

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный  
университет ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СПбУВМ  
А.А.Стекольников

« 30 » апреля 2020 г.



**ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
университет ветеринарной медицины»  
на период с 2021 до 2025 года**

*Обсуждено и принято Ученым советом университета  
30 апреля 2020 г. (протокол № 4)*

г. Санкт-Петербург  
2020 год

Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» до 2025 года разработана в соответствии с законами Российской Федерации:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Стратегии развития аграрного образования в Российской Федерации до 2030 года;

- Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного Председателем Правительства Российской Федерации 25 марта 2013 г.

- Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 02.02.2015 г. № 151-р;

- Государственной программой Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 377,

в соответствии с необходимостью решения государственных задач формирования конкурентоспособной на мировом рынке системы образования, обеспечивающей потребности экономики в квалифицированных специалистах, способной повышать уровень образования населения и научный потенциал страны и с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

**Выполнение Программы** обеспечивается за счет консолидации средств федерального бюджета, внебюджетных средств университета, возможного привлечения целевых средств финансирования на реализацию определенных мероприятий Программы.

Программа развития направлена на модернизацию, развитие и совершенствование наиболее сильных сторон деятельности университета - его приоритетных направлений развития. Именно в этих направлениях университет сможет добиться высоких результатов, основываясь на традициях, сформированных более чем за двухсотлетний период деятельности, накопленном опыте, знаниях, организационных и технологических возможностях. Университет обладает необходимой инфраструктурой, позволяющей осуществлять результативные исследования и внедренческую работу по выбранным приоритетным научным направлениям, а также вести образовательную деятельность с учетом последних достижений ветеринарной науки и практики.

## 1. Статус и миссия Университета

Университет - старейшее учебное заведение и родина высшего ветеринарного образования в России, с более чем 200-летней историей.

Являясь одним из ведущих вузов, осуществляет подготовку высококвалифицированных ветеринарных врачей и ветеринарно-санитарных экспертов для нужд ветеринарных служб Российской Федерации.

Сложившиеся в течение столетий научно-педагогические школы университета, его кадровый потенциал, направлен на решение государственных задач по обеспечению АПК страны высококвалифицированными специалистами, способными выполнять функции по обеспечению продовольственной безопасности РФ, конституционного права граждан на охрану их жизни и здоровья.

Университет играет значимую роль в экономическом и общественном развитии страны.

ФГБОУ ВО СПбГУВМ осуществляет развитие интеллектуального потенциала России путем подготовки высокообразованных, профессионально мобильных специалистов, адаптированных к инновационной экономике, и является равноправным участником вузовского сообщества.

**Стратегия развития** Университета представляет собой видение будущего вуза и его сотрудников, является ориентиром к которому необходимо двигаться. Это документ, на основе которого разрабатываются и реализовываются программы развития всех подразделений университета, учитывая механизмы регулярной актуализации с учетом изменений факторов внешней и внутренней среды. Стратегия Университета направлена на модернизацию, развитие и совершенствование наиболее приоритетных направлений развития, отвечает задачам общегосударственной политики формирования в России инновационной экономики знаний и реализуется по Утвержденному Комплексному плану мероприятий на период до 2025 года, а также по локальным программам и планам развития соответствующих направлений деятельности Университета.

**Миссия Университета** состоит в повышении качества подготовки специалистов путем внедрения передовых знаний и инновационных разработок, что позволит выпускникам университета эффективно работать в условиях быстро меняющегося мира, обеспечивая решение актуальных задач, повышения качества жизни населения Российской Федерации, способствуя сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

## **2. Цель и задачи Программы, этапы и сроки реализации, целевые показатели и индикаторы оценки эффективности реализации Программы**

Образование в университете основано на оптимальном сочетании лучших образовательных стандартов, передовых достижений науки и техники, исследовательской, производственной инновационной деятельности и непрерывного многоуровневого образования и ориентировано на обеспечение инновационного развития сельскохозяйственной промышленности и науки.

**Целью Программы** является создание современного вуза, предоставляющего качественное высшее образование мирового уровня, основанное на интеграции с наукой, лучших традициях отечественной и зарубежной ветеринарной медицины и современных образовательных технологиях, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывном совершенствовании процесса и условий подготовки, постоянном повышении профессионального уровня специалистов в области сельского хозяйства в интересах личности, общества и государства.

Для достижения цели необходимо решение следующих основных задач:

- совершенствование образовательной деятельности, как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения;
- развитие научно-инновационного потенциала университета;
- развитие материально-технического и кадрового потенциалов университета;
- деятельность по информатизации вуза;
- финансовое обеспечение реализации Программы;
- совершенствование управления университетом.

## **3. Мероприятия Программы**

Повышение качества образования путем усиления интеграции науки и образования, перехода к современным моделям стратегического партнерства, стимулирования инновационного развития педагогического образования - это одна из ключевых задач развития университета. Дальнейшее развитие ВУЗа, невозможно без опоры на лучшие практики ведущих отечественных и зарубежных вузов, демонстрирующих опережающие темпы развития и креативные решения актуальных проблем

высшего образования. В качестве ориентиров университет рассматривает ведущие мировые ветеринарные вузы, имеющие устойчивые результаты в подготовке ветеринарных кадров по отечественным и международным предметным рейтингам. Глобальные изменения, происходящие как в России, так и во всем мире, ставят перед высшими учебными заведениями целый ряд принципиально новых задач. Понимание состояния современного развития общества, необходимости дальнейшей модернизации ветеринарного образования – обязательные условия успешной реализации стратегии развития университета на новом этапе.

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения следующих мероприятий:

***Задача 1. Совершенствование образовательной деятельности, как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения***

***1.1. Модернизация содержания образования предусматривает:***

- проведение анализа учебных программ ведущих вузов Европы (Германии, Франции, Италии, Польши, Эстонии);
- подготовка комплекта документов для вступления в Европейскую ассоциацию учреждений ветеринарного образования (заявление, отчет о самообследовании по Европейской Системе Оценки Ветеринарного Образования (ESEVT) и др.);
- подготовка и организация консультативного посещения Университета комиссией Европейской ассоциации учреждений ветеринарного образования;
- проведение SWOT-анализа дающего честную картину реальной жизни в ФГБОУ ВО СПбГУВМ, определение его сильных и слабых сторон;
- сотрудничество с зарубежными исследовательскими центрами с целью обмена знаниями в области образования и исследований;
- приведение содержания образования в соответствие с перспективными потребностями агропромышленного комплекса Российской Федерации, учитывая требования Международного Эпизоотического Бюро и Международного ветеринарного кодекса ветеринарных органов;
- включение в образовательные программы таких дисциплин как “Профессиональная этика”, “Концепция благополучия животных и стада”, “Безопасность и качество пищевых продуктов”; нуждающихся в значительных улучшениях, основанных на недавно возникших концепциях в ветеринарии;
- привлечение к разработке и экспертизе содержания образовательных программ работодателей;

- расширение сети базовых кафедр и привлечение к научной и образовательной деятельности университета ведущих отечественных и зарубежных специалистов и ученых;

- разработка и внедрение программ практико-ориентированного обучения с учетом требований работодателей для подготовки квалифицированных специалистов для АПК.

### *1.2. Совершенствование структуры образовательных программ*

Совершенствование структуры образовательных программ предусматривает:

- переход к новым формам организации и управления образовательными программами в соответствии с профессиональными стандартами Минтруда России;

- создание и распространение структурных и технологических инноваций в высшем образовании (Модернизация системы высшего образования посредством разработки, апробации и распространения образовательных программ и моделей вузов в соответствии с задачами социально - экономического развития Российской Федерации).

- разработку и реализацию в университете новых образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования развития АПК (программ магистратуры, дополнительных образовательных программ для подготовки (переподготовки) специалистов для АПК.

### *1.3. Модернизация системы управления образовательным процессом*

При модернизации системы управления качеством образовательного процесса в университете будут проводиться следующие мероприятия:

- регулярные внутренние и внешние аудиты качества образовательных программ и учебных дисциплин;

- развитие электронной научно-образовательной среды университета на платформе «1С: Университет»;

- совершенствование нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного управления университетом;

- создание условий, стимулирующих инициативу сотрудников и условий для раскрытия их творческих способностей и профессиональных возможностей, повышения квалификации;

- создание в коллективе атмосферы общей заинтересованности в результатах труда;

- организация сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования путем дальнейшей интеграции с ведущими ВУЗами и научно-исследовательскими институтами Российской академии наук в инновационной деятельности в сфере фундаментальной науки и образования.

#### *1.4. Внедрение современных технологий обучения*

Внедрение современных технологий обучения будет включать в себя:

- разработку и внедрение инновационных подходов к обучению;
- усиление роли самостоятельной работы студентов;
- совершенствование контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационно-компьютерных технологий;
- информатизацию процесса обучения;
- применение дистанционных образовательных технологий как дополнительного инструмента при реализации образовательных программ;
- формирование пакета методических рекомендаций и учебно-методических материалов для использования в информатизационной электронной образовательной среде университета.
- применение в образовательном процессе электронных технологий обучения (симуляторы, тренажеры, обучающие программы и т.д.).

#### *1.5. Совершенствование воспитательной работы и развитие творческого потенциала студентов*

В рамках решения данной задачи планируются следующие мероприятия:

- подготовка высококвалифицированных специалистов с активной гражданской и патриотической позицией, сохраняющих и приумножающих исторические традиции университета и отечественной ветеринарной медицины;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- обеспечение конструктивного взаимодействия студентов и администрации университета (введение студентов в состав Ученого и методического советов, различных комиссий и т.д.);
- вовлечение в общественную, научную, творческую и спортивную деятельность;
- совершенствования системы материального и морального стимулирования обучающихся;

- профилактика здорового образа жизни, организация мониторинга здоровья студентов, создание условий для развития физической культуры обучающихся.

## ***Задача 2. Развитие научно-инновационного потенциала университета***

Развитие научно-инновационного потенциала университета организовано в соответствии с СТРАТЕГИЕЙ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 г. и Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства на 2017-2025.

Одним из основных направлений динамичного развития является модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности путем создания благоприятной среды для научно-педагогических работников, привлечения всех категорий обучающихся к научному творчеству, проведения междисциплинарных исследований и создания профессиональных команд для решения задач, актуальных для устойчивого развития агропромышленного комплекса и перспективных с точки зрения формирования и развития рынков будущего.

Ключевые направления развития научно-инновационного потенциала:

- интеграция науки и образования;
- повышение научной продуктивности НПР;
- создание грантового и патентного отделов;
- инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий, создание научно-инновационных центров, лабораторий.

### ***2.1. Интеграция науки и образования***

Приоритетными направлениями интеграции науки и образования являются:

- кооперация с ведущими научно-исследовательскими организациями региона;
- создание научно-образовательных лабораторий и исследовательских центров;
- создание грантового и патентного отделов;
- вхождение в технологические платформы.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на создание и внедрение до 2026 года конкурентоспособных отечественных технологий в соответствии с Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы продолжится работа по

формированию междисциплинарных научно-исследовательских центров совместно с научными и образовательными организациями региона:

- ФГБНУ ФГБНУ "ГОСНИОРХ",
- Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения сельскохозяйственных животных филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр животноводства — ВИЖ имени академика Л. К. Эрнста»
- ВНИВИП - филиал ФНЦ ВНИТИП РАН Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт птицеводства
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Северо-Западный Центр междисциплинарных исследований проблем продовольственного обеспечения».

Кооперация будет осуществляться по следующим направлениям:

- объединение исследовательских коллективов вузов и научно-исследовательских организаций региона для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований;
- создание базовых кафедр университета в научно-исследовательских институтах ФАНО аграрного профиля, а также лабораторий научных организаций на базе университета.

## *2.2. Создание научно-исследовательских центров и лабораторий*

В рамках реализации программы развития университета предусмотрено повышение эффективности работы ранее созданных и создание новых научно-исследовательских лабораторий, деятельность которых будет направлена на значительное совершенствование научных исследований прикладного характера. В настоящий момент в структуре университета работают:

- научно-исследовательская лаборатория по изучению паразитарных болезней
- научно-исследовательская лаборатория по изучению заразных болезней
- научно-исследовательская лаборатория по оценке качества кормов
- клинико-биохимическая лаборатория

В соответствии с целью и задачами федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы планируется создать лаборатории в рамках приоритетных направлений ФНТП:

1. Провести модернизацию материально-технической базы работающих лабораторий.
2. Создать, оснастить и провести аккредитацию Научно-

исследовательского консультационно-диагностического центра по птицеводству ФГБОУ ВО СПбГУВМ

3. Открыть новую многофункциональную ветеринарную клинику, как структурное подразделение Научно-исследовательского лечебно-диагностического инновационного центра по адресу О. Дундича д.5

4. Создать научную лабораторию по токсикологии при кафедре фармакологии и токсикологии

Отдельное направление повышения эффективности научной и инновационной деятельности - это создание научно-образовательных центров (НОЦ), с возможностью аккумулирования в них как материально-технических, так и человеческих ресурсов в рамках междисциплинарной кооперации с научными и образовательными организациями региона. В частности планируется открытие НОЦ:

1. Центр по диагностике и лечению аутоиммунных болезней животных

2. Центр по эндоскопической хирургии

### *2.3. Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий.*

Университет обладает сложившейся и активно развивающейся инновационной инфраструктурой, которая включает и будет включать в себя следующие центры компетенций: научно-исследовательские лаборатории по приоритетным направлениям исследований; научно-образовательные центры, созданные совместно с ведущими научными и образовательными организациями региона, центры трансфера технологий, призванные организовывать взаимодействие с институтами развития и индустриальными партнерами, научно-производственные подразделения и структуры по взаимодействию и координации научно-производственной деятельностью в рамках работы малых инновационных предприятий с участием университета.

Планируется реализация программы-акселератора молодежных технологических и инновационных проектов путем создания соответствующих отделов и структур при участии Совета молодых ученых. Подобная поддержка всесторонне помогает молодым разработчикам реализовать свою идею, научиться генерировать, формировать и реализовывать собственные инновационные проекты в области аграрного производства, а также работать в составе смешанных команд ученых разных направлений для снижения технологических и экономических рисков, возникающих при реализации инновационных проектов на ранних стадиях развития. Реализация данной программы в стенах университета позволит

повысить возможности молодых ученых университета в различные интеграционные программы и работы с институтами развития, участвовать в Грантах ведущих научных фондов.

Дальнейшее развитие инфраструктуры университета преследует основную цель - определение СПбГУВМ, как поставщика высокотехнологичной инновационной продукции для аграрного производства и смежных отраслей.

#### *2.4. Развитие научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых.*

Научно-исследовательская работа студентов и аспирантов в СПбГУВМ - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его. В целях поддержания и развития на высоком уровне НИРС и аспирантов планируется проведение следующих мероприятий:

1. создание при Совете молодых ученых отдела по руководству НИРС
2. организация массовых мероприятий, стимулирующих развитие НИРС (ежегодные внутривузовские, городские, региональные конкурсы научно-исследовательских работ студентов);
3. участие в олимпиадах разных уровней, в том числе внутривузовских, региональных и Всероссийских студенческих олимпиадах по различным специальностям;
4. проведение научно-технических конференций студентов, магистров и аспирантов, выставок научного творчества молодежи и т. д.;
5. проведение ежегодной региональной естественно-научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов;
6. организация ежегодных конкурсов научно-исследовательских работ студентов на факультетах;
7. ежегодно обеспечивать выделение в науку студентов и молодых ученых не менее 15% от объема финансирования научных исследований в университете;
8. активно содействовать участию студентов, аспирантов и молодых ученых в конкурсах на соискание:
  - стипендии Президента РФ;
  - стипендии Правительства РФ;
  - стипендии ассоциации Агрообразование;

- стипендии Комитета по науке и высшей школе Правительства СПб;
- денежных субсидий и Грантов Минобрнауки РФ;
- денежных субсидий и Грантов других Министерств и Ведомств

9. обеспечивать создание на каждом факультете по каждой образовательной программе из числа студентов творческие коллективы под руководством опытных доцентов или профессоров для решения научных и практических проблем.

### *2.5. Развитие редакционно-издательской деятельности университета*

Стратегия развития редакционно-издательского отдела Университета до 2030 года (далее - Стратегия) определяет ключевые условия и приоритеты совершенствования издательской деятельности на долгосрочную перспективу во взаимосвязи с долгосрочными целями и задачами развития Университета.

Цель – концентрация, наращивание и более результативное использование накопленного авторского потенциала одним из средств массовой информации – изданий.

Для достижения цели необходимо решение следующих основных задач:

- укрепление редакционно-издательской базы университета, неуклонно расширяя возможности авторов для оперативной публикации (а тем самым скорейшего введения в научный и производственный оборот) актуальных научно-исследовательских результатов;
- создание на основе имеющейся сегодня редакционно-издательского центра полноценного издательства, осуществляющего полный цикл издательской работы (от полученной рукописи до готового тиража);
- необходимость сочетания интенсивного и экстенсивного развития издательской деятельности, обеспечивающей гарантированную доставку информации;
- осуществление подготовки и переподготовки специалистов редакционно-издательского отдела, отвечающей квалификации в издательском деле;
- развитие и повышение эффективности совместной авторской и издательской деятельности;

- развитие обеспечения Университета учебной и научной литературой в связи с появлением новых факультетов, специальностей, расширением области научных исследований, увеличением количества студентов;
- более плотная работа с библиотекой с целью обеспечения комплектования фондов и возможностью работы в электронном контенте;
- реализация авторского, творческого и научного потенциалов авторов в виде разнообразных изданий;
- установление качественно новой взаимосвязи автор - руководство Университета - редакционно-издательский отдел в сложившихся новых социально-экономических условиях;
- развитие системы взаимодействия университета с ведущими научными организациями и предприятиями АПК страны, сельскохозяйственными и ветеринарными учреждениями и др. заинтересованными организациями, путем привлечения потенциальных спонсоров, рекламодателей, пользователей научно-практической литературы, издаваемой авторами Университета;
- повышение вклада научных идей учёных-авторов путём издания и распространения научной литературы в развитие сельского хозяйства;
- организация публичной доступности на более высоком уровне результатов научно-исследовательской работы учёных, студентов и аспирантов в виде публикаций их научно-исследовательских трудов в сборниках научных трудов и материалах международных научно-практических конференций;
- участие в международных книжных выставках;
- совершенствование структуры редакционно-издательского отдела;
- совершенствование методической работы с авторами по этапам издательского цикла;
- повышение качества и доступности услуг редакционно-издательского отдела;
- обеспечение эффективного функционирования редакционно-издательского отдела;

- обеспечение оптимального сочетания централизации и децентрализации управления, развитие методологического обеспечения управленческой деятельности редакционно-издательского отдела;
- применение и адаптация союза между издательством Университета и разными по технологическим возможностям и ценовому критерию типографиями;
- использование постоянно обновляющейся законодательной базы, норм, правил и стандартов в издательском деле;
- адаптация к существующим в мировой практике издательско-полиграфическим технологиям;
- расширение спектра изготавляемой полиграфической продукции;
- усиление контроля за качеством издаваемой продукции в соответствии с требованиями международных стандартов;
- расширение возможности чтения научной и учебной литературы на электронных носителях;
- особое внимание среди новых видов продукции уделить выпуску учебников, учебных пособий на CD-Rom дисках, комплексу дополнительных материалов (тесты, контрольные, модели, задачи и т.д. + ссылки на другие ресурсы в Интернете), учебных видеофильмов и др.;
- совершенствование организации и управления в редакционно-издательском процессе Университета
- продолжить выпуск научных журналов списка ВАК, издаваемых в университете, «Международный вестник ветеринарии», «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии», а также: создать для данных журналов международную редколлегию; постоянно повышать ИМПАКТ-фактор журналов; к 2020 году внести журналы в ядро РИНЦ и международные базы цитирования Scopus, Web of Science; увеличить число подписчиков; привлекать бизнес-сообщество для софинансирования выпуска журналов.

Таблица 1. Индикатор выполнения мероприятий стратегического развития:

№ п/п	Показатель	Кол- во	Срок
1	издание на 100 штатных научно-педагогических работников: - монографий - учебных пособий с грифом УМО - экспериментальных учебников	4-8 2-5 1-4	ежегодно
2	издание на 100 штатных научно-педагогических работников учебной и научно-методической литературы	60-80	ежегодно
3	выпуск научных трудов СПб государственного университета ветеринарной медицины	1-2	ежегодно
4	выпуск сборников материалов научных и научно-практических конференций разных уровней, проводимых в СПбГУВМ	3-4	ежегодно
5	выпуск сборников научных и научно-практических конференций молодых ученых, проводимых в СПбГУВМ	1-2	ежегодно
6	выпуск сборников материалов научных конференций студентов, проводимых в СПбГУВМ	1-2	ежегодно
7	число публикаций в ведущих научных изданиях, определенных ВАК России на 100 штатных научно-педагогических работников	55	ежегодно
8	выпуск вузовской газеты «Вестник Университета»	1	ежемесячно
9	участие авторов монографий учебных пособий и экспериментальных учебных пособий и экспериментальных учебников в конкурсах «Лучшие научные издания», «Лучшая университетская книга» и т. д.	4-5	постоянно
10	информация на интернет-сайте о выпущенной научной и научно-методической продукции СПбГУВМ		постоянно

## План реализации намеченных мероприятий:

- 1) создание на основе имеющейся сегодня редакционно-издательского центра полноценного издательства, осуществляющего полный цикл издательской работы (от полученной рукописи до готового тиража);
- 2) укрепление и совершенствование кадрового потенциала редакционно-издательской базы Университета;
- 3) установление плотной взаимосвязи автор – руководство Университета - редакционно-издательский отдел;
- 4) выпуск сборников научных трудов и материалов международных научно-практических конференций для организации публичной доступности на более высоком уровне результатов научно-исследовательской работы учёных, студентов и аспирантов Университета;
- 5) заключение договоров с разными по технологическим возможностям и ценовому критерию типографиями для адаптации союза с издательством Университета;

### *2.6. Деятельность по развитию библиотеки*

Важными факторами в развитии библиотеки являются:

- развитие Университета, появление новых факультетов, специальностей, расширение области научных исследований, увеличение количества студентов;
- акцент на самостоятельную работу студентов;
- тенденция к расширению связей Университета с зарубежными вузами;
- развитие платного образования;
- тенденция к использованию компьютерных технологий;
- слабость государственной библиотечной политики;
- изменение книготоргового рынка;
- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы
- отсутствие четкой политики комплектования фондов библиотеки;
- острый недостаток финансовых средств и отсутствие защищенной статьи бюджета на приобретение литературы;
- отсутствие программы комплексной автоматизации технологических циклов библиотеки;
- низкий уровень информационной культуры пользователей;
- отсутствие материального стимулирования сотрудников.

Своевременно адаптироваться к потоку изменений и преобразований, определить свою миссию в постоянно меняющемся мире, выстроить систему приоритетов и стратегию развития – главная задача библиотеки. В связи с этим становится необходимой оптимизация деятельности вузовской библиотеки, подразумевающая нахождение наилучшего (из множества возможных) варианта решения задачи при заданных требованиях и ограничениях в условиях инновации современного образовательного пространства.

Концепция научной, научно-технической и инновационной политики ориентирует систему образования на использование внутренних резервов ее образовательного и научного потенциала, на структурную перестройку и поиск новых, более эффективных форм деятельности. В реализации этой политики важная роль принадлежит вузовской библиотеке, которая является структурным компонентом общей системы научной информации и одновременно важнейшей «учебной лабораторией» вуза.

В образовательной деятельности основное назначение библиотеки определяется как предоставление профессорско-преподавательскому составу и будущим специалистам (студентам, аспирантам) недостающей им информации для успешного осуществления обучения, последующей профессиональной и творческой деятельности.

С момента внедрения в библиотеке АИБС «MARK-SQL» осуществляется автоматизация библиотечных процессов, связанных с комплектованием, систематизацией поступивших изданий, созданием и пополнением электронного каталога, учетом библиотечных фондов. С 2013 года на сайте университета создан WEB – модуль библиотеки. Все пользователи имеют личный кабинет с доступом через логин и пароль, который позволяет с любого компьютера, имеющего доступ к интернету, пользоваться электронным каталогом, полнотекстовой электронной библиотекой собственной генерации, ЭБС «Издательство «Лань», «Консультант студента», «IPR-media».

Приобретено оборудование для сканирования литературы и создания операционного архива, наполнения архива материалами из библиотечного фонда - диссертационными, дипломными работами; электронными учебниками; компьютерными программами;

Библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к научным работам;
- предоставляет услуги межбиблиотечного абонемента;
- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- выполняет библиографические справки;
- проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки;
- содействует формированию информационной культуры.

Пользователям библиотеки предоставлен свободный доступ к справочно-правовой системе Консультант ПЛЮС, УИС «Россия», E-LIBRARY (организация официально зарегистрирована).

Планируется внедрение в учебный процесс компьютерных систем и технологий, разработка системы мониторинга спроса учебной литературы.

Первоочередные задачи для обеспечения развития библиотеки:

1. Установить серверную программу единого окна поиска, представляющую собой единый интерфейс, который обеспечивает одновременный поиск по всем информационным электронным ресурсам библиотеки из локальной сети или Интернета, с добавлением ссылок для показа документов с использованием логина и пароля.
2. Автоматизировать процесс книговыдачи.
3. В читальном зале для пользователей оборудовать места для работы с ноутбуками и мобильными устройствами.
4. Начать работу по оцифровке редкого фонда библиотеки и созданию полнотекстовой базы данных.
5. Обеспечить формирование фонда библиотеки учебной и научной литературой на иностранных языках, интерактивными учебниками, мультимедийными ресурсами.

Пользователей уже не интересует, есть ли в фондах библиотек тот или иной документ, а им важно, откроют ли для них библиотеки доступ к нужной

информации. Будет ли это сделано через традиционную книгу в фонде, или через онлайновую полнотекстовую базу данных, или через оперативную электронную доставку документа, или через доступ к “свободному” Интернету, становится не столь существенным для пользователей, гораздо важнее для них скорость и удобство в получении информации (в том числе с помощью электронных книг («читалок»), таблоидов и других современных гаджетов).

Требования к уровню обслуживания читателей и сложность решаемых библиотекой задач возрастают, а объемы финансирования основной деятельности библиотеки снижаются.

Изменившиеся политические, экономические, социальные условия поставили перед библиотекой проблему выбора – существовать не только на средства, выделяемые государством, но и искать другие способы. Главным источником дополнительного финансирования для библиотеки являются благотворительность, меценатство и спонсорство. Наша библиотека сотрудничает с фондом «Delzell Foundation,ink.». На средства фонда были приобретены компьютеры, каждый год оформляется подписка на зарубежные специализированные журналы.

Платные услуги также являются одним из источников дополнительного финансирования. В настоящее время введено платное информационно-библиотечное обслуживание сторонних читателей, планируется введение новых услуг. Для рекламы платных услуг библиотеки используются социальные сети.

### ***Задача 3. Развитие материально-технического и кадрового потенциалов университета***

#### ***3.1. Материально-техническая база и инфраструктура***

Постоянно поддерживать и развивать существующую материально-техническую базу Университета в целях осуществления действующего стандарта образования в области ветеринарной медицины.

В соответствии с принятыми охранными обязательствами по линии Комитета по государственному использованию и охране памятников архитектуры (КГИОП) провести обследование и проектные работы по ремонту учебных корпусов Университета по восстановлению исторического облика с внутренним переустройством и оборудованием под нужды образовательного процесса с учетом перспектив развития с обеспечением выполнения правил пожарной безопасности и санитарных норм .

Провести обследование, проектирование и согласование проектно-сметной документации фасадов, окон, стропильных систем и кровли учебных корпусов Литера «А» и Литера «О» (объекты под охраной КГИОП) по адресу: Московский проспект 99 до октября 2019 года. Провести необходимые работы в соответствии с проектной документацией до октября 2020 года.

Провести государственную экспертизу проектной и сметной документации откорректированного проекта реконструкции с элементами реставрации учебно-лабораторного корпуса 4840,0 кв.м по адресу: ул.Черниговская, дом 13, литера А в соответствии с действующими нормами для зданий общественного назначения в 2018 году. Закончить начатые работы по реконструкции и реставрации с приспособлением под учебные цели до 2021 года.

Провести обследование и создание проектной и сметной документации по объекту культурного наследия регионального значения - Главного учебного корпуса и Административного корпуса по адресу: ул. Черниговская, дом 5, литера А в 2019-2020 г.г. Провести работы по капитальному ремонту перекрытий, межкомнатных перегородок, реставрацию фасадов, крыши, лестничных маршей и предметов охраны до 2023 года.

Провести обследование, проектирование и согласование проектно-сметной документации объекта культурного наследия регионального значения - аварийного здания Гистологического корпуса 2500,0 кв.м по адресу: ул. Черниговская, дом 5, литера А и произвести работы по укреплению фундаментов и несущих конструкций с замене перекрытий, заменой на негорючие межкомнатных перегородок, ремонтом с заменой конструкций лестничных маршей, стропильной системы и кровли, реставрацию фасадов и предметов охраны в 2020-2025 г.г.

Для реализации современных методик обучения, улучшения санитарных норм и увеличения количества обучающихся, на основе возникших тенденций, на земельном участке по адресу: ул. Черниговская, дом 5, на месте одноэтажных зданий литеры Д и Ж спроектировать и построить новый учебный корпус на 8000,0 кв.м с соединением его галереями с существующими корпусами, операционными и лабораториями в 2022-25 г.г. Для реализации этого проекта привлечь средства частного инвестора на принципах частно-государственного партнерства.

Для организации качественно нового подхода к физическому воспитанию студентов на земельном участке по адресу: Московский

проспект, 99, спроектировать и построить новый спортивно-оздоровительный комплекс.

Для улучшения надежности и обеспечения бесперебойности электроснабжения, в соответствии с действующими в настоящее время правилами устройства электроустановок, на двух площадках СПбГУВМ по адресам: Московский, 99 и ул.Черниговская, дом 5, запросить технические условия в Ленэнерго, создать и реализовать проекты по переходу на вторую категорию электроснабжения вместо существующей третьей категории в настоящее время в срок до 2020 года.

На имеющемся земельном участке по адресу: ул.Фронтовая, дом 2 «А» реставрировать имеющееся ветхое здание конюшни под многопрофильную ветеринарную клинику для закрепления практических знаний при обучении ветеринарного врача.

### *3.2. Кадровый потенциал университета*

Глобальная стратегия развития кадрового потенциала университета основана на подготовке, подборе и обеспечении университета высококвалифицированными кадрами для реализации программ ветеринарного образования и инновационного развития университета в целом.

Особенность нынешнего состояния системы образования заключается в том, что её реформирование происходит на фоне высокой динамики изменений в обществе и ограниченности ресурсов образовательных организаций. В этих условиях число новых проблем и порожденных ими новых задач, работать над решением которых приходится образовательным учреждениям, неуклонно возрастает. Многие из них принципиально новы и не могут быть решены на основе прежнего опыта, что усложняет управлеченческую деятельность. В современных условиях руководители из всех типов организационных ресурсов наибольшее влияние способны оказать на человеческие ресурсы. На повестки дня целый ряд актуальных задач: изменение и внедрение новых ФГОС, модернизация методической системы обучения, разработка технологий проектирования различных педагогических объектов, от реализации которых зависит обновление (модернизация) учебного процесса.

Кадровый потенциал образовательного учреждения в общем виде представляет собой численность работников с присущими им профессиональными квалификационными навыками, творческими и физическими возможностями таких параметров учета и оценки, как возраст, мотивация профессиональных достижений, состояние профессиональной

деятельности, роль в коллективе в привязке к таким этапам, как вхождение в профессию, продвижение в профессии, сохранение и поддержание профессионального уровня, завершение профессиональной деятельности.

Актуальность формирования стратегии развития кадрового потенциала персонала определяется проблемой выстраивания адекватной образовательной среды внутри образовательного учреждения, обеспечивающей и поддерживающей систему повышения квалификации педагогического персонала.

Одной из главных задач руководителя является подготовка компетентного, профессионально квалифицированного и творческого персонала, целенаправленно реализующего свой потенциал в образовательной деятельности.

В целях создания необходимых условий для достижения нового современного качества образования намечены основные направления и меры реализации образовательной политики на всех уровнях управления, в том числе и обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по всем направлениям проводимой инновационной деятельности университета.

**Основными направлениями кадровой политики университета являются:**

- 1) прогнозирование создания новых рабочих мест с учетом внедрения новых технологий;
- 2) разработка программ развития персонала с целью решения текущих и будущих задач предприятия;
- 3) разработка мотивационных механизмов повышения заинтересованности и удовлетворенности трудом;
- 4) создание современных систем подбора и отбора персонала;
- 5) проведение маркетинговой деятельности в области персонала;
- 6) разработка программ занятости;
- 7) усиление стимулирующей роли оплаты труда;
- 8) разработка социальных программ и т.д.

Особое внимание руководство университета уделяет сохранению постоянства кадров, так как проведенный анализ показал, что постоянство кадров положительно влияет на деятельность образовательной организации в целом. Постоянные кадры длительное время работающие в университете, совершенствуют свою квалификацию, осваивают смежные специальности, быстро ориентируются в любой нетипичной ситуации, создают

определенную атмосферу в коллективе, что влияет на результаты деятельности университета.

Развитие кадрового потенциала относится к ключевой сфере в процессе управления кадрами университета. Успешное проведение этого процесса позволяет создать экономическую стабильность, обеспечить конкурентоспособность организации. Изначальные финансовые инвестиции, вложенные в обучение, в дальнейшем быстро окупаются при правильной разработке плана и программы.

правление обучением персонала направлено на обеспечение конкурентоспособности и экономической стабильности университета. В зависимости от действующих изменений в рыночной структуре, специалисты по работе с персоналом совместно с руководством университета проводят разработку плана и проектируют профессиональное обучение, что в свою очередь способствует повышению уровня компетенции сотрудников.

Стратегия развития кадрового потенциала основана на построении методик непрерывного образования. Персонал университета, проходящий систематическую подготовку, переподготовку, повышение квалификации повышает потенциал организации, способен решать сложнейшие задачи, направленные на достижение стратегических целей.

#### ***Задача 4. Деятельность по информатизации Университета***

Развитие информатизации является ключевым фактором эффективного развития современного вуза. Эффективное внедрение информационных и телекоммуникационных технологий рассматривается как инструмент модернизации всех видов деятельности университета. На сегодняшний день существует экстренная потребность в объединении всех подразделений университета локальной высокоскоростной (100 Мб/сек) сетью (ЛВС). Внешние интернет-каналы должны иметь пропускную способность не менее 10 Мб/сек, что позволит обеспечить всех студентов и ППС доступом к сети Интернет. В учебных корпусах и другой социальной среде (общежитиях) должны быть организованы зоны беспроводного доступа к сети Интернет, в достаточном количестве.

В вузе планомерно должна осуществляться успешная работа по созданию единого информационного пространства.

Сформировать следующие основные направления развития информатизации университета.

#### *4.1. Телекоммуникационная инфраструктура и программно-аппаратное обеспечение деятельности Университета*

4.1.1. Модернизация аппаратного обеспечения (компьютерного парка) дисплейных классов, кафедр, научных подразделений и административно-управленческих служб.

4.1.2. Завершение оснащения лицензионным специализированным программным обеспечением (ПО) используемого в учебном процессе:

- более широкое использование в учебном процессе «свободного» программного обеспечения;

- завершение лицензирования специализированного программного обеспечения, используемого в учебном процессе и в научных подразделениях университета, в случае, когда невозможно или нецелесообразно использовать «свободное» ПО.

4.1.3. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры университета в области:

- внедрения систем беспроводного доступа к образовательным ресурсам и сети Интернет для студентов и ППС на территории университета.

#### *4.2. Развитие комплексной информационной системы управления Университетом*

4.2.1. Доработка и модернизация информационной системы с учетом перспектив и тенденций развития высшего образования и современных технологий в области разработки программного обеспечения (ПО).

4.2.2. Комплексное внедрение информационной системы управления вузом на всех уровнях (кафедра – деканат, (подразделение университета) – ректорат).

4.2.3. Построение единого информационного пространства университета, охватывающего все информационные ресурсы и сервисы, обеспечивающего эффективное и комфортное обучение студентов и работу ППС.

4.2.4. Построение эффективной системы информационных потоков в университете.

#### *4.3. Развитие электронных ресурсов вуза*

4.3.1. Создание эффективной системы наполнения и поддержки информационного контента корпоративного портала (сайта) университета.

4.3.2. Создание и внедрение в учебный процесс электронных образовательных ресурсов (электронных учебников) по основным учебным курсам .

4.3.3. Оснащение университета аппаратными средствами обеспечения телеконференций.

*4.4. Повышение эффективности использования современных ИТ-технологий и уровня информационной культуры студентов и ППС университета*

4.4.1. Организация эффективной службы поддержки пользователей информационных услуг университета.

4.4.2. Организация переподготовки ППС по направлениям современных ИТ-технологий.

4.4.3. Организация переподготовки студентов по направлению ИТ-технологий.

*4.5. Информационная безопасность и защита информации*

4.5.1. Приведение документации и информационных систем обработки персональных данных в соответствие с Федеральным законом № 152-ФЗ.

4.5.2. Повышение информационной безопасности и защиты информации в рамках создаваемого единого информационного пространства университета – разработка политики информационной безопасности, разработка и внедрение мер организационно-технического уровня обеспечения информационной безопасности.

**Решение данных задач может быть оценено следующими индикативными показателями:**

- скорость подключения к сети Интернет локальной вычислительной сети вуза (не менее 10 мбит/с);
- доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях, находящихся в составе локальных вычислительных сетей (100 %);
- доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ в Интернет (100 %);
- количество компьютерных классов (не менее 3);
- количество компьютерных классов, оборудованных мультимедиа-проекторами (не менее 9);
- наличие WEB-сайта университета;
- наличие доступа к электронному каталогу библиотечной системы, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам с одновременным доступом не менее 25% обучающихся.

## ***Задача 5 . Финансовое обеспечение реализации Программы***

Программа развития университета на 2015-2025 годы предусматривает реализацию основных стратегических задач, которые определяют основные направления деятельности университета.

Основными источниками финансирования мероприятий по выполнению стратегических задач Программы развития являются субсидии из федерального бюджета и доходы от приносящей доход деятельности.

Плановый объем финансирования мероприятий по выполнению стратегических задач Программы развития в 2015-2025 годах составит 6 663,5млрд. рублей, а именно:

**Таблица 2. Объем финансового обеспечения по годам, в млн. рублей**

Источники финансирования	Годы и объем финансирования											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Всего
Субсидии из федерального бюджета	176,8	251,3	259,9	337,6	374,7	415,9	457,4	503,1	553,4	608,7	669,5	4608,3
Доходы от приносящей доход деятельности	105,7	110,6	129,7	147,2	163,4	181,3	199,4	219,3	241,3	265,4	291,9	2055,2
Итого	282,5	361,9	389,6	484,8	538,1	597,2	656,8	722,4	794,7	874,1	961,4	6663,5

Основные источники поступления доходов от приносящей доход деятельности в 2015-2025 годах характеризуются следующими показателями:

**Таблица 3. Объем поступлений доходов от приносящей доход деятельности по годам, в млн. рублей**

Основные источники поступления доходов от приносящей доход деятельности	Годы и объем поступления доходов от приносящей доход деятельности											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Всего
Доходы от оказания платных услуг и работ	96,3	103,3	109,8	121,8	135,2	150,0	165	181,5	199,6	219,6	241,5	1723,7
Доходы от собственности	5,3	4,3	5,5	6,1	6,8	7,5	8,25	9,0	9,9	10,9	12,0	85,9
Прочие доходы	4,1	3,0	9,2	10,2	11,3	12,5	13,75	15,1	16,6	18,3	20,1	134,2
Итого	105,7	110,6	124,5	138,1	153,3	170,0	187	205,7	226,2	248,8	273,7	1943,9

Основные направления расходования субсидий из федерального бюджета и доходов от приносящей доход деятельности являются следующими:

Таблица 4. Основные направления расходования финансовых средств по годам, в млн. рублей

Основные направления расходования финансовых средств	Годы и объем поступления финансовых средств											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Всего
Оплата труда и начисления на оплату труда	202,7	264,3	282,1	370,1	407,1	447,8	492,6	541,9	596,0	655,7	721,2	4232,4
Приобретение работ и услуг	17,5	19,4	24,7	27,4	30,1	33,2	36,5	40,1	44,1	48,5	53,4	313,3
Расходы по приобретению нефинансовых активов	13,8	15,4	21,5	23,8	26,2	28,8	31,7	34,8	38,3	42,2	46,4	272,2
Прочие расходы (социальное обеспечение)	50,0	55,5	63,5	66,2	72,8	80,1	88,1	96,9	106,6	117,3	129,0	757,1
Прочие расходы (налоги, штрафы и др.)	1,1	1,1	1,1	1,2	1,3	1,5	1,6	1,8	1,9	2,1	2,3	13,7
<b>Итого</b>	<b>285,1</b>	<b>355,7</b>	<b>392,9</b>	<b>488,7</b>	<b>407,1</b>	<b>447,8</b>	<b>492,6</b>	<b>541,9</b>	<b>596,0</b>	<b>655,7</b>	<b>721,2</b>	<b>5384,7</b>

Реализация Программы развития позволит оптимизировать и повысить эффективность университета по следующим показателям до установленного уровня, а именно:

Таблица 5. Отдельные показатели эффективности деятельности университета

Основные направления	Годы и объем финансовых средств											
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Финансирование НИР на 1-го НПР (тыс. руб.), не менее	49,0	49,0	49,0	49,0	49,0	49,0	49,0	49,0	49,0	49,0	49,0	49,0
Доходы вуза из всех источников на 1-го НПР (тыс. руб.), не менее	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0
Площадь УЗЛ в расчете на 1-го студента (кв. метры), не менее	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5

## ***Задача 6. Совершенствование управления Университетом***

Успешность реализации Программы определяется эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят: ректор, ректорат, конференция научно-педагогических работников, представителей обучающихся, ученый совет ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Ректор осуществляет общее руководство Программой и несет персональную ответственность за ее реализацию (конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств), а также определяет формы и методы управления Программой. Ректор университета представляет учредителю ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям Программы.

Коллегиальное управление Программой осуществляется координационный совет, создаваемый ректором. В состав координационного совета входят представители ректората, факультетов, партнеров университета. В зоне ответственности координационного совета будут находиться рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий Программы, выявление рисков и проблем, принятие решений о содействии в целях более эффективной реализации Программы, оценка результативности Программы.

Ученый совет университета осуществляет методическое управление Программой, в частности:

- утверждает регламент управления Программой;
- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий Программы;
- утверждает отчеты о ходе реализации Программы и ее отдельных мероприятий.

Программа стратегического развития университета отвечает задачам общегосударственной политики формирования в России инновационной экономики знаний и реализуется по Утвержденному Комплексному плану мероприятий на период до 2025 года, а также по локальным программам и планам развития соответствующих направлений деятельности университета.

**Целевые показатели (индикаторы)  
программы развития СПбГУВМ до 2025 г**

Показатели	Единица измерения			
		2017	2020	2025
<b>Образовательная деятельность</b>				
1.Общая численность обучающихся (приведенный контингент)	тыс.чел.	2,4	2,5	2,6
2.Средний балл единого государственного экзамена	баллы	68,6	69,5	71,0
3.Число аккредитованных УГСН	ед.	4	4	4
4.Удельный вес численности обучающихся по УГСН	%	99	99	99
5.Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры	%	4	4	5
<b>Результативность научно-исследовательской и инновационной деятельности</b>				
6.Объем НИОКР в расчете на одного НПР	тыс.руб.	132,2	140,0	150,0
7.Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах	%	4,8	5,2	7,1
8.Количество диссертационных советов	ед.	3	3	3
9.Число публикаций в расчете на 100 НПР: А) Web of Science Б) Scopus В) РИНЦ	ед.	5,8 66 1102, 3	5,8 66 1102, 3	5,8 66 1102, 3
<b>Кадровый потенциал университета</b>				
10.Остепененность	%	77	77	77
11.Доля докторов наук, в общей численности НПР	%	21	21	21
12.Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	14	14	14
<b>Международная деятельность</b>				
13.Объем средств от иностранных граждан и организаций	млн.руб.	10,8	11,0	12,0
14.Доля иностранных студентов	%	5,3	5,3	5,8
<b>Показатели экономической устойчивости вуза</b>				
15.Доходы в расчете на 1 НПР	млн.руб.	3,2	3,3	3,5
16.Доля внебюджетных средств	%	33	35	40
17.Средняя заработная плата ППС к средней по региону	%	180	200	200
<b>Трудоустройство выпускников</b>				
18.Трудоустройство выпускников	%	100	100	100
<b>Инфраструктура</b>				
19. Обеспеченность студентов общежитием	%	67	80	100