



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

ФГБОУ ВО СПбГУВМ
Фундаментальная библиотека

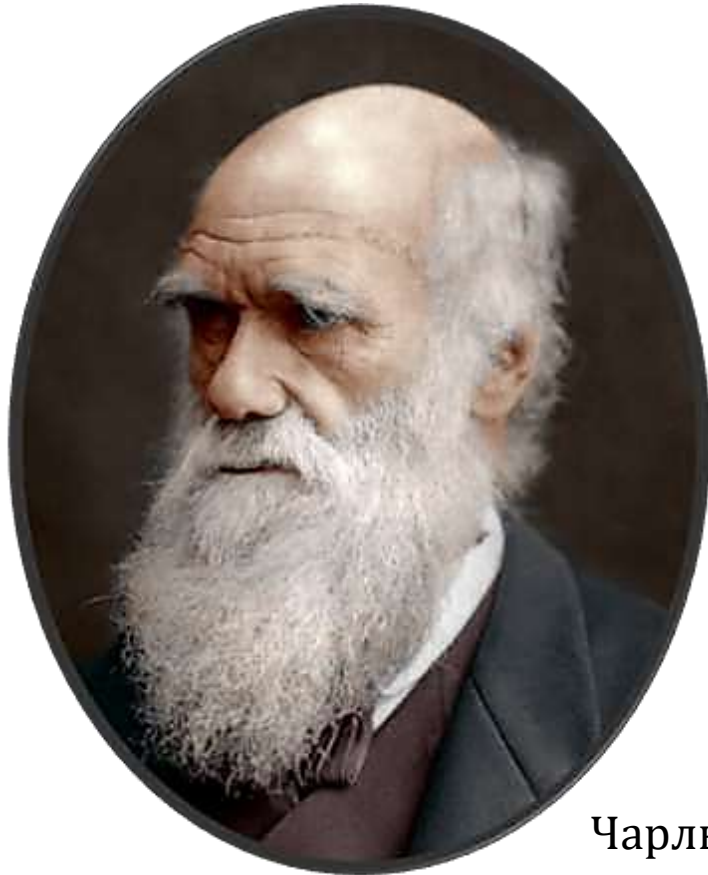


Поведение животных

Составитель: Беляева С.Б.

ИЗ ИСТОРИИ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТОЛО́ГИЯ (от греч. ἔθος – привычка, характер, нрав и... -логия), наука о биологических основах поведения животных; занимается главным образом анализом генетически обусловленных (инстинктивных) компонентов поведения и проблемами их эволюции. (Большая Российская энциклопедия). Термин введен в биологию в 1859 г. И.Ж. Сент-Илером.



Окончательно в качестве самостоятельного научного направления этология сформировалась в 1930-е гг. Ее основоположниками считают австрийского зоолога К.Лоренца и нидерландского зоолога Н.Тинбергена. На их труды, в свою очередь, оказали большое влияние работы выдающихся биологов 18–20 столетий: Ч.Дарвина, Ф.Кювье, Ж.-А. Фабра, К.Л.Моргана, И.П. Павлова и др.

Чарльз Дарвин (1809-1882)

К. Лоренц – классик и основоположник современной этологии. В 1973 году совместно с Н. Тинбергеном и К. фон Фришем удостоен Нобелевской премии «за открытия, связанные с созданием и установлением моделей индивидуального и группового поведения животных». Описал особенности врожденного поведения птиц, закономерности формирования их личного опыта. Открыл явление «импринтинг». Выдающийся популяризатор этологии и организатор научно-экспериментального изучения поведения животных.

Одна из самых известных и глубоких работ Лоренца, в которой он рассматривает агрессию с самых разных точек зрения – философской, социальной и биологической – на примере различных биологических видов: аквариумных рыбок, крыс, гусей, волков и человека. Он приходит к выводу, что агрессия – врожденный инстинкт, необходимый для выживания индивида и неизбежный в любом сообществе.



Нет на свете зверя, который подчинил бы всю свою жизнь человеку так, как это сделала собака, и нет зверя, который бы умудрился подчинить себе человека так, как это сделала кошка. Бескорыстный, беспредельно преданный пес и хитрая, капризная кошка стали героями книги Конрада Лоренца, которой вот уже десятилетия зачитываются люди всех возрастов в самых разных странах.



Основная область научных исследований Николаса Тинбергена – поведение животных в естественных условиях. Лауреат Нобелевской премии. Вместе с К. Лоренцем и К. Фришем Тинберген создал учение об инстинктивном поведении животных и его развитии в онто- и филогенезе. Изучал роль стимулов в групповом поведении животных (пчел, рыб, чаек), избирательную реакцию на факторы среды, взаимосвязь приобретенных и врожденных поведенческих компонентов, эволюцию поведения и приспособительные функции.



В книге дается краткий очерк развития науки о поведении животных, освещаются основные биологические закономерности и механизмы поведения, рассказывается об эволюции и приспособительном значении поведения. Издание снабжено огромным количеством иллюстраций.



Реми Шовен – крупный французский исследователь поведения и психологии животных. Выполнил ряд оригинальных исследований поведения насекомых. Опубликовал ряд объемных работ, в которых поведение животных рассматривается как функция эволюционного развития.

В книге отражены основные направления, по которым идет развитие науки о поведении животных: исследование механизмов обучения, работы по инстинктивному поведению, групповому, половому, родительскому поведению, генетике поведения и т.д.

Несомненное достоинство книги — систематичность и полнота изложения. Написанная с позиций эволюционизма, она позволяет проследить особенности поведения от низших животных до млекопитающих включительно.



ОГЛАВЛЕНИЕ		ОГЛАВЛЕНИЕ	435
Предисловие к русскому изданию		Эффект группы или тановой (143). Эффект массы (147). Группы, объединяющие животных разных видов (148). Эффект группы у животных (149).	
Введение. Терминология		Плотность популяции и поведение ассоциативных	151
		Обонятельные раздражители и равновесие млекопитающих (159). «Физиологическая социометрия» (160).	
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ		ГЛАВА III	
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ		ОНТОГЕНЕЗ И НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ	163
В ФИЛОГЕНЕТИЧЕСКОМ		Влияние условий содержания и развития детеныша	165
РАДУ ЖИВОТНЫХ		Презентация «эксперимента» (165). Показатели в период выкармливания (165). Влияние условий воспитания после прекращения вскармливания (169).	
ГЛАВА I		Наименование	174
ТРОПИСМЫ И ОРИЕНТАЦИЯ		Что может быть «запечатлено» (175). Запечатление и последующее половое поведение (177). Обратимы ли запечатления (178). Запечатления и «общительность» (179). Соединение на запечатленных объектах и «эхока ушки» (179). Превращенность и неидентичность объектам (183). Запечатление и ориентирование (180). Продолжительность критического периода (186). Разные и сходные обучения (182).	183
ГЛАВА II		Генетика поведения	190
ПРОБЛЕМЫ ИНСТИНКТА (ОЧЕРК ОСНОВНЫХ		Первая система и действие генов (183). Поведение шмеля при оплодотворении ульев (183). Генетическая изменчивость поведения 186. Опыт Мак-Дугала (189). Генетика поведения у собак (189).	
ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ)		Биологические ритмы и биологические часы	
Половое поведение	24	Некоторые параметры ритма (191). Стабильность и эластичность (191). Наименование чувствительности и внешнего воздействия на протекание цикла (192). Заболевания и изменения в составленном графике ритма (192). Возбуждение ритмического процесса (193). Влияние температуры (194). Влияние света (193). Влияние объединения в группу и взаимодействия внешних факторов (197). Ритмы и природные условия (198). Органы, контролирующие ритмы (198). Характер заболеваний и биологических систем (200). Заболевания часов и ориентации (204). Тушканьи ритмы активности (205). Фотопериодизм у животных (207).	
О. понятие «инстинкта» (34). Обобщение видовых партерных. Реликты (35). Эволюция реликтов (36). Общественные отношения в период размножения (43). Механизм общественных отношений до и во время спаривания; спаривание процессов полового созревания (47). Развитие мутности психического инстинкта у млекопитающих (52). Взаимодействие на социальном раздражителе, связанных с предположительными ритуалами (53).	34	ГЛАВА IV	
Родительское поведение	34	ЭНДОКРИННАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ	206
Забота и воспитание у рыб (54). Родительское поведение у птиц (54). Млекопитающие (61). Обучение и родительское поведение (64). Взаимоотношения матери и детеныша у рептилий (по Харлау) (70). Доминирование и эволюция	75	Гормоны и поведение	208
Иерархия у насекомых (75). Иерархия у рыб (76). Иерархия у птиц (77). Иерархия у млекопитающих (80). Понятие территории (82). Запечатление как механизм об агрессии и агрессивности у животных (87).	102	Половые железы. Поведение, предшествующее спариванию, и спариванию (208). Откладка яиц, ритм, родительское поведение (210). Агрессивность, доминирование и гормоны (217). Гормоны, условия развития и обучения (229). Гормоны и общая активность (230). Гормоны и развитие (232). Развитие в чувствительности и гормоны (234). Индивидуальные различия в чувствительности и гормоны (234). Заболевания, влияющие на действие гормонов (241). Переход к млекопитающим гормональной секреции (240).	
Соположение животных и миграция	128	ГЛАВА V	
Одиночный образ жизни (128). Соположение (129). Миграция (134). Заболевания (139).	138	ЭЛЕМЕНТЫ ПСИХОФАРМАКОЛОГИИ	248
Эффекты группы и влияние факторов индивидуальности			
Перелетные птицы (139). Члены у других насекомых (144).			

Курт Эрнестович Фабри – видный советский биолог и этолог (1923-1990). Ученик Н.Н.Ладыгиной-Коте. Основоположник отечественной зоопсихологии. Автор более 200 уникальных работ в области этологии и зоопсихологии, включая первый в нашей стране учебник «Основы зоопсихологии». Основная тематика его работ — онтогенез поведения и психики животных, эволюция психики, психическая деятельность приматов, этологические и биопсихологические предпосылки антропогенеза. Фабри также выполнены оригинальные исследования импринтинга у птиц, существенно дополнившие классические представления о природе этого феномена. Фабри разрабатывал прикладные аспекты зоопсихологии. Популяризатор научного наследия классиков этологии К.Лоренца и Н.Тинбергена. Работал в МГУ.

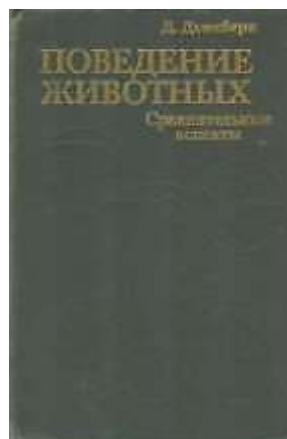


Учебник посвящен возникновению, развитию и функционированию психики у животных. Освещаются проблемы общей психологии: отражательная природа психики, взаимосвязь психики и поведения, соотношение врожденного и приобретенного, закономерности развития психики в филогенезе, условия и предпосылки возникновения и развития психики человека. Дается широкое обобщение и анализ современных достижений этологических и зоопсихологических исследований. Приводятся результаты многочисленных эмпирических исследований.

ОГЛАВЛЕНИЕ			
Предисловие к 1-му изданию	5	Эмбриогенез и развитие психического отражения	111
Предисловие ко 2-му изданию	6	Глава 3. Развитие психической деятельности в раннем постнатальном периоде	114
Введение	7	Особенности постнатального развития поведения животных	114
Предмет и задачи зоопсихологии	7	Инстинктивное поведение в раннем постнатальном периоде	120
Методы зоопсихологических исследований	18	Ранний опыт	126
Часть I. Общая характеристика психической деятельности животных	25	Взаимоотношения между компонентами раннего постнатального развития поведения	137
Глава 1. Проблема инстинкта и научения	26	Раннее формирование общения	142
Ранние представления о психической деятельности животных	26	Познавательные аспекты раннего постнатального поведения	146
Проблема инстинкта и научения в свете эволюционного учения	30	Глава 4. Развитие психической деятельности в ювенильном (игровом) периоде	154
Современное понимание проблемы инстинкта и научения	38	Общая характеристика игры у животных	154
Глава 2. Инстинктивное поведение	44	Совершенствование двигательной активности в играх животных	159
Инстинктивное поведение как основа жизнедеятельности животных	44	Формирование общения и игр животных	164
Внутренние факторы инстинктивного поведения	45	Познавательная функция игровой активности животных	169
Внешние факторы инстинктивного поведения	49	Часть III. Эволюция психики	176
Структура инстинктивного поведения	55	Вводные замечания	176
Инстинктивное поведение и общение	61	Глава 1. Элементарная сенсорная психика	181
Психический компонент инстинктивного поведения	68	Низший уровень психического развития	181
Глава 3. Научение	69	Высший уровень развития элементарной сенсорной психики	186
Общая характеристика процесса научения	69	Глава 2. Перцептивная психика	213
Навык	73	Низший уровень развития перцептивной психики	213
Научение и общение. Подражание	86	Высший уровень развития перцептивной психики	236
Часть II. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе	91	Проблема интеллекта животных	254
Глава 1. Проблема онтогенеза поведения	91	Глава 3. Эволюция психики и антропогенез	267
Врожденное и приобретаемое в индивидуальном развитии поведения	91	Проблема происхождения трудовой деятельности	269
Биологическая обусловленность онтогенеза поведения животных	94	Проблема зарождения общественных отношений и членораздельной речи	281
Глава 2. Развитие психической деятельности в пренатальном периоде	96	Литература	290
Врожденное и приобретаемое в пренатальном развитии поведения	96	Приложение	292
Сравнительный обзор развития двигательной активности зародышей	101	Игры животных и игры детей (сравнительно-психологические аспекты)	292
Пренатальное развитие сенсорных способностей и элементов общения	108	Научное наследие А.Н. Леонтьева и вопросы эволюции психики	304
		Зоопсихологии	322



Современная фундаментальная сводка ученого из США Д.Дьюсбери, в которой рассматриваются в сравнительном аспекте практически все стороны индивидуального поведения животных и его эволюции. В монографии рассмотрены история вопроса, генетика в эволюция поведения, формы индивидуального поведения, взаимодействие генотипа и среды в развитии поведения, физиологические механизмы, лежащие в его основе, адаптивная роль поведения, проблемы научения. Книга отличается краткостью, простотой и доступностью изложения.



ОГЛАВЛЕНИЕ	
Глава 5. Repродуктивное поведение	84
Преимущества полового размножения по сравнению с бесполом	84
Формы поведения, связанные с половым размножением	85
Циклы размножения у трех видов животных	101
Краткие выводы	107
Глава 6. Организация сообществ и общественное поведение	108
Организация сообществ	109
Взаимодействия между особями в сообществе	119
Краткие выводы	129
ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. РАЗВИТИЕ ПОВЕДЕНИЯ	
Глава 7. Генетика поведения	130
Влияет ли на поведение генотип?	131
Сколько генов участвует в контроле?	136
Каков относительный вклад генетических и средовых факторов в наблюдаемую изменчивость?	141
Какие онтогенетические и физиологические процессы опосредуют влияние генов на поведение?	146
Что может сказать нам генетический анализ поведения относительно адаптивного значения признака?	149
Каким образом взаимодействие генов и внешней среды приводит к определенному поведению?	151
Роль генетических аспектов в науке о поведении	154
Краткие выводы	154
Глава 8. Индивидуальный опыт и онтогенез поведения	155
Онтогенез поведения	156
Влияние внешних факторов на онтогенез поведения	164
Краткие выводы	179
Глава 9. Наследственность и среда	180
Ранняя история	181
Классические представления этиологии	182
Критика классических представлений этиологов	186
Позднейшие формулировки	189
Точка зрения автора	191
Исследования по развитию поведения	192
Краткие выводы	199
ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ. МЕХАНИЗМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВЕДЕНИЕМ	
Глава 10. Сенсорно-перцептивные системы и функции	202
Методы исследования ощущения и восприятия у животных	204
Краткий обзор некоторых сенсорных систем	209
Развитие сенсорно-перцептивных систем	219
Способность к навигации у птиц	224
Краткие выводы	228
Глава 11. Нервные механизмы и поведение	229
Типы нервных систем	229
Методы изучения нервных механизмов	234
Нейроэтиология	236
Нервные механизмы и поведение млекопитающих	242
Краткие выводы	254

ОГЛАВЛЕНИЕ	
Глава 12. Гормоны и поведение	256
Гормоны и регулирование их секреции	256
Методы исследования влияния гормонов на поведение	260
Механизм действия гормонов	264
Ранние эффекты гормонов	266
Сложности и результаты взаимодействий в гормональных эффектах	270
Гормоны как зависимые переменные	274
Краткий обзор влияния гормонов на различные формы поведения	276
Психонейроэндокринная интеграция	280
Краткие выводы	283
ЧАСТЬ ПЯТАЯ. ЭВОЛЮЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ	
Глава 13. Эволюция поведения	284
Методы исследования эволюции поведения	285
Понятие гомологий	288
Источники ошибок при установлении гомологий	290
Главные движущие силы эволюции поведения	291
Микроэволюция поведения	298
Видообразование и репродуктивная изоляция	302
Ритуализация и эволюция демонстративного поведения	305
Поведение и систематика	307
Доместикация	311
Краткие выводы	311
ЧАСТЬ ШЕСТАЯ. АДАПТИВНЫЕ ФУНКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ	
Глава 14. Поведение и его адаптивное значение	313
Методы	314
Исследование адаптивных функций поведения	318
Поддержание генетической изменчивости	328
Организм как приспособленное целое	331
Краткие выводы	335
Глава 15. Социобиология	337
Крестообразные камни социобиологии	338
Стратегия размножения	341
Социобиология, системы размножения и организация сообществ	351
Краткие выводы	362
ЧАСТЬ СЕДЬМАЯ. НАУЧЕНИЕ: СИНТЕЗ	
Глава 16. Научение: описательный аспект, развитие, механизмы	363
Определение	364
Формы научения	366
Развитие процессов научения	377
Механизм научения	384
Краткие выводы	387
Глава 17. Научение: эволюция и адаптивная роль	389
Эволюция способности к научению	389
Адаптивная роль научения	405
Краткие выводы	413
Список литературы	415
Указатель названий животных	459
Предметный указатель	465



ИЗДАНИЯ ИЗ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 10 ЛЕТ





В книге подробно рассматриваются общие механизмы, определяющие поведение животных с учетом нейрофизиологических принципов формирования поведенческих актов. В издание включены главы: Язык животных, Основные механизмы поведения, Биологические основы поведения, Формы поведения, Генетика поведения, Поведение в экстремальных условиях, Формирование поведения в процессе онтогенеза и Эволюция форм поведения в филогенезе. Вторая часть книги посвящена частной физиологии поведения животных как продуктивных, так и домашних. Рассматриваются особенности поведения собак, кошек, крупного рогатого скота, лошадей, свиней и птиц. Учебное пособие предназначено для специалистов, связанных с содержанием и лечением животных: зоотехников, ветеринарных врачей и технологов сельского хозяйства, а также студентов, изучающих определенные курсы физиологии.



В основе учебного пособия – лекционный курс «Этология с основами зоопсихологии», который автор, доктор биологических наук, профессор кафедры физиологии и биохимии животных РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, читает на протяжении последних лет студентам университета, обучающимся по специальностям «Зоотехния» и «Биология» (специализация «Охотоведение»). В учебном пособии анализируется поведение и психология животных на уровне индивидуума и в составе ассоциаций. Рассматриваются проблемы развития поведения и психики животных в процессе онтогенеза. Приводятся данные о видовых особенностях поведения животных, прежде всего продуктивных. Анализируются изменения в поведении и психологии животных, вызванные процессом domestikation. Впервые в отечественной учебной литературе обсуждаются проблемы благополучия животных при содержании в искусственных условиях и приводятся способы повышения уровня благополучия кур-несушек, свиней, лошадей и других животных.



Учебник освещает систематизированную совокупность современных знаний по этологии животных. Весь материал разделен на четыре части. Первая часть посвящена изложению общей этологии, вторая - частной этологии сельскохозяйственных животных, третья - частной этологии домашних животных, четвертая - методике выполнения лабораторных и практических работ по этологии. Материал второй и третьей частей разделен на основные рубрики по видам животных: этология крупного рогатого скота, овец, лошадей, свиней, кроликов, птиц, собак, кошек, как взрослых особей, так и их детенышей. Для студентов высших учебных заведений по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария", других биологических специальностей, слушателей ФПК - преподавателей высших учебных заведений.

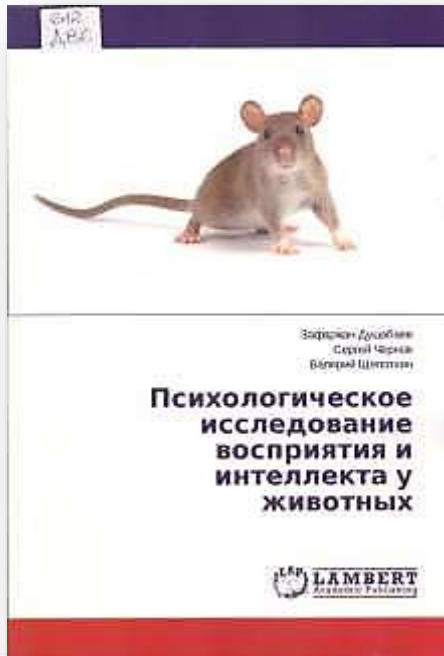


В настоящий обзор включены сведения по беспозвоночным и позвоночным животным. Анализируются различные способы распределения особей в пространстве; особое внимание уделено территориальному поведению и его адаптивной ценности. Рассматривается вопрос о влиянии всевозможных форм сексуальных и семейных связей и длительной заботы о потомстве на популяционные структуры. Дается описание и классификация разных типов группировок и их внутренней организации. Представлены общие соображения о путях эволюционных преобразований основных способов внутрипопуляционной организации. Книга рекомендуется этологам и зоологам других специальностей, а также всем читателям, интересующимся проблемами поведения животных.



Наиболее полная современная сводка о поведении животных, написанная одним из ведущих исследователей в области этологии, внесшим крупный вклад в разработку как экспериментальных, так и теоретических аспектов этой науки. В ней на основе сочетания данных сравнительной психологии и физиологии описаны практически все аспекты индивидуального поведения животных. В отдельных главах рассмотрены основные факторы, определяющие ведущие формы поведения, организация восприятия, его избирательность, развитие поведения в онтогенезе, соотношение врожденного и приобретенного в поведении.

ЗООПСИХОЛОГИЯ



Зоопсихология- наука, занимающаяся изучением психической деятельности животных во всех ее проявлениях. Предмет зоопсихологии- это предмет науки о проявлениях, закономерностях и эволюции психического отражения на уровне животного, о происхождении и развитии в онто- и филогенезе психических процессов у животных и о предпосылках и предыстории человеческого сознания. Предметом зоопсихологии также является происхождение и развитие психической деятельности у животных, а как следствие этого – предпосылки возникновения и развития человеческого сознания.





Непосредственной сдаче экзамена или зачета по любой учебной дисциплине всегда предшествует достаточно краткий период, когда студент должен сосредоточиться, систематизировать свои знания. Предлагаемое пособие поможет студентам в решении именно этой задачи применительно к курсу «Зоопсихология».

Содержание: Зоопсихология как наука; Инстинкт; Поведение; Научение; Развитие психической деятельности животных в онтогенезе; Общая характеристика психики животных, эволюция психики; Психика человека; Этология.

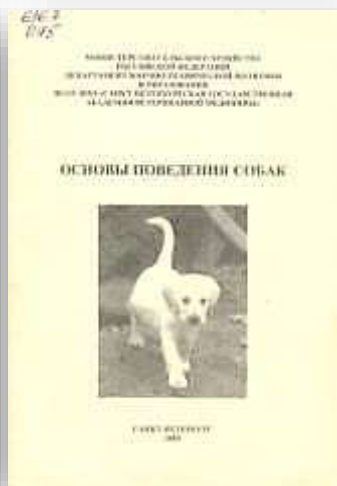
Психологическая специфика исследования заключается в том, что в лабиринте животным предъявляются сенсорные и перцептивные сигналы. Задача лабораторных крыс, ориентируясь на предъявляемые раздражители, научиться находить безопасный отсек. Приводятся данные о том, что сенсорные механизмы навыка различения сигналов отличаются от механизма условных рефлексов. Условные рефлексы представляют собой элементарную форму поведения и могут быть отнесены к категории низшей нервной деятельности. Мышление и интеллект позволяют животным понимать смысл и значение предъявляемых сигналов. Феномен понимания проявляется в том, что животные без всякого дополнительного обучения способны сходу решать задачи на новом материале.



Учебник "Зоопсихология и сравнительная психология" посвящен биологическим основам формирования поведения, которые во многом аналогичны у животных и человека. Создан на основе курса лекций, читаемых автором в течение многих лет в Московском городском психолого-педагогическом университете. Первая часть содержит общие разделы, касающиеся истории предмета, основных способов регуляции поведения, принципов его формирования. Вопросы, касающиеся социального(в том числе оборонительного) и полового поведения, онтогенеза и сравнительной психологии, рассмотрены во второй части. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для бакалавров, обучающихся по направлению "Психология". Может оказаться полезным аспирантам и докторантам, преподавателям вузов, а также научным работникам, занимающимся исследовательской деятельностью.



ПОВЕДЕНИЕ СОБАК



Воспитание и тренинг собак заключаются в выработке, поощрении, развитии и закреплении желательного поведения и запрещении, подавлении и исправлении нежелательного. Под поведением принято понимать комплексную внешне видимую реакцию организма животного на внешние и внутренние воздействия. Различные способы управления поведением путем научения навыкам называются дрессировкой.





В данном фундаментальном руководстве по поведенческой медицине собак и кошек дан развернутый теоретический подход к предмету и подробно описаны основные поведенческие расстройства наряду с методами их лечения. Автор книги - Карен Оверолл - является руководителем Поведенческой клиники при Ветеринарном госпитале Пенсильванского университета и одним из наиболее авторитетных в мире специалистов по поведенческой медицине. Во всех случаях описание поведенческих нарушений дополняется конкретными примерами из клинической практики автора (приводятся истории болезни). Представлены как поведенческие (обучение), так и фармакологические методы лечения. Глава по поведенческой фармакологии включает описание механизмов действия соответствующих препаратов (антигистаминных, психотропных, гормональных), показания к их применению, дозы и режим введения, сравнительную оценку эффективности психотропных средств. Книга имеет обширное приложение, содержащее важные практические рекомендации.

Это первое в России издание, в котором коррекция поведения представлена как важный аспект ветеринарной практики. В данном руководстве подробно рассмотрены условия нормального социального поведения собак и кошек, причины, приводящие к различным поведенческим отклонениям, формы этих расстройств, способы их диагностики и лечения. Книга может служить учебным и справочным пособием по коррекции нежелательного поведения этих домашних животных.

Книга написана известными специалистами по поведенческой медицине из разных стран (Великобритании, Ирландии, США, Франции, Канады, Бельгии, Австралии) и адресована в первую очередь ветеринарным врачам общей практики. В ней есть и необходимый объем теоретических сведений и практические, легко выполнимые советы. В то же время представленный материал, в котором отражены практически все формы неприемлемого поведения домашних питомцев и современные методы его коррекции, будет полезен и тем, кто специально занимается поведением животных.





Это первая в России книга, написанная нашими учеными на такую сложную и многогранную тему, как поведение домашней собаки и биологические основы ее дрессировки. Здесь вы найдете не только теоретические разработки проблемы, но и множество практических советов. Они помогут вам лучше понять собственную собаку и облегчат процесс дрессировки. Для удобства читателей основные понятия физиологии и этологии даны в форме толкового словаря, где разнообразная терминология различных авторов, работавших в области поведения животных, приведена, как говорится, к единому знаменателю. Книга является ценным пособием для тех, кто занимается собаководством или просто интересуется повадками и поведением собак и методами их дрессировки.



Содержание:

ГЛАВА 1. РОЛЬ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ В ПОВЕДЕНИИ И ДРЕССИРОВКЕ СОБАК.

ГЛАВА 2. МИРООЩУЩЕНИЕ СОБАКИ.

ГЛАВА 3. ПОВЕДЕНИЕ СОБАКИ КАК ОТРАЖЕНИЕ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ГЛАВА 4. ДРЕССИРОВКА СОБАК КАК ИСКУССТВО УПРАВЛЕНИЯ ПОВЕДЕНИЕМ.

ГЛАВА 5. ИЗ ИСТОРИИ ДРЕССИРОВКИ СОБАК В РОССИИ.

ГЛАВА 6. НАРУШЕНИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ СОБАК В СВЯЗИ С ДРЕССИРОВКОЙ.

Рассмотрено значение рефлексов в поведении и дрессировке собак; формирование чувств в ответ на раздражения: виды врожденного и приобретенного поведения и их использование в дрессировке; слагаемые дрессировки как искусства управления поведением; нарушения высшей нервной деятельности и поведения из-за несоблюдения правил дрессировки. Для студентов вузов по специальности «Зоотехния», а также представляет интерес для кинологов.

Современная теория дрессировки основывается на данных многих наук, изучающих поведение и научение животных, а также различных психологических школ и направлений. Особое внимание при этом уделяется значению потребностей и эмоций в структуре поведенческого акта и формам научения. Книга состоит из трех глав: Теория дрессировки; Формы научения; Методика отработки навыков послушания.



Почему наши верные четвероногие друзья, обычно незлобивые и миролюбивые, вдруг становятся агрессивными? Какими позами и звуковыми сигналами они пользуются? Как взрослая собака относится к щенкам? Что общего в поведении собак и волков? На эти и многие другие вопросы отвечает финский ученый-зоолог, профессор Еран Бергман, долгие годы наблюдавший за поведением своих собак. Его книгу, в популярной форме рассказывающую о роли и происхождении собственных собакам инстинктов, с интересом и пользой для себя прочтут многочисленные любители этих удивительных животных.

Автор книги, кандидат ветеринарных наук, инструктор по дрессировке Владимир Гриценко подробно описывает различные формы нежелательного для владельцев поведения собак и причины такого поведения, предлагает множество способов и приемов для разрешения связанных с этим проблем при этом учитывает биологические и зоопсихологические особенности братьев наших меньших; раскрывает суть методов перевоспитания собак. Книга предназначена для владельцев собак и специалистов—кинологов.



Издания наших авторов

Методическое пособие предназначено для студентов ФВМ в качестве вспомогательной литературы по курсу зоопсихологии для изучения особенностей поведения собаки, как одного из объектов деятельности ветеринарного врача.

В пособии рассмотрены физиологические основы поведения собак. Подробно описаны: выработка условных рефлексов на команды в нескольких вариантах исполнения; возможные ошибки дрессировщика и ступенчатое образование навыка.

ПОВЕДЕНИЕ КОШКИ



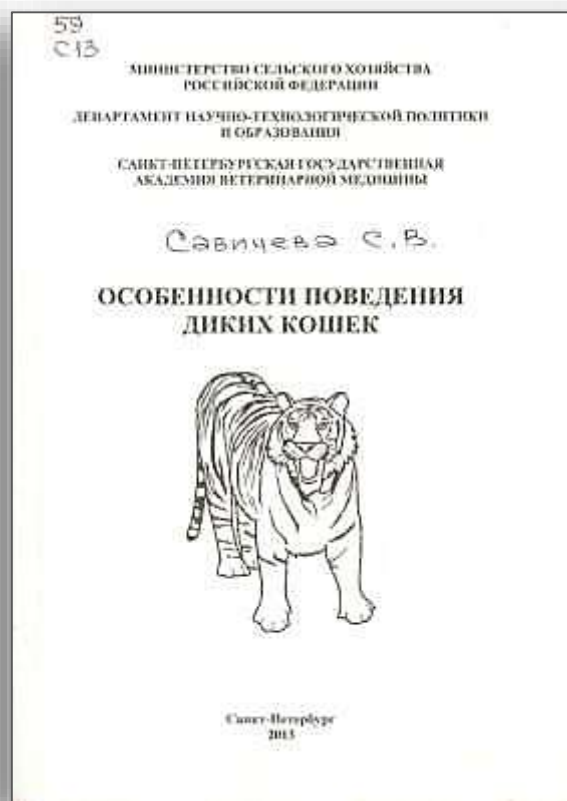
Все советы, инструменты, рекомендации и решения по воспитанию вашего кота основаны на собственном опыте и кейсах автора - профессионального зоопсихолога по кошкам, и ее личных методиках. Книга будет полезна: любителям животных, владельцам кошек, ветеринарам, которых клиенты замучили вопросами, когда со здоровьем кошки все в порядке, но не в порядке ее поведение, волонтерам и приютам — когда пристроили котика, а он шкодит в новом доме, владельцам, которые столкнулись с одной из многих возможных проблем воспитания кота, но пытаются решить ее самостоятельно методом проб и ошибок, будущим зоологам и зоопсихологам.

Современному человеку недостаточно знать о породах кошки, уходе и кормлении, он хочет знать, что она чувствует, как относится к различным моментам жизни, почему поступает так, а не иначе... В сфере интересов автора находятся не только важнейшие аспекты поведения кошек, но и тонкие нюансы их психологии и мировосприятия. В целом у читателя складывается вполне цельная картина ситуации общения с кошкой, книга содержит множество нестандартных подсказок и намеков, помогающих во всей полноте воспринять личность кошки



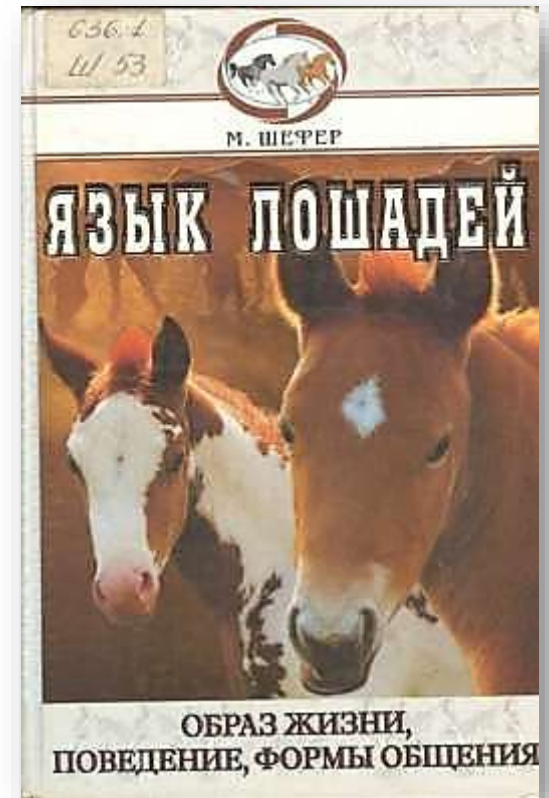


Эта книга написана практическим ветеринаром, магистром ветеринарной клиники мелких домашних животных, преподавателем Международного ветеринарного колледжа по поведению животных и посвящена аспектам психологии кошки. Он щедро делится с читателем как собственными наблюдениями, так и научными открытиями по этой теме, начав ее с истории происхождения и одомашнивания кошки и закончив теми проблемами в поведении, с которыми нам нередко приходится сталкиваться у своих питомцев. Книга состоит из двух частей: Анатомия и физиология поведения кошки; Психология кошки.



Учебные пособия предназначены для студентов и преподавателей ветеринарных вузов для изучения дисциплины «Зоопсихология».

ПОВЕДЕНИЕ ЛОШАДИ

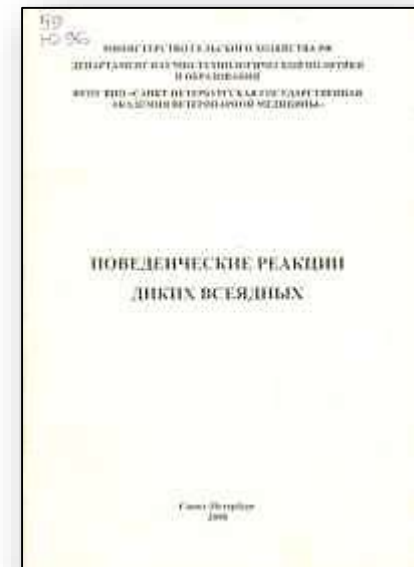


Душевное и физическое здоровье лошади, как минимум, наполовину зависит от правильных условий содержания, которые могут быть созданы, если хорошо знать потребности животных и то, как они живут и ведут себя, когда человек не вмешивается в их существование. Изучению поведения лошадей в естественной среде и в современных условиях содержания посвящены данные книги.

ПОВЕДЕНИЕ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ



В монографии излагаются многолетние исследования автора в малоизученной области обоняния животных и тесно связанного с ними поведения. Книга содержит результаты полевых и экспериментальных исследований, проведенных с представителями основных семейств отряда хищных млекопитающих. Больше внимание уделено обонятельной ориентации и сигнализации. Анализируется зависимость ориентации от вида, пола, возраста, сезона, космических условий и других факторов. Рассмотрена роль специфических кожных желез, маркировки мочой, экскрементами и значение некоторых поведенческих реакций в общении животных. Обсуждается влияние на поведение млекопитающих различных запахов. Подробно анализируются перспективы использования запахов для управления поведением животных и привлечения пахучими приманками пушных зверей.



Учебные пособия предназначены для студентов и преподавателей ветеринарных вузов для изучения дисциплины «Зоопсихология».



При написании книги использован огромный объем мировой научной литературы по биоакустике, этологии, экологии, палеонтологии. Приведены археологические и исторические данные, касающиеся вопросов углубления наших знаний о поведении и общении животных. Вышедшая впервые в 1980 г. книга стала первым научно-популярным изданием по биоакустике. Автору удалось сочетать строгую научную достоверность сообщаемых сведений с увлекательностью изложения.

Книга раскрывает, как животные общаются между собой при помощи звуков: предупреждают об опасности, учат детенышей, знакомятся и т.д.

ЯЗЫК ЖИВОТНЫХ

Даже самое беглое знакомство с образом жизни разнообразнейших представителей животного мира - будь то насекомые, рыбы, птицы или млекопитающие, убеждает нас в том, что популяция не есть случайное скопление особей - нет, это упорядоченная, определенным образом организованная система. Что же лежит в основе этой организации, как поддерживается порядок? Оказывается, это результат столкновения интересов отдельных животных, каждое из которых определяет свое место и положение в общей системе, ориентируясь на своих собратьев. Для этого животные должны обладать способностью сообщать себе подобным о своих потребностях и о возможностях их достижения. Следовательно, у каждого вида должны существовать определенные способы передачи информации. Это различные способы сигнализации, которые по аналогии с нашими собственными могут быть приближенно названы "языком".



БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК ИЗДАНИЙ

слайды 1-10

Лоренц, К. Агрессия, или Так называемое зло / К. Лоренц ; пер. с нем. А. Федорова. - Москва : АСТ, 2021. - 416 с. - (Эксклюзивная классика).

Лоренц, К. Человек находит друга : Пер. с англ. / К. Лоренц. – Москва : Изд-во МГУ, 1992. - 176 с.

Тинберген, Н. Поведение животных / Н. Тинберген ; пер. с англ. Е. Панова и О. Орлова; предисл. Е. Панова. - Москва : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. - 192 с. - (Наука и мир. Классика).

Шовен, Р. Поведение животных / Р. Шовен; пер. с фр. Л.С. Бондарчука и З.А. Зориной; под ред. и с предисл. Л.В. Крушинского. - Изд. 2-е. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. - 488 с. - (Этология и зоопсихология).

Фабри, К.Э. Основы зоопсихологии : учебник / К.Э. Фабри. - 2-е изд., доп. - Москва : Изд-во МГУ, 1993. - 336 с. : ил.

Дьюсбери Д.А. Поведение животных : Сравнительные аспекты / Пер. с англ. И.И. Полетаевой. - Москва : Мир, 1981. - 479 с. : ил.

Скопичев, В. Г. Поведение животных : Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Зоотехния» / В.Г. Скопичев. - Санкт-Петербург : Лань, 2009. - 624 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 624 с.

Хайнд, Р. Поведение животных. Синтез этологии и сравнительной психологии / Р. Хайнд. - Москва : Книга по Требованию, 2012. - 856 с.

Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учеб. пособие / А.А. Иванов. – Санкт-Петербург : Лань, 2007. - 624 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401 — «Зоотехния» / А. А. Иванов. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 624 с.

Лысов, В. Ф. Этология животных : учебник; доп. УМО / В.Ф. Лысов, Т.Е. Костина, В.И. Максимов. – Москва : КолосС, 2010. - 296 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

Панов, Е. Н. Поведение животных и этологическая структура популяций / Е.Н. Панов; отв. ред. В. Е. Соколов. - изд. стер. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2016. - 424 с. - (Этология и зоопсихология. № 5).

Слайды 11-17

Душабаев, З. Р. Психологическое исследование восприятия и интеллекта у животных / З.Р. Душабаев, С.Чернов, В. Щепоткин .- Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. - 138 с.

Ступина, С.Б. Зоопсихология : конспект лекций / С. Б. Ступина, А. О. Филиппечев. - Москва : Юрайт : Высшее образование, 2010. - 175 с. - (Хочу все сдать!).

Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология : учебник и практикум для вузов. Ч. 1 / М.Н. Сотская. - Москва : Юрайт, 2021. - 323 с. - (Высшее образование).

Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология : в 2 ч. : учебник и практикум для вузов. Часть 1 / М. Н. Сотская. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 323 с. - (Высшее образование).

Сотская, М.Н. Зоопсихология и сравнительная психология : учебник и практикум для вузов. Ч. 2 / М.Н. Сотская. - Москва : Юрайт, 2021. - 401 с. - (Высшее образование).

Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология : в 2 ч. : учебник и практикум для вузов. Часть 2 / М. Н. Сотская. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 401 с. - (Высшее образование).

Оверолл, К. Клинические методы коррекции поведения собак и кошек / К. Оверолл ; Пер. с англ. - Москва : Софион, 2005. - 135 с. : ил. - (Поведение и дрессировка).

Руководство по поведенческой медицине собак и кошек : Пер. с англ. / Британская ассоц. по ветеринарии мелких жив. Под ред. Д. Хорвитц, Д. Миллса, С. Хит. - Москва : Софион, 2005. - 368 с. : ил. - (Собаки и кошки. Поведение и дрессировка).

Поведение собаки: пособие для собаководов / Е. Н. Мычко, М. Н. Сотская, В. А. Беленький, Ю. В. Журавлев. - Москва : Аквариум, 2003. - 400 с.

Гельберт, М. Д. Физиологические основы поведения и дрессировки собак : учебное пособие ; доп. МСХ РФ / М.Д. Гельберт. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2007. - 237 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

Гриценко, В. В. Коррекция поведения, или перевоспитание собак / В.В. Гриценко. - Москва : Компания Дельта М, 2004. - 288 с. : ил. - (Справочник собаковода).

Гриценко, В. В. Послушание собаки (дрессировка) / В.В. Гриценко. - Москва : Компания Дельта М, 2004. - 288 с. : ил. - (Справочник собаковода).

Бергман, Ё. Поведение собак / Ё. Бергман ; пер. с финск.; под ред. Л. А. Гибет. - Москва: Восхождение, 1992. - 160 с

Слайды 18-21

- Основы поведения собак / сост. С.В. Савичева; СПбГАВМ. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2004. - 15 с.
- Основы поведения собак / сост. С.В. Савичева; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2004. - 15 с.
- Мукий, Ю. В. Общий курс дрессировки и физиологические основы поведения собак : учеб.-метод. пособие /Ю.В. Мукий, Н. А. Гавриленко ; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2014. - 84 с.
- Мукий, Ю. В. Общий курс дрессировки и физиологические основы поведения собак : учеб.-метод. пособие / Ю.В. Мукий, Н. А. Гавриленко ; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2014. - 84 с.
- Жеребилова, М. Е. КОТОЛОГИКА: о чём молчит кошка / М.Е. Жеребилова. - Москва : Эксмо, 2021. - 416 с.
- Бессант, К. Что хочет ваша кошка : научитесь понимать вашу кошку / К. Бессант ; пер. с англ. Е. Мигунова; предисл. А. Абрамов. - Москва : РИПОЛ классик, 2005. - 224 с. - (Перевод с кошачьего).
- Фогл, Б. Поведение кошки / Б. Фогл ; Пер. с англ. Е. Нетесовой. - Москва : Центрполиграф, 1999. - 342 с. - (Библиотека любителей кошек).
- Савичева, С. В. Особенности поведения диких кошек : методическое пособие / С.В.; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2013. - 107 с.
- Савичева, С. В. Особенности поведения диких кошек : методическое пособие для студентов факультета ветеринарной медицины, факультета биоэкологии, аспирантов и преподавателей ветеринарных вузов для изучения дисциплины "Зоопсихология" / С.В. Савичева; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2013. - 107 с.
- Савичева, С. В. Особенности поведения домашних кошек / С.В. Савичева; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2015. - 154 с.
- Савичева, С. В. Особенности поведения домашних кошек / С.В. Савичева; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2015. - 154 с.
- Гервек, Г. Психология лошади. Нрав, чувства, поведение / Г. Гервек ; Пер. с нем. С.Казанцева. - Москва : АКВАРИУМ ЛТД, 2002. - 176 с. : ил. - (Практическое руководство).
- Шефер, М. Язык лошадей. Образ жизни, поведение, формы общения / М. Шефер; Пер. с нем. В.С. Пулинец. - Москва: Аквариум-Принт, 2004. - 336 с. : ил.
- Баскин Л.М. Поведение копытных животных / Л.М. Баскин; АН СССР, Ин-т эволюц. морфологии и экологии животных им. А.Н. Северцова. - Москва : Наука, 1976. - 295 с. : ил.

Слайды 22-23

Корытин, С.А. Поведение и обоняние хищных зверей / С.А. Корытин. – Москва : Изд-во Московского университета, 1979. – 224 с. : ил.

Савичева, С. В. Особенности поведения плотоядных животных /С.В. Савичева ; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2011. - 37 с.

Савичева, С. В. Особенности поведения плотоядных животных / С.В.Савичева ; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2011. - 37 с.

Юшкевич, А. С. Поведенческие реакции волка / А.С. Юшкевич; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2011. - 31 с.

Юшкевич, А.С. Поведенческие реакции волка / А.С. Юшкевич; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2011. - 31 с.

Юшкевич, А. С. Поведенческие реакции диких всеядных / А.С. Юшкевич; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 25 с.

Юшкевич, А.С. Поведенческие реакции диких всеядных / А.С. Юшкевич; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 25 с.

Стишковская, Л.Л. О чем говорят животные / Л.Л. Стишковская - 2-е изд., перераб. - Москва : Агропромиздат, 1989. - 190, [2] с. : ил.

Панов, Е.Н. Эволюционные и популяционные аспекты поведения животных : Вып. 2 : Сигнализация и "язык" животных / Е.Н. Панов. – Москва: Изд-во «Знание»,1970. - 32 с. : ил.



Благодарю за внимание !