

СОГЛАСОВАНО:

председатель
попечительского совета
ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский
государственный университет
ветеринарной медицины»


И.А. Власенко
« 30 » сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

ректор ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский
государственный университет
ветеринарной медицины»


К.В. Племеяшов
« 30 » сентября 2025 г.

**Краткая программа развития по стратегическим
направлениям и коэффициентам полезной эффективности до
2030 года**

*федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»*

Санкт-Петербург, 2025

Аннотация

Краткая программа развития по стратегическим направлениям и коэффициентам полезной эффективности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» (далее – краткая программа развития) рассчитана на период до 2030 года, определяет миссию, стратегические цели и долгосрочные целевые ориентиры развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» (далее – Университет, СПбГУВМ).

Современные требования и тенденции ветеринарного образования в России, высокая конкуренция образовательных учреждений, потребность государства и бизнеса в профессиональных кадрах для агропромышленного комплекса и обеспечения устойчивого развития сельских территорий – обусловили необходимость разработки краткой программы развития Университета. Университет ставит перед собой задачу стать драйвером развития для ветеринарной деятельности Санкт-Петербурга, Ленинградской области и России в целом.

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Стратегия развития Университета.....	6
2.1.	Миссия Университета	6
2.2.	Стратегические цели Университета	6
2.3.	Целевая модель развития Университета	7
3.	Мероприятия по достижению целевой модели развития Университета, в том числе политика Университета	8
3.1.	Выполнение целевой квоты.....	8
3.2.	Увеличение среднего балла ЕГЭ зачисленных, на очную форму программ бакалавриата и специалитета	9
3.3.	Наличие выпускников агротехнологических классов в общем количестве поступающих за счет средств федерального бюджета	10
3.4.	Увеличение численности обучающихся иностранных граждан и лиц без гражданства	11
3.5.	Поддержание доли КЦП по профильным УГНС в общем объеме УГНС	12
3.6.	Значительное увеличение доли НИОКР и коммерциализации РИД в общих доходах вуза.....	12
3.7.	Увеличение доходов из внебюджетных источников в общем объеме средств Университета	13
3.8.	Увеличение доли ППС, имеющих ученую степень, в общей численности ППС.....	16
3.9.	Повышение рейтинга Университета	18
3.10.	Увеличение трудоустройства выпускников в отрасль АПК.....	19
3.11.	Увеличение контингента обучающихся в Университете.....	19
	ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (индикаторы) реализации краткой программы развития и их значение	23

1. Общие положения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» начал функционировать с 1808 года как ветеринарный факультет Медико-хирургической академии в Санкт-Петербурге, в 1873 году ветеринарный факультет преобразован в Ветеринарный институт при Медико-хирургической академии в Санкт-Петербурге. С 1919 года - Ветеринарно-зоотехнический институт, далее носящий название Ленинградский ветеринарный институт, который переименован в 1992 году в Санкт-Петербургский ветеринарный институт и в 1994 году переименован в Санкт-Петербургскую государственную академию ветеринарной медицины. С 2020 года - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины».

Университет – старейшее учебное заведение и родина высшего ветеринарного образования в России, с 215-летней историей. Осуществляет подготовку высококвалифицированных ветеринарных врачей и ветеринарно-санитарных экспертов, биоэкологов и ихтиопатологов для нужд ветеринарных, экологических служб и рыбохозяйственного комплекса Санкт-Петербурга и Ленинградской области, республик Карелии и Коми, Новгородской, Псковской, Мурманской, Архангельской, Вологодской областей и для всей страны в целом.

Северо-Западный регион России – один из крупнейших транспортных узлов страны. Ежегодно через его морские и речные порты, аэропорты, железнодорожные станции, пограничные автомобильные переходы, международный почтамт проходит около половины всего объёма импортной поднадзорной продукции, завозимой в Российскую Федерацию. Поэтому деятельность выпускников Университета в части охраны территории РФ от завоза заражённых поднадзорных грузов имеет особую значимость для всей страны.

Ветеринарные врачи контролируют ввоз на территорию РФ животноводческой продукции, сырья, кормов, животных, птиц и водных биоресурсов, а также вывоз животноводческой продукции с территории страны. Осуществляют контроль выполнения мероприятий по предупреждению заноса и распространения карантинных и особо опасных болезней животных, контроля в сфере ветеринарии на железнодорожном и автомобильном транспорте при перевозках поднадзорных грузов в пределах России и СНГ, в том числе при ввозе на территорию РФ и использовании импортного поголовья сельскохозяйственных животных.

Представленная краткая программа развития основывается на следующих правовых актах:

Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 г. № 127–ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (В редакции федеральных законов от 08.08.2024 № 232-ФЗ);

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2006 г. № 264–ФЗ

«О развитии сельского хозяйства» (В редакции федеральных законов от 08.08.2024 № 320-ФЗ);

Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (В редакции федеральных законов от 13.07.2024 № 177-ФЗ);

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

2. Стратегия развития Университета

Создание современного ветеринарного вуза, предоставляющего качественное высшее профессиональное образование, основанное на интеграции с наукой, лучших традициях отечественной и международной ветеринарной медицины и современных образовательных технологиях, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывном совершенствовании образовательного и научного процесса и условий подготовки обучающихся, постоянном повышении профессионального уровня специалистов в области ветеринарии в интересах личности, общества и государства.

2.1. Миссия Университета

Быть центром ветеринарного образования в России, создавать научные прорывы для практического применения в обществе. Сохранять здоровье животных для обеспечения устойчивой окружающей среды, готовить специалистов, способных эффективно и успешно работать в условиях быстро меняющегося технологического мира.

Инвестируй в образование!

2.2. Стратегические цели Университета

Приоритетным направлением развития СПбГУВМ является создание проектного инновационного университета, который:

- совместными усилиями преподавателей, исследователей и студентов будет способствовать становлению у каждого члена открытой научно-образовательной корпорации критического объектно-ориентированное проектного мышления;
- формирует совместными усилиями всей образовательной корпорации три типа выпускников: высокопрофессиональных специалистов, предпринимателей-инноваторов, исследователей и создаёт, и поддерживает для них жизненно-образовательные маршруты на протяжении всех периодов развития.

Одними из приоритетных направлений стратегического развития Университета являются:

- «Ветеринарная медицина»

В Университете на данный момент реализуются следующие научно-исследовательские работы:

1. «Разработка диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при нарушении минерально-витаминного обмена, болезнях пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем у животных»;
2. «Изучение инфекционных болезней, разработка систем противоэпизоотических мероприятий и методических разработок»;
3. «Изучение особенностей обмена веществ, патологии иммунной системы и воспаления у животных»;

4. «Морфо-экологические особенности строения и реактивности органов и тканей животных в онтогенезе»;

5. «Изучение радиозащитных свойств препаратов и оценка их влияния на качество и безопасность продукции животноводства в условиях радиационно-экологического воздействия на животных»;

6. «Разработка диагностических методов и лечебно-профилактических мероприятий при нарушении витаминно-минерального обмена, болезнях пищеварительной системы и почек у животных»;

7. «Патогенетические и патологоанатомические аспекты инфекционных, инвазионных и незаразных болезней в современных условиях».

- «Генетические и репродуктивные биотехнологии»

Увеличение продуктивности молочного скота Ленинградской области, повышение уровня генетического потенциала племенных животных.

- «Аквакультура и водные биоресурсы»

Реализация научных проектов, связанных с мониторингом, профилактикой и лечением болезней рыб. Разработка и апробация компонентов комбикорма. Создание промышленного комплекса по переработке биотходов в аквакультуре.

Университет является головным вузов в развитии отрасли – Аквакультура.

Достижению поставленных целей будет способствовать решение ряда задач:

1. выполнение целевой квоты;
2. увеличение среднего балла ЕГЭ зачисленных, на очную форму программ бакалавриата и специалитета;
3. наличие выпускников агротехнологических классов в общем количестве поступающих за счет средств федерального бюджета;
4. увеличение численности обучающихся иностранных граждан и лиц без гражданства;
5. поддержание доли КЦП по профильным УГНС в общем объеме КЦП;
6. значительное увеличение доли НИОКР и коммерциализации РИД в общих доходах вуза;
7. увеличение доходов из внебюджетных источников в общем объеме средств Университета;
8. увеличение доли ППС, имеющих ученую степень, в общей численности ППС;
9. повышение рейтинга Университета;
10. увеличение трудоустроенных выпускников в отрасль АПК;
11. увеличение контингента обучающихся в Университете.

2.3. Целевая модель развития Университета

Базируется на институциональной трансформации, обусловленной

следующими характеристиками:

- образование через проекты для реального сектора экономики;
- гибридная образовательная среда;
- цифровая трансформация Университета;
- человекоцентричная корпоративная культура с фокусом на результат.

Ключевые количественные характеристики целевой модели развития Университета к 2030 году:

- выполнение целевой квоты приема – 100%;
- средний балл ЕГЭ зачисленных, на очную форму программ бакалавриата и специалитета – 68 баллов;
- доля выпускников агротехнологических классов в общем количестве поступивших за счет федерального бюджета – 70%;
- численность обучающихся иностранных граждан и лиц без гражданства – 550 человек;
- доля КЦП по профильным УГНС в общем объеме КЦП – 100%;
- объем НИОКР на одного НПР – 950 тыс. рублей;
- доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме средств Университета – 50 %;
- доля ППС, имеющих научную степень, в общей численности ППС – 91%;
- позиция Университета в рейтинге агентства "Интерфакс" – 175;
- позиция Университета в рейтинге вузов RAEX (позиция в локальном рейтинге вузов Северо-Западного федерального округа) – 5;
- доля трудоустроенных выпускников в отрасль АПК – 69%;
- увеличение общего контингента обучающихся в Университете – 4120.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Университета, в том числе политика Университета

3.1. Выполнение целевой квоты

Каждый год Правительство РФ утверждает квоты приема на целевое обучение, то есть определяет, сколько процентов от общего числа бюджетных мест по каждой специальности отводится для целевой квоты. Расчет доли мест ежегодно осуществляет Минобрнауки России на основании заявок будущих работодателей и субъектов Российской Федерации.

Целевая квота предоставляет возможность абитуриентам поступить в Университет по направлению актуальному для будущего работодателя и проходить обучение бесплатно. Такие абитуриенты имеют ряд преимуществ: возможность поступить на направление, где большой конкурс на бюджет; дальнейшее гарантированное трудоустройство после завершения обучения; прохождения практики на дальнейшем месте работы в период обучения; оплата мер социальной и материальной поддержки от организации-

работодателя.

Мероприятия, запланированные Университетом, для реализации:

- увеличение профориентационной работы со школьниками, с объяснениями о преимуществах, которые получают целевые студенты при поступлении в Университет и после его окончания;
- осуществление активной работы с заказчиками целевого образования;
- участие Университета в «Пилотном проекте» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по приоритетному приему на целевое обучение выпускников агротехнологических классов;
- синхронизация Университета с работодателями заказа целевого обучения на портале «Работа России» с соблюдением регламента портала.

3.2. Увеличение среднего балла ЕГЭ зачисленных, на очную форму программ бакалавриата и специалитета

Университет является одним из лидеров ветеринарного образования в России, выпускающих высококвалифицированных специалистов. Средний балл ЕГЭ поступающих является самым высоким среди аграрных вузов страны.

Увеличение среднего балла ЕГЭ зачисленных обучающихся позволит Университету поддерживать статус ведущего вуза, улучшать свои позиции в рейтингах образовательных учреждений.

Для планомерного увеличения данного показателя необходимо осуществлять:

- программы довузовской подготовки школьников;
- вести активную работу с агротехнологическими классами (согласно пункту 22 приложения №6 Правил приема в ФГБОУ ВО СПбГУВМ – начисляются дополнительные 8 баллов к ЕГЭ абитуриентам, успешно закончившим агротехнологические классы);
- проведение олимпиады для школьников по биологии и химии «Ветоолимпиада» (победители и призеры получают дополнительные баллы при поступлении на любой факультет Университета);
- использование современных интернет-технологий для привлечения и удержания потенциальных абитуриентов (обновление информации о факультетах, успехах студентов и выпускников, трудоустройстве и успехах молодых специалистов);
- использование умного алгоритма для анализа социальных сетей абитуриентов, для нахождения более талантливых и мотивированных абитуриентов, и предоставление им рекомендаций по поступлению на конкретные специальности.

3.3. Наличие выпускников агротехнологических классов в общем количестве поступающих за счет средств федерального бюджета

В настоящее время Университет ведёт активную профориентационную работу, сотрудничает с муниципальными и региональными образовательными организациями Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В рамках профориентационной деятельности Университетом проводится следующая работа:

- проведение профориентационных экскурсионных модулей для обучающихся образовательных организаций на территории Университета, куда включены мастер-классы по генетике, ветеринарно-санитарной экспертизе, биологии, экологии, гистологии, болезням рыб, микробиологии, паразитологии, а также посещение музейного фонда Университета (музеи кафедры анатомии, патологической анатомии, ветеринарно-санитарной экспертизы и паразитологии);
- проведение олимпиады для школьников по биологии и химии «Ветолимпия»;
- выездные профориентационные мероприятия;
- участие в образовательных выставках.

Работа направлена на совершенствование методов профориентационной работы посредством организации:

- «Дней открытых дверей»;
 - бесед с абитуриентами о направлениях обучения в Университете, организуемых преподавателями;
 - реклама в средствах массовой информации и др.
- Планируется увеличение количества агроклассов с целью:
- повышения степени осознанного выбора профессии;
 - повышения уровня общеобразовательных знаний учащихся старших классов;
 - адаптации обучающихся агроклассов к вузовской методике обучения.

Создание агроклассов является неотъемлемой частью развития системы непрерывного образования, что позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, определиться с выбором будущей профессии, подготовить выпускников агроклассов к освоению программ высшего образования. Ежегодное количество участников агроклассов составит не менее 40.

Университет планирует увеличивать заключение соглашений о сотрудничестве на создания агротехнологического профиля обучения у старшеклассников общеобразовательных школ в сельских агломерациях. Трехстороннее соглашение, включающее в себя Университет, производителя сельхозпродукции и школу, располагающуюся рядом с данным производителем (школа, вуз, работодатель).

Ведется разработка высококачественных образовательных программ с углубленным изучением профильных предметов, а именно увеличение числа

академических часов по предметам, входящих в состав вступительных испытаний, для поступления в Университет; проведение элективных курсов для углубленного изучения сельскохозяйственной отрасли, в которой специализируется сельхозпроизводителей; осуществление внеурочной деятельности с предприятиями агропромышленного комплекса Ленинградской области и других субъектов Российской Федерации.

Увеличение активности обучающихся на платформе «Я в агро».

Увеличение количества агротехнологических классов в Ленинградской области к 2030 году до 135.

3.4. Увеличение численности обучающихся иностранных граждан и лиц без гражданства

Для реализации данного мероприятия запланированы следующие задачи:

- мониторинг потребностей зарубежных стран в специалистах в области ветеринарии;
- участие в образовательных выставках, проводимых представительствами Россотрудничества за рубежом;
- распространение знаний о достижениях и возможностях университетского комплекса в образовательной, научной и инновационной деятельности;
- распространение рекламного-презентационного контента об Университете для его продвижения в международном научно-образовательном пространстве (печатные материалы, мультимедийные презентации и видеоролики, созданные с привлечением авторитетных российских и зарубежных специалистов в области ветеринарии и выпускников Университета);
- обеспечение наличия регулярно обновляемых версий на официальном сайте Университета в сети "Интернет" на иностранных языках;
- подготовка специалистов по заказу/договору с работодателем по индивидуальному плану с учётом потребностей работодателя;
- расширение профориентационной работы с иностранными гражданами;
- расширение международного сотрудничества;
- взаимодействие с представительствами Россотрудничества (информирование представительств Россотрудничества об Университете, направлениях подготовки; системная работа с представительствами Россотрудничества по популяризации вуза);
- рекламная кампания вуза в средствах массовой информации в странах, где вуз работает с консалтинговыми компаниями (Китай, Индия, Иран);
- популяризация программы квот, в рамках рекламной кампании;
- взаимодействие с рекрутинговыми компаниями по набору иностранных студентов (на 2025 г. заключены договоры на привлечение

студентов с рекрутинговыми компаниями - Китай, Индия, Северная, Центральная и Южная Африка, Иран);

- участие в образовательных выставках (Образовательные форумы: март-апрель - Танзания, Дар-Эс-Салам; октябрь - ЮАР, Претория; октябрь - Замбия, Лусака; декабрь - Вьетнам, Ханой);

- запуск программы обучения на английском языке, что позволило расширить охват аудитории и повысить интерес к обучению по специальности ветеринария.

Планируется дальнейшее взаимодействие Университета с представительствами Россотрудничества, Генеральными консульствами, Ассоциациями выпускников, индивидуальная работа с письмами и обращениями иностранных граждан.

3.5. Поддержание доли КЦП по профильным УГНС в общем объеме УГНС

Университет придерживается политики осуществления образовательной деятельности в рамках профильных направлений и специальностей. Планируется продолжение данного вектора направления, СПбГУВМ должен оставаться специализированным профильным образовательным учреждением и осуществлять набор обучающихся только в рамках, реализуемых УГНС и выполнять 100% плана реализации контрольных цифр приема по профильным направлениям и специальностям.

Расширение образовательных программ запланировано в рамках осуществления профильных направлений и специальностей.

3.6. Значительное увеличение доли НИОКР и коммерциализации РИД в общих доходах вуза

В долю НИОКР в организации входят доходы, полученные от выполнения государственных заданий, грантовых проектов, патентной деятельности, деятельности лабораторий и научных центров.

Университет осуществляет научные исследования в сотрудничестве с:

1. ООО «НПЦ «Акрон инжиниринг»;
2. ФГБНУ ВНИИСС им. А.Л. Мазлумова;
3. ООО «Фармбиомедсервис»;
4. АО Гатчинский ККЗ;
5. ООО «Эко Трейд Групп»;
6. ООО «БИОТРОФ +»;
7. ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия им.С.М.Кирова»;
8. ФГБНУ ФНЦ «ВНИТИП»;
9. ООО «РадиянПроект»;
10. ООО Капри;
11. ООО ПроТех Лаб;
12. ФГБОУ ВО «ПетрГУ»;
13. ФГБУ «Северо-Западное УГМС»;

14. АО «Кунгурское по племенной работе»;
15. АО «Лимкорм Петфуд»;
16. ООО «Виктория»;
17. ООО Можгаплем;
18. ООО «Альянс Групп»;
19. АО «Кала-Ранта»;
20. АО ПЗ Мельниково;
21. ООО «Лаборатория геном»;
22. ООО ПВК.

Механизмы реализации мероприятия:

- согласование тематики НИОКР с индустриальными партнерами;
- проведение исследований в соответствии с отраслевой принадлежностью Университета;
- повышение эффективности деятельности инфраструктуры трансфера результатов интеллектуальной деятельности и инновационных технологий Университета через увеличение количество зарегистрированных РИД;
- развитие патентной поддержки внутри Университета;
- поддержка и продвижение инновационных разработок, имеющих коммерческий потенциал;
- развитие академических и бизнес–коммуникаций в сфере трансфера технологий;
- организовывать обучение профессорско-преподавательского состава и студентов основам коммерциализации знаний и эффективного развития инновационной деятельности;
- укрупнение научно-исследовательских проектов (увеличение объема средств, получаемых на 1 НИР) за счет проведения более масштабных исследований;
- повышение количества и качества заявок на участие в грантовых конкурсах за счет деятельности Научно-методического совета.

Реализация мероприятий способствует продвижению научно-технических разработок и технологий, удовлетворяющих рыночный спрос и нацеленных на разрешение ключевых проблем агропромышленного комплекса, на региональном и общероссийском уровнях, расширению доходной базы Университета, повышению и укреплению его репутации в качестве научного центра в сфере агропромышленного комплекса.

3.7. Увеличение доходов из внебюджетных источников в общем объеме средств Университета

В финансовой модели развитие ФГБОУ ВО СПбГУВМ связано с тремя основными векторами: ветеринарная медицина; генетические и репродуктивные биотехнологии; водные биоресурсы и аквакультура.

В концепции развития уменьшена доля реализации вакцин и биопрепаратов, на которой строилось направление «Ветеринарная медицина».

Проработав более подробно рынок вакцин и опыт других образовательных организаций в концепцию развития данного направления вошли такие вакцины, как: вакцина против гемофилеза птиц, субъединичная вакцина против пастереллеза птиц, иммунокомплексная и рекомбинантная вакцины против инфекционной бурсальной болезни птиц. Планируемый доход от коммерциализации РИД, с учетом введения производственных ресурсов, составит к 2030 году приблизительно 50 млн. руб. (расчет соответствует средней производительности и стоимости четырех вакцин для птицеводства). При отсутствии введенных мощностей для организации производства биопрепаратов возможная прибыль будет складываться только за счет «роялти», а производство вакцин будет осуществляться за счет ресурсов промышленных партнеров в виде биофабрик, которая составит не более 5,5 млн. руб. к 2030 году.

Другими значимыми статьями дохода в данном направлении являются развитие доход-приносящих подразделений, а именно: клинико-биохимическая лаборатория, диагностический центр птицеводства и ветеринарно-диагностический центр СПбГУВМ. Предполагается реформирование данных подразделений в форму малых инновационных предприятий, что позволит нарастить объем внебюджетных доходов за счет использования передовых разработок. Клинико-биохимическая лаборатория при использовании патентованных тест-систем иммуноферментного анализа нарастит количество исследований до 11 млн. руб., диагностический центр по птицеводству до 13 млн. руб., а коммерциализация РИД биохимической лаборатории составит 1,9 млн. руб. к 2030 году.

Концепция развития Университета предусматривает и наращивание внебюджетных доходов за счет привлечения иностранных обучающихся. При этом в текущем году организовано подготовительное отделение для иностранных обучающихся и открыто направление подготовки ветеринарных специалистов на английском языке. Развитие СПбГУВМ предполагает наращивание контингента и открытие новых направлений: ВО «Ветеринария» (направленность «Болезни непродуктивных животных»), ВО «Ветеринария» (ускоренная программа подготовки для обучающихся со средним профессиональным образованием – 3,5 года), ВО «Водные биоресурсы и аквакультура» (направленность «Ихтиопатология»), ВО «Ветеринарно-санитарный эксперт» (направленность «Ветеринарно-санитарный эксперт» - заочная форма обучения), ВО «Биотехнология и пищевые технологии» (направление ВО «Биотехнология», «Технология производства продуктов питания»), СПО «Ветеринария» (ветеринарный фельдшер).

Реализация комплекса мер в соответствии с программой развития ФГБОУ СПбГУВМ позволит нарастить объем внебюджетных средств к 2030 году до 753,78 млн. руб., однако, данный сценарий возможен при условии введения в учебный процесс производственных мощностей и новых учебных корпусов. В случае отсутствия возможности выполнения вышеуказанных мероприятий Университет сможет увеличить внебюджетный доход из всех источников только до 551,4 млн. руб. к 2030 году.

Также одним из способов увеличения внебюджетных доходов Университета является реализация дополнительного образования.

Мировая система дополнительного профессионального образования нацелена на решение двух основных задач: продвижения по карьерной лестнице и переквалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов с целью получения новой работы.

Привлечение работодателей к разработке и аттестации образовательных программ позволит системе ДПО выйти на новый уровень.

Во-первых, слушатели программ, созданных при сотрудничестве с представителями бизнеса, получают исключительно востребованные знания и навыки, необходимые на практике.

Во-вторых, система образования становится мобильной, то есть легко подстраиваемой под рыночную конъюнктуру и потребности работодателей.

В-третьих, образовательные учреждения, включаясь в процесс создания корпоративных институтов бизнеса, обеспечивают методическую, консультационную и иную поддержку, что приводит к совершенствованию кадрового потенциала предприятий и развитию бизнеса.

Таким образом, взаимодействие работодателей и вузов позволяет модернизировать систему дополнительного образования, делая ее мобильной, то есть легко подстраивающейся под потребности рынка, компактной, актуальной и нацеленной на передачу навыков и знаний, необходимых в профессиональной деятельности.

Для увеличения аудитории слушателей программ ДПО, Университет планирует:

- проведение анализа целевой аудитории с дальнейшим распределением на целевые группы;
- составление дорожной карты развития до 2030 года;
- введение упрощенного документа оборота для заказчика;
- популяризацию через социальные сети, а также прочие средства массовой информации, с возможностью реализации их на открытой онлайн платформе.

Перечень реализуемых Университетом программ ДПО достаточно широкий, и включает в себя 50 программ.

На данный момент в Университете подготавливается 10 программ дополнительного образования на иностранном языке (английский), для охвата и привлечения слушателей из иностранных государств.

С учетом модернизации программ дополнительного профессионального образования и выявления востребованных и ориентированных на рынок труда программ от заказчиков (непосредственно работодателей, Управления ветеринарии Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Пограничного Управления ФСБ России, связанных с ветеринарно-санитарным обеспечением, специалистов агропромышленного комплекса, обучающихся) и меняющимися социально-экономическими потребностями, Университет планирует ежегодно, в рамках реализации целевых показателей, разработать, как минимум, по 4-5 программ ДПО в год, увеличив их к 2030 году до 75

программ дополнительного профессионального образования.

Еще одним способом увеличения внебюджетных источников финансирования, является проведение НИР направленных на решение потребностей агропромышленного комплекса.

Проведение НИР совместно/по заказу реального сектора экономики способствует развитию АПК страны, а также позволяет привлечь финансирование в сферу научных исследований.

Ежегодно Университет проводит до 3 НИР по государственному заданию МСХ РФ, тематики которых сформированы в соответствии с запросами профильных департаментов и представителей реального сектора экономики. Более 10 мероприятий, в которых Университет является организатором/соорганизатором вместе с представителями АПК. Около 50 работ выполняется сотрудниками СПбГУВМ, в рамках хозяйственных договоров ежегодно. Тесно проводится работа по разработке и актуализации программ развития АПК с Комитетом по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области.

Механизмы реализации:

- выполнение НИР по государственному заданию МСХ РФ;
- участие в разработке и актуализации программ развития АПК с комитетом по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области;
- создание РИД применимых реальном секторе экономики;
- заключение и актуализация соглашений о сотрудничестве с организациями агропромышленного комплекса;
- организация мероприятий, круглых столов, конференций, семинаров с участием представителей АПК, в которых Университет является организатором и соорганизатором.

Ожидаемые результаты:

Увеличение количества договоров о сотрудничестве и научных проектов с представителями АПК, использование научных разработок и результатов фундаментальных научных исследований Университета для решения прикладных задач и опытно-конструкторских разработок в АПК региона и РФ.

3.8. Увеличение доли ППС, имеющих ученую степень, в общей численности ППС

В Университете проводится работа по совершенствованию кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности с целью привлечения к преподаванию молодых высококвалифицированных кадров, имеющих научную степень и обладающих практическим опытом работы в сельскохозяйственных предприятиях, ветеринарных клиниках и лабораториях.

Увеличение доли молодых сотрудников с ученой степенью позволит осуществить реализацию высоких (и постепенно повышающихся) требований к качеству научной, образовательной и организационной деятельности

преподавателя, способствующих поддержанию деятельности Университета на высоком конкурентоспособном уровне.

Возможны следующие способы привлечения молодых НПР:

- запуск траектории обучения «Наука с первого курса» - подготовка своих специалистов, рассматриваемое в долгосрочной перспективе, реализуется через формирование научно-образовательной траектории для талантливых студентов и аспирантов, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность, и получение учёной степени.

В Университете реализуются программы подготовки научно-педагогических кадров по двум направлениям подготовки: 06.06.01 Биологические науки и 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и по 6 научным специальностям: 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология; 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность; 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных; 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных; 4.2.6. Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство; 1.5.5. Физиология человека и животных.

Планируется применять технологии рекрутинга молодых специалистов с учёной степенью на внешнем рынке труда, что позволит за небольшой временной период приступить к решению задач модернизации образовательных программ и формирования научных коллективов (на начальном этапе по приоритетным для Университета направлениям).

Для решения этой задачи необходимо:

- выделить квоты для молодых преподавателей, как с учёной степенью, так и без неё, в штатном расписании всех структурных подразделений, ведущих образовательную и научно-исследовательскую деятельность;
- сформировать кадровый резерв из числа студентов и аспирантов в образовательной, научной и управленческой деятельности с возможным трудоустройством в Университете;
- предоставить возможность трудоустройства соискателей, защищающихся в диссертационных советах Университета и других вузов.

Планируется взаимодействие с образовательными организациями и научно-исследовательскими институтами по привлечению выпускников и молодых ученых по различным направлениям деятельности Университета.

Привлечение аспирантов, обучающихся и успешно завершивших обучение в Университете, аспирантов других вузов, защитивших диссертации в диссертационных советах Университета, талантливых исследователей, способных к коммерциализации технологий и созданию команд с участием представителей партнерских научных организаций, ориентированных на формирование продуктов и технологий для различных секторов экономики, позволит создать кадровый резерв.

Формирование кадрового резерва повысит значимость бренда Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины как работодателя на национальных и международных научно-образовательных

рынках.

3.9. Повышение рейтинга Университета

Рейтинги служат инструментом в конкурентной борьбе между образовательными учреждениями. Высокий рейтинг позволяет привлечь более квалифицированных специалистов для преподавательской и научной деятельности, лучше подготовленных абитуриентов, различные источники финансирования. Кроме того, высокие позиции вуза на глобальном уровне вносят вклад в формирование имиджа страны и привлечения иностранных студентов.

Участие Университета в рейтингах позволяет формировать стратегии развития и отслеживать свой прогресс во времени, они являются универсальным инструментом для понимания, где необходимо внести реформы, а где следует продолжать двигаться в выбранном направлении. Позволяет оценивать свои преимущества и недостатки в сравнении с другими образовательными организациями, выдвигать траектории развития исходя из специфики локального рынка образования.

Основными российскими рейтингами являются «Интерфакс» и «RAEX». Университету необходимо ежегодно поднимать свои позиции в данных рейтингах, для улучшения имиджа.

Высокие позиции рейтинга, позволят Университету:

- привлечь больше заинтересованных работодателей и заключений о сотрудничестве с целью подготовки высококвалифицированных потенциальных кадров для своей отрасли;
- привлечь больше абитуриентов из разных регионов Российской Федерации и иностранных государств.

Мероприятия по повышению рейтинга Университета:

- внедрения современных методов обучения и регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- создание уникальных образовательных программ, которые будут привлекать обучающихся;
- стимулирование междисциплинарных научных исследований;
- участие в международных образовательных проектах, развитие программ обмена студентами и преподавателями;
- создание современных учебных и исследовательских пространств, которые будут способствовать качественному обучению и исследованиям;
- увеличение числа иностранных студентов, будет способствовать повышению международной репутации Университета;
- внедрение онлайн-курсов и других цифровых инструментов для обучения и исследований;
- организация профессиональных, просветительских мероприятий, связанных с профильностью Университета;
- медиаактивность Университета (увеличение охвата аудитории в социальных сетях, доведение в СМИ ключевых сообщений, участие в

проектах и мероприятиях);

- включенность в разработку программ занятий со школьниками «Разговоры о важном» на тему АПК;
- сотрудничество с Российским союзом сельской молодежи (РССМ).

3.10. Увеличение трудоустройства выпускников в отрасль АПК

Участие Университета в федеральном проекте «Кадры в АПК».

Главными задачами нового федерального проекта являются:

- повышение укомплектованности сферы сельского хозяйства России кадрами;
- привлечение в отрасль молодежи;
- повышение доли молодых специалистов в АПК в возрасте до 35 лет;
- привлечение сотрудников с опытом работы в сельском хозяйстве более 5 лет;
- задействование ученых и научно-педагогических кадров из аграрных образовательных и научных учреждений.

Проект должен сделать отрасль привлекательнее для молодых специалистов, обеспечить высокий уровень их подготовки, который отвечает современным требованиям рынка. Для этого, в частности, большое внимание будет уделяться взаимодействию со школами, средними и высшими профильными учебными заведениями. Будет оказываться поддержка научных и научно-педагогических работников, вовлеченных в реализацию ключевых проектов АПК.

В настоящее время на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» организован оперативный мониторинг ситуации на рынке труда субъектов Российской Федерации. Информация, размещенная на платформе, поможет выпускникам более полно оценить самые востребованные предложения работодателей, статистику по пользователям, вакансиям, резюме, рабочим местам и откликам.

Университет на этой платформе может реализовывать два направления деятельности: во-первых, находить работодателей и заключать договора о целевом обучении, что в дальнейшем обеспечить выпускника работой в сфере АПК; во-вторых, по запросам выпускников обеспечивать им содействие в нахождении работы в сфере АПК.

Участие Университета в программе «Я в агро».

3.11. Увеличение контингента обучающихся в Университете

Университет по праву занимает позицию ведущего ветеринарного вуза в Северо-Западном регионе страны благодаря своим ресурсам:

- коллективу сотрудников по широкому спектру научных отраслей;
- партнёрам Университета на территории России;
- экспертному сообществу, вовлекаемому в процессы улучшения

Университета через научные и личные партнёрства.

Цель образовательной политики – создание образовательной экосистемы профессионально-личностного развития обучающихся и работников на протяжении всей жизни.

Основными подходами к образовательному процессу в период до 2030 года являются:

- приоритет развития и самореализации обучающихся и НПП за счёт формирования и развития универсальных навыков, ценностных ориентиров и вовлечение в процесс деятельности, а не только трансляции и воспроизведения знаний;
- человекоцентричное сопровождение обучения и саморазвития за счёт формирования адекватных материальных и интеллектуальных сред для непрерывного образования;
- обязательное введение во все образовательные программы университета дисциплин (курсов, модулей), формирующих навыки использования цифровых технологий;
- персонализация образовательных траекторий по запросам широкого спектра заказчиков - от обучающихся до работодателей (от индивидуальных предпринимателей до госкорпораций и от стартап-команд до научно-исследовательских институтов);
- формирование конкурентоспособных образовательных программ на иностранных языках в глобальном образовательном пространстве.

Основу конкурентоспособности Университета в результате реализации образовательной политики обеспечит комплекс мероприятий:

1. развитие системной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализация профориентационной деятельности;
2. развитие практико-ориентированного подхода при реализации образовательных программ;
3. использование механизма независимой оценки качества как показателя качества образования;
4. дополнительное профессиональное образование, как фактор развития вуза.

Реализация указанных приоритетов, направлений и мероприятий образовательной политики повлияет на повышение конкурентоспособности и эффективности выпускников для достижения национальных целей развития Российской Федерации и социально-экономической сферы Санкт-Петербурга.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА:

Стратегический проект 1. Водные биоресурсы и аквакультура

2026 - система мониторинга описторхид. Снижение потерь (свежей и охлажденной) рыбной продукции на 10-12% при санитарно-ветеринарной экспертизе;

2027 - иммуномодуляторы, повышение показателей выживаемости

молоди лососевых рыб на 10-15%, темп роста на 5-7%;

2028 – рыбий жир высокой степени отчистки в качестве ключевого компонентов комбикорма для аквакультуры, замена импортных аналогов и растительного сырья;

2028 – биореактор по переработке отхода форели в удобрение и кормовые добавки, предотвращенный экономический ущерб более 5% всего объема продукции форелеводческих хозяйств;

2029 – 100% обеспечение ветеринарными специалистами селекционно-выростного комплекса для выращивания форели (АО «Кала-Ранта»);

2030 - обеспечение специалистами уникального промышленного комплекса переработки биоотходов аквакультуры СЗФО (ООО «Рыбстандарт»).

Стратегический проект 2. Генетические и репродуктивные биотехнологии

2026 – аккредитованная молекулярно-генетическая лаборатория оценки достоверности происхождения. Ежегодные исследования происхождения племенного скота региона в ТОП 5 предприятиях. Увеличение производства молочной продукции в регионе на 2% ежегодно;

2027 – внедрение контроль-ассистентской бонитерской службы по сбору фенотипических признаков для формирования единой базы данных;

2027 – сокращение выбытия племенных телок и нетелей в Ленинградской области на 10% в год, ежегодно;

2028 – эмбриональная программа (более 200 высокоценных эмбрионов в год). Увеличение интенсивности селекции скота в регионе на 15-20%;

2029 – база фенотипических признаков на основе 10 лидирующих молочных предприятий региона;

2030 – укомплектование на 100% СГЦ «Бугры» поголовьем быков производителей, стадом доноров эмбрионов и высококвалифицированными кадрами.

Стратегический проект 3. Ветеринарная медицина

2026 – реализация исследовательской оценки напряженности иммунитета птицы - более 10 % от объема исследований ведущих птицефабрик Ленинградской области;

2027 – реализация биохимических исследований крови продуктивного скота - более 15000 проб в год на базе клинико-биохимической лаборатории Университета;

2028 – внедрение в производство 10 птицефабрик инактивированной вакцины против гемофилеза птиц и усовершенствование средств специфической профилактики против бактериальных болезней птиц, протекающих с проявлением респираторного синдрома;

2029 - субъединичная вакцина против пастереллеза птиц, на основе протективных антигенов *P. Multocida*, обладающая полной ареактогенностью и высокой антигенной активностью; планируется государственная регистрация вакцины и ежегодное изготовление в количестве 6,0 миллионов доз;

2030 –рекомбинантная и живая иммунокомплексная вакцины против инфекционной бурсальной болезни.

Приложение № 1

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (индикаторы) реализации краткой программы развития и их значение
<Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины>
на 2025-2030 годы

№ п/п	Наименование	Единица	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
1	Выполнение целевой квоты	%	100	100	100	100	100	100	Начальник отдела довузовской подготовки и профориентации
2	Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму программ бакалавриата и специалитета	балл	61,0	63,0	65,0	66,0	67,0	68,0	Начальник отдела довузовской подготовки и профориентации
3	Доля выпускников агротехнологических классов в общем количестве поступивших за счет средств ФБ	%	15,0	30,0	45,0	60,0	65,0	70,0	Заместитель начальника отдела довузовской подготовки и профориентации
4	Численность обучающихся иностранных граждан и лиц без гражданства	чел.	111	170	250	330	450	550	Начальник отдела международных связей Начальник отдела международного образовательного сотрудничества
5	Доля КЦП по профильным УГНС в общем объеме КЦП	%	100	100	100	100	100	100	Начальник отдела довузовской подготовки и профориентации
6	Объем НИОКР на одного ННР	тыс. руб.	700,0	750,0	800,0	850,0	900,0	950,0	Начальник отдела организации НИОКР и интеллектуальной собственности
7	Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме средств организации	%	27,0	30,0	33,0	38,0	45,0	50,0	Главный бухгалтер
8	Доля ППС, имеющих научную степень, в общей численности ППС	%	82,3	85,3	86,5	88,0	89,3	91,0	Заведующие кафедрами
9	Позиция образовательной организации в рейтинге агентства "Интерфакс"	место	300	275	250	225	200	175	Начальник отдела по качеству образования
10	Позиция образовательной организации в рейтинге вузов RAEX (Позиция в локальном рейтинге вузов Северо-Западного федерального округа)	место	11	10	8	7	6	5	Начальник отдела по качеству образования
11	Трудоустройство выпускников в отрасль АПК	%	15	23	35	48	58	69	Начальник отдела содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов
12	Количество контингента обучающихся	чел.	3230	3390	3560	3738	3924	4120	Деканы факультетов