



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

28.04.2020 № МН-11/633

На № _____ от _____

Федеральные органы
исполнительной власти
(по списку)

О направлении методических рекомендаций
Протокол НАК от 19 августа 2019 г.

Департамент молодежной политики Минобрнауки России во исполнение поручения, предусмотренного подпунктом 2.2 пункта 2 раздела I решения, принятого на заседании Национального антитеррористического комитета 13 августа 2019 г., направляет для использования в работе методические рекомендации для педагогических работников по проведению в образовательных организациях высшего и среднего образования профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.

Приложение: на 34 л. в 1 экз.

Директор Департамента
молодежной политики

Д.В. Аширов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО
И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОПРОСАМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
РАСПРОСТРАНЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ
СРЕДИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ПРИБЫВШИХ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ**

Содержание

Введение

1. Правовые основы противодействия распространению террористической идеологии.

2. Психологические аспекты противодействия террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.

3. Методические рекомендации по организации структуры и содержания индивидуальной и групповой работы по проведению профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.

4. Методические рекомендации для педагогических работников по использованию учебно-методических материалов по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.

5. Формы и виды по проведению профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.

6. Список использованной литературы.

ВВЕДЕНИЕ

В Российской Федерации проблеме противодействия терроризму уделяется повышенное внимание. За последнее время ответственные за работу органы достигли значительных успехов. Количество совершенных террористических актов на территории Российской Федерации удалось минимизировать, однако попытки их совершения не прекращаются. Ежегодно предотвращаются десятки террористических актов, проводится большая профилактическая работа.

В связи с непрекращающейся угрозой терроризма особенно важным является участие педагогических работников в мероприятиях по проведению в образовательных организациях высшего и среднего образования профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии. Эту работу необходимо обеспечивать не только для обучающихся граждан нашей страны, но и среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным утвержден Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы (от 28 декабря 2018 г. № Пр-2665)¹. В рамках этого плана на базе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования предусматривается проведение с лицами, прибывающими для обучения в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью, мероприятий в форме индивидуальных или групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ

¹ Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665) // Официальный сайт Национального антитеррористического комитета URL: <http://nac.gov.ru/publikacii/oficialnye-izdaniya-nak.html>

конституционного строя России. Для эффективного противодействия угрозе терроризма указанные виды работ должны проводиться со всеми иностранными студентами, прибывшими для обучения в Российскую Федерацию.

При работе с иностранными студентами, прибывшими для обучения в Российскую Федерацию, необходимо учитывать проблемы, обусловленные появлением новых вызовов и угроз национальной безопасности Российской Федерации, в том числе из-за распространения международного терроризма и экстремизма, радикальных идей, основанных на национальной и религиозной исключительности, а также обусловленные возникновением очагов межнациональной и религиозной розни в результате пропаганды в стране экстремистской идеологии, являющейся, в том числе, причиной зарубежных региональных конфликтов².

Важной составляющей деятельности педагогических работников при проведении в образовательных организациях высшего и среднего образования профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию, является учет положений Стратегии³ государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года относительно установок о неприятии и недопущении пропаганды идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, нацизма и их оправдания, вовлечения этнокультурных и общественных объединений, религиозных организаций в межнациональное и межконфессиональное сотрудничество, а также противодействия пропаганде идей экстремизма в средствах массовой информации и электронных коммуникаций.

² Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

³ Там же.

Одно из основных условий повышения результативности борьбы с терроризмом – профилактическая работа с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также попавшими под ее влияние.

Необходимо также проводить работу по формированию среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию, антитеррористического сознания и реализовать комплекс мер информационно-пропагандистского характера, в том числе и по ознакомлению иностранных студентов с правовыми основами противодействия распространению террористической идеологии. Еще одной необходимой составляющей профилактической работы среди иностранных студентов является учет психологических аспектов противодействия террористической идеологии.

В связи с этим представляется целесообразным разработать, утвердить, внедрить, а затем проанализировать результаты и внести соответствующие корректировки в методические рекомендации по организации структуры и содержанию индивидуальной и групповой работы по проведению профилактических мероприятий в сфере противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.

Важной частью успешной работы педагогических работников является наличие методических рекомендаций по использованию учебно-методических материалов по вопросам противодействия распространению террористической идеологии. К разработке и утверждению подобных учебно-методических материалов должны быть привлечены эксперты и лица, имеющие необходимый опыт и знания в данной области.

Также представляется важным проведение педагогическими работниками комплексной работы по использованию в своей деятельности эффективных форм и видов профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.

1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ

Российское законодательство ориентировано на охрану прав личности, обеспечение стабильности в работе государственных структур, безопасной и спокойной жизни граждан Российской Федерации и прибывших в страну иностранных граждан. В настоящее время в России принят ряд нормативно-правовых актов, содержащих нормы, обеспечивающие борьбу с распространением терроризма.

При проведении педагогами профилактической работы с иностранными студентами, прибывшими для обучения в Российскую Федерацию, рекомендуется руководствоваться правовыми основами противодействия распространению террористической идеологии, а также знакомить иностранных студентов с данными нормативно-правовыми актами.

Положение статьи 13 Конституции Российской Федерации⁴ запрещает создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. Также часть 2 статьи 29 Конституции Российской Федерации⁵ не допускает пропаганду или агитацию, возбуждающую социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

⁴ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/5b9338a7944b7701fbc63f48c943e8175be16462/.

⁵ Там же.

Правовую основу противодействия терроризму составляют следующие акты, заложившие правовой фундамент современной российской общегосударственной системы противодействия терроризму: Конституция Российской Федерации⁶, Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116⁷, Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»⁸ и Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации⁹ от 5 октября 2009 г.

Активную правотворческую деятельность по формированию механизма противодействия терроризму осуществляет Президент Российской Федерации. К числу нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, регулирующих вопросы противодействия терроризму, относятся Указ Президента Российской Федерации от 22 января 2001 г. «О мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 1 ноября 2001 г. «Об уполномоченном органе по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»; Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2003 г. «О дополнительных мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 13 сентября 2004 г. «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом»; Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. «О мерах по противодействию терроризму»; Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по

⁶ Там же.

⁷ Указа Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму». URL: <http://base.garant.ru/12145028/#ixzz697cv5Jb6>.

⁸ Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/.

⁹ «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации», утверждена Президентом Российской Федерации. URL: <https://rg.ru/2009/10/20/zakon-dok.html>.

обеспечению безопасности личности, общества и государства».

Органами, непосредственно осуществляющими борьбу с терроризмом в пределах своей компетенции, являются:

- Федеральная служба безопасности Российской Федерации;
- Национальный антитеррористический комитет;
- Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- Служба внешней разведки Российской Федерации;
- Федеральная служба охраны Российской Федерации;
- Федеральная пограничная служба Российской Федерации;
- Министерство обороны Российской Федерации.

Международно-правовая основа указанной деятельности органов государственной власти опирается на следующие документы:

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 г.);

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.);

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2006 г. № 60/288 «Глобальная контртеррористическая стратегия Организации Объединенных Наций»;

Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.).

Межведомственные и ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уполномоченных субъектов в сфере противодействия терроризму.

Основные принципы противодействия терроризму отражены в Федеральном законе от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»¹⁰ и основываются на следующих основных принципах:

- обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- законность;
- приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
- комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- приоритет мер предупреждения терроризма;
- единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;
- сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;
- конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;
- недопустимость политических уступок террористам;
- минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;
- соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.

¹⁰ Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

Действия и преступления, имеющие террористический характер, регулируются исключительно Уголовным кодексом Российской Федерации¹¹, а именно: статья 205 – террористический акт, то есть совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

К преступлениям террористического характера, помимо собственно террористического акта, закон относит содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ), публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ), захват заложника (ст. 206 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ), посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ) и нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ). Данные преступления влекут за собой наказания в виде лишения свободы на различные сроки, вплоть до двадцати лет, а также пожизненное лишение свободы.

На сегодняшний день в основе общегосударственной системы противодействия терроризму заложен переход от преимущественно силового подавления очагов терроризма (борьбы с терроризмом) к комплексной работе на данном направлении.

Система включает в себя меры по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористических актов, а также

¹¹ Уголовный кодекс Российской Федерации.

деятельность по профилактике идеологии терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений.

В этой профилактической деятельности важна, в том числе, работа с иностранными студентами, прибывшими для обучения на территорию Российской Федерации.

2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ СРЕДИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ПРИБЫВШИХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ

Обучение иностранных студентов в России уже давно стало неотъемлемой частью современной образовательной практики. В теоретических и прикладных психологических исследованиях выявлены проблемы и трудности, с которыми они сталкиваются.

Вхождение в жизнь в незнакомых условиях, необходимость приспособления к новым нормам поведения и взаимодействия с окружающими приводит к невозможности реализации актуальных личностных мотивов.

Установлено, что изменившиеся условия жизнедеятельности и обучения студентов из других стран негативно сказываются на адаптации и перспективах жизненного самоопределения, эмоциональном принятии окружающих.

В силу своих возрастных, социальных и психологических особенностей студенты в наиболее полной мере подвержены эмоциональному переживанию ситуации социальной нестабильности и испытывают психологический кризис. Одним из проявлений этого кризиса является дезадаптация, потеря ценностных ориентиров, лежащих в основе построения сценария жизни, выборе стратегий профессиональной и личностной самореализации.

В этот период у иностранных студентов происходят значительные изменения в личностной и поведенческой сферах. Прежде всего, изменения личностного пространства, переоценка отношения к миру и связанные с этим переживания, потребность в сохранении этнической самоидентичности в новой социокультурной среде и др. Такие изменения проявляются в этнокультурных стереотипах и убеждениях иностранных студентов, что делает их уязвимыми к воздействию идеологии экстремизма и вовлечению в экстремистскую деятельность.

Учитывая специфику смены привычной ситуации жизнедеятельности, можно обобщить, что основными проблемами развития личности студентов-иностранцев являются: проблема социально-психологической адаптации к новой социальной и этнокультурной среде; проблема отверженности и отчуждения (одинокость, насмешки, издевательства, агрессия); проблема эмоционального принятия личности обществом, создание благоприятного эмоционально-психологического климата.

Выявленные проблемы требуют комплексного подхода в организации работы по противодействию распространения идеологии терроризма в среде иностранных студентов.

Среди основных направлений деятельности психологов: выявление факторов, определяющих возникновение и действие стресса в условиях образовательной организации с учетом ее специфики; обеспечение психологической безопасности образовательной среды для участников образовательных отношений с учетом специфики образовательной организации; разработка и обоснование комплекса методов и технологий для работы педагогов, психологов, управленцев, обучающихся в ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; составление конкретных психологических рекомендаций преподавателям, управленцам по организации комфортной образовательной среды в образовательном учреждении.

Выявлению внешних и внутренних признаков неблагополучного развития иностранных студентов будет способствовать своевременно и квалифицированно проведенная психодиагностика их индивидуально-психологических особенностей, ценностных ориентаций, жизненных смыслов, потребностей, нравственных установок и специфики поведения. Это основной способ, с которого начинается поиск решений для устранения психологических проблем, и дает возможность определить уровень потенциальной склонности личности к анархизму, нигилизму и терроризму.

Другим аспектом должно стать оказание комплексной психолого-педагогической поддержки студентов-иностранцев на пути личностного становления и эмоционального развития. Чаще всего у личности, испытывающей трудности в определении и выражении эмоций, низкую самооценку и эмпатию, развивается нетерпимость, склонность к накоплению переживаний, возникают трудности в принятии решений в сложных стрессовых ситуациях.

В качестве основных целей их психологической поддержки можно выделить: психологическое обеспечение свободного и гармоничного развития личности в процессе адаптации к изменившимся социальным условиям жизнедеятельности; предупреждение негативных тенденций в личностно-смысловой сфере иностранных студентов, преодолении трудностей личностного роста, коррекции отклоняющегося поведения, устранения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях с окружающими.

Личностные новообразования и проблемы, возникающие перед студентами-иностранцами, обуславливают необходимость оказания им соответствующей психологической помощи. Среди основных задач можно выделить: развитие у студентов понимания себя и корректировка самоотношения; помощь в осмыслении личностью сути своих проблем; осознание наличия в себе личностного потенциала, способного противостоять жизненным невзгодам и трудностям; формирование у иностранных студентов жизненных ориентиров и ценностей; изменение стилевых характеристик и развитие навыков социального взаимодействия.

Не следует оставлять без внимания уровень сформированности жизненных навыков у иностранных студентов. Признаками вовлечения иностранных студентов в террористическую организацию могут выступать резкая смена интересов и круга близких, нежелание рассказывать о своих знакомых; проявление неприятия и осуждения к окружающим, агрессия против окружающих, проявление пренебрежительного отношения к близким людям и знакомым, двусмысленные угрозы в адрес окружающих о грядущих