

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
“Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины”

ОДОБРЕНО
Ученым советом университета
25.02.2022 г (протокол № 2)

УТВЕРЖДАЮ
ВРИО ректора ФГБОУ ВО СПбУВМ
К. В. Плещанов



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
“Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины”



1. ПРОГРАММА

развития ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Программа развития ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» разработана в соответствии с законами Российской Федерации регулирующими процессы модернизации российского образования и экономики страны, а также документов по долгосрочному планированию, в том числе:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 года № 2547«Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона «О промышленной политике в Российской Федерации» (в части создания инжиниринговых центров) от 31 декабря 2014 г. № 488-ФЗ;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2016 №350 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства»;
- Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204;
- Указа Президента РФ «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» от 07 июля 2011 г. №988;
- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 01.12.2016 №642;
- Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов на период до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2020 года №993-р;
- Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 21.01.2020 №20;
- Государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утв. Постановлением Правительства от 29 марта 2019 года №377;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Паспорта национального проекта «Образование», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
- Паспорта национального проекта «Наука», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

- Паспорта национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
- Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.2017 №996 (в ред. от 05.05.2018 г. №559);
- Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 №151-р;
- Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Председателем Правительства Российской Федерации 25 марта 2013 года;
- Прогноза научно-технологического развития агропромышленного комплекса РФ на период до 2030 г., утв. Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 12.01.2017 №3;
- Концепции развития аграрной науки и научного обеспечения АПК Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Приказом Минсельхоза РФ от 25.06.2007 №342;
- Стратегии развития аграрного образования Российской Федерации до 2030 года (редакция от 20.12.2017).

Программа развития разработана в соответствии с учетом приоритетных направлений развития науки и образования в Российской Федерации, обозначенных в национальных проектах и программах, исходя из государственной задачи необходимости формирования конкурентоспособной на мировом рынке системы образования, обеспечивающей потребности экономики в квалифицированных специалистах, способной повышать уровень образования населения и научный потенциал страны, с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и практического опыта ведущих национальных образовательных организаций высшего образования.

Направлена на модернизацию, развитие и совершенствование наиболее сильных сторон деятельности университета - его приоритетных направлений развития. Именно в этих направлениях университет сможет добиться высоких результатов, основываясь на традициях, сформированных более чем за двухсотлетний период деятельности, накопленном опыте, знаниях, организационных и технологических возможностях. Программа стратегического развития университета отвечает задачам общегосударственной политики формирования в России инновационной экономики знаний и реализуется по Утвержденному Комплексному плану мероприятий, а также по локальным программам и планам развития соответствующих направлений деятельности университета.

Университет обладает необходимой инфраструктурой, позволяющей осуществлять результативные исследования и внедренческую работу по выбранным приоритетным научным направлениям, а также вести

образовательную деятельность с учетом последних достижений ветеринарной науки и практики.

а) общие положения

Университет – старейшее учебное заведение и родина высшего ветеринарного образования в России, с более 200-летней историей.

Осуществляет подготовку высококвалифицированных ветеринарных врачей и ветеринарно-санитарных экспертов для нужд ветеринарных служб Санкт-Петербурга, республик Карелии и Коми, Новгородской, Псковской, Мурманской, Архангельской, Вологодской и Ленинградской областей.

Сложившиеся в течение столетий научно-педагогические школы академии, ее кадровый потенциал, направлен на решение государственных задач по обеспечению АПК страны высококвалифицированными специалистами, способными выполнять функции по обеспечению продовольственной безопасности РФ, конституционного права граждан на охрану их жизни и здоровья.

Университет играет значимую роль в экономическом и общественном развитии города и Северо-Западного региона.

Регион Санкт-Петербурга и Ленинградской области – один из крупнейших транспортных узлов страны. Ежегодно через его морские и речные порты, аэропорты, железнодорожные станции, пограничные автомобильные переходы, международный почтамт проходит около половины всего объема импортной поднадзорной продукции, завозимой в РФ. Поэтому деятельность выпускников академии в части охраны территории РФ от завоза зараженных поднадзорных грузов имеет особую значимость для всей страны.

Ветеринарные врачи контролируют ввоз на территорию РФ животноводческой продукции, сырья, кормов, животных, птиц и водных биоресурсов, а также контролируют вывоз животноводческой продукции с территории РФ. Осуществляют контроль выполнения мероприятий по предупреждению заноса и распространения карантинных и особо опасных болезней животных, контроля в сфере ветеринарии на железнодорожном и автомобильном транспорте при перевозках поднадзорных грузов в пределах России и СНГ, в том числе при ввозе на территорию РФ и использовании импортного поголовья сельскохозяйственных животных.

Университет осуществляет развитие интеллектуального потенциала России путем многоуровневой подготовки высокообразованных, профессионально мобильных специалистов, адаптированных к инновационной экономике, и является равноправным участником вузовского сообщества.

Обеспечивает свою деятельность путем консолидации средств федерального бюджета, средств бюджета Санкт-Петербурга и Ленинградской области и внебюджетных средств.

В настоящее время представляет собой современный многопрофильный научно-образовательный комплекс, имеющий развитую общую организационную структуру.

Университетом реализуются приоритетные управленческие, образовательные, имущественные и иные комплексные и локальные проекты развития.

Ключевые результаты развития университета, ориентированных на развитие высшего образования, науки, технологий на региональном, национальном и международном уровнях

Модернизация образовательной деятельности

- Проведен анализ учебных программ ведущих вузов Европы (Германии, Франции, Италии, Польши, Эстонии).
- С целью вступления в Европейскую ассоциацию учреждений ветеринарного образования была создана комиссия для организации данной процедуры. Процедура вступления включала в себя проведение самообследования и составление отчета на английском языке, организация консультативного визита и согласование отчета комиссии по результатам визита.
- Организовано сотрудничество с зарубежными исследовательскими центрами с целью обмена знаниями в области образования и исследований.
- К разработке и экспертизе содержания образовательных программ были привлечены работодатели.
- С учетом требований работодателей для подготовки квалифицированных специалистов для АПК разработаны и внедрены программы практико-ориентированного обучения.

На цифровой платформе «Свое Фермерство» Россельхозбанка создан «Виртуальный помощник» – чат-бот. «Виртуальный помощник» – чат-бот, специально созданный сервис, помогающий фермерам, у которых нет возможности вызвать ветеринарного врача для осмотра животного, чтобы установить наиболее вероятный диагноз и подобрать необходимую для предполагаемой болезни схему лечения. Таким образом осуществляется возможность получения квалифицированной ветеринарной помощи даже в отдаленных регионах.

При этом обращение с «Виртуальным помощником» максимально комфортно за счет простоты сбора анамнеза. От владельца животного требуется только описать свою проблему в диалоге с чат-ботом в мессенджере «Telegram» и далее отвечать на задаваемые ботом вопросы – «да» или «нет». После получения всех необходимых ответов на вопросы «Виртуальный помощник» выдает наиболее вероятное заболевание и оптимальную схему лечения данной патологии открыт на цифровой платформе «Свое Фермерство» Россельхозбанка. Большой вклад в работу сервиса для фермеров внесли специалисты Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины. Участие специалистов кафедр, кандидатов и

докторов наук, может говорить о высоком качестве выдаваемых рекомендаций по лечению.

Особый вклад в разработку данной программы внесла команда ученых под руководством заведующего кафедрой внутренних болезней животных, доктора ветеринарных наук, доцента Алексея Викторовича Прусакова. Чат-бот включает в себя информацию по таким разделам, как незаразные болезни под руководством доктора ветеринарных наук, профессора Анатолия Викторовича Яшина, биохимия и физиология животных под руководством доктора биологических наук, профессора Ларисы Юрьевны Карпенко, паразитарные болезни под руководством доктора ветеринарных наук, доцента Надежды Алексеевны Гавриловой, инфекционные болезни под руководством заведующего кафедрой эпизоотологии В.П. Урбана, кандидата ветеринарных наук, доцента Леонида Сергеевича Фогеля, лекарственные препараты под руководством заведующего кафедрой фармакологии и токсикологии, кандидата ветеринарных наук, доцента Александр Михайлович Лунегова.

«Постановка качественного диагноза, а также своевременное начало лечения является одним из важнейших звеньев сохранения здоровья и долголетия животного. В Российской Федерации имеется множество отдаленных населенных пунктов, куда экстренный вызов ветеринарного врача затруднен. Мы уверены, что с появлением «Виртуального помощника» жизнь фермеров станет значительно легче, а качество и срок службы крупного рогатого скота в дальних регионах страны увеличится» – считают специалисты Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины.

На данный момент запущена тестовая версия бота, которая распознает только 16 наиболее распространенных заболеваний. Разработчики и программисты Россельхозбанка совместно с сотрудниками кафедр продолжают совершенствовать чат-бот, увеличивать базу возможных симптомов, вносить новые заболевания, тем самым расширяя спектр возможностей работы сервиса. Полученные в результате обратной связи с владельцами данные подвергаются глубокой проработки с целью улучшения качества сервиса. На их основе в дальнейшем предполагается составлять актуальные карты эпизоотической ситуации отдельных регионов.

Совершенствование структуры образовательных программ

- В университете были разработаны и реализованы новые образовательные программы (дополнительные образовательные программы для подготовки специалистов для АПК).
- Прорабатывались вопросы касающиеся открытия новых направлений подготовки (35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции с профилями: организация предпринимательской деятельности в АПК и технология производства, хранения и переработка продукции животноводства).

Модернизация системы управления образовательным процессом

- Проводились регулярные внутренние и внешние аудиты качества образовательных программ и учебных дисциплин.
- Развивалась и совершенствовалась электронная научно-образовательная среда университета.

Внедрение современных технологий обучения

- Совершенствовался контроль знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационно-компьютерных технологий.
- Проводилась информатизация процесса обучения.
- Широко применяются дистанционные образовательные технологии. Их своевременная разработка позволила в период пандемии COVID 19 оперативно перейти на электронные и дистанционные технологии преподавания в университете.
- Применение в образовательном процессе электронных технологий обучения (симуляторы, тренажеры, обучающие программы и т.д.).

Развитие научно-инновационного потенциала

Научно-исследовательская деятельность Университета велась по основным научным направлениям, которые отвечают приоритетным направлениям развития науки и сельского хозяйства РФ. Научно-исследовательская работа является основой жизнедеятельности преподавательского коллектива Университета. Она осуществляется на наличии кадрового потенциала, научных школ, материально-технической базы, производственных связях с организациями АПК, с другими вузами и научными центрами региона и страны. В выполнении госбюджетной научной тематики кафедр принимают участие все штатные преподаватели. Научная тематика планируется на заседаниях кафедр, обсуждается на научно-методических комиссиях факультета, утверждается на Учёном совете Университета. Результаты научных исследований ежегодно публикуются в научных трудах Университета, заслуживаются на итоговых ежегодных научных конференциях профессорско-преподавательского состава и аспирантов. Результаты научных исследований постоянно внедряются в учебный процесс в виде учебников, методических пособий, рекомендаций. Полученные научные воззрения, заключения находят отражение в лекциях, семинарских и практических занятиях. Результаты научных исследований являются основой подготовки кандидатских и докторских диссертаций.

Интеграция науки и образования

Кооперация с ведущими научно-исследовательскими организациями региона:

- ФГБНУ «ГОСНИОРХ»
- Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения сельскохозяйственных животных филиал Федерального

государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр животноводства — ВИЖ имени академика Л. К. Эрнста»

➤ ВНИВИП – филиал ФНЦ ВНИТИП РАН Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт птицеводства

Кооперация осуществлялась путем объединения усилий исследовательских коллективов университета и научно-исследовательских организаций региона для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований.

Научно-исследовательские работы ведутся по перспективным направлениям. Научно-исследовательская база включает современные научно-исследовательские лаборатории, оснащенные уникальным оборудованием. Созданы и успешно развиваются 14 научных школ и направлений.

Работает три диссертационных совета по направлению “Ветеринария”.
Университет выпускает 2 научных издания.

За последние 5 лет в разы увеличилась грантовая и публикационная активность НПР и обучающихся.

Двумя высшими наградами – золотыми медалями и дипломами I степени награжден научный консультационный центр по разработке и трансферу системных технологий в ветеринарии и сельском хозяйстве ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» в рамках конкурса «За эффективное информационно-консультационное обеспечение АПК» 22-й Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2020»:

- В номинации «Информационно-консультационное сопровождение инновационных проектов, разработка организационных механизмов для развития инновационной инфраструктуры» – за разработку и реализацию программ по снижению количества применяемых антибиотиков, организации систем контроля антимикробных препаратов и производства безопасной продукции животноводства;
- В номинации «Разработка, выпуск и доведение до потребителей издания по агропромышленной тематике» – за справочник «Организация системы контроля инфекционных болезней, применения антимикробных препаратов и производства безопасной продукции свиноводства».

Сотрудники СПбГУВМ принимают участие ежегодно в среднем в работе более, чем 80 научных конференций и выставках.

Каталог инновационных разработок

Способ лечения острых лактационных маститов у коров.

Адсорбент.

Антисептический препарат для лечения ран и слизистой оболочки животных.

Биокомплекс Мультибактерин для повышения продуктивности и биобезопасности продукции звероводства и кролиководства.

Кормовая смесь предназначена для оптимизации обменных процессов во время сухостойного периода.

Оптимизация рубцового пищеварения высокопродуктивных коров молочной и мясомолочной пород.

Предназначается для оптимизации конверсии корма в продукцию с одновременным поддержанием здоровья свиней.

Предназначается для оптимизации конверсии корма в продукцию с одновременным поддержанием здоровья.

Применение пищевой добавки «Флавит пищевой» для продления сроков хранения охлажденной форели.

Способ восполнение недостатка энергии в рационах жвачных животных. Энергетический кормовой комплекс БОДРИВИН –С.

Способ восполнение недостатка энергии в рационах жвачных животных. Энергетический кормовой комплекс БОДРИВИН.

Способ лечения и профилактики отравлений фосфорорганическими инсектицидами.

Средство для лечения животных с послеоперационными и кусанными ранами.

Экспресс-метод для выявления фальсификации молочных продуктов (сметаны, творога и сыров) растительными и животными тканевыми жирами.

Развитие научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых

- Студенты, аспиранты и молодые ученые принимали активное участие в организации массовых мероприятий, стимулирующих развитие НИРС (ежегодные внутривузовские, городские, региональные конкурсы научно-исследовательских работ студентов);
- Участвовали в олимпиадах разных уровней, в том числе внутривузовских, региональных и Всероссийских студенческих олимпиадах по различным специальностям;
- Проводились научно-технические конференции студентов, магистров и аспирантов;
- Ежегодно обеспечивалось выделение в науку студентов и молодых ученых не менее 15% от объема финансирования научных исследований в университете.

Университет получил диплом ежегодного всероссийского конкурса лучших региональных природоохранных практик «Надежный партнер – Экология» 2021, как лучший проект в сфере ликвидации накопленного экологического вреда.

Выступил организатором 3 конференций в рамках «Года науки и технологий 2021».

В рамках международной деятельности стал участником программы мобильности студентов и преподавателей Erasmus +.

По итогам Мониторинга эффективности вузов 2021 года образовательная организация вошла в 1 лигу по Рейтингу (LiftUp).

Университет проводил работу по НИР «Создание нового поколения вакцинных препаратов для птиц на основе рекомбинантных антигенов и адъювантов – иммуностимуляторов». Сотрудники реализовывали грант Минобрнауки и Совета по грантам Президента Российской Федерации «Изучение экспрессии генов иммунитета сельскохозяйственной птицы при вакцинации иммунокомплексной вакциной против инфекционной бурсальной болезни».

Университет стал победителем:

- в конкурсе 2021 года на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности, проводимого Комитетом по науке и высшей школы Санкт-Петербурга – Понамарёв Владимир Сергеевич (учебное пособие «Ветеринарная фармация лошадей»);
- в конкурсе 2021 года Комитета по науке и высшей школы Правительства Санкт-Петербурга «Конкурсный отбор на право получения в 2021 году субсидий юридическими и физическими лицами на проведение научных исследований и разработок в области сельского хозяйства» Понамарев В.С. – 300 тыс. рублей; Погадаева П.С. – 300 тыс. рублей.

Молодые ученые проводили работу по 4 грантам РФФИ. Сотрудники университета вели работу по реализации 3 грантов РНФ.

Университет ежегодно выступает организатором или соорганизатором многих научных, научно-производственных, научно-методических мероприятий, а также мероприятий в рамках НИР обучающихся. Является одним из центров профильных научных коммуникаций по вопросам ветеринарии. Реализует стратегические проекты в научно-исследовательской и инновационной сфере.

В сентябре 2021 года на базе ФГБОУ ВО Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины, при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, прошла международная научная конференция «SpbVetScience – Conference 2021: геномные и биотехнологические аспекты репродукции диких и домашних животных» в рамках «Года науки и технологий 2021».

В ней приняли участие более 1500 слушателей (научные сотрудники РАН, ученые и специалисты институтов министерства образования кафедр генетики и биотехнологии, биологи-исследователи, молодые преподаватели, аспиранты аграрных вузов министерства сельского хозяйства, студенты).

Модератор конференции: Племяшов К.В. — член-корреспондент РАН, ректор СПбГУВМ.

Развитие библиотеки

- Внедрена программа единого окна поиска, представляющая собой единый интерфейс, который обеспечивает одновременный поиск по всем

информационным электронным ресурсам библиотеки из локальной сети или Интернета.

- Автоматизирован процесс книговыдачи.
- В читальном зале оборудованы места для работы с ноутбуками и мобильными устройствами.
- Проводились работы по оцифровке редкого фонда библиотеки и создание полнотекстовой базы данных.
- Формировался фонд библиотеки учебной и научной литературой на иностранных языках в том числе интерактивными учебниками, мультимедийными ресурсами.

Инфраструктура.

В оперативном управлении Университета находятся следующие объекты недвижимости федеральной собственности (25 шт.):

- 1) 19 – зданий и помещений общей площадью 41,5792 м²;
- 2) 6 – земельных участков общей площадью 4,2852 га (42852,0 м²).

Все учебные корпуса расположены на двух участках по адресам: ул. Черниговская, дом 5, Московский проспект, дом 99, в шаговой доступности друг от друга. Один учебно- лабораторный корпус, расположенный на ул. Черниговской, д.13, общей площадью 5682,8 кв.м, реконструируется по федеральной адресной программе. В процессе реконструкции получены новые технические условия от ресурсоснабжающих организаций, возникла необходимость в создании собственного источника теплоснабжения и необходимость перекладки и создания внешних инженерных сетей, проведена корректировка проекта по согласованию с учредителем.

Получено положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий ФАУ «Главгосэкспертиза России» № 78-1-1-3-044948-2020 от 18.09.2020 по проекту Реконструкции «Реконструкция учебно-лабораторного корпуса ФГБОУ ВО СПбГАВМ по адресу: г. Санкт-Петербург, Московский район, ул. Черниговская, дом 13, литер А».

В связи с неудовлетворительным техническим и санитарным состоянием жилых помещений по адресу: ул. Захарьевская, д.14, литер В, (помещения 1С, 2С, 3С, третий, четвертый и пятый этажи многоквартирного пятиэтажного дома) проведён поэтапный капитальный ремонт всех трех этажей. Из многокомнатных жилых помещений с общим коридором более 40,0 метров и одним санузлом на каждом этаже созданы по девять двухкомнатных секций на каждом этаже соответствующие современным санитарным нормам и правилам. Произведен технический и кадастровый учет помещений. Построена система дымоудаления при пожаре в старых зданиях, объектах культурного наследия, по адресам: Московский проспект, д.99, литер А, ул. Черниговская д.5, литер А. Используя собственные средства, для выполнения программы энергоэффективности, проводилась работа по переводу дроссельных люминесцентных ламп на электронное управление и замена энергосберегающих и

других светильников на значительно более экономные светодиодные. Проведен капитальный ремонт кафедры Клинической диагностики.

В Университете проводились работы по текущему, капитальному ремонту, восстановлению и приведению в соответствие с действующими нормами пожарной безопасности объектов недвижимости и инженерной инфраструктуры, как за счет собственных средств, так и за счет средств, выделенных Минсельхозом России.

Стратегией развития Университета предусмотрено проведение мероприятий, направленных на оптимизацию использования материально-технической базы, высвобождение площадей для создания дополнительных современных учебных лабораторий. Концентрация таких лабораторных практикумов по профильным дисциплинам позволит сократить энергетические затраты, сэкономить площади, оптимизировать соотношение численности профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала кафедр, оснастить лаборатории самым современным оборудованием для работы в режиме коллективного использования.

Внешняя оценка.

Рейтинги.

По результатам комплексной оценки, проводимой Минсельхозом России, СПбГУВМ в рейтинге за 2018 год занимал 17 место.

В 2019 году, прибавив 4 позиции, вуз занял 13 место.

Проведенный в 2021 году рейтинг аграрных вузов Минсельхоза России за 2020 год показал, что университет не снизил уровень развития заняв 13 место.

б) стратегия развития университета

Миссия Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины состоит в повышении качества подготовки конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов путем внедрения передовых знаний и инновационных разработок, что позволит выпускникам Университета эффективно работать в условиях быстро меняющегося мира, обеспечивая решение актуальных задач в области ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, рыбоводства, экологии, повышения качества жизни населения Северо-Западного региона Российской Федерации, способствуя сохранению и преумножению профессиональных знаний, нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Стратегической целью развития Университета является создание современного ветеринарного вуза, предоставляющего качественное высшее профессиональное образование, основанное на интеграции с наукой, лучших традициях отечественной ветеринарной медицины и современных образовательных технологиях, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывном совершенствовании

образовательного и научного процесса и условий подготовки обучающихся, постоянном повышении профессионального уровня специалистов в области сельского хозяйства в интересах личности, общества и государства.

Стратегия Университета направлена на модернизацию, развитие и совершенствование наиболее приоритетных направлений развития ветеринарии. Стратегическое развитие Университета отвечает задачам общегосударственной политики формирования в России инновационной экономики знаний, подготовки конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов, повышения уровня профессиональных знаний обучающихся и реализуется по Утвержденному Комплексному плану мероприятий, а также согласно локальным программам и планам развития соответствующих направлений деятельности Университета.

Достижению поставленной цели будет способствовать решение ряда задач:

- 1) формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для решения актуальных задач агропромышленного комплекса и устойчивого развития России; создавая условия и обеспечивая подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, развитие науки и инноваций для высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных цифровых технологий.
- 2) воспитание молодых людей в соответствии с культурными традициями и требованиями современности, поддерживать и развивать социально-воспитательную экосистему в системе аграрного образования; противодействуя актуальным социокультурным вызовам и угрозам, в том числе посредством технологий кибербезопасности, когнитивных наук и искусственного интеллекта;
- 3) создание на базе СПбГУВМ экспертно-аналитической и коммуникационной площадки для продвижения достижений современной биологической и ветеринарной наук в высшей школе и обществе;
- 4) обеспечить укрепление позиций на национальной и мировой научно-образовательной платформе.

Целевая модель развития образовательной организации и задач по достижению указанной целевой модели

Целевая модель развития Университета направлена на трансформацию системы образования, выполнения НИОКР и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности при участии индустриальных партнеров и обучающихся в интересах ключевых отраслей реального сектора экономики Российской Федерации с целью достижения отраслевого и территориального лидерства по направлениям стратегических проектов Университета.

Целевая модель направлена на:

- создание системы мотивации студентов, научно-педагогических работников и научно-образовательных подразделений, ориентированной на достижение высокой научной и инновационной продуктивности;
- трансформацию образования;
- значительное увеличение доли НИОКР и коммерциализации РИД в общих доходах вуза (2025 г. – 9,5 %, 2030 г. – 15,0 %). Планируемое количество студентов, вовлеченных в выполнение НИОКР, в том числе на платной основе, составит не менее 15% от общего числа обучающихся. Что значительно увеличит вклад Университета в развитие экономики региона;
- экспорт образования, изучение опыта экспорта образования ведущими вузами; выявление моделей, реализуемых вузами на этапе его создания, и наиболее успешных практик, способствующих достижению целевых показателей.
- развитие кадрового потенциала и корпоративной среды;
- повышение научной производительности и эффективности;
- модернизацию инфраструктуры университета для создания комфортной среды;
- повышение финансовой устойчивости;
- повышение эффективности управления.

Основные направления и мероприятия для решения стратегических задач.

Задача 1. Создание системы мотивации студентов, научно-педагогических работников и научно-образовательных подразделений, ориентированной на достижение высокой научной и инновационной продуктивности.

1.1. Создание системы мотивации студентов, ориентированной на достижение высокой научной и инновационной продуктивности

Механизмы реализации:

- формирование готовности студентов к научно-исследовательской деятельности;
- учитывая интересы, потребности, установки, эталоны и другие, поддерживать у студентов стремление к самосовершенствованию, самоутверждению и самореализации в научной деятельности;
- с целью успешной организации научно-исследовательской деятельности студента необходимо более внимательное отношение научного руководителя к НИР; более внимательное отношение администрации Университета к выполнению научных исследований студента путем создания необходимых условий для мотивации (компьютерные классы, лаборатории и др.);
- оказание помощи для очного участия студентов в конференциях и олимпиадах как в рамках Университета, так и вне его и заочное участие в научных

мероприятиях (написание статей в сборниках научных трудов, журналах РИНЦ и перечня ВАК, конкурсных работ);
- проведение учебно-исследовательской работы студентов планировать

в рамках тематики научно-исследовательской работы кафедры и Университета.

1.2. Создание системы мотивации научно-педагогических работников и научно-образовательных подразделений, ориентированной на достижение высокой научной и инновационной продуктивности.

Механизмы реализации:

- стимулирование материальных, социальных и профессиональных мотивов научно-педагогических работников и научно-образовательных подразделений;
- оказание помощи в раскрытии своего потенциала и тем самым самосовершенствования, расширяя профессиональные знания.
- постоянно анализировать и совершенствовать перечень показателей эффективности работы педагогического работника;
- создавать условия для роста должностного оклада в результате присуждения ученой степени или присвоения ученого звания для избрания на более высокую должность;
- вознаграждений за научную и научно-педагогическую деятельность, предусмотренных законодательством;
- предоставление других материальных выплат, предусмотренных коллективным договором Университета.

Задача 2. Трансформация образования.

2.1. Совершенствование системы образования в Университете в условиях современного общества

Механизмы реализации:

- решение данной задачи базируется на принципах качества образования;
- ориентированность на интересы студента;
- адекватно реагировать на вызовы времени, учитывая запросы и потребности работодателей;
- готовить выпускников, обладающих навыками командной работы;
- в образовательный процесс включать практико-ориентированные компоненты по всем направлениям подготовки;
- интегрироваться в мировое образовательное и научное пространство и обеспечивать устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации;
- повышение качества приема и общего контингента обучающихся;

- совершенствование методов профориентационной работы посредством организации “Дней открытых дверей”, бесед с абитуриентами о направлениях обучения в Университете, организуемых преподавателями; реклама в средствах массовой информации и др.;
- формирование у молодежи способности к восприятию идея диалога культур, способствующих формированию толерантного сознания, солидарности, взаимопонимания между людьми разных убеждений, национальных культур, религий;
- готовность к сотрудничеству с другими людьми, социальным коммуникациям на основе восприятия позитивных ценностей;
- уважение других людей как условие развития самоуважения человека;
- готовность и способность человека принимать ответственность за собственные решения, действия и поступки перед самим собой и другими людьми;
- готовность к освоению ресурсов компетентностного подхода и к освоению образовательных технологий, основанных на ресурсах новой информационно-образовательной среды;
- развитие цифровых образовательных технологий и инструментов;
- применение дистанционных технологий для расширения возможностей образовательной деятельности в Университете;
- построение образовательного процесса, направленного на реализацию ценностей гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- планируется разработка и модернизация учебных планов, учебно-методических комплексов (модулей) и программ учебных курсов с целью обеспечения высокого качества подготовки обучающихся. Наряду с формированием новых стандартов образовательных программ будет внедряться практика разработки и внедрения программы дистанционного обучения, программы с использованием учебных фильмов, манекенов с симуляционными компьютерными сценариями, муляжей, тренажеров, биологического материала и лабораторных животных, а также прямой видеотрансляции из операционных;
- в клиниках будут созданы все условия для реализации программ в области экспериментальной хирургии, что позволит внедрить мировой стандарт подготовки специалистов и создаст базу для практического освоения инновационных хирургических технологий;
- научно-исследовательские центры, клиники и лаборатории Университета станут практической моделью подготовки ветеринарных специалистов и базой подготовки и переподготовки преподавателей дисциплин для учреждений высшего образования;
- клиники академии будет реализовывать разноплановые научно-клинические программы на амбулаторном и стационарном этапах диагностики, лечения и реабилитации животных;
- развивая клиническую базу, Университет будет создавать передовую высокотехнологическую среду для систем управления научным и лечебным процессом;

- развивать программы академической мобильности.

2.2. Развитие экспорта образовательных услуг

Механизмы реализации:

- изучение опыта экспорта образования ведущими вузами;
- выявление моделей, реализуемых вузами и наиболее успешных практик, способствующих достижению данного целевого показателя;
- проведение мероприятий по привлечению иностранных граждан к обучению в вузе;
- обеспечение языковой доступности образовательных услуг для иностранных студентов;
- обеспечение наличия регулярно обновляемых версий на официальном сайте Университета в сети "Интернет" на иностранных языках;
- разработка и реализация образовательных программ на английском языке;
- в целях совершенствования кадрового состава разработать эффективную систему мотивации и стимулирования профессорско-преподавательского состава для преподавания дисциплин на иностранных языках.

Задача 3. Значительное увеличение доли научно-исследовательских работ и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в общих доходах вуза.

Механизмы реализации:

- для успешной реализации коммерциализации знаний необходимо эффективное развитие инновационной экосистемы;
- увеличить долю НИОКР и коммерциализации РИД в общих доходах вуза к 2025 г. до 9,5 %.
- довести количество студентов, вовлеченных в выполнение НИОКР, до 5% от общего числа обучающихся;
- развивать эффективную систему мотивации и стимулирования исследователей в коммерциализации НИОКР и РИД;
- научные исследования и разработки Университета максимально приблизить к потребностям агропромышленного комплекса;
- развивать предпринимательскую культуру среди профессорско-преподавательского состава;
- организовывать обучение профессорско-преподавательского состава и студентов основам коммерциализации знаний и эффективного развития инновационной деятельности;
- активно взаимодействовать с предприятиями агропромышленного комплекса;
- необходимо ликвидировать разрыв между научными исследованиями проводимыми в Университете и потенциальными потребителями их результатов. Ученый должен знать проблемы и вызовы стоящие перед производителями продукции, получить возможность работать над решением актуальных для реального сектора задач. С этой целью организовывать круглые

столы, где представители агропромышленного комплекса в регионе будут рассказывать о развитии бизнеса и ключевых проблемах, с которыми они сталкиваются в своей деятельности;

- студенты и аспиранты должны не только иметь возможность заниматься исследовательской деятельностью, но и получить навыки в области трансфера технологий, взаимодействия с индустриальными партнерами, а также принимать участие в проектах по внедрению собственных результатов интеллектуальной деятельности.

-принимать активное участие в профильных выставках и конкурсах, выявлять актуальные задачи, формировать деловые контакты в науке и бизнесе, позиционировать себя как в России, так и за рубежом;

- принимайте участие в конкурсах и программах, связанных с финансированием и организацией внедрения научно-исследовательских разработок Университета.

Задача 4. Развитие кадрового потенциала и корпоративной среды.

Механизмы реализации:

- наличие стратегии развития Университета;
- развитие условий, способствующих комфортной и продуктивной коммуникации профессорско-преподавательского состава, аспирантов, практиков;
- кадровую политику реализовывать в тесной связке как с развитием уже имеющихся кадровых ресурсов, так и с привлечением новых сил;
- создание условий профессионального развития и инструментов материальных стимулов сотрудников в образовательной, научно-исследовательской и социально-воспитательной деятельности (каждый сотрудник Университета должен иметь возможность понимать, куда ему необходимо направлять свою активность и в каком направлении развиваться, чтобы выйти на желаемый уровень дохода);
- повысить эффективность аспирантуры и докторантурь;
- реализация проектов, по формированию кадрового резерва развивая институт наставничества с целью привлечения молодых специалистов;
- решать вопрос о выделении университетом средств на достойную оплату труда работников, привлечение ведущих специалистов из других вузов, научных центров, талантливой молодежи;
- создавать условия для прохождения стажировок преподавателями в мировых университетских центрах или ведущих промышленных компаниях;
- готовить кадровый резерв вуза из числа наиболее перспективных студентов, аспирантов, молодых преподавателей и научных сотрудников.
- создание конкурентной академической среды (конкурсный отбор, в том числе с международного рынка труда, аттестация сотрудников, внутренние конкурсы);

- активизировать работу советов молодых ученых;
- нацеливать их на инициативные проекты, содействующие профессиональному росту молодежи; развитию инновационной деятельности молодых ученых и специалистов;
- способствовать внедрению результатов исследований молодых ученых в агропромышленный комплекс, консолидировать усилия молодых ученых в разработке научных проблем и решении приоритетных научных задач;
- укреплять и развивать международные связи молодых ученых;
- администрации Университета оказывать помощь в организации и проведении научных конференций, семинаров и других мероприятий, в которых могут принимать участие молодые ученые;
- формировать и развивать кадровый бренд Университета, привлекающего и удерживающего сотрудников с необходимыми компетенциями;
- в рамках дополнительного профессионального образования будут разработаны программы переподготовки и повышения квалификации научных и научно-педагогических сотрудников академии, планируется проведение стажировок в ведущих научных и клинических центрах Российской Федерации и мира.
- будут разработаны программы переподготовки и повышения квалификации административно-управленческого персонала академии в области управления качеством образовательной и научной деятельности и менеджмента в ветеринарии. При этом приоритетным является повышение квалификации и переподготовка сотрудников академии возрастных категорий 30-50 лет;

Задача 5. Повышение научной производительности и эффективности

В СПбГУВМ созданы условия для осуществления широкого спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, а их результаты должны успешно внедряться в образовательный процесс. В вузе находят поддержку междисциплинарные исследования, благодаря которым возможно появление новых направлений в науке. Ведется работа по внедрению научных разработок в хозяйственную практику, созданы механизмы для коммерциализации создаваемых научных продуктов. Вместе с тем, в условиях ограниченности ресурсов, прежде всего бюджетного финансирования, быстрого устаревания научной материально-технической базы необходимы меры по более эффективному использованию вложений в вузовскую науку.

Механизмы реализации:

5.1. Научно-инновационная деятельность

- создание лабораторного комплекса, соответствующего международному стандарту GLP - Good Laboratory Practice (надлежащая лабораторная практика), обеспечит проведение поиска, получения и анализа препаратов для лечения и

профилактики болезней животных с разной патологией, позволит на высоком уровне проводить лабораторные испытания препаратов, в том числе нанопрепаратов на различных биологических моделях. Это особенно актуально в настоящее время, когда в фармацевтической отрасли около половины всей продукции будет зависеть от нанотехнологий. Планируется, что объем продукции с использованием нанотехнологий в ближайшие 10-15 лет составит более \$600 млрд. В сфере животноводства использование нанотехнологий повысит продуктивность животных и качество продукции.

5.1.1. Развитие фундаментальных и прикладных исследований регионального и национального уровня, основанных на связи с предприятиями АПК, научными организациями, ориентированное на решение проблем региона

- развитие фундаментальных и прикладных исследований в следующих областях науки: биологические, ветеринарные, сельскохозяйственные.
- развитие фундаментальных и прикладных исследований по следующим направлениям, реализуемым научными школами:
 - «Изучение роли наследственности и факторов внешней среды в этиологии врождённых аномалий, нарушений жизнеспособности и плодовитости животных для разработки методов профилактики отдельных форм патологии и повышения потенциала продуктивности».
 - «Научное обоснование и разработка эффективных способов диетического питания животных».
 - «Изучение инфекционных болезней, совершенствование систем противоэпизоотических мероприятий, разработка методических рекомендаций».
 - «Изыскание и испытание новых антимикробных средств, стресспротекторов, биостимуляторов и кормовых добавок с целью профилактики и терапии некоторых болезней птиц, пушных зверей и рыб».
 - «Изучение особенностей обмена веществ, физиология и патология иммунной системы животных».
 - «Изучить важнейшие паразитарные болезни животных и разработать эффективные меры борьбы с ними в условиях северо-западной зоны России» «Ветеринарно-санитарная характеристика продуктов животного и растительного происхождения с учетом экологических ситуаций».
 - «Применение физических методов и аналгетиков в комплексном лечении животных с хирургической патологией».
 - «Разработка диагностики и лечебно-профилактических мероприятий при нарушении минерально-витаминного обмена, болезнях пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и иммунной систем у животных».
 - «Клинико-эндокринологические исследования патологии беременности послеродовых осложнений и нарушений формирования полового цикла с целью разработки эффективных методов лечения и профилактики заболеваний репродуктивных органов и молочной железы у коров и плотоядных».
 - «Разработка ветеринарно-гигиенических и санитарно-экологических мероприятий, повышающих продуктивность и здоровье животных».

- «Разработка научных основ и нормативно-методической документации по совершенствованию структуры и организационных форм ветеринарного дела с учётом требований рыночной экономики».
- «Современное состояние и резервы повышения экономической эффективности молочного скотоводства в некоторых племенных хозяйствах Ленинградской области».
- «Биохимические и гематологические показатели неспецифической защиты организма сельскохозяйственных животных и птицы. Обоснование их коррекции в случаях снижения продуктивности поголовья».
- создание научных кластеров и центров научных компетенций для осуществления крупных международных исследований;
- развитие совместных научных и образовательных проектов с университетами, научными центрами, индустриальными партнерами;
- повышение грантовой активности, в том числе совместно с зарубежными университетами и организациями с целью интеграции в международное образовательное и научно-исследовательское пространство.

5.1.2. Развитие научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых.

Научно-исследовательская работа студентов и аспирантов в СПбГУВМ— это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его.

В целях поддержания и развития на высоком уровне НИРС и аспиранторов планируется проведение следующих мероприятий:

- организация массовых мероприятий, стимулирующих развитие НИРС (ежегодные внутривузовские, городские, региональные конкурсы научно-исследовательских работ студентов);
- участие в олимпиадах разных уровней, в том числе внутривузовских, региональных и Всероссийских студенческих олимпиадах по различным специальностям;
- проведение научно-технических конференций студентов, магистров и аспирантов, выставок научного творчества молодежи и т. д.;
- проведение ежегодной региональной естественно-научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов;
- организация ежегодных конкурсов научно-исследовательских работ студентов на факультетах;
- ежегодно обеспечивать выделение в науку студентов и молодых ученых не менее 15% от объема финансирования научных исследований в академии;
- активно содействовать участию студентов, аспирантов и молодых ученых в конкурсах на соискание:
 - стипендии Президента РФ;
 - стипендии Правительства РФ;

- стипендии ассоциации Агрообразование;
- стипендии Комитета по науке и высшей школе Правительства СПб;
- денежных субсидий и Грантов Минобрнауки РФ;
- денежных субсидий и Грантов других Министерств и Ведомств;
- обеспечивать создание на каждом факультете по каждой образовательной программе из числа студентов творческие коллективы под руководством опытных доцентов или профессоров для решения научных и практических проблем.

5.1.3. Обеспечение аккредитационных показателей Университета в соответствии с требованиями, предъявляемыми Рособрнадзором РФ для вузов:

- обеспечивать оステпененность профессорско-преподавательского состава кафедр академии на уровне 80%.
- сохранять наличие профессоров-докторов в штате ППС академии 20%.
- иметь штатных преподавателей на кафедрах академии — не ниже 90%.
- для поддержания высоких показателей оステпененности ППС, количества докторов и штатных преподавателей в коллективе необходимо обеспечить:
 - наличие и работу аспирантуры, докторантуры и трех диссертационных советов;
 - число аспирантов на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения — не менее 3-4;
 - эффективность работы аспирантуры не ниже 50%;
 - защит диссертаций на 100 человек ППС не менее 3;
 - научных статей - 200-250;
 - оформить заявок на изобретение - 10-15;
 - получить патентов - 5-7;
 - статей в изданиях, рекомендованных ВАК - 15.

Обеспечить ежегодный выпуск:

- научных трудов СПбГУВМ - 1 том;
- сборников материалов научных конференций разных уровней - 3-4.

5.1.4. Развитие инновационной инфраструктуры и инновационного предпринимательства

В этих целях:

- создать инновационный научно-исследовательский центр.
- расширить возможности клинико-биохимической лаборатории. Создать на ее базе новые отделы по:
 1. Определению качества кормов.
 2. Определению качества воды.
 3. Определению качества лекарственных препаратов.
 4. Диагностика инфекционных болезней рыб.

Провести модернизацию клиники с созданием Научно-исследовательского лечебно-диагностического центра по мелким домашним животным. На его

базе создать действующие на постоянной основе «Школы повышения квалификации» ветеринарных специалистов по разным направлениям ветеринарной медицины.

Открыть клинику и стационар для лечения лошадей.

Задача 6. Модернизация инфраструктуры университета для создания комфортной среды

Мероприятия:

6.1. Реконструкция имущественного комплекса Университета с целью создания современных комфортных условий для сотрудников, для проживания и качественного обучения студентов:

- модернизация учебно-лабораторных помещений Университета,
- развитие информационных ресурсов Университета, а именно:
- создание информационной системы в целях эффективного управления Университетом;
- создание и поддержка электронных образовательных ресурсов;
- разработка мультимедийных учебных материалов;
- поддержка компьютерного центра по проведению тестирования знаний студентов в целях дальнейшей оптимизации учебного процесса;
- развитие технологий дистанционного обучения;
- аренда сервера на базе Дата центра Санкт – Петербург.

Основные характеристики Дата-центра IMAQLIQ:

два независимых ввода электропитания по системе АВР. Каждый ввод по 1 МВт.,

проектный и физический запас по наращиванию мощностей до 800 кВА,

два централизованных, дублирующих ИБП, мощность 400 кВА,

проектная и физическая возможность расширения до 1 МВА,

вентиляция и кондиционирование осуществляется с верхней подачей

воздушных потоков по системе горячего и холодного коридоров,

дизель генератор мощностью 800 кВА.

6.2. Деятельность по информатизации вуза

Развитие информатизации является ключевым фактором эффективного развития современного вуза. Эффективное внедрение информационных и телекоммуникационных технологий рассматривается как инструмент модернизации всех видов деятельности Университета. На сегодняшний день существует экстренная потребность в объединении всех подразделений академии локальной высокоскоростной (100 Мб/сек) сетью (ЛВС). Внешние интернет-каналы должны иметь пропускную способность не менее 10 Мб/сек, что позволит обеспечить всех студентов и ППС доступом к сети Интернет. В учебных корпусах и другой социальной среде (общежитиях) должны быть

организованы зоны беспроводного доступа к сети Интернет, в достаточном количестве.

В вузе планомерно должна осуществляться успешная работа по созданию единого информационного пространства.

Сформировать следующие основные направления развития информатизации академии.

6.3. Телекоммуникационная инфраструктура и программно-аппаратное обеспечение деятельности Университета

6.3.1. Модернизация аппаратного обеспечения (компьютерного парка) дисплейных классов, кафедр, научных подразделений и административно-управленческих служб.

6.3.2. Завершение оснащения лицензионными специализированными программами обеспечения (ПО) используемого в учебном процессе:

- более широкое использование в учебном процессе «свободного» программного обеспечения;
- завершение лицензирования специализированного программного обеспечения, используемого в учебном процессе и в научных подразделениях академии, в случае, когда невозможно или нецелесообразно использовать «свободное» ПО.

6.3.3. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры Университета в области:

- внедрение систем беспроводного доступа к образовательным ресурсам и сети Интернет для студентов и ППС на территории Университета,
- проводится обследование и аудит существующих решений. Выявляются узкие места, соотносятся имеющиеся возможности с перспективой развития Университета и увеличением требований, оценивается соответствие требованиям российских регуляторов, отечественным отраслевым стандартам,
- на данном этапе есть потребность перевода сотрудников на вычислительные мощности data центра города Санкт – Петербург.

6.4. Развитие комплексной информационной системы управления Университетом

6.4.1. Доработка и модернизация информационной системы с учетом перспектив и тенденций развития высшего образования и современных технологий в области разработки программного обеспечения (ПО).

6.4.2. Комплексное внедрение информационной системы управления вузом на всех уровнях (кафедра – деканат, (подразделение академии)– ректорат).

6.4.3. Построение единого информационного пространства академии, охватывающего все информационные ресурсы и сервисы, обеспечивающего эффективное и комфортное обучение студентов и работу ППС.

6.4.4. Построение эффективной системы информационных потоков в Университете.

6.4.5. АС «Учебная нагрузка» обеспечивает комплексный подход к формированию и распределению учебной нагрузки учреждений ВПО. Система

расчитана для работы в локальной сети и имеет три уровня доступа, которые определяют функционал доступный пользователям.

Администратору системы доступны следующие функции:

- проверка учебных планов на преемственность;
- формирование сведений об ожидаемом контингенте студентов;
- создание списка учебных групп на основе контингента студентов;
- задание норм на прием зачетов и экзаменов, руководство дипломными, курсовыми, диссертационными и другими видами работ;
- централизованное переименование дисциплин и закрепление их за кафедрами;
- определение параметров формирования потоков и учебной нагрузки;
- формирование учебной нагрузки кафедр на базе учебных планов и списка групп;
- расчет штатного расписания кафедр;

Заведующим кафедрами доступны следующие функции:

- закреплять учебную нагрузку за преподавателем или передавать ее другой кафедре;
- объединять группы в потоки и разбивать группу на подгруппы по различным видам занятий, например, лабораторным, практическим или курсовым работам;
- учитывать данные о распределении учебной нагрузки предыдущего учебного года;
- уточнять нагрузку в течение учебного года;
- создавать поручения кафедр, экспортруемые в программу автоматического составления расписания занятий;
- выполнять проверку корректности и соответствия распределенной нагрузки данным учебного отдела.

Преподавателям доступны следующие функции

- получать развёрнутую информацию по учебной нагрузке;
- заполнять необходимое количество часов на подготовку к занятиям;
- формировать свои индивидуальные планы, в которых можно конкретизировать содержание работ, выполняемых во «второй половине дня» (научная, организационно-методическая, учебно-методическая, воспитательная работа);
- вести учет пожеланий преподавателей по графику работы в течение недели;

Качественный результат достигается перекрестным контролем содержимого РУП всеми заинтересованными сторонами: кафедрами, деканатами, учебным управлением. Карты дисциплин кафедр позволяют осуществлять предварительное ознакомление кафедр с перечнем закрепленных за ними дисциплин и распределением аудиторных часов и форм контроля по семестрам (курсам, сессиям).

Информационная система «Приемная комиссия» - комплекс решений для автоматизации работы приемной комиссии. Среди основных задач, можно выделить:

- создание электронного личного дела абитуриента;
- учет результатов вступительных испытаний;

- импорт результатов ЕГЭ из ФИС ГИА;
- выгрузка полной информации о ходе приемной компании в ФИС ГИА
- формирование экзаменационных групп и ведомостей;
- создание сводной ведомости на зачисление и рейтинговых списков;
- автоматическое формирование приказов на зачисление;
- вывод пофамильных списков Online;
- подготовку отчетов и статистики;

При использовании дополнительного модуля "Приемная комиссия-Онлайн":

- удаленная подача заявления через Интернет;
- личный кабинет абитуриента;

При использовании дополнения "Модуль интеграции с ЕПГУ (Госуслуги)":

- интеграция с суперсервисом "Поступление в вуз онлайн" по API;
- отправка и получение заявлений, достижений, документов и согласий на зачисление.
- передача рейтинговых и конкурсных списков приказов о зачислении абитуриентов.

В систему входит несколько компонентов:

- Базовая программа "Приемная комиссия", где осуществляется вся основная работа: заполнение справочников, создание приемных кампаний, прием заявлений, составление рейтингов, формирование экзаменационных ведомостей и групп, создание приказов и т.д.
- Модуль «Импорт ФИС» – программа для автоматизированного взаимодействия с ФИС ГИА и Приема.
- Веб-приложение "Приемная комиссия-Онлайн" – позволяет организовать удаленную регистрацию абитуриентов, в том числе и online подачу заявления для абитуриентов, вывод пофамильных списков и вывод экрана подачи заявлений.
- "Модуль интеграции с ЕПГУ" - для двустороннего автоматизированного взаимодействия между ИС «Приемная комиссия» и порталом государственных услуг РФ (ЕПГУ).

Программа ПК входит в единый комплекс программ лаборатории ММИС и позволяет перенести данные абитуриентов в систему Деканат, где в дальнейшем эти данные будут использоваться другими сист

6.4.6. Доработка и модернизация информационной системы с учетом перспектив и тенденций развития высшего образования и современных технологий в области разработки программного обеспечения (ПО).

Доработан дизайн Сайта в соответствии с задачами развития Университета.

Модернизация:

- Открытость: Сайт использует общедоступные и специфицированные решения, протоколы и интерфейсы, обеспечивающие интеграцию создаваемых решений, как между собой, так и с внешними информационными системами.
- Модульность: Сайт построен с использованием модульной архитектуры, подразумевающей реализацию основных функций в качестве отдельных модулей, обеспечивающих возможность их независимой модификации. Сбой в

работе одного из модулей не должен приводить к прекращению работы Сайта как информационной системы в целом.

- Анализ использования информации: Сайт содержит механизмы эффективного сбора информации и анализа использования ресурсов Сайта, данных о доступе к материалам Сайта (Яндекс.Метрика).

- Принципы разработки: при разработке новых и модернизации существующих пользовательских интерфейсов используются элементы фирменного стиля Университета, соблюдаются общие принципы удобства пользователей (юзабилити), разумные требования к организации доступа пользователей к информационному наполнению и функциональным возможностям Сайта, независимо от используемого пользователем ПО для просмотра веб-ресурсов.

- Тестирование: при разработке и модернизации существующих пользовательских интерфейсов Исполнителем проводится полное функциональное и пользовательское тестирование готовых интерфейсов.

6.4.7. Комплексное внедрение информационной системы управления вузом на всех уровнях (кафедра – деканат, (подразделение Университета) – ректорат).

Закуплен программный продукт 1С.Университет позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения: поступление в вуз, обучение, оплата за обучение, выпуск и трудоустройство выпускников, расчет и распределение нагрузки профессорско-преподавательского состава, деятельность учебно-методических отделов и деканатов, поддержка ФГОС-3 и уровневой системы подготовки (бакалавр, специалист, магистр) на уровне учебных планов и документов государственного образца об окончании вуза, формирование отчетности.

Решение может применяться для автоматизации рабочих мест сотрудников следующих структурных подразделений вуза:

Приемная комиссия

Деканаты

Кафедры

Учебно-методический отдел

Бухгалтерия

Студенческий отдел кадров

Профсоюзный комитет

6.4.8. Построение единого информационного пространства Университета, охватывающего все информационные ресурсы и сервисы, обеспечивающего эффективное и комфортное обучение студентов и работу ППС.

Проводим анализ взаимодействия преподавателей со студентами с целью создания единого информационного поля с целью выявления талантов.

6.4.9. Построение эффективной системы информационных потоков в Университете.

Проводим анализ всех потоков для формирования функционального задания.

6.5. Развитие электронных ресурсов вуза

6.5.1. Создание эффективной системы наполнения и поддержки информационного контента корпоративного портала (сайта) Университета.

Доработана оптимизация отображения деятельности, публикация официальных документов, визуальное разделение контента и функционала Сайта в соответствии с целевыми аудиториями Сайта, обеспечение сохранение всего контента, сохранение функциональности и оптимизация программного кода веб-сервисов, действующих систем обмена с другими информационными системами.

6.5.2. Создание и внедрение в учебный процесс электронных образовательных ресурсов (электронных учебников) по основным учебным курсам.

6.5.3. Оснащение Университета аппаратными средствами обеспечения телеконференций.

Все программные продукты закупленный Университетом прошли аудит информационного отдела, ежемесячно Университет получает обновления и рекомендации которые позволяют развивать электронные ресурсы и соответствовать всем требованиям современного учебного заведения.

6.5.4. Оснащение Университета аппаратными средствами обеспечения телеконференций.

Развернута сеть wi-fi

6.6. Повышение эффективности использования современных ИТ-технологий и уровня информационной культуры студентов и ППС Университета

6.6.1. Организация эффективной службы поддержки пользователей информационных услуг Университета.

Создан телеграмм бот для студентов, так же есть форма обратной связи на сайте Университета.

6.6.2. Организация переподготовки ППС по направлениям современных ИТ-технологий.

Нет таких компетенций, так как Университет является основой ветеринарного дела Российской Федерации, основная задача — это выпуск врачей и докторов, связь ИТ технологий и ветеринарной медицины прогрессивно растет, что в скором времени сформирует на базе Университета кафедру Менеджмента которая будет связана с ИТ специалистами на уровне Проект Менеджеров и Технологических брокеров.

6.6.3. Организация центра переподготовки студентов по направлению ИТ-технологий.

6.6.4. Повышение эффективности использования современных ИТ-технологий и уровня информационной культуры студентов и ППС Университета

Формируется план работ по внедрению системы менеджмента обучению современным программным продуктам с целью легкой адаптации при прохождении практик.

6.7. Информационная безопасность и защита информации

6.7.1. Приведение документации и информационных систем обработки персональных данных в соответствие с Федеральным законом №152-ФЗ.

6.7.2. Повышение информационной безопасности и защиты информации в рамках создаваемого единого информационного пространства Университета – разработка политики информационной безопасности, разработка и внедрение мер организационно-технического уровня обеспечения информационной безопасности.

Используются антивирусы и файрволлы на компьютерах Университета.

Не используется небезопасные сети или соединения.

Используется надежный хостинг reg.ru

Используются сложные пароли для входа на сайт.

Используется безопасный FTP (FTPS) вместо обычного FTP.

Регулярно обновляются плагины.

Используются популярные плагины с большим количеством установок и частым обновлением.

Установлен SSL сертификат на сайт.

Необходимо переходить на VPS хостинг.

Главные преимущества VPS/VDS:

надежность и высокая доступность данных,

прозрачное выделение ресурсов (объемы закреплены соглашением),

простая масштабируемость без даунтаймов,

билинг с посекундной тарификацией,

возможность объединения VPS-серверов в виртуальное частное облако (VPC, Virtual Private Cloud).

6.8. Развитие цифрового Университета

6.8.1. Завершение к 2030 году цифровой трансформации Университета по всем направлениям деятельности и обеспечение применения сквозных цифровых технологий

- обеспечение масштабной модернизации цифровой инфраструктуры Университета, реинжиниринга службы технической поддержки пользователей, оптимизации управления ИТ-ресурсами, развития цифровых каналов взаимодействия и обратной связи;
- реализация мероприятия по обеспечению высокой загрузки компьютерного комплекса Университета с непрерывным увеличением численности пользователей и подразделений, выполняющих научную, проектную и учебную работу;
- обеспечение развития различных цифровых сервисов для преподавателей, научного, управленческого и административного персонала, студентов, абитуриентов, выпускников, гостей университета, которые будут доступны с любых пользовательских устройств в любое время независимо от местоположения пользователей;
- более активно использовать LMS Moodle;
- расширять возможности функционирования электронно-библиотечной системы;
- внедрять систему корпоративного взаимодействия на базе Битрикс-24;

- повышать цифровую культуру и уровень компетентности в области ИТ преподавателей, сотрудников и студентов;
- внедрить систему коллективного взаимодействия (контроль выполнения поставленных задач, электронный документооборот, электронные совещания, внутренний информационный портал);
- создать систему личных кабинетов для административных работников и руководителей подразделений для формирования цифрового профиля;
- интегрировать все системы в единое цифровое пространство вуза, обеспечив возможности мониторинга, верификации и анализа данных для принятия управленческих решений.

6.8.2. Планируется создать мобильное приложение Университета с функциями:

- автоматизация расписания академических групп;
- автоматизация расписания преподавателей;
- автоматизация локального редактора расписания;
- вывод уведомлений об изменении в расписании;
- вывод новостной ленты;
- автоматизация электронного голосования по средствам мобильного приложения;
- вывод информации по результатам электронного голосования.
- будет внедрена нейронные сети (НС) с целью обучения выявления закономерностей в образовательном процессе

Методы нейронных сетей (НС) можно использовать в любой ситуации, где требуется найти значения неизвестных переменных или характеристик по известным данным наблюдений или измерений. Используются при следующих условиях:

если задачу может решать человек;

если при решении задачи можно выделить множество входных факторов (сигналов, признаков, данных и т.п.) и множество выходных факторов.

В образовательном процессе можно выделить два аспекта использования нейросетевых технологий:

1. применение программных продуктов, построенных на базе нейротеории для автоматизации процессов организации, контроля и анализа образовательного процесса;
2. внедрение набора программ для непосредственного обучения студентов той или иной дисциплине.

Проверка знаний студентов на основании тестирования. Входными элементами НС в данном случае будут являться вопросы, заданные слушателям по степени важности. Установив соответствующие весовые коэффициенты, можно получить более правдивую картину уровня знаний каждого студента в отдельности, то есть создания определённого профиля знаний студента.

Правильно же оценив уровень знаний студента можно максимально конкретно выявить те пробелы в знаниях, которые необходимо устранить, и с помощью тех же интеллектуальных обучающих систем.

Таким образом, весь учебный процесс будет настроен на каждого учащегося индивидуально, что, несомненно, даст ощутимые плюсы.

Методы же выявления эмпирических закономерностей и взаимосвязей в данных опросах, которые реализованы в нейросетевых продуктах, позволяют закрыть подобный пробел. Например, если вместе с вопросом об отношении к преподавателю студента спросить об отметке по соответствующему предмету, то появится возможность определить корреляции между этими данными и на этой основе выявить влияние друг на друга различных факторов. В частности, можно будет избежать ситуаций, в которых преподаватель высоко оценивается сильными студентами и низко - слабыми, то есть предоставляемая студентом характеристика преподавателя не будет зависеть от полученных оценок, то есть является более объективной.

Такие исследования позволяют выделить конкретные преимущества в использовании НС, как средство обучения студентов. При сравнении традиционных программных средств с программными средствами, построенными на базе НС технологий, можно выделить единственное и наиболее весомое отличие – наличие интеллектуального элемента. Например, при обучении студента по форме дистанционного образования (в среде e-learning), имеется один недостаток: у студента отсутствует возможность постоянного контакта с преподавателем. При использовании продуктов, построенных на НС технологии этот недостаток, будет восполниться тем, что система сама будет направлять ход его обучения по той или иной дисциплине, необходимо отметить, что в настоящее время отсутствуют какие-либо концептуальные решения применения НС в образовательном процессе, но приведенные нами постановки задач использования НС в данной области являются весомым основанием для их применения.

Мобильное приложение создаст цифровую среду для развития качества образования.

Деятельность по развитию библиотеки

- создание специализированного медиа-класса в читальном зале;
- оборудование автоматизированных рабочих мест для пользователей;
- дальнейшая работа по формированию электронной библиотеки;
- создание новых видов и модернизация существующих информационно-библиотечных услуг;
- дальнейшая автоматизация библиотечных процессов;
- содействие формированию информационной культуры пользователей (переход на электронную подписку периодических изданий, электронных книжных коллекций ведущих мировых издательств, как на русском языке, так и на иностранных языках; приглашение тренеров для обучения пользованию современными ресурсами для сотрудников библиотеки, профессорско-преподавательского состава, студентов, аспирантов).
- создание мультимедийной аудитории для проведения учебных занятий с возможностью режима телеконференций;
- разработка системы мониторинга спроса учебной литературы, приобретение оборудования для сканирования литературы и создание операционного архива, наполнение архива материалами из библиотечного фонда - диссертационными,

дипломными работами; электронными учебниками; компьютерными программами;

- вести поиск источников дополнительного финансирования для библиотеки через благотворительность, меценатство и спонсорство.

- ввести платное информационно-библиотечное обслуживание сторонних читателей. Для рекламы платных услуг библиотеки шире использовать социальные сети.

— акцент на самостоятельную работу студентов;

— тенденция к расширению связей Университета с зарубежными вузами;

- своевременно адаптироваться к потоку изменений и преобразований, определять свою миссию в постоянно меняющемся мире, выстраивать систему приоритетов и стратегию развития.

6.9. Деятельность в области международного сотрудничества

- сотрудничество с зарубежными научно-исследовательскими, образовательными и инновационными центрами с целью обмена опытом в образовательном, научном и культурных процессах.

- увеличение доли экспорта образовательных услуг в общем объеме образовательных услуг

- привлечение иностранных студентов на программы подготовительного образования и основного высшего образования.

- организация стажировок сотрудников и обучение студентов и аспирантов СПбГУВМ в зарубежных вузах.

- активизация деятельности по включению структурных подразделений и преподавателей в академические международные программы

- расширение сети зарубежных партнеров – зарубежных вузов и научных центров крупных агропромышленных компаний

- расширение тематики образовательной и научно-исследовательской деятельности, представляющей интерес для зарубежных партнеров. Участие в региональных программах, проводимых Правительством области с иностранными партнерами.

- увеличение числа преподавателей, аспирантов, докторантов академии, участвующих в международных конференциях и симпозиумах, проводимых в России и за рубежом.

- заключение договоров и соглашений о совместной образовательной и научно-исследовательской деятельности с зарубежными университетами и научными центрами.

- активизировать научные исследования в сотрудничестве с зарубежными партнерами в различных отраслях знаний.

- увеличить число научных публикаций преподавателей, аспирантов, докторантов Университета в зарубежных изданиях.

- увеличить число научных монографий и статей, подготовленных по результатам исследований совместно с зарубежными партнерами.

7. Повышение финансовой устойчивости

Программа развития Университета до 2030 года предусматривает реализацию основных стратегических задач, которые определяют основные направления деятельности Университета. Основными источниками финансирования мероприятий по выполнению стратегических задач Программы развития являются субсидии из федерального бюджета и доходы от приносящей доход деятельности.

Стратегическая цель финансовой политики Университета – создание эффективной системы управления финансовыми ресурсами Университета за счет роста доходов и диверсификации (предпринимательской стратегии) источников их получения.

Мероприятия:

- для обеспечения устойчивости вуза в постоянно изменяющихся экономических условиях необходимо непрерывно отслеживать состояние рынка образовательных услуг, оценивать свое положение на этом рынке.
- постоянно проводить работу по повышению имиджа Университета (постоянный контроль за качеством производимых образовательных услуг; постоянный контроль за способами распределения образовательных услуг; формирование культуры оказания образовательных услуг).
- устойчивый рост доходов обеспечить за счет достижения высокого уровня конкурентоспособности образовательных программ ВО, ДО и ДПО.
- разработать и реализовать комплекс маркетинга образовательных услуг, включающего в себя повышение качества оказываемых образовательных услуг, их позиционирование и продвижение на различных сегментах рынка образовательных услуг (региональном, национальном и международном), гибкую ценовую политику.
- повысить доходы от оказания платных услуг по образовательным программам
- ввести систему поощрения членов приемной комиссии в случае увеличения числа принятых в Университет внебюджетных студентов;
- увеличить объем и качество оказываемых образовательных, научных и других услуг,
- развивать и повышать результативность инновационной деятельности при одновременной оптимизации расходов.
- для коммерциализации результатов НИОКР создать в Университете условия сокращения инновационного цикла и повысить качество разработок на базе созданной в Университете инновационной инфраструктуры.

8. Повышение эффективности управления

Мероприятия:

- эффективность организации управления в Университете обеспечивается строгим вертикальным взаимодействием между администрацией, заведующими структурными подразделениями и подчиненными.

Ректор осуществляет общее руководство Программой и несет персональную ответственность за ее реализацию (конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств), а также определяет формы и методы управления Программой. Ректор Университета представляет учредителю ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям Программы.

Коллегиальное управление Программой осуществляется координационный совет, создаваемый ректором. В состав координационного совета входят представители ректората, факультетов, партнеров Университета. В зоне ответственности координационного совета находится рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий Программы, выявление рисков и проблем, принятие решений о содействии в целях более эффективной реализации Программы, оценка результативности Программы.

Ученый совет Университета осуществляет методическое управление Программой, в частности:

- утверждает регламент управления Программой;
- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий Программы;
- утверждает отчеты о ходе реализации Программы и ее отдельных мероприятий.

С целью эффективного управления экономическими процессами в вузе необходимо внедрять информационные технологии (координацию управленческой деятельности по достижению целей Университета; информационную и консультационную поддержку принятия управленческих решений; создание и обеспечение функционирования единой корпоративной (комплексной) информационной системы управления; рациональность управленческого процесса за счет стандартизации всех аспектов управления на основе единой модели).

- постоянно совершенствовать систему менеджмента качества, включающей основные и вспомогательные бизнес-процессы Университета;
- повышать эффективность управления вузом на основе информационных систем;
- учитывая, что родители и абитуриенты выбирает в первую очередь бренд вуза необходимо его позиционировать во внешнем пространстве, в том числе через средства массовой информации. Показывать историю Университета, что стоит за этим брендом, какую программу я выбираю, насколько она отвечает реалиям современности, насколько профиль или содержание образования адекватны требованиям рынка». продвижение бренда и управление репутацией;
- разработка Информационной политики Университета, предусматривающей наличие «дорожной карты» для оценки степени достижения высокого уровня общественного признания и медиа-эффективности.

Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии Северо-Западного региона Российской Федерации

Мероприятия:

- создание на базе Университета центра мониторинга потребностей сельских территорий в подготовке, повышении квалификации и переподготовке кадров и т.д.;
- развитие инфраструктуры сельскохозяйственного консультирования при участии Университета;
- увеличение доли кадрового обеспечения сельскохозяйственных организаций молодыми специалистами СПбГУВМ;
- рост насыщенности сельскохозяйственных предприятий региона дипломированными специалистами СПбГУВМ;
- увеличение качества подготовки специалистов с полным удовлетворением потребностей работодателей и потребителей образовательных услуг, включая дополнительное образование, практики и стажировки обучающихся в сельскохозяйственных организациях;
- мотивация обучающихся на заключение целевых договоров в ходе обучения без квоты с сельскохозяйственными предприятиями региона;
- создание центра компетенций в Университете для повышения уровня надпрофессиональных компетенций обучающихся;
- развитие программ поддержки талантливых студентов и аспирантов;
- развитие системы профориентации школьников и трудоустройства выпускников Университета;
- формирование у обучающихся представлений о сущности и социальной значимости будущих профессий, готовность к самообразованию
- формирование у обучающихся трудовых умений и навыков в процессе участия в студенческих отрядах, формирование навыков культуры быта
- открытие курсов повышения квалификации, направленное на углубление, расширение и обновление профессиональных знаний, умений и навыков, обусловленное научно-техническими и социально — экономическим развитием, индивидуальными потребностями населения.
- Университет оказывает все большее влияние на социальную структуру населения, тем самым в регионе увеличивается количество людей с более высоким уровнем образования
- Проведение прикладных научных исследований, которые обосновывают и проверяют знания, полученные фундаментальными исследованиями, и применяют их для решения реальных жизненных проблем региона.

в) Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

Мероприятия:

1. Организация выездных занятий студентов на базе индустриальных партнеров и ведущих животноводческих предприятий, лабораторий и предприятий по переработке продукции животного происхождения.

Целью практических занятий является – реализация Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом критериев аккредитации и запросов работодателей. Создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров для животноводства и ветеринарии в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

2. Организация и проведение международных научно-практических конференций с участием преподавателей-исследователей, отечественных и иностранных ученых, студентов и аспирантов.

В университете ежегодно проводятся научно-практические конференции с участием студентов, аспирантов и молодых ученых. Планируется организация и проведение новых тематических конференций согласно приоритетам и стратегией развития поставленным правительством и Президентом Российской Федерации.

3. Организация семинаров, лекций и встреч с ведущими Российскими и зарубежными учеными, представителями индустриальных партнеров, представителями отраслевой государственной службы.

Организация встреч с лидерами отрасли, ведущими учеными, представителями власти для общения со студентами и привлечения интереса к профильным тематикам.

4. Модернизация и развитие научно-образовательных лабораторий на базе университета для развития научных изысканий с участием студентов.

Планируется проведение работ в рамках грантов РНФ (на 2020 – 2025 гг.) по конкурсу: «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными на тему «Разработка и научное обоснование новых подходов получения эмбрионов крупного рогатого скота *in vitro* на основе современных биотехнологических методов». Также планируются совместные исследования с институтом генетики ВНИИГРЖ по гранту РНФ «Изучение протеомного спектра фолликулярной жидкости овариальных фолликулов коров молочного направления для прогнозирования эффективности применения клеточных репродуктивных технологий”

Одной из задач модернизации научной работы организации является достижение целевых показателей, которые входят в целевую модель развития ВУЗа. Показатели эффективности научной деятельности на 2021 год представлены в таблице 1.

Таблица 1. Состояние научной производительности и эффективности на 2021 год.

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Объем НИОКР на 1 НИР	169,24
2	Количество цитирований публикаций в Web of Science на 100 НПР	47,24
3	Количество цитирований публикаций в Scopus на 100 НПР	27,3
4	Количество цитирований публикаций в РИНЦ на 100 НПР	569,03
5	Число публикаций в Web of Science на 100 НПР	22,57
6	Число публикаций в Scopus на 100 НПР	25,2
7	Число публикаций в РИНЦ на 100 НПР	549,61
8	Удельный вес доходов от НИОКР	4,55
9	Доходы от НИОКР на 1 НПР	124,94
10	Количество научных журналов, включенных в Перечень ВАК	2
11	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук	86,7
12	Число диссертационных советов	3
13	i-индекс организации	13
14	Создано объектов интеллектуальной собственности	20

Для развития Университета ветеринарной медицины, достижения целевой модели развития и повышения эффективности научной работы были проанализированы аналогичные показатели других ВУЗов, подведомственных Минсельхозу РФ. В ходе анализа были сформированные целевые показатели, планируемые к достижению до 2025 года (табл. 2).

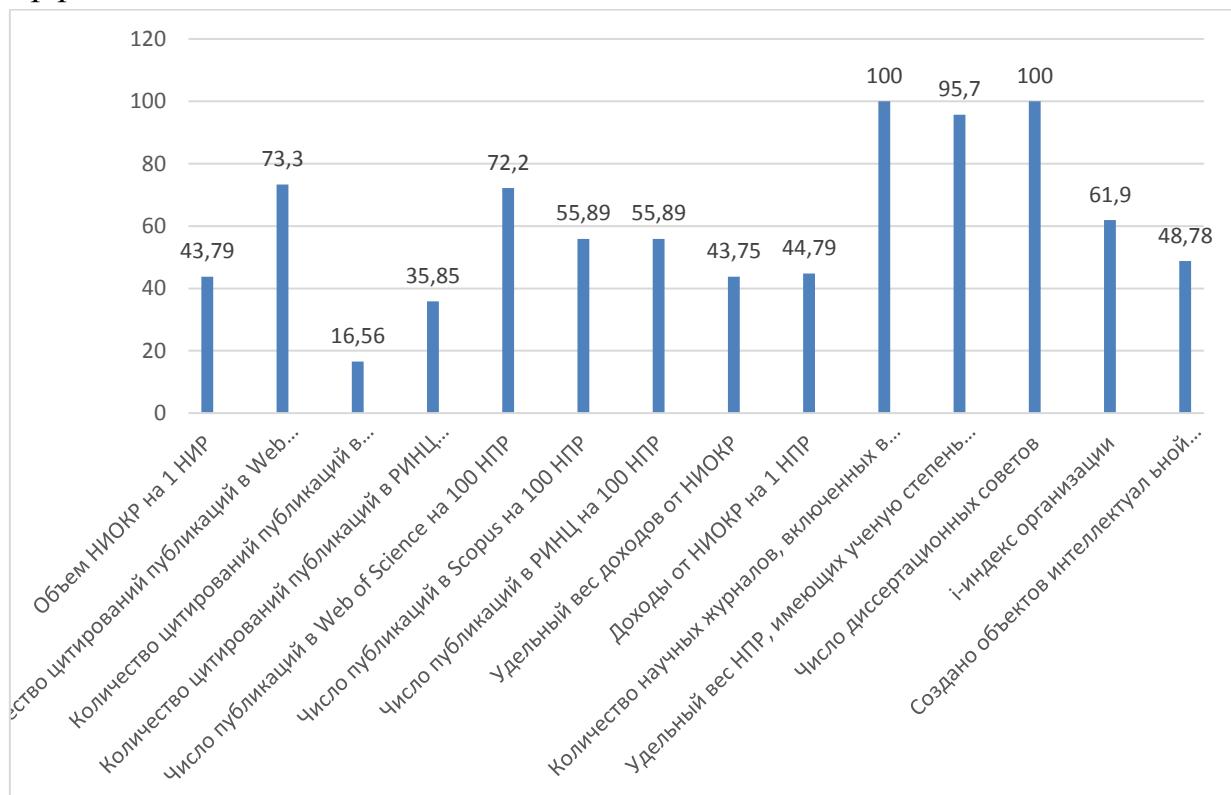
Таблица 2. Показатели научной производительности и эффективности, планируемые к достижению до 2025 года

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Объем НИОКР на 1 НИР	386,5
2	Количество цитирований публикаций в Web of Science на 100 НПР	64,45

3	Количество цитирований публикаций в Scopus на 100 НПР	164,84
4	Количество цитирований публикаций в РИНЦ на 100 НПР	1587,44
5	Число публикаций в Web of Science на 100 НПР	31,26
6	Число публикаций в Scopus на 100 НПР	45,09
7	Число публикаций в РИНЦ на 100 НПР	983,39
8	Удельный вес доходов от НИОКР	10,4
9	Доходы от НИОКР на 1 НПР	278,94
10	Количество научных журналов, включенных в Перечень ВАК	2
11	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук	90,6
12	Число диссертационных советов	3
13	i-индекс организации	21
14	Создано объектов интеллектуальной собственности	41

Степень выполнения достижения целевых показателей на 2021 год по сравнению с запланированными показателями к 2025 году представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1. Доля достижения показателей производительности и эффективности 2025/2021



5. Привлечение студентов, отличившихся в освоении программы, к участию в грантовых исследованиях.

Включение отличившихся студентов в научный коллектив при подаче заявок на финансирование научных исследований Российской научным фондом, Фондом содействиям инновациям и др. по программам проведение научных исследований под руководством молодых ученых.

6. Организация зарубежных стажировок для студентов и аспирантов в ведущих ВУЗах по программам обмена.

Организация обучения для отличившихся студентов по программам Erasmus+ и др. в странах Европы в ведущих ветеринарных вузах.

7. Организация культурно-массовых досуговых мероприятий для студентов.

Целью является организация содержательного свободного времени молодёжи (досуга), удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

8. Развитие международного сотрудничества

8.1. Стратегия развития международного сотрудничества

Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины является ведущим ветеринарным высшим учебным заведением Российской Федерации, крупным научным центром с высоким профессиональным и нравственным потенциалом профессорско-преподавательского состава. Высокий научный потенциал профессорско-преподавательского состава позволил создать 14 научных школ.

Около 99% специалистов высшей квалификации в сфере ветеринарии Ленинградской области и Северо-Западного региона РФ являются выпускниками СПбГУВМ. Университет имеет сертификат общественнопрофессиональной аккредитации кластера программ 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния», который свидетельствует о соответствии образовательного процесса стандартам и критериям, установленным Национальным центром в соответствии Европейским стандартам гарантии качества образования ESG- ENQA.

Целью стратегии развития международного сотрудничества является желание академии ветеринарной медицины стать международно-признанным ВУЗом в области ветеринарии. Стратегия предусматривает исследования и разработки на международном уровне, которые формируют основу для преподавания на всех уровнях высшего образования, а также мероприятия, способствующие развитию ветеринарии и сельского хозяйства.

Стратегия развития направлена на повышение конкурентоспособности Академии, расширение научных исследований и

разработок, повышение эффективности преподавания.

Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины отвечает за исследования и разработки в таких областях, как ветеринария, ветеринарно-санитарная экспертиза, биоэкология и аквакультура. Достижение поставленной цели улучшит качество преподавания и эффективность, повысит международную известность и престиж академии и будет способствовать прикладным исследованиям, разработкам новых технологий и передаче знаний в сотрудничестве с сельскохозяйственными предприятиями.

Миссия

Университет ветеринарной медицины создает и делится новыми знаниями в области ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, биоэкологии и аквакультуры в рамках международного сотрудничества.

Видение

Университет ветеринарной медицины является ведущим ветеринарным ВУЗом в Российской Федерации, а также престижным и узнаваемым на международном уровне.

Стратегические задачи интернационализации до 2025 года

1. Получить международное признание научных исследований и разработок.
2. Выпускники, получившие высшее образование в Санкт-Петербургской государственной академии ветеринарной медицины должны быть востребованы в России и за рубежом.
3. Университет должна обеспечить продвижение, мотивацию и сплоченность членов академического сообщества. Мотивированные и компетентные аспиранты и сотрудники - признанные во всем мире исследователи и преподаватели.
4. Организация поддерживает основную деятельность сотрудников академии, создавая современную и благоприятную учебная и рабочая среда, что позволит достигнуть поставленные задачи.

Мероприятия для достижения целей и задач до 2025 года

Исследования на международном уровне:

Университет ветеринарной медицины является членом международной ассоциации ветеринарных ВУЗов.

Увеличение международной видимости и конкурентоспособности университета.

Увеличение международного сотрудничества, в том числе:

- совместные публикации;
- иностранные аспиранты;
- иностранные исследователи и преподаватели;
- организация международных конференций.

Улучшение международной доступности к публикациям академии (использование индекса DOI).

Количество публикаций на одного преподавателя в год

(специальный счет для публикаций в WoS и Scopus) >1 (среднее число в академии)

Количество международных конференций в зоне ответственности за пять лет >1

Доля иностранных сотрудников и аспирантов в численности преподавательского состава >2%

Количество международных проектов по каждому направлению педагогической деятельности (ветеринария и др.)>1;

Преподавание и обучение

Выпускники пользуются высоким спросом на рынке труда за счет международного признания академии.

Учебные планы и программы обучения соответствуют требованиям ведущих ветеринарных ВУЗов, имеющих международное признание и авторитет.

Внедрение в учебный процесс учебных программ, преподаваемых на английском языке (> 10).

Наращивание доли иностранных студентов, включая студентов по международным программам обмена (на 10%).

Участие академии в программах студенческой и аспирантской мобильности (>2).

Реализация стратегии интернационализации

Стратегия интернационализации академии - это основной документ для развития международного сотрудничества академии, который дополняет план развития академии до 2025 года. Проректор по научной работе и международным связям координирует действия, связанные с выполнением стратегии развития.

Каждый календарный год составляется План действий для каждой стратегической области, который представляется на утверждение Совета академии. Информация о достижении целей и задач, изложенных в Плане развития, собирается и публикуется каждым академическим подразделением в годовом отчете.

9. Материально-техническая база и инфраструктура.

Постоянно поддерживать и развивать существующую материально-техническую базу Академии в целях осуществления действующего стандарта образования в области ветеринарной медицины.

В соответствии с принятыми охранными обязательствами по линии Комитета по государственному использованию и охране памятников архитектуры (КГИОП) провести обследование и проектные работы по ремонту учебных корпусов Академии по восстановлению исторического облика с внутренним переустройством и оборудованием под нужды образовательного процесса с учетом перспектив развития с обеспечением выполнения правил пожарной безопасности и санитарных норм .

Провести обследование, проектирование и согласование проектно-сметной документации фасадов, окон, стропильных систем и кровли учебных корпусов

Литера «А» и Литера «О» (объекты под охраной КГИОП) по адресу: Московский проспект 99 до октября 2014 года. Провести необходимые работы в соответствии с проектной документацией до октября 2019 года.

Закончить начатые работы по реконструкции с элементами реставрации учебно-лабораторного корпуса 4840,0 кв.м по адресу: ул.Черниговская , дом 13, в соответствии с действующими нормами для зданий общественного назначения, в 2014 году.

Произвести ремонт фасадов с заменой оконных заполнений и ремонт крыши с восстановлением несущих конструкций стропильной системы и ремонтом центрального входа Главного корпуса и Административного корпуса по адресу (объекты под охраной КГИОП): ул. Черниговская, дом 5, в 2014-2020 г.г.

Провести обследование, проектирование и согласование проектно-сметной документации по капитальному ремонту аварийного здания Гистологического корпуса 2500,0 кв.м по адресу: ул.Черниговская , дом 5, и произвести работы по укреплению фундаментов и несущих конструкций замене перекрытий, заменой на негорючие межкомнатных перегородок, ремонтом с заменой конструкций лестничных маршей, стропильной системы и кровли в 2013-2015 г.г.

Для реализации современных методик обучения, улучшения санитарных норм и возможного увеличения количества обучающихся, на земельном участке по адресу: ул. Черниговская, дом 5, спроектировать и построить новый учебный корпус на 6000,0 кв.м с соединением его галереями с существующими корпусами, операционными и лабораториями в 2013-20 г.г.

Для организации качественно нового подхода к физическому воспитанию студентов на земельном участке по адресу: Московский проспект, 99, спроектировать и построить новый спортивно-оздоровительный комплекс.

Для улучшения надежности и обеспечения бесперебойности электроснабжения, в соответствии с действующими в настоящее время правилами устройства электроустановок, на двух площадках СПбГУВМ по адресам: Московский, 99 и ул.Черниговская, дом 5, запросить технические условия в Ленэнерго, создать и реализовать проекты по переходу на вторую категорию электроснабжения вместо существующей третьей категории в настоящее время в срок до 2015 года.

На имеющемся земельном участке по адресу: ул.Фронтовая, дом 2 «А» реставрировать имеющееся ветхое здание конюшни под ветеринарную клинику для закрепления практических знаний при обучении ветеринарного врача.

Для улучшения условий проживания иногородних студентов и аспирантов произвести капитальный ремонт с реконструкцией трех этажей общежития по адресу: ул. Захарьевская, дом 14, литера «В». В имеющихся двух общежитиях по адресу: ул. Олеко Дундича, дом 5 и дом 9. Для гарантированного обеспечения безопасности проживания произвести замену четырех лифтов.

г) Управление реализацией программой развития

Мероприятия:

Общая информация о структуре управления программы развития

Общее руководство работой по реализации программы развития и оценка степени эффективности ее реализации осуществляется ректоратом. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами - представителями администрации вуза в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях ректората. Обновление организационной структуры управляющей системы необходимо для реализации программы развития университета.

Требования к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития

Организация внутреннего контроля при реализации программы развития будет осуществляться за счет осуществления внутреннего аудита, как деятельности по оценке работы организации и ее подразделений, как средство для достижения поставленных организацией целей.

Внешняя оценка образовательных программ будет осуществляться в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности и профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, независимой оценке качества образования, а также посредством участия образовательной организации в федеральном мониторинге качества образования и различных рейтингах по основным направлениям и аспектам деятельности.

Критерии оценки эффективности реализации программы развития

Критерии оценки эффективности управляемой деятельности руководителя должны соотноситься с федеральными нормативными документами, а также:

- учёт приоритетов государственной политики в развитии образовательной организации;
- качество подготовки обучающихся;
- развитие социального партнёрства;
- формирование цифровой образовательной среды;
- развитие кадрового потенциала;
- обеспечение материально-технической базы;
- развитие инновационного потенциала;
- обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения;
- создание надежной системы оценки качества образования;
- повышение квалификации самих руководителей в области управления.

Критерии оценки эффективности управления образовательной организацией:

- обеспечение качества образовательных программ;
- наличие квалифицированных кадров;
- создание комфортных условий пребывания обучающихся;
- обеспечение качественного обучения;
- материально-техническое оснащение образовательной деятельности;
- удовлетворенность персонала и потребителей результатов образовательной деятельности;
- высокие показатели внешней оценки.

Критерии качества образования:

1. Критерии качества образовательных условий:
 - развитие научно-педагогических работников;
 - создание информационно-образовательной среды;
 - без барьерная среда и условия для обучающихся с различными образовательными потребностями.
2. Критерии качества образовательного процесса:
 - организация обучения на основе индивидуального образовательного маршрута для обучающихся;
 - система управления образовательным процессом с учетом индивидуальных достижений обучающихся;
 - социально значимая деятельность в образовании;
 - наличие инновационной среды.
3. Критерии интеграции в местное сообщество:
 - открытость населению: государственно-общественное управление, обратная связь с потребителями, вовлеченность работодателей;
 - доступность и вариативность услуг для населения;
 - взаимодействие с внешним сообществом.
4. Критерии качества образовательных результатов:
 - предметные результаты;
 - участие в олимпиадах, конкурсах и т.п.;
 - личностные результаты;
 - динамика предметных результатов;
 - сохранность контингента обучающихся.
5. Критерии экономической эффективности:
 - доля внебюджетных и привлеченных средств;
 - эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов;
 - учет показателей экономической эффективности в управлении организаций.
6. Критерии конкурентоспособности:
 - конкурентоспособность учреждения, обучающихся и научно-педагогических работников.
7. Критерии инновационности:

- наличие инновационной площадки;
- трансляция и востребованность продуктов;
- наличие наград, грантов и др. достижений у университета.

8. Критерии достижения общественного признания:

- результаты профессиональной и общественной экспертной оценки.

Ведущая идея развития – системообразующий приоритет, влияющий на имиджевую характеристику университета.

2. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1 к Программе развития

**Целевые показатели (индикаторы)
реализации программы развития и их значения**

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по годам			
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7
1. Образовательная деятельность						
1.1	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,05	76,15	76,25	76,35
1.2	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	67 / 12,57	68 / 12,60	69 / 12,63	70 / 12,66
1.3	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	человек	58	59	60	61
1.4	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,24	1,25	1,26	1,27
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	10 / 50	11 / 51	12 / 52	13 / 53
2. Научно-исследовательская деятельность						
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,95	7,96	7,97	7,98
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,89	4,90	4,91	4,92
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	483,05	483,06	483,07	483,08
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,59	33,60	33,61	33,62
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,94	7,95	7,96	7,97
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	440,92	440,93	440,94	440,95
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	32240,0	32300,0	32340,0	322440,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	191,90	192,90	193,90	194,90
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,55	4,56	4,57	4,58
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	141,85	141,86	141,87	141,88
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности,	%	0	0	0	0

	в общих доходах образовательной организации					
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	25 / 12,69	26 / 12,70	27 / 12,71	28 / 12,72
1	2	3	4	5	6	7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	87,75 / 53,59	87,76 / 53,60	87,77 / 53,61	87,78 / 53,62
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	26 / 15,88	27 / 15,89	28 / 15,90	29 / 15,91
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %				
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2	2	2	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,22	1,23	1,24	1,25
3. Международная деятельность						
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/ %	56 / 1,83	57 / 1,84	58 / 1,85	59 / 1,86
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	150 / 7,01	151 / 7,02	152 / 7,03	153 / 7,04
3.3	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4890,1	4890,2	4890,3	4890,4
3.4	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9400	9500	9600	9700
4. Финансово-экономическая деятельность						
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	586384,6	586384,7	586384,8	586384,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3580,97	3580,98	3580,98	3580,99
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1127,89	1127,90	1127,91	1127,92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	215,95	215,96	215,97	215,98
4.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta), в том числе:	кв. м	9,78	9,79	9,80	9,81
4.6	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	0,1	0,1	0,1	0,1
4.7	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	66,2	66,3	66,4	66,5
4.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	106,12	106,13	106,14	106,15
4.9	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100	100
4.10	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	1100 / 74,98	1100 / 74,98	1100 / 74,98	1100 / 74,98

Приложение № 2 к Программе развития

**План мероприятий
по реализации программы развития**

№	Задачи, направления, мероприятия и механизмы реализации	Индикаторы и сроки
1. Образовательная деятельность		
1	Совершенствование модели профориентационной работы посредством использования студенческого образовательного волонтерства (наставничества /тьюторства / менторства) в части работы спонcenциальными абитуриентами, расширения географии и количества участников олимпиад, конкурсов, проводимых университетом	К 2025 г. – увеличение доли победителей и призеров олимпиад школьников, поступивших на 1 курс - 10 %; доля поступивших на 1 курс магистратуры на основании индивидуальных достижений - 30 %
2	Создание эффективной профориентационной онлайн- среды, в том числе через разработку и внедрение «цифрового портфолио» абитуриента, включающего результаты участия в олимпиадах и конкурсах	К 2025 г.: 100% охват
3	Реализация на базе университета профориентационных проектов для детей дошкольного и школьного возраста (Аграрвадс, SMART-LAND)	К 2025 г.: 100%
4	Расширение национальных и формирование международных рамок профильных классов посредством	2025 г.: 1 дистанционный агрокласс, 2023 г. – 3 дистанционных агрокласса, 2025 г.: 5, из них 1 международного уровня до 2030г. – ежегодно не менее 1-2 агроклассов
5	Реализация на базе университета профориентационных проектов для детей дошкольного и школьного возраста (Аграрвадс, SMART-LAND)	К 2025 г.: 100% охват в муниципальных районах и областном центре
6	Включение практико-ориентированной компоненты (прикладного и/или научно-исследовательского характера) в модель обучения по всем направлениям подготовки; организация проектной работы на основе прямого взаимодействия с отраслевыми работодателями - индустриальными партнерами	К 2025 г.: 100% охват
7	Развитие программ академической мобильности, онлайн-обучения на созданной в университете мультиязычной платформе для иностранных граждан	100% охват
8	Реализация в проектной форме научно-образовательных интенсивов университетского, межуниверситетского, всероссийского и международного уровней	100% охват
9	Развитие цифровых образовательных технологий и инструментов: разработка прикладных кейсов, реализация сетевых форм взаимодействия с ведущими вузами и компаниями в области цифровизации, получение обучающимися и сотрудниками университета новых ключевых компетенций	К 2030 г.: 100 % образовательных программ, обеспечивающих получение компетенций в области применения цифровых технологий
10	Развитие цифровых сервисов построения индивидуальной образовательной траектории, карты компетенций (при необходимости их изменения с учетом потребностей потенциальных работодателей) и формирования цифрового портфолио обучающегося, инструментов объективного оценивания достижений в образовательной, научной и общественной деятельности	К 2030 г.: 100% охват обучающихся
11	Выстраивание эффективной системы методической поддержки, корпоративных подходов к преподаванию и ведению научно-исследовательской работы	К 2030 г.: 100%
12	Формирование целостной системы привлечения молодых специалистов через повышение эффективности аспирантуры, докторантury, реализации проектов по формированию кадрового резерва, наставничества	Удельный вес молодых сотрудников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности НПР образовательной организации не менее 40 %
13	Формирование модели социально ответственного университета посредством предложения дополнительных гарантий и мер материальной поддержки сотрудникам и обучающимся, развитие механизмов поддержки молодежных инициатив	К 2030 г.: не менее 5 внутренних грантов

№	Задачи, направления, мероприятия и механизмы реализации	Индикаторы и сроки
14	Развитие студенческого самоуправления, добровольческого и отрядного движений в новых востребованных форматах	Доля обучающихся очн. формы обуч., вовлеченных в общественные молодежные организации и объединения, в том числе волонтерские (базов. знач. 40%: 2020 г. - 45%; 2021 г. - 50%; 2022 г. - 60%; 2023 г. - 70%; 2024 г. - 85%; 2025-2030 гг. - 90%)
15	Создание научных кластеров и центров научных компетенций для осуществления крупных международных исследований	Создание на базе университета научных центров превосходства, с участием которых возможна организация научно-образовательных производственных объединений кластерного
	Создание современных комфортных условий для проживания и личностного развития обучающихся, проживающих в студенческих общежитиях	K 2030 г.: 100%

Приложение № 3 к Программе развития

**Объемы и источники
финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития**

Таблица 3. Объем финансового обеспечения по годам, млн. рублей

Источники финансирования	Годы и объем финансирования									Всего
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Субсидии из федерального бюджета	560,7	584,6	610,2	652,9	698,6	747,5	799,8	855,8	915,7	6 426,0
Доходы от приносящей доход деятельности	174,6	187,4	190,3	194,1	199,9	205,9	212,1	218,5	225,0	1 807,9
ИТОГО:	735,3	772,0	800,5	847,0	898,5	953,4	1 012,0	1 074,3	1 140,8	8 233,8

Таблица 4. Объем поступлений от приносящей доход деятельности по годам, млн. рублей

Основные источники поступлений от приносящей доход деятельности	Годы и объем поступления доходов от приносящей доход деятельности									Всего
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Доходы от оказания платных услуг	174,6	187,4	190,3	194,1	199,9	205,9	212,1	218,5	225,0	1 807,9
ИТОГО:	174,6	187,4	190,3	194,1	199,9	205,9	212,1	218,5	225,0	1 807,9

Таблица 5. Основные направления расходования финансовых средств по годам, млн. рублей

Основные направления расходования финансовых средств	Годы и объем поступления финансовых средств, млн. руб									Всего
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Оплата труда и иные выплаты персоналу	468,3	502,6	518,1	544,0	576,6	611,2	647,9	686,8	728,0	5 283,6
Закупка товаров, работ, услуг	184,1	181,4	187,7	201,7	213,6	226,6	240,4	255,5	271,7	1 962,7
Расходы на социальное обеспечение	78,3	83,8	90,5	96,8	103,6	110,8	118,6	126,9	135,8	945,1
Прочие расходы	4,6	4,2	4,2	4,5	4,7	4,8	5,0	5,1	5,3	42,4
ИТОГО:	735,3	772,0	800,5	847,0	898,5	953,4	1 012,0	1 074,3	1 140,8	8 233,8

Таблица 6. Отдельные показатели эффективности деятельности университета

Основные направления	Годовой объем финансовых средств								
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Финансиование НИР на 1-го НПР (тыс. руб.) не менее	191,9	192,9	193,9	194,9	195,9	196,9	197,9	198,9	199,9
Доходы ВУЗа из всех источников на 1-го НПР (тыс. руб.), не менее	3 580,97	3 580,98	3 580,98	3 580,99	3 580,99	3 581,00	3 581,00	3 581,00	3 581,00
Площадь УЗЛ в расчете на 1-го студента (кв. метры), не менее	9,78	9,79	9,80	9,81	9,90	10,00	10,00	10,00	10,00

Проекты и программы, реализуемые ФГБОУ ВО СПбГУВМ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета.

План использования и развития имущественного комплекса.

Цель и задачи развития имущественного комплекса - обеспечение безопасности жизни и здоровья, пожарной безопасности сотрудников академии, обучаемого контингента; обеспечения доступа маломобильных групп населения; обеспечения необходимых санитарных норм; доведение обеспеченности обучаемого контингента учебно-лабораторными и жилыми площадями до нормативных показателей; реновация учебно-лабораторного оборудования и оборудования для проведения научно-исследовательских работ; создание виртуальных лабораторий; приведение в надлежащее состояние объектов исторического и культурного наследия значения, находящихся в собственности РФ.

На сегодняшний день, общая площадь всех зданий и сооружений, закреплённых на праве оперативного управления за Университетом составляет 41578,5 кв.м.

Планируемый показатель на 2023 год – 42000 кв.м., за счёт перепланировок и получения в оперативное управление здания граничащего с основной локацией (Черниговская ул., дом 5) площадью 191,7 кв.м.

К 2024 году планируемый показатель площадей Университета составляет 43842,7 кв.м. за счёт перепланировок и ввода в эксплуатацию после реконструкции здания по адресу: Черниговская ул., дом 13, литер «А».

К 2023 году стоит задача найти землю, либо помещение под общежитие на 350 мест. К 2025 году планируется ввести в эксплуатацию общежитие на 350 мест площадью 8500 м.кв., 13-этажное, со спортивными сооружениями площадью 3000 кв.м.

К 2026 году планируется построить новое здание Главного учебного корпуса площадью 8000 кв.м.

С 2027 по 2030 год необходимо произвести капитальный ремонт всех объектов и помещений, которые требуют ремонта, в том числе отремонтировать фасады зданий и произвести доведение до нормативного состояния объектов культурного наследия.

К 2030 году планируется завершить процесс оптимизации имущественного комплекса, достигнув показатель в 100% введённых после капитального ремонта в эксплуатацию площадей. Далее развитие необходимо вести по направлению расширения площадей: строительство (создания новых музеев, лабораторий, устройства новых жилых помещений, устройство современных цифровизированных пространств для обучения), модернизации антитеррористической защиты объектов, пожарной безопасности, комплексной безопасности.

Таблица 7 Изменение показателей площадей по годам

Год	Площадь зданий и сооружений, кв.м.	В т.ч. общежития, кв.м.	Площадь земельных участков, кв.м.
2022	41578,50	16964,60	42852,00
2023	42000,00	17000,00	43000,00
2024	43842,70	17000,00	43000,00
2025	46842,70	25500,00	45000,00
2026	54842,70	25500,00	45000,00
2027	54842,70	25500,00	45000,00
2028	54842,70	25500,00	45000,00
2029	54842,70	25500,00	45000,00
2030	54842,70	25500,00	45000,00

Таблица 8 Планируемые затраты собственных средств и средств Федерального бюджета на капитальный ремонт зданий и помещений СПбГУВМ

№ п/п	Год реализации	Количество объектов капитального ремонта, шт.	В том числе количество объектов комплексного капитального ремонта, шт.	Площадь планируемого капитального ремонта, кв.м./ показатель линейного объекта	Объём собственных средств, тыс.руб	Объём финансирования, необходимый для реализации мероприятий по капитальному ремонту, тыс. руб.	Итого сумма, тыс.руб
1	2	3	4	5		6	
1	2022	5	2	4235	70 000,00	156 025,06	226 025,06
2	2023	5	2	4340	72 000,00	165 166,12	237 166,12
3	2024	4	2	3280,5	74 000,00	168 290,66	242 290,66
4	2025	4	2	4225	76 000,00	130 616,36	206 616,36
5	2026	3	2	3602,5	78 000,00	115 263,53	193 263,53
6	2027	6	5	2948,96	80 000,00	99 146,72	179 146,72
7	2028	5	2	2549,8	82 000,00	88 768,8	170 768,8
8	2029	4	2	1965	84 000,00	171 119,76	255 119,76
9	2030	4	2	2103,2	86 000,00	178 818,00	264 818,00

Таблица 9 Затраты собственных средств и средств Федерального бюджета на реконструкцию

Год	Количество объектов	Объём финансирования, руб.	Из них собственных, руб.
2022	1	164 657 000,00	3 000 000,00
2023	2	121 253 600,00	3 000 000,00

Таблица 10 Затраты собственных средств и средств Федерального бюджета на новое строительство

Год	Количество объектов	Объём финансирования, тыс.руб.	Из них собственных, тыс.руб.
2024	1	125 134,00	5 134,00
2025	2	876 542,00	16 542,00
2026	1	531 236,00	50 000,00
2027	1	125 324,00	3 000,00
2028	1	178 985,00	3 000,00
2029	1	205 639,00	5 000,00
2030	1	254 658,00	4 658,00

Таблица 11 План вложений в имущественный комплекс

№ п/п	Год реализации	Количество объектов	Объём собственных средств, тыс.руб	Объём средств федерального бюджета, тыс. руб.	Итого сумма, тыс.руб
1	2	3		6	
1	2022	6	73 000,00	317 682,06	390 682,06
2	2023	7	75 000,00	283 419,72	358 419,72
3	2024	5	79 134,00	288 290,66	367 424,66
4	2025	6	92 542,00	990 616,36	1 083 158,36
5	2026	4	128 000,00	596 499,53	724 499,53
6	2027	7	83 000,00	221 470,72	304 470,72
7	2028	6	85 000,00	264 753,80	349 753,80
8	2029	5	89 000,00	371 758,76	460 758,76
9	2030	5	90 658,00	428 818,00	519 476,00

Искомым результатом к 2030 году является:

- образование на базе Университета новых, современных библиотек и читальных залов; создание просторных музеев с редкими и важными для процесса обучения экспонатами;
- создание новых лабораторий, в том числе для производства вакцин и препаратов, а также создание виртуальных лабораторий;
- реконструкции ветеринарной клиники на базе Университета с приспособлением под образовательный процесс – трансляция процессов в предоперационной, операционной, перевязочной и смотровой комнатах посредством видеоконференции;
- устранение всех замечаний капитального характера от надзорных органов; создание комфортной среды для обучающихся и сотрудников;
- расширение возможностей для размещения иногородних и зарубежных студентов, приглашенных специалистов и гостей университета; благоустройство зданий и прилегающих к ним территорий;

- обеспечение специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе развитие электронной информационно-образовательной среды университета в целях обеспечения реализации прав граждан с ОВЗ на образование;
- осуществление комплекса работ по реконструкции и капитальному ремонту учебных корпусов, общежитий;
- восстановление исправности (работоспособности) конструкций и систем инженерного оборудования здания (помещения), а также поддержки его эксплуатационных показателей;
- приведение состояния зданий имущественного комплекса к установленным нормам, выполнение требований безопасности.

Капитальный ремонт учебных корпусов позволит восстановить объекты культурного наследия для дальнейшего использования в образовательной деятельности. Приведение площадей в соответствии современному уровню потребностей, позволить осуществлять учебный процесс на более высоком технологичном уровне.

Строительство нового общежития обеспечит студентов жильем нового типа: проживание в блоках секционного типа с полным пакетом коммунальных услуг; создание на первом этаже развивающего кампуса: читальный зал, тренажерный зал, конференц-зал, студий и пользовательских центров; создание условий для развития международной деятельности. Ремонт общежитий улучшит бытовой уровень проживания студентов, в соответствии с современными условиями общества.

Строительство спортивных сооружений позволит создать спортивные площади в соответствие с нормами современного уровня ведения учебного процесса по физической культуре.

Повышение эффективности текущей эксплуатации коммунальной инфраструктуры Университета с целью снижения затрат стоимости фактического содержания объектов недвижимого имущества, с учетом мероприятий по повышению энергоэффективности и экологической

безопасности позволит обеспечить управление имущественным комплексом на базе следующих условий:

- обеспечение законности;
- полнота учета федерального имущества;
- обеспечение повышения эффективности основной деятельности;
- прозрачность процедуры и условий принятия решений;
- автоматизация процессов управления;
- формирование системы управления;
- обеспечение профессионализма специалистов по управлению имуществом.

Повышение эффективности основной деятельности будет обеспечиваться посредством: внедрения мониторинга использования имущества и определения направления развития имущественного комплекса. В целях обеспечения профессионализма специалистов по управлению имуществом необходимо провести обучение всех сотрудников, задействованных в управлении имуществом и внедрить систему аттестации и повышения квалификации специалистов, задействованных в управлении имуществом.

Проект,
реализуемый образовательной организацией за счёт бюджетных
ассигнований.

Объект: «Реконструкция учебно-лабораторного корпуса ФГБОУ ВО СПбГАВМ по адресу: г. Санкт-Петербург, Московский район, ул. Черниговская, дом 13, литер А».

На основании «Приказ председателя КГИОП № 15 от 20.02.2001» относится к числу выявленных объектов культурного наследия «Постройки акционерного общества Санкт-Петербургских товарных складов. Конторское здание».

Застройщик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины».

Распоряжением правительства РФ № 2058-р от 31.12.2008 г. объект был включен в перечень строек и объектов для федеральных государственных нужд

на 2009 год, финансируемых за счет бюджетных ассигнований на осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной собственности Российской Федерации с выделением финансирования.

Получено положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий Федеральное автономное учреждение «Главное управление государственной экспертизы» (ФАУ «ГЛАВГОСЭКСПЕРТИЗА РОССИИ») №78-1-1-3-044948-2020 от 18.09.2020г.

Проект соответствует государственной программе «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на период 2019-2030 год, Национальным приоритетам развития РФ до 2030 года, Прогнозу социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, основными целями которых являются- модернизация системы образования, включающая повышение качества и доступности образовательных услуг, переход к индивидуализированному непрерывному образованию, внедрение инновационных технологий в образовании, решение проблемы кадрового обеспечения; формирование национальной инновационной системы, включающей интегрированную с высшим образованием систему научных исследований и разработок.

Цель и задачи проекта - обеспечение безопасности жизни и здоровья, пожарной безопасности, сотрудников академии, обучаемого контингента, обеспечения доступа маломобильных групп населения, обеспечения необходимых санитарных норм в лекционных аудиториях, доведение обеспеченности обучаемого контингента учебно-лабораторными площадями до нормативных показателей, реновация учебно-лабораторного оборудования и оборудования для проведения научно-исследовательских работ, приведение в надлежащее состояние объектов исторического и культурного наследия федерального (общероссийского) значения, находящихся в собственности РФ. Качественные показатели, характеризующие конечные результаты проекта в соответствии с паспортом инвестиционного проекта составляют: 5682,8 кв.м- общая площадь; сохраняемое (дополнительно вводимое к 2023 году) количество учебных мест: 350; количество рабочих мест: 46.

В соответствии с устойчивым ростом АПК и реализацией в его сфере ряда целевых программ спрос на высококвалифицированных специалистов сельскохозяйственного профиля постоянно растет и удовлетворяется не полностью. Об этом свидетельствует высокий конкурс при наборе именно на сельскохозяйственные направления подготовки и ростом количества поступающих абитуриентов в последние годы. Показатели трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО СПбГУВМ одни из самых высоких среди аграрных вузов России. ФГБОУ ВО СПбГУВМ обеспечивает ветеринарными врачами практически всю Западную территорию России.

Реализация проекта подразумевает, в том числе, доведение обеспеченности обучаемого контингента учебно-лабораторными площадями до

нормативных показателей. Общая площадь учебного корпуса до реконструкции 4840,1 квадратных метров, после реконструкции – 5727,9 квадратных метров.

Таблица 12 Технологическая структура капитальных вложений

	Стоимость, включая НДС, в текущих ценах 2020 г./ в ценах соответствующих лет, млн. рублей		
Стоймость инвестиционного проекта, всего	375,8	/	390,9
в том числе			
Строительно-монтажные работы, всего из них	286,5	/	294,9
дорогостоящие материалы			не применяются
художественные изделия для отделки интерьеров и фасада			
Приобретение машин и оборудования, всего из них	56,9	/	59,2
дорогостоящие и (или) импортные машины и оборудование			не применяются
Приобретение объекта недвижимого имущества	0,0	/	0,0
Прочие затраты	32,4	/	36,8