

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия
ветеринарной медицины»
ФГБОУ ВО СПбГАВМ



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Управления
ветеринарии Санкт-Петербурга

Ю.А. Андреев
«26» июня 2018 года



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО СПбГАВМ
д. вет. н., профессор
А.А. Стекольников
«26» июня 2018 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОПОП ВО)**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

36.05.01 Ветеринария

**Санкт-Петербург
2018**

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» уровень высшего образования – специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности подготовки «Ветеринария» включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, сведения о ППС.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) «Ветеринария»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) уровень высшего образования – специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.09.2015 года № 962.

Устав ФГБОУ ВО СПбГАВМ, утвержденный приказом Министерством сельского хозяйства РФ от 16 ноября 2015 №129-у.

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования, уровень высшего образования – специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария.

1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований ФГОС, критериев аккредитации и запросов работодателей.

Миссией ОПОП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров для животноводства и ветеринарии в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

Основной целью ОПОП является формирование гармонично развитой личности выпускника специалиста, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, уровень высшего образования – специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария.

Задачами ОПОП ВО является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

В области обучения целью ОПОП ВО уровень высшего образования – специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария является подготовка в области гуманитарных, социально-экономических, математических, естественно-научных и профессиональных знаний, предоставление образовательных услуг высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год, составляет 6 лет. Объем программы специалитета за один учебный год в очно-заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом

ОПОП, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВПО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;

- образовательно-воспитательная;
- научно-исследовательская.

2.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- врачебная деятельность:
- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- экспертно-контрольная деятельность:
- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;
- организационно-управленческая деятельность:
- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;
- производственно-технологическая деятельность:
- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;
- организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

- проектно-консультативная деятельность:
- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;
- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;
- образовательно-воспитательная деятельность:
- подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;
- социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;
- научно-исследовательская деятельность:
- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

3.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

3.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

врачебная деятельность:

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по

формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

экспертно-контрольная деятельность:

способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала, ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических

мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

производственно-технологическая деятельность:

способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

проектно-консультативная деятельность:

способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

образовательно-воспитательная деятельность:

способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы,

программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

3.5. При разработке программы специалитета все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

4. Календарный учебный график и учебный план

4.1. Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одной программы специалитета.

4.2. Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины	273
	Базовая часть	213
	Вариативная часть	60

Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	21
	Базовая часть	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы специалитета		300

4.3. Дисциплины, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

4.4. Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются организацией самостоятельно.

Программа специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария основывается на требованиях Международного Эпизоотического Бюро (Всемирной организации по охране здоровья животных), которые определяются положениями Статьи 3.2.12 Международного ветеринарного кодекса по Ветеринарным институциональным органам.

4.5. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.6. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют направленность (профиль) программы специалитета.

Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме,

установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы специалитета набор соответствующих дисциплин становится обязательным для освоения обучающимся (см. приложение 1).

4.7. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

- технологическая практика;

- клиническая практика.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- технологическая практика;

- научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности (см. приложение 2).

4.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4.9. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

4.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины», должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

В состав ОПОП ВО уровень высшего образования – специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария входят рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин прилагаются (см. приложение 3).

6. Фактическое кадровое обеспечение ОПОП уровень высшего образования – специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария в ФГБОУ ВО СПбГАВМ

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных программ, определяемых ФГОС ВО.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 83,1%

100% преподавателей общепрофессионального цикла и цикла специальных дисциплин имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- базовое образование всех преподавателей соответствует профилям преподаваемых модульных дисциплин
- все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых модульных дисциплин, а также имеют опыт практической деятельности в сфере информационно-консультационного обслуживания АПК (см. приложение 4).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП уровень высшего образования – специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария

В соответствии с ФГОС ВО уровень высшего образования – специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включают текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Качество подготовки специалистов определяется комплексом контролируемых мероприятий, куда входит текущий контроль знаний по

графику контролирующих мероприятий, который составляется на каждый семестр по всем дисциплинам курса. Контроль качества знаний студентов предусматривает проведение зачетов, экзаменов.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, защит курсовых работ и проектов, отчетов практик в соответствии с утвержденным положением.

Для этого по каждому предмету разработаны вопросы экзаменационных билетов, зачетов, которые составлены в соответствии с рабочей программой и требованиями действующего ФГОС ВО. В их содержание входят все дисциплины, в том числе вопросы, выносимые на самостоятельное изучение. В межсессионный период студенты, согласно тематического плана, сдают контрольные задания, коллоквиумы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы и утверждены тесты для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти тесты включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП

Итоговая государственная аттестация ветеринарного врача состоит из защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается рабочими программами по всем учебным дисциплинам.

Учебный план и аннотации на рабочие программы представлены в сети Интернет и в локальной сети образовательного учреждения (<http://www.spbgavm.ru/akademija/napravleniya-podgotovki/veterinariya>).

В библиотечном фонде имеется достаточное количество современных источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана. Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы из расчета обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями не менее 0,5 экземпляра на одного студента.

Библиотечный фонд содержит следующие журналы: Ветеринарная жизнь, ветеринарный консультант, аграрная наука, аграрная жизнь, биология сельскохозяйственных животных, ветеринария, ветеринария Кубани, ветеринарная медицина, ветеринарная патология, ветеринарная практика,

ветеринарный врач, вирусология и микробиология, вопросы онкологии, генетика, животноводство России, зоотехния, коневодство и конный спорт, кормление с/х животных и кормопроизводство, кролиководство и звероводство, молочное и мясное скотоводство, мясная индустрия, российский ветеринарный журнал, свиноводство, сельскохозяйственная биология, конный мир, морфология, морфологические ведомости, иппология и ветеринария, ветеринария и кормление, ветеринарная клиника, зоологический журнал, ветеринария сегодня, ветеринарный Петербург, Veterinary journal, Tierarztliche praxis, Journal of the american veterinary medical association (YAVMA), American Journal of veterinary research.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспечен доступ каждого студента к следующим ресурсам:

- к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки. Для студентов, обучающихся на старших курсах, обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями;
- основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;
- к контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде вуза;
- электронному каталогу, который содержит более 150 тыс. библиографических записей (формирование электронного каталога продолжается).

Имеется доступ к внешним электронным образовательным ресурсам: электронным каталогам библиотек России, национальных библиотек и библиотек сельскохозяйственных университетов мира.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, включая отраслевые издания, соответствующие «Ветеринария», а также массовые центральные и местные общественно-политические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека СПбГАВМ располагает следующими электронными ресурсами:

- Электронный каталог библиотеки СПбГАВМ (ЭК СПбГАВМ) (НПО «Информ-система» Рег. № 100920080902 от 10.08.2008 г.). Количество записей на 01.01.2014 – 48539..Включает библиографические базы данных (книг, статей, электронных изданий, неопубликованных документов), полнотекстовую базу данных -1255 экз..

-ЭБС «Издательства «Лань» - Представленная электронно-библиотечная система — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

-ЭБС «Консультант студента» - многопрофильный образовательный ресурс.

-Университетская информационная система «РОССИЯ» (УИС «РОССИЯ)- научная и информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям.

-Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.

- Polpred.com Обзор СМИ. База данных с рубрикатором: 26 отраслей / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 3000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллион лучших сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Поиск с настройками. Экспорт в Word сотен статей в один клик. Личные подборки стран и отраслей.

-Удаленный терминал ГНУ ЦНСХБ РАН - полнотекстовые и реферативные базы данных и электронные версии библиографических и реферативных изданий, лингвистические средства ГНУ ЦНСХБ РАН.

Для обучающихся имеется возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

9.Материально-техническое обеспечение

При реализации ОПОП ВО уровень высшего образования – специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и

соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- другие материально-технические ресурсы.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности операционные системы Windows, MS Office.

Структура библиотеки включает в себя 2 читальных зала, 2 абонементов учебной и научной литературы, абонемент художественной литературы, фонд редких книг, отдел комплектования и научной обработки литературы, справочно-библиографический отдел, электронный читальный зал, 2 уникальных музея.

Материально-техническое состояние кафедр размещено в рабочих программах дисциплин.

10. Характеристика воспитательной работы

Структура воспитательной работы в СПбГАВМ осуществляется под руководством первого проректора по учебно-воспитательной работе. За организацию и проведение воспитательной работы отвечают декан факультета, заместители декана, заведующие выпускающих кафедр, кураторы студенческих групп, Студенческий совет академии.

Разработан календарный план учебно-воспитательной работы академии факультета ветеринарной медицины, основными направлениями которого являются:

- Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;

- Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе;

- Формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей

профессии. Создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей (встречи с ветеранами вооруженных конфликтов, оказание помощи ветераном ВОВ и ветеранам труда университета).

Реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности через встречи с выпускниками вуза, работниками АПК;

Создание условий для творческой самореализации личности, организации досуга студентов во внеучебное время.

Укрепление и развитие студенческого коллектива, органов самоуправления академии.

В целях саморазвития и самореализации личности в академии создан Студенческий совет, одной из главных задач которого является - развитие студенческих инициатив в жизни академии, повышение социальной, политической и творческой активности студенчества академии; формирование у студентов активной жизненной позиции.

Технология воспитания предполагает как непосредственное воздействие на личность студента с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие на студенческую среду, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых выпускником компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

За каждой академической группой первого курса закрепляется куратор из числа профессорско-преподавательского состава, основные функции которого осуществляются на основании утвержденного в вузе «Положения о кураторе». Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные студенческие объединения: танцевально-хореографическая и вокальная группы, студенческие научно-исследовательские объединения, студенческие творческие коллективы вуза, спортивные секции, и т.д.

В связи с необходимостью содействия в трудоустройстве выпускников ректоратом академии ведется тесная работа с Администрацией г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, с руководителями крестьянско-фермерских хозяйств, директорами совхозов.

Основу информационного обеспечения студентов составляет официальный сайт СПбГАВМ, различные информационные стенды института, кафедр и студенческого совета.

11. Характеристика социально-культурной среды

За академией закреплено два благоустроенных секционных общежития №5,9. Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии – 100%. В общежитии есть спортивная комнаты. В общежитии есть бытовые

комнаты, оборудованные для приготовления и приема пищи, для стирки, сушки и глажки белья.

В академии работает столовая, студенты обеспечены посадочными местами в столовой. В учебных корпусах работают автоматы питания.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется поликлиникой № 75 (студенческое отделение), здравпунктом, расположенным на территории академии. Регулярно проводятся диспансерное обследование студентов, вакцинации и медицинские консультации.

В целях пропаганды физической культуры и здорового образа жизни проводятся лекции, кураторские часы, беседы (с привлечением специалистов) о вреде курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции. Многие студенты института ходят в спортивные секции академии (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, спортивное ориентирование, тяжелая атлетика) и города. Наиболее массовыми спортивными мероприятиями, в которых участвуют студенты академии - студенческие спартакиады по командным видам спорта.

Для развития способности переработки информации, понимания сущности и значение информации в развитии современного информационного общества, в академии созданы и развиваются студенческие редколлегии, клуб поэтов.

В академии предусматривается система поощрения студентов за успехи в спорте, общественной и культурной жизни.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Учебный план, график учебного процесса со сводными данными;
2. Программа по учебной и производственной практикам;
3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин;
4. Сведения о профессорско-преподавательском составе;
5. Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО

Декан факультета
ветеринарной медицины
д.вет.н., доцент



М.В. Щипакин

Зав. кафедрой внутренних
болезней животных
им. А.В. Синева
д.вет.н., профессор



А.В. Яшин

Зав. кафедрой эпизоотологии
им. В.П. Урбана
д.вет.н., доцент



О.В. Козыренко

ОПОП СОГЛАСОВАНА:

Первый проректор (проректор
по учебно-воспитательной
работе)
д.биол.н., профессор



А.А. Сухинин

Начальник отдела по качеству
образования



Л.Н. Пристач

Начальник учебного отдела



Л.Е. Хабарова

ЭКСПЕРТЫ:

Зав. кафедрой паразитологии
им. В.Л. Якимова
д.биол.н., профессор



Л.М. Белова

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования Уровень высшего образования Специалитет
Специальность 36.05.01 Ветеринария,
разработанную ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по уровню высшего образования специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 года № 962.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, дана краткая характеристика направления и характеристика выпускников, приведен полный перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает:

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы, рецензируемые образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, учебной и производственной. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;

- тесты;
- примерная тематика курсовых работ, рефератов.

В качестве конкретных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- актуальность ОПОП;
- привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин;
- углубленное изучение отдельных областей знаний;
- практикоориентированность ОПОП.

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций по уровню высшего образования специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария.

Рецензент:

Начальник Управления
Ветеринарии Санкт-Петербурга



Ю.А. Андреев

Подпись *Ю.А. Андреев*
подпись



Ю.Ю. Филиппова