

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СПбГУВМ,
К.В. Племяшов
«07» апреля 2026 г.



**Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
«Ветеринарная безопасность и качество продукции в промышленном
птицеводстве»**

Рассмотрено и принято
на заседании кафедры
«31» марта 2026 г.
Протокол № 19/2

Зав. кафедрой
эпизоотологии
к.в.н., доцент
Л.С. Фогель

Санкт-Петербург
2026

1. ЦЕЛЬ

Цель изучения дисциплины - Сформировать у слушателей интегрированную систему знаний и практических навыков по диагностике, профилактике и контролю инфекционных и паразитарных болезней птиц, а также по управлению технологическими факторами (кормление, микроклимат, стресс-менеджмент) для обеспечения ветеринарного благополучия и качества продукции в промышленном птицеводстве.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить вирусные и бактериальные болезни птиц
- изучить болезни птиц неинфекционной патологии
- изучить инвазионные болезни птиц
- изучить способы специфической и общей профилактики инфекционных болезней птиц
- изучить организацию работы на птицефабриках

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения с учетом квалификационных требований, по соответствующим должностям профессорско-преподавательского состава.

Содержание дисциплины и виды модулей

Содержание модуля: **Комплексное ветеринарное обеспечение промышленного птицеводства: инфекционные и паразитарные болезни, кормление, микроклимат, качество продукции**

1. Инфекционные болезни бройлеров и меры борьбы с ними
Рассматриваются основные инфекционные болезни вирусной (болезнь Ньюкасла, высокопатогенный грипп птиц) и бактериальной (колибактериоз, сальмонеллез, микоплазмозы) этиологии. Изучаются методы диагностики, специфической профилактики (вакцинация) и принципы биобезопасности: зонирование, режим «всё пусто — всё занято», мойка и дезинфекция птичников, контроль перемещения персонала и транспорта.

2. Паразитарные болезни птиц
Освещаются вопросы диагностики, профилактики и контроля кокцидиоза и гистомоноза. Рассматриваются схемы применения кокцидиостатиков, ротация препаратов, методы лабораторной диагностики, а также роль санитарных разрывов и дегельминтизации в системе противопаразитарных мероприятий.

3. Кормление, микроклимат и стресс-менеджмент
Изучаются особенности кормления цыплят-бройлеров на разных этапах выращивания (стартер — финишер), требования к качеству кормов и воды. Рассматриваются параметры микроклимата (температура, влажность, вентиляция), настройка систем вентиляции в летний и зимний периоды, профилактика теплового стресса и его влияние на продуктивность и сохранность поголовья.

4. Качество продукции и ветеринарно-санитарная экспертиза
Анализируются причины возникновения дефектов тушек бройлеров, методы оценки качества мяса птицы, а также подходы к обеспечению безопасности продукции на всех этапах производства — от инкубации до убоя и переработки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-14

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки для освоения компетенции
<p>ПК-14: Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противозoonотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p>	<p>ID-1ПК-13 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ID-2ПК-14 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ID-3ПК-14 Знать виды противозoonотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: современные методы и средства планирования и организации лабораторных исследований, проведения экспериментов и наблюдений; подходы к профилактическим мероприятиям различных инфекционных болезней у животных; требования к проведению противозoonотических мероприятий</p> <p>уметь: Проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности; проводить клинические исследования животных; проводить противозoonотические мероприятия</p> <p>владеть: Методиками по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; Методиками планирования проведения профилактических мероприятий; Методиками, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1 Общий объем программы

Вид учебной работы	Всего часов
Практические занятия	8
Лекции	8
Общая трудоемкость	16

Конкретный перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин (модулей) определяется учебным планом.

3.2 Учебный план

№	Наименование учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (в часах)		Зачет	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1	Комплексное ветеринарное обеспечение промышленного птицеводства: инфекционные и паразитарные болезни, кормление, микроклимат, качество продукции	8	8	-	16
	ИТОГО	0	16	-	16
	ИТОГО: 16 часов	0	16	0	16

4. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарно-учебный график

Периоды освоения	Месяц
16 академических часов	- (ПР)

Л – лекция; ПР – практические занятия, ИА – итоговая аттестация

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Категория слушателей: специалисты в области ветеринарии, осуществляющие профессиональную деятельность на промышленных птицеводческих предприятиях и животноводческих комплексах, а именно: ветеринарные врачи птицефабрик, ветеринарные фельдшеры, старшие ветеринарные фельдшеры (бригадиры), а также руководители среднего звена ветеринарной службы производственных подразделений.

Срок обучения: 16 часов

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности: модульная

Режим занятий: согласно расписанию занятий.

При реализации программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

ФИО	Уч. степень	Уч. звание	Должность	Стаж работы по специальности
Овчарова Елена Сергеевна	Кандидат ветеринарных наук	-	зав. отделом бактериологии	20

			ВНИВИП	
Кузнецов Юрий Евгеньевич	Доктор ветеринарных наук	доцент	Заведующий кафедры СПБГУВМ	35
Белова Лариса Михайловна	Доктор ветеринарных наук	-	Профессор кафедры СПБГУВМ	40
Самусева Галина Николаевна	-	-	Старший научный сотрудник ВНИВИП	30
Тарлавин Николай Владимирович	Кандидат ветеринарных наук	-	Заместитель директора ВНИВИП	7
Веретенников Владислав Валерьевич	Кандидат ветеринарных наук	-	Директор ВНИВИП	7
Симонова Екатерина Михайловна	-	-	Научный сотрудник ВНИВИП	15
Дмитриева Маргарита Евгеньевна	Кандидат ветеринарных наук	-	ученый секретарь ВНИВИП	30
Ильин Георгий Михайлович	-	-	Младший научный сотрудник ВНИВИП	8
Скляр Алексей Владимирович	доктор сельскохозяйственных наук	-	заведующий лабораторией микроклимата и механизации производственных процессов ВНИТИП	40
Тюрина Дарья Георгиевна	Кандидат экономических наук	-	заместитель директора БИОТРОФ	10

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Освоение программы завершается итоговой аттестацией, проводимой в дополнительно установленное время в виде устного зачета по контрольным вопросам.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации - удостоверение о повышении квалификации на бланке, установленного образца.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы.

Контрольные вопросы к итоговой аттестации

1. Вирусные болезни птиц.
2. Бактериальные болезни птиц.
3. Паразитарные болезни птиц
4. Способы неспецифической и специфической профилактики инфекционных и неинфекционных болезней птиц
5. Способы общей профилактики инфекционных болезней птиц

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Вирусные болезни птиц : Учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 –Ветеринария и направлениям подготовки 36.04.01, 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещева, Т. И. Лоренгель. – Омск : Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2021. – 149 с.

2. Громов, И. Н. Морфология иммунной системы птиц при вакцинации против вирусных болезней / И. Н. Громов ; Витебская государственная академия ветеринарной медицины. – Витебск : Учреждение образования "Витебская ордена "Знак Почета" государственная академия ветеринарной медицины", 2010. – 287 с.

3. Диагностика, профилактика и лечение бактериальных болезней птиц / Т. Н. Рождественская, А. В. Рузина, Н. В. Васюков [и др.]. – Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2023. – 207 с.

4. Инфекционные болезни птиц : Учебное пособие / А. К. Галиуллин, Р. А. Волков, Г. Н. Спиридонов [и др.]. – Казань : ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2024. – 171 с.

5. Луцук, С. Н. Паразитозы птиц : учебно-методическое пособие / С. Н. Луцук. – Ставрополь : Издательство АГРУС, 2025. – 20 с.

6. Малоизученные вирусные болезни птиц / Ю. Г. Зелютков, А. Д. Чекмарев, Б. Ф. Бессарабов [и др.] ; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К. И. Скрябина, Витебская государственная академия ветеринарной медицины. – Москва : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина», 2003. – 75 с.

7. Мезенцев, С. В. Инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных птиц : практические рекомендации / С. В. Мезенцев ; С. В. Мезенцев ; Упр. ветеринарии Алтайского края. – Барнаул : Пять плюс, 2012. – 167 с.

8. Птицеводство : учебное пособие / составитель Е. А. Кишняйкина. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 140 с.

9. Щепеткина, С. В. Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях птиц бактериальной этиологии с использованием биокомплексов пробиотических микроорганизмов / С. В. Щепеткина // Организация системы контроля инфекционных болезней, применения антимикробных препаратов и выпуска безопасной продукции птицеводства : коллективная монография. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, 2018. – С. 375-382.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для изучения Программы кафедра эпизоотологии им. В.П. Урбана располагает материально-технической базой, включающая аудитории, мультимедийный проектор, аудиовизуальные средства, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база

соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных реализуемой программы.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации преподавателям и слушателям

Занятия проводятся по группам. Количественный состав в группе не должен превышать 30 человек.

Слушатель может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;

сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями;

разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

Заведующий кафедрой эпизоотологии им. В.П. Урбана _____ Л.С. Фогель

Разработчики программы:

Директор ВНИВИП - филиала ФНЦ «ВНИТИП» _____ В.В. Веретенников

Старший преподаватель кафедры
эпизоотологии им. В.П. Урбана _____ Н.В. Тарлавин

Ассистент кафедры эпизоотологии им. В.П. Урбана _____ В.А. Березкин

Ассистент кафедры эпизоотологии им. В.П. Урбана _____ Д.А. Красков