

Согласовано:
Ректор ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский
государственный университет
ветеринарной медицины»

К. В. Племяцов



Утверждаю:

Генеральный директор

Ассоциации «Агрообразование»

В. Е. Бердышев



Положение

о Всероссийском конкурсе педагогического мастерства
«Открытая лекция – традиции и инновации»

Санкт-Петербург

2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Открытая лекция – традиции и инновации» (далее – Конкурс) среди педагогических работников, должности которых относятся к профессорско-преподавательскому составу, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее – Преподаватели).

1.2. Организаторы Конкурса – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (далее – Минсельхоз России) совместно с Ассоциацией образовательных учреждений АПК и рыболовства (далее – Ассоциация «Агрообразование») и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» (далее – ФГБОУ ВО СПбГУВМ).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года №231 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий".

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

1. Создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост Преподавателей;
2. Признание и поощрение высокого качества образовательной деятельности Преподавателей, содействие организации каналов обратной связи с обучающимися образовательных учреждений.

2.2. Задачи Конкурса:

1. Совершенствование профессионального мастерства Преподавателей;
2. Повышение социальной значимости и престижа педагогической деятельности Преподавателей;
3. Выявление и распространение лучших педагогических методик и технологий обучения;
4. Вовлечение студентов в процессы оценки деятельности Преподавателей;
5. Стимулирование Преподавателей к совершенствованию образовательного процесса за счет публичного признания лучших.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

3.1. Первый этап – внутривузовский заочный (май - июнь 2025 года), в ходе которого организуется отбор Преподавателей для участия в Конкурсе. За проведение внутривузовского этапа ответственность возлагается на участников Конкурса – образовательные организации.

3.2. Второй этап – финальный очный (сентябрь 2025 года), в ходе которого проводится отбор среди Преподавателей, представленных на Конкурс, и определяются победители. Прием заявок на участие осуществляется до 01 июля 2025 года (Приложение 1).

4. Организация проведения Конкурса.

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколом и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Оргкомитет формируется численностью не менее 5 человек из числа представителей Минсельхоза России, Ассоциации «Агрообразование», профессионального сообщества в сфере образования, обладающего высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере образования.

4.3. Официальный оператор мероприятия – федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» (далее – Оператор).

4.3.1. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертное, аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний финального (очного) этапа Конкурса.

4.3.2. Итоги внутривузовского (заочного) этапа Конкурса Оператор размещает на официальном интернет-ресурсе Конкурса <https://spbguv.m.ru> в срок до 10 июля 2025 года.

4.3.3. Оператор обеспечивает обработку результатов финального (очного) этапа Конкурса.

4.3.4. Информирование о результатах финального (очного) этапа Конкурса осуществляется в сроки, установленные программой финального (очного) этапа Конкурса в период его проведения.

4.4. Жюри Конкурса:

4.4.1. Состав Жюри и изменения в нем определяются Оргкомитетом.

4.4.2. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

4.4.3. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

4.4.4. В состав Жюри входит не менее 5 человек из числа представителей профессионального сообщества сфер образования, обладающего высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере образования.

4.4.5. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (Приложение 2).

4.4.6. Члены Жюри обязаны использовать в своей работе критерии определения победителей, утвержденные Оргкомитетом; голосовать индивидуально и тайно; присутствовать на заседаниях Жюри за исключением пропусков по уважительной причине.

4.4.7. Председатель Жюри обязан следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения; координировать работу Жюри; делегировать часть своих обязанностей сопредседателю Жюри.

4.4.8. Результатом работы членов Жюри являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Жюри перед началом финального (очного) этапа Конкурса. Оценивание выполнения конкурсных испытаний финального (очного) этапа Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

4.4.9. Жюри определяет победителей в номинациях в финальном (очном) этапе Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, должности которых относятся к профессорско-преподавательскому составу, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих образовательную программу – не менее 3 лет.

5.2. Расходы, связанные с организацией участия Преподавателей в финальном (очном) этапе Конкурса, осуществляются за счет направляющей стороны.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по номинациям:

- «Педагогический дебют» (возраст участников до 35 лет, включительно);
- «Лучший преподаватель аграрных вузов».

6.2. В Конкурсе могут принимать участие Преподаватели, осуществляющие педагогическую работу по всем направлениям и специальностям, реализуемых в аграрных вузах Российской Федерации.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинации, указанной в п. 6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе аграрных вузов Российской Федерации.

8. Порядок проведения внутривузовского (заочного) этапа Конкурса

8.1. Внутривузовский (заочный) этап проводится внутри вуза. Преподаватели, желающие принять участие в Конкурсе, заполняют заявления на участие в Конкурсе (Приложение 3).

8.2. Администрация вуза проводит анонимное анкетированное голосование среди студентов, осуществляющих обучение в вузе.

8.3. В анкетировании могут принимать участие обучающиеся по основным образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры вуза независимо от формы обучения.

8.4. Образец анкеты предоставлен в Приложении 4.

8.5. Организация вправе выбрать удобный для себя способ проведения анкетирования (на сайте организации, на бумажных носителях и т.д.)

8.6. Анкетирование необходимо провести в срок до 21 июня 2025 года.

8.7. После завершения голосования и сбора анкет администрация организации проводит подсчет баллов. Предоставляет результаты анкетирования и заявления на участие от кандидатов первого (заочного) этапа Оператору, который осуществляет размещение списка победителей на официальном сайте Конкурса.

8.8. Результаты анкетирования и заявления присылаются на электронный адрес: k.yakunchikova@spbguvn.ru

8.9. Кандидат, получивший наибольшее количество баллов проходит во второй финальный (очный) этап Конкурса.

8.10. В случае, если несколько кандидатов набирают одинаковую сумму баллов, организация вправе отправить для участия в Конкурсе кандидатов, набравших одинаковый высший результат.

8.11. В случае невозможности участия по объективным причинам в финальном (очном) этапе Конкурса по решению организации конкурсант может быть заменен участником, следующим в рейтинге.

8.12. Все участники, не прошедшие во второй финальный (очный) этап Конкурса, далее не участвуют в конкурсных испытаниях. Апелляция не предусмотрена. Сертификаты и поощрительные документы по итогам конкурсных испытаний первого этапа не выдаются.

8.13. Победитель первого (заочного) этапа осуществляет подготовку документов и материалов для участия во втором финальном (очном) этапе Конкурса. К документам и материалам относится:

1. Заявка участника (Приложение 1);
2. Открытое выступление конкурсанта по преподаваемой дисциплине, в учебном заведении аграрного профиля (регламент выступления не более 20 минут);
3. Презентация, иллюстрирующая открытое выступление.

8.14. В срок до 5 сентября 2025 года победитель первого (заочного) этапа Конкурса предоставляет Оператору заявку и презентацию открытого выступления.

9. Порядок проведения финального (очного) этапа Конкурса

9.1. Очередность выступления Преподавателей в рамках финального (очного) этапа Конкурса определяется результатом жеребьевки.

9.2. Преподаватели согласно результатам жеребьевки представляют открытое выступление по преподаваемой дисциплине в учебном заведении аграрного профиля.

9.2.1. Выступление должно сопровождаться иллюстрированной презентацией, подготовленной в формате: PowerPoint.

9.2.2. Регламент выступления не должен превышать 20 минут.

9.3. По итогам конкурсного испытания финального (очного) этапа члены Жюри заполняют оценочные ведомости.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. По результатам финального (очного) этапа Конкурса в номинации определяется победитель и лауреаты, занявшие 2 и 3 место.

10.2. Победителем Конкурса признается Преподаватель, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам финального (очного) этапа Конкурса.

10.3. В соответствии с количеством набранных баллов определяют лауреатов Конкурса, которым присуждаются 2 и 3 места.

10.4. Объявление и награждение победителя и лауреатов, а также других Преподавателей проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

10.5. Все конкурсанты награждаются сертификатами участников Конкурса.

10.6. Победителю и лауреатам Конкурса вручаются дипломы победителя и лауреатов Конкурса, а также памятные подарки.

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

Прошу считать меня участником Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Открытая лекция – традиции и инновации».

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Должность, ученое звание, ученая степень	
Место работы (полностью)	
Педагогический стаж работы	
Преподаваемые дисциплины	
Контактные данные: мобильный телефон, e-mail	
Тема выступления	

В соответствии с ФЗ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», настоящим выражаю свое согласие на обработку (сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение), в том числе с использованием средств автоматизации, оргкомитетом конкурса моих персональных данных, указанных в заявке на участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Открытая лекция – традиции и инновации».

Дата

Подпись/ФИО

Критерии оценивания финального этапа Всероссийского конкурса
«Открытая лекция – традиции и инновации»

№ п/ п	Критерий	Оцениваемая характеристика	Баллы					
			0	1	2	3	4	5
1	Владение предметной областью	Актуальность материала – отражение современного состояния предметной области (новейшие достижения в предметной области)						
		Наличие ссылок на актуальные научные источники (литература, сайты и т.д.)						
		Соответствие материала лекции заявленной цели и задачам, формируемым компетенциям						
		Встроенность лекции в структуру учебной дисциплины, наличие взаимосвязи с ранее изученным учебным материалом						
2	Методическое мастерство	Структурированность материала лекции (наличие целей, задач, учебных вопросов)						
		Использование современных образовательных технологий (лекция-дискуссия, интерактивная-лекция, стендап-лекция)						
		Способность адаптировать материал с учетом специфики аудитории						
3	Мастерство публичных выступлений	Грамотная речь и хорошая дикция						
		Умение заинтересовать аудиторию и донести информацию						
		Умение держаться на публике						
		Соблюдение регламента выступления						
4	Презентационное мастерство	Визуальное качество презентации (читаемость, сочетаемость цветов,						

		шрифтовые решения, качество графических объектов)						
		Информативность презентации						
		Взаимосвязь визуального ряда с содержанием лекции						
		Владение компьютером и цифровыми технологиями						
5	Интерактивность	Умение включить студентов в педагогическое общение						
		Навыки проблематизации аудитории						
		Коммуникативная культура						
		Уважительное отношение к студентам						
Итого 95 баллов								

Приложение 3

Ректору (название организации)

ФИО участника конкурса

заявление.

Прошу разрешить принять участие в Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Открытая лекция – традиции и инновации» в 2025 году.

С условием допуска к участию в конкурсе, порядком его проведения ознакомлен и согласен.

Дата

Подпись /ФИО

Анкета конкурсного отбора

ФИО преподавателя
Должность, ученое звание, ученая степень
Преподаваемая дисциплина
Кафедра

№ п/п	Критерий	Оцениваемая характеристика	Баллы					
			0	1	2	3	4	5
1	Личная заинтересованность преподавателя в предмете	Заинтересованность в предмете и передаче знаний						
2	Мастерство публичных выступлений	Грамотная речь и хорошая дикция						
		Умение заинтересовать аудиторию и донести информацию						
		Грамотная подача интерактивных и мультимедийных объектов						
		Умение держаться на публике						
3	Приверженность этическим принципам	Пунктуальность						
		Опрятность						
		Уважительное отношение к студентам						
		Беспристрастность						
		Объективность оценивания						
4	Открытость всему новому	Актуальность материала – отражение современного состояния предметной области (новейшие достижения в предметной области)						
		Применение современных образовательных технологий						

5	Педагогическое мастерство	Адаптация учебного материала под аудиторию						
		Владение компьютером и цифровыми технологиями						
		Компетентность в области преподавания						
		Владение предметом						
6	Взаимодействие со студентами	Отзывчивость						
		Легкость в общении						
		Индивидуальный подход						
Максимальный балл - 95								