

Согласовано  
Ректор ФГБОУ ВО  
«Санкт-Петербургский  
государственный университет  
ветеринарной медицины»

К. В. Плещинов

Утверждаю:  
Генеральный директор

Ассоциации «Агрообразование»

В. Е. Бердышев

Положение  
о Всероссийском конкурсе педагогического мастерства  
«Открытая лекция – традиции и инновации»

Санкт-Петербург

2025

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Открытая лекция – традиции и инновации» (далее – Конкурс) среди педагогических работников, должности которых относятся к профессорско-преподавательскому составу, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - Преподаватели).

1.2. Организаторы Конкурса – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (далее – Минсельхоз России) совместно с Ассоциацией образовательных учреждений АПК и рыболовства (далее – Ассоциация «Агрообразование») и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» (далее – ФГБОУ ВО СПбГУВМ).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года №231 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий".

## 2. Цели и задачи Конкурса

### 2.1. Цели Конкурса:

1. Создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост Преподавателей;

2. Признание и поощрение высокого качества образовательной деятельности Преподавателей, способствование организации каналов обратной связи с обучающимися образовательных учреждений.

### 2.2. Задачи Конкурса:

1. Совершенствование профессионального мастерства Преподавателей;

2. Повышение социальной значимости и престижа педагогической деятельности Преподавателей;

3. Выявление и распространение лучших педагогических методик и технологий обучения;

4. Вовлечение студентов в процессы оценки деятельности Преподавателей;

5. Стимулирование Преподавателей к совершенствованию образовательного процесса за счет публичного признания лучших.

### 3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

3.1. Первый этап – внутривузовский заочный (май - июнь 2025 года), в ходе которого организуется отбор Преподавателей для участия в Конкурсе. За проведение внутривузовского этапа ответственность возлагается на участников Конкурса – образовательные организации.

3.2. Второй этап – финальный очный (сентябрь 2025 года), в ходе которого проводится отбор среди Преподавателей, представленных на Конкурс, и определяются победители. Прием заявок на участие осуществляется до 01 июля 2025 года (Приложение 1).

### 4. Организация проведения Конкурса.

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляют организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколом и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Оргкомитет формируется численностью не менее 5 человек из числа представителей Минсельхоза России, Ассоциации «Агрообразование», профессионального сообщества в сфере образования, обладающего высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере образования.

4.3. Официальный оператор мероприятия – федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» (далее – Оператор).

4.3.1. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертное, аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний финального (очного) этапа Конкурса.

4.3.2. Итоги внутривузовского (заочного) этапа Конкурса Оператор размещает на официальном интернет-ресурсе Конкурса <https://spbguvm.ru> в срок до 10 июля 2025 года.

4.3.3. Оператор обеспечивает обработку результатов финального (очного) этапа Конкурса.

4.3.4. Информирование о результатах финального (очного) этапа Конкурса осуществляется в сроки, установленные программой финального (очного) этапа Конкурса в период его проведения.

#### 4.4. Жюри Конкурса:

4.4.1. Состав Жюри и изменения в нем определяются Оргкомитетом.

4.4.2. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

4.4.3. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

4.4.4. В состав Жюри входит не менее 5 человек из числа представителей профессионального сообщества сфер образования, обладающего высоким педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом, имеющих подтвержденные заслуги профессионально-общественного признания в сфере образования.

4.4.5. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (Приложение 2).

4.4.6. Члены Жюри обязаны использовать в своей работе критерии определения победителей, утвержденные Оргкомитетом; голосовать индивидуально и тайно; присутствовать на заседаниях Жюри за исключением пропусков по уважительной причине.

4.4.7. Председатель Жюри обязан следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения; координировать работу Жюри; делегировать часть своих обязанностей сопредседателю Жюри.

4.4.8. Результатом работы членов Жюри являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Жюри перед началом финального (очного) этапа Конкурса. Оценивание выполнения конкурсных испытаний финального (очного) этапа Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

4.4.9. Жюри определяет победителей в номинациях в финальном (очном) этапе Конкурса.

#### 5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, должности которых относятся к профессорско-преподавательскому составу, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих образовательную программу – не менее 3 лет.

5.2. Расходы, связанные с организацией участия Преподавателей в финальном (очном) этапе Конкурса, осуществляются за счет направляющей стороны.

## 6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по номинациям:

- «Педагогический дебют» (возраст участников до 35 лет, включительно);
- «Лучший преподаватель аграрных вузов».

6.2. В Конкурсе могут принимать участие Преподаватели, осуществляющие педагогическую работу по всем направлениям и специальностям, реализуемых в аграрных вузах Российской Федерации.

## 7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинации, указанной в п. 6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе аграрных вузов Российской Федерации.

## 8. Порядок проведения внутривузовского (заочного) этапа Конкурса

8.1. Внутривузовский (заочный) этап проводится внутри вуза. Преподаватели, желающие принять участие в Конкурсе, заполняют заявления на участие в Конкурсе (Приложение 3).

8.2. Администрация вуза проводит анонимное анкетированное голосование среди студентов, осуществляющих обучение в вузе.

8.3. В анкетировании могут принимать участие обучающиеся по основным образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры вуза независимо от формы обучения.

8.4. Образец анкеты предоставлен в Приложении 4.

8.5. Организация вправе выбрать удобный для себя способ проведения анкетирования (на сайте организации, на бумажных носителях и т.д.)

8.6. Анкетирование необходимо провести в срок до 21 июня 2025 года.

8.7. После завершения голосования и сбора анкет администрация организации проводит подсчет баллов. Предоставляет результаты анкетирования и заявления на участие от кандидатов первого (заочного) этапа Оператору, который осуществляет размещение списка победителей на официальном сайте Конкурса.

8.8. Результаты анкетирования и заявления присылаются на электронный адрес: k.yakunchikova@spbguvm.ru

8.9. Кандидат, получивший наибольшее количество баллов проходит во второй финальный (очный) этап Конкурса.

8.10. В случае, если несколько кандидатов набирают одинаковую сумму баллов, организация вправе отправить для участия в Конкурсе кандидатов, набравших одинаковый высший результат.

8.11. В случае невозможности участия по объективным причинам в финальном (очном) этапе Конкурса по решению организации конкурсант может быть заменен участником, следующим в рейтинге.

8.12. Все участники, не прошедшие во второй финальный (очный) этап Конкурса, далее не участвуют в конкурсных испытаниях. Апелляция не предусмотрена. Сертификаты и поощрительные документы по итогам конкурсных испытаний первого этапа не выдаются.

8.13. Победитель первого (заочного) этапа осуществляет подготовку документов и материалов для участия во втором финальном (очном) этапе Конкурса. К документам и материалам относится:

1. Заявка участника (Приложение 1);

2. Открытое выступление конкурсанта по преподаваемой дисциплине, в учебном заведении аграрного профиля (регламент выступления не более 20 минут);

3. Презентация, иллюстрирующая открытое выступление.

8.14. В срок до 5 сентября 2025 года победитель первого (заочного) этапа Конкурса предоставляет Оператору заявку и презентацию открытого выступления.

## 9. Порядок проведения финального (очного) этапа Конкурса

9.1. Очередность выступления Преподавателей в рамках финального (очного) этапа Конкурса определяется результатом жеребьевки.

9.2. Преподаватели согласно результатам жеребьевки представляют открытое выступление по преподаваемой дисциплине в учебном заведении аграрного профиля.

9.2.1. Выступление должно сопровождаться иллюстрированной презентацией, подготовленной в формате: PowerPoint.

9.2.2. Регламент выступления не должен превышать 20 минут.

9.3. По итогам конкурсного испытания финального (очного) этапа члены Жюри заполняют оценочные ведомости.

## 10. Подведение итогов Конкурса

10.1. По результатам финального (очного) этапа Конкурса в номинации определяется победитель и лауреаты, занявшие 2 и 3 место.

10.2. Победителем Конкурса признается Преподаватель, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам финального (очного) этапа Конкурса.

10.3. В соответствии с количеством набранных баллов определяют лауреатов Конкурса, которым присуждаются 2 и 3 места.

10.4. Объявление и награждение победителя и лауреатов, а также других Преподавателей проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

10.5. Все конкурсанты награждаются сертификатами участников Конкурса.

10.6. Победителю и лауреатам Конкурса вручаются дипломы победителя и лауреатов Конкурса, а также памятные подарки.

### ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

Прошу считать меня участником Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Открытая лекция – традиции и инновации».

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Должность, ученое звание, ученая степень	
Место работы (полностью)	
Педагогический стаж работы	
Преподаваемые дисциплины	
Контактные данные: мобильный телефон, e-mail	
Тема выступления	

*В соответствии с ФЗ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», настоящим выражаю свое согласие на обработку (сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение), в том числе с использованием средств автоматизации, оргкомитетом конкурса моих персональных данных, указанных в заявке на участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Открытая лекция – традиции и инновации».*

Дата

Подпись/ФИО

**Критерии оценивания финального этапа Всероссийского конкурса  
«Открытая лекция – традиции и инновации»**

№ п/ п	Критерий	Оцениваемая характеристика	Баллы					
			0	1	2	3	4	5
1	Владение предметной областью	Актуальность материала – отражение современного состояния предметной области (новейшие достижения в предметной области)						
		Наличие ссылок на актуальные научные источники (литература, сайты и т.д.)						
		Соответствие материала лекции заявленной цели и задачам, формируемым компетенциям						
		Встроенность лекции в структуру учебной дисциплины, наличие взаимосвязи с ранее изученным учебным материалом						
2	Методическое мастерство	Структурированность материала лекции (наличие целей, задач, учебных вопросов)						
		Использование современных образовательных технологий (лекция-дискуссия, интерактивная-лекция, стенап-лекция)						
		Способность адаптировать материал с учетом специфики аудитории						
3	Мастерство публичных выступлений	Грамотная речь и хорошая дикция						
		Умение заинтересовать аудиторию и донести информацию						
		Умение держаться на публике						
		Соблюдение регламента выступления						
4	Презентационное мастерство	Визуальное качество презентации (читаемость, сочетаемость цветов,						

		шрифтовые решения, качество графических объектов)					
		Информативность презентации					
		Взаимосвязь визуального ряда с содержанием лекции					
		Владение компьютером и цифровыми технологиями					
5	Интерактивность	Умение включить студентов в педагогическое общение					
		Навыки проблематизации аудитории					
		Коммуникативная культура					
		Уважительное отношение к студентам					
		Итого 95 баллов					

Приложение 3

Ректору (название организации)

ФИО участника конкурса

заявление.

Прошу разрешить принять участие в Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Открытая лекция – традиции и инновации» в 2025 году.

С условием допуска к участию в конкурсе, порядком его проведения ознакомлен и согласен.

Дата

Подпись /ФИО

## Анкета конкурсного отбора

ФИО преподавателяДолжность, ученое звание, ученая степеньПреподаваемая дисциплинаКафедра

№ п/п	Критерий	Оцениваемая характеристика	Баллы					
			0	1	2	3	4	5
1	Личная заинтересованность преподавателя в предмете	Заинтересованность в предмете и передаче знаний						
2	Мастерство публичных выступлений	Грамотная речь и хорошая дикция						
		Умение заинтересовать аудиторию и донести информацию						
		Грамотная подача интерактивных и мультимедийных объектов						
		Умение держаться на публике						
3	Приверженность этическим принципам	Пунктуальность						
		Опрятность						
		Уважительное отношение к студентам						
		Беспристрастность						
		Объективность оценивания						
4	Открытость всему новому	Актуальность материала – отражение современного состояния предметной области (новейшие достижения в предметной области)						
		Применение современных образовательных технологий						

5	Педагогическое мастерство	Адаптация учебного материала под аудиторию					
		Владение компьютером и цифровыми технологиями					
		Компетентность в области преподавания					
		Владение предметом					
6	Взаимодействие со студентами	Отзывчивость					
		Легкость в общении					
		Индивидуальный подход					
Максимальный балл - 95							