

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 19.06.2026  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdcd28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
А.А. Сухинин  
10.04.2026 г.

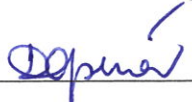


Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ  
НА КОММЕРЧЕСКИХ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ  
ПРЕДПРИЯТИЯХ»**

**Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**  
Уровень высшего образования – МАГИСТРАТУРА  
Очная, заочная формы обучения  
Год начала подготовки – 2026

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«03» апреля 2026 г.  
Протокол № 12

Зав. кафедрой организации, экономики  
и управления ветеринарным делом  
к. вет. н., доцент  
 Д.А. Орехов

Санкт-Петербург  
2026 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация ветеринарной службы на коммерческих перерабатывающих предприятиях» является формирование у слушателей магистратуры принципов и порядка организации производственной ветеринарной службы и ее деятельности по обеспечению и контролю качества продукции животного происхождения при производстве в соответствии с современными требованиями законодательства Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении слушателей магистратуры с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок и организацию производственной ветеринарной службы предприятий различного профиля, и дает фундаментальное образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Специальная задача состоит в ознакомлении слушателей магистратуры с современными направлениями и методическими подходами к планированию, организации и проведению ветеринарных мероприятий, организации производственной ветеринарной службы и оптимизации ее работы на предприятиях, осуществляющих производство, переработку, хранение, реализацию и транспортировку подконтрольных ветеринарной службе грузов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Тип задач профессиональной деятельности:

- производственно-технологический.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Организация ветеринарной службы на коммерческих перерабатывающих предприятиях» направлено на формирование следующих компетенций:

#### **а) универсальные компетенции (УК):**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

УК-1.1 Сбор и систематизация информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности

УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2. Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

УК-3.1. Разработка целей команды, формирование ее состава, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

УК-3.2. Принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5)

ОПК-5.1. Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации

ОПК-5.2. Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ

ОПК-5.3. Представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных и базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ.

#### **в) профессиональные компетенции (ПК):**

- способен проводить клиническое обследование животных при проведении предубойной экспертизы, транспортировке и реализации на продовольственных рынках (ПК-4)

ПК-4.1. Применяет знания о анатомо-физиологических основах функционирования организма, методиках клинико-иммунологического исследования; способах взятия биологического материала и его исследования; общих закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетических аспектах развития угрожающих жизни состояний;

ПК-4.2. Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий.

ПК-4.3. Прогнозирует результаты диагностики, применяет методы оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, технические приёмы микробиологических исследований.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Б1.О.11 «Организация ветеринарной службы на коммерческих перерабатывающих предприятиях» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Осваивается в 3 семестре для очной и на 3 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в ВУЗах по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат) и таких дисциплинах, как: Информационные технологии в профессиональной деятельности; Математическое моделирование биологических процессов; Управление человеческими ресурсами.

Основой дисциплины является изучение принципов и порядка организации ветеринарного обслуживания на предприятиях. Дисциплина осваивается во взаимосвязи с такими дисциплинами как: Философские проблемы науки и техники; Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора; Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах; Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы; Ветеринарно-санитарная оценка и идентификация сырья и пищевых продуктов; Экология и гигиена производства животноводческой продукции.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ НА КОММЕРЧЕСКИХ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ»**

##### **4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ НА КОММЕРЧЕСКИХ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Общая трудоёмкость дисциплины 72 часа – 2 зачётные единицы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачётных ед.	Семестр
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	<b>72 / 2</b>	<b>72 / 2</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	10	10
Практические занятия, в том числе интерактивные формы	10	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт

##### **4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ НА КОММЕРЧЕСКИХ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачётных ед.	Курс
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	<b>72 / 2</b>	<b>72 / 2</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	6	6
Практические занятия, в том числе интерактивные формы	6	6
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ НА КОММЕРЧЕСКИХ  
ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ»**  
**5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ НА КОММЕРЧЕСКИХ  
ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№	Содержание	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	ПП
1.	Нормативно-правовое регулирование деятельности ветеринарной службы в Российской Федерации. Виды ветеринарной государственной Производственная ветеринарная служба.	<p>- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1</p> <p>УК-1.1 Сбор и систематизация информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности</p> <p>УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий</p> <p>- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2</p> <p>УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2. Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов. - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3</p> <p>УК-3.1. Разработка целей команды, формирование ее состава,</p>	3	2	-	4
2.	Законодательство Российской Федерации в области ветеринарной сертификации. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1</p> <p>УК-1.1 Сбор и систематизация информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности</p> <p>УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий</p> <p>- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2</p> <p>УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2. Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов. - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3</p> <p>УК-3.1. Разработка целей команды, формирование ее состава,</p>	3	2	2	6
3.	Информационные системы в области ветеринарии. Ветис паспорт. ИС Цербер. ИС Аргус. ИС Меркурий. Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС) в Эмуляторе ФГИС.	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1</p> <p>УК-1.1 Сбор и систематизация информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности</p> <p>УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий</p> <p>- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2</p> <p>УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2. Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов. - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3</p> <p>УК-3.1. Разработка целей команды, формирование ее состава,</p>	3	2	2	14

4.	<p>Система менеджмента безопасности пищевых продуктов в ветеринарно-санитарном отношении.</p> <p>Организация производственного контроля.</p> <p>Организация бережливого производства и экономика предприятия.</p> <p>Повышение производительности труда.</p>	<p>определение функциональных и ролевых критериев отбора участников</p> <p>УК-3.2. Принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий</p> <p>- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ОПК-5</p> <p>ОПК-5.1. Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации</p> <p>ОПК-5.2. Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ</p> <p>ОПК-5.3. Представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных и базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ. Способен проводить клиническое обследование животных при проведении предубойной экспертизы, транспортировке и реализации на продовольственных рынках ПК-4</p>	3	2	-	6
5.	<p>Организация производственной ветеринарной службы на убойных пунктах, санитарных бойнях, в животноводческих хозяйствах, КФХ, на мясоперерабатывающих предприятиях.</p>	<p>ПК-4.1. Применяет знания о анатомо-физиологических основах функционирования организма, методиках клинико-иммунобиологического исследования; способах взятия биологического материала и его исследования; общих закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетических аспектах развития угрожающих жизни состояний;</p> <p>ПК-4.2. Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-</p>	3	2	-	6
6.	<p>Организация производственной ветеринарной службы на молокоперерабатывающих предприятиях.</p>		3	-	2	4
7.	<p>Организация производственной ветеринарной службы на рыбоперерабатывающих предприятиях.</p>		3	-	2	4
8.	<p>Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях по заготовке, хранению и реализации сырья и продуктов животного</p>		3	-	2	8

<p>происхождения. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях по производству кормов и кормовых добавок.</p>	<p>инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-4.3. Прогнозирует результаты диагностики, применяет методы оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, технические приёмы микробиологических исследований.</p>				52
<b>Итого:</b>		10	10		52

### 5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ НА КОММЕРЧЕСКИХ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Содержание	Формируемые компетенции	Семестр				Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
			Л	ПЗ	ПП	СР	
1.	Нормативно-правовое регулирование деятельности ветеринарной службы в Российской Федерации. Виды ветеринарной службы. Производственная ветеринарная служба.	- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1 УК-1.1 Сбор и систематизация информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности	2	-		4	
2.	Законодательство Российской Федерации в области ветеринарной сертификации. Основы государственного управления и регулирования	УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий УК-2 УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом	2	2		6	

<p>АПК. Меры поддержки отраслей АПК.</p>	<p>последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p>	3				
<p>3. Информационные системы в области ветеринарии. Ветис паспорт. ИС Цербер. ИС Аргус. ИС Меркурий. Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС) в Эмульторе ФГИС.</p>	<p>УК-2.2. Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов. - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3</p> <p>УК-3.1. Разработка целей команды, формирование ее состава, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников</p>	3	2	2	14	
<p>4. Система менеджмента безопасности пищевых продуктов в ветеринарно-санитарном отношении. Организация производственного лабораторного контроля. Организация бережливого производства и экономика предприятия. Повышение производительности труда.</p>	<p>УК-3.2. Принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий</p> <p>- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ОПК-5</p> <p>ОПК-5.1. Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации</p>	3	-	2	10	
<p>5. Организация производственной ветеринарной службы на убойных пунктах, санитарных бойнях, в животноводческих хозяйствах, КФХ, на мясоперерабатывающих предприятиях.</p>	<p>ОПК-5.2. Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ</p> <p>ОПК-5.3. Представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных и базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ. Способен проводить клиническое обследование животных при проведении предубойной экспертизы, транспортировке и реализации на продовольственных рынках ПК-4</p>	3	-	-	6	
<p>6. Организация производственной ветеринарной службы на молокоперерабатывающих</p>	<p>ПК-4.1. Применяет знания о анатомо-физиологических основах функционирования организма, методах клинико-</p>	3	-	-	4	

	предприятиях.						8	
7.	Организация производственной ветеринарной службы на рыбоперерабатывающих предприятиях.	иммунобиологического исследования; способах взятия биологического материала и его исследования; общих закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетических аспектах развития угрожающих жизни состояний;	3	-			8	
8.	Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях по заготовке, хранению и реализации сырья и продуктов животного происхождения. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях по производству кормов и кормовых добавок.	<p>ПК-4.2. Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-4.3. Прогнозирует результаты диагностики, применяет методы оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, технические приёмы микробиологических исследований.</p>	3	-			60	
<b>Итого:</b>								60

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Калишин, Н.М. Ветеринарная служба мясоперерабатывающих предприятий : учебно-методическое пособие / Н.М. Калишин, А.А. Макавчик ; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 73 с.

2. Методические рекомендации по оценке соответствия рыбоперерабатывающих предприятий установленным требованиям (в части территориального расположения, планировки, использованных материалов) при осуществлении государственного ветеринарного надзора / сост.: Н. М. Калишин, З. Н. Максимова ; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2009. - 12 с. - URL: <https://clck.ru/RqWK4>. (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Организация работы госветинспектора на оптово-сбытовой базе / А. А. Алиев, Н. М. Калишин, О. Р. Полякова, Д. В. Заходнова // Архив ветеринарных наук. - 1999. - Т.2(49), ч.1.- С.9-12.

2. Смирнов, А.В. Анализ требований ТР ТС-033/2013 и новых стандартов к показателям качества и безопасности сливок, сметаны и творога / А. В. Смирнов // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. - 2017. - №3. - С.25-29. - URL: <https://clck.ru/Vrjfs> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3. Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" от 02.01.2000 № 29-ФЗ (последняя редакция) // Консультант Плюс: справочно-правовая система.- URL: <https://clck.ru/F6AZW> (дата обращения 03.04.2026). - Режим доступа: локальный.

4. Некоторые аспекты нормативного правового регулирования обеспечения безопасности водных биологических ресурсов / И. И. Шершнева, Д. В. Заходнова, Д. А. Орехов, М. В. Виноходова // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. - 2017. - №3. - С.30-33. - URL: <https://clck.ru/Vrjfs> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

5. Шершнева, И.И. Некоторые аспекты осуществления государственного ветеринарного надзора за безопасностью пищевых продуктов в субъекте Российской Федерации / И. И. Шершнева, Д. В. Заходнова // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. - 2014. - №4.- С.18-21. - URL: <https://clck.ru/gjgc5> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6. Некоторые аспекты нормативного правового регулирования обеспечения безопасности водных биологических ресурсов / И. И. Шершнева, Д. В. Заходнова, Д. А. Орехов, М. В. Виноходова // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. - 2017. - №3. - С.30-33. - URL: <https://clck.ru/Vrjfs> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

7. Шнур А.И. Организация государственного ветеринарного надзора и контроля за безопасностью пищевых продуктов и сырья животного происхождения на продовольственных рынках / А. И. Шнур, И. И. Шершнева, Д. В. Заходнова // Актуальные проблемы ветеринарной медицины : сб. науч. тр. / СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2012. - №143.- С.83-85.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) основная литература:

1. Калишин, Н.М. Ветеринарная служба мясоперерабатывающих предприятий : учебно-методическое пособие / Н.М. Калишин, А.А. Макавчик ; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 73 с.

2. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарных правил при производстве и обороте рыбной продукции : методические рекомендации / сост.: Н. М. Калишин, З. Н. Максимова; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2009. - 19 с. - URL: <https://clck.ru/RqWBy> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3. Методические рекомендации по оценке соответствия рыбоперерабатывающих предприятий установленным требованиям (в части территориального расположения, планировки, использованных материалов) при осуществлении государственного ветеринарного надзора / сост.: Н. М. Калишин, З. Н. Максимова ; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2009. - 12 с. -URL: <https://clck.ru/RqWK4> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

#### б) дополнительная литература:

1. Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах : учебно-методическое пособие по направлению подготовки "Ветеринарно-санитарная экспертиза" с квалификацией выпускника - "магистр" / А.А. Алиев, Д.А. Померанцев, Д.В. Заходнова, И.И. Шершнева ; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2017. - 44 с. – URL: <https://clck.ru/RqVzn> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

2. Никитин, И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебное пособие для студентов вузов; рек. УМО / И.Н. Никитин. – Москва: Зоомедлит, 2010. - 263 с.

3. Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" от 02.01.2000 N 29-ФЗ (последняя редакция) // Консультант Плюс: справочно-правовая система. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_25584/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/) (дата обращения 03.04.2026). – Режим доступа: локальный.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы обучающиеся могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> – Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт
3. [www.vetrif.ru](http://www.vetrif.ru) - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.
4. [www.fsvps.ru](http://www.fsvps.ru) Россельхознадзор официальный сайт.
5. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».
6. [www.mgavm.ru](http://www.mgavm.ru) – информационный сайт МГАВМиБ
7. [www.rsoc.ru](http://www.rsoc.ru) – Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

#### Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «СПБГУВМ»
2. ЭБС «Издательство «Лань»
3. ЭБС «Консультант студента»
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

5. Университетская информационная система «РОССИЯ»
6. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
8. Российская научная Сеть
9. Электронно-библиотечная система IQlib
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки»  
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»  
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не

остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;

- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

## 10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios/>

### 11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Организация ветеринарной службы на коммерческих перерабатывающих предприятиях	426 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: столы аудиторные, стулья офисные, доска. Наглядные пособия и учебные материалы: образцы ветеринарных документов

	429 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска, кафедра, проектор, жалюзи рулонные. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакатная тумба с наглядными материалами
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение 1 на \_\_\_\_\_ л.

**Рабочую программу составили:**

К.В.Н., доцент



Виноходова М.В.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины»

**Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ  
НА КОММЕРЧЕСКИХ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ»**

**36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Уровень высшего образования – МАГИСТРАТУРА

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2026

Санкт-Петербург

2026 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1</p> <p><i>УК-1.1 Сбор и систематизация информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности</i></p> <p><i>УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий</i></p> <p>- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2</p> <p><i>УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</i></p>	<p>Тема 4. Система менеджмента безопасности пищевых продуктов в ветеринарно-санитарном отношении. Организация производственного лабораторного контроля. Организация бережливого производства и экономика предприятия. Повышение производительности труда.</p>	Тесты
2.	<p><i>УК-2.2. Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов.</i></p> <p>- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3</p> <p><i>УК-3.1. Разработка целей команды, формирование ее состава, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников</i></p> <p><i>УК-3.2. Принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий</i></p>	<p>Тема 8. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях по заготовке, хранению и реализации сырья и продуктов животного происхождения. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях по производству кормов и кормовых добавок.</p>	Тесты
3.	<p>- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ОПК-5</p> <p><i>ОПК-5.1. Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации</i></p> <p><i>ОПК-5.2. Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ</i></p>	<p>Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности ветеринарной службы в Российской Федерации. Виды ветеринарной службы. Производственная ветеринарная служба.</p> <p>Тема 2. Законодательство Российской Федерации в области ветеринарной сертификации. Основы</p>	Тесты

	<p><i>ОПК-5.3. Представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных и базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ.</i></p> <p>Способен проводить клиническое обследование животных при проведении предубойной экспертизы, транспортировке и реализации на продовольственных рынках ПК-4</p>	<p>государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.</p>	
4.	<p><i>ПК-4.1. Применяет знания о анатомо-физиологических основах функционирования организма, методиках клинико-иммунобиологического исследования; способах взятия биологического материала и его исследования; общих закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетических аспектах развития угрожающих жизни состояний;</i></p>	<p>Тема 3. Информационные системы в области ветеринарии. Ветис паспорт. ИС Цербер. ИС Аргус. ИС Меркурий. Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС) в Эмуляторе ФГИС.</p>	Тесты
5.	<p><i>ПК-4.2. Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий.</i></p> <p><i>ПК-4.3. Прогнозирует результаты диагностики, применяет методы оценки экстерьера и штерьера животных, методы учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, технические приёмы микробиологических исследований.</i></p>	<p>Тема 5. Организация производственной ветеринарной службы на убойных пунктах, санитарных бойнях, в животноводческих хозяйствах, КФХ, на мясоперерабатывающих предприятиях.</p> <p>Тема 6. Организация производственной ветеринарной службы на молокоперерабатывающих предприятиях.</p> <p>Тема 7. Организация производственной ветеринарной службы на рыбоперерабатывающих предприятиях.</p>	Тесты

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочно е средство	
	неудовлетворител ьно	удовлетворитель но	хорошо отлично		
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты
<b>УК-1.1</b> Сбор и систематизация информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
<b>УК-1.2</b> Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
<b>УК-2.1</b> Выстраивает этапы работы	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Тесты

над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты
УК-2.2. Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
<b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>					
УК-3.1. Разработка целей команды, формирование ее состава, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты
УК-3.2. Принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения, решены	Тесты

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных					
ОПК-5.1. Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты
ОПК-5.2. Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

<p><b>ОПК-5.3.</b> Представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных и базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен проводить клиническое обследование животных при проведении предубойной экспертизы, транспортировке и реализации на продовольственных рынках</p>					
<p><b>ПК-4.1.</b> Применяет знания о анатомо-физиологических основах функционирования организма, методиках клинико-иммунологического исследования; способах взятия биологического материала и его исследования; общих закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетических аспектах развития угрожающих жизни состояний</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты</p>
<p><b>ПК-4.2.</b> Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные</p>	<p>Тесты</p>

<p>диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>аны основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с</p>	<p>задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>ПК-4.3. Прогнозирует результаты диагностики, применяет методы оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, технические приёмы микробиологических исследований.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты</p>

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1 . Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

##### **3.1.1. Тесты**

###### **Формируемая компетенция:**

**УК-1-** способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Сбор и систематизация информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности

УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий.

#### **ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

##### **Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

###### **Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

К какому виду планов относится план ликвидации и профилактики заразных болезней животных?

1. оперативным
2. текущим
3. перспективным
4. срочным

Ответ: 1

###### **Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Международный стандарт, предназначенный для проведения сертификации систем менеджмента, безопасности пищевых продуктов организаций, участвующих в пищевой цепи, перерабатывающих или производящих, называется

1. ISO 22000
2. операционная программа предварительных условий
3. программа производственного контроля
4. теххимический и микробиологический контроль

Ответ: 1

###### **Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Должностными лицами, уполномоченными на осуществление федерального государственного ветеринарного надзора являются специалисты:

1. Районной станции по борьбе с болезнями животных;
2. Территориального управления Россельхознадзора;
3. ФГБУ ВНИИЗЖ;
4. Роспотребнадзора.

Ответ: 2.

**Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите правильные ответы.*

В каком из ниже перечисленных учреждений Россельхознадзора должностные лица являются государственными ветеринарными инспекторами:

1. Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория;
2. ВНИИЗЖ;
3. Референтные центры;
4. Территориальные управления Федеральной Службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Ответ: 4.

**Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите правильные ответы.*

Какие из перечисленных мероприятий относятся к ветеринарно-санитарным работам?

1. дератизация
2. диагностические исследования
3. биохимические исследования крови
4. дегельминтизация

Ответ: 1

**Задания закрытого типа на установление соответствия****Задание 6.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие раздела плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий из левого столбца и примера мероприятия из правого, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Раздел плана		Пример мероприятия	
А	Ветеринарно-санитарные работы	1	вакцинация
Б	Предохранительные прививки	2	трихинеллоскопия
В	Диагностические исследования	3	дезинфекция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: АЗБ1В2.

**Задание 7.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие раздела плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий из левого столбца и примера мероприятия из правого, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Раздел	Пример	
А	Лечебно-профилактические обработки	1 маллеинизация
Б	Предохранительные прививки	2 дегельминтизация
В	Диагностические исследования	3 вакцинация против сибирской язвы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

--	--	--

Ответ: А2Б3В1

### Задание 8.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между документами программы контроля качества на производстве (ХАССП) и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Формы предпринимательской деятельности		Описание	
А	Программа ХАССП	1	Графическое отображение всех этапов технологического процесса
Б	Блок-схема производства	2	Инструкции по регулярной проверке параметров в критических контрольных точках
В	Процедуры мониторинга	3	Документ, фиксирующий устранение отклонений в критических контрольных точках
Г	Отчеты о корректирующих действиях	4	Пошаговое руководство по контролю безопасности продукции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А4Б1В2Г3.

### Задание 9.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Прочитайте данные в таблице ниже. Определите, какие из видов планов соответствуют примерам планов, сопоставив букву и цифру из таблицы.

План		Пример	
А	Срочные планы	1	план оздоровления хозяйства от хронической болезни
Б	Перспективные планы	2	План диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий
В	Текущие планы	3	план мероприятий по ликвидации заразных болезней животных

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А3Б1В2

### Задание 10.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Для составления планов противоэпизоотических мероприятий и планов ликвидации незаразных болезней животных необходимо собрать данные.

Прочитайте данные в таблице ниже. Определите, какая информация нужна для составления планов, сопоставив букву и цифры из таблицы.

Вид плана		Информация	
А	План диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и	1	Анализ хозяйственного использования животных

	противоэпизоотических мероприятий		
Б	План ликвидации незаразных болезней животных	2	Поголовье животных по половозрастным группам
		3	Анализ кормления животных
		4	Эпизоотическая ситуация
		5	Анализ условий содержания животных
		6	Оборот стада

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

Ответ: А246,Б135.

### Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Система менеджмента качества и безопасности пищевых продуктов организации основывается на выполнении четырех этапов. Установите последовательность этапов:

1. улучшение качества
2. управление качеством
3. обеспечение качества
4. планирование качества и безопасности пищевой продукции

Ответ: 4231.

Задание 12.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите в правильной последовательности указанные ниже работы, проводимые при осуществлении диагностических исследований в рамках выполнения плана противоэпизоотических мероприятий. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. исследования биоматериала в лаборатории
2. подготовка инструментария
3. взятие биоматериала
4. получение заключения от лаборатории

Ответ: 2314.

Задание 13.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Проведение дезинфекции относится к ветеринарно-санитарным работам. Расположите указанные ниже работы, проводимые при осуществлении дезинфекции. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. обработка дезинфектантом
2. освобождение помещения от скота
3. механическая очистка
4. составление акта о проведённой дезинфекции

Ответ: 2314

Задание 14.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите в правильной последовательности указанные ниже работы, проводимые при туберкулинизации КРС. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. учет реакции
2. подготовка и разведение туберкулина
3. введение туберкулина
4. составление акта

Ответ: 2314

#### **Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

При разработке плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по субъекту информация о планируемых мероприятиях собирается «снизу-вверх». Запишите цифры, которыми обозначены структуры, подающие сведения, в правильной последовательности.

1. СББЖ района
2. производственная ветеринарная служба животноводческих хозяйств
3. Управление ветеринарии субъекта

Ответ: 213

### **ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА**

#### **Задание 16.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какие виды планов в ветеринарии существуют? Приведите примеры и дайте краткую характеристику.

Ответ: Планы могут быть перспективные (на срок от 3х лет, например, план по оздоровлению хозяйства от хронической болезни), срочные (в связи со вспышкой заразных или массовых незаразных болезней животных), текущие (на календарный год, план диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий).

#### **Задание 17.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Структура государственной ветеринарной службы сельского (муниципального) района представлена рядом ветеринарных учреждений. Перечислите эти учреждения.

Ответ: Районная станция по борьбе с болезнями животных, районная ветеринарная лаборатория, участковая ветеринарная лечебница, ветеринарный участок, ветеринарный пункт, лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы.

#### **Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какие мероприятия входят в раздел «диагностические исследования» плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий? Дайте развернутый ответ.

Ответ: В этот раздел входят аллергические исследования (маллеинизация, туберкулинизация), серологические исследования на заразные болезни, исследования на гельминтозы и прочие исследования.

#### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ*

Какие мероприятия входят в раздел «ветеринарно-санитарные работы» плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий? Дайте развернутый ответ.

Ответ: В этот раздел входят дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

#### **Задание 20.**

*Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ*

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, условия использования продукции животного происхождения и продукции растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения определяются нормативными правовыми документами. Назовите их.

Ответ: Определяются техническими регламентами в области ветеринарии, ветеринарно-санитарными требованиями и нормами безопасности кормов и кормовых добавок, издаваемыми в соответствии с законодательством Российской Федерации. Указанные регламенты и требования устанавливают ветеринарно-санитарные нормы, которым должны соответствовать продукция животного происхождения, корма и кормовые добавки растительного происхождения, а также продукция растительного происхождения непромышленного изготовления, производимая организациями и гражданами, реализуемая ими или торговыми организациями на рынках.

#### **Формируемая компетенция:**

**УК-2** - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2. Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов

### **ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

#### **1. Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

##### **Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Одним из ключевых вопросов функционирования различных ветеринарных служб является вопрос источников их финансирования. Каков основной источник финансирования производственной ветеринарной службы предприятия?

1. Федеральный бюджет
2. Бюджет субъекта РФ
3. Пожертвования физических и юридических лиц
4. Собственный бюджет

Ответ: 4

##### **Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Продукты, полученные из организмов, у которых внесли изменения в ДНК с помощью рекомбинирования, называются

1. Генетически модифицированные продукты
2. Универсальные продукты
3. Условно годные продукты
4. Некачественные и небезопасные продукты

Ответ: 1

**Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите правильные ответы.*

Одним из ключевых вопросов функционирования различных ветеринарных служб является вопрос источников их финансирования. Каков основной источник финансирования Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору?

1. Федеральный бюджет
2. Бюджет субъекта РФ
3. Собственный бюджет
4. Привлеченные средства вкладчиков

Ответ: 1

**Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите правильные ответы.*

Меры по устранению опасных факторов или снижению возможности их появления до допустимого уровня, называются

1. предупреждающие действия
2. превентивные действия
3. необходимые действия
4. санкции

Ответ: 1

**Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Как называется мероприятие, осуществляемое специально утвержденной комиссией, целью которого является сверка форм учета имущества и фактического наличия материальных запасов?

1. регионализация
2. стандартизация
3. обследование
4. инвентаризация

Ответ: 4.

**Задания закрытого типа на установление соответствия****Задание 6.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие вида ветеринарной службы из левого столбца и основных, для каждой из них, источников финансирования, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Вид службы		Пример	
А	Государственная ветеринарная служба субъекта РФ	1	Федеральный бюджет
Б	Государственная ветеринарная служба федерального звена (РСН)	2	Собственный бюджет организации
В	Производственная ветеринарная служба	3	Бюджет субъекта РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: АЗБ1В2.

**Задание 7.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Сопоставьте источник финансирования и возможные направления их расходования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Учреждение		Функция	
А	Федеральный бюджет	1	Оборудование клинической ветеринарной лаборатории
Б	Бюджет субъекта	2	Трихинеллоскоп
В	Собственный бюджет	3	Диагностикум для определения антител к сапу

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: АЗБ2В1.

### Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Прочитайте данные в таблице ниже. Определите, какие из документов слева служат для целей и задач, указанных справа: к каждой позиции первого столбца, подберите позицию из второго столбца.

Документ		Содержание	
А	Инвентаризационная ведомость	1	Сверка форм учета и фактического наличия материальных запасов
Б	Акт приемки-передачи дел	2	Передача имеющегося имущества новому начальнику
В	Акт сдачи-приемки госветучреждений	3	Передача имущества от одного материально-ответственного сотрудника другому

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А1Б3В2.

### Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В случае возникновения и распространения болезней животных их владельцы, ветеринарная служба, а также третьи лица могут получать ущерб и нести определенные затраты. Прочитайте данные, представленные в таблице ниже. Сопоставьте понятия слева с их сущностью, указанной справа.

К каждой позиции первого столбца, подберите позицию из второго столбца.

Документ		Содержание	
А	Ущерб	1	трудовые и материальные ресурсы, использованные на проведение организационных, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических, зоогигиенических, противопаразитарных, лечебно-профилактических мероприятий
Б	Затраты	2	стоимость продукции, сохраненной в результате предупреждения заболеваний животных, а так же за счет недопущения снижения качества и порчи продукции
В	Предотвращенный	3	потери в животноводстве и перерабатывающей

ущерб	промышленности, причиненные болезнями животных, выраженные в натуральных и денежных показателях
-------	---

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: АЗБ1В2.

### Задание 10.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В случае возникновения и распространения болезней животных их владельцы, ветеринарная служба, а также третьи лица могут получать ущерб и нести определенные затраты. Прочитайте данные, представленные в таблице ниже. Сопоставьте понятия слева с их сущностью, указанной справа.

К каждой позиции первого столбца, подберите позицию из второго столбца.

Документ		Содержание	
А	Предотвращенный ущерб	1	стоимость продукции, сохраненной в результате предупреждения заболеваний животных, а также за счет недопущения снижения качества и порчи продукции
Б	Экономический эффект	2	предотвращенный экономический ущерб, дополнительная стоимость продукции, экономия трудовых и материальных ресурсов, полученные в результате осуществления профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий
В	Ветеринарные затраты	3	трудовые и материальные ресурсы, использованные на проведение организационных, ветеринарно-санитарных, противозпизоотических, зоогигиенических, противопаразитарных, лечебно-профилактических мероприятий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А1Б2В3.

### Задания закрытого типа на установление последовательности

#### Задание 11.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите в правильной последовательности указанные ниже события и мероприятия при борьбе с заразными болезнями животных. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Составление плана профилактики и ликвидации заразной болезни
2. Сбор чрезвычайной противозпизоотической комиссии
3. Утверждение постановления о введении карантина
4. Установление диагноза при заразной болезни животных

Ответ: 4213.

#### Задание 12.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите в правильной последовательности указанные ниже организации и учреждения в порядке составления и утверждения ими плана диагностических, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильном порядке.

1. Управление ветеринарии субъекта
2. Станция по борьбе с болезнями животных
3. Министерство сельского хозяйства
4. Ветеринарные специалисты производственной ветеринарной службы

Ответ: 4213.

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите в правильной последовательности указанные ниже статусы ветеринарных сопроводительных документов в АС «Меркурий» по мере их оформления и движения продукции. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Погашен
2. Проект
3. Оформлен

Ответ: 231.

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите в правильной последовательности указанные ниже документы, оформляемые и получаемые в соответствии с порядком отбора проб для лабораторных исследований в целях оформления ветеринарных сопроводительных документов. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Экспертиза лаборатории
2. Решение о проведении лабораторных исследований
3. Акт отбора проб

Ответ: 231.

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите в правильной последовательности учреждения и организации в порядке подачи ими сведений ведомственного статистического наблюдения.

Запишите цифры, которыми они обозначены ниже, в правильной последовательности.

1. ФГУ «Цент ветеринарии»
2. Ветеринарная служба предприятия
3. Управление ветеринарии субъекта
4. Районная ветеринарная станция

Ответ: 2431.

## **ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА**

### **Задание 16.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Годовой план составляется специалистами ветеринарной службы в целях предупреждения заразных болезней животных. Назовите разделы плана и какие мероприятия входят в каждый раздел. Дайте развернутый ответ.

Ответ: Годовой план содержит пять основных разделов. Диагностические исследования включают аллергические исследования (маллеинизация, туберкулинизация), серологические исследования на заразные болезни, копрологические исследования на гельминтозы, предохранительные прививки – это введение вакцин и сывороток, лечебно-профилактические обработки – обработки животных против эктопаразитов, дегельминтизация – обработка животных против эндопаразитов, ветеринарно-санитарные работы – дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Каким образом осуществляется финансовое планирование на станции по борьбе с болезнями животных? Дайте полный ответ.

Ответ: В конце календарного года начальник станции и главный бухгалтер составляют план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, согласно приказу Министерства финансов №186н. В плане учитываются все источники финансирования и поступлений (в том числе, с учетом поступлений из федерального и регионального бюджетов), все статьи расходов учреждения, производится учет баланса. План согласовывается с Управлением ветеринарии.

**Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какие ветеринарные услуги, в соответствии с правилами оказания платных ветеринарных услуг, являются бесплатными? Дайте полный ответ.

Ответ: проведение лечебно-профилактических мероприятий при профилактике, диагностике и ликвидации болезней, особо опасных для человека и животных, а также осуществление федерального государственного ветеринарного надзора.

**Задание 19.**

*Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ*

В соответствии с Законом РФ «О ветеринарии» имеются несколько групп лиц, которые могут оформлять ветеринарные сопроводительные документы. Что это за группы лиц, и на какую продукцию они могут оформлять ветеринарные сопроводительные документы? Дайте полный ответ.

Ответ: Есть три категории таких специалистов. Специалисты в области ветеринарии, являющиеся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, могут проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов на любые подконтрольные товары. Специалисты в области ветеринарии, не являющиеся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, аттестованные в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, могут проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные товары из перечня, утвержденного федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии (перечень утвержден приказом МСХ №194).

Уполномоченные лица организаций, являющиеся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, и индивидуальные предприниматели, являющиеся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, могут оформлять ветеринарные сопроводительные документы на подконтрольные товары перечня утвержденного приказом Министерства сельского хозяйства №195.

**Задание 20.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какие отходы, согласно Закону РФ «О ветеринарии» являются биологическими отходами? Дайте полный ответ.

Ответ: останки животных и другие объекты животного происхождения, являющиеся результатом ветеринарной деятельности, ветеринарные конфискаты, отходы, получаемые при переработке пищевого и непищевого сырья животного происхождения.

**Формируемая компетенция:**

**УК-3** - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Разработка целей команды, формирование ее состава, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

УК-3.2. Принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий

## ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

### 1. Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

**Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

В полномочия органов власти входит утверждение нормативных правовых актов. Какой орган исполнительной власти осуществляет разработку и утверждение Ветеринарных правил (правил в области ветеринарии)?

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии
4. Департамент ветеринарии

Ответ: 2

**Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Предпринимательская деятельность — это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. Кто имеет право на занятие ветеринарной предпринимательской деятельностью?

1. лица с высшим и средним специальным образованием
2. лица, вставшие на налоговый учет
3. лица, имеющие опыт практической работы
4. лица, уполномоченные на осуществление государственного ветеринарного надзора

Ответ: 1

**Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите правильные ответы.*

Что такое ФГИС «ВетИС»:

1. Государственная федеральная информационная система
2. Информационная государственная федеральная система
3. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии
4. Автоматизированная система

Ответ: 3

**Задание 4.**

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кто утверждает Перечень видов животных, подлежащих маркированию (идентификации) и учету?

1. Министерство сельского хозяйства РФ
2. Россельхознадзор
3. Правительство РФ
4. Россельхознадзор

Ответ: 1

### Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Влияние неопределенности, и любая неопределенность, которая может иметь положительные или отрицательные последствия, является:

1. риском
2. последствием
3. условием
4. погрешностью

Ответ: 1.

### Задания закрытого типа на установление соответствия

#### Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие вида ветеринарной службы из левого столбца и примеров учреждений и специалистов ветеринарной службы из правого, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Вид службы		Пример	
А	Государственная ветеринарная служба субъекта РФ	1	Территориальное управление Россельхознадзора
Б	Государственная ветеринарная служба федерального звена (РСН)	2	Ветеринарный врач на животноводческом объекте
В	Производственная ветеринарная служба	3	Станция по борьбе с болезнями животных (СББЖ)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: АЗБ1В2.

#### Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте государственное учреждение и его функцию: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Учреждение		Функция	
А	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	1	Разработка нормативных правовых актов в области ветеринарии
Б	Станция по борьбе с болезнями животных	2	Осуществление государственного контроля (надзора)
В	Россельхознадзор	3	Организация и проведение ветеринарных мероприятий на территории района

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

--	--	--

Ответ: А1В2В3.

**Задание 8.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Прочитайте данные в таблице ниже. Определите, какие из документов слева содержат информацию, указанную справа: к каждой позиции первого столбца, подберите позицию из второго столбца.

Документ		Содержание	
А	Закон о ветеринарии	1	Требования к содержанию животных
Б	Ветеринарные правила	2	Задачи государственной ветеринарной службы
В	Технический регламент	3	Требования к безопасности молока и молочной продукции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А2Б1В3.

**Задание 9.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Ветеринарные специалисты ветеринарных организаций составляют распорядительные, организационные и информационно-справочные документы. Прочитайте данные, представленные в таблице ниже. Определите, какие из документов слева содержат информацию, указанную справа.

К каждой позиции первого столбца, подберите позицию из второго столбца.

Документ		Содержание	
А	Распоряжение	1	документ, предназначенный для нормативно-правовой регламентации деятельности учреждения (организации) или ее структурного подразделения
Б	Договор	2	правовой акт, издаваемый руководителем организации, заместителями руководителя организации, другими должностными лицами в соответствии с предоставленными им полномочиями в целях решения оперативных вопросов деятельности учреждения
В	Положение	3	правовой многофункциональный документ, регулирующий хозяйственные или иные отношения субъектов экономической деятельности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А2Б3В1.

**Задание 10.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Ветеринарные специалисты ветеринарных учреждений составляют распорядительные, организационные и информационно-справочные документы. Прочитайте название документов в таблице ниже. Определите, какие из документов слева содержат информацию, указанную справа.

К каждой позиции первого столбца, подберите позицию из второго столбца.

Документ		Содержание	
А	Докладная записка	1	правовой акт, издаваемый единолично руководителем учреждения в целях разрешения вопросов основной деятельности организации
Б	Устав	2	документ, адресованный вышестоящему руководителю и содержащий изложение вопроса, требующего решения, с выводами и предложениями составителя
В	Приказ	3	правовой акт, определяющий порядок образования, компетенцию организации, ее функции, задачи, порядок работы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А2Б3В1.

### Задания закрытого типа на установление последовательности

#### Задание 11.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

При вспышке заразной болезни животных оповещаются определенные структуры и должностные лица. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности (от того, кто узнал о вспышке первым к тому, кто последним).

1. Начальник СББЖ
2. Директор лаборатории, подтвердившей диагноз
3. Руководитель Территориального управления Россельхознадзора
4. Губернатор

Ответ: 2134.

#### Задание 12.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите в правильной последовательности указанные ниже органы (учреждения) входящие в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации в соответствии с Законом РФ «О ветеринарии» (статья 5. Организация Государственной ветеринарной службы Российской Федерации). Запишите цифры, которыми они обозначены, в иерархическом порядке. Система ветеринарной службы включает в себя:

1. в субъектах Российской Федерации - уполномоченные в области ветеринарии органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственные им организации

2. федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора и подведомственные ему территориальные органы, и организации

3. федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии

4. ветеринарные специалисты.

Ответ: 3214.

#### Задание 13.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите поэтапно пункты заполнения форм по определению критических контрольных точек (ККТ) на производстве:

1. оценка (анализ) риска

2. выявление опасных факторов
3. предупреждающие (управляющие) действия
4. выявление ККТ

Ответ: 2134.

#### **Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

При определении области разработки ХАССП необходимо:

1. определить звено производственной (продуктовой) цепи, подлежащее изучению в рамках выполнения практических работ

2. определить характер опасных факторов

3. ограничить область разработки рамками одного конкретного продукта/процесса

Ответ: 321.

#### **Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Порядок проведения работ по разработке и внедрению системы ХАССП, состоит из следующих этапов (установите последовательность этапов):

1. установление допустимых пределов для критических контрольных точек

2. определение критических контрольных точек

3. разработка системы мониторинга

4. разработка корректирующих действий

5. идентификация опасных факторов

Ответ: 52134.

### **ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА**

#### **Задание 16.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какие мероприятия могут быть указаны в плане по ликвидации заразных болезней животных в период наложенного карантина? Дайте развернутый ответ.

Ответ: запретить вывоз животных, оповестить соседние хозяйства, оборудовать санпропускник, утилизировать трупы, обеззаразить навоз, проводить ежедневный клинический осмотр восприимчивых животных, провести дезинфекцию, оборудовать изолятор и т.д.

#### **Задание 17.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Перечислите основные задачи ветеринарии, согласно Закону РФ «О ветеринарии». Дайте полный ответ.

Ответ: реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных и иных (по перечню, утверждаемому федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии) болезней животных, включая сельскохозяйственных, домашних, зоопарковых и других животных, пушных зверей, птиц, рыб и пчел, и осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства. Подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения, организация научных исследований по проблемам ветеринарии, а также осуществление федерального государственного ветеринарного контроля (надзора).

#### **Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какие органы осуществляют выполнение задач в области ветеринарии (согласно Закону РФ «О ветеринарии»). Дайте полный ответ. Задачи в области ветеринарии в Российской Федерации осуществляют:

Ответ: федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии, федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в ветеринарии и другой закрепленной сфере деятельности и подведомственные ему территориальные органы и организации, а также ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию в области обороны, в сфере внутренних дел, в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, в сфере оборота оружия, в сфере частной охранной деятельности и в сфере вневедомственной охраны, в сфере исполнения уголовных наказаний, в сфере государственной охраны и в области обеспечения безопасности Российской Федерации, исполнительные органы субъектов Российской Федерации в области ветеринарии и подведомственные им организации, федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела, и специалисты в области ветеринарии.

#### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ*

Государственная ветеринарная служба РФ выполняет ряд задач. Какие задачи выполняет государственная ветеринарная служба, согласно Закону РФ «О ветеринарии»? Дайте полный ответ.

Ответ: предупреждение и ликвидация заразных и массовых незаразных болезней животных; обеспечение безопасности продукции животного происхождения в ветеринарно-санитарном отношении; защита населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

#### **Задание 20.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В Законе РФ «О ветеринарии» указано кто может являться специалистами в области ветеринарии. Дайте полный ответ.

Ответ: Специалистами в области ветеринарии являются физические лица, имеющие высшее или среднее ветеринарное образование.

#### **Формируемая компетенция:**

**ОПК-5** - способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5.1. Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации

ОПК-5.2. Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ

ОПК-5.3. Представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных и базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ.

## **2. ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

**Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

### **Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Порядок эксплуатации Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии содержит требования к обеспечению доступа физических лиц и юридических лиц к информации, содержащейся в ней. Как регистрируются в ФГИС «ВетИС» уполномоченные лица органов и учреждений, входящих в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации:

1. при направлении заявки на предоставление доступа к ФГИС в письменном виде на бланке органа или учреждения, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации
2. при использовании формы электронной регистрации, размещенной на сайте оператора ФГИС
3. по письменной заявке в любом из территориальных управлений оператора ФГИС
4. через сервис Госуслуг

Ответ: 1

### **Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Подконтрольные товары при их перемещении подлежат сопровождению ветеринарными сопроводительными документами (ВСД). Какие из представленных ниже документов относятся к ВСД?

1. договора об оказании ветеринарных услуг
2. ветеринарные справки, ветеринарные паспорта
3. ветеринарные паспорта, ветеринарные сертификаты
4. ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки

Ответ: 4

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

В соответствии с Регламентом предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства, утверждённого Приказом Минсельхоза РФ, ветеринарные специалисты государственных и производственных ветслужб предоставляют данные о заболеваниях и падеже животных, диагностических исследованиях, профилактических, лечебных и других ветеринарных мероприятиях. По какой форме подаются сведения о проведении исследований в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков по основному направлению деятельности подразделений.

1. Форма 2-вет «Сведения о незаразных болезнях животных»
2. Форма 1-вет-А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях»
3. Форма 4-вет «Сведения о работе ветеринарных лабораторий»
4. Форма 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения»

Ответ: 4

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите правильные ответы.*

В соответствии с Регламентом предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства, утверждённого Приказом Минсельхоза РФ, ветеринарные специалисты лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы (ЛВСЭ) предоставляют данные по форме 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения». Какой раздел содержательной части заполняют специалисты ЛВСЭ.

1. результаты предубойного осмотра животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, рыбы и других гидробионтов в хозяйствах
  2. результаты предубойного осмотра животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях, рыбы и гидробионтов на хладокомбинатах
  3. результаты ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на рынках
  4. результаты ветеринарно-санитарной экспертизы растительного сырья на рынках
- Ответ: 3.

### Задание 5.

*Прочитайте текст и выберите правильные ответы.*

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Укажите какой компонент из перечисленных ниже относится к ФГИС «ВетИС»:

1. Компонент Меркурий
  2. Компонент Хэллиот
  3. Компонент Диана
  4. Компонент Аргонафт
- Ответ: 1.

### Задания закрытого типа на установление соответствия

#### Задание 6.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Сопоставьте в таблице, приведенной ниже компоненты ФГИС «ВетИС» и их общее описание (для чего предназначен).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Компонент		Функция	
А	Гален	1	предназначен для оформления в электронном виде разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации подконтрольных товаров, их вывоз с территории Российской Федерации и их транзита через территорию Российской Федерации, представления и получения информации об осуществлении ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.
Б	Хорриот	2	предназначен для осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для ветеринарного применения и предоставления информации об этом.
В	Меркурий	3	предназначен для представления в ФГИС «ВетИС»

			информации об идентификации и учете животных, относящихся к видам, включенным в Перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету
Г	Аргус	4	предназначен для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, сохранения и обработки информации о них

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-3; В-4; Г-1.

### Задание 7.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Ветеринарные сопроводительные документы (ВСД) оформляются на различные подконтрольные товары. В таблице ниже представлены формы ВСД и примеры подконтрольных товаров.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма ВСД		Пример товара	
А	Ветеринарное свидетельство формы № 1	1	Не существует такого ВСД
Б	Ветеринарное свидетельство формы № 2	2	Молоко
В	Ветеринарное свидетельство формы № 3	3	Шкуры
Г	Ветеринарное свидетельство формы № 4	4	Теленок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А4Б2В3Г1.

### Задание 8.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Сопоставьте в таблице, приведенной ниже, подсистемы компонента «Меркурий» ФГИС «ВетИС» и их общее описание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Подсистема		Функция	
А	Подсистема предварительных уведомлений в зарубежные страны (Меркурий.Уведомления)	1	оформление электронных актов отбора проб;
Б	Подсистема Государственной ветеринарной экспертизы (Меркурий.ГВЭ)	2	создание и отправка предварительных уведомлений о партиях продукции, следующих за пределы Российской Федерации, ветеринарными службами субъектов РФ, а также

			территориальными управлениями Россельхознадзора;
В	Подсистема проверки подлинности выданных ВСД	3	Функция позволяет любому заинтересованному лицу, который не является зарегистрированным пользователем ФГИС «ВетИС», осуществить оперативную проверку подлинности электронного ВСД, оформленного в компоненте ФГИС «ВетИС» — Меркурий.
Г	Подсистема Территориального управления (Меркурий.ТУ)	4	ведение реестра подконтрольных СВХ, ЗТК, а также выполнение административных функций по настройке прав доступа сотрудников Территориального управления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б1В3Г4.

### Задание 9.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В соответствии с Регламентом предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства, утверждённого Приказом Минсельхоза РФ, ветеринарные специалисты в области ветеринарии предоставляют различные данные о ветеринарных мероприятиях в утверждённых формах сведений (отчётов).

Сопоставьте в таблице, приведенной ниже, формы сведений и какую информацию они содержат.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма сведений		Информация	
А	Форма 1-вет-А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях»	1	о заболеваниях и падеже животных
Б	Форма 4-вет «Сведения о работе ветеринарных лабораторий»	2	о выполнении мероприятий по предупреждению заразных болезней сельскохозяйственных и других животных
В	Форма 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных»	3	о проведённых бактериологических, вирусологических, серологических, гистологических и других видах исследований

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А2Б3В1.

### Задание 10.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Ветеринарные сопроводительные документы (ВСД) оформляются на различные подконтрольные товары. В таблице ниже представлены формы ВСД и примеры подконтрольных товаров.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма ВСД		Пример товара	
А	Ветеринарное свидетельство формы № 2	1	Сперма жеребца
Б	Ветеринарное свидетельство формы № 3	2	Колбаса «Докторская»
В	Ветеринарное свидетельство формы № 1	3	Копыта крупного рогатого скота

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А2Б3В1.

### Задания закрытого типа на установление последовательности

#### Задание 11.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

В документе «Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме» (Приложение №2 к Приказу Минсельхоза России №862 от 13.12.2022г.) есть ряд разделов. Запишите цифры, которыми они обозначены ниже, в правильной последовательности согласно документу.

1. Оформление транспортных ВСД и ВСД при передаче прав собственности на подконтрольный товар без его перемещения
2. Завершение оформления ВСД
3. Общие положения

Ответ: 312.

#### Задание 12.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

При оформлении ветеринарных сопроводительных документов (ВСД) в электронном виде для сопровождения подконтрольного товара существуют несколько этапов. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности «жизни» ВСД.

1. Создание документа в «Меркурий»
2. Гашение документа
3. Статус «Оформлен»

Ответ: 132.

#### Задание 13.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Процедура проведения передачи дел от увольняющегося заведующего лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы вновь принимаемому специалисту происходит в несколько этапов. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности действий при проведении передачи дел.

1. Составление и подписание акта приема-передачи дел
2. Издание Приказа о передаче дел
3. Приемка – передача документов и материальных ценностей от прежнего специалиста новому специалисту
4. Ознакомление нового специалиста с приказом о передаче дел

Ответ: 2431.

**Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

В ветеринарных учреждениях проведение инвентаризации имущества и оформление ее результатов осуществляется в несколько этапов.

Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности действий при проведении инвентаризации.

1. обобщение результатов, выявленных инвентаризацией
2. получение расписки от материально ответственного лица
3. приказ (распоряжение) руководителя организации о создании инвентаризационной комиссии
4. проверка и документальное подтверждение наличия, состояния и оценки имущества (материальных ценностей)

Ответ: 3241.

**Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Ветеринарные специалисты лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы (ЛВСЭ) предоставляют данные по форме 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения» в соответствии с Регламентом предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства, утверждённого Приказом Минсельхоза РФ. Эта форма имеет 4 раздела содержательной части.

Запишите цифры, которыми они обозначены ниже, в правильной последовательности согласно документу.

1. результаты ветеринарно-санитарной экспертизы других пищевых продуктов на рынках
2. результаты предубойного осмотра животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, рыбы и других гидробионтов в хозяйствах
3. результаты предубойного осмотра животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях, рыбы и гидробионтов на хладокомбинатах
4. результаты ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на рынках

Ответ: 2341.

## ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

**Задание 16.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как называется мероприятие по проверке поступающего на предприятие сырья, материалов и комплектующих на соответствие качеству, количеству, наличию полного пакета сопроводительной документации и условиям доставки?

Ответ: входной контроль.

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Что

такое компонент ФГИС «ВетИС» «Меркурий»? Какие функции он выполняет, для чего используется. Дайте развернутый ответ.

Ответ: Компонент «Меркурий» предназначен для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, сохранения и обработки информации о них.

Цели создания

- Создание единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности.
- Электронная ветеринарная сертификация поднадзорных госветнадзору грузов, сокращение времени на оформление ветеринарной сопроводительной документации за счёт автоматизации данного процесса.
- Возможность отслеживания пути перемещения партии груза по территории Российской Федерации с учётом её дробления.
- Автоматический учёт поступившего и убывшего объёма продукции на предприятии (холодильнике, складе, МПП и т. д.).
- Ввод и хранение информации об отобранных пробах для исследования ввозимой продукции.
- Снижение трудовых, материальных и финансовых затрат на оформление ВСД за счёт замены защищённых бумажных бланков ВСД электронными версиями.
- Минимизация человеческих ошибок, благодаря наличию готовых форм для ввода информации, а также проверки вводимых пользователем данных.
- Создание единой централизованной базы данных для быстрого доступа к актуальной информации, для формирования отчетов, поиска и анализа информации.

#### **Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Процедура проведения передачи дел от увольняющегося главного ветеринарного врача учреждения (хозяйства) вновь принимаемому главному ветеринарному врачу происходит в несколько этапов. Первым этапом является издание Приказа руководителя учреждения (хозяйства) о проведении передачи дел. Дайте развернутый ответ какая информация содержится в данном приказе.

Ответ: в приказе о передаче дел следует указать:

- причину проведения приема-передачи дел (например, увольнение главного ветеринарного врача)
- сроки проведения приема-передачи дел и период, за который проводится прием-передача дел
- лицо, ответственное за передачу дел (фамилия, имя, отчество увольняющегося ветеринарного врача) и за прием дел (фамилия, имя, отчество нового главного ветеринарного врача);
- состав комиссии и председателя комиссии по передаче дел (руководителя организации, главного бухгалтера, или ветеринарных врачей структурных подразделений).

#### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Что такое компонент «Хорриот»? Какие функции он выполняет, для чего используется. Дайте развернутый ответ.

Ответ: Компонент «Хорриот» предназначен для представления в ФГИС «ВетИС» информации об идентификации и учете животных, о проведенных профилактических, диагностических (за исключением лабораторных исследований), лечебных и иных мероприятиях, об установлении или отмене ограничительных мероприятий (карантина).

Цели создания:

- Техническое обеспечение маркирования, учета и идентификации животных, сбор и анализ информации об учтенных животных с целью обеспечения прослеживаемости жизненного цикла животных.
- Регистрация проведенных мероприятий по профилактике и лечению болезней животных.
- Выявление источников и путей распространения возбудителей заразных болезней животных, проведения мер борьбы распространения заразных болезней животных, а также учет и анализ эпизоотической ситуации на территории РФ.
- Минимизация человеческих ошибок, благодаря наличию готовых форм для ввода информации, а также проверки вводимых пользователем данных.

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Инвентаризация имущества представляет собой сверку фактического наличия материальных ценностей с данными инвентаризационной ведомости (описи).

Дайте развернутый ответ, когда нужно проводить инвентаризацию имущества.

Ответ: Организация обязана провести инвентаризацию в каждом из следующих случаев: перед составлением годовой бухгалтерской отчетности; при смене материально ответственных лиц; при выявлении фактов хищения или порчи имущества; в случае стихийного бедствия, пожара или других чрезвычайных ситуаций; при ликвидации или реорганизации организации.

### **Формируемая компетенция:**

**ПК-4** - способен проводить клиническое обследование животных при проведении предубойной экспертизы, транспортировке и реализации на продовольственных рынках

ПК-4.1. Применяет знания о анатомо-физиологических основах функционирования организма, методиках клинико-иммунологического исследования; способах взятия биологического материала и его исследования; общих закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетических аспектах развития угрожающих жизни состояний;

ПК-4.2. Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий.

ПК-4.3. Прогнозирует результаты диагностики, применяет методы оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, технические приёмы микробиологических исследований.

## **3. ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

**Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

### **Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

К какому виду планов относится план ликвидации и профилактики заразных болезней животных?

1. оперативным
2. текущим
3. перспективным
4. срочным

Ответ: 1

### **Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Какие из перечисленных противоэпизоотических мероприятий относятся к предохранительным прививкам:

1. диагностические исследования на гельминтозы
2. вакцинация против сибирской язвы
3. дезинфекция
4. купирование хвостов у КРС

Ответ: 2.

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Какие из нижеперечисленных мероприятий относятся к противоэпизоотическим:

1. витаминизация
2. туберкулинизация
3. биохимические исследования крови
4. обрезка рогов

Ответ: 2

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите правильные ответы.*

Какие мероприятия плана диагностических, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий относятся к противоэпизоотическим:

1. витаминизация
2. предохранительные прививки
3. исследования кормов на качество и безопасность
4. обрезка копыт

Ответ: 2

### **Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите правильные ответы.*

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Какие компонент ФГИС «ВетИС» предназначен для оповещения о выявленных несоответствиях продукции установленным требованиям законодательства?

1. Компонент Меркурий
2. Компонент Хорриот
3. Компонент Веста
4. Компонент Сирано

Ответ: 4

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание 6.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы).

Сопоставьте в таблице, приведенной ниже компоненты ФГИС «ВетИС» и их общее описание (для чего предназначен).

*(К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца)*

Компонент		Функция	
А	Гермес	1	предназначен для поддержания, сохранения и обработки данных о зарегистрированных пользователях ФГИС «ВетИС» и установления им прав доступа к ФГИС «ВетИС» (согласно пункту 1.3 Порядка представления информации в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии и получения информации из нее, а также управления списком пользователей администраторами органов, учреждений и организаций)
Б	Гален	2	предназначен для оформления в электронном виде разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации подконтрольных товаров, их вывоз с территории Российской Федерации и их транзита через территорию Российской Федерации, представления и получения информации об осуществлении ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации
В	Паспорт	3	предназначен для автоматизации процесса лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств для ветеринарного применения
Г	Аргус	4	предназначен для осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для ветеринарного применения и предоставления информации об этом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А-3; Б-4; В-1; Г-2.

**Задание 7.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие раздела плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий из левого столбца и примера мероприятия из правого, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Раздел плана		Пример	
А	Лечебно-профилактические обработки	1	Серологическое исследование на лейкоз
Б	Предохранительные прививки	2	Обработка животных от клещей
В	Диагностические исследования	3	Вакцинация от лептоспироза

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А2Б3В1.

### Задание 8.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие содержания мероприятия плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий из правого столбца таблицы его названию из левого столбца, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Наименование		Мероприятие	
А	Предохранительные прививки	1	Исследование лошадей на септём малленизации
Б	Диагностическое исследование	2	Дезинфекция помещения для животных
В	Ветеринарно-санитарные работы	3	Вакцинация овец против сибирской язвы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А3Б1В2.

### Задание 9.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Сопоставьте в таблице, приведенной ниже компоненты ФГИС «ВетИС» и их общее описание (для чего предназначен).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Компонент		Функция	
А	Веста	1	предназначен для регистрации лабораторных исследований подконтрольных товаров, сохранения и обработки информации о них, в том числе для автоматизации процесса сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области диагностики, пищевой безопасности, качества продовольствия и кормов, качества и безопасности лекарственных средств для животных и т.п.
Б	Сирано	2	предназначен для ветеринарной сертификации поднадзорных

			госветнадзору грузов, экспортируемых из Российской Федерации в зарубежные страны
В	eCert	3	оповещение о выявленных несоответствиях продукции установленным требованиям законодательства с помощью этой платформы передается в столь короткий срок, что компетентные ведомства имеют возможность своевременно предпринять меры реагирования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А1Б3В2.

### Задание 10.

Установите соответствие содержания противоэпизоотического мероприятия из левого столбца таблицы его названию из правого столбца в соответствии с планом диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Сопоставив букву и цифру из таблицы.

Содержание мероприятия		Наименование мероприятия	
А	Копрологические исследования на гельминтозы	1	Ветеринарно-санитарные работы
Б	Вакцинация телят против дерматомикозов (трихофитии)	2	Диагностическое исследование
В	Дератизация	3	Предохранительные прививки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А2Б3В1.

### Задания закрытого типа на установление последовательности

#### Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже работы, проводимые при осуществлении вакцинации КРС. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. написание акта о вакцинации
  2. подготовка инструментария для вакцинации
  3. введение вакцины
  4. наблюдение за животным после введения вакцины
- Ответ: 2314.

#### Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже работы, проводимые при осуществлении противоэпизоотического мероприятия - дегельминтизация. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. введение препарата в корм
2. подготовка препарата для обработки от гельминтов
3. взятие биоматериала
4. копроскопия для выявления гельминтоза

Ответ: 3421.

**Задание 13.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Расположите указанные учреждения госветслужбы в порядке подчинения или в порядке подачи отчетности руководящим структурам. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Управление ветеринарии субъекта
2. Районная СББЖ
3. Ветеринарный участок
4. ФГУ Центр ветеринарии

Ответ: 3214.

**Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

При вспышке заразной болезни животных должны быть осуществлены определенные действия. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Обследуется хозяйство
2. Накладывается карантин
3. Собирается комиссия
4. Составляется акт эпизоотологического обследования

Ответ: 3; 1; 4; 2.

**Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

При вспышке заразной болезни животных оповещаются определенные структуры и должностные лица. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности (от того, кто узнал о вспышке первым к тому, кто наложит карантин).

1. Начальник СББЖ
2. Главный ветеринарный врач хозяйства
3. Начальник управления ветеринарии субъекта
4. Губернатор субъекта

Ответ: 2; 1; 3; 4.

**ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА**

**Задание 16.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

При планировании мероприятий по ликвидации массовых незаразных болезней животных комиссия проводит анализ учётных показателей в животноводстве в целях установления причины заболевания. Дайте развернутый ответ, что в себя включает этот анализ.

Ответ: Анализ учётных показателей в животноводстве включает анализ хозяйственного использования животных, анализ кормления, анализ условий содержания, анализ результатов биохимических исследований крови, синдроматику стада или группы животных.

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав

которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Для чего предназначен компонент «Аргус»?

Ответ: Компонент «Аргус», предназначен для автоматизации процесса рассмотрения заявок на ввоз, вывоз или транзит животных, продуктов и сырья животного происхождения, процесса выдачи разрешений или отказов, учета перемещения грузов через внешнюю границу, а также для получения обратной информации о фактически ввезенных грузах и их объеме.

#### **Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какие мероприятия входят в раздел «предохранительные прививки» плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий? Дайте развернутый ответ.

Ответ: В этот раздел входят вакцинация животных и введение сывороток.

#### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Для чего применяется документ «Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации»? Дайте развернутый ответ.

Ответ: Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации устанавливают порядок регионализации территории Российской Федерации, в том числе перечень заразных болезней животных, по которым проводится данная регионализация, порядок и особенности содержания животных, перемещения по территории Российской Федерации подконтрольных товаров в соответствии с данной регионализацией, перечень и порядок проведения необходимых дополнительных противоэпизоотических мероприятий, порядок информирования физических лиц и юридических лиц, органов государственной власти и органов местного самоуправления о мероприятиях по регионализации территории Российской Федерации, порядок составления, актуализации и опубликования данных и карты регионализации территории Российской Федерации.

#### **Задание 20.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Для чего предназначен компонент «Веста»?

Ответ: Компонент «Веста» предназначен для регистрации лабораторных исследований подконтрольных товаров, сохранения и обработки информации о них. В том числе для автоматизации процесса сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области диагностики, пищевой безопасности, качества продовольствия и кормов, качества и безопасности лекарственных средств для животных и т.п.

С помощью компонента «Веста» осуществляется централизованный контроль за выполнением государственных программ, а также мониторинг безопасности пищевой продукции и эпизоотический мониторинг.

### **3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

#### **3.2.1. Вопросы к зачету**

Формируемая компетенция: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

УК-1.1 Сбор и систематизация информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности

УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий

1. Что такое аттестация и аккредитация лабораторий?
2. Требования к оборудованию лаборатории. Поверка оборудования.
3. Общие понятия о системе ХАССП, история создания и внедрения.
4. Внедрение систем менеджмента безопасности пищевых продуктов в ветеринарно-санитарном отношении.

Формируемая компетенция: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2. Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов.

1. Требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов при их расфасовке, упаковке и маркировке.
2. Требования к безопасности кормов при их производстве (изготовлении).
3. Требования к безопасности кормовых добавок при их производстве (изготовлении).
4. Требования к безопасности объектов по производству (изготовлению) кормов и добавок.
5. Требования к безопасности объектов по производству (изготовлению) кормовых добавок.
6. Требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов при их реализации.
7. Планировка и строительство предприятий по хранению продуктов животноводства.

Формируемая компетенция: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

УК-3.1. Разработка целей команды, формирование ее состава, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

УК-3.2. Принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий

1. Система государственной ветеринарной службы РФ.
2. Виды ветеринарной службы в Российской Федерации. Порядок их взаимодействия.
3. Задачи государственной ветеринарной службы РФ. Организация выполнения задач.
4. Обязанности владельцев животных и производителей продуктов животноводства.
5. Система добровольной сертификации.
6. Порядок проведения работ по обязательному подтверждению соответствия пищевой продукции.

Формируемая компетенция: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5)

ОПК-5.1. Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации

ОПК-5.2. Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ

ОПК-5.3. Представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных и базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ.

1. Информационные системы в области ветеринарии. Ветис паспорт.
2. Информационные система Цербер.
3. Информационная система Аргус.
4. Информационная система Меркурий.
5. Порядок оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов на животных, направленных на боенское предприятие.

Формируемая компетенция: Способен проводить клиническое обследование животных при проведении предубойной экспертизы, транспортировке и реализации на продовольственных рынках (ПК-4)

ПК-4.1. Применяет знания о анатомо-физиологических основах функционирования организма, методиках клинко-иммунологического исследования; способах взятия биологического материала и его исследования; общих закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетических аспектах развития угрожающих жизни состояний;

ПК-4.2. Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий.

ПК-4.3. Прогнозирует результаты диагностики, применяет методы оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, технические приёмы микробиологических исследований.

1. Организация предубойного осмотра животных и приемки его на боенское предприятие.
2. Организация производственной ветеринарной службы на убойных пунктах.
3. Организация производственной ветеринарной службы на санитарных бойнях.
4. Организация производственной ветеринарной службы в животноводческих хозяйствах.
5. Организация производственной ветеринарной службы в КФХ.
6. Организация производственной ветеринарной службы на мясоперерабатывающих предприятиях.
7. Организация производственной ветеринарной службы на молокоперерабатывающих предприятиях.
8. Организация производственной ветеринарной службы на рыбоперерабатывающих предприятиях.
9. Требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий при их изготовлении.
10. Контроль за соблюдением ветеринарных норм и правил при проектировании, строительстве и реконструкции рыбоперерабатывающего предприятия (в части территориального расположения и требований к производственным помещениям).
11. Входной контроль качества и контроль качества готовой продукции.

12. Формы учета контроля производства продукции.

13. Планировка и строительство предприятий по производству продуктов животноводства.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

#### 5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.11 «Организация ветеринарной службы на коммерческих перерабатывающих предприятиях»**  
для подготовки магистров по направлению подготовки  
**36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у слушателей магистратуры принципов и порядка организации производственной ветеринарной службы и ее деятельности по обеспечению и контролю качества продукции животного происхождения при производстве в соответствии с современными требованиями законодательства Российской Федерации.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина Б1.О.11 «Организация ветеринарной службы на коммерческих перерабатывающих предприятиях» относится к дисциплинам обязательной части, осваивается в 3 семестре очной формы обучения и в 3 курсе заочной формы обучения.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1

УК-1.1 Сбор и систематизация информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности

УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2

УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2. Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов.

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3

УК-3.1. Разработка целей команды, формирование ее состава, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

УК-3.2. Принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий

- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ОПК-5

ОПК-5.1. Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации

ОПК-5.2. Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ

ОПК-5.3. Представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных и базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ. Способен проводить клиническое обследование животных при проведении предубойной экспертизы, транспортировке и реализации на продовольственных рынках ПК-4

ПК-4.1. Применяет знания о анатомо-физиологических основах функционирования организма, методиках клинико-иммунобиологического исследования; способах взятия биологического материала и его исследования; общих закономерности организации орга-

нов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетических аспектах развития угрожающих жизни состояний;

ПК-4.2. Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и осуществляет комплекс профилактических мероприятий.

ПК-4.3. Прогнозирует результаты диагностики, применяет методы оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, технические приёмы микробиологических исследований.

**Краткое содержание дисциплины:**

Нормативно-правовое регулирование деятельности ветеринарной службы в Российской Федерации. Виды ветеринарной службы. Производственная ветеринарная служба. Законодательство РФ в области ветеринарной сертификации и защите прав потребителей. Информационные системы в области ветеринарии. Ветис паспорт. ИС Цербер. ИС Аргус. ИС Меркурий. ИС Сирано. Система менеджмента безопасности пищевых продуктов в ветеринарно-санитарном отношении. Система НАССР. Организация производственного лабораторного контроля. Организация производственной ветеринарной службы на убойных пунктах, санитарных бойнях и на мясоперерабатывающих предприятиях. Организация производственной ветеринарной службы на рыбоперерабатывающих предприятиях. Организация производственной ветеринарной службы на молокоперерабатывающих предприятиях. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях по заготовке и хранению сырья и продуктов животного происхождения. Организация производственной ветеринарной службы в животноводческих хозяйствах и в КФХ. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях по производству кормов и кормовых добавок.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа).**

**Итоговый контроль по дисциплине: зачёт.**