

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 20.02.2023 14:27:32  
Уникальный программный ключ:  
e0eb1310e11e4e7520e97141e918e28a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

“Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины”

ОДОБРЕНО:

Ученым советом университета

31.01.2023 г (протокол №1)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО СПбГУВМ

К.В.Племяшов



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
“Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины”

Санкт-Петербург  
2023 год

## Оглавление

Введение .....	3
1. Общие положения .....	6
2. Стратегия развития университета.....	9
2.1. Стратегическая цель, задачи .....	9
2.2. Интеграция с научными, образовательными и иными организациями.....	10
2.3. Вклад в достижение национальных целей.....	11
2.4. Вклад в социально-экономическом развитии Северо-Западного региона Российской Федерации .....	12
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития ФГБОУ ВО СПбГУВМ. Политика университета по основным направлениям деятельности .....	13
3.1. Образовательная политика .....	13
3.2. Научно-исследовательская политика .....	16
3.3. Развитие кадрового потенциала и корпоративной среды. ....	17
3.4. Материально-техническая база.....	19
3.5. Цифровая трансформация университета .....	20
3.6. Использование технологий искусственного интеллекта .....	22
3.7. Развитие международного сотрудничества.....	23
3.8. Повышение финансовой устойчивости.....	24
3.9. Управление реализацией программой развития .....	25
Приложение 1 .....	28
Целевые показатели (индикаторы)реализации программы развития и их значения .....	28
Приложение 2 .....	31
План мероприятий по реализации программы развития .....	31
Приложение 3 .....	34
Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития .....	34
Приложение 4 .....	36
Проекты и программы, реализуемые ФГБОУ ВО СПбГУВМ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета. ....	36

## Введение

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» (далее – Программа) определяет миссию, стратегические цели и долгосрочные целевые ориентиры развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» (далее – Университет), основные направления, механизмы и инструменты достижения.

Современные требования и тенденции аграрного образования в России, высокая конкуренция образовательных учреждений, потребность государства и бизнеса в профессиональных кадрах для агропромышленного комплекса и обеспечения устойчивого развития сельских территорий – обусловили необходимость разработки Программы развития Университета. На региональном уровне Университет ставит перед собой задачу стать драйвером развития для ветеринарной деятельности г. Санкт-Петербурга, Ленинградской области и России в целом. Представленная программа основывается на следующих правовых актах:

Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 г. № 127–ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2006 г. № 264–ФЗ «О развитии сельского хозяйства»;

Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 31.12.2014 г. № 488–ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» (в части создания инжиниринговых центров);

Федеральная научно-техническая программа «Развитие сельского хозяйства» на 2017–2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.2017 г. № 966;

Указ Президента Российской Федерации от 07.07.2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2016 г. №350 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства»;

Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно–технологического развития Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.05. 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.01.2020 г. №20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» «Об утверждении Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.2017 г. № 996 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.12.2021 г. 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»;

Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2012 г. № 717;

Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утв. постановлением Правительства РФ от 31.05.2019 г. № 696;

Государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утв. Постановлением Правительства от 29.03.2019 г. №377;

Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25.02.2020 г. № 84 «О создании национальной платформы «Цифровое сельское хозяйство»»;

Паспорт национального проекта «Образование», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.;

Паспорт национального проекта «Наука», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.;

Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 04.06.2019 г. №7;

Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол 25.10.2016 г. №9;

Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утв. решением президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию,

использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности, протокол от 28.05.2019 г. №9;

Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 г. №151-р;

Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования (утв. Минобрнауки России); Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Председателем Правительства Российской Федерации 25.03.2013 г.;

Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённый Правительством Российской Федерации 10.07.2018 г.

## 1. Общие положения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» начало функционировать с 1808 года как ветеринарный факультет Медико-хирургической академии в Санкт-Петербурге, в 1873 году ветеринарный факультет преобразован в Ветеринарный институт при Медико-хирургической академии в Санкт-Петербурге. С 1919 года - Ветеринарно-зоотехнический институт, далее носящий название Ленинградский ветеринарный институт, который переименован в 1992 году в Санкт-Петербургский ветеринарный институт и в 1994 году переименован в Санкт-Петербургскую государственную академию ветеринарной медицины. С 2020 года - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины».

Университет – старейшее учебное заведение и родина высшего ветеринарного образования в России, с более 200-летней историей. Осуществляет подготовку высококвалифицированных ветеринарных врачей и ветеринарно-санитарных экспертов для нужд ветеринарных служб Санкт-Петербурга, республик Карелии и Коми, Новгородской, Псковской, Мурманской, Архангельской, Вологодской и Ленинградской областей.

Регион Санкт-Петербурга и Ленинградской области – один из крупнейших транспортных узлов страны. Ежегодно через его морские и речные порты, аэропорты, железнодорожные станции, пограничные автомобильные переходы, международный почтамт проходит около половины всего объема импортной поднадзорной продукции, завозимой в РФ. Поэтому деятельность выпускников университета в части охраны территории РФ от завоза зараженных поднадзорных грузов имеет особую значимость для всей страны.

Ветеринарные врачи контролируют ввоз на территорию РФ животноводческой продукции, сырья, кормов, животных, птиц и водных биоресурсов, а также контролируют вывоз животноводческой продукции с территории РФ. Осуществляют контроль выполнения мероприятий по предупреждению заноса и распространения карантинных и особо опасных болезней животных, контроля в сфере ветеринарии на железнодорожном и автомобильном транспорте при перевозках поднадзорных грузов в пределах России и СНГ, в том числе при ввозе на территорию РФ и использовании импортного поголовья сельскохозяйственных животных.

В образовательной организации работает 317 человек, в том числе 190 чел. профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень 80%, в том числе доктора наук – 18 %.

Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава за 9 месяцев 2022 года составила 135 290 рублей, что соответствует 205,3% от средней заработной платы по региону (норматив по дорожной карте с 1 января 2018 года – 200 %).

По состоянию на 1 октября 2022 г. в образовательной организации на 4 факультетах обучается 3165 студентов, из них 2395 чел. по очной форме (75%), 239 чел. (8%) очно-заочной и заочной форме 531 чел. (17%). За счет средств федерального бюджета обучается: по программам бакалавриата и специалитета очно – 1895 человек, заочно – 322 чел., очно-заочно – 69 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров обучается 65 аспирантов.

Подготовка специалистов с высшим образованием ведется по 3 укрупненным группам специальностей:

06.00.00 - Биологические науки;

35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

36.00.00 - Ветеринария и зоотехния.

В образовательной организации реализуется: 1 программа специалитета, 3 направления подготовки бакалавриата, 3 направлений подготовки магистратуры, 16 программ (по 2 направлениям) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием студентов на первый курс в 2022/23 учебном году по программам подготовки специалистов с высшим образованием для обучения составил 665 человек, в том числе за счет средств федерального бюджета - 507 чел., из них: 417 чел. на очное обучение, 15 чел. на очно-заочную форму и 75 чел. на заочную форму обучения, а также за счет средств физических и юридических лиц принято – 158 человек.

На места, финансируемые за счет федерального бюджета, принято: на программы магистратуры – 20 чел., на программы специалитета и бакалавриата – 487 человека.

На 2022 год образовательной организации из средств федерального бюджета было предусмотрено 482,4 млн рублей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в части оказания государственных услуг в сфере высшего образования и 2,4 млн рублей на научные исследования. На иные цели (стипендиальный фонд) выделено – 85,2 млн рублей, на финансовое обеспечение социальной поддержки детей-сирот 19,6 млн рублей, на бюджетные инвестиции в объекты недвижимого имущества в части переданных полномочий 32,0 млн. рублей.

Образовательной организации в рамках субсидий на иные цели дополнительные бюджетные ассигнования по состоянию на 1 октября 2022 года не выделялись.

Объем полученных внебюджетных средств составил: в 2021 г. – 161,8 млн. рублей, в 2022 году (план) – 183,3 млн. рублей, за 9 месяцев 2022 года фактически получено 159,4 млн. рублей (87 % от планового показателя).

В образовательной организации ведется успешная научно-исследовательская работа в сфере ветеринарной медицины, биологии, водных биоресурсов и аквакультуры, частной зоотехнии, животноводства, кормления и кормопроизводства, генетики и разведения.

Сегодня в образовательной организации работает 14 научных школ, разработки исследователей образовательной организации охватывают 5 отраслей науки.

В рамках ФНТП образовательная организация участвовала в подаче заявки на конкурс Минобрнауки «Развитие генетических технологий на 2019 – 2027 годы. I очередь. Исследовательские программы» по теме проекта «Развитие технологии геномного редактирования для получения и воспроизводства высокопродуктивных мясных пород свиней, устойчивых к вирусным болезням».

Краткая информация о достижениях образовательной организации в 2022 году: получен диплом ежегодного всероссийского конкурса лучших региональных природоохранных практик «Надежный партнер – Экология», как лучший проект в сфере ликвидации накопленного экологического вреда. Выступила организатором 3 конференций в рамках «Года науки и технологий». В рамках международной деятельности стала участником программы мобильности студентов и преподавателей Erasmus +. Проводила работу по НИР «Создание нового поколения вакцинных препаратов для птиц на основе рекомбинантных антигенов и адъювантов – иммуностимуляторов». Сотрудники образовательной организации реализовывали грант Минобрнауки и Совета по грантам Президента Российской Федерации «Изучение экспрессии генов иммунитета сельскохозяйственной птицы при вакцинации иммунокомплексной вакциной против инфекционной бурсальной болезни». Кроме того реализовывались проекты РНФ по темам: «Параметрическое моделирование диагностических основ патологий гепатобилиарной системы пушных зверей на основе балансировки жёлчечислотных доминант», «Изучение экспрессии иммунокомпетентных генов сельскохозяйственной птицы под влиянием инфицирования патогенными и вакцинными штаммами вирусов иммунодепрессивных болезней птиц» и «Полногеномный анализ ассоциаций для левостороннего смещения сычуга (LDA) у высокоудойных племенных коров отечественной селекции» на сумму привлеченных средств - 10 млн. рублей в год. Образовательная организация стала победителем конкурса Фонда инфраструктурных и образовательных программ на отбор программ развития университетских стартап-студий в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» и привлек финансирование на сумму 150 млн. руб на 2023-2025 годы.

Материально-техническая база: за образовательной организацией закреплено на праве постоянного (бессрочного) пользования 4,3 гектаров земли. У образовательной организации 6 земельных участков общей площадью 4,3 га, которые находятся в пределах границ населенных пунктов. На указанных земельных участках расположены учебные корпуса, общежития, административно-хозяйственные здания, хозяйственные постройки (виварии, гаражи), лабораторные корпуса.

Общая площадь зданий составляет 41,6 тыс. кв. м, в том числе: 24,6 тыс. кв. м площадь учебно-лабораторной базы, 17,0 тыс. кв. м – площадь общежитий. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии.



Имеется 15 учебных корпусов, 3 общежития, 1 столовая. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 1 спортивный зал, актовый зал на 215 мест.

По итогам ежегодного Мониторинга эффективности-2022, проведенного Минобрнауки России в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями) образовательная организация вошла в 1 лигу и занимает лидирующее место в указанном мониторинге среди вузов Минсельхоза России. Выполнение показателей эффективности свидетельствует о качестве и успешности деятельности вуза.

Проведенный в 2022 году рейтинг аграрных вузов Минсельхоза России за 2021 год показал, что вуз занимает 28 место (- 15 позиций), в рейтинге за 2020 год вуз занимал 13 место, в рейтинге за 2019 год – 13 место (+ 4 позиции).

## 2. Стратегия развития университета

### 2.1. Стратегическая цель, задачи

#### **Миссия:**

Состоит в повышении качества подготовки конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов путем внедрения передовых знаний и инновационных разработок, что позволит выпускникам Университета эффективно работать в условиях быстро меняющегося мира, обеспечивая решение актуальных задач в области ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, рыбоводства, экологии, повышения качества жизни населения Северо-Западного региона Российской Федерации, способствуя сохранению и преумножению профессиональных знаний, нравственных, культурных и научных ценностей общества.

#### **Стратегическая цель**

Создание современного ветеринарного вуза, предоставляющего качественное высшее профессиональное образование, основанное на интеграции с наукой, лучших традициях отечественной ветеринарной медицины и современных образовательных технологиях, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывном совершенствовании образовательного и научного процесса и условий подготовки обучающихся, постоянном повышении профессионального уровня специалистов в области сельского хозяйства в интересах личности, общества и государства.

Стратегия Университета направлена на модернизацию, развитие и совершенствование наиболее приоритетных направлений развития ветеринарии. Стратегическое развитие Университета отвечает задачам общегосударственной политики формирования в России инновационной экономики знаний, подготовки конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов, повышения уровня профессиональных знаний обучающихся и реализуется по Утвержденному Комплексному плану мероприятий, а также

согласно локальным программам и планам развития соответствующих направлений деятельности Университета.

Достижению поставленной цели будет способствовать решение ряда задач:

- создание системы мотивации студентов, научно-педагогических работников и научно-образовательных подразделений, ориентированной на достижение высокой научной и инновационной продуктивности;
- трансформация образования;
- значительное увеличение доли НИОКР и коммерциализации РИД в общих доходах вуза (2025 г. – 9,5 %, 2030 г. – 15,0 %);
- экспорт образования, изучение опыта экспорта образования ведущими вузами; выявление моделей, реализуемых вузами на этапе его создания, и наиболее успешных практик, способствующих достижению целевых показателей;
- развитие кадрового потенциала и корпоративной среды;
- повышение научной производительности и эффективности;
- модернизация инфраструктуры университета для создания комфортной среды;
- повышение финансовой устойчивости;
- повышение эффективности управления.

## 2.2. Интеграция с научными, образовательными и иными организациями

Перспективы сотрудничества Университета, учреждений профессионального образования, научных институтов с аграрными предприятиями определяются позицией бизнеса, его запросами на исследования, разработки, подготовку кадров, технологической модернизацией. В этой связи необходима плановая согласованность и интеграция усилий всех заинтересованных сторон: школ, работодателей, государственных и муниципальных органов власти, образовательных и научных учреждений.

Кооперация с ведущими научно-исследовательскими организациями региона:

- ФГБНУ «ГОСНИОРХ»;
- Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения сельскохозяйственных животных филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр животноводства — ВИЖ имени академика Л. К. Эрнста»;
- ВНИВИП – филиал ФНЦ ВНИТИП РАН Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт птицеводства.

Взаимодействие осуществлялась путем объединения усилий исследовательских коллективов университета и научно-исследовательских организаций региона для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований.

### 2.3. Вклад в достижение национальных целей

Национальный проект «Образование» обеспечивает в первую очередь достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

#### РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СФЕРЕ НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНДУСТРИИ

В рамках нацпроекта создаются интеграционные научно-образовательные и научно-производственные структуры мирового масштаба. Повышается уровень региональных систем высшего образования и науки за счет объединения ресурсов заинтересованных сторон.

Планируется стимулировать и развивать объединения вузов, научных организаций и бизнеса.

Концентрация интеллектуальных, кадровых и материальных ресурсов позволит заранее готовить кадры в интересах различных отраслей экономики в регионах. Это также поможет делать прорывные исследования и создавать на их основе высокотехнологичные производства.

Кроме того, благодаря такой интеграции появятся конкурентоспособные коллективы ученых и разработчиков, способные подготовить новое поколение кадров в этой области.

#### РАЗВИТИЕ МАСШТАБНЫХ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

Цели проекта — достижение значимых результатов по приоритетам Стратегии научно-технологического развития России и повышение привлекательности отечественной науки и образования.

Добиться этого планируется за счет создания мировых и региональных тематических центров, а также за счет формирования системы трансфера технологий, созданных в передовых научных институтах и вузах.

В 2021 году Россия вошла в топ-10 стран мира по объему научных исследований и разработок, заняв 9 место.

#### РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

В задачи нацпроекта входит обеспечение передовой инфраструктуры для научных исследований, включая обновление приборной базы ведущих организаций, а также создание уникальных научных установок класса «мегасайенс».

Кроме этого, запланировано строительство и модернизация научно-исследовательского флота, совершенствование цифровой инфраструктуры, создание комфортных условий для школьников.

#### РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ИНТЕРЕСАХ РЕГИОНОВ, ОТРАСЛЕЙ И СЕКТОРА ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

Нацпроект предполагает повышение привлекательности российской науки и образования для ведущих отечественных и зарубежных ученых, молодых исследователей, школьников и студентов.

Высшее образование должно стать более доступным для граждан.

Планируется создать сбалансированную систему «воспитания» новых исследователей и разработчиков и повышать квалификацию управленцев в сфере науки и высшего образования.

#### КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Совершенствование системы образования обеспечит подготовку квалифицированных кадров для цифровой экономики, а граждане получают новые возможности и мотивацию для освоения цифровых компетенций.

200 тыс. россиян получат возможность освоить цифровые компетенции по специальным программам дополнительного образования на условиях полной или частичной компенсации затрат.

50 тысяч госслужащих пройдут обучение компетенциям в сфере цифровой трансформации государственного и муниципального управления.

До 120 тыс. человек в год будет увеличен прием на бюджетные места в вузах на программы в сфере информационных технологий.

80 тысяч преподавателей высшего и среднего профессионального образования пройдут повышение квалификации по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных отраслей.

Университет планирует принять активное участие в подаче заявок на гранты по различным национальным проектам для достижения национальных целей,

### 2.4. Вклад в социально-экономическом развитии Северо-Западного региона Российской Федерации

В настоящее время Университет активно взаимодействует с государственными структурами региона и сельхозтоваропроизводителями в части практического обучения, трудоустройства выпускников, организации и проведения научных исследований.

Осуществляются и планируются следующие мероприятия:

- создание на базе Университета центра мониторинга потребностей сельских территорий в подготовке, повышении квалификации и переподготовке кадров и т.д.;
- развитие инфраструктуры сельскохозяйственного консультирования при участии Университета;
- увеличение доли кадрового обеспечения сельскохозяйственных организаций молодыми специалистами СПбГУВМ;
- рост насыщенности сельскохозяйственных предприятий региона дипломированными специалистами СПбГУВМ;
- увеличение качества подготовки специалистов с полным удовлетворением потребностей работодателей и потребителей образовательных услуг, включая дополнительное образование, практики и стажировки обучающихся в сельскохозяйственных организациях;
- мотивация обучающихся на заключение целевых договоров в ходе обучения без квоты с сельскохозяйственными предприятиями региона;

- создание центра компетенций в Университете для повышения уровня надпрофессиональных компетенций обучающихся;
- развитие программ поддержки талантливых студентов и аспирантов;
- развитие системы профориентации школьников и трудоустройства выпускников Университета;
- формирование у обучающихся представлений о сущности и социальной значимости будущих профессий, готовность к самообразованию;
- формирование у обучающихся трудовых умений и навыков в процессе участия в студенческих отрядах, формирование навыков культуры быта;
- открытие курсов повышения квалификации, направленное на углубление, расширение и обновление профессиональных знаний, умений и навыков, обусловленное научно-техническими и социально — экономическим развитием, индивидуальными потребностями населения;
- Проведение прикладных научных исследований, которые обосновывают и проверяют знания, полученные фундаментальными исследованиями, и применяют их для решения реальных жизненных проблем региона.

Университет вносит огромный вклад в формирование политики социально-экономического развития региона, работая над формированием проектом «Программа развития молочного животноводства Ленинградской области до 2027 года».

### 3. Мероприятия по достижению целевой модели развития ФГБОУ ВО СПбГУВМ. Политика университета по основным направлениям деятельности

#### 3.1. Образовательная политика

Создание системы мотивации студентов, ориентированной на достижение высокой научной и инновационной продуктивности

Механизмы реализации:

- формирование готовности студентов к научно-исследовательской деятельности;
- учитывая интересы, потребности, установки, эталоны и другие, поддерживать у студентов стремление к самосовершенствованию, самоутверждению и самореализации в научной деятельности;
- с целью успешной организации научно-исследовательской деятельности студента необходимо более внимательное отношение научного руководителя к НИР; более внимательное отношение администрации Университета к выполнению научных исследований студента путем создания необходимых условий для мотивации (компьютерные классы, лаборатории и др.);
- оказание помощи для очного участия студентов в конференциях и олимпиадах как в рамках Университета, так и вне его и заочное участие в научных мероприятиях (написание статей в сборниках научных трудов, журналах РИНЦ и перечня ВАК, конкурсных работ);
- проведение учебно-исследовательской работы студентов планировать в рамках тематики научно-исследовательской работы кафедры и Университета.

Создание системы мотивации научно-педагогических работников и научно-образовательных подразделений, ориентированной на достижение высокой научной и инновационной продуктивности.

Механизмы реализации:

- стимулировать материальных, социальных и профессиональных мотивов научно-педагогических работников и научно-образовательных подразделений;
- оказание помощи в раскрытии своего потенциала и тем самым самосовершенствования, расширяя профессиональные знания;
- постоянно анализировать и совершенствовать перечень показателей эффективности работы педагогического работника;
- создавать условия для роста должностного оклада в результате присуждения ученой степени или присвоения ученого звания для избрания на более высокую должность;
- вознаграждений за научную и научно-педагогическую деятельность, предусмотренных законодательством;
- предоставление других материальных выплат, предусмотренных коллективным договором Университета.

Совершенствование системы образования в Университете в условиях современного общества.

Механизмы реализации:

- решение данной задачи базируется на принципах качества образования;
- ориентированность на интересы студента;
- адекватно реагировать на вызовы времени, учитывая запросы и потребности работодателей;
- готовить выпускников, обладающих навыками командной работы;
- в образовательный процесс включать практико-ориентированные компоненты по всем направлениям подготовки;
- интегрироваться в мировое образовательное и научное пространство и обеспечивать устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации;
- повышение качества приема и общего контингента обучающихся;
- совершенствование методов профориентационной работы посредством организации “Дней открытых дверей”, бесед с абитуриентами о направлениях обучения в Университете, организуемых преподавателями; реклама в средствах массовой информации и др.;
- формирование у молодежи способности к восприятию идей диалога культур, способствующих формированию толерантного сознания, солидарности, взаимопонимания между людьми разных убеждений, национальных культур, религий;
- готовность к сотрудничеству с другими людьми, социальным коммуникациям на основе восприятия позитивных ценностей;
- уважение других людей как условие развития самоуважения человека;
- готовность и способность человека принимать ответственность за собственные решения, действия и поступки перед самим собой и другими людьми;

- готовность к освоению ресурсов компетентностного подхода и к освоению образовательных технологий, основанных на ресурсах новой информационно-образовательной среды;
- развитие цифровых образовательных технологий и инструментов;
- применение дистанционных технологий для расширения возможностей образовательной деятельности в Университете;
- построение образовательного процесса, направленного на реализацию ценностей гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- планируется разработка и модернизация учебных планов, учебно-методических комплексов (модулей) и программ учебных курсов с целью обеспечения высокого качества подготовки обучающихся. Наряду с формированием новых стандартов образовательных программ будет внедряться практика разработки и внедрения программы дистанционного обучения, программы с использованием учебных фильмов, манекенов с симуляционными компьютерными сценариями, муляжей, тренажеров, биологического материала и лабораторных животных, а также прямой видеотрансляции из операционных;
- в клиниках будут созданы все условия для реализации программ в области экспериментальной хирургии, что позволит внедрить мировой стандарт подготовки специалистов и создаст базу для практического освоения инновационных хирургических технологий;
- научно-исследовательские центры, клиники и лаборатории Университета станут практической моделью подготовки ветеринарных специалистов и базой подготовки и переподготовки преподавателей дисциплин для учреждений высшего образования;
- клиники университета будет реализовывать разноплановые научно-клинические программы на амбулаторном и стационарном этапах диагностики, лечения и реабилитации животных;
- развивая клиническую базу, Университет будет создавать передовую высокотехнологическую среду для систем управления научным и лечебным процессом;
- развивать программы академической мобильности.  
Развитие экспорта образовательных услуг.  
Механизмы реализации:
  - изучение опыта экспорта образования ведущими вузами;
  - выявление моделей, реализуемых вузами и наиболее успешных практик, способствующих достижению данного целевого показателя;
  - проведение мероприятий по привлечению иностранных граждан к обучению в вузе;
  - обеспечение языковой доступности образовательных услуг для иностранных студентов;
  - обеспечение наличия регулярно обновляемых версий на официальном сайте Университета в сети "Интернет" на иностранных языках;
  - разработка и реализация образовательных программ на английском языке;

- в целях совершенствования кадрового состава разработать эффективную систему мотивации и стимулирования профессорско-преподавательского состава для преподавания дисциплин на иностранных языках.

### 3.2. Научно-исследовательская политика

В СПбГУВМ созданы условия для осуществления широкого спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, а их результаты должны успешно внедряться в образовательный процесс. В вузе находят поддержку междисциплинарные исследования, благодаря которым возможно появление новых направлений в науке. Ведется работа по внедрению научных разработок в хозяйственную практику, созданы механизмы для коммерциализации создаваемых научных продуктов. Вместе с тем, в условиях ограниченности ресурсов, прежде всего бюджетного финансирования, быстрого устаревания научной материально-технической базы необходимы меры по более эффективному использованию вложений в вузовскую науку.

Механизмы реализации:

- для успешной реализации коммерциализации знаний необходимо эффективное развитие инновационной экосистемы;
- увеличить долю НИОКР и коммерциализации РИД в общих доходах вуза к 2025 г. до 9,5 %;
- довести количество студентов, вовлеченных в выполнение НИОКР, до 5% от общего числа обучающихся;
- развивать эффективную систему мотивации и стимулирования исследователей в коммерциализации НИОКР и РИД;
- научные исследования и разработки Университета максимально приблизить к потребностям агропромышленного комплекса;
- развивать предпринимательскую культуру среди профессорско-преподавательского состава;
- организовывать обучение профессорско-преподавательского состава и студентов основам коммерциализации знаний и эффективного развития инновационной деятельности;
- активно взаимодействовать с предприятиями агропромышленного комплекса;
- необходимо ликвидировать разрыв между научными исследованиями проводимыми в Университете и потенциальными потребителями их результатов. Ученый должен знать проблемы и вызовы стоящие перед производителями продукции, получить возможность работать над решением актуальных для реального сектора задач. С этой целью организовывать круглые столы, где представители агропромышленного комплекса в регионе будут рассказывать о развитии бизнеса и ключевых проблемах, с которыми они сталкиваются в своей деятельности;
- студенты и аспиранты должны не только иметь возможность заниматься исследовательской деятельностью, но и получить навыки в области трансфера технологий, взаимодействия с индустриальными партнерами, а также принимать



участие в проектах по внедрению собственных результатов интеллектуальной деятельности;

- принимать активное участие в профильных выставках и конкурсах, выявлять актуальные задачи, формировать деловые контакты в науке и бизнесе, позиционировать себя как в России, так и за рубежом;

- принимайте участие в конкурсах и программах, связанных с финансированием и организацией внедрения научно-исследовательских разработок Университета.

Также планируется провести модернизацию клиники с созданием Научно-исследовательского лечебно–диагностического центра по мелким домашним животным. На его базе создать действующие на постоянной основе «Школы повышения квалификации» ветеринарных специалистов по разным направлениям ветеринарной медицины.

Открыть клинику и стационар для лечения лошадей.

### 3.3. Развитие кадрового потенциала и корпоративной среды.

Механизмы реализации:

- наличие стратегии развития Университета;
- развитие условий, способствующих комфортной и продуктивной коммуникации профессорско-преподавательского состава, аспирантов, практиков;

- кадровую политику реализовывать в тесной связке как с развитием уже имеющихся кадровых ресурсов, так и с привлечением новых сил;

- создание условий профессионального развития и инструментов материальных стимулов сотрудников в образовательной, научно-исследовательской и социально-воспитательной деятельности (каждый сотрудник Университета должен иметь возможность понимать, куда ему необходимо направлять свою активность и в каком направлении развиваться, чтобы выйти на желаемый уровень дохода);

- повысить эффективность аспирантуры и докторантуры;
- реализация проектов, по формированию кадрового резерва развивая институт наставничества с целью привлечения молодых специалистов;

- решать вопрос о выделении университетом средств на достойную оплату труда работников, привлечение ведущих специалистов из других вузов, научных центров, талантливой молодежи;

- создавать условия для прохождения стажировок преподавателями в мировых университетских центрах или ведущих промышленных компаниях;

- готовить кадровый резерв вуза из числа наиболее перспективных студентов, аспирантов, молодых преподавателей и научных сотрудников;

- создание конкурентной академической среды (конкурсный отбор, в том числе с международного рынка труда, аттестация сотрудников, внутренние конкурсы);

- активизировать работу советов молодых ученых;

- нацеливать их на инициативные проекты, содействующие профессиональному росту молодежи; развитию инновационной деятельности молодых ученых и специалистов;
- способствовать внедрению результатов исследований молодых ученых в агропромышленный комплекс, консолидировать усилия молодых ученых в разработке научных проблем и решении приоритетных научных задач;
- укреплять и развивать международные связи молодых ученых;
- администрации Университета оказывать помощь в организации и проведении научных конференций, семинаров и других мероприятий, в которых могут принимать участие молодые ученые;
- формировать и развивать кадровый бренд Университета, привлекающего и удерживающего сотрудников с необходимыми компетенциями;
- в рамках дополнительного профессионального образования будут разработаны программы переподготовки и повышения квалификации научных и научно-педагогических сотрудников университета, планируется проведение стажировок в ведущих научных и клинических центрах Российской Федерации и мира;
- будут разработаны программы переподготовки и повышения квалификации административно-управленческого персонала университета в области управления качеством образовательной и научной деятельности и менеджмента в ветеринарии. При этом приоритетным является повышение квалификации и переподготовка сотрудников университета возрастных категорий 30-50 лет.

Повышение эффективности управления.

Мероприятия: эффективность организации управления в Университете обеспечивается строгим вертикальным взаимодействием между администрацией, заведующими структурными подразделениями и подчиненными.

Ректор осуществляет общее руководство Программой и несет персональную ответственность за ее реализацию (конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств), а также определяет формы и методы управления Программой. Ректор Университета представляет учредителю ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям Программы.

Ученый совет Университета осуществляет методическое управление Программой, в частности:

- утверждает регламент управления Программой;
- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий Программы;
- утверждает отчеты о ходе реализации Программы и ее отдельных мероприятий.

С целью эффективного управления экономическими процессами в вузе необходимо внедрять информационные технологии (координацию управленческой деятельности по достижению целей Университета; информационную и консультационную поддержку принятия управленческих решений; создание и обеспечение функционирования единой корпоративной

(комплексной) информационной системы управления; рациональность управленческого процесса за счет стандартизации всех аспектов управления на основе единой модели):

- постоянно совершенствовать систему менеджмента качества, включающей основные и вспомогательные бизнес-процессы Университета;
- повышать эффективность управления вузом на основе информационных систем;
- учитывая, что родители и абитуриенты выбирает в первую очередь бренд вуза необходимо его позиционировать во внешнем пространстве, в том числе через средства массовой информации. Показывать историю Университета, что стоит за этим брендом, какую программу я выбираю, насколько она отвечает реалиям современности, насколько профиль или содержание образования адекватны требованиям рынка». продвижение бренда и управление репутацией;
- разработка Информационной политики Университета, предусматривающей наличие «дорожной карты» для оценки степени достижения высокого уровня общественного признания и медиа-эффективности.

### 3.4. Материально-техническая база

Цель развития материально-технической базы Университета –обеспечение высокого уровня образования.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Провести обследования, проектные работы и ремонт учебных корпусов, являющихся объектами культурного наследия. Результат – эстетический вид исторических зданий с внутренним переустройством и переоборудованием под нужды современного образовательного процесса с обеспечением выполнения требований пожарной безопасности и санитарных норм.

2. Закончить начатые работы по реконструкции с элементами реставрации учебно-лабораторного корпуса по адресу: ул. Черниговская, дом 13. Результат – ввод новых учебных площадей, современных лабораторий.

3. Для организации качественно нового подхода к физическому воспитанию студентов на земельном участке по адресу: Московский проспект, 99, спроектировать и построить новый спортивно-оздоровительный комплекс.

4. На земельном участке по адресу: ул. Фронтная, дом 2а отреставрировать имеющееся ветхое здание конюшни под ветеринарную клинику для закрепления практических знаний при обучении ветеринарного врача.

5. Для улучшения условий проживания иногородних студентов и аспирантов провести поиск, закрепление на праве оперативного управления земельного участка и реализовать проект по строительству общежития на 350 мест.

Мероприятия:

Реконструкция имущественного комплекса Университета с целью создания современных комфортных условий для сотрудников, для проживания и качественного обучения студентов:

- модернизация учебно-лабораторных помещений Университета,
- развитие информационных ресурсов Университета, а именно:
- создание информационной системы в целях эффективного управления Университетом;
- создание и поддержка электронных образовательных ресурсов;
- разработка мультимедийных учебных материалов;
- поддержка компьютерного центра по проведению тестирования знаний студентов в целях дальнейшей оптимизации учебного процесса;
- развитие технологий дистанционного обучения;
- аренда сервера на базе Дата центра Санкт – Петербург.

Основные характеристики Дата-центра IMAQLIQ: два независимых ввода электропитания по системе АВР. Каждый ввод по 1 МВт., проектный и физический запас по наращиванию мощностей до 800 кВА, два централизованных, дублирующих ИБП, мощность 400 кВА, проектная и физическая возможность расширения до 1 МВА, вентиляция и кондиционирование осуществляется с верхней подачей воздушных потоков по системе горячего и холодного коридоров, дизель генератор мощностью 800 кВА.

### 3.5. Цифровая трансформация университета

Развитие информатизации является ключевым фактором эффективного развития современного вуза. Эффективное внедрение информационных и телекоммуникационных технологий рассматривается как инструмент модернизации всех видов деятельности Университета. На сегодняшний день существует экстренная потребность в объединении всех подразделений университета локальной высокоскоростной (100 Мб/сек) сетью (ЛВС). Внешние интернет-каналы должны иметь пропускную способность не менее 10 Мб/сек, что позволит обеспечить всех студентов и ППС доступом к сети Интернет. В учебных корпусах и другой социальной среде (общежитиях) должны быть организованы зоны беспроводного доступа к сети Интернет, в достаточном количестве.

В вузе планомерно должна осуществляться успешная работа по созданию единого информационного пространства.

Модернизация аппаратного обеспечения (компьютерного парка) дисплейных классов, кафедр, научных подразделений и административно-управленческих служб.

Завершение оснащения лицензионными специализированными программами обеспечения (ПО) используемого в учебном процессе:

- более широкое использование в учебном процессе «свободного» программного обеспечения;
- завершение лицензирования специализированного программного обеспечения, используемого в учебном процессе и в научных подразделениях университета, в случае, когда невозможно или нецелесообразно использовать «свободное» ПО.

Развитие телекоммуникационной инфраструктуры Университета в области: внедрение систем беспроводного доступа к образовательным ресурсам и сети Интернет для студентов и ППС на территории Университета, проводится обследование и аудит существующих решений.

Выявляются узкие места, соотносятся имеющиеся возможности с перспективой развития Университета и увеличением требований, оценивается соответствие требованиям российских регуляторов, отечественным отраслевым стандартам, на данном этапе есть потребность перевода сотрудников на вычислительные мощности дата центра города Санкт – Петербург.

Развитие электронных ресурсов вуза

Создание эффективной системы наполнения и поддержки информационного контента корпоративного портала (сайта) Университета.

Доработана оптимизация отображения деятельности, публикация официальных документов, визуальное разделение контента и функционала Сайта в соответствии с целевыми аудиториями Сайта, обеспечение сохранение всего контента, сохранение функциональности и оптимизация программного кода веб-сервисов, действующих систем обмена с другими информационными системами.

Создание и внедрение в учебный процесс электронных образовательных ресурсов (электронных учебников) по основным учебным курсам.

Оснащение Университета аппаратными средствами обеспечения телеконференций.

Все программные продукты закупленный Университетом прошли аудит информационного отдела, ежемесячно Университет получает обновления и рекомендации, которые позволяют развивать электронные ресурсы и соответствовать всем требованиям современного учебного заведения.

Оснащение Университета аппаратными средствами обеспечения телеконференций. Развернута сеть wi-fi

Повышение эффективности использования современных IT-технологий и уровня информационной культуры студентов и ППС Университета

Организация эффективной службы поддержки пользователей информационных услуг Университета.

Создан телеграмм бот для студентов, так же есть форма обратной связи на сайте Университета.

Организация переподготовки ППС по направлениям современных IT-технологий.

Организация центра переподготовки студентов по направлению IT-технологий.

Повышение эффективности использования современных IT-технологий и уровня информационной культуры студентов и ППС Университета

Формируется план работ по внедрению системы менеджмента обучению современным программным продуктам с целью легкой адаптации при прохождении практик.

Внедрение механизмов информатизации и автоматизации образовательного процесса через объединение студенческих и бизнес-серверов

в режим электронного документооборота с применением 1С: Университет ПРОФ. Совершенствование использования электронного документооборота с применением 1С: Университет ПРОФ для автоматизированного учета, хранения, обработки и анализа информации об основных процессах высшего учебного заведения.

#### Информационная безопасность и защита информации

Приведение документации и информационных систем обработки персональных данных в соответствие с Федеральным законом №152-ФЗ.

Повышение информационной безопасности и защиты информации в рамках создаваемого единого информационного пространства Университета – разработка политики информационной безопасности, разработка и внедрение мер организационно-технического уровня обеспечения информационной безопасности.

Используется антивирусы и фаерволлы на компьютерах Университета. Используется надежный хостинг reg.ru. Используется сложные пароли для входа на сайт. Используется безопасный FTP (FTPS) вместо обычного FTP. Регулярно обновляются плагины. Используется популярные плагины с большим количеством установок и частым обновлением. Установлен SSL сертификат на сайт. Необходимо переходить на VPS хостинг. Главные преимущества VPS/VDS: надежность и высокая доступность данных, прозрачное выделение ресурсов (объемы закреплены соглашением), простая масштабируемость без даунтаймов, биллинг с посекундной тарификацией, возможность объединения VPS-серверов в виртуальное частное облако (VPC, Virtual Private Cloud).

### 3.6. Использование технологий искусственного интеллекта

В середине января 2023 года Правительство РФ согласовало с бизнесом дорожную карту развития искусственного интеллекта. Соглашение подписали вице-премьер Дмитрий Чернышенко, председатель правления ПАО «Сбербанк» Герман Греф, генеральный директор АО «УК РФПИ» Кирилл Дмитриев, генеральный директор АНО «Платформа НТИ» Дмитрий Песков.

Реализация мероприятий дорожной карты «Искусственный интеллект» предполагает получение практически значимых результатов мирового и опережающего уровня в высокотехнологичной области развития технологий ИИ, а также продуктов и услуг с их использованием. Документ включает в себя 65 ИИ-продуктов, которые будут разработаны ключевыми партнёрами по развитию ИИ.

Внедрение ИИ в ключевых отраслях экономики ведёт к увеличению таких показателей, как скорость, качество, персонализация, экономическая эффективность, в 5–7 раз. Фундамент для отраслевого внедрения ИИ в России за три года реализации федерального проекта «Искусственный интеллект» уже заложен, а движущие факторы развития ИИ, такие как кадры, исследования, регуляторика и другие, развились достаточно. Теперь стоит задача ускорить переход к повсеместному и масштабному внедрению ИИ в ключевых отраслях.

В университете начаты исследования в сфере применения достижений искусственного интеллекта, направленные, а именно внедрение интеллектуальных компьютерных программ. ИИ связан со сходной задачей использования компьютеров для понимания человеческого интеллекта, но не обязательно ограничивается биологически правдоподобными методами.

### 3.7. Развитие международного сотрудничества

Университет имеет сертификат общественно-профессиональной аккредитации кластера программ 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния», который свидетельствует о соответствии образовательного процесса стандартам и критериям, установленным Национальным центром в соответствии Европейским стандартам гарантии качества образования ESG- ENQA.

Целью стратегии развития международного сотрудничества является стать признанным на международном уровне ВУЗом в области ветеринарии. Стратегия предусматривает исследования и разработки на международном уровне, которые формируют основу для преподавания на всех уровнях высшего образования, а также мероприятия, способствующие развитию ветеринарии и сельского хозяйства.

Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины отвечает за исследования и разработки в таких областях, как ветеринария, ветеринарно-санитарная экспертиза, биоэкология и аквакультура. Достижение поставленной цели улучшит качество преподавания и эффективность, повысит международную известность и престиж университета и будет способствовать прикладным исследованиям, разработкам новых технологий и передаче знаний в сотрудничестве с сельскохозяйственными предприятиями.

Университет ветеринарной медицины создает и делится новыми знаниями в области ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, биоэкологии и аквакультуры в рамках международного сотрудничества.

Университет ветеринарной медицины является членом международной ассоциации ветеринарных ВУЗов. Планируется увеличение международного сотрудничества, в том числе:

- совместные публикации;
- иностранные аспиранты;
- иностранные исследователи и преподаватели;
- организация международных конференций.

Улучшение международной доступности к публикациям (использование индекса DOI).

Количество международных конференций в зоне ответственности за пять лет >1

Количество международных проектов по каждому направлению педагогической деятельности (ветеринария и др.)>1;

Учебные планы и программы обучения соответствуют требованиям ведущих ветеринарных ВУЗов, имеющих международное признание и

авторитет.

Внедрение в учебный процесс учебных программ, преподаваемых на английском языке (> 1).

Наращивание доли иностранных студентов, включая студентов по международным программам обмена (на 10%).

Участие в программах студенческой и аспирантской мобильности (>2).

### 3.8. Повышение финансовой устойчивости

Программа развития Университета до 2030 года предусматривает реализацию основных стратегических задач, которые определяют основные направления деятельности Университета. Основными источниками финансирования мероприятий по выполнению стратегических задач Программы развития являются субсидии из федерального бюджета и доходы от приносящей доход деятельности.

Стратегическая цель финансовой политики Университета – создание эффективной системы управления финансовыми ресурсами Университета за счет роста доходов и диверсификации (предпринимательской стратегии) источников их получения.

Мероприятия:

- для обеспечения устойчивости вуза в постоянно изменяющихся экономических условиях необходимо непрерывно отслеживать состояние рынка образовательных услуг, оценивать свое положение на этом рынке;
- постоянно проводить работу по повышению имиджа Университета (постоянный контроль за качеством производимых образовательных услуг; постоянный контроль за способами распределения образовательных услуг; формирование культуры оказания образовательных услуг);
- устойчивый рост доходов обеспечить за счет достижения высокого уровня конкурентоспособности образовательных программ ВО, ДО и ДПО;
- разработать и реализовать комплекс маркетинга образовательных услуг, включающего в себя повышение качества оказываемых образовательных услуг, их позиционирование и продвижение на различных сегментах рынка образовательных услуг (региональном, национальном и международном), гибкую ценовую политику;
- повысить доходы от оказания платных услуг по образовательным программам;
- ввести систему поощрения членов приемной комиссии в случае увеличения числа принятых в Университет внебюджетных студентов;
- увеличить объем и качество оказываемых образовательных, научных и других услуг;
- развивать и повышать результативность инновационной деятельности при одновременной оптимизации расходов;
- для коммерциализации результатов НИОКР создать в Университете условия сокращения инновационного цикла и повысить качество разработок на базе созданной в Университете инновационной инфраструктуры.



### 3.9. Управление реализацией программой развития

Общее руководство работой по реализации программы развития и оценка степени эффективности ее реализации осуществляется ректоратом. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами - представителями администрации вуза в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях ректората. Обновление организационной структуры управляющей системы необходимо для реализации программы развития университета.

Требования к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития.

Организация внутреннего контроля при реализации программы развития будет осуществляться за счет осуществления внутреннего аудита, как деятельности по оценке работы организации и ее подразделений, как средство для достижения поставленных организацией целей.

Внешняя оценка образовательных программ будет осуществляться в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности и профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, независимой оценке качества образования, а также посредством участия образовательной организации в федеральном мониторинге качества образования и различных рейтингах по основным направлениям и аспектам деятельности.

Критерии оценки эффективности реализации программы развития

Критерии оценки эффективности управленческой деятельности руководителя должны соотноситься с федеральными нормативными документами, а также:

- учёт приоритетов государственной политики в развитии образовательной организации;
- качество подготовки обучающихся;
- развитие социального партнёрства;
- формирование цифровой образовательной среды;
- развитие кадрового потенциала;
- обеспечение материально-технической базы;
- развитие инновационного потенциала;
- обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения;
- создание надежной системы оценки качества образования;
- повышение квалификации самих руководителей в области управления.

Критерии оценки эффективности управления образовательной организацией:

- обеспечение качества образовательных программ;
- наличие квалифицированных кадров;
- создание комфортных условий пребывания обучающихся;
- обеспечение качественного обучения;
- материально-техническое оснащение образовательной деятельности;

- удовлетворенность персонала и потребителей результатов образовательной деятельности;

- высокие показатели внешней оценки.

Критерии качества образования:

1. Критерии качества образовательных условий:

- развитие научно-педагогических работников;  
- создание информационно-образовательной среды;  
- безбарьерная среда и условия для обучающихся с различными образовательными потребностями.

2. Критерии качества образовательного процесса:

- обучения на основе индивидуального образовательного маршрута для обучающихся;

- система управления образовательным процессом с учетом индивидуальных достижений обучающихся;

- социально значимая деятельность в образовании.

3. Критерии интеграции в местное сообщество:

- открытость населению: государственно-общественное управление, обратная связь с потребителями, вовлеченность работодателей;

- доступность и вариативность услуг для населения;

- взаимодействие с внешним сообществом.

4. Критерии качества образовательных результатов:

- предметные результаты;

- участие в олимпиадах, конкурсах и т.п.;

- личностные результаты;

- сохранность контингента обучающихся.

5. Критерии экономической эффективности:

- доля внебюджетных и привлеченных средств;

- эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов;

- учет показателей экономической эффективности в управлении организации.

6. Критерии конкурентоспособности:

- конкурентоспособность учреждения, обучающихся и научно-педагогических работников.

7. Критерии инновационности:

- наличие инновационной площадки;

- трансляция и востребованность продуктов;

- наличие наград, грантов и др. достижений у университета.

8. Критерии достижения общественного признания:

- результаты профессиональной и общественной экспертной оценки.

Ведущая идея развития – системообразующий приоритет, влияющий на имиджевую характеристику университета.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значения

№	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение показателя по годам			
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Образовательная деятельность</b>						
1.1	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,05	76,15	76,25	76,35
1.2	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек /%	67 / 12,57	68 / 12,60	69 / 12,63	70 / 12,66
1.3	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	человек	58	59	60	61
1.4	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,24	1,25	1,26	1,27
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек /%	10 / 50	11 / 51	12 / 52	13 / 53
<b>2. Научно-исследовательская деятельность</b>						
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	248	254	260	264
2.2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1108	1135	1162	1197
2.3	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	26081. 4	32300. 0	33915 .0	35610. 8

1	2	3	4	5	6	7
2.4	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	169.24	192.90	202.50	212.60
2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4.4	4.6	4.8	5.0
2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	100
2.7	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	119,72	125.71	132.00	138.6
2.8	Количество лицензионных соглашений	единиц	2	3	4	5
2.9	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0	0
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек /%	29 / 15,30	30 / 15,70	31 / 16,10	32 / 16,50
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	119 / 62,3	125 / 65,4	131 / 68,7	138 / 72,1
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	32 / 16,8	34 / 17,6	35 / 18,5	37 / 19,4
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек /%				
2.14	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2	2	2	2
2.15	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,16	3,32	3,49	3,66
<b>3. Международная деятельность</b>						
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек	34	44	54	64
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек	76	86	96	110
3.3	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0	0
3.4	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6858	7000	7300	7600

1	2	3	4	5	6	7
<b>4. Финансово-экономическая деятельность</b>						
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	79117 5,4	795322 ,7	83289 2,4	868102 ,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4737,6	4762,4	4987, 4	5198,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1176,3	1338,1 1	1391, 63	1447,3 0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,46	210,43	210,3 5	210,38
4.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,78	9,79	9,80	9,81
4.6	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1	0,1	0,1	0,1
4.7	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	66,2	66,3	66,4	66,5
4.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	106,12	106,13	106,1 4	106,15
4.9	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100	100
4.10	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	1100 / 74,98	1100 / 74,98	1100 / 74,98	1100 / 74,98

## План мероприятий по реализации программы развития

№	Задачи, направления, мероприятия и механизмы реализации	Индикаторы и сроки
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1	Совершенствование модели профориентационной работы посредством использования студенческого образовательного волонтерства (наставничества /тьюторства / менторства) в части работы спотенциальными абитуриентами, расширения географии и количества участников олимпиад, конкурсов, проводимых университетом	К 2025 г. – увеличение доли победителей и призеров олимпиад школьников, поступивших на 1 курс - 10 %; доля поступивших на 1 курс магистратуры на основании индивидуальных достижений - 30 %
2	Создание эффективной профориентационной онлайн- среды, в том числе через разработку и внедрение «цифрового портфолио» абитуриента, включающего результаты участия в олимпиадах и конкурсах	К 2025 г.: 100% охват
3	Реализация на базе университета профориентационных проектов для детей дошкольного и школьного возраста (Аграрвадс, SMART-LAND)	К 2025 г.: 100%
4	Расширение национальных и формирование международных рамок профильных классов посредством	2025 г.: 1 дистанционный агрокласс, 2023 г. – 3 дистанционных агрокласса, 2025 г.: 5, из них 1 международного уровня до 2030г. – ежегодно не менее 1-2 агроклассов
5	Реализация на базе университета профориентационных проектов для детей дошкольного и школьного возраста (Аграрвадс, SMART-LAND)	К 2025 г.: 100% охват в муниципальных районах и областном центре
6	Включение практико-ориентированной компоненты (прикладного и/или научно-исследовательского характера) в модель обучения по всем направлениям подготовки; организация проектной работы на основе прямого взаимодействия с отраслевыми работодателями - индустриальными партнерами	К 2025 г.: 100% охват
7	Развитие программ академической мобильности, онлайн-обучения на созданной в университете мультязычной платформе для иностранных граждан	100% охват

8	Реализация в проектной форме научно-образовательных интенсивов университетского, междууниверситетского, всероссийского и международного уровней	100% охват
9	Развитие цифровых образовательных технологий и инструментов: разработка прикладных кейсов, реализация сетевых форм взаимодействия с ведущими вузами и компаниями в области цифровизации, получение обучающимися и сотрудниками университета новых ключевых компетенций	К 2030 г.: 100 % образовательных программ, обеспечивающих получение компетенций в области применения цифровых технологий
10	Развитие цифровых сервисов построения индивидуальной образовательной траектории, карты компетенций (при необходимости их изменения с учетом потребностей потенциальных работодателей) и формирования цифрового портфолио обучающегося, инструментов объективного оценивания достижений в образовательной, научной и общественной деятельности	К 2030 г.: 100% охват обучающихся
11	Выстраивание эффективной системы методической поддержки, корпоративных подходов к преподаванию и ведению научно-исследовательской работы	К 2030 г.: 100%
12	Формирование целостной системы привлечения молодых специалистов через повышение эффективности аспирантуры, докторантуры, реализации проектов по формированию кадрового резерва, наставничества	Удельный вес молодых сотрудников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности НПП образовательной организации не менее 40 %
13	Формирование модели социально ответственного университета посредством предложения дополнительных гарантий и мер материальной поддержки сотрудникам и обучающимся, развитие механизмов поддержки молодежных инициатив	К 2030 г.: не менее 5 внутренних грантов
<b>№</b>	<b>Задачи, направления, мероприятия и механизмы реализации</b>	<b>Индикаторы и сроки</b>
14	Развитие студенческого самоуправления, добровольческого и отрядного движений в новых востребованных форматах	Доля обучающихся очн. формы обуч., вовлеченных в общественные молодежные организации и объединения, в том числе волонтерские (базов. знач. 40%: 2020 г. - 45%; 2021 г. - 50%; 2022 г.- 60%; 2023 г. - 70%; 2024 г. - 85%; 2025-2030 гг. - 90%
15	Создание научных кластеров и центров научных компетенций для осуществления крупных международных исследований	Создание на базе университета научных центров превосходства,



		с участием которых возможна организация научно-образовательных производственных объединений кластерного
	Создание современных комфортных условий для проживания и личностного развития обучающихся, проживающих в студенческих общежитиях	К 2030 г.: 100%

Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития

Таблица 3. Объем финансового обеспечения по годам, млн. рублей

Источники финансирования	Годы и объем финансирования									Всего
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Субсидии из федерального бюджета	509,5	493,6	520,5	549,2	659,3	777,3	903,7	1038,9	1183,6	6635,6
Доходы от приносящей доход деятельности	196,4	223,5	230,9	234,2	243,5	253,3	263,4	273,9	284,9	2204,0
Субсидии на иные цели	85,3	78,3	81,5	84,7	88,1	91,6	95,3	99,1	103,1	806,9
<b>ИТОГО:</b>	<b>791,2</b>	<b>795,3</b>	<b>832,9</b>	<b>868,1</b>	<b>990,9</b>	<b>1122,2</b>	<b>1262,4</b>	<b>1412,0</b>	<b>1571,6</b>	<b>9646,6</b>

Таблица 4. Объем поступлений от приносящей доход деятельности по годам, млн. рублей

Основные источники поступлений от приносящей доход деятельности	Годы и объем поступления доходов от приносящей доход деятельности									Всего
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Доходы от оказания платных услуг	196,4	223,5	230,9	234,2	243,5	253,3	263,4	273,9	284,9	2204,0
<b>ИТОГО:</b>	<b>196,4</b>	<b>223,5</b>	<b>230,9</b>	<b>234,2</b>	<b>243,5</b>	<b>253,3</b>	<b>263,4</b>	<b>273,8</b>	<b>284,9</b>	<b>2204,0</b>

Таблица 5. Основные направления расходования финансовых средств по годам, млн. рублей

Основные направления расходования финансовых средств	Годы и объем поступления финансовых средств, млн. руб									Всего
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Оплата труда и иные выплаты персоналу	388,2	406,7	410,9	419,6	436,4	453,8	472,0	490,9	510,5	3988,9
Закупка товаров, работ, услуг	245,3	209,5	217,9	226,6	235,7	245,1	254,9	265,1	275,7	2175,8
Расходы на социальное обеспечение	86,0	78,3	81,5	84,7	88,1	91,6	95,3	99,1	103,1	807,7
Прочие расходы	71,7	100,8	122,6	137,2	230,8	331,7	440,2	556,9	682,3	2674,2
<b>ИТОГО:</b>	<b>791,2</b>	<b>795,3</b>	<b>832,9</b>	<b>868,1</b>	<b>991</b>	<b>1122,2</b>	<b>1262,4</b>	<b>1412,0</b>	<b>1571,6</b>	<b>9646,6</b>

Таблица 6. Отдельные показатели эффективности деятельности университета

Основные направления	Годовой объем финансовых средств								
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Финансирование НИР на 1-го НПР (тыс. руб.) не менее	193,09	200,81	208,84	217,2	225,89	234,93	244,33	254,10	264,26
Доходы ВУЗа из всех источников на 1-го НПР (тыс. руб.), не менее	4737,6	4762,4	4987,4	5198,2	5406,2	5622,4	5847,3	6081,2	6324,4
Площадь УЗЛ в расчете на 1-го студента (кв. метры), не менее	9,78	9,79	9,80	9,81	9,90	10,00	10,00	10,00	10,00

Проекты и программы, реализуемые ФГБОУ ВО СПбГУВМ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета.

План использования и развития имущественного комплекса.

Цель и задачи развития имущественного комплекса - обеспечение безопасности жизни и здоровья, пожарной безопасности сотрудников университета, обучаемого контингента; обеспечения доступа маломобильных групп населения; обеспечения необходимых санитарных норм; обеспечения комплексной безопасности; доведение обеспеченности обучаемого контингента учебно-лабораторными и жилыми площадями до нормативных показателей; реновация учебно-лабораторного оборудования и оборудования для проведения научно-исследовательских работ; создание виртуальных лабораторий; приведение в надлежащее состояние объектов исторического и культурного наследия значения, находящихся в собственности РФ.

На сегодняшний день, общая площадь всех зданий и сооружений, закреплённых на праве оперативного управления за Университетом составляет 41770,2 кв.м.

В 2024 году планируемый показатель площадей зданий Университета составляет 43928,4 кв.м. за счёт перепланировок и ввода в эксплуатацию после реконструкции здания по адресу: Черниговская ул., дом 13, литера А. Площадей земельных участков - 45852,0 кв.м. - за счет выделения участка под новым зданием.

К 2025 году стоит задача найти землю площадью от 2000 кв.м., либо помещение под общежитие на 350 мест. К 2027 году планируется ввести в эксплуатацию общежитие на 350 мест площадью 8500 м.кв., 13-этажное, со спортивными сооружениями площадью 3000 кв.м.

К 2027 году планируется построить новое здание Главного учебного корпуса площадью 8000 кв.м.

С 2024 по 2030 год необходимо произвести капитальный ремонт всех объектов и помещений, которые требуют ремонта, в том числе отремонтировать фасады зданий и произвести доведение до нормативного состояния объектов культурного наследия.

К 2030 году планируется завершить процесс оптимизации имущественного комплекса, достигнув показатель в 100% введённых после капитального ремонта в эксплуатацию площадей. Далее развитие необходимо вести по направлению расширения площадей: строительство (создания новых музеев, лабораторий, устройства новых жилых помещений, устройство современных цифровизированных пространств для обучения), модернизации антитеррористической защиты объектов, пожарной безопасности, комплексной безопасности.

Таблица 7 Изменение показателей площадей по годам

Год	Площадь зданий и сооружений, кв.м.	В т.ч. общежития, кв.м.	Площадь земельных участков, кв.м.
2023	41770,20	17040,80	42852,00
2024	43928,40	17040,80	45852,00
2025	43928,40	17040,80	47852,00
2026	43928,40	17040,80	47852,00
2027	60428,40	25540,80	47852,00
2028	60428,40	25540,80	47852,00
2029	60428,40	25540,80	47852,00
2030	60428,40	25540,80	47852,00

Таблица 8 Планируемые затраты собственных средств и средств Федерального бюджета на капитальный ремонт зданий и помещений СПбГУВМ

№ п/п	Год реализации	Количество объектов капитального ремонта, шт.	В том числе количество объектов комплексного капитального ремонта, шт.	Площадь планируемого капитального ремонта, кв.м./показатель линейного объекта	Объем собственных средств, тыс.руб	Объем финансирования, необходимый для реализации мероприятий по капитальному ремонту, тыс. руб.	Итого сумма, тыс.руб
1	2	3	4	5		6	
1	2023	5	2	4340	2 166,12	235 000,00	237 166,12
2	2024	4	2	3280,5	4 000,00	238 290,66	242 290,66
3	2025	4	2	4225	4 000,00	202 616,36	206 616,36
4	2026	3	2	3602,5	3 000,00	190 263,53	193 263,53
5	2027	6	5	2948,96	3 000,00	176 146,72	179 146,72
6	2028	5	2	2549,8	2 000,00	168 768,8	170 768,8
7	2029	4	2	1965	4 000,00	251 119,76	255 119,76
8	2030	4	2	2103,2	6 000,00	258 818,00	264 818,00

Таблица 9 Затраты собственных средств и средств Федерального бюджета на реконструкцию

Год	Количество объектов	Объём финансирования, тыс.руб.	Из них собственных, тыс.руб.
2023	1	613 400,20	3 000,00
2024	1	10 000,00	525,80
2025	1	532 430,20	2 000,0
2026	1	467 980,90	2 000,0

Таблица 10 Затраты собственных средств и средств Федерального бюджета на новое строительство

Год	Количество объектов	Объём финансирования, тыс.руб.	Из них собственных, тыс.руб.
2024	1	40 000,00	1 134,00
2025	2	876 542,00	1 542,00
2026	1	531 236,00	5 000,00
2027	1	525 324,00	3 000,00

Таблица 11 План вложений в текущий ремонт, техническое перевооружение, переоборудование и эксплуатацию имущественного комплекса

№ п/п	Год реализации	Количество объектов	Объём собственных средств, тыс.руб	Объём средств федерального бюджета, тыс. руб.	Итого сумма, тыс.руб
1	2	3		6	
1	2023	20	15 000,00	30 000,00	45 000,00
2	2024	20	19 134,00	38 290,66	57 424,66
3	2025	20	22 542,00	40 616,36	63 158,36
4	2026	20	28 000,00	56 499,53	84 499,53
5	2027	22	33 000,00	52 470,72	85 470,72
6	2028	22	35 000,00	64 753,80	99 753,80
7	2029	22	39 000,00	61 758,76	100 758,76
8	2030	22	40 658,00	68 818,00	108 818,00

Результат к 2030 году:

- образование на базе Университета новых, современных библиотек и читальных залов; создание просторных музеев с редкими и важными для процесса обучения экспонатами;

- создание новых лабораторий, в том числе для производства вакцин и препаратов, а также создание виртуальных лабораторий;

- реконструкции ветеринарной клиники на базе Университета с приспособлением под образовательный процесс – трансляция процессов в предоперационной, операционной, перевязочной и смотровой комнатах посредством видеоконференции;

- Создание операционной для крупного скота;

- устранение всех замечаний капитального характера от надзорных органов; создание комфортной среды для обучающихся и сотрудников;

- расширение возможностей для размещения иногородних и зарубежных студентов, приглашенных специалистов и гостей университета; благоустройство зданий и прилегающих к ним территорий;

- обеспечение специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе развитие электронной информационно-образовательной среды университета в целях обеспечения реализации прав граждан с ОВЗ на образование;

- осуществление комплекса работ по реконструкции и капитальному ремонту учебных корпусов, общежитий;

- восстановление исправности (работоспособности) конструкций и систем инженерного оборудования здания (помещения), а также поддержки его эксплуатационных показателей;

- приведение состояния зданий имущественного комплекса к установленным нормам, выполнение требований безопасности.

Капитальный ремонт учебных корпусов позволит восстановить объекты культурного наследия для дальнейшего использования в образовательной деятельности. Приведение площадей в соответствии современному уровню потребностей, позволит осуществлять учебный процесс на более высоком технологичном уровне.

Строительство нового общежития обеспечит студентов жильем нового типа: проживание в блоках секционного типа с полным пакетом коммунальных услуг; создание на первом этаже развивающего кампуса: читальный зал, тренажерный зал, конференц-зал, студий и пользовательских центров; создание условий для развития международной деятельности. Ремонт общежитий улучшит бытовой уровень проживания студентов, в соответствии с современными условиями общества.

Строительство спортивных сооружений позволит создать спортивные площадки в соответствии с нормами современного уровня ведения учебного процесса по физической культуре.

Повышение эффективности текущей эксплуатации коммунальной инфраструктуры Университета с целью снижения затрат стоимости фактического содержания объектов недвижимого имущества, с учетом мероприятий по повышению энергоэффективности и экологической безопасности позволит обеспечить управление имущественным комплексом на базе следующих условий:

- обеспечение законности;
- полнота учета федерального имущества;
- обеспечение повышения эффективности основной деятельности;
- прозрачность процедуры и условий принятия решений;
- автоматизация процессов управления;
- формирование системы управления;
- обеспечение профессионализма специалистов по управлению имуществом.

Повышение эффективности основной деятельности будет обеспечиваться посредством: внедрения мониторинга использования имущества и определения направления развития имущественного комплекса. В целях обеспечения профессионализма специалистов по управлению имуществом необходимо провести обучение всех сотрудников, задействованных в управлении имуществом и внедрить систему аттестации и повышения квалификации специалистов, задействованных в управлении имуществом.

Проект,  
реализуемый образовательной организацией за счёт бюджетных ассигнований в рамках ФАИВ.

Объект ФАИП: «Реконструкция учебно-лабораторного корпуса ФГБОУ ВО СПбГУВМ по адресу: г. Санкт-Петербург, Московский район, ул. Черниговская, дом 13, литера А».

Здание 1913 года постройки. На основании «Приказ председателя КГИОП № 15 от 20.02.2001» относится к числу выявленных объектов культурного наследия «Постройки акционерного общества Санкт-Петербургских товарных складов. Конторское здание».

Распоряжением правительства РФ № 2058-р от 31.12.2008 г. объект был включен в перечень строек и объектов для федеральных государственных нужд на 2009 год, финансируемых за счет бюджетных ассигнований на осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной собственности российской федерации с выделением финансирования. Получено положительное заключение государственной экспертизы Федеральное автономное учреждение «Главное управление государственной экспертизы» (ФАУ «ГЛАВГОСЭКСПЕРТИЗА РОССИИ») №78-1-1-3-044948-2020 от 18.09.2020 г.

Количественные показатели, характеризующие конечные результаты проекта в соответствии с паспортом инвестиционного проекта составляют: 5682,8 кв.м - общая площадь; сохраняемое (дополнительно вводимое в 2024 году) количество учебных мест: 350; количество рабочих мест: 46. Реализация проекта подразумевает, в том числе, доведение обеспеченности обучаемого контингента учебно-лабораторными площадями до нормативных показателей. Общая площадь учебного корпуса до реконструкции 4840,1 квадратных метров, после реконструкции – 5682,8 квадратных метров.



В 2009 году было начато финансирование и проведение проектных работ. В 2014 году финансирование было остановлено в связи с необходимостью корректировки проектной документации.

К 2014 проведены все необходимые работы по восстановлению перекрытий всех шести этажей.

В 2021 году возобновилось финансирование в рамках ФАИП. На 2021 год было выделено 32 931,4 тыс. рублей, на 2022 год – 131 725,6 тыс. рублей, на 2023 год выделено 73 091,2 тыс. рублей. Заключен государственный контракт №17708075454210004420/0372100015721000008 от 24.12.2021 г., включающий суммы по 2021 г., 2022 г., а также 16 465,7 тыс. рублей из лимита на 2023 год. Средства, выделенные на 2021 и 2022 освоены полностью.

Финансирование в рамках ФАИП на данный момент предусмотрено до 2023 года, для окончания работ и ввода в эксплуатацию необходимо дополнительное финансирование до 2024 года, либо увеличение объёма финансирования в 2023 году. В соответствии с федеральной адресной инвестиционной программой на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов (со справочным распределением на 2026 и 2027 годы), утвержденной Президиумом (штабом) Правительственной комиссии по региональному развитию в Российской Федерации 8 декабря 2022 года, по Объекту предусмотрены бюджетные ассигнования федерального бюджета в следующих объемах:

- на 2023 год – 73 091,2 тыс. рублей;
- на 2024 год – 0,0 тыс. рублей;
- на 2025 год – 0,0 тыс. рублей;
- на 2026 год – 220 000,0 тыс. рублей;
- на 2027 год – 215 154,9 тыс. рублей.

Произведен пересчет сметной стоимости. Согласно сметным расчетам в ценах 2 кв 2022 года сумма для ввода объекта в эксплуатацию составляет 548 600,67 тыс. рублей, что на 310 943,67 тыс. рублей больше предусмотренных на данный момент средств. Подготовлена документация для проведения Государственной экспертизы достоверности определения сметной стоимости. Экспертиза запланирована на апрель 2023 года, срок проведения экспертизы 45 рабочих дней, заключение ожидается до конца февраля 2023 года.

В соответствии с федеральной адресной инвестиционной программой срок ввода в эксплуатацию Объекта – 2027 год.

В случае выделения дополнительного финансирования на 2023 год в объёме 310 943,67 тыс. руб. на строительно-монтажные работы, средства будут освоены в 2023 году, а ввод объекта в эксплуатацию будет произведён в начале 2024 года.

Дополнительно для ввода в эксплуатацию требуется 227 000,00 тыс. рублей на оборудование лабораторий и учебных классов, их меблировку (дополнительные бюджетные ассигнования могут быть освоены в 2023 году).

Таблица 12 Технологическая структура капитальных вложений

	Стоимость, включая НДС, в текущих ценах 2023 г./ в ценах соответствующих лет, млн. рублей		
Стоимость инвестиционного проекта, всего	375,8	/	587,9
в том числе			
Строительно-монтажные работы, всего	286,5	/	548,7
из них дорогостоящие материалы художественные изделия для отделки интерьеров и фасада	не применяются		
Приобретение машин и оборудования, всего	56,9	/	59,2
из них дорогостоящие и (или) импортные машины и оборудование	не применяются		
Приобретение объекта недвижимого имущества	0,0	/	0,0
Прочие затраты	32,4	/	36,8