о лечении
leuc-, leuk-		белый
lith-	-lithus, i, m	камень
	-logia, ae, f	наука; раздел научной дисциплины

	-lōgus, i, m	врач-специалист в какой-то области
	-lŷsis, is, f	растворение; разрушение; рассасывание
macr-		большой; крупный
	-malacia, ae, f	размягчение; мягкость
	-mania, ae, f	безумие; сумасшествие
megal-	-megalia, ae, f	большой; увеличенный
micr-		малый; маленький
	-mnesia, ae, f	память
mono-		один; одиночный; одна часть
morph-	-morphus, i, m	вид, форма, строение чего-либо
myc-		грибок
olig-		малый; незначительный; недостаточный
onc-		опухоль
op-, opt-, optic-	-opia, ae, f; -opsia, ae, f	зрение; зрительное восприятие
orth-		прямой; правильный
oxy-, oxygen-	-oxia, ae, f	кислород
paed-		ребенок; детский
pan-, pant-		все; весь; целиком
path-	-pathia, ae, f	страдание; заболевание; настроение
	-penia	недостаток клеток крови
	-pexia, ae, f	хирургическая операция прикрепления внутреннего органа
	-phobia, ae, f	боязнь
	-plastica, ae, f	восстановительная пластическая хирургическая операция
	-plegia, ae, f	паралич
	-pnoë, ës, f	дыхание
poly-		много; множество; больше, чем в норме
psych-		душа; дух; психика
	-ptōsis, is, f	опущение органа
py-		гной
	-(r)rhagia, ae, f	сильное или аномальное выделение жидкости из органа или его части
	-(r)rhapsia, ae, f	хирургическая операция наложения шва; спивание
	-(r)rhoea, ae, f	выделение жидкости из органа или его части
scler-	-sclerōsis, is, f	затвердение; склероз; твердый, плотный
	-scopia, ae, f	инструментальный осмотр; наблюдение; исследование
	-stāsis, is, f	застой
sten-	-stenōsis, is, f	сужение органа; узкий, тесный
	-stōma, ātis, n	свищ
	-stomia, ae, f	хирургическая операция наложения искусственного отверстия, свища
tachy-		быстрый; частый

	-therapia, ae, f	лечение (нехирургическое) чем-либо
therm-	-thermia, ae, f	теплый; температура
thromb-		сгусток; тромб
	-tomia, ae, f	хирургическая операция рассечения, вскрытия органа или ткани
ton-	-tonia, ae, f	напряжение; тонус; давление
tox-, toxic-		яд; ядовитый; токсический
	-trophia, ae, f	питание
ur-	-uria, ae, f; -urēsis, is, f	моча

Лексический минимум

acūtus, a, um	острый
benignus, a, um	доброкачественный
chronīcus, a, um	хронический
deformans, ntis	деформирующий
focālis, e	фокальный, очаговый
haemorrhagīcus, a, um	геморрагический, обусловленный кровоизлиянием
infectiōsus, a, um	инфекционный, заразный
ischaemīcus, a, um	ишемический
malignus, a, um	злокачественный
migrans, ntis	блуждающий
purulentus, a, um	гнойный
recens, entis	свежий
toxīcus, a, um	токсический, ядовитый
traumatīcus, a, um	травматический

По теме 13:

УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.

УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.

УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

Лексический минимум

1. Названия растений

Absinthium, i, n	полынь
Adōnis, īdis, m	горичцвет
Alnus, i, f	ольха
Aloë, ēs, f	алоэ
Althaea, ae, f	алтей
Anīsum, i, n	анис
Belladonna, ae, f	красавка
Calendūla, ae, f	календула
Chamomilla, ae, f	ромашка
Convallaria, ae, f	ландыш

Crataegus, i, f	боярышник
Digitālis, is, f	наперстянка
Eucalyptus, i, f	эвкалипт
Farfāra, ae, f	мать-и-мачеха
Foenicūlum, i, n	укроп
Frangūla, ae, f	крушина
Glycyrrhiza, ae, f	солодка
Helianthus, i, m	подсолнук
Hypericum, i, n	зверобой
Kalanchoë, ēs, f	каланхоэ
Leonūrus, i, m	пустырник
Linum, i, n	лён
Mentha, ae, f	мята
Millefolium, i, n	тысячелистник
Olīva, ae, f	олива
Persicum, i, n	персик
Pinus, i, f	сосна
Plantāgo, ĩnis, f	подорожник
Quercus, us, f	дуб
Rheum, i, n	ревень
Rosa, ae, f	шиповник
Salvia, ae, f	шалфей
Senna, ae, f	сенна
Sorbus, i, f	рябина
Tormentilla, ae, f	лапчатка
Urtīca, ae, f	крапива
Valeriāna, ae, f	валериана

2. Названия частей растений

bacca, ae, f	ягода
cortex, ĩcis, m	кора
flos, floris, m	цветок
folium, i, n	лист
fructus, us, m	плод
gemma, ae, f	почка
herba, ae, f	трава
radix, ĩcis, f	корень
rhizoma, ātis, n	корневище
semen, ĩnis, n	семя

3. Названия лекарственных форм

aërosōlum, i, n	аэрозоль
ampulla, ae, f	ампула
bolus, i, f	болус
brikētum, i, n	брикет
capsūla, ae, f	капсула
decoctum, i, n	отвар
dragee (несклон.)	драже
electuarium, i, n	кашка
emplastrum, i, n	пластырь

emulsum, i, n /
 emulsio, ōnis, f
 extractum, i, n
 granŭlum, i, n
 gutta, ae, f
 infŭsum, i, n
 linimentum, i, n
 membranŭla (seu lamella)
 (ophthalmīca)
 mixtŭra, ae, f
 mucilāgo, ĩnis, f
 oleum, i, n
 pasta, ae, f
 pilŭla, ae, f
 premix, ĩcis, f
 pulvis, ěris, m
 sirŭpus, i, m
 solutio, ōnis, f
 species, ěrum, f
 suppositorium, i, n

 suspensio, ōnis, f
 tabuleta, ae, f
 tinctŭra, ae, f
 unguentum, i, n

эмульсия

 экстракт
 гранула
 капля
 настой
 линимент
 пленка (глазная)

микстура
 слизь
 масло
 паста
 пилюля
 премикс
 порошок
 сироп
 раствор
 сбор (лекарственных трав)
 суппозиторий
 (лекарственная свеча)
 суспензия
 таблетка
 настойка
 мазь

4. Прилагательные и причастия

albus, a, um
 amārus, a, um
 antiasthmaticus, a, um
 aquōsus, a, um
 composĭtus, a, um
 depurātus, a, um
 destĭllātus, a, um
 dilŭtus, a, um
 diuretĭcus, a, um
 fluĭdus, a, um
 gelatinōsus, a, um
 laxans, ntis
 majālis, e
 obductus, a, um
 oleōsus, a, um
 pectorālis, e
 recens, ntis
 sedatĭvus, a, um
 siccus, a, um
 spirituōsus, a, um
 spissus, a, um
 vernālis, e
 virĭdis, e

белый
 горький
 антиастматический
 водный
 сложный
 очищенный
 дистиллированный
 разбавленный, разведенный
 мочегонный
 жидкий
 желатиновый
 слабительный
 майский
 покрытый оболочкой
 масляный
 грудной
 свежий
 успокоительный
 сухой
 спиртовой
 густой
 весенний
 зеленый

Химические элементы

Al	Aluminium, i, n	алюминий
Ag	Argentum, i, n	серебро
As	Arsenicum, i, n	мышьяк
Au	Aurum, i, n	золото
B	Bromum, i, n	бром
Ba	Barium, i, n	барий
C	Carboneum, i, n	углерод
Ca	Calcium, i, n	кальций
Cl	Chlorum, i, n	хлор
Cu	Cuprum, i, n	медь
Fe	Ferrum, i, n	железо
H	Hydrogenium, i, n	водород
Hg	Hydrargyrum, i, n	ртуть
I	Iodum, i, n	йод
K	Kalium, i, n	калий
Li	Lithium, i, n	литий
Mg	Magnesium, i, n	магний
Mn	Manganum, i, n	марганец
N	Nitrogenium, i, n	азот
Na	Natrium, i, n	натрий
O	Oxygenium, i, n	кислород
Pb	Plumbum, i, n	свинец
P	Phosphorus, i, m	фосфор
S	Sulfur, ūris, n	сера
Zn	Zincum, i, n	цинк

Кислоты

acidum aceticum	уксусная кислота
acidum acetylsalicylicum	ацетилсалициловая кислота (аспирин)
acidum arsenicosum	мышьяковистая кислота
acidum ascorbinicum	аскорбиновая кислота
acidum boricum	борная кислота
acidum citricum	лимонная кислота
acidum folicum	фолиевая кислота
acidum hydrochloricum	хлористоводородная (соляная) кислота
acidum hydrosulfuricum	сероводородная кислота
acidum lacticum	молочная кислота
acidum nitricum	азотная кислота
acidum nitrosum	азотистая кислота
acidum phosphoricum	фосфорная кислота
acidum salicylicum	салициловая кислота
acidum sulfuricum	серная кислота
acidum sulfurosum	сернистая кислота

3.1.2. Тесты

Формируемая компетенция: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного / нескольких верных ответов из предложенных вариантов

УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.

Задание 1.

*Выберите правильный перевод термина *ala avis*.*

1. крылья птицы;
2. крылья птиц;
3. крыло птицы.

Ответ: 3

Задание 2.

*Выберите правильный перевод термина *лимфатические узлы*.*

1. *nodus lymphaticus*;
2. *nodes lymphatices*;
3. *nodi lymphatici*.

Ответ: 3

Задание 3.

*Выберите правильный перевод термина *flores Persici*.*

1. цветки персика;
2. персиковый цветок;
3. цветки персиков.

Ответ: 1

Задание 4.

*Выберите правильный перевод термина *cellulae plantarum*.*

1. клетка растения;
2. клетки растений;
3. клетки растения.

Ответ: 2

Задание 5.

*Выберите все правильные значения приставки *retro-*.*

1. над;
2. за;
3. вокруг;
4. позади.

Ответ: 24

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Определите склонение существительных.

Существительные		Склонения	
А	feles, is, f	1	I склонение
Б	caries, ei, f	2	II склонение
В	pulpa, ae, f	3	III склонение
Г	Quercus, us, f	4	IV склонение
Д	cranium, i, n	5	V склонение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: АЗБ5В1Г4Д2

Задание 7.

Установите соответствие между формами существительных и прилагательных.

Существительные		Прилагательные	
А	sulcus	1	externa
Б	lamina	2	externi
В	labium	3	externus
Г	musculi	4	externae
Д	fibrae	5	externum

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: АЗБ1В5Г2Д4

Задание 8.

Определите, к какой группе относится прилагательное.

Прилагательное		Группа	
А	teres, etis	1	I-II склонение
Б	herbaceus, a, um	2	III склонение двух окончаний
В	vertebralis, e	3	III склонение одного окончания
Г	minor, minus	4	Сравнительная степень

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: АЗБ1В2Г4

Задание 9.

Установите соответствие между латинскими названиями болезней и их описаниями.

Латинский термин		Описание	
А	dermatitis	1	воспаление почек
Б	arthritis	2	воспаление кожи

В	gastritis	3	воспаление суставов
Г	hepatitis	4	воспаление печени
Д	nephritis	5	воспаление желудка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2Б3В5Г4Д1

УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.

Задание 10.

Соотнесите латинские термины с их переводом.

Термины		Перевод	
А	skeleton canis	1	тычинка цветка
Б	conus Pini	2	морская рыба
В	folium oblongum	3	шишка сосны
Г	piscis marina	4	продолговатый лист
Д	stamen floris	5	скелет собаки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А5Б3В4Г2Д1

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Установите последовательность слов в термине листья тропических деревьев.

1. arborum;
2. tropicarum;
3. folia.

Ответ: 312

Задание 12.

Установите последовательность слов в термине канал корня зуба:

1. dentis;
2. canalis;
3. radialis.

Ответ: 231

Задание 13.

Установите последовательность слов в термине ягоды черной смородины.

1. ribis;
2. baccae;
3. nigri.

Ответ: 213

Задание 14.

Установите последовательность слов в термине *правая доля печени*.

1. lobus;
2. dexter;
3. hepatis.

Ответ: 132

Задание 15.

Установите последовательность слов в термине *сердечная вырезка левого легкого*.

1. cardiaca;
2. sinistri;
3. pulmonis;
4. incisura.

Ответ: 4132

УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Напишите, как устроены словарные формы существительных и прилагательных в латинском языке. Можете использовать для примеры следующие слова: *aorta, ae, f; longus, a, m; vertebralis, e*.

Ответ: На первом месте в словаре и у существительных, и у прилагательных стоит форма именительного падежа единственного числа. У существительных далее стоит окончание родительного падежа, по которому определяют склонение, а затем род. У прилагательных после полной формы именительного падежа мужского рода стоят окончания для женского и среднего родов единственного числа.

Задание 17.

Перечислите основные признаки (например, падеж, число, место) главного по смыслу существительного в термине на латинском языке.

Ответ: главное по смыслу существительное стоит на первом месте в термине (очень редки исключения из этого правила). Оно отвечает на вопрос “что?”, то есть стоит в именительном падеже (Nominativus), число может быть любым.

Задание 18.

Перечислите особенности согласования прилагательных с существительными в латинском языке на примере *os, ossis, n + longus, a, m*.

Ответ: Прилагательное должно согласовываться с существительным в роде, числе и падеже и стоять после существительного, к которому относится. Сначала мы смотрим на род существительного, а затем выбираем нужное окончание для прилагательного. В данном случае для среднего рода мы выбираем окончание *um*. На первом месте должно стоять существительное, получаем *os longum*.

Задание 19.

Какова структура многословного латинского термина? Можете использовать приведенные примеры для описания особенностей порядка слов: *caput ossis femoris, arteria cerebri media, articulationes columnae vertebralis*.

Ответ: Главное по смыслу существительное должно стоять на первом месте в термине. Все остальные существительные в термине могут стоять только в родительном падеже на

втором и последующих местах (как в *caput ossis femoris*). Прилагательное должно согласовываться в роде, числе и падеже с существительным, к которому относится, и стоять после него (как в термине *articulationes columnae vertebralis*). Но если это прилагательное имеет уточняющее значение, то оно стоит на последнем месте (*media*).

Задание 20.

*Как определить основу существительных III склонения? Напишите на примере слова *articulatio, onis, f.**

Ответ: Мы не можем найти основу существительных III склонения по именительному падежу, только по родительному. Поэтому сначала нужно образовать родительный падеж. В данном случае слово *articulatio* оканчивается на гласную, поэтому нужно отбросить эту последнюю гласную -о и прибавить часть основы с окончанием -onis. Получаем *articulationis*. -is – это окончание всех существительных III склонения в родительном падеже, поэтому основа будет *articulation-*.

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и социокультурных различий.

1. Латинский алфавит. Правила чтения и произношения букв и буквосочетаний.
2. Правила постановки ударения.
3. Имя существительное. Грамматические категории. Словарная форма имени существительного. Практическая основа имени существительного.
4. Существительные I склонения. Склонение греческих терминов.
5. Существительные II склонения. Склонение греческих терминов.
6. Несогласованное определение.

УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.

7. Словообразование. Суффиксы существительных I-II склонения.
8. Прилагательные I-II склонения. Важнейшие суффиксы прилагательных I-II склонения.
9. Согласованное определение.
10. Существительные III склонения. Типы III склонения.
11. Согласный тип. Латинские наименования основных мышц.
12. Гласный и смешанный типы III склонения.

УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

13. Прилагательные III склонения. Основные суффиксы прилагательных III склонения.
14. Существительные IV, V склонения.
15. Структура многокомпонентного термина.
16. Степени сравнения прилагательных. Употребление степеней сравнения в терминологии.

17. Имя числительное.
18. Клиническая терминология. Образование клинических терминов. Корневые термиозлементы. Модель построения 2-х компонентного клинического термина.
19. Наиболее употребительные греческие суффиксы.
20. Наиболее употребительные греческие приставки.
21. Структура многословных клинических терминов.
22. Фармацевтическая терминология.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении собеседования (опроса):

- **Отметка «отлично»** – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены

незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «Латинский язык» для подготовки бакалавров
по направлению подготовки 06.03.01 Биология
Профиль «Генетика животных»

Цель освоения дисциплины: сформировать навыки чтения латинской терминологии и обучить студентов адекватному переводу данной терминологии.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.05, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-4.

Краткое содержание дисциплины:

1. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.
2. Имя существительное. Существительные I склонения.
3. Существительные II склонения. Термин с несогласованным определением.
4. Имя прилагательное. Прилагательные I–II склонения. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Термин с согласованным определением.
5. Многословный термин.
6. Существительные III склонения.
7. Прилагательные III склонения. Причастие настоящего времени действительного залога.
8. Существительные IV, V склонений.
9. Приставки. Словосложение.
10. Степени сравнения прилагательных.
11. Числительные.
12. Клиническая терминология.
13. Фармацевтическая терминология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.